

DUE DATE

CI. No		Acc. No					
Late Fine Ordinary books 25 p. per day, Text Bo Re. 1/- per day, Over night book Re. 1/- per day.							
	1						
			 				
	R .	1	•				



مخصوصاً بخوانيد:

تردیه باید ملی باشد

(Y) 47440

ىوسىقىملىماچەوار كجاست؟

صفحه (۱۰)

شعر اوشاعرى

(YT) asam

- هر تیره دور

(٧٢) معمد

91/



ر دحمر دهاتی بالباس ملی افغالی



فهرست مندرحات

صفيحة	بكبار بده	مصمو ل	حه	صه	سگمارىدە	مصمون
A V	مديريت بشريات	موتر قطاری و منا فرتبی	1		ا بحمن	سال ہو
۹ ۸.	ة ايسس ، √	سنو د همین سال حریما		لد يو حان	حما ب تحمد ق	ترينه بايدملي ءاسد
٩.	و أ سا سي	اقدامه تاسس دار المعلميا	۲	ترہ کی		
9.4	» ,	در انحس حبر های این ماه		۔ بر بنجان	ا ــ «علام ح	مو سيقي ملي ماحه و اركح
٩ ٤			١.	۔لا لی	· , '	ر ـی ی ر ر
97 (دماعی ارسالی حناب بر شد	ىئساعت وررشى يى		لق حان	عد الحا	د و يدا حس
٩.٨	مديريب مشريات	کا ھیات	17	اللا ص	- 1	
1	»	تورىمىت ھىبدا ل 💌	۲.	حاں اماری	« محمداعط	اهمت دعقل
صفحه		تصاو پر	7 2	خان مهمند	مجدگیل.	حو تو به
	كاءل درسرحداهادي	پديرائي و الاحصوب فاتح	77	ان رامریالی	امين الله ح	شعراو شاعري
١ و ٢		(۲ وطعه) مقامل	۲ ٤	هاں کہراد	رهمني احجد علب	رسم الحط حروستي ومر
4	رناع شاهی حلال آناد	کو سهٔ ارکو تی مهتاب در	- 2 /	حان دامینی	عد العفو	سلطان محمود
1.1	ر باع سراح العمارت	یکی ار حیایا سهای هوادا	1.7	ويد	ارضع حيات	عرال
* *		۳۰ ساهی حلال آ ۱۰ د		سِتاب	_	У
٤١	ور دك پيدا شده	طرفیکه ازمقام حوات	7.4	اصبا ١		عهد يوين
۰۳ .	"		7 5	ه حداره ۲	>>	په حیر راعنی
٦.	حلال آیاد ۳	دو تبی میانهٔ ۱۰ع کوک <i>ت</i> «	7 4	إ ح لا ص	*	د پشتامه اهمیت
V 1		اع کوک مادر حتاں کم	٦٤	>>		د ا سسکو قیمت
ÁΥ		موترفطاری ومسافرتی	70	و ری٠		ساعم
AA		اطاق نابحوری در میان	د ٦	حىيى »	,	ددعو ر گیه
'n		حمام درمیان موتر سفری	7.7	۱ رسین ۲	`	پىسو ں ئىلىمى
1,1		صوف دارالمطمين ويك	٦٧	، کی »	√ ٿرو	میلهٔ های حه
1	، تورِيست برآمده دوقطعه	تيم مكت نحياتكه فهرما ر	7.9			چار بیتی
,	ار کابل 🔪 مقاعل	تصويرقلمي رنكه بالاحم	V Y	س و ساء -	حمات محمدر سو لحار	هادر تیره رور
		1				

حل معهای مىدرجهٔ شهارهٔ ۹٦

اشهاس محترمیکه تا تاریخ معید انجل معمای مدکور موفق شده اند قرا را آتی است جناب کمدحسن خاین ، حتاب عبدالعبیب حان متعلم صف آمکتب نجات ، حباب میر عبدالمحکیم حان کماتب ورارت دربار، حناب محمد پیشو پنگان ر کماتپ با ناف ماراء جناب کمدحیدر خان سرکمات دارالتحریر شاهی، جناب میرمحمد پیشوب حان متعلم صنب ۸ مکتب نخاری ، جنورت حل باین قراراست ، « رمستان ، حلک ، برف » آقایان محترم لطفاً تردآقای شایق مراجعه فرمایله

به دارند گان مجلهٔ کابل

KABOUL	į į	
Revue mensuelle scientifique, historique, littérane. Publications et de la presse de l'Acad	, publice par l lemie Afghane	a section des
Abonnements : ville de Kaboûl	1 an	12 afgs.
Provinces d'Aighanistan	44	14 «
Etranger	*.	10 8
No.97	avi	ıl- 1939

اعلانات

سالنامه های کامل

حیال حریداری۔	تجسرا دواتيكه	ه آ ثارا	هارم كامل وغير	وچ	مال او ل وُ دوم وسوم	م ای س	النامه	سنا
	می توانند	ورده	مجِم بدست آ	د ا	ت های آتی ار حو	نقيم	ماشتد	اشته
مأرج سه کلدار	ا <mark>ت ٤ ایمانی د</mark> ر۔	رو لا ۽	ل۳و تيم ا معا ف د	ر کا ،	اول سه ۱۳۱۱ در	سال	سالامه	١
د. شلنگ	v	*	> 1	,	دوم سه ۱۳۱۲	*	α	۲
,	٦ و بيم «	>	ەوسىم «	s	1818 4- 6-	*	,	٢
>>	, 1	,	* 7	*	حهارم سه ۱۳۱۶	*		Ł
*	ع و ميم "	*	٤	5	پنجم « ۱۳۱۵	,	>	٠
		1.16	مناهای محاف	• <	15			

للناسيون هاي مجله كامل

كلكسيون هاى سال اول ودوم وسوم محلة كامل في حلد دركامل ١٤ افعانى ٠ درولايليت ۱۹ افعانی ۱ در حارح ده شلگ

٦ کلکسیوں های سال جهارم و پنجم و ششم محلهٔ کامل یکدورهٔ آن در دو حلد قیمت آن در کامل ۱۷ افعانی ، در و لایات ۸ افعانی درحار ح ده شلبگ

کسیکه در امجمن برای فروش خا ضر است شرح حال سند حمال الدين انشاق در كامل ە∨'ىرل منعات وسان آ بار بو**دائ**ی بامیان سعندان وارس آ مار عسفة كوتل حبر حامه صعب احتر (مارسی و فرانسه) مسكوكات قديم اصادستان حواطر قهرمان كبير دكچىياءو احلاقى پالىه

مكرام سكيحر

مائی « فاتح کامل » مه مرکر دو فرر ندر شد و طن و دو فرا در محان در امر پس ار دوسال مفارقت

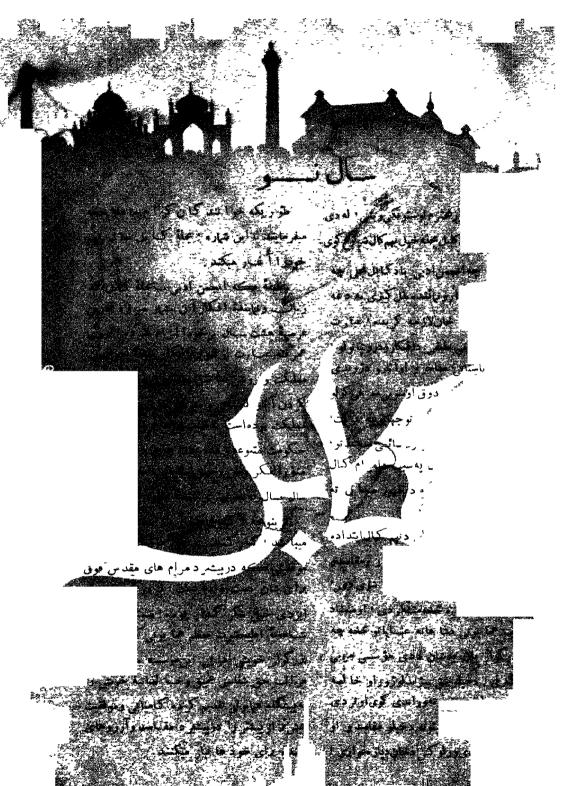


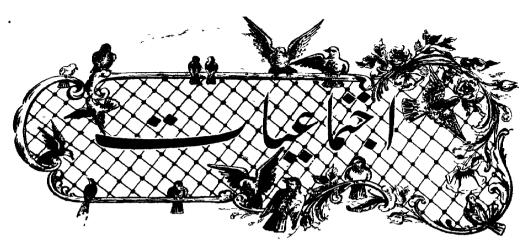
۱۰۱ بشان والاحصرت سردار شاه ولیحان عاری و ریرمحتار و نمایندهٔ فوق العادهٔ اعلیحصرت همایونی دریاریس ، کسل ، وورشو ـ وع ، ح ۱ ، ا شان والاحصرت سردار شاه محمود حان عاری و ریرحریه در سرحداها بی بهم معانقه میکنند . سویر قستی را آقای محدسم حان پسر حباب و کیل التجار اضابی در پشاور نظر ندوق نفیسی که دارند برداشته و محله کابل را بارسال آن مجمون قرموده اید .



در سرحد اوماني

حان ميباشم "





تربيه بايد ملى باشد!

مجدّة ديريره کی

ىهرابدارهٔ که در احلاق وتر نیهٔ ملیحود کوشیم یه همان انداره حیات ناشرف حود را ادامه حواهیم داد یکی اعلیحصرت همایونی »

مقدمه، بربیه چیست، با ربخ بحولات بربیه، تر بیهٔ ملی چیست، فرد ملی، تربیهٔ ملی اولادافغان ، خانمه

علیصرت معطم همایویی در نطق رور عد فطر وحید فطر وحیر ه حکیما به فوق را نه ملت عربر حودهدایت فرمودند می یقین دارم که تا کلمات بررگان محصوصاً آن جنبه های فرمایشات ادنیان که نصوص قطیه و اصلیهٔ عقائد و افکار بررگ آن هامیماشد شرح و تفسیر نشود ادهان متعارف وعادی از درك آن عاجر است و یر افلیمه و علم النفس نشان میدهد که کلمات مولود مبادیا تی است که در ده ن گوینده

حاداشته هرکلمه وهر جله مترجم همان مبادیات و افکار آن ها میماشد و چون افکار و ممادیائی که در روی آن افکار و آمال افر اد تکون میکند. محتلف بوده ممادی افکار قوبه قوی و ارسعیفه صعیف است اربن سب عجز و انوابی عامه از در له افکار بررگان طبعی و منطقی است پس برای تفسیر جلهٔ حکمی فوق خوا ستیم چند سطری نویسیم.

شاید لا زم ساشد در مقا بل کلمهٔ (تربیه) کلمهٔ (چیست) وعلامهٔ استمهام وصع کسیم ر را که معنی ومفهوم تربیه عام است و پر له مفهوم آل در ر د هیچ کس معصلیت و امهام در ار د اماچول مادرین میحث نربیه را ار نقطهٔ نظر علمای احتماع (سو سیو لوگ) ها مطالعه میکسیم بد از عیمات پدا گوك ها بس تار ه گی مو صوع حق مید هد بحث محتصری در چگو ه گی تربیه بموده بعدار ال به تربیهٔ ملی که صب العین ملو کامه است مشعول مویم ریرا که این بحث مقد ماتی بر ای روش شویم ریرا که این بحث مقد ماتی بر ای روش کر دن مسو صوع اساسی (تربیهٔ ملی) الر م

علمای احتماع اولاً حوادث اجتماعی را اصولاً اثبات بعد ار ال میگویند که حوامع بشری پیو سته دستحوش تعیر و تبدیل است که این تعیرات و تبدیلات اوصاع اجتماعی را او گوست کونت فیلسوف قرل ۱۹ فرا سه قانون حالات ثلاثه و باموس دیسامیک (متحرك) بام میگداشت و دور کهایم عالم اجتماعی قرن ۲۰ همان مملکت آن را اشکال اجتماعی قرن ۲۰ همان مملکت آن را اشکال اجتماعی میگفت گوبا به عقید به مدرسته (آنه سوسیو لوزیک) فراسه اوصاع به مدرسته (آنه سوسیو لوزیک) فراسه اوصاع اجتماعی پیشر همیشه در تعیر و تبدیل است و همر تغییر مستقرم یکدسته حقا نق و شئو بات جدیدی است که دران چامعه بالطبع حادث میشود مثلا

اگراوصاع اجتماعی بك جامعه زیاد. تر متمایل به تدین باشد این تدین در ادبیات و صنایع حتی فبونآن ملت تاثير ميكسدو بالمتبحه بهعامه ايجاب ميم ايد تاسل آيند و او لا دحودها را مهمان ذهنيت ترانیه کسند را در ایر اینه در حقیقت عبارت ا ر قبولاليدن طرر تفكر وطرر دركت حامعه است مراطفال واگر تاثیر تربیه با به عمارهٔ دیگر همين نلقيمات الوين ومربيون لهاولاد كهما آن را تربيه ميگو ئام ساشد طفلكه نوبدليا ميا ند وار هیچ حدر حبرایست طسعی است که طرار تفکر وسنح حركت حا معة حود را درك كبرده لتوانسته باحامعه سارش بدارد ارين حهة اطفال را در سسین اولیهٔ حیات به صرف کردن عدا اما نطوریکه مروح است و تکلم مودن و . اجبار میکسد تا ایسکه مندرحاً این محمو ریت ار طفل رفع شده در تحت تاثیر اعتیاد پیوسته افسکار ۰ ععتقدات حركات وبالاحره تهاموسائل رسگاني جا معهٔ حود ر ا حو د بحو د فرا میگیر د فقط چیریکه درس مورد قابل دقتاست و ماید اآن تو جه ڪرده شود همين است که بايد الحما ل را برای قبول سودن اهکاریکه احتماعیت همان روز بدان افکار متکی بوده ومحتاج در آن است سوق داد واین است که همین سوق داد ن د ر حقيقت شالودة معارفي مملكت است بعنى معارف ومقام دارای صلاحیت تعلیم و تربیهٔ مسلی اصول تعلیم و تر بیهٔ خود را طو ری میکدار د که آن

تربیه مائین آدم ساری مردائی باشد که آن ها حیوالح مملکت حود رامطابیق عنعنات ، عادات افکار مستحسهٔ هلی از هر حیست رفع کر ده توانند کویب سه عقیدهٔ علمای احتماعی تربیه در حقیقت هلی نمسودن یك عنصر لا هلی یعنی طفال است

چون افكار علمي علماي احتماع در رمينة تربيه مستند به توليد تاثير بالاي طفل است اربين جهة ابشان ا فكا رعلما و فلاسفة راكه طرفدار بك تربية عقلي و وارسته از هركو به تصييق وتاثير مساشد ردميكسد مثلا آن ها اين فكر (اسپسر) فيلسوف اسكنلسراكه كفته بود " تربيه بايد عقلي بوده ازهركوبه تصييق وارسته باشد و به طفل آر ا دى مطلق دا ده شود" انتقاد بموده هيگوبند. "اس سنح تربيه تا كمون در هيچ بك جمعيت د يده بشده است »

ایمك و قتی علمای احتهاءی ا مكار فلا سفهٔ عقلی (راسیونالیست) هارا كه در رمیمهٔ تر نیه دارند رد میكسد, برای شیت مدعیات حو د ر حوع به تاریخ سوده میگویمد

ناریخ تحولات بر بیه

اکر مه چند مدنیت ودو رهٔ تاریخ از رمرهٔ مدنیت هائیکه در صحائف تاریخ دید و میشو د عطف توجه نهائیم می بینیم که سنخ تر نیه در هر دورهٔ تاریخ مولود حوائیج همان دوره نوده است مثلاً: غایهٔ تربیه دراسپارطهٔ قدیم نوجود آوردن

مردان قوی ، متحمل مزاحم و جنگاور بود مربیهٔ فکری و مدیعی را کاملاً اهمال کرده بودند و لی در رمینهٔ اخلاق نر بیهٔ اسپارطه به همان جنبه های احلاق توجه داشت که مدرد عسکریت میخورد وآن هم عبارت ار حرمت به سال حورده ها اطاعت به اوامر قوماندان ها ، جسارت ومتانت و درعین حال در بده گی و سوعیت بود و رویهمرفته نریهٔ اسپارطه منحصراً یک تربیهٔ بدیی و عسکری بود و این ذهنیت و و حوب و صرورت دراسپارطه به اسارهٔ شد بد بود که اگر مید بد بد طفل صعیف المدیه و معیوب بدییا میآمد بنام ایسکه و حود او درآینده مصدر حدمتی برای بلده بشده تاوان گر دن بلده می شود اور امیکشتید

و چون در نزد اسبارطه ها درای وصول به صب العین استعمال هرگونه وسیله و وسائط مشروع بود لدا در دی که عبارت از و سیلهٔ تملك مال است بد داسته بمی شد و اگر در دی در حین در دی در د به پشتاره گیر میامد اورا به از ین جههٔ که چر ا د ر دی میک بد فقط ا ر ین سبب که چراچالاکی نکرده گیرآمد جرامیدادید. این تر بیهٔ اسپارطه مولود عوا مل جعر ا فیائی ومحیط طبیعی واجتماعی حود اسپارطه بود و اگر احبا با اسپارطه تربیهٔ دیگری را که به انساست قر یب تر میدود ا تخاذ میکرد ممکن بود ادا مهٔ و بیت تتواندز برا اسپارطه محاط باهسایه هائی موجود دیت تتواندز برا اسپارطه محاط باهسایه هائی بود که سر رمین های ایشان عاری از محصولات

مایحتاح بود، هردقیقه سودای کر فتن اسپارطهو سرر میں منت و حاصل خیز آن را بدل میپرو را بید بد که اگر اسپارطه چنین یك تربیه را ا تحاد سیكر د شاید همان رور اربس میرفت

معاصر و همسایهٔ اسپارطه آتنه بود آتنه طرر تربیهٔ ملی حودرا طوری گداشته بود که رحال حکیم ، متفکر ، حطیب ، صنعت کار تربیه کند وافلا طوں حکیم عالی مقم آتنه تربیهٔ آتنه را چنین تعریف میکند

«کسیکه دارای روح و بدن مستعدیاشد هر گونه جهال وکمهال را صاحب می شود »

این سنخ تربیه درآنمه هم ممکنوهم لارم بود ریرا آئیسیها بطور عموم مر کسار دوطبقه بودند مکی طبقهٔ اصیل به نعیس آئیسی ها اهل بلده که این تربیه مختص بآن ها بوده رای علوم افیون فلسهه اندایع ادارهٔ بلده از همین طبقه اشحاص تربیه میشد و طبقهٔ دوم اسرا بو د که این ها محاربین اهل کسه وعیره حد مات تا لیه بوده اند وچون آئنه دارای آسیان بیلگون وسواحل وسیع و دور بها های بورانی و اقلیم معتدل بوده دوق عامه زیاده ترمتوجه حکمت بدایع اعلوم فنون بود لارم میافتاد برای طبقهٔ اصیل همین گونه تربیه اتخادشود

مسب العینیکه رومائی ها ار تر میهٔ حود انتظار میمردند این بود که طبقه با تر یسین (اعیان) بر باید میردان جنگاور وسلحشور ولی مطبع قواجن

وعنعنات روما تربیه شود وچون رومامیل داشت رمام دنیارا ندست داشته ناشدالمیته تربیه نمود آن ا ابن سنج اشخاص درای مدنیت اولازم و و اجب نود . تربیهٔ اروپا در قرون و سطی بك تربیهٔ دینی

وده پاپهاو کلیساها مهمردم تبلیغ ارك د بیاو گوشه گیری وآر ادمار امیال دیوی را میکر دید وعلت آن واصح است و نار ترمیهٔ دو رهٔ رساس كم كم لا أيبك شد اما تر بيدة عصر حما صر تربيه ايست نسيار واصح وصربح كه ميتوان آن وا ار نطقهای رعهای احزاب ملل و نشریات مطموعات آنها حدسر دو چون امرور تاثیر گمد (حرب) هـای سیاسی مرملل اروپا ریاد است اریں حمة تربیة ملی ملل برروی افکار وعقائد حر سی رمامد اران مدکور گداشته شده است مثلاً ناوقتی که رئدس حمهور فقید آلیان مارشال هدنبورك زمام دار آلمان ودترسة ملى آلمان ها معتدل ولی از روز یےه رعیم گند باسونال سوسیالیست (هتلر) رمام آلهان را بدست کرفت چوں حوائج آلہاں مبدل شدہ افکار جوان تری جای افکار قبل را اشعال کر د تربیهٔ ملی آ لمان هم سکلی عوضشد وامرور درروی نقشه های هتلری تمام اولاد آلمان ور رش میکسند

درایطالبا تورکیه ربالاحر م تهام دنیا عین همین تبدلات سریع تربیه وی دیده می شود که در حقیقت سبب آن حوائج ملی ولی مشوق آن رجال مررک وزمام داران ایشان است

ایمك، قتی كده الحات حودرا تااین حا ادامه داده و به ب راحت رسال دادیم كه طرز تربیه همد متعمر و متعدل بوده تابع تبدلا تی است كه درسیح حیات و راده گایی و حوائج ملل و ارد می شود حالا لارم میافتد به بسیم که در بید مملی چیست و ار ان در مدنیت امرور چه مها هیمی استحراح میكند ا

المته حوال ان سوال تصار مستقید وحیرهٔ حکمهٔ فوق شاهانه است ومامیتوالیم از مطالعهٔ سطور دلل درك كسیم كه مردال امرور و بعد از امرور مملكت مابیعه او صافی با بد متصف باشدناار بك طرف شام حوائح مای حودرسیده گی بموده آل را وقع كسیم و ارطرف دیگر مصداقی برای وجیزهٔ متدكرهٔ فوق باشد

المته واصح است که امرور به السال جسگاور اسپارطه به بیپ متفکر محصو عاری ارعمل آنسه وبه عنصر امیر یالیست روما که چشم به فتح دبیا داشته باشدونه مرد میروی و رهمال میش قرول وسطی بدرد بمنجورد وبرای ابدام تمدل حاصره لباس گوارائی سبت و بایدا و اد را از ای حدمات ملیهٔ امروره ورد می بار آو د و این ورد می را حر بدریعهٔ تر بیهٔ می ندیگر و سیلهٔ نمیتواب حاصر کر د

تربيةملي چيست

معنی هلی بودن ترتیه این است که باید بسل جدید را با جامعهٔ منی و موسسات و طمی ، عمل

ومهکورهٔ جامعه منطبق نمود ویابه عبارهٔ مختصر آ تربیه سودن افرادملی است بس باید دیدکه فردملی کیست و لچه او صافی باید متصف باشد ؟

هود ملي:

فرد ملی اسانی است که ملت مسوبهٔ حود را مثل و حود حود دوست داشته وسعادت و فلاکت ملت حویش پیدا شته وعمل و مفکو رهٔ شخصی وعمل و مفکو رهٔ شخصی حود ا تحاد و در اعمال و فعالیت های احتماعی و اقتصادی حود توام باهفاد شخصی حویش مفاد ملت را درای به بندارد

و جودىداردىكى ار فلاسمه ميگويد. «كافى يست كه تنها دكاى افراد بك جامعه عموماً به قوابس علمى مواست داشته قوابس رامشتركا درك كسد ملكه لارم است قلوب اور ادآن عمد آ مال واحدى درضر بان وچشم هاى ایشان به حدوث ادبار مماثلى اشك آ لود شود »

ایس فیلسوف میحواهدنگویدکه تمهاعلم میتواند در دهای بهمتهٔ ملی بك جامعه را تداوی کسر بلکه باید در بین افراداشتر اك و مصار بحدی قوی باشد که بك فلاكت سعب فلاكت همه و بك سعادت سعادت مىدى عامه ناشد

گویا اطفال بك حامعه را که در حال طعوایت بك محلوق لاملی ولا احتماعی است اگر حواسته شود ملی واحتماعی بمود باید افسکار ا معتقدات وی عادات است الهین مشترك جامعه را د ر روح او بیدار کر د و بایه عبارهٔ دسگر همانطوریکه طفل در دا حل جمعیت ر بست میکند هم جمان باید جمعیت را در روح او تر ر بق بمود

اینك ارمطالعات وق میتوانیم به فهمیم که تربیهٔ ملی چیست و چه اهمیت دارد ؟ حالا باید دید که تر بیهٔ ملی ما چطور باید باشد و مطلوب ارین افراد برای حدمت باین حاك باید دارای چه او صافی باشند ؟

تربية ملى اولاد افغان.

البقه معلوام است كه ملت افعان داراي

اوصاف و سحابای ممتاری است که او را ارتبای ملل دیگر امتیار مندهد و البته طبیعی است میمی میتواند و د ملی و احتماعی و عنصر مفید و مرد کاری این جامعه باشد که او لا دارای تهام او صاف عادات احلاق و طبایع عمل میکورهٔ این ملت بحیب بوده بعد از آن صاحب بکدسته اطلا عات و معلوماتی باشد که در ای ترقی و تعالی او کار کمد

من بقین دارم با و قتی افراد این حما معه عمومامایت و باین و ملی حود را بلند تر از هم چیز بدایسته و با بك عرور ومباعت ملی داخل در حدمات ملی و وطنی شود عشواند آ بچه آ رزوی رعمای امور مملكت ا ست كار كند

مابکن فیلسوف انگلیس میگفت موفقیت در هم دار مستلر مهر فت مهویت همان کاراست ماهم تاوقتی معیق ترین و دهیم ترین آر روهای ملی خود پی سریم ملت خود را شماخته عی توانیم و با او حساً و فکر آ ، عملاً اعتقاداً مجانست و معرفت پیدا کرده سیتوانیم و وقتی ملت را با او صاف فوق شماختیم و آرروهای مطلم و مسهم اورا دریافتیم آن وقت به مفهوم صحیح آن فرد ملی و اجتماعی حامعه ا فعان شد م خواهیم تو است بر ای عظمت و اعتلای او حدمت نمود

البته ما محبوریم حیات س الململی داشته د ریم زندگانی عمومی بشری اتکاه مخود کنیم پس د ر

جامعهٔ ماو دملی واحتهای کسی است که او یک ماحیهٔ علمی افتصادی ادبی تا ریخی عسکری و الاحره تهام دخومات دولتی به ملت و مملکت حود حد مت بموده سهمی و اکمه از بس راه ملیت بدوش اومیا فکندا بجام بدهدیعنی او جنبهٔ حس و فکر ناجامعه و ابطهٔ فکری و او حنبهٔ عمل و فعل به ملت حد مت عملی و علمی بموده باشد .

رو بهمر فته فردملی فردیست که حساً ، فکراً ، عملاً مر نوط له ملت خود نوده نقد ر سهم یك

جنمه از حوابیج ملت حودرا رفع کند و تربیهٔ ملیهم موظف به تربیه کردن همین فبیل اشخاص میباشد و مقصد شاهامه هم ار و جیرهٔ فوق همین گونه افراد است .

سهتر است مقاله رامایك فردی ار اشعار شاعر شهیر و فقید وطن سردار عندالرسول حان حاتمه ندهیم تا اختصاری ارمقاله ناشد :

وطن امرور درمیدان همت مردمیحواهد جوان صاف دل افعان صاحب درد میحواهد

تنبلی و مفت خواری

ا ولی و قت و ه و می کا ر ا ست حبف وقت گر اببهاست که مر ه هر کسی هر چه حواست حواهدیافت بیش اران هم توان بدست آ ورد میر د ساید چو ایسر بسر گیر د دیگر ان را ار آ بچه د اشت دهد هر کس آ سایش کسان د گسر آ سکه او قیات را ر دست دهد هر چه زحمت کشان بدست آ ر بد پوشد آن را کسه د یگری ما و در حقیقت در سده حیو ا بیست

آ چه نروت پد دد می آرد د کسد کارو سهل ا مگ رد د تن حودگر سکار سپ رد کر در آن کا ریا ی مشار د و اسکه از مهر دبگرال مارد کیر د از آ چه دیگری دارد هیچکس را محور نسیا رد او لین کار حویش شارد هیچگه نمن دیکار مگرار د را یکان مال حویش پندارد خورد آ را کسه دیگری کارد خورد آ را کسه دیگری کارد (اصر)



از جاهای قامل دید سمت مشرقی گوشهٔ ارکوتی مهتاب درماع شاهی « حلال آباد »

. .1

موسیقی ملی ماچه و از کجاست؟

ىگارش حنابءلامحيلاني حان< حلالي ،

درمحلة شريقة كابل مصموني بمطالعه رسيد كه دران ار حالب اكادمي" بشتو أو لمه انهام ا دماي چير أو يس ر بان ملي دعوةشدهاندنانطر نصرو رتيكه متقا صي است هر کد ام سهم حو د در اطراف اشاد «ملم سمدره» فكرى موده بدائحرا المقام عالى يشتو تولنه تقديم بإيمد ، باين مناسب مند مدءوة قلمي مدكور والكيال افتحار بدير فنه وكوشش دا رم تابك آن او المريسهم حود ما مجام اين حدمت ملي مو فق گردم امایكچیرمهمیكه ارمدتها درحاطر داشتم وار از آبرا برای چس رور مقد س که ریا ن ملي باثرملت دوستي حكومت معطم ماسر تاسر مملكت يصورت فوق العاده دريهصت است محفوط داشته نودم این بود که حواهش کسم در اطراف موسيقي ملي ماهم مايد مباحثة ممال آيد تمكك كردد الترابيه شودو فلاً تعميم پديرد تا اين مميرة عالى ملته که اهمت وصرورت آن ار نقطهٔ نگاه حیاه واحتهاع فوقترار تهیه واشاد « ملی سدر ه» محسوس می شود» بیز دافر نفود مو سیقی بیگا بیگان ار میان ترود اچه درحال حاصر موسیقی ما سعجو بی شداهت **دا**رُد**که**از عناصر متباین ترکیب شده را شد امثلاً 🥕 هر قسمت شهال مملکت مو سیقی قد یم مخا ر ا ودر وادی و در وادی

کامل موسیقی هدد حکمه رمائی دارد و تسها در جائیکه موسیقی حالص ملی حود را سراع کرده میتوا بیم قدها ر (به شهر مدکور) و درهای کوهستایی و دامنه های سفید کوه و هندو کوه و کوه سلیمان است که آنهم جامحا مانده و هیچ یك اصلاح و تر بیهٔ در اطرآف آن سمل به آمده و ارین است که بعصاهیان لحن های از ادملی مورد تنقید در حی بوارید گان تا جر وطبی قر ارمیگیرد و فقط نمشکل میتواند در اعیاد ملی و حش ها در مراکروطن عرض و جود کند منده بحواب همچو بوارید گان و سرایند گایکه متاعبگانه رامیحواهند در بارا روطن بر حت تهام متاعبگانه رامیحواهند در بارا روطن بر حت تهام رواج بدهند و میگویم:

رر قلب رکف دامن یوسف دادیم دلماحوش که درین قافله سودا کردیم شاید آنها نمیدانند موسیقی که اساس آن در همالیت ودل سردی ارجیاة بساشده اشد در روحیك ملت رنده چه تاثیر ات بهم میر ساند ۱٬۰ گیان میکنم قابل افکار نباشد که موسیقی یك ار میرات مهمهٔ ملل و موثر فروح و هرقوم به افدا زهٔ کماز لحن العمه و آهنگ ملی خود متأثر میکردد ارموسیقی بیگانه محموط نمیشود و نه آنرا با سانی

تقليد ويذبرفته متواند وهمجنانكه ساختيانهاي

جسمی متفاوت است 'عواطف' ملامح و ادواق هم ار امور نسى و نهيتوار وجدان نقربسي يك كنتله را در ای قبول تاثیر ات بك مدرك اجنسی ار روی طبع ومیل هسی طرف قرارداه٬ اشعار ملل همار روی تا ئیرعیںاًہمیں مثال دارد چیا سچہ آگگر قطعۂار اشعارهوميروس شاعر شيواى بوبان قديم وامرءا أقيس اشعر شعر ای عصر جاهلت عرب را بز ۱۱ ن ملی حود ترجمه كنيم شايدنطر لكيفيت هاى متفاوتيكه دربين اميال وأدواق ومحيط هـ، موحود ميباشد ارحیث معهوم برد علاقمندان ادب وطبی ما نهان أبداره مهيج ساشد مثليكه اساى ملت يو ال وعرب اران متأثر میدوند اکدا اگر نهترین شعر حوشحال خان یاعبدالرحس افعال را اریشتو بکدام قالب ترجمهٔ ریان سگامه در بریم بحر آ نکه نظمشسته وللبعرا شروطولاني ترساحته باشيم بدهن كدام حوانندهٔ اجسی چندان فرانتی حواهد دا شت لهمان سبت موثرات لح*ن • گ*لو · نغمه وسا پر صنعتهای مدیع موسیقی هم از لحاظ دوق و تمایل ملل

اکنون اگر ما بهترین سرود جایایی را در را دیومی شنویم باندارهٔ صعیف تر یل لحن ملی

﴿ بيتَجِالُه وَانْبَكُهُ سَرَ ايندهُ مَسَافَرِبِيادَ مَيْلُهُ رُوزُ

ماهم متفاوت است . رولمهميكه فروجزسرائي عرب درفتوحات تاویحی شان ماری کر د نشهادت تا ریح تسهاار حیث نظم ومعنى نه نود ملكه جنبة لحن ونعمه ومميرات موسیقی اقلیم سا دیه بیشتر دران دخل داشت.

عید می سراید ، احساسات ها را تکان آنسیدهد وار سرو دآن کهشاید در ای یك نفر جایان کالیمامرعوب الشدارانو ابن متأثر شده مستواسم أكبركر ديم ماين موصوع كه موسيقي ملي ما عمارة أرجة أو از كجاست؟ موجوداست ياماا ر أيحاد ميكسيم؛ لحن ورب ، سيلاب ، مقطعات مستقلي دارد يأماسد موسلقي اكثر ملل همجوار داندك تحريك از اشعار بكه در تحت عروس و محور عرب إنسجام يد يرفته يو حود مي آيد ؟

سده حداً عقىدهدارم وبدلابلكه عرص منكنم موسيقي مادر حددات خود ُيکِلي درنگي مستقل ور الده است كه به تسها از حيثُ لحق ، سر و دو همات يحود مميرات دارد للبكه لمرجهت طرر تخيل هم یگانه نایندهٔ محدقدیم این رسر رمین کوهستانی شمرده می شود مصامینی را که منطومه هاو بشیده های خالصملی ا فاده میکندمنیسوساً همان قطعات ويارچه هاى ادىي كوهستاى ما كهاز تاثير سور عرب باترا کیب احنبی کیفیت اصلی خُود آر ادما مده الد تهاماًحسيووقوعي وداراي لحن ويشمهٔ نطيعت نزديك است درينجا يحاطرها حطك حواهدكرد که مندممثلاً از [«]راک» و «راکنگی» و مقام موسيقى مندسى خبرم اين حدس تاحدي الدسحيح ماشد اماار حضیسرودهایبشتوکهآتراگیسیمقام شناسان مقامات هندی تحریف کرده وی گینوانند هم تخمير شود كه ابن لحر عيناً همان چيزيُّ است كه ار حلقوم يك نفر يشتون سخير ار مو سيقي يُندي

ىلنىدىي شود أچ كوش مىر سد

المته ابرفرق وتهابر فوى ترار الهجيزخو اهدمود که آبرا بحشؤت وتلطیف لحن یا قطع و کوتاهی ممه وادامهوا إهترارات استاداية صدا وكملو تعبير مىكنىمد ياكيفيت التدائي وأشهائي وتربيه وعدم تربية لحن اشحاص حواسد ، مكن قياصر سد ه اگر موسیقی ملی ماقریب بطبیعت وموسیقی همندی ومي و تكلفي حوايده شود چيدان بعدي حوا هد داشت؛ مهایت الابمر حیوں سرر مین افعاستان مهد سمستين پرورش ا كشر طوايف و محصوصاً ملل همجوار نود همچنایک تاریخ ما باملل آریائی همسايه آميحته است البته بالطبع موسيقي مسابير روابط محكمي ماآمهاحواهد داشت وليءايس تناسب اعلباً موسيقي آمها جرء ارموسيقي ما حواهد مود ،، آمک، موسیقی مادر موسیقی مصنوعی یا تحول يافتة اشان ممحل كردد واكر بالفرص موسيقي ماما موسيقي آبها يكي وارممنع ثالثي منشعب كرديده ماشد دراتحال مثليكه ماار اعهاق سطور وكتيمه ها صعيف ترين حلقه هاي باريح قديم حود رأ واهم مسلال ميساريم وچناچه حتمي ولارمي است تاریخ خود را شواهد علمی و فنی امثیا ر بدهیم یاریاں ملی خو د را نائر انراکم چندیں شروريائي حياتي واحتماعي اهميت ميدهيم و در صدد تربیهٔ آن مرامد. در تعمیم آن میکوشیم ' همانطور وظیهٔ داریم که موسیقی حود را سر از کیفیت حود آور کود روشن تر و راسمتر کردانیم ا چه این

دوسه ممیزهٔ مهم اجتهای که مطلب از تاریح
ر مان و موسیقی است لارم وملروم همدیگر وهم
کدام ندات حود ارحیاه گذشتهٔ ملت بهبندگی
و در ر مدگی آینده اش سیطر هٔ عطیمی دارد.
ملل عربی طوریکه از دایرة المعارفها

ملل عربی طوریسکه ار دایرة المعارف ها استساط می شود در قدیم هم کدام یك موسیقی متهایری بخود بداشت بلکه اگر ارمأخد موسیقی بوبان صورت بوبان صرف بطر کنیم همان موسیقی بوبان بصورت موسیقی روم تبدیل قیا قه بموده اران چند بن مبعدیگر درپیکرهای متعددملل لاقین بر تگهای دیگری عرص وجود نمود و آنهائیکه خود را ار موثرات موسیقی روم لاتینی منفك می شما ر بد همچمایکه منبع مهم تاریخ شان بر اساس فو کلور و افسا به است بهمین طور موسیقی خود را بیز واقسا به است بهمین طور موسیقی خود را بیز

ا کر محص ادعا تصور بشود مثلیکه اشعار ملی افعانها از فیصان بخور عرب رنگی بخود نگر فته و کتف حمایهٔ غیرت سرشار و کهسار های رفیع و منبع و موقعیت مستحکم خود با کیفیت اصلی همچمان باقی مابده موسیقی آن بیر افعال مهمی از نفود موسیقی بیگانه قبول نکر ده است ، باین تقریب چونبنده حیاة انتدائی خودر ادر قبیله سیری داشته و تا اندار قار موسیقی ملی اطلاع دار میل قسمت اور آن انتخار ملی بالحن و سرود ها یکه آمرود درقوم شهرت دارد بردم محفوظ است ، از انتخاب درقوم شهرت دارد بردم محفوظ است ، از انتخاب انتخاب

ده نوع مطلع مختلف را اقتباس موده دیلاً می سگارم تا ثابت کرده ماشم که این اوز ان از بحور مروج ایم مطلع مختلف را اقتباس موده دیلاً می سگارم تا ثابت و قرانتی مدارد . ایم مرب و فرس مند کلی مستثنی و معقیدهٔ منده ماهم هیچ جنسیت و قرانتی مدارد . اول :

دما زدگر ژیریهی! لمره پهروغووایه دریځور وسلامویه

لهذا مصرع محستین این مطلع «۱۵ گئی حرف و دومینش «۲۰ » حرف یعنی به نست مصرع اول نقدر ۹ حرف کشال تر است که قطع ومدلحن بیر بهمین تناسب تفاوت دارد پس مُعَلَّوْم شد که بدون از مایش ورن و تقطیع در محور عرب همچویك بحر وجود بدارد

دوم

توردی دمستانی بیکی بوردی بارخوئی سورگلاب دی اوربل ئی اړولی لورپه لوردی مصرع اول ایل مطلع دارای « ۲۱ » حرف و دوم آن « ۳۷ » حرف میبا شد 'یابیهم نصورت واضح میرساند که شعر مدکور را ساید بمیران کدام بحر اشعار عرب مواریه کرد پائندار و و قطیع تمود که ناهم بستی ندارد

• خادجامولمدالامبو

سوم

باغدى يم باغواسه،

دباغ طوطیان بی لوپ کړوساځم له خیالی باغه لیلو

باغ دي يم باغوا به

این مطلع عبارة ار ۳ مصرع میباشد که مصرع اولوسوم آن کو تا اولی در بین مصرعی عرض و جود میکند که تعداد حروف آن ار محموع حروف هردو مصرع اول وسوم نقدر «۱۲ محرف کشال تراسی ، که چین یك بحر در بحور عرب سراع سیشود

چهارم.

کاشکی گل نه غو دید ای ، یانی بوی نه لمگیدای ، یابیرته نه رژ یدای یاخز ان نه وای ، همیشه وای نوبهاره خاوری شوم . ستا په دربار این مطلع از مرحوم شیخ محمدبار صاحب زادهٔ قندهاری است و چناچه معلوم میشود مصرع آماد یاز این مطلع از مرحوم آن مرک از چهار تکه میبا شد که تعداد حروف هر مصرع نیر بهمان

د المده المته طبیعی است لحس و طول و قصریا کسر صدا ماهم نیر اختلاف خواهد داشت . است المعاوت دارد المته طبیعی است لحس و طول و قصریا کسر صدا ماهم نیر اختلاف خواهد داشت .

پُمومه حا نه ما نی مکړه تر تا لمړۍ د ظفرخان جنازه ځينه

مومه مشی تو ری خاو ری سپین کی هدونه گردگلاب شی چه خوانان دبو یو یسه اس وزُن یك بوع چهار بیتی ملی است که مصرع اول آن فقط «۸۱» حرف دارد و هر کدام ارسه مصرع متناقی در حدود ۲۹ حرفی نشکیل یا فته است ، طبیعی لحن اصلی نیز مهمین تنا سد ساهم تفاوت حوا هُد داشت

ششم

بـل هٔ صراط به ور له بیسم وای ترمستغـی اشنابه عییژچا ر پیره ومه

این ور ن یات مطلع است که ما مطلع او ل نظا هر قرانت دارد اما در حقیقت مصرع اول به سنت نامی تخدی کوناه میداشدکه اریك ثلث مصرع ثامی هم کمتر است

همتم

ماول اوردی اورده میرعلمه کمکی میرعالم جامه دسپر و درغلوتیپو به ماول او ردی

این مطلع عبار i است ار ۳ مصرعکه مصرع اول آ ن فقط دارای ۹ حرف است و هرکندام ار دو مصرع مانند آن نقدر ٬ ۲۷ ٬ و ۲۰ حرف دارد

هشتم

مو رَكْمَى مهرانه كاريبزه٬ ليلى و لويدم له يا له و اويدم٬

ر بری لوگی دمار دگریم و رك به شمه لیلی و لویدم له خیاله و لویدم این مظلم دا رای دومصرع است که مصرع اول آن مشتمل بر ۳ نکه و دو مش عبارة از ٥ نکهٔ بامساوی میباشد سهم کیا

وَالَمْهُ وَالَهُ بِهُ كُويِسَ كُويْسِ وَيُسْرِو ابادى پَنْدى بِهِ وَيُوسِيْرُو وَالَمْهُ بِهُ كُويْسُو پُنِ مَطْلَعُ دَرِ هَكُمْ سَرِ مَافَتْنَ عَرُوسَ سَرُودَ مِنْ شُودَكَهُ مَصْرَعَ اول آن كُوتَا هُ وَدَا رَاى يَكُ قَافِيةً مَكُرِّرُ است وَ لَى مَصْرَعَ دُومُ رَبِعَلَا وَ كُنْنَا لَى دُو قَا فِيهُ دَارِدَ كُهُ يَكَى دَرُ وَ سَطَّ مَصْرَعَ وَ دَيْكُرَ يَ دُوا حَبِرَ آمَدَهُ حَالَ آنِكُهُ تَكُوارُ هُمْ سِتَ

دهم :

لولولو یادی مه دانحی غلو، بریالی داسی بیده دی لکه کوډی دشکو، آله لوله لو آله لوله لو

ابن مطلع ارسرود مامعنی و جهروف «للو» پشتو مینا شد که مصرع اولش دارا ی در آنکه موزون و محتلف ومصرع دوم آن مشتمل نرجهار تکه مورون و مساوی است

ده مونية وفي اشعار على با تقطيع محتصري كه ار هركدام بعمل آمده معرض بحاكمة ادباي فاصل وطن تقدیم است محاطر حواهدد داشت همانطور که اور آن شعری این قطعات ممیر آن محور عر ب مطا بقت بدارد موسیقی بواران بیر لحن وسر ود ابرا در تحت قوابین موسیقی احُنْهی طعاً د ا خل بخوا هند پنداشت وا گر بالفرض كدام مطلع را بمقامي ارمقا ميات هندي تطميق داده و بسر ايند نصورت تصمع حواهد مودمه طبیعی این موع تصمع مشکل سبت چنا چه در را دیمؤ شمیده شده که ، موارید گان مصری اشعار مورون بحروحرو رمل عرب را بو سیلهٔ <mark>فشار قوهٔ من</mark>گما لحا ن سیلا لی موسیقی اروپا می نوارند اما این تصنع حادث علتشده سیتواند گفته شود. رحزورگیل از بحوراروپا است بااشعار مورون این دو بحر مقیاس راشکات وباوضع طبیعی حدیدی،عرض وچُودبمود ا همچمان دروطن همدیده می شود که معصسر انتدگان مقامات هندی بك عن ل معین را که ورکن آن بیك بحر از بحور مطا بقت داشته مماشد بالحال دو ياسه مقام بير حوانده ميتواسد للكه كاهي چنين هم ديده شده که پاکمطلع را درهمان باک محدت لداس باری سرمی و عیر ، پوشا نده اند نهر حیث جون کیمینه نرمن حیلی عا مص افتاده و لو درس سگارش حود بر اساس اشتباء در عقیده مرتکب سهو و خُطُورتمی شده ما شم محص معر ص این امر مه نگا شتن این مصمون جرئت ورزیدم نافصلای محتر موموسیّتیدا مانوطن مقالهٔ عاحراً به را قد وتنقید کنند ودراطراف آن افکار حودرا نبویسند ٔ شاید برای این مشکل اجتما عي ماكه عبا رة ار موسيقي ملي است راه حلي پيدا شود ' باين حيث مقالةٌ حويِّرا هارسي بوشتم تا مطلب را له کے فه فصلای محترم فهمانده ما شم ·



دوينا حسن

عبدلخالق فطلص

پهیوپاوشود و کسڅوك دوه سره او به وا جوى ،

سه بى حويد پاتىشى او به يى رنگ په دى کس هيخ
شك بشته چه دا سان او دنور وحيوا يا نو فر ق په
خبروسره دى حوداهم وئيلى شوچه د هسيار او
دياپوه تميرهم په حمرو سره كيرى او د سو او
مدوحس و مقايسه هم هسياران كو لى شى

دامعلومه ده جه حسری او صحبت نجاشه اد و به او قوانین لری او هر سری ته لار مه ده چه همیشه په حیله موقع او براکت سره حبری و کړی : ځکه چه یو دلویو احتماعی قوالینو تحه (چه دا فرا دو دالفت او مودت در و انطو پیونداوکلکوا لی سره نیسگوی) په خسرو کس نزاکت او دموقع پیژاندل دی که موز وعواړو چه دحلکو د فطری قابلیت اولیاقت مرتبی سی وییژیو او د معنوی مقاما تو او دیاد او دیسه معلومه کړو تولیری به دهمو جبرو او دیاته تو چه ویسو، دکلیاتو دا هنگ او دوینا داصولو تول او مواریسی ته به یی دعلم او د فکر تله و دروو ځکه چه دمرس تشخیص په رگ او قاروره یا په توروطیی آلاتوسره کیزی او دسریتوب تشخیص یا په توروطیی آلاتوسره کیزی او دسریتوب تشخیص یو میکله چه په یوه یوه عجلس وقط په حبرو سره کیزی هرکله چه په یوه عجلس

م دی و حت کس هر جانه معلومه ده چه و حسرو حساوسابست پهمعموی را کت او په ساده او سي الايشه الفاطوكس دى الشأ پرداری اومقهی لغات په تحریر بایه تقریرکشکه هرخو به حیل محای هم استعمال شی قبح گهنل کیری هوا پەوراندى وختوكس داشبونە خلكوتە ادب اوسړېتوب ښکاريده - هرسړی چه بهحوډير ماما بوسه او دملي ژبي لعات په حپل تقرير کښو چلول اوحيل وحت لاحهچه دلوستونكواو اوربد ونكو اوقات به بی ریات پهدعه سی حا حته حبرو او بالبيرة تقاريروسره صابع او در بادكړل۔ يو هغه پههر چانه يولموي اد يب عمر لوح او دا شو ر دوحت معلومیده اوهرسړی به عوستل چه ددعه حرلوحيه تقِلْبداوپيروئيسر دحبل لياقت حلكو ته وسبيبي لكوشٍحددي وحته هماعهبوج عادتوبه لايه نعص اهل قِلْمُوكُس پاڻي دي ـ و لي اوس معلومه شوه چەوختىز چىر كران اوقىمتىشىدىھىخ ھىنيار بە غواری گهدا پش قیمته اوکرا ببها متاع دیا بیره خبری و بنا او اروولوسره بیخایه حرڅ کی . اللب از اوالعاظ ربات دسی مثال اری لکه

کن هرقسم خلك حاضر وی او د بیلا بیل حبرو ته غوز وبیسو ددی موصوع حقیقت به پوره امعلوم شی . ځکه ا هر یودخپلو معنو با تو او د آدروگانو په مطابق حبری کوی او دحپل باطن مقاصد راو باسی - تربه دسری د تهایلا تواو کاحساسو د تصور او دافکارو داهکاس آئیمه گنله شی - تربه دسری هرحه چه په ر ده کشوی دالهاطو په قالب دسری هرحه چه په ر ده کشوی دالهاطو په قالب کش بی په حپل صورت سره سکاره کوی . بو حوامحوا معلومیری چه دمتکلم د پوهمی او داحسا سو پا یه کوم نجای ته رسیدلی ده هو ا داحسره تا بته ده په کس دی هعه حوی - پوره بید یا ته راوونچی (کل اباء یتر شح به او یه هو لوسی چه حه په کس وی هعه حوی -

خوبه چهدسدی حری او محلس په صفاء ست
او حلو صابه و صغیت سره وی او حونه چهٔ سدی
د تبیت و پاس او دعود باسی به په صده وی هعو مره
د حلکو دوستی او گرا سبت ځا بته گټی سکاره
ده چه و بنا او ژبه چلول په سړو او په او قا تو پوری
ر نظ او آړه لری حوسدی ته لار مه ده چه هرو قت
د سادگی او د نرا کت ساتمه و کړی او ځال بالکل
د الایش او د حوشا مندی دا حاطی حجه و باسی
ځیی خلک چه د علم او ادب له کتاب څخه یی لا
یوه خپوره ته وی لوستی او یو خود دراله او غیر ما یوس
نیوه غیو ره ته وی لوستی او یو خود دراله او غیر ما یوس
نیوه غیو ره ته وی له رعایت د معنی او یی د فکر او
پوه پید و شخه په اصل او په اساس با په اشتقاق او

کړیوی ویه هره کوڅه او باز اراویه هره ټولنه اومحلس كسيىبىلەكتودىراكت اوداورىلىڭرىكى دلياقت اوعلمي مقاما توحده استعمالوي اويه تيمي ډول سر ەمەحبرى سرودوى لكەچە تول حلك بىڭ عملمى مرانبو يهمقا لل كس محكوم اوتسليم وئءاولههر حه رياته عجيبه لاداد مچه د حيلي اطاق أيو حسر لوحي مهوحت کس دسر او دمج وصعیت داسی بنکاره کوی چه کوبادا الفاط او کلمي ديل سړي له و حو د څخه دد ه په قالب کس سو تي او سرودول شيئ او دي هيدڅ له ځا به حدر به وی ځکه داسې اشخاص مطلب اومعنی ته چهله ټولو خحهلوی اود صر و ر رح گهل شی ٔ اهمیت به و رکوی اویولاًیحی د نا مانوسو الفاطو او د مسجعو عبار تونو پهپالیټه کس وی چه هعه پهدی موقع کش هیاخ دخالت به لری اوهس الامريه،ل ډولاوريد ونکوټهښيي، دارنگه په حپل لیکلوکس هم ددغه ناکاره ک^هادت پهسس سره سی نزاکتی شکاره کوی نقل کی چه کارعه در رکی ننگ ر د مکاو ، حیل نری هیگریه .

مور ماید پوه شو او په حدروکش ساده او روانه طریقه عوره کړو اوخپلی ساده او بی تکونه خبری په کم نظر ونه کورو . او عبرت و بیسوچه څخمو ره لوی اشخاص او لوړا دیبان په دی مانکښ څه رنگه مرا عات او په خه ساده او لی تکلفه و ضعیت سره اظهار دمطلب کوی

ماپه ډيرومجلسو کڼې وليدل چه ځنی اشخاصڅمې خبری کولادب گڼې يې له هغه چه دحبرې موسوع

اومبحت نه کروکړی را پاشی او ددی په مخای چه حپل همراواحساس حلکو نه ښکا ره کړی د لخان د دائت او کم طرفی میدان نه راو باسی کامبورن چه په په سر کلامبوالات چه په سس کلابری اول کلدرو کوری بیا بور د لامبوالات

لکے حیک اوشار تیار کے دی توبیا هله کالی را معادی اوسیند ته وردا فکی که داسی و نکړی او فی گذره په سیند ورگوشی حوارو مروبی و دی او عرقیری .

نطم

که په سبند کس دخرولا منوغوا ډی

ته پکد ر د مو صوع و گو ره ا و ل شه

نو بیا هله چه و ر گیه شی هم و گو ره

د قوت لا ندی چپی که وی پر و ر شه

که څمکسی هم لا منو و هی په ډ نه کس

د بهلک فو ت چه نه لری دریا ت کښ

د حپل علم په طاقت حلری و ا په

ته چنی چیچلی نه شی په غا شو نو

داخلا س رنگ ورو عی ورکړه کملام ته

چه ا خلا س ا و نزا کت نه وی وینا کښ

د حبرو د کیمیا اکسیر ا حلا ص دی

دی گدره که و رگی شوی بیا به زا دی
د احسا سو حبگ شنا ر وا حله به عادی
په دی سیند کسچپی شنه دی لواډی لواډی
د طا قت د پا سه مه کوه نشآ دی
د وی حیر ابی وی دسیند حوا کس ولا ډی
د هلا لئه د با ره و لی حامی بعا د ی
د شهبار په شال پر وار به شی د حراډی
مټه کو ر و با بد مه ما نه و ه د ا دی
د حی ب او مستطاب خبری لا دی
و ا ئی د عه ر بگ حبر و ته ر میا دی
بی احلاصهٔ دی ټول مس توکه پری لا پی

چه احلاص احلاص په حولهو ائمی (احلاصه) له احلا صه اوسه تل غا ر ی په عا ر ی

لنډي

حال د حوشیں کر دں د سبیں دی کشتا سه از از از از انها میر ه تکمی د و کسیر ه تسکه بسا از ه

خندا دسین دی عالمونه عرقه وینه مایهوطن کنبعاشقان پری تینبی دینه ستادتگی کاغذ پهجیب کش گرزومه



ار ىاغىماى ربيماى جلال آباد : يكى ارحيا ماقىهاى هوادار ماع سراچالعهارت



اهميت د عقل

بمحمدأظم إيزى

اسان عقل یو داسی محدو د قوت دی چه دد بیا په کار وکس ترخپل حد پوری تحقیقات او معلومات او دا سان لارسونه کوی کیکن تر حپل حد د ناندی څه کولای به سی او هلته عاجز وی بو دمده په کارو کس چه تعلق ئی د یوی داسی د بیاسر مدی چه دنظر او حیال خجه پټه ده خه رنگه کا مل معلو مات کولای سی مد هد چه دعقل محکوم کمی یه و لوبه علطی ده ک

په دی کس هیڅ شك سته و ده پتی ا و سكاره قواوی چه حدای تعالی و انسان ته و رکړی دی عقل تو ټولو لو ډاوسه دی و او د شرعی تكا ليمو دار و مدار په ده سره دی و ليمان لياهم د حدای تعالی دو کړو قواقو خچه يوقوت دی چه واسان بوری و تو کړو کړو کارو کښ محدودی دی همد عه و تو کې که حقل کی محدودی دی مثلاً د د بدقوت تر يوی و کيم کو لای سی و او تر هعی هيڅ ديد کو لای نه سی مثلاً

که رو با به وی اسان ډیر لزدید کو لای سی ۱ او به کشیمو شیابو کس دید کولای بهسی که لیدو ککی متحرك وی بوځنی و قتده نه عبر متحرك شیان متحرك او حپل خان عبر متحرك معلومیری، مثلاً که یودی به دیلیا حهار کس باستوی او ربل باجهار په حرکت کسوی و ده نه دد با دی شیا ن متحرك په طررالحی که څه هم دوی په حقیقت کس عبر متحرك دی ۱ لیډه دارنگه ډیری

نورو ټولو علومو او فنو نوکس دعلما واو حکماويه میمځ کښډير احتلاف دی ' مثلاً مور په مشاهده سره وینو چه د داکترانو [،] ف**لا** سفه و [،] حکم و هیئت دانانو اوسیاسیو نوپهخینځ کس په اکثرو مسائلوكم بودلل سر احتلاف دى كهجه هم دمنطق قواعدجورسوي دي او دمما طري اصول ئي قائم سوی دی ا ساهم درا ئی احتلاف به کس ډېر دی اودا احتلاف به لی نرقبامت یوری وی که حه هم دعقل نقص درايو داحتلاف حجه سه 🕯 نتير ي لكن لياهم عوارم ، چه دا مقص لرحه يه تفصيل سره سان کم ، یه دی دوویاد روسووکالو کس حکماونه سلو داسي تحقيقات او امكشا فات كري دي كه چير ته دكلمبالسحه لني ولاس تدورعلي واي اوهعه بي عامه کړي و ای . بياهم دو مړي فائدې به ئي لحيمي احستلمي بهواي لكهچه دموجوده و انكشافاتوا و معلوما توححه ئى احلى ، ډېروحلقو د قاد ِ مطلق دمو جوداتوپهدې دايا په دريات کرعوټي حوړلي دي اود ایکشا صابو بی مهام علم ی تی ا استنی دى. او فائدى ئى خىسى احستى دى مثلاً مورد بور الكشا فا و تخخه فقط يوشي (ريال) ا حلو ا چه دهغه خچه اوس په ر رو فائدي احستني کر ي ' مونر **گ**ورو چه ده_ر چانه کور کس اورو ^۱ او دهر چایه دیگدان کش چای جوسه ایشیده ۱ ار هر چا **وڼ**م (بخار)اليده ليکن په رړو کلو له محه ولی چاږدېخار طاقت معلوم نهکی ۱ دعه سسوال د هسر

المكشاف يه باره كن كد لاي سي

سر اسحق بوط ، چه دکش دمستلی موجدویل کیری ، و ائی چه دحدای تعالی د بی التها دقمرت په در بات کی می حساب مرعلری پر تی دنی ، لیکن ره لاتر ا وس پوری فقط ددی در باب پر خنی ، و لایر بم او د هلسکا بویه شان گوجی تولوم، اوعقل می حیر آن دی چه حه و کی ، دا دهمه سری قول دی چه د مطلیمه سیطام شمسی نی لامدی او مالدی کی اوس رو خ دا رو پا تول حکی په ده سره فخر کوی ، سره ددی بوطن په حیله اقرار کوی ، چه دامستله بوره به فیم کس به را خی ، همه حلق ، چه حدای تمالی و دوی ته سلیم عقل و رکړی وی ، د خیسل تمالی و دوی ته سلیم عقل و رکړی وی ، د خیسل عقل د رکوی ، د خیسل عقل د رکوی ، د خیسل عقل د رکوی وی ، د خیسل د د قوس اعتر اف په دی شان سر ه کوی ،

هرحومری چه ر ما به ترقی کوی همومری دانسان دعقل نقص ر بات نکاره کیری المی به ر رو کلو دمجه دچا به عقل کس داحره را تله اچه دبوی میاشتی لاردی به بوه ساعت کس طیسی ایادر ر و میلو لری حالات به خو تا بیو کس معلوم سی ایاد ر و او به واسطه دی بحی حورسی با به هوا کن دی سری به آرامی سره سفرو کی حه معلومه ده چه ایسان لا بو رخه خه ایک امات و کی اسره کهدی اسان بیاهم عاحز دی او داشیاو به ماهیت گیر حبل بیاهم عاحز دی او داشیاو به ماهیت گیر حبل عقل ناقص گنی ولی چه دا سان به خیل بین کس در او داشی شیان سته اچه دهمو اصلی ماهیت او محقیقت در او حقیقت معلوم سوی به دی مثلا تروی چه شیه و رو خ د ده سره بوخای دی لیک تر آدامه بی ده همه ما هیت او حقیقت معلوم کری به گنی سادی به دی مثلا تروی به ده بی در ده سره بوخای دی لیک تر آدامه بی ده همه ما هیت او حقیقت معلوم کری به گنی سادی به دی مثلا تروی به ده بی در ده سره بوخای دی لیک تر آدامه بی ده همه ما هیت او حقیقت معلوم کری به گنی سادی به دی مثلا ترای به داخی بی ده همه ما هیت او حقیقت معلوم کری به گنی سادی به دی مثلا ترای به دی مثلا ترای به داخی بی ده همه ما هیت او حقیقت معلوم کری به گنی سادی به دی مثلا ترای به دی مثلا ترای به دی به بی ده همه ما هیت او حقیقت معلوم کری به گنی سادی به دی به د

چه دبدین سر ه خه دول تعلق لری او داشه شبی دی چه داسان ټوله هستی په ده سر ه اړه لری او دامسئله تراوسه پوری تر سحث لا مدی د ه او د حکماو په کش آختلاف دی.

که دو قت پرارلی توب او ایدی توب بایدی سه غور او فکر و کول سی، نود اسان هستی به دار دکه بی شاته ثابته سی، لسکه چه دبوی ثابیی حقیقت در رو کلودهستی شره وی، بلسکه تر دی به لا هم لروی آیاانسان پر داسی با چیره هستی بایدی فحر کولای سی، او دقادر مطلق دبی شهار و موجو د انو حقیقی اصلیت او ماهیت معلومو لای سی، تول په کس ورك دی، یوا یوخه و اثی او بل حرم و اثی که حقیقت او اصلیت و هیچا ته معلوم سوی به دی، فقط هر یو حیل دان کل می در او می مزل هیچا ته معلوم سوی به دی، فقط و رعلوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی مزل هیچا ته معلوم سوی به دی و علوی اصلی خوده لری سوی به دی به دی دی می به دی به دی به دی و علوی اصلی خوده لری سوی به دی به دی

هعومری د تاریخ منظر ، تاریکه معلومبری نر دی
حدچه دخلور و بابنخور رو کلو له محه تاریخی حالات
و هاچانه پهبه ډول معلوم ۱۰ دی ، چه د دسااصلی
حالت او کیمیت په هعه وقت کس خه رار و او دا بسانا و
اصلی ژبه کم ژبه و م دا بسان دعقل نقص تر دی ربات
څه کید لای سی چه تر اوس و چا ته داو بو اسلی ما هبت
نه دی معلوم سوی مور تر اوس داو بو په نار ، کس
فقیل دومری معلومات لرو چه او نه یو بهبند و بکی
فقیل دومری معلومات لرو چه او نه یو بهبند و بکی
دی او د کبتی و حوانه میل کوی ، هر ر بگ

مکنه ده چه دی داو بوپه باره کس بو څو بورخواس وو آقی چه دا کسیحس او بیترو جن تخه مر کبه ده لبکن دا ټوله داو بواټر ات دی دماهیت بوم چه به مینه خ کس راسی عقل ئی حیر آن او ورکسی چه داخه شی دی چه ټوله د بیا په دی سره ایا ده ده ن د بیا یو عالم اسمال دی په د بیاکس دو افعا تو یوسلسله

شته د بو ی و اقعی و روسته دو یمه او ددویمی و روسته

درىمە واقعەپىسىرى، مورلمرى واقعى تەسىب او علتوابواواحرى تهمست اومعلول وايوكهحدهم يوىواقعى، له كمه سب او علت قرارور كول سي، بياهم کله کله په شیحه کس علطی پینسبری لیکن فر ض ئىكئى جەعلطى پەكس پېنبە مەسى، مىاھىم پەسىت او مسبب کس چه حه علاقه ده تر او س بو ري دهعي ر اروچیاته معلوم سوی تهدی مثلاً سولحل داو ر حاصهده مقداطیس اسینه حیل خان نه کشوی ' لیکن هیخوك ئی سوو لای به سی چهولی · لىرخە داسېان وحوا نە وگورى چەدمخكى پە ټولو رنگی میدانو کس به دو مړی در بگو دری نه وي لڪه چه پـه آسمـان ڪنن ستو ري دی ٬ بیسا و گنو ری چه دا ستو ری څو مړی کچسی په نظر را لحی ، لیکن په حقیقت کین هرستوری یه حپل ځان کښ یوحهاں دی . یچه رمور مځکه دهمه ته هیڅ نهمملو میزی اوپه هوا كس معلق سله ستني ولاردي او هيچاته داراز تر اوس معلومسوی به دی ۱ او ټول حکما په کښ حير ان دي ، لنده داچه دا دنيا ذهوښيا را تويه نظر کش با لکل د حیرِ ت ہو بطلبہ دی سچه

حقیقت تمی و همچانه معلوم سوی نه دی ؛

هرگله چه دا سان عقل ددی دنیا به کارو کن هالگل حیران او عاحر دی . چه د هیڅ شی داصلی هاهیت اوکنه ته رسیدلای به سی ، نو تناسی ښه حیال وکی . چه ددین په کارو کیښ له رمور څه رهبری بیله مدهب وکی ،

«توکار ر مین را بکوساختی که بر اسمان بیز بر داختی» دادیا بیاهم دلید وعالم دی او مور یه کش اوسو، او په حيلو سترکو ئي و پنو، اا ۾ لڙخه په هغی کش تصر فات هم کولای سو ، الوگؤو تمیہ هم ' لیکن مد هب ایله دی د نیا یوه بله هنیا هم راستی داطاهره ده هعه پټه ۱ د افای هم همه باقی، دامجار دی همه حقیقت ، دا خوب دی همه تعبير ، دا امتحال ديهمه شحه ، دايو ، قسه ده هغه نص الامر ٠ ظاهر . د م چه دا نسان عقل **دهمی دنیا دحقیقت دمعلو مولوصح**ه عاحر دی ^او دا فقط دمذهبكاردى جأدهعي دنياحال ومنورتمه راسِنی. لیکن دادحدای تعالی دلویو مهر باسو تحه دير و لوي حيره ده اچهاسان دي دهعي ديا دسلوما وڅخه باليکل بي حبر ٠ يا ته و ي حر بگه چه خنای نعالی و بو رو شیابو نه خواص و رکړي دي **دانسان وعقل ته نمی هم دسه** او ندو تمیر ورکړی دی چه ترټولو جاهل اووحشي سړی هم د سیگنری وخواته مایل دی ۱ او دىدوڅحه تېتې ۱ ملىكه د ا معلومیزی پچه دا سان ر ر ه بو ، مقداطیسی سس ده چهنیکی وخیلی چوا ته را کثوی ۱ نود ادا سان بوه المخارتش يوظيفه درجه دهغي دبيامعلومات خهاماته

وخيل محلق تهمعلوم كي ا او هضي دنيا دحالاتمو. محمد تحه مدخه ماحد م سي او لي حدانمان فطير تابيكي. خوتيه ي او د بدي څخه تېټي ۴ السان دخپلي حوا څخه چه کمي نه کوي ۱ اوخيلار رو رو هي چــه دهمي ديا حهحقيقت معلوم کي ليکن دادد. دوس و نلی حبر ه ده ۱۰ سال علاو متر دی چه د بیکو او بدو تمير کوي 'هاهم حيال ايوهکرکوي ' چه داسان دهركار نتيجه لارمه ده ٢ گذخه عيهد خسوكا و نشجه پەدىدىيا كىرىظاھرىزى لېكى دخىنو دامەنكار ، کرری الوموروسو چەددىياوى نة ئىجر نحمه علاو. طبيعةو مهد دررو تنائجومنتطر وي ددي څخه معلوميري. چه مله تاباهم دایدچه وی نه معلوهیوی چه داخه سب دي اچه رړه حو د به حو د د د سه څخه شاهدي و ر کوي چەر بۇستە تر مرگ بياھىم ژوندۇن ستتە ا اوسرورر يه يو مل حالت كنس مه يم ، عقل فقط تر دعه خللي يوزي الونه كولاي سي ' ليكن ددي خجه اصلي مقصد لاس هه به و رځی ' زړمچه دهمې دىيادتفصيللي حالاتو. دمعلومولومشتاق دی ۹ هم دعسی تلاس کو و سکنی دی. اوس كه عواري چه دمدهب دحد تحجه دمتحه و لايسي " اوئی دعقل حراغ مرکبیری او دمحه تله لای له سی ۴ مدهددی، چهمور دهعی دیباد حالاًتو اوحقیقت خحه حدروى الوبيلهمذهب بلدلاربهشته اودعقل ددائری څخه دا خره دباندی ده ﴿ أَبِي مصطفی کیراگرمی و وی توهی راست این است اگریمیکری » يور ته مضمون رمور ته دا شيجه را کوی چه څڅاهب پهانسان کی یوفطری امردی بله دمدهب دیپیروی ا نسان رحیل عطری مقصد ته رسید لای نهسیٔ پیم



جوة ____و نه دره کس

ه قلم دحمات فاصل محمد گل حان مهمند »

کم محکی تیره شوی ده آوله ما حجه هم په دعه موس کی پښتمه شوی وه عواډم چه دپښتو د ژبی موس کی پښتمه شوی وه عواډم چه دپښتو د ژبی لباری يو ټکی حو ته کم مگر دعه حو تو به (توصیح) پښتو د کوم کتاب دسر ف آو بحوی په استماد سره ده ملکه خماد حپلی پلټمی (تشع) آوقماعت سره ده کیدی د شیچه د پښتموعالها بو بیاو ډو پوها بو به دعه حصوس کی حه پلټمه ئی کړی وی ایا اهدی هیسته یی و کی آود هموی لبټمه آو پلټمه خماد بلټمی سره هیمیده (صد محمول کی او پری آود هموی ماعت بل ډول وی لبا راشی او په کلکود لا تلو سره په حپل قماعت بل قابع کی .

موضوع دعه ده چه په بسته ژبی کی لیاره ده چه که چیری په پاوی معلی حملی کی که فاعل مد کروی فعل دمد کر په فیول دمد کر په په په په به وی دمؤ ث پسه ډول د کر کینزی تو په دعه اعتمار سر ملحمی و ائی (لعطی لیا معموی مؤید) ماید اسم لیالقد دچاو به کر لحی محکه چه بیاد پاسپنگی لیان شوی قانون به موجد د صلی په حملی کی فعل پاسپنگی لیان شوی قانون به موجد د صلی په حمل کی فعل پاسپنگی لیان شوی قانون به موجد د صلی به حمل کی فعل پاسپنگی لیان شوی قانون به موجد د صلی به حمل کی فعل پاسپنگی لیان شوی قانون به موجد د کرشی آوهر کله چه دعه کیشی توفاعل د حقیقی مؤید که شه

سما ست مناحثهٔ که چندی قبل د ر محلسی گـدشته و از من هـم در پنخصو ص استفساری سده سو د منحوا هم حڪته از قنواعند ريان بشتورا نوريع مايم ولي اين توصيح و تشريح مستند مركدام كنتاب صرفولحويستولدو ده نتيجهٔ تشعرو قماعت شحصي من است عكن است دا الشمندان و ارامات علم وفصل پشتا به دریسخصوص عورو حوصی کرده باشيدويابعد اريس تتبع سهايند وتتبعات آبهامحالف تتمع ماواقع شده قماعت شال طوار دیگری ماشد باحاصل شود و بدلایل قویه دیگرا اراقانع سار بد موصوع ایراست که در ر مان پشتو قانور است هرگاه دریك حملهٔ فعلیه فاعل مدكر با شد فعل نقسم مدكر واگر مؤيث باشد نطور مؤيث د کر می شود سهمین اعتمار معضی میگو بلدکهمؤ ث لفطی با معنوی باید اسم یا لقب نگر دد ریرا⁻که ىموجب قا نون متد كرة فوق در جملة فعليه معل ما بد نفسم مؤت د کر شود و هرگاه ا بنیمنین شود فا عل حکم مؤ ت حقیقی را بخود میگیرد . سنى ها اگرچه اين را قبول نكر دمولى ماد لا مل قو به اعتراض این جعیت را تر دیدورای و نظریهٔ : خويش را اثبات كر ده نتوانسته اين موضوع بدين.

هم دغه ألى ته ده منلى خويه دليل سر م ددعي ډلى اعتراس ئی تردید کړه ی آو حبل ئی بسری اثمات کره می هم مه ده می دغه خیر سه سی پر نکری باتی ده آوځيمونه ئی گرانه پيښه کړې يوځخوايم چه نو (لفطی لیامعنوی مؤث) اسم وآو لقب گرخیندی شی اکمه چه گر لحید لهی مثلاً پستا به پرډېرو هالکانو امدى د (كوكمي)چه مگه آو مو مه يستو ده آو همدعه سي دعر بی به مأحو د (صیاء الدین) ردی حه و روسته ئی محفف کی آو ہوائحی (صباء) وائی مگر یہ حملی کی هیخکله فعل دمؤات په ډول نه یادوی مثلا 🕰 ۵ حوك ديوه د راتگ بستمه كوي و وائي چه (کوکمۍ راعه یکه به ۲)محاطب په خوابکی وائي چه (هوراعه ي) دعلته به وائي چه (کوکۍ راعله که به ۰) آو محاطب هم به و ائی چه هو (راعله) همدعه سيح (صياء) آود نورو وگنره په دعه حالکي ليا ره داده چـه فعل نه حملي کي مد کر د کرشي نحکه که حه هماسم مؤنث ده ی مگرمسه یمد کرده ی دلته به چه دا د ژىي دليارى سر ەھىندەدە ىلىكەدىر مسمە آو سار ەدە که چسری فعل دمؤنث په دود سره د کرشی درسی دلياريسر هيند ولويري پهعرينيکيئي هم بطير شته الكه (طلحه) نوهر كله چه نومؤ نت اسم (لفطيها معنوی) یوم کر ځید وی شي یو لف هم گر ځید وی شي المته ادیبان آو عالمان صاحمان آو بیا و ړی بوهان دیشتانه مهیه دعه حصوص کی لکو نی ریار وباسی آوجاج به په کې وه و هې که چېرېسمه نهوه په دلائلو سر . به تي تر ديدکي چه د ليکو نكى آود يور وقناعت راشي أو دعه عوته يرابيخله

شي آولخينه چه په گرانو که لايدلي تنه و دو ولحي .

فیصله ما ده و در ای سخی اشتخاص میک الای میک از می است حالا من میسکو یم که مؤ سخی النجاب دارد ما ده ده داند مینانچه و ایم الف شده مینوالد جنانچه و ایم شده میاز افعامها در اسااطعال کو کهر که پنهوی حالص است و همچنین صیاء الدین که از عربی مأخور د است را میگدار دولی آر امحه می کرد مصاء میگویند مثلاً اگر کسی محواهد آمدن کدامی را بهرسد میگوید مثلاً اگر کسی محواهد آمدن کدامی را بهرسد میگوید (کو کی راعه ی که ده ۹) محاطب میشود که (کو کی راعه ی) در بیمحا گسته سیشود که (کو کی راعه ی) محاطب هم اجواب میگوید که را عله کده ۹) محاطب هم اجواب میگوید که را عله کده ۹) محاطب هم اجواب میگوید که را عله کده ۹) محاطب هم اجواب میگوید که را عله کده ۹) محاطب هم اجواب میگوید که را عله) همچنین است در نارهٔ (صیاع) وغیره

در سحال قاعده است که در حمله فعل باید مطربق مدکر دکر شود ربر ا اگرچه اسم مؤنث است امد مسمی مدکر است در شحانا قواعد ر مان محالف به ملکه موافق است

ه گاه فعل صورت مؤات د کر شود یا قواعد

ر ال محالف و اقع میشود درع می هم طیر آن هست چول (طلحه و عیره) لهداد رحالیکه (موث تفظی با معموی) اسم شده میتواند پس لفب هم شده نمیتواند المته دانشمندان و علما و فصلای پست به درین حصوص خود را رحمت داره فکر حواهند کردا گردرین سهوی باشد المته به دلائل تردید حواً همد مود تاقماعت راقم و دیگر ای حسا صل و ایر فی پیچیده کی بر طرف شده و مشکلاتی که سرای آ



شعبراوشاعي

الين لتدرمريالي

شعرخه شی دی اوشا عرخوك دی اشعراو شاعر حه اهمیت لری اورمور په محیط كس خسكه پترمدل سوی دی ملی قرامه حه شی ده او حه اهمیت لری ارمور متنوع حكومت ملی مرامی ته خه فكراری او مور دمحتر موادما و حجه حه عواډو

الله تعالى واسان ته رار رار قوتو به اوعدى وركړى دى چه هر و خافته حا حلا وطبقه لرى او دو ه قوتوبه له دى بو روقوبو كس عور ه سوى دى چه بوه ته ادراك اوس به احساس و يل كيبرى دادراك وشرحى ته حه رها په مطلب پورى اړه به ارى حه حاحت دو يسه او داحساس وطيقه او حدمت دد دمتاثر آدده دى د يسودو ححه دبوى تاثير باكي واقعى لكه حه دعم حجه عمحن دسادى حجه سادمن او دحرت حجه متعجب سى حده دى ته العمال هم وبلاي سو

دا احساس که دالماطو په حامه کس سکاره سی شعر ور ته ویل کیری اوساده کوونکی نی شاعر نومینزی بایه بل عبارت که حیری پر اسان که جدی به راسی او تا اور ته پندا سی با نیره مورون آلفاظیی د حولی حجه حیزی بودعه الفاظ شعر دی بایه بل عبا رت حر بگه جه دا حد بات دالفاظو به جامه کنی څرگند بیری بود از و بد و یکی

حدیات هم پرسور راولی او داروید و کمی پر ریه هم همه اثر ایجوی لکه چه دحدی دحاو دپر ریه میی از ی سو اوی اودشر تعریف داسی هم کو لای سو هم کلامچه حدیات پدسور راولی او حولحول پکس سدا کوی شعر دی »

که حه هم دیر شیال دی چه پرری و تاثیر او اعیر و ایر مگر دشعر دنائیر مندال خور ایر احدی او بر ټول خواس اثر کوی او داجمله هر خوك منی چه شعر دانسال و حد با تو ته خولخبدل او تأثر و ر کوی

که حه هم دشعر اجرا لکه و رن ، قافیه اسحام ، روانی اونورډیر دی مگر محققی تر ټولو در مثیه عوره اواصلی عړی دشعر نولی چه یو محاکات اونل تحیل دی. محاکنات داسی دیوه شی یا دیوه حالت نیا نول دی چه اصلی تصویر یی په نظر کس مجسم سی یا په نل عما رت لوی او غوره سوی کمال دمحا کنات دا دی چه دحیل اصل سره یورنگ و الی ولری یعنی دهرشی بیان چه کینری

ماید داسی وی جه په خان سره همه شی سترگونه جگ و دربزی مثلاً که دیو ه قوم با یو ه ملک یاد کم سری باننځی با کچسی بیان کیبری موسرور دی چه ټول حصوصیات بی په مطر کسی ونیو ل سی مثلااً که د کم کچسی د نقل بیان مطلّ وی باید د ژبی د حیالانو دادا کولو د طرر او د الهجی او د بو رو حصوصیا تولحاطوسی او صرو دی چه باید کت مت همه کلمات او العاط ادا سی

شکسپیر چه دټولو شاعر او حجه لوی موقعت اوعوره والی مومدلی دی سب بی دادی چهده د هری ډلی اوطلقی احلاق عددات او اورشیان داسی تصویر کړی دی چه پورته ترهمه امکان به لری

تحیل که حه هم دداسی شیابو منطقی او جامع تعریف به کیری مگر خیبی پوهان وایی چه تحیل همه قوت دی چه دهمه په واسطه او مرسته سره همه اشیا چه به دی می و یاد حواس د کوالی او صعف په سنت ر مور ده ستر کم به کسیوری و مور تر نظر لاندی یی را ولی او خیبی وایی چه تحیل قوت دا حتراع او ابداع دی

دمحاکاتوعمل دادی چه هرشی چه لیدل کری یاارویدل کیری دالفاطو په واسطه عاماً اراسی ب اودی لیدلو اوارویدلوته بوحاس ترتیب ورکوب اویر امروالی اوتساست بی بکاره کول اوپر همه باندی بورسک وروعی مسوول دتحیل دفسوت کاردی

مگر دانیمیل که ترخیلی اندازی تیری و کی اوبيخايه استعمالسي بودشعر دمدر تنكي اوماسؤو الي سب سی لکه چه دفرارسی دوروستیمو شعر اؤ داما دیروالی اصیب سوی دی او ددی اور اط نقصان . اوسب دادی حه شعری اوانش پرد اری قدم په قدم دنمدن سره سم تگاري يعني **څنگه** چه عدل وی ده هغه ډول شاعری هم لید له کړزی بعدي د قوامو داتر قي او پرهج تگ په لمړي رمانه ڪ۔ شاعري هم ساده اوري تکلفه وي حر لگه چه مه د نرقی کوی اوټول شریفانه اوسپیحلی حديات مشتعل سي يه شاعري كس هم قوم أو حوش ید کری،گریاهم تر دی وحته درستیا اوسداقت حجه حدلیری به وی ځکه داهغه رمانه وی چه اه قوم گرد سر ه مهځان عملوي ــ وروسته اله دي حجه چهوا رعیش ا بار او لعمت ته ورسیری په هر ه حدره کمر تکلف ساحت او بوی تر تیبات حرگندسی نو یه دی وحت اور مال کش ریات وبل' منالعه اواعراق آ فرنشي بيدا كيريْ. پولەدى لامله دی چه د**یح**وانیو په کلام کمر رب**ات** وبل به لیده کیری اوپه هغه وحت کش چهدتریات و بلو اومدالعی رمانه شروع سی دعیش ٬ بار او تسمه ورمه

که چیری په نوه شعر کس منالعه او آغراق ولیدل سی همه شعر باید و کیتل سی چه په کمه رمایه کروستنیو شعروی که دوروستنیو که

وچلیری اور بات ویل اوشاعر انه اعراقات همسم

ورسره خرگندسي

او باید سری و هیری چه همه مناهه دنمد ت دحرای اه کماه ده چه دشاعر په مداق با ندی بی در اچه لی دی اووگړو ممالعه خوشوله به او به دشاعی و بل داعتمار و پردی او به دخوسو و یکو مداق ب ملکه دنمدن با بیر والی دشاعر او اروپدو لیکی عکافی حراب کویدی

او هعه څوك چه په شعر كس مبالعه حوسوي مطلب بي دادي چه تحيل په ڪمه اندار ه په دی شعرکس قوت او پرِ ا حوالی مومد لی دی اوهمه شاعر جه منالعه کوی داعواړی چه دحپل تحیل انداره و ستی اود حر گننده کی چه رها نحیل دو به لوړ؛ او عالی دی اځکه د میالعی اساس سحیل.دی ـ اوخه اثرهم چه داروبد ونکو يررړ وکيري دمنالعي له کله ندوي باکه د تحيل دقوت پهائروي ـ نوکه شعر حاص بحیلي اودشاعر مطلب داوی چه بحیل تحیل سره مواری حو شحالتها ياتفريح دطسعت وكي بوسائي چه اعراق او مما لعه و رته حائز موی او که مطلب له شاعری حجه هغه قوت اوقدرت وی چه یوقوم یا یوملت لاندی باندی کی اوپەيوە مملكت كى يوھىحان اوشوروا چوى نو میا لغه او اعراق بو بی بایه شی ثابتیری لحکه که دشاعر کملام داصلیت او واقعیت ثحمه حالی وی نوډېوسو د رمند دی اوه په څکار او ټاثير کولای له س يهَا يه مل عبارت په فلسفي ' احلا قي ' تار يحي ' عشق او فطریاشعارو کس مبالعه او اعراقگرد سره ناچایز. او بی وړه دی.

هغه څوله چه په تاریح کی کښه لری دابه ورته جو ته وی چه دعر لو دجا هلیت دشا عرا تو دیوه معمولی شاعر شعر به یوسری په ټول عرب کښ دیوه معمولی شاعر شعر به یوسری په ټول عرب کښ مشهو راومعر یی کی ددی بالعکس فارسی شاعرا یو که به دخپل ممدوح په صفت کښد فتروله تور کړه بیلهم هغه ممدوح په حپل کلی کس چابه پیژاند اوسب بی هم همد عه وو چه دعر بو دحا هلیت اوسب بی هم همد عه وو چه دعر بو دحا هلیت د شاعرا یو په شعر کس به واقعیت او اصلیت و او طبعاً اعیره به بی هم واقعیت او حقیقی و ماود فارسی شعر به لکه طوطی او میما د حقیقت او دو تو تا لیا او بواری به دیوه گړی د حوشحا لتیا او تور بح دپاره ؤ بله اعیسره او سفود بی په رډ و کس به درلود ن

هرهعه شعر دگتهی وی اوپه ریوکس اعیره لری چه به هعه کسرواقعیت او حقایق وی او که به دالهاطو په شعبده ناری بایدی حه گټه به حاصلیری اودادعی بود شاعری اعیره چه په یوه بیت سره به بی په یوه کیلی باټه رکس سر ترپایه اورولنگاوه ملیست یی به در لودمگر داچه اساس به یی په حقیقت او و اقعیت سره و اوهر څه چه به ی و بلارستمی اود حقیقت خحه به چه و

شاعر خوك دى،

ددی سوال نحو ان خو ر موز په محیط کنی څرنگ چه په فارسی اشعا ر وکنی آ مو حته یو ډیر ساده او اسانه دی څکه شاعر همه څو کُنهٔ دی چه په څو بر بنبید واکمو او تر حد نیر تخیلی

الفاظوسره د معشوق دملا ، حولی ، سترگواودگل و ململ ، زلف وکا کمل بیان وکی او همکله چه مور ستری اوستومانه سوساید د تفریح له لامله خوبیتو به و وایو او همه گړی رړه حو شحا له کو او دم مو پر علط سی با د طبلی اوسار دیک سُره په شه اوار و وبل سی دا یی په تحیل کس لیکه چه سری معها حل کوی یو گړی فکرو کو

یا په دل عبارت شاعل حه ۲ یعنی و مو ر د ساعت تیری او تفریح محترع او مکتشف ا و خرنگه چه مور په حپلو مروحه اشعار و کس دل حه نه دی لیدلی او په دی تعایر کس ملامت هم نه یو او رمو ر تعبیر نه د حقیقت حجه حه لیری هم نه وی

(یوه رو خدحپلوملگروسر ه،استوم او په شعر و شاعری کس مو حسری کولی دکابل محله مسوهم ومح ته پر تهوه یوه ملگری مومحله حلاصه کړه او یو عر ل یی و لوست چه مطلع یی داده (۱) نار بیاد رحش رو بحدا میکیم

یا،در سوممات رفته صدا میکسم وروسته له لو ستلو تحدیی لاس او پښی و عرخولی آها او آها او .. یی ډیروکړ ه ماور نه وویل چه په دی شعر کنې کمشی ستاخوش سو او کم مصموں بیستا پررړه اثروکی ' دمراته وویل' بین چه تخیلات و چه تشبیهات و استعار ات دا رد

که اسان را مست مکند، ماور نه و و یل « مستى بى داده ؛ چه په دى ړرو کلو کښ د نی حواریهوینو کس موست دی او د «رچ از کل فزون» یه ارمان کس به پوهنري چۀخه وکي کله حداي ته محمل او کله سومنات سگوی او مور دے هم لکه حسرد بعدي (۲)چه به بعليي و رسر ه ځملو و د دينا د ژوندو رححه حلاص کړو » او دعرل ټول ستونه میبویو ور ته شرح کرل او په پای کس می ورته وويل چه ډېرسه آيا ور و سته اه لوستــلو څخه دا حويد او مستى به تا كس حويه وحت پايست كوى او در وسته له لوستلو حجه نهجه فیکر کوی چه تا به حه گټه ولاس ته درعله ، دمپه نحواب کس راته ووبل «تو مبحواهی که ایسان بحکسا عت نفريح هم ڪد ار شعر توچه ميحواهي همين كافيمت كه روح را ساعتى عدا داده و وقت خود را حوش مگذراسم» داده رمور دشاعر ویشا اودادی و مور دشعر حال او ر ما ملکری ملامت هم بهدى تحكه ده عريب دكيسوالي خحه بله سمه سله فرهادو شيرين (چه اوس دخوارا و هيوله هم حواری سوی دی) او معشوق نوجوان٬ راف وکاکل ، شوح وشنگ به دماروبدلی) . 🕙

مگر په نوره دبیاکس حودا سوال چه شاعر خوك دی ۲ حورا لوی او مهم نحواب لری اوکه چیری دنوری دنیا څخه داپوښتنه وسی نو داشی

[﴿] إِنَّ اللَّهِ لَوْلَ عُرِلَ بِي دَكَا بِلِ دِيجِلِي يَهِ ٩ ؟ كُمِه كُس كَثلاي سي . (٢) حسن دينمري يو ايله دوسري و چه دهرچاه سره به على شو خيل مطلب اومقصد نه بي برينو څوهه سړى به ي تر تحاينه ر سامه کي و تو څکه اوس يه ضرب المثل کي ستايه کنري اونډه . د يو ځاي نوم دي چه حسن پکښ اوسيدي..

لحوال به ووانی چه

که که هم پرده حمدا وسی مگردی و دی حمداته اهملت به ورکوی دهمو شدو فکر کوی چه ټولنه یی ارو بد لای او ابلد لای به سی او ډ بر علط هوسیاران دده په ژوبد کس دده پر حمرو لوړ خاندی مگر به حقیقت کسته حیا ل او فکر کوی

یب پسه سده عبارت سره د سوه ملت شاعیان پسه احتماعی او سلسی ژو الدون کنی لو در حمه لری او حقیقی شاعرکو لای سین چسه یو ملت یر ماه حسوا را واروی ا و در کی دیستی او مدایه سیند کس ډول کی دایدتوری دنیا تغییر حوحقیقت لری ځکه تاریخ

پیسه اور ه و ایا کش مسور ته داسی **د**یر شاهران لكه : فيخته ، ماكون ماكيا ول ، نا مق كمال لامارتين اولتير چارسديكس شكسپير، ژان ژاك روسو امیر الشعراشوقی بیگ، مشی، معری، او نور را ښوولای سی چه په دی صفت سره متصف و ی . (ر مامطلد دامه دی چه حواله دی عشقی اشعار نه وائري او بادي به لولي ځکه د ژويد ماده دعشق څخه حو ړه سوی ده اوعشق په اسان کښيو فطری شی دی او داسی سړی مه**په د**یبا کس **له ویچه** عشق و نه لری او داسی شاعر به بوی چه بهعشق کس بی حه بهویویلی مطلب دا دی چهکه عشق هموی ایدد فطرت سر ه سموی اومور اید حیل ع**ثق** به داسی اله طوکر شکار دکوچه دا سال عقل بی ومدى او ا، و يدو سكى نه ديو احقيقى عشق بقشه و ناسى داسې و له کوچه ملت ته د در واعواولا پواو ر با ت ویلو سنق ور کونا د دوی احلا ق په عیرطبیعی عشق داندي فاسد كو .

ر ددلته د نو ری دنیا د عثقی شعر خو ^{نمو بی} لیکم چه اوستوسکی بیوگوری اود تحیل اندار میی و رشکاره سی –

1- Mes lents regards sont suspendus au fien

Comme l'abeille avide aux feuilles de la rose

2- Je ne sais quelle voix que), entends rententir

Me poursuit et vient m. avertir.

Que le bonheur s' en fuit sous l'aile des années.

- Tes os dans le cerceuil vont tomber en poussière

عربي:

اب ربح الشهال ا ها ترینی المحول ا هیم وا سی ب دی المحول همی لی سمت من ریح ش و مسی ب المهموب الی حمیل و قولی ب نتیبة حسب بندسی قسلسلك ا و ا قسل قسلسلك ا و ا قسل قسلسلك

در حمه

ای دشهال و رمی ا ایا ته به پوهیری چه ره مین ا باروعه ا اربال دربال اوپه بدحال یم له میمی حجه رما بینکو ته دحیل الهی سه و رم و رسوه هرکله حه رما دگرایی معشوقی ترکوحی تیریری بحلو چایدوسره پرما «حمیل» هماحسال و که ی شیمی ادار ماحیره و ارو مجهستا دحواوما ته لرشی او تر لرو لرشی همکافی او یس دی

وگورئی چهدامضمونونه اوهعهد فارسی دشعر مصمول چهماپورته ولیکی خونه توپیر سرم لری مرزیه اوروح همهجه اغیره کوی اوداخه تاثیر همه مورکمی خوانه نبایی اودا مورته خهرازده کوی)

اوهمدعه سبدی چه او ره داین شعر ته معنوی اهمیت و رکوی اوشعرته یه هعه ستر که گو ری حنگه چه و یوه مرابی او معنوی معلم ته گوری او تاثیری دملت په روح کس مؤثر کهی او سره له مادی قوته لکه توپ اطیاره انا بك او اور آمه دحیلی شعراوشاعری خحه چه پرصحیح لار نناسوی دی کاراحستی دی او هرملت حیل لحاشه اوه ملی شی

Ta mémoire, ton nom, ta gloire vont périr Mais non pas ton amour, si ton amour t,est chére

Ton ame est immortelle et va s'n souvemr. 4- Je me dis seulement à cette heure, en ce lieu

Un jourse fus aimé, l'aimais elle était belle

J'en touis ce trésor dans mon ame immortelle Et je l'emporte à Dieu

تر حمه

(۱) رما کراری کراری کنتمی په تاپوری داسی خیرسی لکه عازوره (دعسلومچی)حه دگلانو در پاڼه باندی څرسری (یاناسته وی)

« لا عار بر

(۲) ر ه نمه نوهیر چه کم رع او آواردی حه
 ر ه نیاروم او نه مانسی حارو اوم حبر وی چه
 سمادت دکلو (سالها) روز ر لاندی تستی
 لامارتن

(۳) ستا هد وکی به به قانوت کس حاوا ری
سی ، ستایاد اوحاطری ، ستاسر لوئی اوافتحا راب
به ټیول وراث سی مگر ستا عشق که در نا با بد ی
گران وی په دی صورت ستا روح به قدا کیری
او نمل به دهعو یب د ست کوی

« الغر دو موسى

(۱) ره دلحان سره وایم « په دی گړی اوموقع کنې ره پرهمه چا گرانسوم چه پرماهم کرانهوه اوډېر د ښکلی او ښایسته وه »

دا گنج به پخیل روح کش چه به مری لحای ا اویت کم الوحدای ته به یٰی یوسم .

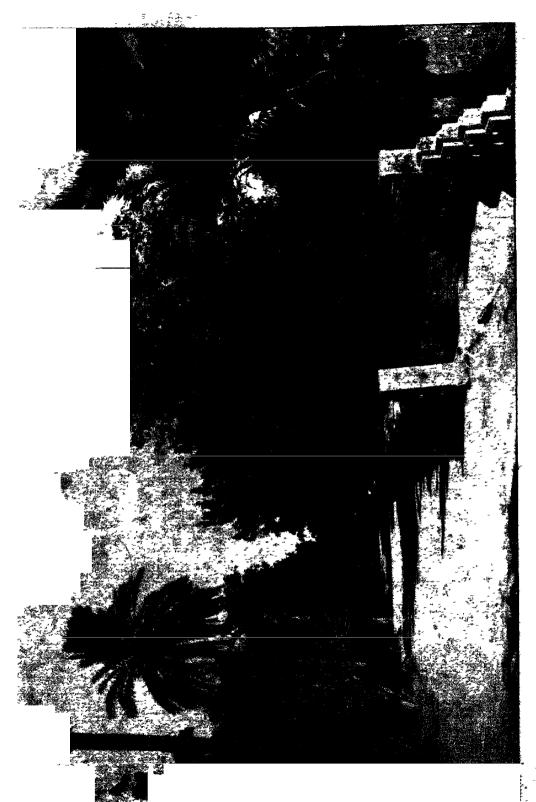
« العر دو موسى »

سدر (ترا به) آناکلی ده چه په غم اوسادی کنب یی په و بلو سره د ټول ملت ر پونه دا تفاق او ا تحاد او ملیت په رسی تړی اداملی ترا نه د هر ملت د حد سا تو هسدا ره وی او سل ملت نه حیل ملی ممیرات په داسی الفاطو کس سیی چه د ده ټول جد بات او ممیرات په داسی الفاطو کس سیی چه د ده ټول جد بات او ممیرات دنیاکن و گذه ده ټول جد بات او ممیرات دی بکنې حرکند سوی وی او حر نگه چه س په گرده دنیاکن د نا سیوا لیر می د سرم لاس پروت دی بوا کشریه ملی ترا بی دملیت د عرو ر په رسگ ملت تر ټولوملنو په دبیا کس ویلی کیری لکه حه حرمنیاں وایی « د جرم ملت تر ټولو پحوابی او جاپاییان وایی « د جاپاس ملت تر ټولو پحوابی او لمړی دی » او داسی بور

وهر کله چه دپستون ملت یوحقیقی اور بینتی اور بینتی عر در او پستیو الی از ی او دا پستیو الی ا و می نتوب بی پتوله دبیا ته حر گدد دی او شعر بی هم همه شعر دی چه دواقعیت له کبله او د فحر او حماسی له لامله که تر بوری دبیا لوړ به وی کشته هم به دی بوولی به ملی ترابه به ازی ۶ بایدوی لری ځکه اتحاد او اتفاق ته هم داملت تر بو دو ډیر احتیاح لری او باید یو داسی علاح و ر ته پیداسی چه دوی په او باید یو داسی علاح و ر ته پیداسی چه دوی په دی شلم قرن کښ دا تحاد او اتفاق په رسی و تړی او دو وی عرور او ملیت په حهان کس لاسه بکاو ه

و گر زوی نو دادی چه زمور پوه اود ملت په درد خبر حکومت هم و عوستل چه ناید پښتوں دیوی متحدی ملی ترانی خاوید وی او په دی ما*ت کمش یی د د و و کلو راهسی حه نر تیس*ات هم ور ته بیولی دی مگر حنگه چه ملی تر ا به دټولملتمال اوهر پښتوںپههرځای کښچه دی رحه پکش لري بودائي منطوره کړه چه يا يد ټول پستوں ددېملي مطلباوايدال خحه حرسي او برحه پکسواحلی او هرکبله چهشعرا او ادیا په داسيکاروکسدملتاستاریدی او **حوړو**ل یی په دوی پوری اړه لری نوموړ ومحترمو اد *ب* اوشعرا وتهجر لگه چه دکانل په محله کس مو هم اعلان کړیو حمرور کو وچه په دی سپیخلی مطلب کس برحه واحلی او دهرچاهر حه چه دورن [.] قافیتی ، مصموں او آهنگ له کمله په ر ړه کش ورگرری ژر تر ژر دی پښتو ټولسي ته وړا ندې کې

او مله داد مچه پیشمی ادرا ماید دپنتو د روح سره سم اشعار ووائی او تل ب بد همه مضو ب پیدا کی جه ملت را مدی ژوندی سی به داچه ملت منی کی او دپستی او خیالی عشق روح پکښ پوه کی او ماید حپل پستنی ادبیات او ممیزات وسیاتی داسی و به سی چه دحیالی عشق او و همی تخیلا تو پهسیند کس لحال او ملت ډوت کی او په پای کښ کله حدای ته ور محملی او کله دسومنات و راور تیکوی.





ه او حودیکه از یکتفرن به اینطرف حفریات کالکی درافعاستان شروع شده و بهر علتی که است

طور دلحواه همور کتیمه های مهمی بدست بیامده معدا لك مسكو كات حابواده های متفرق كه در دورهٔ قبل الاسلام « در آریا با» سلطنت نموده ابد از یکطرف و بعصی كتیمه های كو تاه چمد سطره كه بعصاً روی لوایح سنگی وعموماً در حدار بعصی ظروف لقش بوده و بدست آمده ار طرف دیگر تا بت میكمد كه در دورهٔ باستایی پیش از اسلام درین سر رمین السنه ورسم الحط های متفرقی هعمول و مروح بود

ا کرچه دربن رمیمه ناحال توحه لارمه شده ولی طبیعی سوالی درحاطر میگدردکه ایا قبل ار شیوع رسم الحط عربی که نا دین مقدس اسلام * * * * ۱ سال قبل در آر یا نا رواح یافت تقریباً * * * ۱ سال پیشتر از بن که روی همر فته دو سم

هرا ر سال شده چه رسم الحط بارسمالحط «ای دربسسر رمین کهستای رواح داشت ^۹

در سوال فوق مو عد را ار ین جهت دو بیم هر ار سال قرار دادم و پیش نر فتم که دو رهٔ تاریخی آریا با» ار ابوقت شروع میشود ریر ا تمین دور هٔ تاریخی و قبل التاریخ هر مملکت نسته به ایجاد حط است و این خود طبیعی است که خط و رسم نگارش در تها م نقاط رمین دبك عصر ور مان نمیان نیامده و همور هم نعضی اقوامی وجود داود کمه نواسطهٔ نداشتی رسم الخط هموز یا نه دورهٔ تاریخی حیات حود نگداشته اند

چون موصوع روش کردن رسم لخطهای دور مهای پش ار اسلام افغانستان یکی ار مسائل حیل مهم و دلچسپاست و دراحیای تاریخ ادبیات ناستانی مملکت مدخلیت کلی دارد خسواستم در اطراف دو رسم الخط کسه بنیام رسم الخط

«خروشتی»و «در همنی»بادمیشودتاجابکه دست.میرسد ومعلومات محدود من کمك میکندچندسطر سگارم:

* * *

آریاها اجداد عاشهامت، قبایل کوه نشین این سرر میں طوری که به کرات گفته شدُه و باو حود مدنیت ملند وا ئین پسند بده وقدو این قدومی وحادوا دگی مر نب و ادبیات شفاهی مهایت و سیع وجامع ودیگر صفات بارزه که عبارت!رمفکورهٔ حفظ علموم ديني وقواس حياتي درخيا نواده ومعر فت به صبایع محتلف بجاری ـ آ هنگـری ـ بافنده كيوعير هوعير ماشدداراي رسم الحط لبوديد وبوشته راسیشباحتید اشعار رومی ، مناحات های مدهمي البيات عشقي - قوابي احلاقي أداب قومي وحانوا دكى وديكر نهام احتياحات معموى حودرا كه اكثر أبه بطم ساحته ميشد فقط حمجره به حمجره انتقال داده و سمه به سمه حفظ میشد ید ر حانواده مكلف بودكه مايند يارة ماديات حتمأ ذحالر معموى ديسي واحلاقي واديه راهم به فرريد حودسامور د چنابچه درائر همین قاسون مقدس سودكه چندين هرارسال گندشت وآن دحائر قيمت بها سل به سل تار مال ايجاد حط اقى ما لد

آریائی های جنوب هندوکوه که رود کومها -گومتی - کرومو ـ سوو استو(کابل ـ گومل - کرم -سوات)وکوه * منجوان وغیره نقاط ریبای این خاک فشتگ نهشتی درمجموعهٔ اشعار واد بیات آینا شکر شد د متأسفانه تا زمایکه دردامنه های

جنوب هند وكوه مسكون بوديد هنور رسم المخط راسيشنا حتمدوتهام احساسات عشقي ودينني خودرا سه قالب الهاط قشنگ ريخته ميخواسد نسد . ميسرود بد ورمنزمنه منكر ديند وتمنها شفاهي ارحوادن وسرود ورميرمهٔ آن لذت مي بردنيد همین طور وصعیت آر با ها وقتیکه داخل پیجاب هم شد مدوچمدیں قروں طولانی درآ محا کدراند ند هم فرق نکر د نعمی هر چه ادبیات و افکار مذ هبی داشتىد بە حماطة آن در حافظه ها وبه د كرآن سە ر مان ها ا كتفا مود الد حدا الجه آدم تعليم بافته و دانانه محاورهٔ انها (بهوسرو تا Bahucruta) يعسى (كسى بودكه بسار شنيده باشد) كلمة كتاب ىعىي يوستاكا «Pustaka» در مصامين قديم امها ديده نشده وكلمة ابستكه بستأ يسامها ارباحقروآرياما درمیان انها معمول شده است ریرا اسم مد کور اركلمه « يوست » ساحته شده ودر مملكتما دا روشتهٔ روی یوست گاو اعار یا فته است بهر حال مناحات های مدهسی و دیگر اشعار ررمی وغیره که س ۱۹۰۰ و ۱٤۰۰ قم در حوالي کاسل تركيب وحوالدن ان شروع شده بود تاقر ن ۱۸ و ۱۹ مسیحی در حنافظه های در همی هاناقی مانده واحردراثر تحربكات (اروپائی) وخيات نعضى بر همرها نهرشتهٔ تحر ير درآمد وچهار كتاب (وید)ارآنها ندوین شد

باذكر مراثب فوقچنين ببايد فكركردك رسمالخطمكـلمي درهند وجودنداشت. فديم ترين

رسم العط هند ، سم العطى است كه آ نرا « رهمی » گوید و بر حه تسمیه آن قر از نظریهٔ سرهسها این سب کنه آر ارب الدوع « در هما » Brahma « خودا و ردماست اساساً این رسم العط از العبای سنی سیان آمدمو اسمات انتشار العمای سامی و با « ارامی و نجا رو ملاحات « ما بلی » یا « فیمقی » شدمو از ای رفع احتیاجات تجارتی ایرادر حوالی و و ۱ م قروار د هند کردند

ر مریکی این معیر

* * *

آبا نقبةً آريائي هاي شهال هندو كوه يعني انها ئىكە مىيكون ماندە ومهاحرت نىكر دىدو« جامعة ر ر **دشته و اوستا**ئه » یا انشکیل دا د بدچه و قت صاحب رسم الحط شديد ؟ رور استر (رودشت) يعد ارینکه صاحب دیرشد و بردگشتاست ، شاه باحتر حناصر شده اوارا سه ديران خود دعو بالمود ودر حمورشاء بابتحصد بفرعلهاي باحترى داحل حروبحث گردید آحرهمه را قابع ساحته بادشاه واهل درباراوهمه داحل دس اوشديد وپادشاه حکم داد که قواس آئس حد بدرا روی پوست گاو نوشته سه معیا ندیاختر کقسیم نها نمد ارين ليامات محتصر معلموم ميشودكه درعصرر وراستر وگشتاسپ رسم ا لحط وآ ئیں مگ رش در شهال هندو کو مترد آربانی های نومی آنولاو حود داشت آیا تا ریخ نگ رش قوالیں زر دشتی روی پوست ک مِمه کدام **ع**سر نسبت میشود ؟ این سوالی است که **جورت دقبق کسی جواب**آنراداد. نستواند ریرا

همان طور یکه تاریخ حیات خود ر ردشت تقریبی است صمناً سائر مسا ئل متعلقه ا و هم تقر یبی خواهد بود و رعلاوه چون آشوب تها جمات یونانی کنتاب حاله هاو د حا ثر معموی ممالك مفتو حه راه ا نش حسد سوخت هرچه بود سراسر از بین رفت ورمیسه تاریکتر شد سهر حا ل پائیس تر ین تاریخی که مهرر دشت بد هیمار ۷۰ قیم تسرل نمیکند ومعلوم میشود که اقلاً د رحوالی ۷۰ م میان سال قبل رسما احط و شبوهٔ نگارش د ر میان باحتری ها معمول بود

* * *

چون ورود رسم الحط درهندمعمو لا درقرن ۸-۷قم(۱) سبت میشود درای ما دو نقطهٔ تفریسی مدست میآیدوآن این است که آریائی های پنجاب درحوالی قرن ۷-۸قم دارای رسم الحط شدند و ناحتری ها قدری پسان تر درحوالی و سطقین ۲ دارای خط و کت دت گردندند .

آباقسیهٔ ایحاد رسم الحطد رهبته همدو (پنجاب) و « آربانه » چه بود ، حطور رسم الحط دربن دوجا ممیان آمد ، آبادرا تربک عامل رسم الحط دربن دوجا طهور کرد ، ورسم الحط این دوجایکی بود ، حواب این سوا لات روشنی در ین راه تاریک افکنده و مقاصد مارا حل حواهد کرد اگرچه جواب سوا لات و ق چسین ایجا ب میکند که دراینجا تاریخچهٔ ایجا درسم الخط شرح داده شو د و لی برای اینکه ا ر مطلب د و رایشویم

(۱) ما گفته نباید کهار حدیات حدید «موهنعو دیرو» چنین استیباطمیشود که قبل از ورود آریائی هایکوع علائمی شبیه و سم الغط در وا دی اید وس و حود داشت

از بین قسمت به ا ختصا ر گذاشته به جسوا ب سوا لات حود می پر داریم .

تا حدى كه تحقيقات علم شا ن ميد هـد رسم الخط ار ایجاد سو مری ٔها است که درسر زمین عراق عرب امرور ی ساکن نود موخرو می به شکل (میح) ابحاد کردند کهار ا ارویائی ها (فا نشى شكل Cunéiforme) گويىد و در ميان ماها به بام « حطوط میحی » معروف است سیس آثو ريها اين رسم الحط را اتحاد كرده وآر ا جنعهٔ دیسی دا دید انگاه (آرا میها) که اصلاً در(شام وما مل) نودوناش دا شتبد و به معنی جامع تر اثو ری ها که ایشانوکلدا بی هاهم به « كتلة آرامي» داحل ميشو بددر رسم الحط میحی آثو ری تعد یلا تی وا رد آورده نظر به ایجا باتحوددر آن اصلاحات کر دند و به همیں ترتیب دیگراقوام تاره وارد مثل فینقی هایه بو بهٔ حود آلیجه از آرامی ها مانده نود کر فته تعبراتی درآن وارد کر دید وانگاه حطوبگارش بدست يونا بي هاا فناد واراىشان حطوطلاتىنى واسلاوى سیان آمده تهام ارویارا در در گرفت

رسم الخط كه اصلاً از اینجا دات اشیائی ها است هما نطو ریكه مرحله بهمر حله به اروپا منتشر شد بطر ف شرق آسیا هم شاحه ها ئی دوانید . ارنگارشات ما درصفحات بالا معلوم شد كهرسم المخط در هاید در حوالی قرن ۸ - ۷ ق م ودریاختر دیر تریکی آخر قرن ۵ با او اسطفرس ۳

انتشاريافت

قر ارمطالعات مدققس كه تفصل آن آنماً خو اهد آمد چىيى معلوم مېشو د كەرسىم الغط و شبوغ نكارش درهندو آرباناوایر آن از رسمالخطآر ای میان آمده وايررسم الخطازر اهاى مختلف و ممكن مقاريخ های متباین به نقاط فوق انتشار بافته باشد قراریکه فوقاً د كرشد معمولاً عقيده چيين است كه رسم الحط آرامی ار را ه بحر (بمکن ار سواحل شد حریر ، عرب) به حبوب هند و ارابحا به د کی سرایت به و ده است طسعي اين کار د ربعة ملاحال بعمل آمد مو اين دريا نوردان را مصی هاار امی ۱ معنی ها فیدقی ۱ دایلی و تعصيها حودهندوهاراتصور منكمدكه درقرن ٨٧٠ قم مه دريا كر دى مهارت وقالعاده داشتمد چون اين رسم الحطدر هندجيو بي مبتشر شدا بجامات مكان ورمان از ان رسم الحط (درهمی) یادر همتی بمیان آوردكهاران به تسهارسم الخطعاي هند بلبكه الفباو خطوط تىت ـ سيامـ ر ما ـ سيلان بىر لوجودآمده ومعروفترين وجامع ترين همه ديونااكري ، (١) است که در آن ر مان علمی هند دساسکر بت عوشته شده است .

* * *

دروطن ما آربانارسمالخط آرامیار کدامرا موسیه وسیله آمد ؟

وازآن دربن سرزمین چهساحته شد ؟ اگرچه معنی از مدققین مه این عقیده اند کهرسم الخطآر ای حیلی ها بیشتر از عخامنشی ها قادور دست تربن نقاط شرق

Devamagari (۱) بعني نوشه د شهري وخدائي ، بادرسم الغط اشا ، هي »

منتشرشده بود مثلیکه و حود آ بر ایالادر هند بیان بمودیم ولی معمولااً عقید، بر این است که شیوع رسم الحطآرای در ایراب آریا باومناطق شمال عرب هدد از راه حشکه با بایب الحکومه های هجامنشی ومیشیال مربوطهٔ ایشان انتشار یافته است

هجامشیهای اربائیشاحهٔ قسِله « پسارگاد» ارسائرار یائی ها هیچ امتیاری.داشته ملکه در اثر فتوحات حویش نظرف عرب و نانصاد می که نا اقواممدني ساميعراق عرب و سواحل بحرالروم يعنى اثوريها ، ما ملى ها ليدى ها سيد ا سود مدست های سامی درآنهاا ترکرد و همان طوریکه پارسال درصفحات اول رسالة " مسكوكات قديم ا فعا سنال، بوشتم كهمسكوكات راهجامنشي هاار ليديها موحد مسكوكات بادكر فتمدار سمالحطي همار حوديدا شتند همان رسم الخط میحی را که پشت نه پشت ار سو مری هاماندهٔ نود ارآ توریهاوآرامی هافراگرفتند و در شيحه رسم الحط آرامي درقلمرو سلطنت ايشان مممولشده ويايايب الحكومه هاي آنهاكه در قفاط دوردست شرقی ار حود نومیها نود و محص نقسم حراج پولیمی پرداحتمد درآریانا و قناط ماورای شرق الدوس التشار بافت جماحيه لوحهٔ سكى كه يخطآرا مي ارتاكريلا * هند» كثف شده بطور بقین ا بس نظر به را ثبا نت میکسد این لوحه سنگ از محموعهٔ عهاراتی که دررهمهای ِمَّا كَرِيلابِهَام * F * باد شده ندست آمده و تاريخ آثر ایرنتBarnet و مارشل Marshal ، د قرن ؛ با ه

قی م نسبت میدهند معنی این کثیبه هموز بخومی حل مشده معنی معنی تاسیس بنای عما رتی را ارآن میکشند و معنی های دیگر سوا دفسخ قرار دادی را درآن می سیمد بهرحال ایچه مهم وقابل ملاحطه است این است که ر اان و رسم الحط آ رای در چمدین قرن ق م بطرف شرق تا تا کر بلا رسیده بود ارین بیانات و اضح معلوم میشود که رسم الحط خروشتی درقرن و ق م و شا بد بیشتر رسم الحط خروشتی درقرن و ق م و شا بد بیشتر

* * *

آیا درآ ربا بارسم الحط آر ای چقدر وقت دوام داشب به این مسئله عجالتاً جو ان کفته نمیتوانیم لیکن ارقر ائن معلوم میشود که دبری دوام سموده باشد ربرا همان طوریکه ایجا بات ربان و محل در همد رسم العط در همی را سبان آورده درآربانا رسم الغط دیگری را حلق کرد که درقرن ۱۹ سام حود محلسکت (ناحتری وهندی) با «آربایی» وار اوائل قرن بیستم به این طرف به اسم «حروشتی» باد میشود اگر چه موضوع با شاسی مقالهٔ مامطالعات همین رسم الغط خروشتی است ولی چون این رسم الغط همیشه نا رسم الغط دروطنم دروطنم بیدا شده است صماً اران هم موله نی دروطنم پیدا شده است صماً اران هم دکری معیان حواهدا مد

خروشتي:

وراموش ساید کرد که حمر بات و قبل از ینو د ر (۱۹۲۷) مه فرانسهها آمیتیارداده شوط

اواخر بیسهٔ اول قرن ۱۹ ماین طرف در وطن ماجاری است. صدسال قبل چطور حفریات در افعانستان شروع شد ۶ هنگامیکه ا و لین حسک افعان وانکلیس شروع کر دید عقدقشون انگلیسی همیشه بکعده علمای تاریخ و حفریات و غیره هم داخل افعاستان شده عصی محس به سیاحت و معلومات جعرا فیائی اکتفا بمود و در خی مثل مسل Massen به اجارهٔ اعلیحصرت امیر دوست محدخان عملاً حفریات را در جلال آباد و هده حور دکایل مگرام مامیان وغیره نقاطشروع نمودند به این ترتیب گفته میتوانیم که حفریات دروطن مو مرحلهٔ فعالیت د اشته بکی حفریات دروطن دو مرحلهٔ فعالیت د اشته بکی حفریات نعد مدسال قبل با تعصات قرن ۲۰ و دیگر کاوش های صدسال قبل با تحسات قرن ۲۰ و دیگر کاوش های

صد سال پیش درسالهای ۱۸ ۳۸ و ما قبل در اثر تهحصات علمای انگلیس بار اول یك عده مسكوكات ار افعانستان جمع شدو تحت مطالعهٔ علمای وقت محصوصاً جمس پر سپ Jams Princep كه موسس و مدیر انجمن شاهی آسیائی منگال بودقر از گرفت و حینیکه حطوط مضرو به مسکوكات حوادده میشد بار اول رسم الخط جدیدی نظر «جس پر نسپ» مد کور را بحود جلب کرد با گفته باید که حوایدن ایر, رسم الحط مانند قر ائت خطوط میخی و «هیر و علیف» خالی از اشکال نبو در بر این رسم الخط هم ما بند حطوط ووق اشکال نبو در بر این رسم الخط هم ما بند حطوط ووق گاملاً مجهدل و راجع به اشکال الها و صورت معلو ما تی

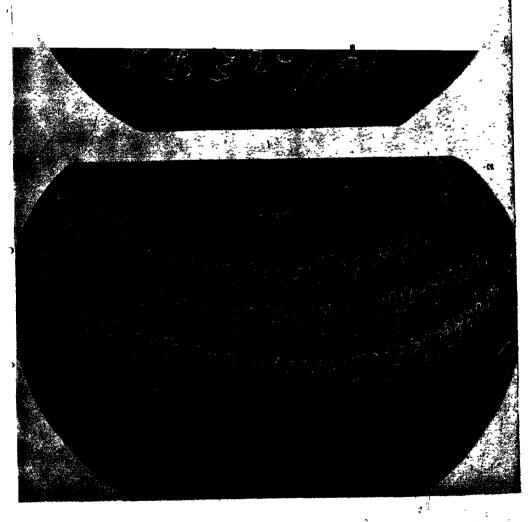
دردست ببود كا نبكه از قرا أت رسم الخط هاو حطوط مجهول شرق خبر دا رند مندا شد که این اشکا ل مر مورو قتی حوا د <mark>. میشو د</mark> که اتما قات وجو د آنها را با رسما لخط کدام ر بان معلوه دیگر بدست میداد وچا بحه حطوط هرو علیمه مصری را شا میبلون فراسوی وقتی حو ا مد که در یك با رچه سنگ رسم ا لخط هير و عليف را ما رسم الحط عواممصر و يونا مي نوا م یافت و نه این طر بق کلید حل ر .ا ن محهول بدست او افتا د هکد ا خطوط میحی فقط دوا سطهٔ تحریه دامهای شا هان هجا منشی حوالده شد. و کتیله پهلوی نقش رستم دو رسم الحطمحتلفي كه يكي را" كلده ويهلوي مودبگر را «پهلوی ساسا سی» کویسد ده این حیت حوالدهشد که ماآن رمان ورسم الحطیونا سی هم توام بود يرآيا رسم الخط حرو شتى ىكمك كدام ر مان ورسم الحط حوا بده شد؟ ار حس اتف قات كىلىد قرائت , سم ا لحط حروشتى كه ا جا هم ربان ورسم الحطيوناني است هميشه بااو يكيحا بوده واولین مرحلهٔ خواسن آن از میکوکاتی شروع میشود که به ر بان ور سمالخط بو نا نی وز بان ورسم الخط مجهول نصرت رسيد ، بو د . او لين شا هی که دردوز بان سکه نصر ب ر سا نید ه ابو کرا تیدس چهارمین شاه یومانی با حتراست که زبان یو نامیورسمالخط ایرا بازبان ور سم الخط ديكر فقطدر مسكوكات مسي مربع شكلخود

مرب رسا بیده است نعد ا ر ا و جا نشینا نش سائر شاهان بونانی، احتر وکالیساومتعاقب آنها دو نفر. شاهان حانواده کد فیزس سلالهٔ کوشان و دیگر شاهان کوشانی و پهلوا وعیره این رویه را تعمیل سوده رفتند.

حس پریس مدکور ریان یومانی را کلیدفرائت ريان و رسم الحط يو قرار دا ده اول (اسم) یادشاه یومانی که در هر دو رما**ن چ**ند آن تغیری لمدكر دحوا ند و بعد ويهدد الله كلمة ديگر ي كه میلوی است لفط (یادشاه) معسی حواهد داد ملتفت بالد بود که قرائت این (دو کلمه) به ابن سرعتی که حالا ما تصور میکسیم هم گر معمل سامده للكه شب ها مطا امات دقيق نكار رفته تامحص اسمشاه حوالده شده است لاوجوديكه در رسم الحط حرو شتی حروف هجا حدا جدا تفاصله بهلوی هردیگر نوشته میشد آیا« در سب» جقدر كوشش كرد تاتمها سمت حوامد آرابيدا سود ریرا هیچ چیری معلومات داده ستواست كهابل رسم الحط ار راست مه چب يا ارچب مه راست نوشته وحوابده ميشود ابعدار سهرجله چقدر کوشش دبگر سرچ دادتا آوار ومحار ح حروف مد کور را کشف کرد و پیش حود لك سلسله یاد داشت های محتصری گرد آورد .

معد از اسم (حاس) شاه و صفت (پاد شاه) که به اسم او ملحق بود کمک کلید ندست آمده ، یعنی زبان یونانی معنی صفات دیگری که ننام

پادنشا هان ماختری ملحق بو دمثل: فاقح ـ سرر ک عادل ـ شاه شاهان ـ معلوب شدنی وعیره یکی هد دیگری حوانده شده در تنیحه آهسته آهسته ٧ ـ ٨ كـلمه زيان محيول به منصة شهو د مگداشته شدر در شیجه رسم الحطوو حروف العبای آن سمه و ماقص مدست آمد . فوراً در اینحا مار به سوال دیگری مقابل می شویم که آبااین ریان مجهول عمارت ارجیست ؟ همان طور بکه قرائت رسم الخط حديد يرد (در سس) اسر ارآميز يودريان مد كور اراق سری تروشگفت آورترمی سود . مورخ ا مگلیس مالىدطىلى كەھر سودستويا رىدىە ر مان ھاى ماستایی آریا ا رجوع کر ده گاهی آر ا^ور مد^م گاه «آوستا» و گاهی ساب کریت میگفت و نصورت قطعی له هیچکدام اطهار عقیده سیتواست . اریك سو ٧ ـ ٨ كلمه را كه ما فته مشتر مهسا فسكريت قريب می باید و از حالب دیگر می لیند که در حلاف ساسکریت این را ال مانند السنهٔ سامی او طرف راست به چب بوشته شده است آح یحون متیقن مستودکه از حبث معنی کلمات مدکور به ساسکریت ير ديكتر استار شيوةراستة رسم الحطآل صرف بطر نموده الراريال (آريالا)ويكنوع پراكريت ميحوالد ودرا وقت می ویسد که اگر در پشتو که زبان بومی آرباما استعورودقت شود شاید گُوزی فرارسد که كمك آن درقرائت كتيبه هاى مكثوفه سهولتي دست دهد . بهر جهت چون درین مقاله از حیث ر اان داخل محث نميشويم اين مسئله را همين چا



أَمِنْ فَلْمِيْفِ الرَّمْقَامِ * خواتَ * وردك غرب كا بل پيداشده * و فعلاً در * بر بتش موزيم * النُّعَيْنُ عَيْهِ اللَّهِ خووشتى * تحرير بافته النُّعَيْنُ عَيْهِ اللَّهِ خُرُوشتى * تحرير بافته النُّعَيْنُ عَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَيْهِ عَلَّا ع

كهاشته أنه رسم الحط مذكور سرميكر ديّم أ

بعد ار مکوکات او لین کنیده که در رسم الخط قار و پیدا شده جمد سطر روی بك ظرقی بود که ار بلح کشف شده و در شارهٔ هاه حولاتی سال که ار بلح کشف شده و در شارهٔ هاه حولاتی سال ۱۸۳۸ محلهٔ انجمی اسیاتی شاهی تنگال مطالعاتی ار طرف حمس پر سپ دران داره بعمل آمد (۱) مقارب معمد د مسیع قلعه » پنجاب هم بعصی بوشته ها از معمد د مسیع قلعه » پنجاب هم بعصی بوشته ها به به این رسم الحط پیدا کرد و شیحه چنین شد که دمیتر حمس پر سپ » محص مجهت ایمکه این دمیتر حمس پر سپ » محص مجهت ایمکه این شده بود ایر الحظ قالوقت از باحتر و پیجاب کشف شده بود ایر المحل قالوقت از باحتر و پیجاب کشف شده بود ایر المام شم الحظ ماحتر و هندی » یا د سود.

کار قرائت رسمالحط حدید له اینجارسده بود که حمس پر سپ مدکور درسال ۱۸۳۸ روات سوده و وقدان او به عالم استشراق قرن آو وات سوده فر رکی رسا بید بعد از او فوراً یکعده رفقاوهمکاران قریب او مثل «مستر لسن» و ولیس د بازی او را تعقیب سوده بینزی از روی سکار شات مقا لات رسمی او در میجلهٔ اسپانی دیگار شات مقا لات رسمی او در میجلهٔ اسپانی دیگار چیری همازیاد داشت های خصوصی او که در کتابچه نمی تحریر سوده آی تحریر سوده بینزی استفاده سوده مسئلهٔ قرائت رسمالخط جدید را ابساط دادند . از جاب دیگر یجون همس»

ر الماليكاليس به المجازء و دستياري أبر الموا على منزت المير دوستأجحد خال به افعانستان راه بيئافت كاوش را در نقاط محتلفي كه قُوفًا د كُو رُفت شروع نموده و بعصی کشیه های دیگری ک روی طروف نوشته شسده بود از تو پ سبر ۲ مامیان واستویه مبر ۱ ۳ هده کشک کر دهمین طور ار بعص نقاط ديگر افعا نستان مثل ور دك غرب كامل هم كشبهها كتف تتد يتننى استثادُ وَ و ثابق بیشتری بدست آهده و دامنهٔ مَصّامین د ر رسم الجط حَديد وسعت پيداً كرد. اسكاه " پروفيسر ولسن ، در كتاب صحيم (۲ ٥ ٤) صفحه ألى • آریاب اسی کوا، (یعسی آثار عنیقهٔ آریاب افعانستال) بعث منصلي راحيِّع به رسم الخط مدكور موده و تحت عموان «كنتيمه هأي ارباعا» (۲۰) صفحه کتاب حودرا درآن باره تحصیص دا ده است. « مسترو لس » درحا لیکه اوا ئل قصاياي كشف رسم الحط وكوششهاي جمس پرسپ رایاد آوری میکسد حودش تاجائی که معلومات و قت به او کمك مېکىد د ا خل جر ئيان شد. ىار اول درصفحهٔ ٣٦٣ كناب فوق الدكر خود ائكال الفناي رسمالحط جديدرا نصورت تىلوئى ميدهدمنجمله چنين فيصله مينجايد كه بايدزبان و رسم الخط حدید سام زیبای ایا اریاما مجاد شود کتاب ۱ اربا ۱ اشی کُوا ۴ و نگمارشان « وبلسن » احربین تنبیاتی بود 🖴 هرین

(1) چون عِلِهُ مَدْ كَوْرِ بَرْدُ,بْكَارِيدُ، مُوجُودُ بِسِنْ كُعْنَهُ يَسْتُوانِمُ كَدَّرَاحِمُ بِهُ كَتَيْبَةُ بِلْحَ بَيْهِ وَشِنْهُ بَشْنَاءِ السَّتَ

ومینه همل آهد ، امکان دارد که مد قفین اروپائی ازین تاریح مدهم ندقیقاتی سوده داشد که مامتأسفانه هنوز حسر داریم بهرحال آچه اشکار معلوم میشود این است که مد ارسالهای اول قرن ۲۰ مسئلهٔ رسم العط مدکور دو داره توجه مراکز علمی ارو پارا بحود جلب کرد وعلت آمهم این بود که آستا هٔ ترکستان چین دروی مستشر قین اروپائی بارشده وکتیمه های متعددی به رسم العط حروشتی بدست آمده و دورهٔ حدیدی درای مطالعات رسم العط موصوف آعار شد

خروشتى وتتبعاب قرن بيستم

چون دراوائن قرن ۲۰ مسئلهٔ رسم الخط حروشتی دوباره بالاشد بکعه علما و مستشرقین ریز دست عالمان محتلف مثل موسیوسیلون لوی (۱) و ایک عالک محتلف مثل موسیوسیلون لوی (۱) و ایک داخل مباحثه شده هر کدام نظر بات خود را به میدان انداختند و در نتیجه راجع به اصل و میداه رسم الخط مدکور و اسم آن و دیگر احتصا صائش مشاجرهٔ نزرگ شروع شد که ایسجا متاسف به بواسطهٔ نبو دن اصل مآخذ سیتوا بیم اطر بات محتلف علمای مذکور را درج کسیم لیک و پون علم علمای مذکور را درج کسیم لیک و پون مشله را حل و یکطر قه کرده در بعضی کتبی که بعد از سال های اول قرن بیشت نشر شده بصورت میشد و سورت

مختصرا طهاراتی د راطر اف رسم المخط خیرو شتی شده است .اییک این قسمت ها را از یعنی کتبی کتبی کند ر دست است اینجا ترجمه وبیرون نویس کرده و آحر ار ترکیب انها شیجه اتخاذ میکنم:

موسیو رونه گروسهٔ فراسوی د رجلد اول کتاب قاریح شرق اقصی صفحه ۴ می توبسد:

« چنین مینما بد که ر واح یکی از دوا اهما ی اولیهٔ همد « حروشتهی ۴ یا « حروشتری ۴ که از قون ۵ تا کا قوم در گذدها را کا پیسا ، و پیجاب معدول بود به رمان تسلط هجا میشی هاسبت شود. این رسم الحط مستقیما از الهمای آرایی میشیان بارسی اشتقاق یافته است رسم الخط دیگر هندی بارسی اشتقاق یافته است رسم الخط دیگر هندی وازان نها م الهما های فعلی همد اشتقاق یافته هم به الفعای سامی سبت میشود که از رای هم به الفعای سامی سبت میشود که از رای بحر داخل همد شده است ،

د رپا و رقی صفحهٔ فوق می نویسد: «کتیمه ؟
ارا می که جدید آ سرجان مارشا ل ارتا کزیلا
کشف معوده و مه حصهٔ اول قرن کاقیم سبت میشود
ا صل مدیاء حروشتی ر ا ر و شن کرده ا ست
(ژ و ریال آسیائی سال ۱۹۱۹ ـ صفحه ۳۶۰)
ار طرف دیگر، نرمامعلوم است که موسیو «سیلون
ار طرف دیگر، نرمامعلوم است که موسیو «سیلون
لوی» اصل «حروشتری» را مه کاشور نسبت شیدهد
لوی» اصل «حروشتری» را مه کاشور نسبت شیدهد

(1) S. Levi (r) O. Franke (r) R. Pischel (2) Pelliof (a) Lüdher (1) Sten Konow

او باابنکه رسم الخط مذکور را هخا منشی ها وارد کرده اند محالف ست ربرا درانوقت کاشعر ستن سرر مین اسکائی بود و «ایرابیان شرقی» که تابع هجامیشی هابودند درانجا رهایش داشتند مشاحر اتونظر بات مختلف سیلون لوی » فرانگ بیشل د نقلم پلیودر «BEREO» محلهٔ مدرسهٔ فراسوی شرق اقسی » ۳ ۹ ۹ ، صفحه ۹ ۳ ملاحطه شود .

* * *

هژان درمرکان »سکه شناس معروف فراسوی در رسالهٔ مسکوکات شرقی حلددوم صفحه ۳۳۹ مینگارد:

«حیلی هابیشتر ارمداحلت بونایی هادر ولایات شرقی امپراطوری هجامشی و درهند رسم الحطی درین مباطق معمول بودومستشر قیب امرور به قبول این مسئله متفق اند که یکی ارین الفناها بعنی الهمای میال که آبرا قرار عا دن بنام «حروشتهی» یاد میکمند و سا نقاً «هد و داختری » میگفتند از الفنای آرامی بر امده که در ایر آن در ر مان هجامیشی ها مروج بود. رسم الحظ دیگر یعمی رسم الخط جنوب که آبرا بر همی کو یمد در اثر مراودات دریائی ارعی ستان آمده و سویه اصلی مراودات دریائی ارعی ستان آمده و سویه اصلی در این نظریات بصورت عمومی مستشر قیب موافق در این نظریات بصورت عمومی مستشر قیب موافق بستند . ختیجه که از آن می بر اید این است که شده به ند

و ما اولین رواط ساکنین ایران با جزیر منهای هندیجی در حوالی قرن ۲ و ۵ ق م شروع شد ماست (نقشه صفحه ۳۳۵ کتاب مذکور ملاحطه شود) رسم الخط جنوب که مبداء آ سرا قدری قدیم تر تصور میکسند در ا تر انساط دربانور دی همدوها که از قرن ۷ تا ۲ ق م منتهای فعالیت داشت نوحود آمده است نار درصفحه ۳۳۵ کتاب حود میسگارد:

« رسم الحط »هندو باختری با «حروشتهی » ما نمد «آرامی» ار راست به چب بو شته میشود سه حرف صفیری الفبای سامی در آن موجوداست اصولحروفعلت آن ماستشای آ نهائیکه در اول كليات ميآيد ماسد الف عربي تايك الداره نا كاملاست سائر حروف علت آريعيل آمهائيكه بعد ارحروف بی صدامی آیند و قتی آوار میدهند كەضمىمة آىھارا بەحروف بىيصدا ملحق سار د رسمالحط حرو شتهی برودی از س رفت ۰ حال آنکه برهمی باقی مانده ومندءتهام حطوط شه جريرهٔ هند اتنت اسام برما . سلان گرِ دید و اشکال مختلفی دارد که سام های رسم الحط عصر بودائي گويتا كونيلا Kutıla کوشان وعیره باد میشود مروح ترین همهٔ آمها « دیواما گری است که معمولاً بنام غلطساسک بت معروفاشده ودرحقيقت ساسكريت طوريكه يستتر مردم حیال میکنند العبای معاصر می ملکه رمان علمي هند است ،

سرجان مارشل درکتاب رهمهای تاکر الاً صفحه ۷۸ می نویسد .

« کشف کتیمهٔ ارای داراهطهٔ که مامیده الهمای « حروشتی » دارد حیلی دلچسب است را را این نظر به را تقویت میکسد که حروشتی در تا کر بالا ار الهمای آرامی بمیان آمده است (ریر اشهر مهم آن مماطقی میماشد که در آن حروشتی معمول بوده) الهمای آرامی راهجامشی ها بعدار فتو حال حود در حوالی ۰۰۰ ق م در مماطق شیال عرب همد وارد کودند »

* * *

موسیو و اله دو پوس مورح در گمعاصر و ادسه
در کتاب همد در عصر مور با صفحه ۳۵ میرگدار د
« مسبو قیم که در رمان آشو کا در همد دو
رسم الحط ، همول بود رسم الحط « حروبدتهی »
که اد راست به چپ بوشته میشود در شهال عرب
محدود بود و رسم الحط بر همی که از چب به راست
بوشته میشود و از ان تهام العبا های حاص ه

الف: اسم حروشتهی « لب حر » که شاید صورت سحیح آن « خراو شتری «Kharoshtrr» «حر - اشتر» باشدن ار فهرست اسا می رسم الحط هائی گرفته شده که یودای آیدده (Lalitavistara) - « هیدانست ، »

بسيس هوسيووا له دو پوسن ِ نام بكعد ، مستشر قين

ومقا لات آنها را دکر سوده از قشابه عجیبی که «حروشتهی » دا «کالیستریوا » Kalistrou و دنگر نام های که حینائی ها درای کاشعر میدادند ناد آو ری میکند و مینگ رد که بعقیدهٔ من کلمه «حروستهی » (سم الحظ روی پوست حر) معنی میدهد

«ادر رسم الحص محتملاً در تا کریلاً ۱ ر رسم الحط آ, امی در اهده است که معشبا ب حامرا ن هجامنش ها مارسمهه دراوائل قرن ٥ ه يمح د رده اد اين طريه ا صلاً ،طرية کلرموں گانو ClermautGanneau است وکشف ارة حداري آن ا تائيد ميكيد « يك كتيمه به ر ان ورسم الحط ار امی (اوائل قرن ۴ ، ٥ یا ۲ ه مصر " ماريت" " وهار شل ") ار تا كريلا كمت شده است معسى آن تاريك است معصى ميگويد که به بادافتتاح بمای قصری بوشته شده و بعصی معمی مسح قرار دادی را ارآپ استحراج میکسند يهر حال سند مد كور , واح ريان ورسم الحط ارامی را درعصر قدیمی به منطقهٔ مکشوفه ثابت مسارد سياريها نطريه دارندكه اين رسمالخط حبلیها پیش از هخامشیها.ه طرف شرق اقصی اشر شده بود. رسمالجط میخی به این ارزو بایل نشد "خروشتهي" شكل انتخابي صوني رسم الخط سامی میباشد .

(ب) رسمالخط برهمی که انوا«رسمالخط برهمنی نیز هیگویند و بام آل جدید می نیابد قرار نظریه

شا باشه Charpentier مام قدیم دیگری داشته و عدارت ار اسم مو جدان عالم صرفی پو شکار اسادی PushKasauaoil بوده که درقرن ۹ در دکی می ریست اگرچه این امر مه اثبات ترسیده ولی تعبیرای از نظریه ها وارد میکند. مندء این رسم الحط روش يست بولر Buhler آدرامه الهماي سامي حموت ربط ميدهد ومراودات قديم تحارتي تاابدارهٔ اسلاب و ارد شد نش را واصح میسار د ولی هیچ سندی در دست بیست که اشتقاق آبرا او خطوط دیگر ثابت سار دوا گر ابرهمی از حطوط سامی سرامده باشد ٬ ار چیر دیگری منشأ گرفته که درای ما محهول است از طرف دیگر چوں هردو الصای مدکور دارای بكاصول صوتی هستند محری از هم شده استوایند نقطهٔ که دران شهه بیست این است که " بیولر »میگه ید اکر رسمالحط حروشتی در منطقهٔ شمال عرب محدو دمانده علتش يحتملا ابراست كه در حوضة « يمونا » حما رسمالحط برهمي وجود داشت

آحرین و تماره قرین کتاب مهمی که محصوصاً شام «کتیبه های حروشتی» نامقدمهٔ تاریخی و تشریحات صرفی در ۲۷ اصفحه بررگ و تفصیل ترجه کتیبه های یونانی ـ چینائی ـ وعیره کتیبه های شهال غرب در ۱۹۳۳ صفحه دیگر از طرف

شیخ کتر استن کنو، Sten-Konow و رویژی پرو فیسر دارالعلوم «اسلو» نوششه شده و در ۱۹۲۹ مطبع رسیده مهترین و ۱۹۲۹ مطبع رسیده مهترین و مکمل ترین تحقیقاتی است که از طرف داشمه بزرگ بورویژ بعمل آ مده ۱ ست (۱) چول درین موقع از تدکار بطر یات او با گر بر مم مصی قسمت های را که موافق به موضوع مقاله باشد از تر حمهٔ آل که در شعبهٔ تا ربح موجود است را تا مکمیرم . – (۲)

حروشتی را سیتوان ما سدیراهمی العبای ملی هدد خواند بلی خط حروشتی در حالت هدد رای شد تمان است اصوات یک زبان هددی اسکشاف و قرقی حاصل کرده مگر استعمال آن به مناطق سنه گدودی منحصر مانده و حتی در همان مناطق گاه گاه گاه مدارکی از استعمال بر همی نیر دیده میشود مثلاً در روی مهر های قدیم تا کریلا

مبدء خرو شتي

یوهلر Buhler شان داده که العبای حروشتی از آرامی اشتقاق یافته و از ای در امور رسمی در تهام سلطنت مدکور در تهام سلطنت مدکور شامل هندشهال عربی بود ، بطور عمومی استمهال میشده ـ از بعضی مشخصات این الفیا مابنداشکال حروف علت (حروف مصوته) و حروف صحیح (حروف مصنته) مرک این ستیچه در می آید

^{.(}۱) مقد مه تما ربعی این اثر مهم راکه از نقطه طر قصایای تما ربیخی مهم ترین قسمت آن شهرده میشود آقای امینی وصدیقی مترجمین شعبهٔ تاریخ ترحمه کرده امد (۲) از ایسخا تا خیرصفحهٔ ۶۹موادی است که از ترحمهٔ کتاب خروشتی که بظم آقای امیمی ترحمه و درشعبهٔ تاریخ موجود است گرفته شده است

که العبای مدکور کمک برا همی سحته شده و سا بران بر اهمی چندی بیشتر از آل وحود د اشته است.

پس ار نقطهٔ نظر هند پر حود العبای نوی اندا مورد احتیاح موده و « بیوهلر » صَحَبح میگوند که خروشتی در نتیجهٔ احتلاط و آمیرش و طابف و امور « سائراب ها » ورعهای ملی (روسای ملی ورؤسای قصبات و قری) نوجود آمده و قرار نکه ار شرح و لایت پنجاب در رمان حملهٔ اسکندر معلوم میشود اسائر آب ها ورعمای مدکور را دولت ایر آن نعوص پر داخت حراح از متصرفات شان گداشته نود همدی ها در انتدا عالماً الهما ی حالص آرامی را استعمال میکر دند (جمایچه در ادوار مانعد حط عربی را برای چمدس ریان حود احتیار مودند) و نمرور رمان تعدیلانی در آن وارد تورد در که کسون در الهمای حروشتی دیده میشود

ر ىان خر و ستى :

البته الكشاف و تكامل الهماى حروشتى درطى مدتى بعمل آمده است الهباى مربور در او اسطقر سوم قبل الميلاد مكمل بوده جدا بچه درفر امين آشيكا ما سهر الميلاد مكمل بوده جدا بچه درفر امين آشيكا مالسهر المعاملة ميرسد ما گفته دياسكه الهماى آرامى نيز درين و قت هنور مورد استعمال وده چما بچه اركتيمة آرامى مكتوفه ار تكسيلا مبرهن ميگر دد ويرو فيسر «آندرياس Andreas» درين كشينه تسمية عمومى آشوكا يعنى (پريادرش priyadarsin) را

شا حته است پس ندین قرار الفبای خروشتی متحا ور ار ۰ ۰ ۰ سال استعمال میشده و آخرین کتیمه های آل مه قرل جهارم و پنجم میلادی نعلق میگیرد

حروستي بحب رسم الخطد فابر.

« بیو هلر » میگوند حرو شنی و اصحاً حط دفتر ی بوده به حط مد همی حط حروشتی بیرون ارهمد در کتاب هاو دریک بسخهٔ قلمی ترحمه «دهامایادا »Dhamapada درده میشودی بیک پرا کربت شال عرب بوشته شده و از بر دیک حتن یا فت گردیده است همکن است نظیر این واقعه در همد هم گاه گاه رو داده ماشد و حتی همکن است سجهٔ قلمی مربور در حود همد تحریر یافته باشد و لی یکانه سحهٔ قلمی که در حاک همد در داخل حورهٔ حروشتی و در عصر کتیمه های خروشتی یافت گردیده به خط در اهمی میما شد

منطقه خر و سسي :

منطقهٔ که درآن استعهال ،اقاعدهٔ حروشتی را است داده و ثابت کرده میتواسم شهال عرب هنداست انتهای شرقی حرو شتی در پنجاب مقام «مابی قلعه » میباشد و دراینجا دو کتیبه از مقام «کانگر » یافت شده کنه هم مخط حرو شتی وهم به خط مراهمی نگارش یافته «ارطرف دیگر از مقام کریال karnâl اثر دیگر کشف کر دیده میرساند العبای خروشتی بیشتر بحاب مشرق هممعلوم بوده و آدرا فاتحین خارجی که ارشهال

وحتی در مقام احیر البد کر بادلا ایل ریادی میتوان بصور بمود که البنای آ را مهاجر دس ارطرف مشرق آورده منورد استعبال قرارداده اند ریر اعظ حروشتی برای ریابهای آ براسی حدر ن مناسب داست و همچنین هیچ دلیل بداریم امیاوانم که دستای کتیمه های حروستی به آن بسوشته شده است حاث ریان وصلی او جسلال آب د بشتر نصرف مشرق همه مسود

شهالی ترین نقاطی که حصاحروشتی ارابحا پافت شده عبارت از * آیسرتTirat، واقسع دار *سوات » و درحلتسKhalathe اقع در «کداح»

Kadakh میماشد نظرف حنون نعضی پارچه همای حروشتی ار « موهن جو دیرو » واقع در علاقه « لا کار به "ویبر در مسکو کات نعصی از قدیم ترین « کشائر اب های » عربی یافت گردیده ولی یك حبین مثالهائی منطقهٔ صحیح حروشتنی را ثابت کر ده میتواند بلکه نسبت به اینها کلمهٔ حروشتی «لیسیکاری الماله معالمهٔ حروشتی « سیدا دیر تاله Kadapur » که در فرامین آشوکا بمقام « سیدا دیر تاله Sadapur » دیده شده نستر به مقصد ما کممات میکند منطقهٔ حاص حروشتی را میتوانیم کمات میکند منطقهٔ حاص حروشتی را میتوانیم کروژیه که از حدود ۹ تا درجه تا ۷ ۳ درجه و ۳ درجه طول شهال وسعت داشته و مندء آن تقریماً درجه فی شد « گند هاره » و شایسد نظ-و ر احتصاص در میسیلا بوده

دطریه در و فیسر لیوی

پرو ویسر «ساوس لیوی « Kharoshtri مبده پرو ویسر « ساوس لیوی » در و شتی را طور دیگر دیان دموده از ملاحظهٔ ادبیات دودائی چین که در طبق آن ا شکل صحیح بام « شولی » Slin-le (یعمی کاشعر) « کیالوشونان » میشود (و قول موسیو لیوی مطابق است به کلمهٔ « حرو شترهٔ موسیو لیوی مطابق است به کلمهٔ « حرو شترهٔ موسیده که مام صحیح الهای خروشتی » خروشتری » دام مصحیح الهای خروشتی « خروشتری » دام معنی دارد

مستر فر ا مك O.Franke و مستر * يشل »

(R.Prochel) رعلیهٔ تعییرمد کوراعتراص بمودند نا بران موسیو « لیوی » اطریهٔ حود را جسیس تعدیل بمودکه « حروشتری » عما رت از حط «خروشتر» وحروشتریهٔ تسمیهٔ قدیم همدی بوده که به مملکتر بی همد وجس اطلاق می شد مستر و ایک سار اعتراس بمود که کلمهٔ مشل حروثتر در ساسکرت وحودندارد و کلمهٔ جیسی «کیالو شونان لی » را برحت میتوان تعمیر کلمهٔ حروشتی » در مأحد همدی بشکل « حروشتی » موحود است قراریکد بگار ده وحروتهی » موحود است قراریکد بگار ده موسیو ایری چندان قماعت حشایست

راست است که کشیه های متعد دحروشتی از تر کستان حین وحصوصاً از وادی های سرقی حصوب صحرا بافت شده ویگذا به سحهٔ قبلمسی حروشتی که تا کنون معلوم است از حالت حتن بوده مگراز طرف دیگر، در هر جای بیسیم که حط حروشتی را برای بوشتن کندام زنان هسدی استمال میکر دند و بنا بران به اس مفاو ره متما بل میشویم که حط حروشتی را مها حرس همدی به ترکستان چین، نقل داده اند، گذشته از بن بسحه واسیادمد کور، به عصر بستاً متأخری تعلق داشته وهیچیك از آن ها قرار یکه معلرم میشود قدیمتر از قرن دوم میلادی سوده .

الهادرهند * استعال خط حروشتی راتا قرنسوم

قبل المسلاد میتوان بالارد سعلاوه و در تزدمی قبل المسلاد میتوان بالارد سیوهلره Bühler بطور قبل مسوده که حد حروشتی ارحط آرای در دوانز هجا منشی و این مامیداد میکود و ته و و بر مامیداد میکود از میکامل پدیر فته و در هسد شهال عربی استعال میشده همچنین موقعیکه حط حروشتی بیداسد و معلوم امیشود که همدد به در این و قت و صفحات مر بور راقعایل میشده در این و قت و صفحات مر بور راقعایل محتامه که چی ها اشعال کوده بود و وقت با ملد ی مراد را معلوم امیشود که کدام تمد این بلمد ی داشته داشد که کدام تمد این بلمد ی داشته داشد که کدام تمد این بلمد ی داشته داشد کاشته داشد که کدام تمد این بلمد ی داشته داشد کاشته داشد کاشته داشد کاشته داشد کاشته کاشد کاشته کاشد کاشته کاشته

درىات ئــامخروشتى .

سادران دهتر میدایم که نظر به «بیوهلر » را راجع به مده حروشتی قدول کسیم بیر بگمان بلاه ، دروشتی دیوهلر درین تصور حود بعطار فته که نام حروشتی د هدد ا « حط احتراع شده تو سط خر و شتهه (Kheroshtha) مفهوم دا شته _ اگرچه این هم حیلی ممکن است که لفظ مربو ر از یك لفظ آرامی بوشتی « بوشتی » اشتقا ق و لفظ آرامی مد کور ما للد حرو تیمه (Kharottha) که لفتاً « ال حر » معین دارد در آمدم الشد »

* * *

حالاکه متن نگارشات بعضی مدققین که آثار شان ارد ما نودهم عوقاداده شدنتیجهٔ که اصورت عمومی از آن هساگرفته میشود ذیلاً می تو یسم:

۱۱۱ رسم الحط آرا می در قرن ۵ سایا ۶ ه در آر ارواح داشته واساب انشار آن ما حکمرا بان هجا منشی شده و یا پیشتر ارایشان نکدام وسلهٔ دیگر انشار یافته مود

(۲) همان طور که در طبق احتیاجات محیط و عصر ار سم الحط آرامی در همد حمونی و مرکری رسم الحط آ برهمنی » ممیان آ مد در آر یا با رسم الحط «حرو شتی » پایه عرصهٔ و حود بها د و این کار قرار نظریه « نبوهلر » وقتی عملی شد ه که بین حکمر انان و میشیان و رعمای نومی تهاس نسیار تربیدا شده و ایشان هم نفودی در امور رسمی بهدست آورده اند

(۳) اگرچه آثار رسم الحط در همی در آریانا و کتیبه های رسم الحط حرو شتی در پنجاب پیدا شد ه است و این دورسم الحط پسان تر در پنجاب و آر پانا معمول نوده و لی اگرد قت شود در همی رسم الحط هندو حروشتی رسم الحط آریانا گفته میشود.

(*) تاریخ طهور این دورسمالحط کمی فرق
دار رهی د همدین قر ۷۰-۳ قرم حروشتی
درآر یانا در حوالی قرن ۵ سیان امده است
(۵) از رسم الحط « رهمی » تهام رسمالحط
های همدوسائر از اسی محا ور تست و برماو سیلان
وغیره و محصو سا « دیوانا کری » که رسم الحط
زبان سائسکریت است سیان آمده بعنی با تعیرو
تعدیلات و رسمالخط مدکور تا امرور دوام کرده

حال ایکه خروشتی معدار قرن مسیحی به خود دوام کرده و به رسم العط دیگری ار آن بمیان آمد (۲) الفبای حروشتی در اوا سطقر س ق م در اربا با مکمل و سگار شات در آن جاری بود و لی هنور استعمال الفبای ارامی ار رواح به افتاده در د . (۷) در عصر موریا که آربا بای حبوبی هم جرو امیرا طوری انها بود رسم العط حرو شتی بکلی رواح داشت و فر امین سبگی مقام « ما سهرا » Shah bazgarh و شاه بارگرهی Mansehra و شاه بارگرهی اشوکا در ان تحریر شده است .

(۸) اولین رواح تحریر « حر و شتی » نه قرن ۳ قم و احرین آن به قرن ۵ مسیحی سست میشود به این حساب رسم الحظمد کور ۰ ۰ ۸ سال دوام سود ۱۰ است

(۹) منطقهٔ راوح حروشتی نصورت عمومی نظرف شرق تا پنجاب (تاحهلم) نظرف عرب تا سیستان وقندهار انظرف شیال تیا (نیر ات تا سیستان وقندهار انظرف جنوب تیا « موهن جوریرو انساط داشت به این ترتیب منطقهٔ وواح رسمالحظمد کورکاملاً افعاستان امروری باآر بانای قدیم را در در میگیر د . پس مرکزاین اسمالخط همین در مهای جنوب هندو کوم میباشد ینانچه کتیبهٔ کهار « حوات » ورد کامل پیدا شده این نظریه را تقویت میکند .

(۱۰) خرو شتی دراو ائل یحتملاً درسه قرن قبلازمسیحربان دفتروادارات مملکتی بود. وپسات ها تارمات حیات خود خنبهٔ مدهبی هم پیداکرد .

(۱۱) حروشتی درمهکوکات پادشاها قدیم آریا ما دار اول درسکهٔ مربع هسی ایوکر اکتیک دیده شده و معدار او شاها ب یو دانی ساختر و کاپیسا ب اسکائی ها پهلو اها و شاها ن حامو اد ه اول کوشان کد فیرس و سائر کوشا دی ها ادر ا استعمال کرده رفته اید

(۱۲) بوشته های حروشتی تاحال درا فعابستان ار ملخ به میان به هده به وردك پیداشده است (۱۳) نظریهٔ موسیوسیلون لوی (۱) مسی مرایشکه حروشتی از (۱ حروشتری) برامده واین کلمه نام کلشعر نوده به نظرسائر علما اساسی مدار دجیانچه خود «سیلون لوی» همارین عقیدهٔ اولی خود، گشته پسان تراطهار میکنند که «حروشتری» عمارت از خط خروشتر» و «حروشتری» یك تسمیهٔ قدیم هندی نوده که نه مملکت بین (هندوچین) اطلاق میشدایا این مملکت بین همدوچین کجاست؟ غیر از آریانا دیگری نوده میتواند »

(۱ ۱) می نویسند که نامهدی حطحروشنی در مأحد هندی بشکل «حروشنی» و «حروثیهی» هم آمده اینحا باید علاوه بکینیم که در افعاستان تا حال قومی سام «حرو تهیی » موجود است (۱۵) درستاست که کتیبه های حروشنی بیشتر پیداشده و یگانه سخه قلمی

حروشتی که تاحال معلوم است او حا

ددست آمده لیک این دلیل شده میتواند که حرسم الحط آن حطه داشد ملکه حقیقت ایم انتقال یافته است رعلاوه کتسه لیکه او تر کستا چین مدست آمده حملی تاره میسا شد کدام آن او قرن دو میلادی تحاور میکند مهتران دلیلی است که وقتی رسم الحط حر را او حارح ده احا ثابت میکند در رسم الحط من کور درقرن ۳ ق م رو اح رسم الحط من کور درقرن ۳ ق م رو اح مداء علیه ۰۰۰ سال پیشتر او ختن و حروشتی درآریا معمول بود

* * *

ا حدور که الا گفته شدان چند ین نقاط و مه ستان نوشه های حروشتی بیداشده و رأحع به و این آن که از للح ندست آمده بود «حمس پر آسب» الگلس در شهارهٔ ماه حولائی سال ۱۸ ۳۸ محلهٔ آسب نی سکال مقالهٔ هم شا بع نه و ده است ایکن حون متأسفانه مقالهٔ مد کورو دیگر اسباد لار مه بد ست سست راحع به متن سکا برشات کنیمه های مد کور چبری گفته نم نو آنیم چون نی نها تر جمهٔ کتبه «حاوات» و ر دک د ر میتان «کتبه های حروشتی» داده شده و چندی قبل یکی از همکاران سانق دوست گرایی و رده این مقاله را به متن کتبیه «حوات» داشت هایم موجود مساشد موقع از بن مساست تر داشت هایم موجود مساشد موقع از بن مساست تر وردك و رده به دوات » داده شده و در همان باد داشت هایم موجود مساشد موقع از بن مساست تر دوات » دردك دهم

* * *

« درسال ۱۰ در ما ۱۰ می سیوس ، وقتکه

ول طاهر شد ۱ در این ساعت٬۰ واکراهاریکا، حلف مکاماگو با »که در اینجا «در خوات » رهایش داشت اثر یاد گار « شاکیا مو نی را د معند و ا کر امارنگا» دریك ستویه میگدارد در این سعادت وحوشی سهم در گیار شاه شاهان « هوویشکا » (۱) باد ٬ افتحار آن بر أیمادرو ند م ناد و و برای مرادر م « هشتو با مریگا » اد وبا لعموم درای افتحار مسو س ، دو ستان وو استگان من ما د سهم نر رگ آن بر ای حودمی ، «وا کر اهار نگا» باد ، در ای نفع صحت تهام مو حودات باد ' ولملاو در ای افتحار همه باد الحدر السحادريين است اردورح تالقطة أعلاي و حودار تحمر امدگان تاشكم رامده گن على تا موحودات مدون شكل وراي احلاف من همواره برای آمالیکه ار دین سر آمده اید و سر ساحتیان گرداگردآن برای تقسیم سهم بر رگ ماد، و بیزیات سهم بررگ در ای آدم صاحب عقیده داد این معدرقبول استادان مهاسا مكيلكه است



⁽۱) یکی از شامان کو تابی است که دار حالهٔ حا شیبان «کیشکا » بَشمار میرود و معد از کثیشکا نسیت. به تعام جانشیبان اومعروف تر است



* أين ظرف از مقام * حوات ؟ وردك غرب كابل بيدا شده ؛ و فعلاً د ر * دريش مور بم * لندن مباشد نوشتهٔ كه در اطراف آن ديده مى شود به رسم الخط * خروشتى > تحرير بافته

ثالیت: داکتر محمد ماظم ترحمهٔ عدالدور « امینی»

سلطان محمود

 (\cdot , \vee)

قسمت دوم

فصل دهم

سعمة استحمار اب

کیان سلطان محمود (سربوی) که تاک و آن در (۱۷) سمارهٔ محلهٔ کیانل نشریا فله و هدور قسمی ارآن نافست ، اصر به تجلیقی که و پسامهٔ و صل درجم آوری این ادر درجودگوارا کرده در ارجهت اید که روایی تاریخ سلمایی این سرزمین را روس و مفاجر افعالمان را را ده میسارد اصورت مسلسل در محلهٔ کیانل گرفته سامه و تا آیکه در حسن آ تارمطول از مسلك محله دور است ولی اصر به مرات فوی درین سال بیر سلسلهٔ آن را ادامه داد یم وامید واریم خواهد گیان گرام در دریی ویکی را به همراه ناست که به کوریس از حیم صبع نصورت علیجات دیر طبع و در حواهد او با اشابلهٔ نعالی

کر او دوا تر مهمهٔ اداری « دیوان شعل استحمارات او د(۲) رئس اس شعبه چندین دایسده داشت که سام «مشرف» را گسده بود در تهام مملکت پر اگسده بود در رئیس مرده رمیتوانست بواسطهٔ دول برو عدم انعام و عدر معلمان و بر کران معتمد ساحت منصبان مهم و شهر اده کان حارحه را راضی حاحته به حاسوسی آ قایان شان

رگما رد (۳) حواسیس مرد ور ن او ده و د ر هما لك حار حد بتعیر لساس ر فته اطلاعات مفیده برای سلطان حاصل میكردند (د) بعضی اوقات اصاحب منصبی كه اسما بر بخش سلطان را ورا هم كرده و از تمرس او به دولت دیگری بماه میبرد اهرگاه از شاه تحد و دحاسو سیمی مود اسلطان لحور سمدی

(۱) ایلمات و دارس (ح ۲ س ۷۲) شعل اشراف مملکت را طلط «سفل ادارهٔ المور مالی» و مشرف، را «محاسب ترجمه بنوده الله کلمهٔ اشراف درانت مشاهده ارجای بلبله » است .

اورا دو ما ره می پذیر فت (۱)

عدهٔ ریا دی ارمشر فان لعلوا به "مشر فی درگاه ۴ مدر بار سلطان رابطه دا شته و و طبعهٔ آیها نگررا بی محصوص و د قبقی از الحود و بر راء و در بار ب ب سرو د (۲) حتی فر ریدا بی سلطان از بطا رت و مرا قبت حواسس مد کور ایرکمار بودید و معتمد تر بن و گران وعلامان آیها از همین شعبه تمحه ا میجو رد و لی بعضی ا و قات شهرا د ه گان مراور اسلطان را بنر تو سطهٔ حاسوسانی که از حود بدر بار دا شتمد ا و سطهٔ حاسوسانی که از حود بدر بار دا شتمد و بین ماداد بد (۳) عموماً حاسوسان عدیدهٔ در در بار و حود دا شت میر ساید (۶)

واین اصول جا سوسی در حیات یو منهٔ در باری ا دو بهٔ حود رو رحوبی باری میکرد مثلا و قتی سلطان میحواست به یکی ارضاحت منصان اینها می شفاهاً نفرستد اعموماً دو نفر را درین امر می گماشت

که کی مشر ف و حاسو بس تشخص دیرم دو ده گرانی میکرد تاییعام که هیرسیده جواب آنهم تقسم صحیح احد گر دد (٥)

مثرفان راشحص سلطان ممشو ره می صاحب دیران اشراف مملحت » مقرر مینمود ولی معاویین انشان را وریز از میان اشجاب معتمد و وقا دار انتجاب می نمود (٦)

ساطا ن حوا سیس را معا س حو نبی میدا د تاجیه شان سیر نوده و فر متهٔ طلای صاحب منصدن بشوند و را پورکر دار آیها را نصحت با ساند (۷)

اصول نوسته ومخبر بن رسعی

درای امداد حواسیس در رساندن اطلاعات در پسورهای شاک اسرویس منظم پوسته در نمام امپر اطوری سلطان حاری بود «صاحب برید» یامآمور پوستهٔ هرولایت (۸)محبر رسمی بوده و وطیقهٔ اواحد حمرهای مهمهٔ آن ولایت (نتحصیص از امور صاحب مصدان وقوماندان)

á.s

⁽۱) سبقی ص۲۰۹

⁽۲) آثبار الور راء صفحه دوم از ورق ۹۱ سلطنان حتى از حلبنات و مصاحبات حصوصي و رواء كسب اطلاع مسبود

⁽۳) بیهقی ص۱۳۵ ـ ۱۳۸ و ۱۹۴ ـ ۱۹۰

⁽٤) يبهني س٢٣١

⁽ه) يبهقى ص ۸۱۲ درآداب الملوك (صفحه اول از وزق٤١) مسطور است كهمشرها بى درمطنح سلطنتى هم وحود داشت كه ونجليمة آنها نگراني ازماً كو لات نود .

⁽٦) آثار الوزراء صفحه اول ارورق١١٠

العامة علمه

⁽⁴⁾ بيهتي ص١٦٥ و٢٣٤ و٢٢٥

وا سال آل سلطان دود (۱) ابن عهده حیلی مد است اعتباد کلی بکار داشت و بعضی از ور راه د، بد اده العب سه صل دن احمد و الوعلی حس محد فیل آراشهال مقام و را رق اس مهده موطف دو ددد (۲) "صاحب دردد» رمعاو بسنی او مثل مشر فاران امعاش حودی بطور نقد میگر فتمد (۳) "صاحب د یوان به اطلاعات حود را بقسم شعری که قلا بهمرای صاحب د یوان رسالت و تسب میداد ارسال می مود (۱)

کمله مکاتبات رسمی اسمو لدت را نو رهای ردد ها و مشرف ها توسط «اسکدا رها» با سوا ران چاپار بعمل می آمد (۵) ولی مکاتبات مهمه را قاصدان محصوص که عموماً سوارکاران عرب بود (٦) احرامیکر دند البته این تر تیب همگام شخص باعی اصاحب از ید را با رسال اطلاعات علط مسلطان محبور میکرد ایاسواران حا بار را کمین کرده نقتل میرسایید و ار اسیدن اطلاعات مهمه سلطان حلو گیری می مود (۷) پس در س

سایندگان محصوص نه تعبر لباس مثل مسافر '
تاجر 'صوفی بادوا فروش وغیر مسلطان میرسانید
و آنها نامه را درمیان پارچهٔ رس یاد کف پاپوش
حود پسهان میکر دند و با درمیان دستهٔ محوف
افرار هائی که روز مره مورد استعمال نود '
می نهادند (۸)

مفتس حصو ر ی

"صاحب دیوان و کاات " مامنتش حصوری (۹)

شخصی مقرر میگر دید که به صداقت و اما نت شهرت کامل میداشت (۱۰) بو سمد گان عصر
سلطان (۱۱) در باب این مفتش حرفی برده اند
وعلت آن عالماً این بوده کدنامبر ده چمد این ب
در بار ودر با ربان سلطان تماس دا شت مفتش
مر بور که عموماً اورا و کیل میگفتند بالای رئیس
تشریفات و مطبح شاهی و اصطیل شاهی و سائر
کار حاله ها و مآمورین حصوری بطارت میکر د
کار حاله ها و مآمورین حصوری بطارت میکر د
حیره و تمحواه مآمودین حصور و محافظین سلطان
رامیرداحت (۱۳) و بعص و قت ادارهٔ صباع یا
داملاك حالصهٔ شاهی و ا (که عمومادر تحت ادارهٔ

⁽۱) بيهتي س٢٤٦ سياست ١١مه س٧٥وه ٨و ٦٥ عومي صفحه اون ارورق ٣١٩

⁽۲) بیهتمی ص ۱۹۲ حراد ه بی س ۱ ه ۳ (۳) سه سه س ۷ ه و ۸ ه (۱) بیهتمی ص ۶۱ ه و ۸ ۲۱

⁽٥) سهفي ص٥٤٤ و ٢ و ١ صاحب منصال مهم اس امتيار و ادا شيد كه حبر هاي محفي حودها و ايد ربعه اين سواران برساسد.

⁽٦) يېېقى ص ١٣٩ براى اي سواران حايار، علاودارمعاش مقرره ، درموقع هرسفر،يول عليجدد دادهميشد .

⁽۷) بیهتی سه ۱۸۰ (۸) سیمی سه ۱۹۲۰ و ۱۹۳۰ و ۱۳۰ و ۱۸۰ ساست نامه سه ۱۸۰ (۹) بیهتی س ۱۲۰ فرحی مینجه و ۱۸۰ سیمت نامه سه ۱۸۰ آزاد البلوك سمحه دومار ورق ۱۲ (۱۱) در ناس اوس ف وصلاحت و کیل مربور ، رجوع شود به آداب البلوك سمحه دوم از ورق ۲۲ و داشا صمحه اول اروری ۱۰ کدر Texts مولفهٔ بارتولد دردسی ۲۳۴ تید کار شده . (۲۲) بیهتی س ۱۷۲ سیاست نامه سه ۱۸۱ مرحی صفحه دوم از ورق ۱۷۱

یکنفر مأ مور جداگا نه می بود) نیز بد ست داشت (۱) .

ادارة عد له

در دو ات اسلامی ادارهٔ آمور عدلیه و علیمه یا جاسی پیعممر آحر الرمان بود و حلیمه احتیارات حود رامه حکمر ایان دول محتلمهٔ اسلامی توکیل بموده ایشان به تخویش قصاه مقرر میکردند نابوا سطهٔ علم و اطلاع بشریعت اسلامی ایا آنها کمك بهید (۲) بدین طریق امور عدلیه در تهام دنیای اسلامی اجر ایی شد هر شهر دارای بك قاصی و هسر و لا بت دا رای بسک قاصی القصاه بود (۳) چون در اسلام چهار ممتی مهم گذشته و هر کدام از خود پیروا نی دارد اسا بران هر کماه بین بیروان اس چهار مدهد احتلافی مومیداد و قضاه دیدگری که هر کدام بهایندهٔ یك مد هب بود مقر ر شده و احتلافی مد هب بود مقر ر شده و احتلافی احتلافی مد هب بود مقر ر شده و احتلافی احتلافی مد هب بود مقر ر شده و احتلافی می تمود ند

مقام قضاء اهمیت محصوصی در دولت داشت و گفته اند قاصی برحیات و ملکیت مسلمین قدرت و احتیار داشت (٤) قصاة تنخوا، خو بی میکر فتند (٥)

و تار ما یکه در احرای و ظایف عدم توجه ار ایشان مشاهده دمی شد ارعهد هٔ قصاء معز ول نمی گر دیدند. احکام قاصی را صاحب منصان حکو مت محلی معرص احرامی گداردند و نا فرمانی از امرقاضی منحر دسرای شدندی میگردید (۲).

صورت احرا آب درمحکمهٔ قاسی خیلی ساده بود. موقع سبحش وحل قصایاو کیلی وحود بداشته بلکه حود قاسی درعین حال از دعوی و شریعت وکالت میکرد مد عیان و شهود اطها ر مطلب میکردند و قاسی قصیه را بربر سمجش و تعمق گرفته و بالا آحره قابون شریعت را دربارهٔ آن نطبیق و اجرا می بمود و درموا ردی که قابون در حل قصا یا صراحتی بداشت و قاسی از اصول عقل وعدا لت وسوابق قصایای بطیر آن و کار میگرفت .

سلطان در اجر ای عدا است ملکت (۷) دل دستگی ریادی داشته و حو د ش قضاه را از بین معتی ها و فقها ی معروف و با احلاق انتخاب مینمو د . هرگاه از قاسی حرکتی مبنی برعملت در ادای وطیعه و یا اعراض شخصی گیان میر فت ' شخصی سلطان مسئله را تحقیق سوده و در صورت اثبات سوء ظن ' فوری اورا طرد می نمود (۸) .

⁽۱) بیهقی ص۳۰۸ (۲) سیاست نامه ص ۵ ه

⁽۲) بيهتي ص ۲٤٦

⁽٤) سياست نامه ص٣٨ (٥) سياست نامه ص٣٨

^{ِ ﴿ ﴿ ﴾} سَلِياً إِسَٰتَ تَامَاسَ ٤٠ دريات وطايف عديدة فاصى كه نرعلاوة عدالت ، احرامي سود ، رحوع شود به كتاب أَيِّهِ سَلِيلِكِ الطوائِةِ صفحه الرَّالِ ورق ٤٢

¹⁰⁰ de suis (M)

^{(*} إسالت الله و١٧٠

ر علاوه او قصاه و تقریباً کلیه شهزایده گان و دراه و قوما در بهای ولایات و دیگر صاحب منصان ارشد (۱) سرقصایائی را که ددیشان تعلق داشته و باییچیده و سخت می بود و اجرا میکر دد حود سلطان روریك مر تمه در دار کرده دون تمیر شخصیت و تمه و احرای عدالت ی دمود و درین گو به مواقع و حتی عاحر ترین رعیت وی می توانست عرضحال و تطلم بهاید و سلطان دا تهام قواده عرصش کوش میداد

حكومب درولاياب

طرر حکومت سلطان را در ولایات ، بویسندگان عصر حیات سلطان ، حیلی کم دکر کرده اندو تهام آبچه بویسندگان معاصر سلطان درین بات گفته اند ، قبلااً سگا رش یافته . بطور عموم ، حکو مت در ولایات مادند حکومت مرکزی احرا می شد ، در هر ولایت سه شعبهٔ مهم اداری و حود داشت : کشوری اشکری - عدلیه رئیس شعبهٔ کشوری معنوات ، ساحت دیوات ، یا دمی شد (۲) و بامبرده وطیعهٔ جمع آوری عائدات علد کتی

یها همهد ه دا شته و را سا سنز دو ر پر مسئول مود (۳) وربردست اوچندهر « عامل» میمود که از علاقه های ولایت عائد ات را کرد می آوردند (٤).

للند ترین صاحب منصب عسکری ولا بت ' قوماندان افواح همان ولایت می بود (۵) وطایف و تکالیف اوقبلاً تدکار یافته قوماندان وصاحب دیوان ' ندون معاونت یکدینگر ' هر کدام نظور علیحده احرای امور می نمودندولی هسگام صرورت ناهم کمك نیر میسکر دند (۲)

ملمد ترین مأمور عدلیهٔ ولایت عمارت ود ار قاسی القصاه – و مشار البه علاوه از و طیههٔ محوله از صحت اجر ای امور عدالت و بیز ار قصات قصات مکرانی ومراقبت میکرد (۷).

اد ارهٔ قصبات

در راب ادار مو تنطیبات قری وقصیات عهدسلطانی چندان اطلاعی مدست بیست هرقصه قلعهٔ داشت وقوماندان قلعه که اورا کوتوال میگفتند ر ئیس

⁽۱) يېقى ص٤٠و ١٨١

⁽۲) سهتی ص ٤٤٧ و ٧ ه ه

⁽۳) سیاست نامه ص۱۵۰

⁽٤) بيهقي ص٣٥٣ و٤٨٨ فرحي صفحه اول.ار ورق ٤١ سياست نامه ص١٩٥٩ ١٤٩

٤٩٦ يېقى ص٤٩٦

⁽۱) يېټى س۲۲۹و، ۱۵

⁽۷) بیهقی س۲۶۱ قاضیعلاوه از قصاوت معیث امین ، دارائی اینام و اشخاص را که بستر میرفت نیز نگاء سیداشت آ زجوع شود به سیاست نامه س ۷۷و۷۸

امور عسکری آن محل بشهار میرفت (۱) رئیس امور ملکی قصبه محتسب باشحمه بود که در علاوه امور ملکی قصبه محتسب باشحمه بود که در علاوه بود تاار نقلب اشیای حوزا که واویچان و مقادیر معینه وقانویی و نعرض بر تحارت حلو گیری بهاید وار تطبیق شربعت اسلامی در احلا قیات مر دم بگرانی و مراقب داشته باشد (۲) اشحاص بگرانی و مراقب داشته باشد (۲) اشحاص متمر د ادستگیر شده نمر د هراس امرازیس محس فرستاده می شد او او آنها را شار ور محاکمه انو قیف می مود د در هرقسه تارور محاکمه انو قیف می مود د در هرقسه

یك حطید سر كاری همهود كه مردم و ایه نهاز.
دعوت سوده و حطه را بنام سلطان هیخواند (ع)
اگرچه رباست بلدی دران عهد و حود بد ا شت
معدالك ارشواهد و بر اهین معلوم می شود كه
مأمورین ومعاریف قصبات و در كلیه امور مهمه
راجع نقصه شان باهم و مشوره می تمودید (٥).
اوقاف مدهمی و عرفانی هر قصه بدمهٔ ادارهٔ
حدا گایهٔ معمون به اشراف اه قاف بوده (٦)
و رئیس ادارهٔ مر بور از حمع و حرج عائد ات

اوقاف مواطست میسود



⁽۱) بیهقی سځوهو ۸و ۲۸۸

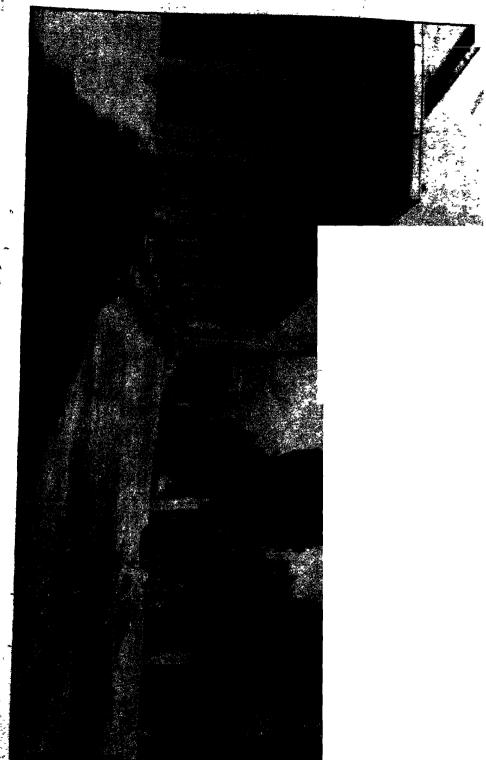
⁽۲) ساست دامه سال ۲۳۲ ساست دامه سال

⁽٣) يبهتمي ص١٨٩و١٩٠٧و١٢١ هـ سياست نامه ص١٢١

^(£) سيلتي بس ١٩

۱۳۱۸ سیلی س۱۳۱۸

Tolor with (1)



از انسیّهٔ معروف جلال آباد : کوئی میانهٔ ماغ کو ک



آه سر دم میشوم ارسینهٔ تسکی سر و س تانیس سا قیست راه آسمان خواهم کر فت تانیس دارم بهابم حد مت پیر معمان تانیک حان دارم بهابم حد مت پیر معمان داد عشر ت را دهم کر آسمان مهلت دهد کام دلرا کان چمان حراهم چنان حواهم کر فت ریشهٔ تاك مشاط از حشك کر دد ب ك بست حوشهٔ پرویس ر دست آسمان خواهم کر فت بافتد اسدر تر لزل یا سماسد پسایند از بعداز سازعزم و همت امتحان حواهم کر فت گرچه مردم از فرافش مدعی شادان مماش از «بوید» و صل جامان مارجان خواهم کر فت

غنال

ار ضع جال سیتال سیتال سیتال کی در ای چه بروا نه میکند میا مدام گریهٔ مشا نه میکند کی مست فرق ار خود و بیگانه میکند رین جور بیحسال که جانبانه میکند درصید گاه سینهٔ من خانبه میکند کار هزار ساغر و بیبانه میکند در از نکاه میت تو دیوانده میکند

مارا که شمع رویتو پروامه میکد از بادار کس توکه عالم حراب اوست هار اندا دچتم تو از عیر امیت ز کرسندگ هم یسود دل مساآب می شود هر تیم کیز کیان توییر ون بهد قدم هر تیم کیز کین توییر ون بهد قدم دور نگاه او

عهدتنوين

سرورصبا

نکوبود شه وملت ستوده حصال مشوق بلیل و گل میما بد استقبال شکوه ملك فراید سه سعی اهل کمال شود تساره و سر سبر گلش آمال بسوستان تمین رسعی و عرم رجال در شگوبوی مسرت قرین و کرو حیال در گرر برف سهاند بدل عمار مسلال رسد مهار بکو رورگا ر فر خفال بی تر فی این ملك در شکوه و جلال بسی بکوبود از اهل ملك عرس مهال

رسید مژده که سال بو هم بون قان رسید مژده که ایر سال بر مسرت را رسید مژده که حور شید آرروتساند رسید مژده که از قیص بیمشودا ش رسید مژده که گلهای اقتحار دمد رسید مزده که گردد چونوستان کشور رسید مزده که سر سر مملکت گردد رسیدمزده که پر رسگونو شود گلش رسیدمزده که پر رسگونو شود گلش ره همچه سال نکو کوش با همه همت (صما) به مقصد سرسری و تحمل ملك

نو رو ر

علم دولت نور و ر نصحرا بر حاست تا رباید کلهٔ قیا قم نرف او سر کوم ند عروسان چس نست صدا هر گهری اسچه بو ئیست و ح بخش که تاصبح دمید طارم احصر از عکس چس حر اگشت از زمین تا لهٔ عشاق نگردون برسید هر کسی و اهوس روی گلی در سرشد

په خير راغلي!

راتگ دی پسرلی دی سی چس فحر کوی کو لی شی په سه ژبه تعر بف ست د کا ل چه سکل یی شی نصیب د قد مو ُ و د آ شما د میمد و سر لوړی د ی در اممو په نموع په حیر راعلی وطن لره سردار شاه ولیحا ه «حادم» چه په احلاس شی حولت دملك و دسلت

درار به تش کنلو دی گلش محرکوی په ټول چمن کس اس نحکه سوسن فخرکوی هغه حاوره په میکودختن محرکوی دسور لمویه سر بایدی وطن محرکوی به باد ستاد بامه شعرو سحن محرکوی وطن یی پس له مرگه په مدمن محرکوی قیام الدین "حادم"

د پشتانه اهمیت

عبدلخالق خلاص

حدد د پاره کم د هر چا پده نظر یم ده تهد س کس د عیرت اه هرچ سرم په همتکس کوه قاف عودی لدی عربم په اللطی کنس و را ای په شال د امریم پده سختی کس ره هعه نو ره او سیدریم په دی حوسیم چه ولاړ په وچ ډ کریم په شدت کسیم آهن همرکس وربم په هم نوکس د یالی او لحکس ور ایم په دی رواډو کس معلوم له هرچا مریم د بنت په تول نه یم لدوی ور ریسم د به ورواده چه محبوب تده در ده سریم ویمم اورم هسی به چسه کورو کریم ویمم اورم هسی به چسه کورو کریم ویمم اورم هسی به چه فیل و مصر وریم ویمم اورم هسی به چه کسل و د ویمم و د بیم و در یسم و در یا در یسم و در یسم و

د اښکو فييميټ

چاته د سپکی ـ به کـــاره کبری درړه په وبنو ــکه خوك پوهـری

د سترکو اسکی ـ بیرا تو ئیبر ی بالـلی شــو ی ـ لـعــل محلــیبر ی `

* *

دیگ می انشیری ــ د ر پره می اور ه حویره نرو ریخ شیــ سنرگوکش تور ه

حاربیحیژی ـ پورته وگوره باران دا چکو ـ تررا ور بری

* *

ر پرمکی رحمونه حمیدو ه یادوی دی سترگی میدواړه حادوی فواری دی

ېکس ډ یډ شوی ـ بیاویسی سری دی لحمتی دو ایندو ـ قسر از انهیزی

\$* \$

ر ړه می گلش دی ــ دسرو گلوسه سترگی میکار کړی ـ دد وو ولوسه

ماع کس لحقی وی ــ تل د او دو سه د گلل په قــد ر ــ مو را پو هیری

* *

مح می دی پایه ـ دگیل سار که تـارگی ده وی ـ بی او نو ځکـه

ده تار گیبی ـ له تبدی و رکبه شیننم د او سو پـر را خخیری

* * *

لملل چه حلاص دی ــ له امروئی مه په و چوستر کــو ــ ژ ړا کو پسه

گل ته و ر نبئی ـ دریب مینه مح بی په ا جکو ـکله لمد یر ی

*

ا سرو یی شه د ه ــ د مح ر با د ه ر ما یه مح کس ــ ا لرو ئی دا ده

ىر بىسى لىدلى ــ ىى آ نه چى د . چەمى لە سترگو ــ اىبكى نو ئىبزى

* *

تو ل یی په تله ــشیء لیمو تل. آ وز ن یی چانه ــ نه معلومیزی زدمی معزندی ـ دسپینوسرو تل زم بی تلسمسه ـ په حسرور وتل

زړمۍ معدن دی ــ و گوری تا سو د سر د ستر گو ــ په دواړه لاسـو

رړهمی دریاں دی۔ وهی چپې سی تب ساحل دسترگو ــ کس می پر نبی سی

دا بیشقیمسته ـ لعل و گوهر ټول چهخوك مه گورى ـ په درو مدنظر ټول

ډك دلعلو :ــو ــ هـــم د الــــاســو دا جوا هر د ى ـــرا يـــــــه كيزى

فکر عــو ا ص می .. وهی عوټی سی د ا ملعلری ــ ځڪه یک ریږی ...

یا ملعلری ــ سپیں او سر، ررټو ل «احلاص» پهرړ، کس ــ ځکه ژړېږی

ستاغــم!

منگل نوری محدل نوری

ستاله عمه ره محرون یم نل به به وی محزون هسی د تروندون سمون دعه دی ، بل به بوی سمون هسی علم پریردی جهل کاندی ، بل به نوی محنون هسی دد یا ژوندون هم دادی ، بل به به وی ژو بدون هسی ته لاهسی ر بون پروت یی ، بل به به وی زیون هسی دو طن په افزویی کی ، بل به به وی افرون هسی دا حوستادتی معجون دی ، بل به به وی معجون هسی دا حوستادتی معجون دی ، بل به به وی معجون هسی دا حصون چه «بوری» جودکی ، بل به به وی معمون هسی

لکه ز میمستایه عم کی ال اه اه وی پستون هسی ستال خان عالم او خان هوسیار که اله عملته خان بیدار که د تر عمر جهن ته بی شا وی علم چه و جهالم آوهم فاصلوی اهم ادیت اوهم عاقل وی ددیا د دییا منح پر نهی دی اهم بی منح پر نرقی دی ته لاه د دییا منح پر نهی دی اهم بی منح پر نرقی دی ته لاه د وطن نهمود به څه دی احو په علم به کمال دی دو طرد ابول ستا د واره و ایم اهمی اله چه ره نجان ستایم دا حد لند مصمون د بر همی از د بر به دی په رشتیا دا مص

له طبع خعه دحنان عمد شریف حان «حییی» شوك داور کړی ستایه زړه چه اقرار نه وی خه یه سود کړی چه کوهر تی شهوار نه وی سړی سرکه نن پر کور څوك معیار ده وی چه لهده ده پلار اومور هیدخ آزار نه وی نوکر نمه پیژنی شوك كه سادار نسهوی

نش ویل ندی پکارچه کردا راه وی که دی ژبه غواسی دستر په زړه کړی دو طسن پسلم و دانیو به ناز به سکړی د بغه فرزند لحلالددی د منی پسه ضد دده شی

هر عسكر چه مستقيم پيره دارغه دى په جها نكـه دعالم حر يدار نه وى چه پحپله ژبه گنگ دگمتار نه وى چه ئى روى نوى په حوله اوپر لار به وى هغه دار چه د كوترى دسكار سه وى مشرابو حه پلاس كه معيار نه وى كه در او ار به وى موررا ده محدى (ص) كه ديندار به وى به يو حهل باچه خوك ايماسدار نه وى به يو حهل باچه خوك ايماسدار نه وى كه دحيل عمر حه خوك ايماسدار نه وى كه دحيل عمر حه خوك برخوردار به وى كشويلونه به خوك برخوردار به وى خاربه وى

دوطن په ميمه کله ترسر غير وي سر ټنده جاهل، ه تلسر گو مه گرزی په پردی ژبه به همه څو ك گړيږ ي. د مكتب په فندر همه پلار پوهيز ي د ټپوس نوم نه پر پوح وي تل تر تله کشر ان نه خود دعوه دمشر توب کړي په کر ناس نه دوطن ولي شر ميري دي مد هم نه همه قدردان وي ديردي مد هما يت فاروق پوهير ي دنير عمر چاري هلته ور په رړه شي لمدي دا اي (حيبي) چه ايحارسه دي اي پښتونه تل دعا دحپل پاد شاه کړه

پستون ځلمی

له طبع څخه دخیات سین دغیر بی دار العلوم متعلم دقوم حدمت کی به حیل سرومال قر مان کړمه که ره پښتون یم کلرار به په کوشش افعانستان کړمه 'کهره پښتون یم

دقوم حدمت دی پکار ـ سه په عیرت دی پکار ناله همت دی پکار ـ به س ساعت دی پکار یا به س ساعت دی پکار یا به سر بایلم بایه پور نه حیل نشان کهمه که رم پښتو ن یم

دقوم حدمت به کرمه ـ په هرساعت به کرمه کرمه عرم او همت به کرمه ـ بنگو عیرت به کرمه دانول به ره کوم ، تهام حلق به حیران کرمه ، کنه ره پنبتون بم

څوچه عجمور می شی ـ حبر په دورمی شی ... درړه ټکو ر می شی ــ هله نه رو ر می شی ر مدیم رور ۱ په سمه لاړ به دروان کړمه ۱ کـه ر م پښتون یم

حیل چه احتیاروی رما-تعلیم چه کاروی زما کست رورگا ر وی زما - تمد ن لاروی ترما امیدلرم ، چه حیل وطن سه ررودان کیمه - کهز ، پښتون یم

کیم مه کلان دچمن ـ حار و حاشاك دوطن که می حیات ؤدتن ـ نیار به کیر ممه کلشن داوچی خاوری د وطن مه کلستان کیمه ـ که ر م پښتون یم

پهلارچه قام شورما ـ تعلیم به عامشو زما ﴿ هُرَكَارَتُهُ يَامَ شُو زَمَا ـ جِورُ الْتِظَامُ شُولُ ﷺ اوس به حیل لحان ' ټولی د باته نیایان کړمه ' که زم پیشون یم

بهلای چهواك لرمه - مذهب چـه باك لرمه - خلمی ټولواك لرمه ـ د چاه و عال لومية ز م يم (رئتس، علم به ټورته دافغان كرمه «كه ره پښتون م



میله های حبه

مجتد قدير تزوكي

حله شکل محرف حمعهاست ؛ این رعم د لیلی هیه دارد ریرا اریكطرف حمه های كا مل در روز های حمده احقاد میداند از طرف دیگر نشهٔ لفظی آن میاعدتی ار مور فولوژی (حروفمرکه)حمعه مدارد درحالیکه چنین بیست ریرا اگر نه سینه های عوام مراحعه شود وجه تسمهٔ حمه را ار مر د مانیکه زیاده ترغمرکر ده اند به پرسید الماك ا فسالة طويلي الرميحور يدمثلا آن هاميكويند: حدور اوائل بهموضع معروف شهداى صالحين يعسى درجنو ب بالا حصار منعقد ميشد وحكايت ميكنىد كه يك كروهمهاجمس (معلوم ست كهآن مها جمیں کہ بود)ار طرف غرب تکابل ہجوم آور دہ بود درمیان مردمان کابار مردی بود بیلوان وجنگ آرعوده موسوم به(لالحبه) ابزلال حبه کروهن ارمردمان جنگ کابل را کردکرده نهمقامل آنها ر فقه در (لوکر) باآن ها مصادف کردید ، مهاجیان وجەنسىيە جىد:

أنخركن كهابى أزجيه ميشنود خيال ميكندشابد

که اکثراً دسواری شیرو پلنگ برکامل تماخت آورد. بودند لالجبهرا هزیمت دادند تا مدفن او (شهدای صالحین) تعقیب کردند تا اینکه دو همین شهدای صالحین لالجبه بقتل وسید و اورا درهمان جادف کردند.

چوٺلال حمه شهرت پهلوامي واقسامه وي داشته مرقدش مورد اعرار واکر ام مردم شد وهمه وقت برای تجدید حاطر ه های قهرمانا بهٔ اومردم بهمرارش مرفتند وچون رمستان ميآمد ودران اوقات مرخلاف این رمان در کامل نرف ربادي بازيده راه مروروعبور مردم رأ مسدود مكر د وللديه ثمي هممثل أمرور لبودكه فوراً لرف های شهر را رفع واستراحت مردمرا تامین کند لداهركس درحامه منتها درييتو هاى مام ها و کوچههار مستان را سرمیاور دید چونچله میبر آمد ومرف هم تقليل يافته حاهاى آفتات رحسياء ميشد (۱)اهالی برای و مع حسته کی های دوماهه و دیدن وملا قات عصی اردوستان حارح ارکوچهٔ شان هر رور جمعه را تاعصر وشام همان روز در ماورای تیهٔ الاحصار میگدر اقد بدوچون از دحام مردم ریاد میبود طعاً دادو ستدی همواقع میشد پس مارار مختصری هم تر تیب دا ده د را نب ساز ا ر مسيو ه ٬ با انواع شسريسي هـــ ٠ سمو ا ر هـــا هو تل هامير فت ووسيلة تعيشواستراحت شاملين واعراهم مي تمود بوهم براي تعريح اطفال چرحه هاي

کهوا ره دار موسوم به اسپك های چولی در یا میشد ؛ کوبااسم جبه مشتق از نامهمان میردافسانه روی است

دربن ،ازار عبر اراشبای متدکرهٔ فوق انواع ، دربن ،ازار عبر اراشبای متدکرهٔ فوق انواع ، داربچه ها و وسائل نفریح اطفال راهم میآوردند ، و همینکه مردم ارجبه بر میگشت اران داربچه ها و شیرینی ها حریده به حابه و در ای اطفال خود ، ار معان میسردند .

حدها بهمین بهحی که کفته شدهر رور جمعیة ارجمعهٔ اول حوت الی رور بورور اسقاد میافت و محل انعقاد جمه ها همان مسو صع شهد ای صالحین و حدوالی واطر اف مرقد لا ل جسه بوده است.

واینکه لال جبه درکدام تاریخ مقتولشده آجا دون گر دید وست آغار جبه ها شد معلوم بیست و حا فطه های اها لی هم از دا دن این جوان عاجر است

اعلیحسرت ا میر عبدالر حمی حان در عسر زمام داری حود دائماً درجبه هاشخصاً حصور بهم میرساسد واحیرا بواسطهٔ از دحام ریادیکه درا نجا شده سب با مال نمو د ن مقا در مردگان میگر دید امر کرد تا معوس شهسدای صالحین درد امنهٔ شرقی کوه آسهائی وقسمت فوقانی ماشین خانهٔ کنوبی میله های جه درامنهٔ دنها بشدهان بودکه چندین سال جبه ها دران جا استفاد عبیا فت مودکه چندین سال جبه ها دران جا استفاد عبیا فت

⁽۱) میگویند رواجی که دراوائل رمستان برای لابدی کردن گوشته پیدا شد مولود همین احتیاج بود که تعلق ریزانستان داه ها مسدود بوده د کاندارها وقصاب ها از کنار خود بازر بهیابدند .

وبر علاوهٔ وسائل تفریح فوق الدکر در بن مقام جدید دار های رفیعی هم برپا شده با لای آن دا دبار آن داربازی میکردند

عملیات دار باران نسیار جالب تو حه شده برانی تهاشای آن مردم از نقاط دور دست یمسی اها لی ۲۰۱۰ کروهیکابلهم حاصر میشدندوس از د حام مردم منافر و دند

ا معقاد جده ها در دامنهٔ آ سها ئی چدد ین سال تکرر کرد و وقتی ماشین حانه تاسیس شد و دران و قت نه علت ببودن برق و ذعال سمگ ما شین ها نقوهٔ نخار چون گر دش میکرد مو صع حده گدام چون شدو جده ار انجافقل و نه دامنهٔ عربی ده مربگ یعنی در قسمت شهالی محلس عمومی کسوبی اسقادیافت و دران جاهم عین همهان و سائل تفریح موجو دومرعی بود و ممتها دراو قات جده که در ان جامیشد محل اسپ درانی دامنه های سخی و علی آداد بوده است میگویند دو اسطهٔ ورش سیم سر د که عادة دراو قات می شود آ بجا را هم نر لئداده به سیا سنگ ر فته در انجا را هم نر لئداده و این حال نا کنون هم ادامه دارد.

احرأدر سالهاي كدئته اعلىجين تعجدناد رشاه شهید نیز گاه گاهی درین چشن ملی شرکت و , يدود رمحل حده حركاه سلطنتي ، افراشتند ولىدرين سنوات احير طوريكه عادات مردمنطر مه تقا صای ر مان طبعاً تعیر میکند ^د د**لچ**سیی عموم نست بهمیلههای جبه کمتر شده وار طرفی هم عدم استقرار موسم وسردى هاى بعدار وقت ویامارند گی مثل امسال تشکیل این میله های ملی رامشکل گرداید ماست لیکن از مین رفتن این ایرحشهای و طمی که ریشه آن درعمیق ترین سوایق تار بحی مملکت و اقع و اریك اقتصای حمر ا فیائی ر محلی سر چشمه کر فته است ' خیلی ا سباب تأسف حواهد بود بلكه عموم صاحبان ذو ق را ماید تابرای دوام این قسم رواج های دلچسپ ومفید که حاطره های حیات بهاد را بهٔ با ستابی را معر في وار يك كيفيتمخصوص محلي ووطني بهایندگی میکند ، کوشش و در مین عوام ببلیعات بهايند تلكه همين كارتيشتر وطيقة رياست تلديه است که ر ای انعقاد میله های جبه همواره تسهیلات را فرا هم کرده ناشد.

چـــار بیتی

یکی ارجما نص بارری که ادبیات آمرورهٔ دنیادارد اعتبا وعلاقه مندی استکه تآثار ادبهٔ منیادارد اعتبا وعلاقه مندی استکه تآثار ادبهٔ منیهٔ خود ابرار مینیایند زیرا دقیق ترین بارک ترین دقائق حیات ذوقی با فی آی باریک ترین دقائق حیات ذوقی با فی آی با فی آی با در دوالید مکریه ودوقیهٔ

روستائیاں و تودهٔ (عوام) می توان یافت. شاعریکه ماسوا داست و باقوامین شعربه و آثار کدشته گال معرفت دارد دائماً در زیرا اثر مناثع ادبیه وقوالین عروضی و تقلید نوانغ شعری و اقع شده هرچه میکوید و هرچه میسرا ید سهم

تصم و تکلف دران غالب است اما شاعر بکه يحر با درد عشق ' سورش فرا ق ' آ تش هجر مادیوان وکتانی آشناست گفته های اوحداِن گریده٬ سوریدهاست وارقلب برحاسته به قلب تاثير ميكمد وارين حيتاريات بدائع ميكويند « اشعار ملى وعوام(فولكلوريك) مستقيماً مهقلب حطاب میکند ریرا مشأ آنعواطفاست ومرحم آن هم عواطف ميماشد "

این ملاحطات درعصور احیره اهمیت ریادی کست و متصکرین را وا دا شت تا مجموعهٔ آ ثار ملی را گرد کرده آنهارا موضوع بسی های تیا تر

ورومان، قر اربد هند .

ملاحت وطراونی که دراشعارملی (چهارلبنی) ماهم وحود دارد درماابحان ميكند نابرعلا وتح التحا باسكه قبلاً ارجهار بيتي هاي ملي اموده ووقة ً فوقة ً درمجله بشر بمود ، ايم ايدك عرم داريم هد ار در مسلسلا چهار بیتیهای ملیح را ما هما*ن* اپیحهها و اداهائیکه ارحنحرهٔ روستائیاں لیروں مبآبد بدون تدرف حمع بموده بشر بهائيم ا بن است یك قسمت آن که کو ینده دل مده أفعانان داده مشاعر واحساسات عقول و مدارك

ياس واميد

أرزو

سك

قلم سر ميڪم جو ب ڪتا ره بدہ افعا بان ہمیا ہم م*ن شب وروز*

قلم سر میکم ار جوب حاری ا ﴿ صد سال مرا با حالة سياري

نابن حوىلى حم وحوش استگلمن ا کر یك شب به پهلویت بحو ایم

ىمى (٢) كوچە دوچار مىشى (٣) ياسە **دودستم به نکار است به برور گ**ار

دره افعا نان نیانم موس دو با ره که بار حال طالم است عوری بدار ه (۱)

او همه متوحه ده افعامان است .

مه : حڪ او توڪم نه ترك ياري کے بعد ار تو میآ بد نوی با ری

سروگردن طلا ہوش است گیل من همه عمهایم فر اهوش است کل می

حدا میدار، (٤) بازم میشی بانه .

(۱) : الدارد (۲) : زيمين

(٣) : ميشوى (٤) : _ مبدايد

حبر ارحال رارم ميشي يساته

ماغ شاص امهٔ « کوکی » با در حتان کرس سال آن « جلال آماد »



لقلم حيات محمد رسول حان

مادر تیره روز



داستایی است ادبی واحلاقی که باسلوب روان و شیوائی برشتهٔ تحریر در آمده ، صمیاً یك قسم ارمعاید احتماعی ماراکه عبارت از نقلق حانوادهگی وافسام کنینه و رزی ها واحساسات حش اشدطرف انتقاد قرار مىدهدو بالعقابل درهرقسمت نارقه هاى درحشابي ارحسيات للمد وسعا یای مردا نگی و سهامت ، عاطفه و از حود گذشگی رادرپش نظر حوانده محسم میسازد اگرحه بویسندهٔ محسرم دربیان حدیات سو را نگیرعشق وعلافهٔ فرزیدی و نرسیم مناطر طبیعت از ریان یک رن دهانیقدرت ادبیات بحرح داد٬ ولیحدابیت اسلوب وگیربنده گی حکایت و محصو صا ً حسهٔ عرتی فاحه ماك آن ، این نقص كوحك را به مهترین صورتبی تلاقی كرده ، از هرحهت به درح آن

رامر محیط طا ری ساحته ودر نتیجهٔ آن تمکیں وحموشي رااعلام ميكمد

حاتمةً آبرور باينحال بحاطرهن حلل الداحت و ارکر دش آن عصر جز حلجان قلمیچیری نشهر برردم ارآمحاكه شرآئيغة احساسات است ويت آن دوست مرا ارسودای من اطلاع داد این دوست مهر مانً درای آمکه منوزندگی را فریب داده ناشد مر امحبور ساحتُ شب بمنزل اوبروم . خوشبحتامه ایردوست ارتجملة اقار به ببود. صرف چندی قبل همدرس بودیم ولی تصا دفات خوب ونادرى صحنة دوستي مارا باشعاع آسياني روشن

وسالقبل درموقعبكه سردي وسكوت حزان الم میداد ومحیط اس میداد ومحیط ز بدگی حربفس سرد ٬ شوری بداشت ٬ در حلول لمحاتيكه ا فول مهر وشفق حويين صدها قلب يريش را درطلمت شب و وحشت بأس تكان ميداد ، درآن و قفة که از تکایوی ریدگی جرسیاهی وطوفان سو ریدهٔ سراغی نبود با دوستی از نفر حدار میکشتیم . بر ای آنکه کاملاً خموش ساشیم درخلال دقائق بگان حرفی جبراً معیان میآو ر دیم . مادتند و بر مدهٔ د رورش بود . سیاء و سپید طبیعت یم ساعت بعد ازغروبآميزش يافته بطور عادى كيعيت مرمورى

ساحته بود . دورشتهٔ پاك ، حلو س وسی آلایشی به به به به به به به به میداد . این دوقلت بکی در دست دوستم و یکی به اختیار من بود . باری پاگی بااین دو گی باحته میشد . نااین دوست نسیار علاقه دا رم همیشه با حساسات من همر اهی میکند آن عصر ایر بداس این حیال مرا بدون تکلف دعوت داد و لی این داروی او به رحم من من شد . چه میتوان کر د ؟ هیچ کس بمیتواند از قصای بردان پهلو تهی کند ا آن شد قلب من حمی برداشت که تاامرور تار ورنگین است داستان پریشی شدم که سورو رقتان تافرصت مرگ نامن همر اه حواهد بودا تاره از ترکیتان آمده بود تشریف داشتی هم که تاره از کرد از داره از ترکیتان آمده بود تشریف داشت

گویندهٔ آن داستان پریش همین شخص نود. ریان قصیحی داشت میگفت وا شك میر بنخت و دیگران ساکتوخیر آن نودند و می نیر درحالی که عقده درگلو داشتم حط میدردم او میگفت

«شسسال قبل در تابستان ۱۳۰۸ در مرار شریف کر مای فوق العادهٔ جر بان داشت . در سیجهٔ آن خواستم نقندور رفته چندی ار رحیات طاقت فرسای حرارهٔ نیا سایم نمها و مسافر بودم . ار زند کی اجتماعی و علا ثق آن نمها یك اسب سم میرسید . این اسپ بامن بسیار الس دا شت من این اسپ بامن بسیار الس دا شت من این این اسپ بامن بسیار الس دا شت من این این اسپ بامن بسیار الس دا شت من داشتم .

به رفاقت ابن اسب براء افتادم . شفق دمیده

بود رنگ کود ورخسارهٔ سفید افق در خلال فصای حموش و کم نور رفتهر فیه ا<mark>متیار حود ر ا</mark> ار دست داده ما شد احتلاط آب وشیر رنگ بوی الوحود میآورد رنگ معشوشی بود ولی حدا بلت داشت اس تطاهر علام ته و دل وسیافام شب را فريد داد بيجاره ملحواست دوجس متصادبور وطلمت راباهم انس بحثد ميحوا ست درشتي وچهرهٔ عنوس حودرا به اوا رمعان برد ولی دور ارمرام او بود ـ حشم شهلای افق ارورای حجابشهامي هرقآل ساءدل افكمد شدمه آرروي حام حود بعدم حمت به محبط آتش افتاد همه حویس گشت . ولی ر مدکی در تمدل است . اس بي ده هم ر داشته شد مهر طبيعت به جسش آمد و په کائيات يوړ وگړمي اهدا کږ د پاريکي و کدر ۴ الدو موحموشي هيچاوجو دمداشت درحلال ايل تعيرات كه كائمات سرحور ردميشدمن را دمي ييمودم. حيلي عجله داشتم درحين مسافرت محص درسه ممول اقامت كود ودر مائب آماد ، قاشقر عان و آمدان. عصررو رجهارم دور بهای قمدور مرا استقبال کرد'. يكساعت نعد درحوضة قندور دريشيب للبدوسايه داری آهسته رفتار داشتم آ بربرر قدرت حموشی مرموری بقیدور اهدأک ده نود فینا ایرآلود نود . قطره قطره با ران میمارید . محیط قند وز درائر رطوبت ويبجيدكي هوا باسبزي تيرووغبار آلودی محاط بود . منظرهٔ غم امکنوی راتشکل ميدادولى روح تنهائي مرامحظوظ بيساخت

اسم حصف وگوارائی میوزید وماشرش مرگها و بوای در بد گیاں در مقابل حمال طبیعت سرود سور بالثراابحادميكر د گاهگاهار داخل جنگل ء ِ ش پلیگی هم شمیده میشد که اسب من ماصدای حهه وحامدی به آن حواب میداد ۔ در کنار شهال شرقی قندور قله های آلمی رنگ وحیه هٔ کوه عبدر سطر ميرسيد كه در دامن شادات آن رمة مشعول چرانود ارهمان جاصدای پرسور سیراکه شبانی فقط برای نفریح و مشعو لیت حود میمو ا حث می شبیدم ، ولی اس سرود در حلول آن دقائق آرام وگیر بده روحمرا بهبحان آورده بی قرار م ساحت تقر ساً یکساعت در نس این ریمائی های طبیعت سبر داشتم الحدي مرا محطوط ساحته بودكه میحواستم اشك دربرم انرادیك چشمهٔ شف فی رسيدم اعلبة احساسات اعصاب مراصعيف ساحته مود. ار اسپیائیںشدم و درکمار آنچشمهٔ رلال **نشسته دفتر ر** بدگر رامقابل حود کشو ده در حالتي كه سجراي چشمه وشناي ماهيان حيران بودم و مالهٔ جاسو زبی بردهٔ کو شهر را تکان میداد ماقیافهٔ آرامی اشك میر بحتم بك چاشنی كوا رائى بود

گریه درهمه حال شیرین و گرابها است . اگر سنخنده هم کنید میگویم که ار آن اشك ریری خیلی حظردم . روح سآرام کرفته نود . بدون میل چریان اشك رامانع شده خواستم برخواسته روان شوم . اسیم بالای سرم ایستاده نودواز هردو

جشمش اشك ميريحت . سيجاره حيوان با شعور ! اوهم گون بسام و فاو بباس حاطر من گریه میکرد . يشابي او را يوسه دادم و در حالي كه حلو اور ا دردست داشتم نطورید كراه آمادی را بیش گرفتم یس ارطی چید قدم ار فاصلهٔ دور آوار حرینی كهشيمه مه مالة ربي بود لكوشم رسيد تهام محطوطيت های یکساعت پیش ار حاطرم محوشد در ا سپ د امده آسوشتافتم ارحمگل در آمده بهرکوچکی را عبو ر کے دہ د ر دا مں یك تپهٔ کو چك۔ وپر اشجا ری توقف ڪردم صدای گريه ارین حامیآمد بار گوشدادم . صدقدم دو ر تس ارحلال درحتان حسم سیاهی را دیدم که بروی رمن بمناك نشبته ومثعول بوحهاست اراسي ورو د آمده جلو اورا _ادست گرفته پیش رفتم چهدیدم؟ آ بچه من دیدم هیچ سیده را سیب مدادا پیره ربی بودلماسسیاهی در بروقامتی حمیده داشت موهای سفید شده اش به او مثر دهٔ مرگ میداد جبین سفید و بورانی او در شتی چین ها

مادا پیره رسی بودلماس سیاهی در دروقامتی حمیده داشت موهای سعید شده اش به او مثر دهٔ مرک میداد جبیل سعید و بورایی او در شتی چیل ها و فر ورفتکی های رحسارش را انی اثر میساحت. یک چشمش کاملا پژمرده بود او دیدهٔ دیگرش که اندکی بیمائی داشت از کشرت گریه سرج و کم بور گشته بود. نکمال احترام بزدیك او رفته وسلام دادم هیچ ملتمت شد . جامهٔ خونین در مقاملش افتاده بود دامن این جامه را در دست مقاملش افتاده بود دامن این جامه را در دست لرران خود داشت و بانالهٔ مؤثر و دلکدازی بااو صحبت میکرد. میگفت «فرزند جوان و پرستارم ا

سام در تنهایت رحم کی ا بیاایی جامهٔ شاهی نست. اینجاه در بپوش و ندندار نامزدت در و ا نامزد تو بریداست متودلداد و تر ایش ار مادرت دوست داردا جگر پاره آم! بیاندادمن برس و ربه خدا ارظلم و بی اصافی تو با راس میشود ا و ربدما بیامرا دستگیری کن اکسی جر تو بدا رم همسمد که آخرین جرعهٔ در بدگی دکامم تلح شودا آه حدا را تو بداد ا هی درس ا تو عادل هستی .

سیجار در حال احران شیون میکرد از حودهیچ حمر نداشت دفعهٔ دوم بلند تر سلام دادم تکانی حورد و سر در داشت گفت « فرر ندما ر بدگی و سعادتما آمدی خداار تو حوشبودباد. دار ندگی می فدای تو ۱ سیار این جامه قامت رسای تر ۱ سیار ریبا میساو د بیافرهاد من این خامه را بوش تامن از د با در ده باشم ۱»

کلوی مراعقده فشار میدادگدفتم «مادر جان ا نراچه میشود» او و های خودرا که از کثرت آلام و مصائب برروی چشمش افتاده بو دبالا کشیده خیر مسن بگاه کرد وگفت «پستوفرر بد من نیستی؟ نوفرهاد بیستی؟ اوه پس حدای مهر بان بمن رحم کرده؟ نوبها ئندهٔ عدل وانصاف هستی به تو آهدهٔ تا بار سنگین ریدگی را از دوش من بگیری؟ جوان رشید ۱۴ ترا می شناسما نود لاور و جنگجوهستی؟ انوار جملهٔ همان رهرنایی هستی و جنگجوهستی؟ انوار جملهٔ همان رهرنایی هستی

نه شماکمك كند تاهمیشه گروه مظلوم وستمدیده را ارصفحهٔ جهان ما نودسارید ۱۰ نر ای شها توفیق میخواهم تا آ دروهای شیرین و پاك جوا مان را پایهال كنید ۱۰

یباا کیون حوش آمدی. بمن هم حدمتی کن من بیرار حملهٔ کسانی هستم که گریبان شان بچسگ تیره نختی و فلا کت پاره شده مرا از بلای را ندگی برهان تا برهان خوبی در ای حدمت مردم حاصل کرده باشی ۱۲ من بیر پساز مرگ از حدا سعا دت تر ا رجاحواهم کردا ...

سچا ره درحال احتضار و سکرات موت بود.
هیچ سیدانست جه ملگوید. گفتم « مادر حان!
حوصله کن من مسافرهستم. پدرم پیش از ایکه بدنیا
سام از دنیا رفته مادرم قبل از آ نیکه یکسا له
شوم ریدگی را مدرودگفته. من بیز در دنیا مانند
تو تلها وغم شریك توهستم. حالا بیابر صای حدا
تسلیم کن و مناحرای فرز بدت را مین نگو تا اگر
شوانم درای تسلی تو کاری کرده باشم.»

بك چدد دقیقه حموشی ما تم انگیزی در بین ما جربان داشت که در حلال آن این محلوق بد سخت دامن جامه رازها کرده زیر آر نیج صعیف خود کداشت و چون به نشستن مقتدر نبود همان طور به آرنیج خود تکیه داده بدقت در صورت من میدید. دیگر گریه نمیکر د. کاملا آرام بود . پس از کمی مراحطان کرد: او «اپس تو مسافرو تنها هستی ۶ توپدد بداری ؟ او ما تو خوشبحت هستی و ر نه در تو طلم بداری ؟ او ما تو خوشبحت هستی و ر نه در تو طلم

مير فت الم خون است هادرت مرده وريه امروز مداغ توميسوحت! هان تو جرمسافري بيش نيستي! میا! متو اطمینان دارم . پیش میا ناروی ترا میاد ورند باکام وشهیدخودسوسم بعدا گر تاآعارشت مرگ مراامان داد، داستان بریشم را مخاطر آ مکه مسافر و مهمان هستی نتولقل میکنم » پیش رفته برانونشسته دست*ش ر*انوسه دادم او درحالیکه نهپیشانی من نوسهٔ آتشین وطولاً نی اد امیکرد بكقطره اشك ارچشمش سرارير شده روىدستم چكىد. ار حرارت فوق العادة دستهايش يى بردم که به تب سور این گرفتار است. مرا به بشستن امر داد وبالیان پر سور ورقت بحشی که محصوص ر مان است داستان حو در اشر وع کر دا متداء آه طویلی كشده كمت " يسرحان!همتادوچمدسال ارعمرم گذشته. ست ودوسال را در کمار وا لدین به الهترايل سعا د تي السر الرادم العد الحيات جديدي داخلشده لحالة شوهر آمدم تقريباً ٢٨ سال را ما آرروهای تهام وآسابش گدشتاندم . نعد ارین ند نحتی وسیالاروزی مرااستقبال کر دو دیگر تا امرور هیچ میدا محوشی وسعادت می کحار فته ۱۴ ایجوان دلسورا میدانیچه برسرم آمد؟افسوس قوایمن به تحلیل رفته وسیتوانم سرگیدشت حود را بتعصيل حكايت كنه ولى الرهم لشنو .. من لشوهر م خيلىعلاقه داشتم اوسرارراء عشق بمن ملاطفت میکرد نامارمحراب حان بود. ارخوا س نررگ **پشهار میرفت د**ر سال دوم از دواج حدا پسری

بیاعطا کرد . مام او را حشمت گذاشتیم . حشمت طفل دلفر سی بود چهرهٔکشاده و بشاش او نحوت وعرور را پشت پا میزد درعمرهمت سالگی چهار ده ساله معلوم میشد.در چشمهای او خلوص و محمت میدر حشید ا حدا تمام صفات بیکو را به ا و عطا و موده دود هیچ کمی بداشت .

حشمت را به دنستان حاسگی سپر دیم درس شانر ده جوان با شهامت و دلاو ری گشت

حشمت موقعیکه سیز ده ساله بود حدا براد رخی باوعطاکر دکه به حشمت حیلی مشابهت داشت او را مسعود نامید یم ولی س ار دو سال وقتیکه بربال آمد میل ریادی مهمیوه حات و شیریسی شال مید اد هر وقت که پدر خود یامر امیدید بار بال طفلا به شیلین اشیلین میگفت که مقصدش شیر یسی بود و شیریسی میحواست

پد رش بیر چوں کلمهٔ شیر بن را همیشه ار ران مسعودی شمیداور افرهادی نامید. کم کم نام اصلی این طفل شیر بن کار ار بین رفت و همه کس اور ا بنام فرهاد می شماحت این هر دو. فرر بد مهترین ثمر رندگی مرا تشکیل میدا دند حشمت به سن بیست رسید و هاد هفت ساله شد .

* * *

درچنین موقعی بود کے طول ایام شو هرم را در راء محبت وزندگی بکسان حسته ساخت عشقزادهٔ حسن است. درینوقت طراوت و چوانی من صورت ابتدائی خود را از دست داده بود

بالمقائل شوتغرتم ميخواست درسن بمجاه سالكي دو ماره جوانی کسد. در شبجه ـ سردی شدیدی مر حرارت ار تلباط ما علمه يا في شوهرم هر د م سهانه جوئی کرده او قات تلحی میکرد . ُولی من احترام اورا داشتم هیچگاه سی حواستم ار قانون ز ا شوئمی و ا طاعت سر پیچی کسم قلت علاقه تكلفهرا مصاعف ميسار د اوهرانداره كهيمن سر د میشد من همان اندار ه مهاو گرمی میکر دم بالاحراء قسمت كاراحود راكرد أأفول أشعة مهراء قلب سنگین ترین حمال را در طلمت و سردی گداشت شام شدوشومی شد را اعلان کے د دربین ایں تیرگی و تندل و در حلال مهر مجاری مخلونی عقد سکاح صورت گرفت شوهرم ، _{سمی} حواست که باوجود کسبر سنش اردواح دویمی اوشهرت میامد شامگاه دبحوری نود که عروس جد ید چون محمل مرگ سی سب ر وصدا لحاله داخل شد. این عروس دوشیرهٔ حوایی بود عمرش به بیست و دو میرسید حسن دلرب تی داشت . والدینش ار پهلوی او یول هنگفتی کف آ ور ده نودند .

هیچ تبدلی رح نداد. بیشتر بهاطاعت واحترام شوهرم افزودم ، از خانم جدید او هیچ نفر تی ند ا شتم او را یك د ختر مظلوم و مصببت رده مینهاشتم وجه او کل می سوختاندم .

المراعرور ابن اوقات دوقوة مهم ودو غريزة

قوی و ندگی حامت را تعیر داد. این دو خمایز و از سمات نشری است عشق ونفس مام دارند . حشمت درس عشق می آموحت حواهش نفس اور ا حر ثت میداد نحواهر روجهٔ بوین پدرخود دلدا ده بود این رار را در دل می پرورا نبد و در آتش عشق میسوحت هیچ سیدا ست نارند گی چطور نسارد و حیلی ناحیا بود نه پدر حود نه اندارهٔ پرستش احترام میکرد فوهٔ اطهاری نداشت

7. N. W.

پدر حشمت اقند از قومی و آر و ت نزرگی داشت و در اثر آل بکدسته محالیان او همه و قنه نرحلا فش اقدامات داشتند . عشق حشمت وسیلهٔ حولی از ای کامیانی ا بها گردید ماجرا را در گ دیگر مگوش پدرش رسا بیدند و گفتند : "پسرت میخواهد در مقابل توبی احترامی کند ریرا نخواهر روحهٔ توعشق می نارد ٬٬ و املاوه در قتل توهم سارش دارد ٬٬ عراب حان شخص عصی و آشیان مراح بود این کیفیت چون کلهٔ مرگ نقلب او کار کرد. اگر حشمت در مقابلش میبود بدون تأمل هوای عشق و رید کی را ا ر میبود بدون تأمل هوای عشق و رید کی را ا ر سرش دور میکرد محراب حان ملازمین حود را به تحسس و احسار او امر داد نوکرها بدون سراغ بارگشتند حشمت و را کرده بود ا

ریرا دستهٔ مخالفین قبلاً به حشت هم گفته بودند که ^وپدرت از راز توواقف گنته وسو کند یاد کردم که در مقابل این گِنشا خی قرا بقتل

The second of the second of the second

رساند » قهر مان عشق حشمت را کاملاً مغلوب ساحته نود دست تحسس بدامن هیچ تد سری برسید بالاحر ه نرای اینکه این تمک حامد با می را که خونجواری پدرش نمیدان میآورد وقبل از وقوع جلو گری بهاید نفرار وعرلت عرم کرد هیچ مفکورهٔ بداشت جر آ رکیه نفقر و تمهائی در گوشه های دور دست ریدگی تلح را با شهد متابت وشرف نسر از ده وهر حه رود تر و سیلهٔ مرک حسود را ندست آ ورده به آعوش عدم بناه د

حشمت او این پماگیاه ' مسرل کا کای حو د را احتب ر کرد ۱ ولی ید رش درا ز تعقیب او در رادگی (۱) به د ادر حود پیعامی فرستا د که یا بر ادر رادهٔ حود را از منرل نران ویا ار حیات دست نشوی ۲۱ حشمت از آبجا هم و ۱ رکز د یك سال د لگر گدشت حشمت بیشتر به درویش بهمرامی تشبیسه نود هیچ کس اورا سی شیاحت حشمت برای ایکه رزق حلالی کف آورده باشد نملارمت یکمفر معیار در آمد . رور آنه هشت ، به ساعت حشت میریحت و پس ار فراع کار ناهمانب لماس دهاتی وگل آ لود نصحرا مبرفت واكركوشة حلوتي مييافت ساعتها بياد محبوبه ووالدين وحيات سكن و مؤلم حود اشك مير يحت تا دلش حالى ميشد آقايش ار اين رار دردناك او حسرى نداشت حشمت در تاريكي . شب ها بمنزل بر ميگشت و روى يلا س ڪيميــهُ

ــ مخواب میرفت خوان او آر ام وعمیل می نود . ن پسرا در وقت روز [،]کا ر سنسگسبنی را پیش می درد . . ا

حشمت وقتی حابراده و بار ك مراح لود مردم پله بین به لحاط پدرش به او احترام میكرد بد همان حشمت امرور مردور كار نو د هیچكس به او نگاه و التقابی بمیكرد

مادارحشمت تربا کی بود حشمت هم که کارش به ترباک رسید و بود انهرار گونه تعب ایرا و کمقدار ترباکی بد ست آورده بود و میحواست پس ارآسکه قصهٔ درد انگیر حودوقلب بی آلایش حود و بی اصافی پدر را به پدر اطلاع د هد ار چیگ ر دگی و اوهام بشر بعرصهٔ اندیت پداه د و لی اسکار اوصورت بیگر فت حشمت برای استقمال مقد رات حه بش ریده ماید

* * *

حدا قلب اسان را مورد رحم و شفقت ساحته ودر اثر آن قلب هر قدر جمود و تاریك باشد بارهم گاهی رقیق ومبور میشود. این تا ثر ات قلب محر اب حان را تمكان داد پس از مر ور سیرد ماه حمار عیش ودنیا پرستی از سرش حارح شد ، و ممكر ورز بد افتاد

بیچاره حشمت هیچ امیدی به این پیش آمد بداشت ، روری پس از انجام و طیمه بسخلاف عادت رأساً بهاطاق تاریك حود رفته از و پر بستر حودقلم وكاغد و تریاكی راكه مخمی كرده اوچ بیروں آور د تر بالئے ادر مقابل حودگداشت و کاسهٔ سفالیں را هم پر آپ کرده پهلوی آ ں قرار داد و به تحر دیر آغار کرد

میخو است برای پدر حود مکتبویی سویسد، با او ور بدگی و د اع کند حشمت عرم انتجار د اشتمرگ شیرین انتطار اور امی کشد لهدا محتصر موشت ويس ارا كه ما مه تكميل مافت آمرًا موسه داده مرز میں مهاد و مرجعهٔ تر یاك را مدست گرفته آهی کشید و د رحالی که اشك ار چشها نش حاری نود سر سه ی آسها ب برده گفت « حدایا ا پدرم را من سیستم ووا دا شت ا مرا از رندگی وسعادت محروم ساحت اگماهمی هینچ بلود حرا لکه فطرت عریرهٔ عشقرا در دلم نود یعه گدا شته نود ا در پنجهٔ این قهر ما ن من هبچ سود م ا مار هم درای اطاعت توو احترام بدرم این شعلهٔ مقدس را کهعشق بامدار د دردل محمی میدا شتم ودرآتش آن میسوحتم ا ولی شردرمقابل قسمت با منوان است اشر و رو مطالم مشر يد رم رافريب دا د .

اوین برای انتقام مرابه این رورسیاه ساید ا خدا یا افایسهمه اگرفر رید حق دا رد پد ررا عمو کنند می پدرم را کاملاً می بخشم ا درین وقعهٔ الم انگیر که قلب مرا و حشت و کناه انتجا ر شکنجه مید هدودر تاریکی بأس وانجام بامرادی از آدگی فراز میکنم پدرخودرا به رحم و غموری نومی سیا رم ا از محیشر کبریا تی توبرای محبوبه

وما درم صبر و سعا د ت د ر خوا س<mark>ت میکنم آ</mark> حدایا مرا سحش ۱ »

دیگر هیچ تگفت . برویش تسم و حشتناکی هموا رشد و در حالی که اشك در چشها ش میدر حشید. حوا ستر هر و بدگی را بتلحی تریاك علاح کند و ولی در ین لحطهٔ آحر که بردیك بود پس از همه با امیدی ه، کامیا ب شود در وارهٔ اطاق بار شد و آقایش داحل گر دید

حوان مسافر انرا درد سرمید هم اسادلم میحواهد که نهام این واقعات را نتو اطهار کسم قسمت وق رامانند و رند ناکام حودد وست دارم. ربر اهمهٔ اینها راماشرح دردناکی ارزمان حود او شمیده ام

نهر حال بادار حشمت پیش آمده محمده گفت: اوه حشمت امرور براحیلی شاش می سهم شاید حواب حوشی دیده ناشی ولی بیا در بیدا ری نتو حسرتا زهٔ نگویم که به شادمانی تو بیفراند. قاصد پدر تو حارج میزل توقف دارد

تهام حون نقلب حشمت جمع شد تریاك را پسها ن كرده دود ، مه بیدا رى خود شك داشت .

* * *

محرات از مکان ووضع باگوار فررند خود اطلاع بافت ، مهر پدری احساسات درشت اور ا معدوم ساخت و آن د لی که قبلاً حس میکر د دربرش نبود ، همین تبدل محر ابخان راواداشت که بفر زید خود سام لطف و گذشت عهد و پیغام

تسلمی محقمی موستد قاصدمانا کور حاممل این امه و پیغام مود

* *

پس از رورگار طویلی حشمت مار نزندگی علاقه یا فت . دو رو ر بعد ار آ مکه عزم اشحار داشت مدیداروالدس حود بائل کشت ایس ملاقات عشق پدر و فر رند را محسم میسا حت .

حشمت حود را مه آعوش پدر انداخته میگفت « پدر حان این تو هستی ا؟ توس مهر بان گشتهٔ ؟ آیامرا کاملاً بحشیدهٔ ؟ آیامن اسقدر خوشحت شده میتوایم ؟ برای من هیچ امیدی ماقی بهایده بود! جز مرگ هیچ آرروئی بداشتم احدایا بار هم راست است که خودرادر آعوش پدر خودی یا به پدر حشمت گر مه میکرد و به تکلم قادر نبود

بكماه بعدارين واقعه محراب خانكاري كرد که همه را محیرت ا مداخت . سا بر کد ام مصلحتی حاشنه اش یعنی محبو بهٔ فرزند حودرا بر ا بی حشمت خواستگاری کر د ـ عروسی،اشکوهی صورت گرفت . آ عار حزان وشب مهتا بی بود كهدا ماد و عروس با سور و اشتباق فوق العا د. به حجلهٔ رفاف دا حل شدید باین عروس ریبا ودلكش ارعشق حشمتالهام گر ديده بود و اورا پنهایی دوست میداشت. ایردودلدا ده تادلشب ار ار وبیار عاشقانه دمساز بودند و درحالی کنه اررندگی وعشق حالص برمیحو ردیددلهای بالهٔ وگدا حتّهٔ شان ار حدا درای آررومىدان وعشاق کامیاسی و در ح میحوا ست چهار ساعت ارشب گدشته بود ٬ حموشی حلوت را اعلان میکرد حز چشم احتران هیچمژهٔ در هم نمیحورد همه بحواب رفته نود جزا بن دو دلباحته و لی مه اشیطان هم بیداربود ومحر اتحال را دیده بایی میکرد خواسار چشم این پیره مردپر یده بود . در مین نوروطلمت، ردد داشت چراغ بررگی ماحبابآنی^۰ اطاق رارو ثن می ساحت . محر ان خان به آ رئیج حودروی مالین تکیه داشت و طوریکه عادت اکثیت ا شحا من من است آ هسته با حود حر ف ميز د مبكقت: او وا حشمت ملاموس من بشت بالرده . حبات اودرای من باد شکیتی است هراد ربین قوم بن آ بزو · و سبك ساخته . مقا مل من عشق بنا فر ي ميكند ? ﴿

آمهم مااينطور كمتاحى سيترس وحيا ا

تانیمهٔ شب با این افکار وحشی بسر بر د . كما هي شمح هو لنب ك ا ر مقا للش مبكذ ثت وورقة عهدو پیمان اوراگه بحشمت بوشته بود ماو نشان میداد گا هی شیطان حساب قومی را لحاطرش مياورد الالخره عريرة حهل وسلعيت بر او عنا لب شد. از نستر بعجله برجباسته حمحری ارزیر مالین حودگرفته بحجلهٔ رف شنا فت شیطان مستی میکرد ملائك هرین میفرستا دند انسا ب دیو میشد عصان بررگی صورت میگر فت محرات حال درعقب در ایستاده مود. وحشت و دربدگی در چشهاش میدرحشید تدادب داشت گوشمیداد هیچ صدار جندشی مبود دا حل اطاق چراعی کوچکی سمه روش مسو خت شا ووعووسار شراب عشق سرشار موديد . يا ريبا ب حيا لها هيم زار و بيبار میکر دند دیگر هیچ حیالی مداشتند در چس وقفةً مقدسوملكوتي محراب حالب دق الباب كرد . جعت باك ارهم جداشدند حشمت به شهه افتاده سراسيمه ازجاحسته جانب دروارة اطاق رفت و لی د دمك درتوقف کرد و دوماره سوى سترآمد . حشمت حنجربرابي داشتكه درموقع مراجعت ازغریت ، پدرش به او بطور بشان شجاعت داد وبود . این خنجر حیلی نفیس وقیمتی رِ بُودٍ. حشمت همیشه آ برا با حود میداشت درین حال آن خنجر را از ریر بستر مرداشت ونزدبك

در ، آمد مجر الرخان دفعهدوم دق المال كرده و للمد صدا زد «حشمت ا محشمت جون آواز پدرراشید حمحررا کمحی انداحته دراطاق را کشو دو در مقابل پدر به احترام را بورد . حشمت مى داستچه واقع ميشودا سحراب حال داحل شده اول معروس گفت «دحترم ا ار اطاقخارحشوا من باحشمت کاری دا رم » سپس ِ وی نفرر بدخو د کرده فریا دحقهٔ کشید «حشمت ا سی شرم ا هنور س بگا د میکسی ۱، » حشمت بیای ید ِ افتاده گفت « بدر حان ۱۰» این کلمهٔ محتصر یکد فتر معانی داشت ولی پدر حشمت ار آن هیچ ههمید . دلش سياء ترگشته بودطلم وبهيميت ارچشمش ميماريد پیش رفته دست گلوی فروندگداشته او را برمین الداحته را بوهای حودرا روی سیمهاش گداشت حشمت هیچ مقاومت سیکرد اکاملاً مطبع نود محر الحال حنج راار آستن حود كشده در حالكه ارعسب ميدر يد مار كفت «حشمت الي وحدال الماليل چشمهایس گاهی کشی ۱۰۶ حشمت نسیمیکرد ار گو شهٔ های چشمش رویگوشهایش سیل سرشك رو آن نود . محرات حان گفت : ﴿ تُرْسَنْدُوكُ ا حال این چشمهایت را ارز حمت حلاص میکنم ۱ » اشراكمته باخنجر هردوچشم فرريدخويش را بیرون کشیده روی فرش انداحت . گفت «حالا روكام از معشوقه ات ستان! مشعل دلربا است ما او مگا مکن وز مده باش ؟! » محراب خان ار اطاق خا رج شد . مشمل در جریان این لمحات

درحويلي قدمميرد حيلي مضطرب بودقلب معصومش راالهای پرشمیداد بیخوصله شد سوی اطاق ما کشت محرات حال ، رفته دود مشعل داحل شد حشمت را عرقه بحول دید و باد کشیده حود را روی بعش از اند اخت حشمت از حود رقته بود مثعل بمداشت اورا كشته اند روى حود را محوں او آعثته و وحود لطیقش را در آعوش م و میشانی حون آلود او رانوسه داد سیس ر حا سته حمحر حشمت را کـه درگوشهٔ اطاق مددر حشد ندست آورده در پهلوی نعش محبوب حود حواليده والتحمير راروي قلب حود گداشته و ما گلوی در عقده گفت « حدای بی سار ۱ معدار شوهر محبوبم رندگی رمن حرام است حور را فندای او میکمم . تومنتقم هستی ا از پدرطالم وحوسعواراوا نتقام تكشء اينرا كفته حنجر را بشدت پائیس فشار دا د مقلب پاک حود را شگافت بسارساعتى حشمت مهوش آمد فهميد چراغ حیات مشعل گل شده مود در اثر فریاد این دحتر باوفاء اهلحاله همهدراين اطاق شتافته وشبون میکردند . این اطاق که در اول شب حجلهٔ ر فاف مود در پایان شب قمر حوبیسی را تشکیل میداد عروسی و سرور حای حود را بهانم گداشتند

ای حوان مسا و اکثرت اندوه مر ا مات وحیران ساحته بود دوساعت قبل از حود حبر نداشتم چون بخود آمدممویوجامهسروتی بهاندم هیخواستم حودرا همبکشم ٔ مگر اهل بیت ودبدنی

های من مرا مانعشدند پسرجان! آن شیم و ورز نمید انم چطور گذشت من و دیوانه گشته بودم.

سر خوین و نب آلود و ربدم را به آغوش گرفته دوحیه میکر دم او مرا نسلی میداد. میگفت دما در جان آسوده باش ارصای حدا ایسطور بود می می می میده در بیده ولی می می میده در ایر می میده در اگر مرا دوست داری آرام و با حوصله باش ۱۱ می چیاره بدا شتم جر النماس بحدا

و دای آ بر ور بس اراستفسار علاقبه دار ۰ ع وسرا چوں گل برم ده و رنگان خاكسير ديد مکهاه ار ای روز گدشت . حشمت روز مروز مهمشعل ردیك میشد . پدرش برای اوآب و بان شوار مقرر کرده نواد - مرانمیگداشتندنز داونزاوم -اسان چقدر طالم و و حشی است . گیا هیار مد هشترین درندگان همگوی سبقت می رماید ــ محر ابخان ار این حمله بود سنگی بنام دل داشت جمایت آحرین رحم وعطوفتش را کاملاً زائل ساحته بود محراب حال هبیج شاهتی به اسان نداشت . پس ارآن شب حوس دیگر هیچ مخواسنم ماومقاملشوم اويز درمقامل من سختي ميكر د. مراسیگداشت فرزندم را پرستا ری کنم و حشمت عمةُ دلسوري داشتَ به كاهي بعبادت اومي آمدو درزير لباس حود مان وميوه مياورد ولي محرات خان اطلاعيافته عمةاورا همديكر بخاله نكذاشت ٤١٤ . مالاً حرد حشمت زبیایمن پس از یکهاه آقعب

و شکنجه موضع و دلگد اری از تکلیف زنندگی آسوده شد حشمت در استر مرك شناحته مه شد. جر پوست وا ستحوان هیچ چیری سود حشمت وقتیکه می مرد مرا تُدیدار او احاره دادند حشمت صدای هراشید «گفت مادر حال ۱ ار تو بحشش مبحوا هم ار برا و حود مرا ساعت رنح می المهای توگشته مادر حال ا العمام رندگی اینطور است همه راه مرگ درپیش دار بم پس از توامیدد ازم که بس از مرگ من هيچ گريه ڪي ويراحدا اشخاص صابر را دوست دارد ما در حال امن ار پدر حود هیچ در دی دردل بدارم ا ارو راضي هستم - توهماوراسخش اگر ایمطور کر دی بعدار می گآسوده حواهم بود مادرجان من سيار آررودارم درين دقيقهٔ آحر مهروی توسیسم ریرایقین دارمکه دیدن این روی آتش دور حرا سرمن حرام می کند اما مادرجا ن اچشمهای حود را پیدرم سحشیده ام وديگر نميتوانم ترانه بينم ا ولي دستت رانده سوسم توهم روی مرا دوس ا من آهسته اشك میر بحتم حم شده اور انوسیدم . له چشمهای من دست رد گفت مادرجان گریه مکن ۱» . . دیگرچس . کمفت . حشمت نامروداعکرد آنرورهمگندشت . مراهيج نشد ا

حشمت را بهلوی روجهٔ با کامش بخالهٔ سیر دند. این دوقبر بدوحوابگاه محبت شبیه بودا کراب خان را هیچکس چیری نسکمت و ماو هیچ

صدمه رح بداد ولی مردم از و متنفر گفته بودند اعتمار قومیش کاملاً ساقط شد بالاحسر و عسدل حداویدی بحوش آمد و اور ایسه سزای اعهالش گرفتار ساحت محراب حال بدست یکی از دشمنان حود بقتل رسید

در اسحا بار ایر سر در ب یکر به آمدر ردی مرک درچه و اشهویدا رو در پیشانیش بورمی در حشید. آه کشد سر را روی حامهٔ حون آلود گداشت صدایش می امداره پست شده مود ـ عجله داشت که داستان حویش را به آجر نرساید . توانی بداشت ولی فوهٔ مر موری اورا نتکلم قادرمی ساحت ۱٫ لا حر ہ گھت بعد ار بن تدھاچیر کمہ مر ابر ادگی علاقه میدادور هادبود او را نسیاردوست داشتم بحاش پرو رش میدادم منزل شوهرم در من تنگ شده بود دیگریتواستم درآبجاسربرما، ایسرو حالةً كوچكى بدستآوردم ، چندسال دريسياس وامید بارریدگی را کثیدم تاکه فرهاد حوارشد برای ایمکه آلامگدشنهرا فراموش کنم دحتر ریبا و تردیت شدهٔ را ار اقوام پدر ی فرر ندم رای اوحواستگاری کردم والدین ایرن دحتر حصوصیت و احلا ص ریادی سن داشتند این دوشيره همس فرهاد نود فرهاد قبلاً ته اوعلاقه داشت . باری عقد المزدی صورت گرفت کار اردواجرا به بهارسال آ بنده گداشتم فرهاد درخلال این وقتگاه گاه سملاً قات نامزد خود میرفت را. اوارکنار جنگل واین تیه میگذشت

فسرهاد به آرادی و تنها ئی ها ئیل سود است سواری را دوست داشت

کاکای و هاد پسری داشت. این پسر ، موهاد مثل برادر اطهار محت میکرد کاکای و هاد چند ی پیشتر از این معا ملهٔ نامر دی میخواست دختر مدکور را ترای ایر پسر حود حواستگاری کسد من ارین کیفیت هیچ اطلاعی داشتم و چون رصای حدار فته .ود - آن دحتر نامراد و هاد شد این مسئله ترکاکای او حیلی گران آمده کیمهٔ شدیدی درسینهٔ او حای گرفت

و رقامت اودررادگی. اورا درصددانتقام،راور د .

کاکای فرهاد ،اچندهر راهرن همدست بود با آ بها وعده کرده پول ریا دی به آ بها وعده کرده ولی ریا در را دهٔ حودرا خواست ای جوان دلسورا بومیدایی این ترادر زادهٔ اوفرهاد ورید دلشدم بود

نقشهٔ آنها برودی صورت گرفت.

* * *

عیدقر مان بود و ردم بهترین لباس خودرا پوشیده مملا قات نامرد حود رفت. و هاد این لباس راحیلی دوست داشت. در موقع ملا قات نامزد خود این لباس راحی پوشید ا کشراً بطور مزاح ممن میگفت «این حامهٔ شاهی من حوا هد بود!» جوانی وزیبائی و هادرااین جامه دو چند میساخت. و هاد این جامه را پوشید، و ما اسپ خودووان شد. قلب من می طیبد.

فرهاد هميشه قدل ارشام بخانه ميآمد . قِطعاً بحاطر بدارم که پیرار مرگیدرشت بجای دیگری كذشتانده فاشدر فرهاد مراباندار أدوست داشت که اگر پس ازیکرور مرامی دید دست نگرد م الداحته ارشوق محمت وسرو رگریه میکرد ولی فرهادامرور لحلافعادت دبركرد مين روروشب بكساعت فاصله لود من حملي تشويش افتا دم چشمه یکدقیقه از درواره دو رسیشد دفتاً دیدم در نشدت بارگر دید است فر هادداحل شد فرهاد سود دىياىچىشىم سياءگىت دىگىر طاقتى ساشتى . ارمنرل برآ مده راهی را که فرهاد همیشه طی میکرد درپیش گرفتم میدویدم قلبمسینهٔ مرامی شگافت ار حالطلیعی حارح گشته بودم پسار بیم ساعت مه این لقطه رسیدم . آه ا پسرحان کاش مرده بودم تاشرحاین داستان حوبیم ترا سی آرردا دوسال پیش مانند امرور ٔ شام تیر ، و پر ابری بود کهروی ایرحالهٔ بماك فرهاد شیریمم راحون نشاهد این جاکه من نشسته ام آ نرور باحون و هاد ربكين گشته بود. دراين حارسيدم. یگانه امیدگاهم. فررندنیکسم فرهاد نامرا دمرا سريريده يجاك وحون افتاده ديدم ديكر بدانستم چه شد . پس ارساعتی سهوش آمدم فرها د شهید وبي سر در آعوشم بود . حواستم چهرهٔ کلکو ن و پر حوں او را سوسم ولی سرش رانیا فتم. پنجهٔ جنایت کارو بی عاطفهٔ این سررا برای فروش بر دم بود ، مردم دراطر ا مم غريوداشتند . تنبه خو ن

آلوند فرهادرا ارآغوشم کشیده مجاردانی گداشتند و به محکمه پردند من سر دوباره ارحال رفته بودم نیمهٔ شبه به الله آمدم حود رادر اطاق حود روی بستریافتم ناصبح شبول کردم نعش فربهاد را آورده بودند سنه ورحسارهٔ من بیش ار حسم او حونین بود فرهاد را تابسیار دیر در آغوش داشتم. مااو ارسور دل احتلاط میکردم ولی هر کدر اطراف هدیبال میگفتم . گریه به می کردم ولی هر کدر اطراف من و این بعش بو حوال بدد اشت میر بحت من و این بعش بو حوال بدد اشت میر بحت مالاحر م مرا ار وحدا کردید و هاد بحال و فت روح حشمت شادی میکرد . این دوحوال به کنام بهلوی هم حقید

* * *

چندی لعد قضیهٔ جنایت کشف شد عدا لت کاگای و هاد را اعدام کر د

اکسون ای سگامهٔ آشنا و مهر بان ۱ توجنا به حلسی ز ده ناشی - این جامهٔ حویس فرهاداست که باخود بیادگار نگاه کر ده ام اربن حامه بوی فرهاد رامی شنوم هروقت دلم بدر د میآید دا او در د دل میکنم ، امرور بیز که نیر کی و منظرهٔ عم ایکیز آسیان مرا بیاد آنرور حویس انداحت اینجا یکیز آسیان مرا بیاد آمدم ، در آتش تب میسو ختم ولی ایر میسون داشتم تاصدای ایر میسون داشتم تاصدای ایر میری کرد ، پسرجان ایر میری کرد ، پسرجان ایر میری کرد ، پسرجان ایر میری در انجام ز ند کیم

احسان کردهٔ . سالیان در اری بود که جز فر زندم هیچکس نساختر ام وهم در دی سیکر د . ار خدای نی سار مرای توسعادت دوحهایی را در <mark>خواست</mark> ميكسم حدائمن حيلبي رحمت وللد يحتمي اصيب کرده امیدوارمکهدیرحراست.مرایپدیودا فروند! امش ارجمد رقیقه راده انجواهه درد دستهای من ارحرکت افتاده مرگ را درمقا لی حودمی سنم ولي حوشجتم كه تحص راسور وحدا ترسيماسد توكه حوشجانه ارحملهٔ اس نشرها بیست سالین مرگ من حصور دا د بهرختال فر رید ههریان! شه وصیتی دا م پسارانکه (صداش دراین حصه بیش اردش صعیف شده بود ریاش کلا لت میکرد) من مردممر دم .گوئی حسدم . راما این حامهٔ حو میں بهلوی قر . ورهاد دفن کنید دیگر آنکه .. این . حکات را برای عمرت ما تفریح نه دو . ستانت نگو ئی . بیاروی ترا بیاد . . و هاد ببوسم ۱۴ رو ی مرا نوسه داد لب ش سر دبود سپس آ ، طویل وعقده دا ری کشیده وچشمش به آسما پ متوحه شد پیچا ره با سور نباك تر پرځ وصعى جبان داد و قطرات ماران مررويش ميا فتاد. من نیر کربه می کردم . در پایسان اشك ربزی بر ای بر دن نعش اودر فکر افتادم. توان نداشتم باد ست های آ لودهٔ خود چنان جسد پاکی را بردارم بازهم چون مجبور بودم ودران شب تار و _{اار}ایی کسی دران بر دیکی ها بیود [،] **عش اور ا** ســ به آ هستگی وا حترام به <mark>پشت اسپ قبران داده</mark> و نظرف آبندی روان شدم .

وردای آن شد نوصع بسیار ساده و خموشی دفن این پیره رن ربج دیده صورت گرفت این داستان قلب مر ۱ شگافته نود همان رور از قدور بی احد تمتعی درامدم حالا ارین و اقعه (٦) سال می گذرد ولی در حاطرهٔ من کا ملا محسم است من دیگر نتوانستم نقیدور دروم آن محیط رینا دیگردرچشمم نفرت حش وسیاه گذته از نشر بیریدم میآند

شب ارنیمه گدشته نود که این داستان بهایان رسید خموشی عم انگیر واسفناکی اطاق را قر ا گرفته بودگویمدهٔ این داستان که اور ا در آ عار این حکایت شاختید آ هسته اشك می ریخت من میز گریه می کردم

د رحاتمه این داستان پریش را که سحواهش دوسبی نوشته ام محص ندلهای حیاجی.
اهداء میکمم

دیا حلاوتی برساید بے م کس ایں لقمہ را مناستی با دھاں محوی

د و ست

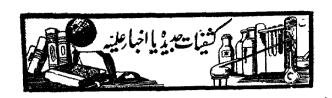
دوست حقیقی سررگذرین نهام دا را ئی هاست . * (سنرئال)

مه آن دوستیکه معدارعشق بین دو نفر قائم شود عقیده مایند داشت (الکسندردوما)

هر قدر بیشتر کسیرا دوست میداری اکمتر تعریبش رابکس. (مولیر)

ا گرچهدوست حقیقی کماست ولی دوستی حقیقی از آن کمتر است . (لاروسفو کولد)

دوستان هر کر ساید با تر یك حشم جدی بكدیگر خودرا ترك بدهند. (لافونتن)



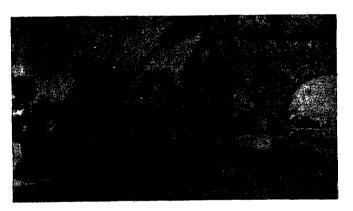
موتر های قطاری و مسافرتی

رور درور اهمیت موتردر عالمریاد شده میرود و الاحره مردم حس کرده الد کهوسیلهٔ نقلیهٔ عمومی همین است اراین روحتی مقامل قطار آهن بیرموتر کسب اهمیت کرده میرود ده سها امرور

موتر در حیات عامه اثر کلی
ادراحته هرحانواده دمشل دکر
حواثج اصلی حود موتر را بیر
ار حملهٔ صرو ریات حالگی و
فا میلی محسو ب مدکند بلکه
علاوه درین موتر در حمل و نقل
سنگین هم همه روزه در در ار
دیگروسائط نقلیه کست موفقیت
مینها ید چنا چه سیاوی ار

سرویسهای قطاری درمقانل رقابت مو ر های با رکشی سسکین که تا (۲۰) نمن و ر سال سکیل که تا (۲۰) نمن و ر سما سکیل و بستا سورت و ر سما سکیل و بستا سورت قطار عای مر بوط یکدیکر تا (۱۰۰) نمن راحل و این داد، امایک و این داست و یکریکه مو در در اس شارکی شود و این شارکی طولایی

میباشد که ارقدیم اختصاص سه قطار آهی دارد و و و روز بواسطهٔ بداش تهاملوارم راحت و موجود سردات تهام و سائل ریست و عبر ما ملائها ت د این قسمت حرد در صورت های اجازی رولی



موتر قطاری ومسافرتی (ملاحطه میشوٰد کهموتر اصلی ار موتر های کوجك عادیست)

داری کرد و سینواست لیکن امرور از سرکت موتر های قطاری و مساورنی که علاوه سرماشین و اطاق سالون (بسته بحود) چند بین خانه (واکون) علیحده را از عقب خودکش میکند چنانچه درعکسها دیده میشودآین قتم موتر ها دارای تمام لوارم زندگی بوده منصوصاً سالون اطاق نایندوری احیام میشود کا پخانه وجای

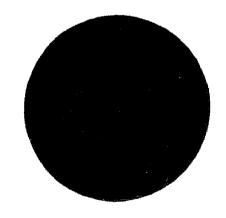
ملازم ار حود دارد و مسافر مجبور بیست که ار راه برای ا بجام صرور بیان حیا تی موتر ر ا متوقف سا ر د ملکه موتر میتواند دائماً در حرکت باشد و در رور (۲) ساعت (بدووقت) برای سر د ساحش ما شین توقف کها یت میکسد ماقیشت و رور سفرممکن است



اطاق بانجوری در میان موتر سعری

میتواند و تمها قطارها را ناند تهده کردو در س قسمت نیر شخص مشواند نمیل و مطابق احتیا ح و استعداد خونش به تعداد کمویانیشترار وا گون هائی کمه دارای لوار مفوق الد کر میساشد خسر یداری نمایند .

ابن مو ترکه از احتراعات جدید است و رو ر بر و ر تکمیل شد ، میر ود اکنون از طرف وا میلهای متنول طرف استمال قر از داد، شد، تهام قامیل ذریعه آن دربین مهالک د و ردست سفر کرد، تو ایسته از همه اقسام منا ظرو چیز های دید نی استفاده



هم مکمل درمیان موتر مسافرتی بدون آ تکه هسافر بن از وصعیت حیاب عادی حود خسارج شده ،اشند

از طرف دیگر خوبی این احتر اع آدست که اسلاً موترکی کمنندهٔ آن که ام خصو سیتی از موترد عدی دران بکار رفته



سيزدهمين سال جريدة ملى اليس

جریدهٔ هلی اقیس باشهارهٔ تاریحی اول جمل حود و ارد سیز دهمین مرحلهٔ حیات مطبو عاتی حو د شده است این حریده که مرام آن عبارت از تنویر افکارعامه وحدمت نمعا ف وطن و همچس مناحثه دراصلاحات اوضاع احتماعی وایحاد حس همکاری در بس ملت وحکومت مساشد ، در دوران موجو دیت حویش همواره در ای رسیدن بایس مرام کوشش کرده - خوشمختانه در سایهٔ تهضت تارهٔ کهدر امورعرفانی وطن از چمدی بایمطرف جربان بافته ، جریدهٔ ملی مد کوربیر مورد عبالت حاص دات شاهانه و اقع و ع ، ح سردار محمد نعیم حان وزیرمعارف نظر به دو قبکه نسبت به امور عطوعات داردد نامتثال ارادهٔ شاهانه امدادهای عطووات داردد نامتثال ارادهٔ شاهانه امدادهای

شابای به حریدهٔ مد کور فرمود داند نظوریکه سال سیردهم آن بارویق حدید و بی سابقهٔ آغاز ومرانای صوری ومعنوی بیشاری را دارا گردید از قبیل مصورشدن احمار داخل شدن قسمت های حری امور حرفتی اباد داشت های مفید قسمت فیکاهی وسیسمائی و رومان پاورقی وغیره وغیره کورویهم فته شکل و ماهیت حدیدی به احمار مد کور داده و روح تارهٔ درقال آن دمیده است

مانست به اس ترقیات قارهٔ جریدهٔ ملی ایس تر بکات حالصانهٔ حو درا به جناب فاصل محمد امین حال حولیایی مدیر و باقی اعضای ادارهٔ مدکورتقدیم نموده و صمناً به حواند گان کرام حواندن این حریدهٔ نهیس را توصیه میکنیم .

« امراص عصبيه» و «امراض عقليه »

اسم دوجلد کتابیست که احیراً ارطر ف جناب پروفیس نوزاد اشرف سر طبیب شفاحالهٔ امراس عمییه و عقلیه و مملم فا کولتهٔ طبی تالیف و در (۱۰۹ ۱۰) و ۳۲۳) صفحه باقطع و حجم متناسب خود این فارسی در مطمعهٔ عمومی طبع و این فارسی در مطمعهٔ عمومی طبع و این فارسی در مطمعهٔ عمومی طبع و این در مصفحهٔ است .

این گناب خلاصهٔ درو سی است که جماب هروی میشوف دارین مدت در فا کولتهٔ طبی در این اکنون برای استفادهٔ سنوف آتی

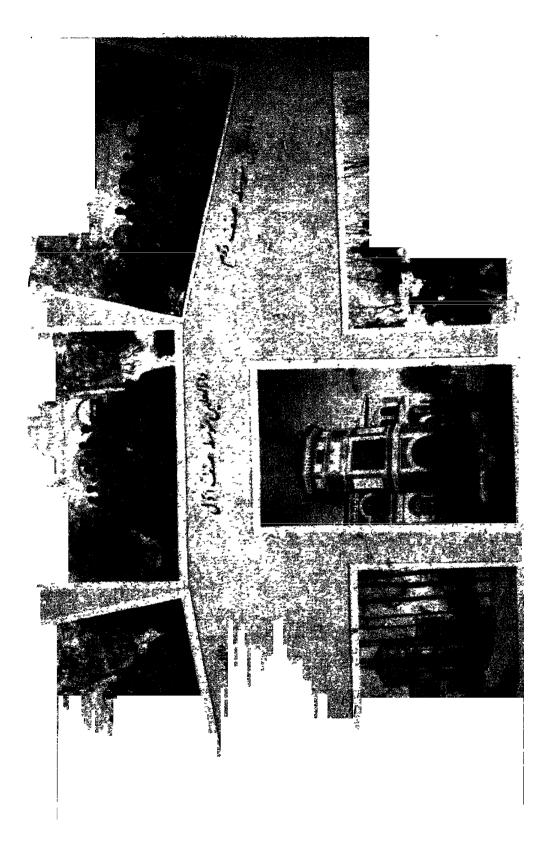
واکوانه ودبگراشخاص سورت کتاب طبع شده و جود همچه کتب که دارای اساس علمی بوده و تجارب محیطی بان علاوه شده در مملکت حبلی هافیمتی وطرف توجه بوده ۱ ماز حمات مؤلف موسوف را تقدیر نموده نسبت به ایجاد همچویائت اثر فیمتی بایشان تبریائ میگوئیم . شا تقین این کتب را بقیمت مناسب از متعو یانت انه عمو کی وزارت معارف دستیایی گرده معتو اند .

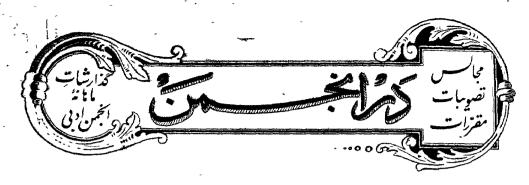


اقدام به تاسیس دارالمعلمین اساسی

ار آمجائیکه بر ای پر و گرامهای آنی توسعهٔ معارف وجوددا والمعلمين اساسي او حملةً ضروريات وده و نایستی برای این کار به مناسبت احتیا حات آ بنده تشکیلات کث ده و متینی داده شود٬ چذاسه دار المعلمين سابقه كه يك قسم يروگر ام متوسطو محدودی را دارا بود، مبداء و اساس تشکیل دا ر ا لمعلمین ا سا سی قر ا ر گر فته و جهتآغار بهتاسيس موسسة جدبديروكر اممحصوص دران تطبیق کر دید. است نطور یکه در احیرسال ۱۳۱۷ آمادگی های مدکور نیا بهٔ تکمبل رسیده ا متحان دورة متوسط ار دارالمعلمين كرفته شد ومتعاقب آنمحلس توريع شهادت بامهاو احاحات متعقدگر دیدو درمجلس مذکورع ، ح سر دارمحد سیم حان وزير معارف شحصاً حاصر شده شهادت نامه هاوا سامات را تقسيم فر موديد يتقريب ابن محلس ارطرفع و ح ور بر صاحب معارف و عز تمند جمال الدين احمدخان وكلمدر بت دار المعلمين متوسطه و معنى ارشا كردان حطا مه هائي سبت مه أهميت موسسة دارا لمعلمين واحتياحي كهامر و رمملكت تُأْنِ دارد و همچنین انتظاری که از شاملین اُلِینَ مُوسِمة در از نقای معنوی علکت ریبشرفت

معارف میرود ۱ ایراد گردید . اهمیت حقیقی این محلس نیشتر ارین ر هگذر۔ است که گو یا ورارت حلیلهٔ معارف طر مهیك سنجش مفيد ، ار مو سنة دارا لمعلمين متوسطة سا بق علاوه اراسكه حود آن را مطا بق رفتار كد ثنتهٔ آ ب به شيخهٔ مأ موله ر ســـا بيد . چنا ہے۔ بعد آ ر محلس مدڪور مشمو لين د ار ۱ لمعلمیں پس ا ر احد شها د ت با مه ها برای دوماه باوطان حود (که در اطراف مملکت است) عربمت کرده دراول سال برای شامل شدن در دا را لمعلمس اسا سی مرا جعت حوا هند کرد. علاوه برین درطرف این دوماه معلمين دارالمعلمين اساسي كهار تركله حواسته شده ٬ نکا مل وا رد و ست بر جای ولوا رم مکتب بیر تر تیمات گرفته شد . است. طور مکه درتصا و يرد بده مبشود ادارالمعلمين متوسطة . سابق نیر درطرف بك سال احد مورد اسلا عابت حو بی را قع ودر بیلاق پعمان عمارات زیْبانځی **برای آن نهیه و صورت مکتب لیلی نشکیل نافزی** چنا نچه د ا ر اگسلسن ا ساسی هم د رهنگان ع ران عقر بانتاح خواهد شد





اقدام به تدو بن کتاب ایشاء و لغاب حیبی بستو

کله چه داعلیمصرت دشاهامه توحهاتو گفته و ماعیاتو په اثر اوددی موسسی داچیر و مساعیاتو په اثر

کس او د ټولو مامو ریمو د حس قبول په سبب تاپستو
کورسو په ور ځېهو ر ځېپيشر فت کوی او ددی و رځوکس
لمړی سمنتر تهام او دوهم شروع شویدی اسحمن ادبی
د يو آمور ا بو داستما دی د پار ه دده ه کتابو د تدوین
اقدام کړی دا دوه کتابه چه بوه د پستوا شاء د دچه
ژ ر نه له طبعی څخه راوو ری او دو هم د پښتوحيسی
لغات چه د عصری اصولو او حیاتی مو صو عا تو په
اعتمار تر ، تر نیب لاندی نیول شوی د پښتو په رده کړه
کتابه که څه هم په اولوحت کې مکمل په بلل کیری
ځو بیاهم پدی و خت کی له فایدی څخه خالی ندی

از آنجائیکه از توجهات شاها به اعلیحصرت همایوسی و حس استقبال کافهٔ هامورین و علاقه مندان ریان ملی و مساعی داچیراین مؤسسه 'کورسهای پشتو پیشر فت کافی حاصل کرده وا کیمون سمستر اول ختم و سمستر ثانی آعار گردیده لهدا درای امداد به به و آموران پشتو انجماد بی به تدوین دو از یکه دریادگر فتن و استفاده کردن از ریان پشتو بانو آموران معاولت کرده است یکی کتاب انشای پشتو که عنقریب از طبع فارع خواهد شد . دوم قاموس لعات حیبی پشتو که ساصول عصری بطر به تقسیمات موضوعات حیاتی تر تیب یافته و همور تحت تر تیب است .

این دو اثر اگرچه دراول وهله مکمل گفته محواهدشد لیکن نازهم برای نو آموران آمداد ریادی خواهد رسانید.

حمع آ و ری مواد ہو لکاور

د فولکلو ر د مواد وراغویه ول لکه قصی روابات دو دونه وطنی اشعار اربور ملی آ تار، دانجمن ادبی له اساسی وظایموضحه شمیرل کیزی نوشیرکیلی چه فراشهایی دژوندین دطرز یه بدلیدلو

جون جسمآوری مواد فولکلود از قبیل آفسانه ما ' چارستی ها وعیره اشد ارکردکی (یومی) و وروایات و رسوم و روایج وعیره و غیره آزادهای کمی از وطائف اساسی انجمن واغتناه بای از محدی ا

سر و و گیدای نکی دی انجمن هم په ډیر و بیر و دی خواته توجه گړی له بوی حوابی د (فولکلور د مبحث ترعنوان لاندی) دهمو ټول شووا نارو په بشرولو بایدی د کالل په محله کس شروع کړئټ او له بلی حوابی ټولو د ذوق حاویدا بو نه دعوت ورکړی چه داډول ملی آ نار که هر حه ورته معلوم وی بایی له سپس ریر و حجه معلو مات احستیل شی ایجمن نهر اولیری ایجمن به ورته په مقابل کس اجمن نهر اولیری ایجمن به ورته په مقابل کس دخپلو آ ناروادی تحقی یا بعد و خه ورکی

اید که این چیز ها ار اثر تبدل سویع طرق زندگی کم شدی است بنا در آن انجمن در بن او قات این قسمت از کار های خود را حیلی سر عت بحثیده و از یك طرف به شر یك قسمت از آثار جمع شده در مجلهٔ کابل پر داخته (تحت عنوان بحث فولكلور) و از طرف دیگر عموم صاحبان دوق را دعوت کر ده است تا از این قبیل آثار ملی هر چه یا د داشته و با از اشخاص سالخور ده معلومات گرفته نتوانند با لحص بفرستند انجمی مقابل با تها هدایای نتوانند با لحص بفرستند انجمی مقابل با تها هدایای ادبی (آثار خود) و با نقدی خواهد پر داخت.

جلد دوم كتاب بستوكلي

هر کله چه پښتو کلی دو هم حلد تر طعی لا سدی دی اوتراوسه لا بدی طعع شوی ایجس ادبی لپاره د دی چه دپښتو د ر سو به معطل نشی سرلهاول د همل بی بوبود رس د بوی کتاب در بری په احمار کش داخل که تر خو چه هعه کورسو به چه لمړی حلد کتاب بی نهام کړی حیل در سو به در بری له محی و لولی کتاب به هم زر طع او نشرشی

جون حلد دوم پستو کلی تحت طعوه مور و راعت بیافته محص اینکه کار دروس پستو معطل الهایده ناشد الحمل یك یت درس کتاب حدیدرا دراحبار ریری داخل کر ده است تا کورسهائی که کتاب گذشته راحوایده ما شد و روس حودرا از روی احبار مد کورادامه مدهند . البته عنقریب کتاب هم شر حواهد شد

مراجعت مدیرعمومی و مدیر ادبیات

عاص شهزاده احمدعلیجان درایی د انجس عمومی مدیر چه شهموده مخکس درحصتی په ډول هندوستان ته تللی و پدی ورځو کښ سرته په حیر راغلی دی. همدارنگه ع اسرور حان گویادا د بیاتو دشمیی مدیر چه شه موده پخوادعلمی او اد بی میکستوآود رادیو دستگا هولیدو د پاره هندوستان شه تالی دی .

ع ' صشهر اده احمد علیحان در اس مدبر عمومی ا بحس کهٔ چندی قبل طور مر حصی عارم هند شده ودندا حیراً مر اجعت کر ده اند



درداخله

مقاریح دوم حوت و رورهای ما معد بر فداری شدیدی درکامل نعمل آمد در امهار امسدو دساحت .

در سوم حوت هیئت پیله و ری ارکامل به مشرقی اعزام کر دید تا پیله و ری را باسول فنی به هر دمان آ بولا باد، دهد

* * *

متاریح ۱۷ حوت جنا*ن عند ا لصمد خال* عصومجلس اعیاں و صات باعت .

تاریح ۲ ۲ حوت نساعت ۹ و سمش مناست عید میلاد اعلیحصرت رضاشاه پهلوی درسفارت کبر ای ایران هفیمکامل دعوت شب شیمی تر تیب ورجال افغالی و کوردیپلو ما تیك دران شركت ورزید مد.

در تاریسخ ۳۳ حوت ع ۰ ج ۱ ۱ ۱ سال والاحفرت سردارشاه و لی حان « فاتح کابل » وزیرمختار اعلیحضرت همایوی دریاریس ، مرن پروکیمل و ورشو ۱ ازیشاور داخل سر حدافغانی

شده ارطرفع ، ح ، ۱،۱، فشان والاحصرت سردار شاه محودحان عاری و ریر حر به وع ، ح والاحصرت سردار احمد شاحان وریر دربار وع ، ش، س ، ع سردار محمد داؤ د خان رئیس تنظیمهٔ سمت مشرقی درسر حدا فعانی پذیراثی وهمان رور وارد جلال آباد گردید بد .

تناریح ۲۶ حوت والاحصرت موسوف سعیت والاحصرت وریر صاحب حربیه نظرف کا بل عزیمت فرمود بدو در بگرای ار طرف ج ، ع ، ج ، ا ، ا نشان والا حصرت سر دار محد هاشم حال صدر اعظم و ماقی اعصای کالینه پدیرائی کر دید بد ویس از شرفیایی حصورهایویی در قصر صدارت عظمی مافتخار ورود ایشان مجلسی منعقد و در ان عدهٔ ریادی ار مامورین عالی رتبهٔ لشکری و کشوری حاصر شده بود ند که سرف ملاقات و الا حضرت نائل کر دید ند .

بتاریح ۲۶ حوت ع ' ج غلام یعی خاف وزیرصحیه که موقتاً بجلال آبادعزیمت کرد میو دید! مکابل مراجعت نمو دند .

بتاریخ ۲ ۲ حوت (پاچلی)ایطالوی پاپ تعین شد

 ٤ حوت: مهات ما گاهدی ماثر ایمکه را جای را جکوت ماصلاح طرر حکومت خود حاصر شد شروع به فاقه کشی نمود و نتاریخ ۱۶ حوت بعد اراينكه ماثرمداخلة بائدالسلطنه راحاي مدكور مه پیش مهاداوقانع شد . فاقه کشی را ترك کرد

متاریخ ۱۰ حوت بحرابی د**رچ**کو سلواکی ظاهرشده اسلواكها علىحدكي خودراحواستندو درا ثرعر ل رئيس الور راى سلوا كي ار طرف حكومت براک کشیدگی شدت کرده٬ در ۲۱ حوت سلواك ها ازهرهتلر امدادحواسنند وو دای آن عسکر مجارستا ن محاك روتيسيا (ولايت مستقل د يگر چکوسلواکی) در ۳ ۳ حوت عسکر الہاں در خاك چکوسلواکی داحل شدومقارن همین وقت رئیس حمهور چکو سلوا کیه که اصلاً برای مشوره با هر هتلر نست به تحاور ات مجارستان به در لین ر فنه نودا اروقائع حبرشده يساربك مجلس كتبأتحت الحيابكي اليان را مالاي چك قبول كر د چماليده بتثار بغج ۲۳ حوت عساكر المان داحل پر اك گردیده هر هتلر نیر شخصاً بآنجا رفت و لیرق المان واقوانين اقتصادى وقاون صديهو دوصدكمونهت درا**ن ج**اجاری کر دبد و نتاریم ۲ حوت حکومت سلو اکی میز تحت الحما یکی الها ں را بیذیر فت رِچرِو تَيْنَيْهَا أَزْ طَرْفِ مِجَارَسَتَانَ اشْغَالَ شَدْ فَرَالْمُهُ وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا ا ﴿ وَأَلِينَ اقْدَامَ اوْرَانَقِشِ قَرَارُدَادُمْيُونَحُ شَاخَتَنَدُ ــ

رومه ليه ، يو ليند و روسيه منا ند يشه أفتا د ند ونتاريح ۲۹ حوت روسيه احقا د محلس دو لې فرانسه المكلستان ورسيه ووماييه يوليند تركيه وعیر ه را نر ای حله گیری ار تحاور **ات الهان** دراروپای شرقی پیش سهاد کرد

نشاریح ۱۶ حوت فیگرین و دلوایو از اسیامه حارح شدند ومياحــا رئيس الوزراء و جنرال کاسیدو و ربر حرب مقر ر گشت نثاریخ ۱۸ حوت هیئت در از د جنرال فرانکو ازای مصالحه فرستا داد و شرائط اساسی عبارت ار حفط استقلال مملکت وعفوعمومي وعدم روىكار آمدن حكومت شاهي را پیش کر دند بتاریح ۲ احوت سی میاجاو کموست ها درماد ریدجیگ و اقع و کمو بست هامتو اری شدند

لتاريح ٢٤ حوت مراسم نكاح والاحصرت وليعهد أيران باهمشيرة شاءمصر در قاهر ، مطائق آئين اسلامي انعقاد بافت

نتاریخ ۲ حوت انگلستان پروژهٔ خودرا به كممرانس فلسطين پيش كرد لا بن معنى : فعلاً د رفلسطین حکومت آز ادی داحلی رو ی کار آمده نظر به تناسب نفوس حق حکومت دا ده شود [.] فلسطين بهسه جصه منقسم كردد مهاحرت يهود قالاسال به سال ۱ هزار محدود قرار داده شده بعداز آن دیگر مجلس شود آز ادی کامل بعد از رفع نفاق عرب وبهود دادهخواهدشد .

بشــار ينع ۲۷ حوت اين پيش نهاد ار طرف أعراب ويهود هردو رد ومحلس منحل شد .

يك ساعت ويزش د ماغ

تقسيهات زمين



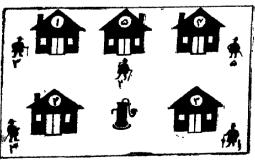
اررسم فوق یك حصه رمین مر روعه معلوم میشود كه صاحب آن فوت و رمین مدكور بچهار اولادش بمیراث میر سد اینك ب ید ر مین را بچهار حصه مساوی كه هر حصهٔ آن دارای یك خانه و د رخت و یك چاه آب با شد تقسیم نها شید آن گه میتواید و



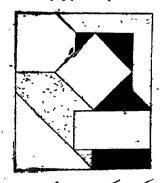
مهتش ارزاهیکه تو سطتیرنشایی شده داحل و شمام کوچه هائی بیجهار حصه مساوی که هر حصهٔ آن دارای بل خا داخل محوطه گردش میکندمگر سورتیکه اریک راه دو مارتیر میشود و همار سر حطبکه یکدسه گدشته حیز مکرده یا نقاطع میکند دو در خت و بك چاه آب ما شد تقسیم تم اثید وارزاهیکه تو سطنیر شایی شده حارح میشود پس چطور میکند؟

ينح هر ميخواهمد بحابة حود بروند

ه) سر دراثدا،
دا ه خا به حو د
میباشند و هرکدام
میبغواهد در حا،
که تمرهٔ خو د او
دران باشد برود
مردنمرمینج خیلی



را پخشته ایست و می حواهد قبل از رفتی بعامه از بل آب حورده وبار بعامهرود . بدگرها هریگایراسا بعانهٔ خود میروند مکر بطوریکه یکی او سرحط رفتار دیگر محکمهاید وار داخیل خط معاط هم برون شوند . «از سالی جاب برشتا»



که در شکل فوق حسة سفیدیا سیاه و با قطه دار کدام پیشتر گئیت وچطور مسلوم شود ۲ کرد کرد



گرگ و میش

چهارعدد در ها میخواهدد به طویله های حود در وند مگر طوریکه نصورت عمودی یا افقی ار مالای یك حابه حیز بموده و بحابهٔ دیگر میرسد یعنی یك درمیان ، مگر بزها بباید بحابه های گرگها خیز بزنند و هم بحابهٔ که یك در در ان حیر رده بز دیگر حق خیر ردن را ندارد و هم بزاقلاً سه دفعه حیز رده منتواند

ر هو ستاد کی حناب بر شیا »

T. . . .

هر که معهای مندرجهٔ این شهار در ا تاه ۱ حق حل کند با شجلد سالنامه و با کر سم قلمی بر ایش تقدیم خواهد شد:



و ظیمه شیا سی





ـ پولېس نه سها وارچې : تو پر ټو يك طره چاى د گام که بار در موتر گدو شد

در دوكان خياط

ــ حليفه ؛ ايمه ا ر و عدةً كه داده بودى يك ماه هم تیر شد دریشی میا ارسید^{ای}

ــوالله صاحب اروعدهٔ که نه توکر شها(که دسال دریشی راگرفت: چطور سوالها آســان پیود؟ آمده بود) داده بودم هنور پنج، شش روزك ديگرهم مايده استاكر دنيلي سوالها آسان يو داماجو استعشكك مراعات حفظ الصحه

> تَ أَوْ شَحْسَى كُنَّهُ يَكُ كُلَّتِهُ كُلُّكُ رَابًا كَاغُدُ هَايُ و رو و این به سید : ـ

معلم نعد ارینکه بارچهٔ امتحان سالانه

ـ برادر کاغد هایش رآ چرا می عواری

ــ و يتأمين دأرد؟

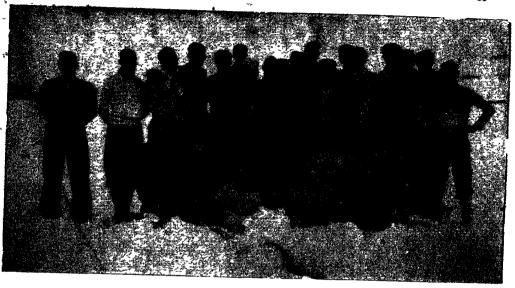
کرایه شین سگادی وان ؛ چرا اسپت ار پای هانده ؟ ـ نه ٔ صاحب از پای نمانده مگر پا هایش از رمین ملند مانده است



والعامة كالوسراى رجب عان الوروي شكل فضه را حدس و ليد ا

یکی ار شطارت های ورزشی آخیر یکه اتفاق علی مسابّقهٔ هوم که بین تیم مکتب استقلال و مکتب آیاوی

افتاد تور ست هيند ال روى برف مود كه در * فيمل آمده تيم استقلال ٣ مقامل ٢ غا لمب شيد



(نیم مکتسجات)که قهرمان و رست برآمده و کپراگرهه است (ایستادگان دروسط صفاروق شاه خان مدير سيورت وحفظ الصحة ورارت معارف وعرامته برودوج معلم سيورت)



* ماه حوث ا ر طبر ف مد يسر يست. سينورت و حفط الصحة وزارت ممارفت دو ونقعه ترتيب ر و در مسابقهٔ اولے

بك منظر. از مقابة ورانستا مه الدوي الم ماون او دیم اسکت بدان د ایم حای خالف احمد ا

. 94				
	اشتراک کا بل: (۱۲۰۰۰ اتفالا و ۱۲۰۰۰ اتفالا و در داخله: ۱۲۰۰۰ ۱۲۰۰ ۱۲۰۰ ۱۲۰ ۱۲	کامل (علهٔ مصور ماهو ار)	هایم سی انحین ادن، حادهٔ داین سیا ، غمتوان تلکرافی کا ال اسحان غابرات با ع،س شهر اده احد علیحان	
- 1	ه حارجه بیمیونه آنگایی طلمه معارف سعت آیک ۱۹۳ ملادی ۵۰ شمارهٔ (۳)	(ادمی ٔ احتماعی ٔ تاریخی) ارشمهٔ نشریات انجسادی شرمیشود ۱۳ هجری شمسی – می دون ۹	(دراق) مدّیر عمومی ایحس	

فهرست مندرحات

4 >=4	بكار بده 📗	مصموں	سعحه	سگمارىد.	مصمون
٨٠) ورزشی م د نون بشریات	بهصت های		نهٔ درامه ویسی	دراطراف نتائح مساة
٨٩	ایدان سلطسی • «		1	مان «رشتیا»	-
3 7		احترا عات	٥	« «کریمی ً	تربيه وعلم درسوان
9 £		درائحس ماما			دمراسه دلبكوسكواواد
4.1	» alaaj	حرهای ۱	4		حمات امان الا
٩.٨	>	و کما ھ یات		عمد فدیر حان «ترهکی»	
44	> *	معماء 		محمد اعظم حان «اناری»	
١	`	تقريط			
معجد		تصاوير	۳1	« زمر یالی ›	
ر پشتی		پر مرد ک	*•	کلم، همدایی	
١	أحصرت وزيرصاحب حربيه			رطبع حباب «يويد» _	
٨	ك استالف (٤قطعه)	ماعهای فشن	۲٦	ه ۱ آئیه	
۲.	شکو فه « « «	مىاطر	۲۷	تحاب حباب اعتمادی»	حمال لیلی ۱۱
۲.	هٔ عمومی آشار فرزه		77.4	« صالح محمد حان	ولى طواف
44	اراں شاملۂ کورس پشتوی مکانٹ حربۂ	منصبا	٤٣	بيات × حادم ⁄	دوطن بهنود(مشاعره) -
۳۳	 قوما داری فرقهٔ شاهی 		>	« «رمر یالی ›	y. y. 5
У.	« • ول اردوی س کری		٤٣	» «احلاص»	»
٤١	شکو <i>ه</i> ه در ماع عامر شاه (۶ قطعه)		٤٤	« «الفت»	»
۲۰	ا ماك و شعتا لو		» «	· « سعدالله حان کند کمشر	» » »
o A	سلطان شمس الدين التتمش در دهلي	مقسرة	ź an	« «نوري»	»
44	ملاءالدين حلجي «		٤٦	ررت « «رشتین <i>»</i>	»
	مكنندگان والى بالوعيره (v فطعه) ۸۰.	تیم های مسایقا داد	£ V	ه «حراړ» «	
A-4	حصرت سردار احمد شاه حان ور بردر بار		<i>[</i> >	ِ مصرادية « «اورادالتديشمان»	
> 1 >	عب خان وزیرحارجه غوروزخان سفیر کیرطهریان	د د علا _و د د ځد	٤٨		
. 4.	پوتورسان سین میرههرین ولیفهد ایران	والإجترت	£ 4		اللوالة وعاق عام
41	بزراده بيكم فوزيه			_	3 20 1000
* % *	نان بالوتر مربي حضور		۰۴		
* * .	إن معلون رياسته الركبان 🦠 💮	م مستلقی خ	* *	ُوْ	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
	خَيِظِان مُعَالِينَ عَلَيْنَات فِي الْعَلِينَاتِ فِي الْعَلِينَاتِ فِي الْعَلِينَاتِ فِي الْعَلَيْنَ		- ¥.A		ji j
		رشم رفكي	AT		· width
			, .		
	rance of an of the first	- NOT	W.	2 - 10 2 1282 2 1400	

		and the same of th	Anna Laboratoria de de de de la composición dela composición de la composición de la composición dela composición de la composición dela composición dela composición de la composición dela composición de la composición dela composición
	KABOU	L	
	e scientifique historique, littérau cations et de la presse de l'Ac		section des
Abonnements	ville de Kaboul	1 an	12 afgs,
	Provinces d'Afghanistan	*	14 «
	Ftianam		10 8

No.99 mai -Juin 1939

اعلانات

سالنامه های کامل

سا لنامه های سال اول و دوم وسوم و چهارم کامل وعر ه آ نارا نحمن را دو اتیکه حیال حریداری داشته ماشید نقدمت های آتی ارجود انحمن بدست آورده می توانید

```
1 سالبامه سال اول سنه ۱۳۱۱ درگانار۴وییما هدای دره لایات ۱ اهدی در حارح سه کلدار
```

كلكسون هاي محلة كاما

كلكسيون هاى سال اول ودوم وسوم محلة كانل في حلد دركانل ١٠ افعا بي ١ درولايات ۱۹ افعانی ، در حارح ده شلک .

٦ كلكسيون هاى سال چهارم و پنجم و ششم محلة كامل يكدورة آن در دو جلد قدمت آن در کابل ۱۷ افعانی ، در و لایاب ۸ افعانی درجار ح ده شلیگ

کتبیکه در امحمن برای و وش حاضر است

ه ۷ يو ل			ئاءل	در ک	شرح حال سيد حمال الدين اصان	- 1
	اقعابى	۲	*	>	مىتحبات بوستان	_ Y
-	`		*	>	آثار بودائی بامیان	_ *
				>	سعيدان قارس	- ŧ
•	,		»	D	شعر العجم	_ •
	,	1	*	>	آ ثار عتيقة كوتل حير حامه	_ 1
	,	•	>	>	صعت باحتر (نفارسی و فرانسه)	- Y
۲	*	*			مصيلت	_ A
۰۷ يو ٿ			*	*	مسكوكات قديم اجابستان	– 1
ن ده يول:	*	1	*	*	حواطر قهرمان كبير	- 1 *
A.			>	*	دكچىيا نو 1خلاقى ياليە	- 11
The State		*	***	>	ببكوام	- 1.Y
	· ·	i .	*	,	۔ میکبختی	_ 17
. N.	3	*	*	>	۔ دینیٹو لیک خوو ونکی (ادشاء)	- 12



.-



رزندوشیدوسرماز افغانستان والاحضرت ع ٔ ج ۱ ٬ ۱ ٬ شان سردارشا محودخان عازی سپه سالار ووزیر حربیه که درصم وطائف مهم سِنْکُینِ عبکری وحراست مام وناموس وطن ٬ توجه حاص ذات والای خودرا نسوی ترقی وترویج زبان ملی مبدول فر مود «وار از

در اطراف نتائج مسابقهٔ در امّه نویسی بنتاب بنتا

و آیتوان گفت یکی از مهم نرین وقیمت دا رترین جنبشهای ادبی ابن عصر عبارت ﴿ إِنَّ مِسَايِقَةُ دراهه تويسي بودكه درجر بان سال كذشته أعلان ودرختم أنخاتمه يديرفت كسابكه برمور ترقيات منوى ملل آشنائي دارند ومراتب تدريجي لِّيْشِيْرُفْتِ بَحَلَى فَكُرَى اقوامرا تعقيب كردماند آين العيام أكه از طرف حكومت متبوعه بوسلة أَلْهُ مَوْ سِنْهُ بِيمُونَقِع عَلَى كَمَّاشَّتِه شده است حو شر أَمْنُ الْعُكُونَهُ وَمِيدَا قِلْدَ كُنَّهُ بِرُورَشَ رُوحٍ مُوسِندُكُي والبجاد محنههاي الما المون و تنبكي و بالبعمله دارس دا دن مناطر خات گذشه والروزة از خود ويكاي همه والاتر از همه اقدام مر بوي المراجرة بنزة وليبك تكان فالرو ملكم المنافع الله على المات على مثا تو محيدًان كه بذات الوالمنت البيث الخيل وفتوت فلم فرسندء است المعرف المراز والما الماء الما

الم المراجع ال

يالاكتان لم فرق و الإنازاد

و به رددگایی را مصورت مجسم نرو محسوس نری در بیش دید. هوار کر ده نیند. را خوب نر ملتفت آل میگر داند نمبارت دیگررومان برای حواس نثانر برای عوم است علاوه بربن زبان نثأ ترهم به جامعه آشناتر بوده ازین برو تأثیر بیشتری اماللت میباشد خلاصه نثافر در تنویر واضلاح جوامع خصوساً آن جوامعیکه از حیث مدایت تشر ماسده ماشند رول مهمی را بازی کرده بر مالید اجتماعی بکایلت بطور سر بعنی ایگشت ایر ادفیکایا وقو و واستعدا د عموم را بسوی قطائف علی متو وفو و واستعدا د عموم را بسوی قطائف علی متو وفو و واستعدا د عموم را بسوی تکان داخیسیا در اساس بیش رفت به اسه براقع باشد استر است



أطلاق كردحالالكه جنس تارة كه در اثر أعلان ا محمن ادبي وتعين حواثر وشرا بسط و در محيط تو ليد كرده شد ، يك صورت عموميت ر ا حافز بو ده و حوشبحتا نهطو ریکه انتظار میرفت این اقدام ار طرف طبقهٔ جوان ومنو رالفکر و ارباب قلم صورت عام استقبال شده وهر صنف ازين طقه حتی الو سع برای ایجاد درا مه های تا ر یخی واجتماعي قلم در داشته الد چنامچه مطابق شرحيكه درشارهٔ ۹۸۹ قیداست درطرفموعد معینه و قریب • ٣عدد درامه هاي تاليفوتر جمه بالحمن رسيد. سسردراوائل حملحسب مقرراتوشروط معيمه در چه سدي سمل آمدو جوائزهر كدام تعيل گر ديد. مىمور دىيستاكر درېنجاچىدكلمە دراطراف مقصد ابن مسائقه و نتا ئج آ ں که نمسر لهٔ نهصت ادىيىسى قىمتدارى شهارمىرود صحمت كىنىم: در مو قعیکه انجمل ادبی نتأسی از نظر بات عر فان پرور الهٔ حکومت متنوعه خصوصاً نسیاق حسیات اد یمانهٔ اعلیسحصرت معطمهمایدوسی طرح مسابقهٔ نثانر نویسی را میر یخت دو عرض عمد ه درييش مطر مود: يكي توليد يك جبيش ادبي ناره درمملکت که را درا در ای تحول ا دنیات ملی نارکنند و دیگر نرویج فی تئاتر نویسیوحدمت بتاسس سحبة تمشل.

منا بران چون مقرار اشا ر هٔ ما لا ۱ این شق ادبیات دروطن سابقهٔ روشمی بداشت وجوابان صاحب قلم ومنور العکر کمتر بهچکونگی درامه وحصو صیات سحتهٔ تمثیل آ شنائی دا تتبد پس

ا سجمن ا دری سست به کامیابی این اقدام اطمینان کاملی بداشته مهمین مناسبت محص حوصلهٔ افزائی جوانان سا حب قلم ثرجمه را بیز در مسا نقه طبق شر ابط محصوصی داخل کرد - ربر ا بباید و راموش بمود که ترجمه همچنا یکه بطور عموم در نقل و ترویجعلوم و فیون بلکه تهذیب و تمدن رول مهمی را باری میکند ، در همه موارد بصورت بمو به و مثال سرمشق حویی را در پیش نظر منتدیان بمونه و مثال سرمشق حویی را در پیش نظر منتدیان بحوی را همهائی مینیابد

این او د مقصد اساسی انجمن ادبی اراعلان مسابقهٔ درامه نویسی او لی پس ار یك مدت ، للمد تر ار انقطار ملاحطه شدكه يك عده ار حواران مملكت قلم ركف كروته، موصوعات اجتماعي حیلی مهم وقابل ملاحطه را انتخاب وروی آن برای ایجاد در ام های دلچسیی صر ف مساعی كر دمايد همين اميدو ارى ابتدائبي موقع دادتاموعد مسابقه راچىد ماەدېگر تىدىد كىنىم ودرىلىدورۇ دوم او د که مك عده درامهای تالم و ترجمه شدهٔ سیار نفس و قیمتی بوجود آمده دحیرهٔ کافی ر ای درجه نندی دست داد چنامچه کار کنان ابن موسسه وهیئت فصلائی را که برای فضا وت ودرجه سدی پکحا شده بودند ، سبت به نتائیج مسابقه قناعت و رضائيت سرشاري حاصل شده ' تعداد درامه های رسدگی وموضوعاتیکه جوامان وطن اساس تئاتر خو دقر ارداده بودىدو بالا تخره سبك تحرير وقريحة ادبى نويسندكان كهوارد

مساقه شده الوديد ارعر حيت درجور الاحطه و تقدیر شناحته شده و از همین جهت ،و دکه در جات سهگانهٔ که در بدوامر برای درامه های وارده تسمسیں شدہ سود در ہریے اللہ ار در جات مسد كوريك نبه بلسكسه دوسسه أكتسر موقسع یافتند وگذشته ارین عدهٔ زیادی از درامه ها که هریك از ان از حیث مو صوع و اسلو ب اد بی عنايت خاصي والائق نودا اردوحه بارماندند طبیعی است که این دحایر نمیس که بهترین بهارندهٔ تطور قریحهٔ ادمی ومعرف پیشرفت های فکری وطن مانشا رميرود الدون استفاده باقى تحو اهدمايد وانحمن ادلی همهٔ آمها رامه تدریح مورد نظر قرار خواهدداد بالمقابل شمهه بیست که با در نطر گرفتن میسانقه گی فن نئانر نویسی و دقائق ورموراین فن که بر هیچکس پوشیده نست نعصی ا: بو سندگان جوان مادرایجاد آثار حود مطور تام موفق نشده خواهند،ود واربك حسه باجسة دیگر آثارشان بارسائی بشان حواهد داد . جنابچه درین قسمت اگر بحواهیم بك نظر عمو می بسوی **نتائج مسابقه ونهام آثار وارده بيند اريم . نكات** آ تیمخصوصاً درچشم اسان گیر میکند:

۱٫- بعضی ار و بسنده گان ما ار سبب نا آشنائی به فن در امه نویسی و در دست داشتن مونه های خارجی درام را بصورت رومان نوشته و جببهٔ اکت را تقریباً در ان رعایت نکرده اند حالالکه در سی سبا در ومان نویسی و تئاتر نویسی فرق کلی موجود پی در ادر رومان نویسی و تئاتر نویسی فرق کلی موجود پی در ای است که تمام تعصیلاتیکه برای

تکمیل حکایت و بامتنا تر ساختن خواننده لار ماست الماط اداء کر ده شود. در حالیکه درام اکثر حصه را وصعیت ممثلین و حرکات لحن و لهجهٔ تمثیل نعهده گرفته ارین رو درام ست به رومان لفظاً مؤجر تر میساشد و بالمقابل تهام انهها ك در حصص مهم وقابل توجه تمرکر می یابد ار طرف دیگر در درام اعتمای بیشتری سوی انتخاب الهاط مستعمله و اهمیت و تاثیرات آن لا رم بوده برین و حه ریان درام نحیات قریب تر از ریان رومان میساشد

۲ - دیگر مکتهٔ که بطور عموم درا کثر درامه های وارده سناهده میرسد عبارت ارعدم دقت بویسمد گان است به سویه اشحاصیکه موضوع بحث میباشدیعی بویسدگان حوان ماسویهٔ معلومات وطرر مکالمهٔ هر طبقه را بحویی ریر نظر مگرفته بعضی اوقات از ریان اشحاص عادی ویا کمس مباحث عالی و عمیق و یاعبارات برحستهٔ را ادا کرده و گاهی در حلاف بالای اشحاص بخته و بلمدمطالب سنگ و سطحی و یا لهجهٔ بار اری را گفته اید .

۳ دیگر نکتهٔ که ار مطالعهٔ عمومی درامه ها سیر ون می آید و ضعف و با فقد ان قصه است که در فن درامه بویسی آن را (و ماس) میگو بند یعنی بویسد کان ماسطاً بك موضوع تاریحی و یا اجتهای را اساس گرفته مدون آندکه آ بر ادر ضمن حکایت احتراعی که اسباب دلچسپی آنرا فراهم کند بیوشانند اصل همان و اقعهٔ تاریحی یا کیفیت اجتماعی را بیسان کرده اید و این مبلغی از ارزش درامه درامه را بیسان کرده اید و این مبلغی از ارزش درامه

کاسته ویاحتی در در حی از درامه ها کیفیت تثانر راکسلی از بین ر ده عبارت از تشریح صاف وسادهٔ همان قیسه میباشد و س !

حالا مکه روما س یا قصه چما ن عنصر یست که یک قصهٔ تاربحی بایک کیمیت اجتماعی را که ویسنده میحواهد راده و برجسته کرده حامعه را نوسیلهٔ آن استباه واندر ندهد، از در کت آن روح پیدا کرده در اد هال تو اید حدیه و نفوذ مشاهد

الله بخاطر شت میشود همانا کم التفاتی بویسد و اصله بخاطر شت میشود همانا کم التفاتی بویسد گلان جوان است سوی و صعبت تمثیل و بهایش دادن تثاتر ها ربرا دراکثر درامه هانسوی تقسیمات صحمه ها (سین) ولهایش (اکت)چدان عنایتی مبدول بشده ممثلین اریک صحمه بلافاصله مصحمهٔ دیگر نقل شده اند حالا بکه درموقع بهاش به مصحمهٔ دیگر نقل شده اند حالا بکه درموقع بهاش این کار مشکلات ریادی داشته بعماً باممکن است. جه تیار کردن هر برده اقلا یک ربع ساعت وقت بنار داشته و نسااوقات تا برده نیمتد عملیات تبدیل صحنه امکان پد بر بیست پس باستی د رموقع ترتیب شاتر جنمهٔ بهیش دادن آن بیرکاملا ربر مطل گرفته شده برای هرصحمه وقت کافی داده شود همچنین بعماً درمدت د وام بهایش ها بر مراعات لازمه بکار زوته است

یک مسئلة دیکریکه در دو ر ان حواندن
 درامه ها بخاطر خطو ر کر د ، هما نا ابدك کم
 علاقه کی حضی از صحنه هاست با همدیکر كه _

نویسند کان حوان مطالی را که در مخبلهٔ خویش خورس کرده ادر سپس سورت طبعی مسلسل کرده سواسته بعضی بشیب و فرار و سرحی کند کی ها فاقی ما ده است و همین کیمیت چه درموقع خواندن و چه درر مان بهایش اسان حلب نوجه لیسدگان را نه قص اثر و اهم میسا زد . شاید این نقص ارسب عدم اعتماء نه پلان انتدائی بعنی حطوط اساسی تئاتر که اساس هر اثر را تشکیل میدهد و رح داده ناشد و بایس ار نوشتس از نقطه نظر تشدن نهر حال یا دستی اسلون و علاقه مندی پردها با یکدیگر یکی از اساسات قابل ملاحظهٔ تناتر نوسی نشهار می آید

ابن بود محتصر ملاحطاتی که دراطراف درامه های وارده درجربان محالس قضاوت و بعدازان نخاطر سگارنده حطور کر ده وامید است سا پرا کسدگی که دار د طرف تو حه بویسندگان جوان واقع گردد درحاتمه این هم باید تند کرداده شود که طبقهٔ که از همه بیشتر از این جسش اد سی استقبال بیك کرده است حوشیحتانه عبارت از حوانان معارف میما شد که حوداین مسئلهٔ حیلی هااسباب مسرت این موسسه و بالحاصه خودسگا ریده که افتحاراً خویش را درین طبقه منسوب میداند گردیده وامید میدهد درین طبقهٔ آیندهٔ وطن همچنانکه در هررشته از رشته های حیاتی از عموم به قدم بیشتر ند علم بر دار بهضت ادبی نیز حواهنده و د.



« نسو آن یك ملت ، میران » ه ترفی آن ملت است »



میسار د میسار د که ىشىر در ترىيە واخلاق لېشتىرتاسىع نسوان الدهركا ودرتاريخ هممر اجه كنيم مشاهده میکنیم کهزنها در تر میهواخلاق انسان هادست قوی داشته است وبايدهم داشته باشندچه طفل تار مايكه شخصیتی حودمیگیرد ودارای سجیه وکرکتری میکرددز بادتراز همه تحت نفود مادران میباشد اسان ماوجوداینکه مکاتبچند رادیده واربرد معلمين نز رك تحصيل نمايدليك مااين هم مه سهولت سيتواشد وحتى ممكن سيشودكه تمامأ اخلاق وترىية مادرى را پدرود گريند و ملكه تااحير عمر باانسان همراهی دارد ارهمین نواحث است که فیلموفی درین خصوصگفته است : «انسان چیز بست مربوطنه آرزوىزن كههرچه ينخواهد همانطور هیسازد . اگر احتیاج شما به انسا نهای نزرک وبالمخيلت باشد به رنها عظمت وفضلت ساموزيد أين جمله ميشابدكه باوز نوشته آبدچه بكزن ماتر سه

و نَفْسَيْلَتُ بِخُو بَي مَيْتُوانِد تَهَامُ أَهِلُ خَامَةً خُودُ رَا

تر بیه بهاید و فصیلت و بررگی آمور د. همانطو ریکه رن می تر بیه و می قصیلت از همت مادری ور تی محروماست ارروی یقین برای اند سعادت ار نژ د ویو حتی فامیلش فرار سوده جز فلاکت و مد ختی چیزیرا خواهند دید واولادی برای ملت نر به مینهایند که کمتر ار مکرو اساعون بیست ند احلا قی وتر نبیهٔ سوء منحتا ج به یك تر بیهٔ محصو ص وجداگامه مبوده ملکه ندادن ترسیه آموختن لداحلاقی و تربیهٔ سوءاست رعلاوه٬ رسهای ىي تر سە بىلون اينكە سىھل خودقاس بود ەومىترف ماشند كه اقتدار تربية اولادراندار بد مانندطبيب های مینصیب ارعلم ٬ اطفال بیچار در ا بحال طبیعی شانهم مهاده آن به آن و ساعت بساعت به ایشان درسسوء احلاق ميدهند وايشان راسرعت سوى ورطههایهولناك ميكشانند چنين اطفال ار ماعث سجيةخراب كهاز مادركرفته ميباشند هركاء درمکتب رفته وصاحب علم هم تنوند اشخا سی مار نمی آیند که علم خود را برای و دا. جامعه وامور نافعه بخرج دهند .

اكثر اشحاس ديده ميثودكه در مقامل صحت طعل حاصر الد نمام دارا ئي خود را ايشار سايند اما نعجب دارم که چرا حهت سجات اطفال خود ارحهالت که امر اتب در تر ار مرک است نمی کوشند مادرا سک ارظفل حود همیش حسن حلق 'سعی ومحاهدتآ رزوداشته ميحواهمددروقت پيري درساية شهقتاه راحت كسيد وقتكه طفل حود رادر آوان بررگی برحلا ف آمال و آرروی حود میباشد آیا چقدر مرایشان ،أس آ ور است ؟ آیا کمتر سراع دا ربم مادرا ں و پدرا لیکنه بار ها میگو بند ایکا ش ار دواج سیکردیم ا و فر رند ی نار لمي آورديم! حال آ كه همين عداتواصطرات اردست حود شان است. بكمرديهر الداره كه صاحب ثروت ومالك مرتبة ررگ باشدهرگاه همسر باقربيه مداشته باشد بدبحت وسيه روز است ر برا خو شبحتي دريس عا ئىلە بصور ت مسعود ريستن سراع ميشوديك انسا يكنه درس عائله راحت واطمیمال رو حی سی سید نادر است که درحارح عائله بچنین حالی برحور د

آمدیم سلم دروفق تر سه درای ر بهامعر فتوعلم هم لار ماست چه علم و معر فت یکی ار وسائط بردگ نر به میباشد معلوم است شخصی که ار بعمت علم محروم است تربیهٔ آن هم کهال ددار د و دیای اینکه مادران ار تر بیهٔ اطعال خویش در آ بند نیز لار م است صاحب معلومات باشند پدرها و لوهر قدر صاحب معلومات باشند رقت مساعد ندار ند

که مشغول تربیهٔ اطفال ماشند کویا قسمت نزرگ ستوريه بدوشما درها مىافتد وهادران أكرصاحب علم ومعلومات ساشند آیا ممکن است طفل خویش را تربیهٔ صحیح به پند؟ همچنین طوریکه مرای ادارةمملكتعلم وتحربة كافي لارتم است براي ادارة عائله هم سي معلومات وتجربه لاترم است در یں مورد یك سوال پیدامیشود معلومات که دروهلهٔ اول برای ربها لارماست کداممیباشد ؟ درمقابل این سوال میتوان گفت معلوماتیکه دروهلهٔ اول تحصیلآن در ای رن هالارم است معلو مات متعلق به ر بی ومادر شدراست که آ ر هم بیشتر ار علوم عاليه و فيون طريقه معلومات ديسي احلاقي وبا لعموم آداب معا شرت ' صلايع بيتي حوامدن و بوشتن ، معلومات ا دارة حابه است . علم قلوب ر بها را ارا فکار بداسرافوتفر جبیجاودیگر امور دد محفوط داشته مرتمه ومبر لـت آن ها را در برد اطفالوشوهر واهلحابة للندمى يردامرور درحاليكه اشحاص معمر و بردیك سرگ حوا بدن و نوشتن مي آ مورد آيارنها كه منصب برر گترين عائله مه ایشان تفویص شده عجب بیست که اربی همت محروم مالند ريكه حواندن ويوشش ميدايد هريوع رساله هاخواندءار انواعمعلومات وتاريخ جغرافيا واد سات و غیره کسبو قو ف مینهاید و بیزبسی احتياجات حياتي را مذريعة علم وخوا مدن و نوشتن حل سوده اوقات خودرا سومن ابنكه درراه استهاع ویا کنتن سخن های سهو ده صرف کنند از افخار 🐩

عليا ومشاهير وفلاسفه استفاده ها بموده موقعيت خو می را در جمعیت رمان و فا میل حود حاصل مينها بد مرد ان ولو هر قدرها صلُّ وعالم شاشند از نقطهٔ نظر علم هم به آن كنو كشته به سفر دبیا رفیق ٔ همد م ومشاور صمیمی میشود ماجود یکه فوائد عالیج نود ن ر مها یك چبر بد پهیست اوامر دینیهم دربن باره موجود است معصى ها مسابقة قصر المصرى دون الدك أمّا على وتفكر ارردي عاقت بينديشي مكويند: * برائُّ ر رہا آ مو حتل علم سبب بعضی حرا سی ہا ہوسوء پ اخلاق میگر دد » احیاماً اگر ار مین هراتر ها رن عالمه كدام يك مر نكب قباحتي شده با شد پير دلیل این شده ممیتواند که سائق آن علم ۵۰ ده چە بەر اتب دىدە شدەكەر بهاى بى عملمس ثقة جهالت حود ماعث جنایت های سی عطیم و سر کی گردیده اند طوریکه از مردهای باعلم که سمی اوقات قباحت های بزرگ صادر میشود نُمُینُوان سبب آن را علم دائشت همچمان اگر قباحتیار

راهای عالم هم سر راد نباست گدت که سب می قدارت و در بهای آن علم و باخواردن و نوشش است می است. ما جهالت و می فضلتی است. سابقاً در در در پسی اشحاص در دارهٔ عدم تعلیم زانها سب بید از و در کلی در آساس و خیلی به نصیر تا به است چه ار علم دی بهر و مقامدن آنها دارد ها بیر میگیم دد

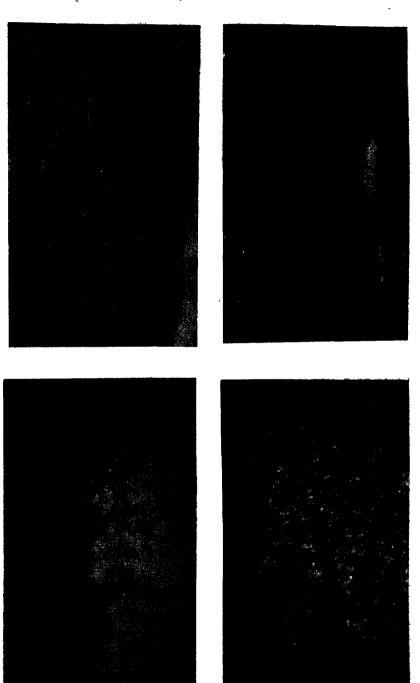
ته بابال این مقال میگر شم هر الله و هر مر دو ملتیکه میحوا هد مسعود آناشه و از سوء احمالا قها لیکه ناعث در نادی ملت هاشد و نحات یا در باید در تر سه و تعلیم سوال به متها در حه دقت نمایید چه امرور و طائف ماحیلی سنگیل بوده امیتوال دول علم و احلاق ریست کرد و ریست ر بهادر آو بحش ریورهای متبوع به به بیدل السله فاحی م استعمال پودر و عیمی می بیوده به بیدال است و بیز شرافت را بخارج از این بعیم و الا بیانی میتواند . (شرافت را بخارج از این بالعلم و الادب

پندحکیمان ىپذیرىد

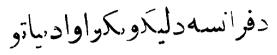
که پیدحکیهان به از ر روسیم هرانکس که گوید بباید شدو د بجز درخورنخواری و مندنیست کچه درگشه بسیار گردیم

ماید بدیر فت بند جیکیم»
تنتوا زیددست سیار سود
برگیرا نکو بدیرند ، بند بست
گیرین گفت فرزانهٔ بیشس

مناطر زیبای مهار در در. های دلعریب وشهاداب سمت شعالی کابل



باغهای قشنگ، دهکدهٔ شاعرا بهٔ استالف درین موسم کهاماً برارکل وشکو ده است آمهای حاری خرو شان ٬ چمن های سبز زمرد کون.٬ « عکاسی جباں عمد شربی خان » قله های پربرف ونظر ربای این بیلاق خوشها جسم وروح بیننده را درین قُسل بسوی حو د جلب میکدد . * عکاب سال عجد ی



لىد بىيان

پهقلم د حیات امان الله حان داستقلال دمکتب ددریسی اعدادیبی ردکو و دکمی

دا څرگنده حروده چه تاریح په هرشی کس و حلقو ته سه مرستی او لا رسو وو ،کی دی او راتلو دکمی سلو به دتیرو بسلو د تاریح دکشی په دریعه حیلی چاری سبو لای سی او د گیتی و د مشوری ځیی احلی ـ بودعه قانون د ژبی په موضوع کس هم تطبیقید لای سی ـ که مور و عواړ و چه حیله ملی ژبه په سه اساس سره ورور و او ترقی ور کونو د ۱۰ لارم سی چه دنوروژنود تطور او ترقی تاریح ته هم یو نظر واچووا و و گورو چه په دنیاکس د ژبی دییشرفت لارځنگه و ه او کم اقدمات په دی لارکنی میداتات سوی دی

نوپردعه فیکر ،ایدی موار همدلته دهرانسه دژبی تاریخ په ډیر لیږ صورت سره سانوو او امید لروچهرمواړ وطنداران او حصوصاً هم کسان چهدملی ژبی سره مینه لریگټه تحنی واحلی اونوروته همدتاریخ یوه مرحه ده چهپه لمی ژبه کس لیکلی سوی ده

« امان الله »

وراسه ژبه دلاتین خحه راعلی ده کله چه راین و راسه ژبه دلاتین خحه راعلی ده کله چه ریالی و منان پر (کول) به اول قرن کس دمیلادی سریالی سوه ، د دوی ژبه یی (سلتیك) له میاله و اخیسته او تر پنځم قربه پوری چه ورا کارو پر گول سیره و کړه دا ژبه و بله کیده

ولی دلاتین ژبه په گول کښ پیځه قر به پا ته سوه ، ددی سبب داو چه رومیا یو په هغه و حت کښ لمړی نمدن د دییا در کو داو په گول کښ بی سم دلاسه حپ تمدن خپور کی ، لوی سړ کو به یی جوړ او ښه مکانب یی تأسیس کړه

دلاتین ژبه په کولکی په دوه ډو له ویله کیدی : دادب خاروندا نو سمه لاتینی ویله ۱ او پاکسی په چنه رازگرید لای نه سوای دغسی

ددوی ژبهپهپای کس دی ځمای نه و رسیده چه به دهعه وخت لاتینیوه او به داوس فرانسوی -

مور دهمه وحت آثار به لاس کن نه لر و یواری دیم قرن نحنی دیم قرن نحنی استار چه د «ستایکسی» پر ژوندلیکلی سوی سته په یو ولسم قرن کس عموماً حماسی اشعار ډیر لیدل کیری اومشه وره نمونه یی د «رولان ترانه» ده. په دولسم قرن کس عشقی اشعار او « دگیدیی رومان» په دولسم قرن کس عشقی اشعار او « دگیدیی

یه عشقی اشعاره کنب د تریستان ، او «ایزو» رومان ډیر اهمیت لری چه لمد مطلب یی دادی. «تریستان د « منر الحیادشاه ، وراره د آیر لیند شخته گ «ایزو » دخیل اکا دیاره راوسته . دایزومور د ناوی او روم دیاره داسی شرستجود کوه چه دواده یی وجبی اومینه یی تر انده پاته سی اما پر لاری انریستان او ایزو په ابوهی سره داشر ست وچیل او دمیسی پته تاروه یی پهر ډوکی جا رو تل امارك ، د دی پیښی څخه حبرسو او دو اړه یی ځمکله ته و شدل روځی او شپی تیریدلی ، پای ته دواډو د ځنگلیا و بنه پیدا کړه یوه روځ مارك ځمکله ته راعی او پر دوی یی رده و سواو دا شرط یی کسینو د که تریستال دیدر خحه تیرسی ره به ایرو بیرته و کم

نریستان دحپلی معشوقی حجه حلا او تال یی دیلتون په اور وریته کیده او دهمی په ۱۱ دیی مله ایره وکړه اما دمیمی اوریی کړی پهکړی لممی ریا نولی .

دنریستان عمونه لالروه چه یو چا در هرو په چاړه دده رحموندوه کړه پس اه دی پر نرستان باندی مځکه او آسیان یوسوه او ایرویی د حپل علاح د پاره د آیرلیند څخه راوعوسته دده قاصد دا شرط وکی : که دکشتی بیرع سپین و ایرونه پکس وی او که تور و دا ده نه وی

دده نوی ماهدیسی له حسده دکشتی سرغ نور اعلان کی او نریستان دایزو دمیسی په همه گړی په ډیرارمان له د سیاڅخه سترکی پټی کړی یوگړی وروسته ایزو راو رسیده او داهم دحقیقی مینه سره وعزیده ...

په دیا راسم قرن کښ کچنې منطوم حکا یتو نه

ووچه دهنوڅخه به اخلاقی کټه همکیده . اهما سددی قرن عوره اشعار د سار اشعاره او دانشتعارو او تحیل اشعاردی

دسار انتعار عموماً مصطرب او لوی شاعر ثمی «روت بوف» دیچه دایی کالام دی. «ر م لکه یو مرعه بم چه یه دو بی پرساحو چمیرم، او په ژمی ر م زایرم شکایت کوم اولکه شنه مرعه حیلی پایی په اول یح کن رژوم "

داستمارو او نخیل په اشعا رو کس د دکیل کلاب -رومان دی چه دوی در حی لری لمړی راحه ئی «کیوم دولوریس» در همه در حه ئی «ژان دومن» لیکلی ده

لمړی رحه (۱۳۳۱). ش عربو حوب و يسمی چه د ی د عشق د ر ب ا لسنوع ملکت نه چه يو لوړ او پر ی پری ديو ال پررا گر بدلی دی او لس ربگه مجسمی پر نقش سوی رسير ی دا نقشی بحيلی و چه والی و روړ والی او حواری او بور دی. شاعر ديوی ټيتی دروادی حجه نبريدی باع ته سوری او دعشق رب النوع يی په به يه عوو ولی .

«بال کوی» دشاعر لار سووو نکی کیری او دی گل کلاب (هعه خوك چه پرگرانه د.) ته نژ دی سوی د د دلیل دخا سی ، په نصیحت عود نه نیسی او گل گلاب ته چه په شرم، «نیر ه» مصیت او ، «بدو یونکی، ساتل سوی دی یو م مچه و رکوی، «حسد» په و اسطه «دبدو یونکی، ویشیزی، لوکل

جوړویاو * ال کوی بلدی کوی رومان دشاعر په ارمان پای ته رسیری ایله دی چه کمل گلاب ټول کی "

دوهمه رخه (۲۷٦) به دی برحه کس هغه کلاچه «بل اکوی» پکس نندی-وی تونبوله کیری او «بل اکوی» له بنده خلاصیری دلته عاشق کولای سی چه گل گلاب ټولکی».

د دوولسم او دیرلسم قرن تاریح لیکوسکی:

اویلر دون (۲۱۳ ۱ - ۶ ۱۱۹)چه د قسطنطنی

تسحیر بی لیکلی او « زون ربل » (۱۳۱۹ - ۱۳۱۹

په حورلسم قرن کن مور ته حه آثار او شعر ا

به دی ښکار میوازی بو تاریح لیکوسکی «فروه سر»

(۰۰ ۶ ۲ - ۲ ۳۳ ۲) عوره دی چه دی دانگلستان

دملکی تاریخ لیکوسکی و او خنی اشعار هم لری

دقرون وسطی په تیا تر و کش مدهمی صحنی

اود مسخرو صحنی ډیری وی

کومبن(۱۱۰۱-۱۶۶۵) دیوولسم دلوئی تربخ لیکؤکی و .

«و بلان» او «شارل دو لئان» دى

د ينځلسم قرن لکو سکي اوشعر ا « کومين »

و بلان (۱۶۹۰-۱۶۳۰) عوره شاعر او تراوسه پوری په اد بیاتو کس باد بری ده شخصی حسیات او ارمانو به په خورابه ډول سره اداکړی ده هرڅه و پخه لیدل په خورا قدرت سر میی لیکل پیم ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک د شیرم

شارل و رور او در ساري شاعر دي .

شپاړ سم قرن ۴ روساس ، دا دوره د لمړی وراسوا ححه شروع او پر خلرم ها بری تمامیزی. په دی دوره کس ادبیاتو ډیره تر قی وکړه . اول په واسطه د تر جمی اودویم دایطالیا په حنگو کس و اسویاتو په ایطالیا کس ډیرشیان ولیدل اور ده تی کړه په دی دوره کس لمړی فراسوالوی مکتب حوړکی او چاپ حاتو لوړ و الی ومو ند په تر حمو کن «ژاك امیوت» (۹۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳) ډیره درحه لری

کلیما س مارو (2 که ۱ - ۹ ۹ ۹ ۱) درماری شاعر او دفرون وسطی وروستنی شاعر دی دد و رومنتی شاعر دی دد و رومنون تال په تلواور اتلو کس تدرسوی. گاهی به پروتسال سوونه تنتیدی او گاهی به پیر ته راعی دد اشعار حور ا ډیر دی او ترحمی هم لری دد شعر روال 'طبیعی ' بار لا ' عشقی ' مدهبی دی را بلی (۹ ۹ ۱ - ۹ ۹ ۹ ۱) لوی لیکونکی او دیرنکلو به لری چه مشهوریی د « گرگانگوته او چانگرول « بکل دی دد ه آثار هم ساعت تیروی او هم تر یه سئی

بلياد

په شپاړسم قرل کښشعر پهو اسطه دېوی ټولنی (پلیباد) نوی والی پیداکی. د دی ټو لسی نظر په دفرانسوی دژنبی ساتنه وه

ددی ټولنی رئیس ^و رونسار ^{۱۹} او معاون یی • ژوآ کیم دور_یلی ۱و.دوی غوښتچه ژبه یهدی

راز سابه کی د نوی لعی رواح او دا حیست سوی اورړو لعتر استعمال

دوی د فرانسه شعرا عیرله « کیوم دو لوریس » او « ژان دومن » مدکمهل

دو ی شعرِ ته نوی قاعدی کسیسودی اوڅوز ړی قاعدی بیممع کړی

ژوآکم دوسیلی (۲۰۱۰–۲۰۲۰) عمحن شاعر اوکلهچه په رومکښو دوطن پهمینه کښ نی حواره اشعار ویلی دی

رو سار : (۱ ۱ ۰ ۸ ۰ ۱ – ۲ ۲ ۱ ۱) هر رار اشعار لری طمیعت حورا پرگران او دشیا تو سایست حومبوی .

ده ویل حوشحالی او ژوندون تیر پسری او مرگ راځی. کهمانه عوربیسی، ژوندون کوی ا صاته مه گوری د س روځی څخه حیل د ژوند گلان ټول کی

ده حورا حواره اشعار په روان عبارت لیکل اوددی لامله تر اوسه پوری دی لوی شاعر بولی دایی کملام دی

گل گلاب

«ای حوزی راځه چه ،اع تهولایسواو د هغه گلچه سهار عوړبدلی دی او دلمنی ولو ،ه او بڼه ییچه تاته و رته ده وگورو

افسوس ا وگوره اوس بی ښایست ورکیری آطبیعته ! په رستیاسره میرهیی . دا ښه گـل د سهارترماشامه مهپاته کینری

نوای حوری اوس چهستا عمرگل کوی که رما اروی حیله خواسی ټوله که ولی چه ته مههم ځکه گل ر ډه سی "

« هيلن » له

«کله چه ته رډه سی داور حواته به باسته یی سپنسی به تاوه وی رما اشعار به وایی او تاته به تعجب درځی چه روسارپه هغه و حت کښ چه ره شایست صفتو به کول ره به دحاورو لابدی یم همو کی نهمی بهوی او ته به داور سره رډه او کړو په یی رمادمینی به ارمان کوی او د حپل کیره څخه به پسیانه یی

ژو سون وکه [،]کهرما اروی د س ر وځی خحه دژوس گلانټول که

د دی د وری مل اوی لیکو مکی د ما تین و « ساتیس » (۹۲ ه ۱ – ۳۳ ه ۱) عوره لیکو کی دی دی دی احلاقی او تر بیوی آثار ډیر لری د و ویل ماید سړی حپل نحان وییرنی او په د بیا کس شه ترو ندوں وکی موددی له بار د ښه اخلاق په کار دی ولی چه مرگ سته او هر څوك مړی . تیاتر هم په دی دوره کس د « ژو دل » سره په

او اسم قرن

تراژبدی کن ترقی وکړه.

دفر اسه داد بیاتو دلوړوالی دو ر ۰ ده . « دمالرب» ۱ «مالزاك» ۱۰ سالو تو۱۰۰ كادمي»

اثرات ژبه نوبه کړهاو اد نیاتو ته یی لوی شان ورکی .

« دیکارت ، حپل د «میتو د په طق ، کس د لیك دیاك لیكلوا همیت سال کی چه پر ټولولیكو نكو بی لوی اثر و اچوی

داولسم قرن پهسرکی در نبی لعات ډېرسول شعر ته معیمی قاعدی کسیسولی سوی او دی ته د «مالرب» نوی تشکیل وایی

لوړی جامعی هم ادلیا تو ته په در به سترگه وکتل . شناهی پالمه پر لیکونکو ډیره سوه ریشلیوپه ۱۹۳۰کس اکادمی تاسیس کړه

نوله دی ځایه د کـــلا سبك عوره اوروڼه دو ر . شروع کیټری

دمالرب ہوی شکیل

مالر ب تنقیدی لیکونکی اود (پلیباد »دقاعد و در حلاف و . ده ٔ رایه ٔ مرکب ٔ پر دی لعات له ژبی څخه وایستل اولوی لعات یی چه بی فائدی ووله ژبی څخه لیری کړه

دمویل باید اصطلاحات آسان ۱ ساده اورون وی اوښه معنی و لری د دد شعر ق عدی سیا وگر رولی .

دد طرفیداران میناراو «هو نورا دونوی» وو د مالرت لوی بر حلاف ما تو ب ریسه (۱۹۱۳ - ۱۹۷۳) دی چه د بر تنقیدو به پیم بین مارلوب کی دی . ده هم لکه

ه مو لیر ۱ اسما ن بیر سدلی او خو ا س پسی مطالعه کړی دی

د «مادام دورا مبویی » سالون

په ۲۰۱۸ کس مادام دو را معوبی عوره شعر ا اولیکو کی حپل لحال نه را ټول کړه چه پر فلسهه ا سیاست او عموماً د دیا تورعیدل . دوی کوسس کاوه چه یو رار اشحا بی تربهو وابی د دی سالوں اثرداولسم قرل پرا دبیاتو حورا ډیرو په دی سالوں کس حورالوړ شعرااو لیکونکی وو

ونسان وایتو ر (۱۹۲۸–۱۹۰۸) دی دسالون روح ملل کیری

مالزاك (۱۹۲۰–۱۹۹۷) لىيكىبىروان اوىطقى دى

دا کادمی تأسیس (۱۹۳۵)

په او لکې دادب حاوندا نوشخصي ټولنیکولی د ریشلیو ، ددوی څخه درسمي ټو لنی هیلهوکړ ه او دوی هم داو منله .

دلته شعرا ادرای لیکوسکی امکتوب لیکونکی تاریح لیکوسکی او بور ووچه ټوله عصوکیده دوی دادسی مضامیمو باکتابو او درامو قصاوت کاوه داکادمی لمړی قضاوت دکورسی پر تراژیدی مسیده بایدی

ددوی دند . (وظیمه) داو . چه باید د لعاتو قاموس کر امر ، دشعر او .لاغت کتاب چوړ کړی وای . داکادمی قاموس په ۱۹۹۶ کنښ اوگر امریی

په ۲ ۳ ۲ کش نشر سواها نور کمتا نو به یی لاجوړ سوی نهد ی .

د او لسم قرن لوی لیکو سکی
دیکارت(۱۹۰۰-۱۹۹۱) به فلسفه کس
لوړمقام لری دبکارت دسائنس بر فلسفة رعیدلی
اودسا تنس مطمئن والی بی ثبوت کړی دی

داسان و حود د ده فکر بولی که د ده فکر به وای بودی به به و دی به به و «ره فکر کوم» بور هیم» دلیل دسائس اساس لولی طر ر (متدد) او احتیاط یی لارسو دو نکی په ادبیاتو کسهم لوړه در حدلری د ده د «میتو دبطق» لیکونکی ویس او پر سمه لار در (در کړه

پسکال (۱۹۲۳ – ۱۹۲۳) ده ته حدای ما یه و او او ال کیال ورکړی وشیا پرس کلل وچه په همدسه کس بی قاعدی حوړی کړی او انسلس کلل و چه در یاصی ماشیل بی حوړکی دد د یره مده دهو افشار او دحالی فصاءمطا لمه کړی او قاعدی یه جوړی کړی دی

پەادسا توكسھملوى مقامارى مدھسى ايكرىكى . ــ

بوسوی (۶۰۷ - ۲۰۲۱): بوله مشهور و مدهمی لیکو مکو حجه دی . ده ډیر آثار دلو بو حلقو پرمرگلیکلی دی اوډیر دینی طقو مه لری بوسوی هم فلسمی هم تاریحی اوهم دیسی آثار لری ده ډیر کستا بومه د دو ف (ده پادشاه زوی) دپاره چه دی بی معلم ولیکلی دی. دی داو لسم قرن د کملیسا لوی نهاینده دی بوسوی هم بطاق

او هم لیکو مکی و . دی مورد پخوا یو نو مه و ډو سلیکو کو سر مه قایسه کولای سو . په قرا سه کښ هرخ لیکو کی دده د شرسره تر ایری کولای نه سی .

قیمولون (۱۷۱۵ - ۱۳۵۱) : دی هم له مدهمی لیکو کو حجه دی .

دی دخور لسملوئی دلمسی معلمواو ډیرکتابو به بی هم دهعه دېار ه حوړکړی چه مشهورئی « تبلیماك » دی امالوی کتباب ئی د « بجونو تربیه » ده

ده د وسوی په مقالل کش دیوبل مدهب دپاره د قاع کوله او په ۱۹۹۹ کش په آپ محکوم کي

بور دلو (۱۷۰۶ ـ ۱۹۳۲) دی هم له مدهمی لیکو نکوححهو . اولکه نو سوی ډیر مدهمی نطقونه لری

مسیاں (۲ ؛ ۲ ۱ – ۱۹۰۳) دی هم له مدهسی لیکو کو حجه دی اما د نوسوی و درجی ته به رسیری او ده هم لکه نوسوی دیسی نطقو به لیکلی دی او د حاور لسم لو نسی پر مر ک مرتبه لری

ىيا تر به او لسم قو *ن كنن*

«کورنی ۴ او تراژیدی . ــ

همه صحبی چه دکورنی حجه دمخه شو دلی کردی. عموماً تراژدی کو میدی وی

په دی نراژېديوکښ یید ۹ درو و حد نو ۳ قا نون چه په ۱۹۹۱ کښ (ژول سيزار سکسا) ليږير، وضع کړیورعايت،ه کلوه يغنی نه دعمل

وحدث ' به دوحت وحدث او به دلحای و حدث لیدل کمده

گاهی ،هصحمه پهروم کسش و ه اوگما هسی به یومان ته ولاړه او پسه صحمو کسسدیوه کا ل واقعات تیریده

دلمړی یلا دپاره میری مید ۱۹۳۰کس یوه به قاعده در امره قراژیدی دمچه کړه . امالمړی لیکو کمی چه تراژیدی ئی به قاعده در ادر مسمه او د احلاق او پسیکو لوژی څخه ډگه مید ان ته راو ئیسته «کوریی» و چه د کلاسیك تراژیدی لمری سری دی .

کورنی (۲۸۰ - ۱۹۰۱) که حه هم دکورنی سر ه ډیر ولیکو نکوختی پخپله ریشلیو هم دسمسی اومقا بله کوله او دده شهرت یی به عوست مگر بیاهم دی په حپل لوړائر «سید، (۱۹۳۱) ډیر مشهور سوکورنی نوری خوراسی تراتیدی هم لری لکه هوراس ، سیما ، پولیو کت اوبوه لوړه کو میدی هم اری چه «میلیت » ده

دکور می تر اژیدی مورده (رستبا) او لوړ حسیات راښئی باید سړی دحپل نفسسره و جنگسری او هغه بد شنی چه نفس یی عواړی و نه کی . حلاصه دده تر اژیدی اخلاقی ده

د کور نبی قلم حور الوړ اوپه پحو اشعا ر وئلی حیلی تر اژیدۍ لیکلی دی .

*سید *عدان دیک ؟ روړ جر بیلد * دان نی آغیرآلماند ۴ دهسیا نهی (یادشاء) دروی معلم مقرر

کبری مکات دان گورمس محوان جر نیل له حسده به حبروکس رود حر ببل په چپلاحه وهی رود حر ببل په چپلاحه وهی رود حر ببل له رد تیا خحه خه به سی کولای او حپل زوی دان رود ربك مدانتهام دباره ورگماری دده روی سره له دی چه د نحوان حربیل لوردده بجل او حو را پر کر انه ده او دی هم پرهعی کران دی نخوان حربیل « دول » هم پرهعی کران دی نخوان حربیل « دول » رحبگ) ته عوادی او همه و تربی دده حل (شبس) پادشاه ته عرص کوی اود دلار حق عوادی ، رود در سال دحسل روی دسا تسی دباره داوبسا یادشاه ته کوی : _

هجوبه به دا وسوس نحای وی ، هعه حوالت چه تول زویدئی پهلود و حسبا تو کس تیرسی او دعمر په پای کس چه قوت هم به لری ده ته بد مرعی راسی ه ر مجه په تهام عمر کش خومره بربالی سوی بم او بری به رما ترشا را آبی س روغ ددی له پاره چه ماډ بر ژوید کړی ره ما تیرم او شکیخل اروم به جبگ او به محاسری ره مات کړی یم او ته دارگیال او به عراطه او به رماند نمیال رمایه محکی دریدلی دی . امان روخ «کانت» چه ستاله انتجابه حسد باك او کر جن دی ستایه محکس ئی ره بی حرمته کیم او مان نی ره بی حرمته کیم او مانه ئی خپل رور راو بیو د تولوا که اکه هادا سی روی چه رمالایق و د تولوا كه که که هادا سی روی چه رمالایق و د تولوا كه که که هادا سی روی چه رمالایق و د تولوا كه د که هادا سی بر سوی او داوینه چه په خووا ر و ستایه حدمت کن تو نمی سوی او داوینه چه په خووا ر و ستایه حدمت کن تو نمی سوی او دالاس د

چه تل به دعایم دبیری سبب و ^{، په} بی حرمتی به قبر ته تللیوای

همه ما ته لاس راکی اوکات ئی مړکی ما ته یی حرمت راوگا ټه او رماشر مئی پریوی.

او اوس باید دا انتقام رما څخه و احستل سی به رما دروی حجه هرکله چدلاس یوکاروکی سر ته سراورکوی نوټولواکه اره سریم

که (شیمس) انتقام عوا دی دهمی د حر مت دیاره داسر قر مان کهچه دژوندوروستی دوره یی دهاوهمه لاسیجه دیرحدمتونه به وکی خاسته وساته ر هدی حسری ته ولادیم . ر ه ستسی و فرمان ته یه چپه حوله ولادیم ر ه به یه حرمت اولی ارمانه مرسم » ...

راسین (۱۹۹۹–۱۹۳۹) :- راسین هم لوی تراژبدی لیکو تکی دی ده د «درو وحد تو» قاعده لاتینگه کړه او حیل په لیك ئی رو یوا لی په ښهمورت شوت کړی دی ده کو ربی تدلیدی اود «بوه لو» حورا ملگری و

ده پحپلو تراژید یوکس عشق محست دمور محسداو بور په حو راسه والی سودلی دی او دانسان حبات او دائمی عواص آبی شوت کړی یوه کو میدی هم لری چه د پلیدؤ را بومیری او دائی اشحان دی ... داندن و رو قاصی لیونی سوی دی او لاهم غوادی چه محکمی ته ولایسی .دده روی دلتاندر او دی د شیی او روخی د حیل سرکا تب د التبمی او حیل غابچی د کچنی ژان ایه واسطه سانی

بوه ورځ سهار وختی قاصیغواړی چه ولاړسی .
روی - * ژربوڅراع بلارمی به کوڅه کس دی.
ای پلاره ا دو به سهاروحتی نه چادکوره بی ځابه
کړی اوپه دی شپه چېری لحی *

پلار «ر . محمقصاوت کوم » .

مو ري دي ځويري»

روی « دجاقصاوت کوی ټوله لیده دی ؟ عابچی . « ای حدایه 'رهرگر به بید یزم ؟ روی : « داڅه طمر اقو به دی چه تر ر سگنو

پلار «ره عواړم چه دری میا شتی کور-ته را به سم ، او ددی طبرافو څخه ره حپله آروقه پیدا کړه

روى : «څوك په ډوډې دركوي •

پلار «گاں کوم چەدىحكىمى او نەوركونكى نەئى راكى ».

> روی ۰ « او پلار ۰ چیری لیدبری ؟ ؛ پلار: « یهٔ محکمه کس»

روی: «پهپلار ددا به سه سی چه د کور دو به وری دلته حیله هوسائی وکی ولی چه داستا دسخت دیار - سه به دی »

يلار: "ره عو اړم چه ناجوړ ٠ سم " .

روی . د دعو به ۱ ډېر دی ۱ هو سائمی و که ۱ پوست دیږ همېوکو وچ سو ۱ .

یلار: چپسه ته غواړی چه پلاردی سم کی ؟... د عسی چه کهان کوی و پیسی دا سی ژر له را لحی . ستا دکا لوهر ه فیته (هغه فیتی ډیری

گرانیوی) رما په بوم قضاوت ارزی.

زمادقاضی گری لباس تا نه شرم دی. دیوه قاسی روی ا آه دا . . ته حیل محال جنتلمین دولی . ای ا داد ده (۱) ملگری ا رمایه حوده کنب ددی د داد دو آور د الباس اعوستی اودا شه به رحه ده دیوه قاشی تحقی دیوه جنتلمین (مارکی) سره مقایسه که صروکه چه ددسمبر میاشت راسی بیو حنتلمین شهری ا دا نقطار حالی یوه ستن ناخو اه چیر دیای حلق لیدلی چه رمایه در دارکس ولادوی الاسو به کوکوی او مالایوش ئی پریره ا چولی وی یالاس یی یه جیب کس وی اولیا را شیر مادکدا ب

ای رما حواره رویه ا تادخیلی مرحومی مور څحه دغه سبق احیستی .

ا فسوس ا خوار کی ر به یوه روځ هم به قصا کوله اوهر ه روځ به ر ما سر سحکمی ته تله او حدای په هیږی چه دی به خه به راوړه او ددی څخه له چه تش لاس کور ته راسی داو بوو رکو کی دسهالو به به تی راوړه

وگور د برعسی سری شه کور جرړوی ځه نه به بیله احتقه مل شی نه سی ۲ ـ

مولیر(۳ ۲-۱ ۲۰۱) : ـ د کومیدی لوی **ایکونکی** دی ده ډیری کومیدی لیکلی دی

اوپه د ی کومید یوکښ نی ټوله خواس د اسان مطالعه کړی دده کومیدی هم دساعت تیری داو حندا اوهم احلاق دی . ده ساده اوپه نیاتری ژبه لیکلی دی

مولیرهم اکتور واوهم لیکوکی او مرگ ئی همد نیانر په صحمه کیوسو(دحیالی مرس صحمه) د « نوه لو» ملگر ی او خور لسم لو ئی ئی سه ساتمه کوله

دائمی لبك دی ـ

«زور دان» چه یو ساده دیای تحار دی عواییی چه لحان حبیب کی او حیله لور تو جنتلمین ته ورکی. در ور دان حاصه ستادلور دیاره مناسب میره سائی او ددی دیاره یو شه دیای سری چه ما احلاق وی دیو تحیب سری څخه چه مد احلاق وی شه دی .

مزدور ۰۰ دارستیاده رمور په کلی کس دیوه جنتلمین زوی دی چه لیکه همه ۱ مل ۱ حمق او مد نه دی لیدلی .

ژوردان (مردوری ته) . چپ که ۱ مادا نی
ته هر مروځ به مکالمه کی نحان را اچوی ره
دحپلی لورښه عواډم ره حر مت په کار لرم او
عواډم چه حپله لور دلوی سړی خانمه کم
د ژوردان ماینه : د دلوی سړی حانمه ؟

دروردان: - هو دلوی سړی خانه ؟ ژو ردان: - هو دلوی سړی خانمه ؟

نیژورندان ماندینه نههوس احدای دی ماوساتی، ژوردان دایوشی دی چه ما فکر باندی کړی، دژوردان ماندیمه در مادپاره دایوشی دی چه هیڅ

دلویو حلقوسره چه دسیری څخه لوی وی هر وخت لدی را بطی پیسیزی ره دا سی روم به عوایم چه رما لور ته به دموراوپلار طعنه ورکوی او کله چه ئی رامن پیداسی داور ته شرم وی چه ما ته اباورائی او کله چه رماولیدو ته راسی دا به دلویو حایا بوسره وی او دکوحی د حلقو په سلام به شرمیری او حلق به دستی دا، ائی سری حایمه چه اوس ده به حلال لی دادژوردان لورده چه به کچییوالی ئی رمور سره خایم باری کوله دا هیخ وحت داسی په دراوره کی دکرون در دو ویکه گاوئی «دست ایموسان» به دراوره کی تکران حرخول.

دوی دخپلو رامنو دپاره ډیرمال ټول کړی چه په هغه دیبانه ئی گرال ارزشوی . ۴ ر دداسی شال به عواډم چه ر ماولور ته اړ وی اور ه ور ته وویلای سم چه « ر مارومه دلته پاته سه اور ما سره شپه و که ۴ .

لافونتن (۱۹۹۰ ـ ۱۹۲۱) - لوی لیکومکی او دحیو انانو حوزی قصی بی په نظم سالکلی د ده د احکا پتونه احالاقی دی او لو ٹمی تنبجی لری .

دی هم د « او ، او ، ملگری واو دلو یو پالنه پر ده باندی ډیره و ، د ده طبیعت حوش و او هم هعه حوك (انسان 'حبو ان) چه په ژوند کښ د طبیعت حوسه وونیکی وودد ، حوش وو ده حبلی قصی دبیلیای الپسوپ او نوروححه احیستی دد ، آثار ډیر په هر د ژبه ترحمه سوی دی لکه -دحردکی اومیری نکل -

«بواله» او تمقید _ (۱۹۳۱–۱۹۳۱)
ربر دست لیکو،کمی دی ده عموماً پر حرابو
لیکو،کمو سحت تمقیدو به کړی او تال یی د مولیر
اوراساو بور و دفاع کوله دده « د شاعری
صمعت » حوراهشهه ر دی چه په هغه کړ یی ټولی
قاعدی داد بیا تو لیکلی دی څور لسم لوئی د ده
پالمه کوله او له رسین سره یی و روسته حیل تاریخ
لیکو،کمی مقرر کی ډیر روردست اشعار یی
لیکلی دی شرهم لری

د یوا لو » یوب کلا سیك دی او د پخو انیو لار یی بیو لی به هر چاچه د ، تنقید کړي دی هغه یی په هیر والی کښعورځولی .

موالو، دیجوانو اواوسنیَو په شخړه کی، ا لوبرحه اخیستی ده (۱۹۸۷ (۱۱)

⁽۱) بوم لود لاتین او یو یا بی عوستو یکو مشر او « شارل پیروا - داو سنیو غوینتو مکو مشرو .

نور لوی لیکونکی:

بروئیر ــ (۱۹۹۱ ــ ۱۹۹۵) ا- اللق لیکو سکی و . په ریا ته ده دا نسانا بوخوا ساوپسیکو لوژی مطالعه کړی ده او په خورا تند قلم بی خپل آثار لیکلی دی چه د و رایسوی تربی سه لبك ملل کیږی داخواص بی لحمی د بونالی څخه تر حمه كیږی او لحمی یی داولسم قراب پر حامعه لیکل سوی دی

«عوشعو کولد» (۱۹۸۰–۱۹۱۳) په محوالۍ کس یی عوسته چه سیاسی مرحه و احلمی اما وروسته یی ادبیات ټیگ کړه

دد. «یادونه»په۱۹۹۲ اودد. رحسته جملات په ۱۹۹۵ کی شر سوء

« راستی به گڼوکی داسی ور کږی لکه

چەرود يەبحركى وراك سى ،

مادام دو سیویسی: - (۱۹۹۱-۱۹۹۱ در داری شخه و ددی ژوند دمیر و به مرک چه په دول کش مړسو تربیح تیرید و دی حیلی لور ته داحساسا تو ډاکه ډیر مکتبو به لیکلی دی د امکتبو نه له ډیر و چه حورا ادبی او حوار ووو شرسو و دامکتبو به دهغه عصر رور مر و و اقعات را سئی

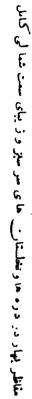
د اولسم اور لیکو اکی « هو اوری د ورقی » ، « مادام دولا فایت » ، « مادام دولا فایت » ، «کار دیدال دوریتز» او «سنت سیان» دی سنت سیان هم «یادونه» اری او د خور لسملوئی دمر که وروسته یی لیکلی دی اه دی سینه د انلسم قرن یه لیکونکو کس را خی

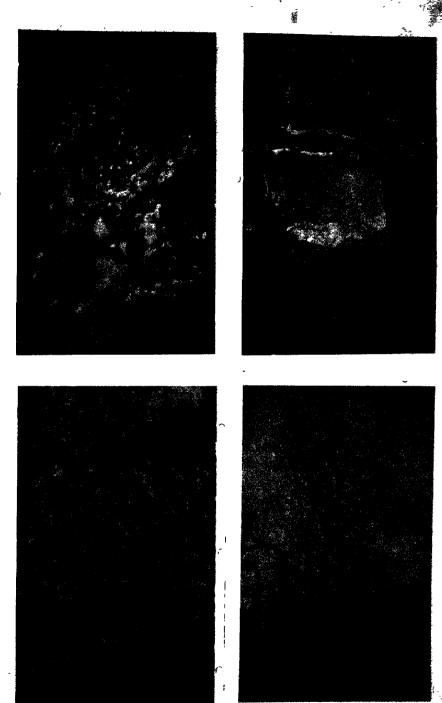
(بوربيا)

چه حاکم دخیلی ژبی به مصمون وی ټول رښتیا هم وابی هعه چه مجنون وی

و ر پسی عسلسم او مسعسرفت د ی لارم اسان ته صحبح شهرت دی *خادم په راحت به دهمه سړی ژوندونوی دروغ پههر صورت بیشکه چه گناه ده

ړ و مېې صحت دی سِما ثروت د ی تر د ينه ر و سته چه حطما نسوری





. چند منظره از تنکومهٔ بهاری در باغهای دلغریب استالف که یکی ار قشنسک ترین و خوم کرین در. جات ا بن سمت وبیلاق،فیس و آ بادی بشهار میرُوم

« فکماسی جناب عمد شریف خان »



🎢 رقمام دليا دررميمهٔ گردآو ردن موصوعات والكلورمساعي فوق لعاد فكاربر دمميشود ومتدرحاً برعدهٔ مردم شماسان (قولكيلوريستها) درهر ملت افر ود میگر ددونش باتیکه در پی زمینه نموده و بامیماییدحلدهای ضحیم کتب را مملو کرده است و قداکاری های مادی و معموی که دربری راه میمایند حیرت آوراست ریرا ا كمورمحافل علم و ديباي مدين نايل نتيحه رسيد. که صنعت و روحیات و تباریح و انبو گراهی «نژادشناسی» افسانه های قبل الناریحی و فلسفهٔ ملى اربن موصوعات استعاده هاى عبرقالل امكارى مينهايد يعسى درهررشتة ارموصوعات فوق نا مدد همان شعبه ار فولكملور سائد آن شعبه موره ر**و شن وواضح سی گر**دد مثلاً تا وقتی اسان ار افسانه های قدیم همدی اطلاع بگیر د در له نکات طلقي (ويدهه) در اي اومشكل است .

م هرطریقهٔ فلسمی وهرروش شعری و نالا َ حر ه هنزاگونه نیخول و تغیریکه در اوضاع احتیاعی یك ملت

وحودمیاید در حقیقت معلول باتعد، علمل و اسمایی است که قبلاً احتماع سوده و حاصر و حاد آور دن آن هاشده است.

علمای احتماع عقیده دارند (وحقهم میگویند)
که تهام صنایعوادبیات و بالا حره هرکدای ارشعب احتماعی شر در تحت تعیرات حیات احتماعی همان ملتی که آن شعب منسوب بدوست و حود میآید وابشان برای و ثاقت ادعای حود (سنفویی های واگیر) «موسیقی و از معروف الهان و طریقه های و ادبیات کلا سیرم و رومانثیرم و را دلیل میآرند مثلاً میگویند که در سنفویی های و اگیربك روح مارز دمو گراسی دیده می شود یعمی سد سوجود مودوا گذر (بحث یك مو سیقی شناس بابعه) و سفروی های او شد ت افکاری است که دنیام دمو کراسی در اروپاوآلهان و جود داشت و هم چمان و سفروی و قیو د دبینی در عنعتات قر و ن و سطی از مدرسه وی و قیو د دبینی در عنعتات قر و ن و سطی را در در حاطر خود حطور بدهد بهی تواند مفهوم را در در حاطر خود حطور بدهد بهی تواند مفهوم

ادبیات کلاسیك رادرگه کند ویانا وقتی انسان ار داستان های ناخت و نار با پلیون در صحمهٔ اروپا اطلاع سگرد وار عربده جوئیهای فردور د همان رو، هٔ فرانسوی ها مطلع نماشد سمی نوا بد ارادبیات روهانیزم چیری درك کند

ابن عقيدة علماي مدكور برعلاوة وثافت علمي

و انکاء به پایه های متین منطقی بد رابعهٔ مشهو دات و تجارت هم تا دید می شو د را بر ایکی از بویسنده های مترز روما بقیك فرانسه درمقدمهٔ بعریف حربان ادبی روما بقیك فرانسه «دران وقت (عصر بایلیون) بر روی حرابه های جهابی که منهدم شده بود یك عده خوا بان سودائی (روما بنیك ها) بیستند ایسها نا اینکه از حدود مملکت خود خارج بشده بودید معهد اگاهی سودای اهرام مصر و تا ش آ فتان های سورید و واید به وادی بیل را بالای قبل اهرام بدل میپر وراید به ورمانی شوق بر فیای متراکم روسیه ایشان را ورمانی شوق بر فیای متراکم روسیه ایشان را

ار مطالعات مالا فهمنده می شود که شعر ، ادن موسیقی و نالاخر ، تهام محصولات فریحهٔ نشر مولود عواملی است که قبلاً درا از علی چند تر اکم کرده سبب تشکیل یك هویت معین اجتماعی شده است یعنی یك حال ثانت اجتماعی مولود عوامل متقدمهٔ متعدد، و آن حال سبب طهور شعر ادن موسیقی

مشعول میکر د و در اثر آن هو سات لابتب هی

چیزها ئی گفتند که د ر محصر نشریت به تعمیر

روماشك منجر كردند »

و تهام محصولات معنوی می شود و ار همین حا است
که طرر و رویه های شعری عوام (مثل چاربتی
های فارسی بالدی های پشته) در هرملت بکسان
بیست ریرا اگر امکان مبدا شت که نهام ملل از
روی دوق و خواهشات و تلقی عشق و شور احساسات
عیماً شبیه هم دیگر میمو دند در آن وقت شعر ایشان
موسیقی آنها و نهام محصولات صنایع شان شبیه هم
بوده یك اسال با کمی سر مایهٔ علمی بکهال سهولت
به هویت معنوی ملل بلدیت بیدا میکر د.

چون چىيى بېست و هر ملتار حو د دوق مستقل وبالمتيحه صنابع جميلة عليحدة دارد وايرصمايع مولود قربحه های طبقهٔ عوام است پس موذ بهاهیت دوق عوام یکی ارکمالات نزرگ متفکریں معاصر است و فولکلور که یگانه وسیلهٔ و صول بدا ن ميناشد تااين اواحر بدست فولكلوريست هابود اکسون شدت ار طرف علمای اجتماع ٔ علمای ا تمو گراهی و فلاسفه تعقب میشود وهر کدامی اران برای تدارك و ثيقه جهت احرار مو فقيت بهمشعلة متحدة حود هابدان توسيل ميمايند ا مرور اگــر كسى ميخىوا هد فلسفه وسنح تفكر ملتي رامعلوم كند و اگر ميل دارد بداند لقود دین و مدهب دریك ملت بچه انداز و است و الاحره اگر حواسته باشد موسیقی وادسیات سچه و دست باحیر ده وعاری از هود حار جیم قومی را مشاهده کنند غیر ار فولکلو رهمان ملت دیکر وسلهٔ در دست ندارد . ماهم که اردوسال راین طرف تاره میل داریم در رمینهٔ فولکلور ملی خود منا عی خرج دهیم محتاجیم داییم که موضوعات متنوعهٔ فولکلور امرور دردنیای علمو آمدن چگونه و ره چه صورت جمع کرده می شود و ار آن چگونه و از چه راه استفاده میکنند و کمونه و این مقاله را تحصیص دادیم نه جنبهٔ موسیقی فولکلوریعنی درین مقاله خواستیم نه بینیم موسیقی عوام چیست و احرای می کمهٔ آن چطور و لیچه صورت بدست آورده می شود و

معلومدار كساست كهيكا بهوسلة اطهار هيحان های عشق در نز د عوام چار ستی هائی است که عوام دائرامسرا بيد بعني عوام وقتي هيجابي احساس مكنند ويا در مقا مل جمالي قرار ميكير مد ومبخواهمد آن را اطهار كنيدواقلاً آب سردي برآتش سوريده وملتهب احساسات خود بياشيد به سرائندن چاربیتی آعاز میکسد پس چاربیتی در فا رسی ولدیی در پشتویکا به وسیلهٔ اطها ر انعكما سات مطنوع ياعير مطنوع حارجي استكه درروح گویندهٔ وجود دارد وارین جاست کهدر هريملكت وقتيميحواهمد ماهيت صافوسيآلايش مو سيقي ملي را مفهمند به اشعار عا ميانه رجو ع مسكنند ريرا چار بيتي ها صنعت يگا به ا ها لي كو مورد شت است كه نيام عنعنات واوصاف ملي حود را محافظه نمودة اين چهار بيتي ها همان طو ريكه صفوت اسلمة خودرا حائز است هم چنان نعضى زاز انها هم هست كه درائر انتقال ارحافظه هاى

عوا مده ردا ن سر د مان شهرو گرو و چیز فهم صعوت حودرا از دست داده است براوقتی بك بیت ارحافظهٔ عوام و مر دمان روستانی ده شهرور دان حواس انتقال میكند در عین اینكه امكان دارد حواس از تكرار آن حط در ده تلفظ آن را محیح هم سهاسد اما حتما از آهسگ و ادائی كدآن بیت در حنحرهٔ روستائی داراست دار میها سد اگراسان از مؤثرات دو او بن شعرای كلاسیك و ما متیك آزاده بوده دایك دوق و صفای عقیده اشعار عامیا به و طبی را كه در روایای دو رودهات عاری از تاثیر ات شدید و فرسته رهایرا گدده و از

عاری از تاثیر ات شدید و قرید شهر هاپر اگده و از یک و روست باشد با در ان دیگر و از یک حافظه محافظهٔ ما بعد و از اجداد به احماد رسیده است حوا بدیا نشنود می نید که در بین آن ها اشعاری وجود دارد که از ساحیهٔ شعریت و استنیک (جمال) بلید ترا ره هر کو به شعر و هر از بوج ادبیات تصعی است تاثیر اتنی که از عوامل مختلف بالای ادبیات تاثیر ان که از عوامل مختلف بالای ادبیات

تاثیراتی ه ارعوامل مختلف ،الای ادبیات واشعار عوام ما واردشده و تغیراتی که دران از جبیهٔ آهسگ ، مقام ، شکیل و نتیه و ارد سوده است وماهیت آنهادر فلان و فلان ادرا ربه فلان و فلان مواضع چه بوده و مخصوصاً تاثیر ات مدهب و دین که یک ابه عامل مؤثر در اشعار عوام است بچه ایدار میباشد ؟ و . . .

ایس هاسوالاتی است که تا کنوں در نز دما محمول است و البنه این موضوعات مهم و باکر ر السل معاصر یقوهٔ علم جواب حواهند گفت .

اشهارساده ویی آلایشعوام راجر ارمقامات علی کد آن اشهار ولود همان مما طق است از دیگرجا بمیتوان بافت ریز اگر شما یک چا ر بیتی رادرصفحهٔ محلهٔ کابل میجوابیدالبته مشمالی تاثیر بیست اما اگر چار ببتی را دردهات محصوصاً دهیکه آن بیت مولود همان ده باشد از ریان بک چوپان بچهٔ که همیکام عروب آفتان رمهٔ خود را درجرا باز آورده و سوی جابه ریان است اسماع از چرا باز آورده و سوی جابه ریان است اسماع کنید باثیر دیگری دارد در این جا تاثیر او دارای قوهٔ روحایی است و شهاسی توانیدار تاثیر فوهٔ قاهرهٔ

وحدت دراشعار عوام ارا لطه بس مصرع ها اور و قافیه اکثراً صعیف یا باقص است و ار همیس جهة درمو سیقی عوام مقام و اصول ساده و نسیط میناشد ولی ر حلاف موسیقی حواص تهام روح عوام در ههان ساده گی دیده می شو دار همین جااست که فولکلوریست هامیگویمد در تحسس مکملیت شعر و موسیقی در چار بیتی ها ار نقطهٔ نظر فولکلور بشتی ها به مکملیت صنعت و صعیت بلکه صفوت روح و صمیمیت مکملیت صنعت و صعیت بلکه صفوت روح و صمیمیت قلب عوام انتظار برده می شود ولی بر ای ایسکه این حقیقت کا ملا مهمیده شود لارم است در انتقاد و تعمق این موصوعات کاملا می طرف بوده در قلب و تعمق این موصوعات کاملا می طرف بوده در قلب عشق ملیت و و طنیت داشت و البته کسیکه اربی اوصافی عاری باشد بمیتواند این حقیقت ملی را در باید و اینات و موسیقی عوام در نظر آنها یك چیز در باید و اینات و موسیقی عوام در نظر آنها یك چیز در باید و اینات و موسیقی عوام در نظر آنها یك چیز

می معنی عادی اشایان استحقار و استخفاف است المادر حقیقت ایات عوام صدای عوام است و صدا مولود حوائج روحی و و سیلهٔ تطمین آن احتیا حات میداشد و و قتی چین است طبعاً این صدا از هر گونه صدا صمیمی تر و از هر اوع صدا ناطعی تر و قوی تر میباشد

این اشعار دردهات و دره های کوه و بیابا بها در ران هر عارف وعامی موجود است و هر کس در موقعیکه میحواهد هیجانات حودرا اطهارکنند ارین اشعار میخو اند و در حواندن آن هم آهنگ وادای محصوصی نگار هیمرند که آن آهنگ هاواداها در دات حود دارای حدایت محصوصی عیر از فدرت افادهٔ اشعار مدکور میباشد .

در دنیای متمدن توام ما جمع کردن ابیات واشعار موصوف صداها هماحد وقید میگر دد ماین صورت که یك عده ارباب تحصص هر فن توام ما فولکلو ریستها در دهات وقریه جات رفته هر حا اثروصدائی می سیمد ومی شدوند وآن صداها و آثاررادارای شرائط پر وعرام حو دمیباشد فور آن مدرائع مختلفه و آلهٔ مخصوص ا بجداب اصوات آن هارا میگیراد تااریك طرف کملکسیون مکملی از آثار و اصوات وموسیقی ملی حود تر تیب مدهما وارطرف دیگر حصوصیت موسیقی ملی را حدون هیچگونه تصرف از دهات وارد شهرها کرده آمرا وسیلهٔ استلدان روحی اهالی شهروو ثیقهٔ مهم و مآخد وسیلهٔ استلدان روحی اهالی شهروو ثیقهٔ مهم و مآخد

این جمع کردن و ثمت نمودن اصوات بیشتر از جمع آوری خود اشعار ملی اهمیت داده میشود ربر اکه اصوات و آهمگ های مدکور رور دروز اربین رفته و خنجره ها ئی که را بها آشنا ئی دارد بحکم طبیعی مشرف، به فما و اقلا محکوم به اموشی میباشد و حیات جدید با مقتضیات حویش این قبیل سر ما یه ها ی قیمت دار را قهر آ ار با حاطر ها بیرون میکند . وار این رو اگر ار با خرمان به جمع آوری و شت آبها توسط بوت ها و آلات احد الصوت اهتها م بخرج داده بشو د رو د است که همهٔ این ثروت ها ی قیمت دا ر

چىاىچە ايى كارراتهام دنباكر دەاستولايىقطع درتكمىل ورفع ىواقص آن سعى مىكسىد

از رور یک اینگو به مساعی در ر مینهٔ ه لکلور بحرح داده می شود متدرجاً ملل دارای موسیقی مخصوص ملی حود گردیدند واکمون اکثری از ملل دارای موسیقی است که مال

خاص او بوده آثنة روح و احساسات اومیباشد طبیعی اینگونه موسیقی مؤثر است زیرا مو لود روح خود ملت بوده و سهو لت در روح آن تلقیح می شود

ماهما کر میحواهیم موسیقی داشته ناشیم ،اید آهمگ هار اتوام ،ااشعار (لمدیهای پشتو و چهار ستی های فارسی) عوام حمع کمیم و با ستماد آن موسیقی حود را تر تیب بهائیم

این اقدام و نهست شکر درین او احر درملك ماهم شروع شد و اکثری ار مردمان چیر فهم و حبیر باس فکر افتادید امیداست ثمر حوبی بدهد

آفای حلالی مدیر معارف ولایت کا ال در شهارهٔ (۹۲) کا مل درین رمیمه چیز حوبی نوشت حدا اور احیر سهدو نامثال او تشویق نفر ماید که درین را ماقلا فکری داشته باشند و شعبهٔ ادبیات و حفظ آثار از تهام مطالعین محترم رجا میکند که باشعبهٔ مد کور درین را معاونت نفر ما یند زیر اهم حرماوهم ثواب است .

چو در کاری شوید؛ سیرون آمدن را نیکو منگرید

کاری که اند ر شدن را ی تست
بیبن گرتو اسی بیرون آمسدن
که بایا سبا ن پهلوان ارد شیر
مسور آخ اندر شد ن راشتا فت

میرو ب آمدن را مکه کن درست پس آ نگماه کل عزم امدر شدن یکی دا ستال ر د کمه روماه پیر میرون آمدن راه جست ونیافت « اریند نامهٔ نو شیروان »

د نفس اصلاح

محدأظما إزى

🐙 هس داصلاح دپاره دری نظریی دی'نوه المسلح اطریه داده ، چهاسان پهخپلی احلاقی اومدهمیعقیدی کس مایددیر پینگ او پوخ وی ۴ ددى بطريى يهقرار ديس داصلاح دباره داسمات لارمدی لکه رستیاویل ، ایمانداری ، دعقیدی تمكوالي ايثار او احلاص كه ددوي دانط به به پوهلفطسهاداسی، ومور داویلایسو چه دوی عواړي چه داسان حجه يوداسي محاهد جوړسي چەپە حیلو عقید. اوابال كى ټيىگ وى اوپر حیلو عقیدو بایدی په ټیگوا لی سره کار کوویکی وی ' اودا شاعت او تىلىع دېبىر . يى هر ډول ایثار اوقر با بی ته تیا ِ وی اور ړه بی دشکو او شدپو څخه ياك او صاف وي د د ي څخه دامطلب به دی ، چه لحنی حلق چه د مذ هب دمشر والی دعوی کوی'پههعو کس د اټول صفات موجودوی ملکه مراد دادی چهددیا په تاریح کس دمدهب داصلی تعلیم نرا ثرلا بد ی د ا سی خلق پیدا سوی دی چه ددعو صفاتو اطهار بی پهښه **ډول** سره کړی دی ^۱ اوددویا په ناریخ کښېي لوړ نوم کټلې دی!

دويمه نظريه دهمو حلقو ده احدوى دانسان دژوند اجتماعی اوتمدنی پرمح نیا تر ټولوله مخه گنبی اودهغو بر معاشر تبی تعلقا توپر اهمیت باندی ډېر رورورکوي ددوی مطلب دا دی چهدا ساما و پهراشه درشهاو را که ورکه کش سهوالی اومینه پيداسي دوي په حيال سه سړي هغه دي چه دخنس د آدا نوخحه ښه ناخېره وي ۱ او د خلقو سر ه یه شه ډول راشد رشه کوی جدیات او احساسات ٹی به حرا نوی اوپه طاهر ، بی احترام کو ی ، ددی تحمه فقط دا مراد به دی چه ددوی په رور مره استه ولا ړه کس د ی مي ډولي پيدا نه سي ملکه اصلی مطلب بی دادی چه اسان دیومعاشرتی سړی په ډول حپل حقو ق او و طیمی و پیز می ' او دحیلو اعمالو اوا قوالو دحدو د څخه باحبر ه وى او حيل ژوند په ښه ډولسره تيروي اهر څوك چه ددې حبرو حيا ل او ير وا به کو ي ، هغه ۸۰ یواری د نورودرنړو (تکالیمو) سب گرری ملكه يه آحركس حيل لحان هم يه نكليف كن اچوی.

دريمه نظريه داده چه څنيخلق والمي چه

به اسان کن چیری داسی قواوی دی چه د تعلیم او تربیی محتاجی دی او د تهدیب خحه هم د د عو قواو و درور بی او شیکهی مرا ددی اسانی ژو د یواری دانسانی حواهشانو دحاصلولو دیاره به دی بلکه د ده اصلی غرص او مقصد دحق بلتسی دیاره دی او هم دعه شی دی چه دانسان سه والی برحیوال باندی ثانتوی په هرمهدت انسان کس باید دار بگه صلاحیت او سه والی وی چه دهری سی ممطری حجه مره او دهر سه شی خخه حوید واحلی او په ده کس دحق دیسرید لو صلاحیت او قاملیت وی او د ادب دوق او شوق ولری .

په دی درو نظریوکس نحسی داسی عناصر دی، چه چیر دقد ر قابل دی او دهعو دیوخای کید و حجه دامس دسگنی بور ائی کیری، لیکن د دوی حجه بوهم بواری پرصحبح مفهوم بابدی حاوی به دی، نظمه که ددوی خخه پر یوی نظریی بابدی یه شدت سره عمل و کولسی، بودانسان تعلیم او تر بیه باقصه پا ته کیری، لیکن په حقیقت کس دا فراد و اودا قو امو دنبر کمنی دپ ر ویسه چیر سه صفت دی، دبیر ویسه چیر سه صفت دی، او ییله دی د تهدیب و مر له تهر سیدن چیر مشکل دی، دحکمت په دی ر ریبه د ور مکس چه دقومی پر محتیا بیله افعرادی تکمیل با ممکنه ده، به د فومی پر مود به به معنو جهاعتو کس ممکنه ده، چه دهعو په افرادو په هغو جهاعتو کس ممکنه ده، چه دهعو په افرادو په هغو مونه په دوی خش د پیر و ووالی صلاحیت به وی، همه قو مونه چه په دوی خش د پیر و ووالی صلاحیت به وی،

زربر مادیبی او ددوی ژو مد نه بوا زی د دوی دحیل خان دیار ، ملکه دنورو دیار ، هم عدات دی وی دوی ددی حری ملکل حیال او پر وا به کوی و حدد حدای تعالی دا بو لیی حکمت دی و چه په اسمانوکس یی معاشر تی احتلاف پیدا کړی دی و اودو مایدچه بو دمل سر ، ملگری اومرسته و کی اوبو دمل احترام پر خای راوړی و اوپه احتماعی مسائلو کس ماید چه د رړه دمیمی یو د مل سر ، اشتر له وکی او د حیلو دا تی اعراضو اومقاصدو دیاره دبور و حق ملمی او پردوی مامدی سکار ، طلم و به کی او پر دوی یا مدی و دد وی واحدی حقوق عصره کی او د دوی په تکلیف سر ، واحدی حقوق عصره کی او د دوی په تکلیف سر ، و محرسی و سعدی علیه ال حمه و رمائی ،

سی آ دم اعصای بك د بگر بد که در آفرینش ر یك جو هرید چهعصوی به درد آورد رور گار

دگر عصو ها را بها بد قر ار نوکر محملت دیدگران بیغمی نشدایدکه اسامت بهند آدمی

داسان دصحیح تهدیب تقاصاهم دعه د. چه د تولو اسانا و سر . په عدل او پیر رووالی شر . سلوك كوی كه بوسړی بابوجهاعت ددی قاعدی نر خلاف كار كوی نوهغه ددی قاعدی څخه بالكل . رسلوی د دپیر روینی اعلی مفهو م دا د ي. چه اسان د تورو جذبات او خیا لات و پیرنی او دهغو احترام وكی او په خپل لحان كش تر دی حد ښیگهه

سداکی چدیه ده کس دنیرو ددرد اومصبت اثر بیدا سی ۱ او دنو و علطی په پراخ تبدی سره وسنحوى اوديو رړه سو څونکي اسال په ډول دهعوسنب اوعلت معلوم کی ٔ هرسړی چه دنورو دیاره حیل ځال محتسب حوړوی او دهغو عیمو نه لټوي او دهغو دعلطيز دمغافولو دياره تيار نه وي ملكه پردوى بالدى سحتى كوى اوسخت نقصان ور رسوی، ممکسمه ده چه دی به حا ر بد دسو احلاقو او کار کرمهوی لیکن دنهدیت اواساست ددرحی څخه نه ډیر پست لوید لی وی ٬ د پیر روینی دصحیح مفهوم د پیز ند لو دیاره دوی حمری صروری دی چه اسان یی باید وییبر بی دې مايد چه دمحر ماوجرم پهميځ کس تميروکي دیونا احلاق سړی په حیثیت دد. د اورض دی چه دجرم دسد ولو يوره کوسس و کی او حيل پوره قوت حرڅ کی لیکن په حیثیت دیوا سان دی باید چه دَمجر مانو سره همدردی ولری او يور • کوسښوکی چه هغه پرسمه لار راولی٬ کم وفتچه رحمتاللعالمس(ص) په حيث ديو فانح په مكة معطمه كس داخل سو يودهعو حلقو د يحتبسي اولارسووسى دياره بي چه داسلام سخت دسمنان وه اوشیه و رو خ بی داسلامدحرا می او مردادی دپار • کوسِش کاو • دااعلان جاریکی (لانشر بب علیکما لیوم) اوبر مبار کـ، حوله یی دا دعا و ه (ای حدا یه!ر ما پر قوم با بدی ر حم وکی او گناهبم, معافه کی ولی چه دو ی جا هل دی

اوله پوهیزی) دعه دی دا سان دامهذیب اواساست انتهائی کمال چه هراسان بی باید پیروی وکی خصوصاً همه حلق چه داسلام پهدیس مشرف دی او په اسلام سره فخر کوی و فی په په حیل انحصرت صلی الله علیه وسلم فرمایلی دی چه ره فقط دسی آدمانو داخلاق د نبیگنی او تکمیل دیاره مبعوث سوی یم و

داحلا قو نقاصاداد، چه انسال ماید یه لبرسکی سره حیل ځان وړك له كې او دگناه كا ر ا يو به حالا توعوراو د دوی د بیت دمعلو مولو کو ښن و کی پ او دنحکم په ډول پر دوی باند ی حکم جا ری ىه كى [،] دخداى تعالى په نرد هغه سړى د عزت حاوید دی ، چهدحدای تعالی سر میی پهرړ مکش وی ٬ او دچاحق دخیلو دا تیا تویه سب به تلفوی اوتل پرحق باندی ولاړوی ٬ اود حدای تعالی دىندگ و سره تل يەحق اواصاف سر، سلوڭ کوی ، او تل د دوی شیگنه عواړی ، د اسا ن دپاره ترټولو لوبه گساه تکمر ا و عرو ر د ی هرهمه راهد چه پرحیل رهد او تقوی با ندی **فحر کوی اومارانهوی ٔ دهمه عبا دت ح**دا ی تعالی په نرد نه قبلیری وکو ری داملیس حال چه دڼولو ملا ئکوسرداراواستاد و ۱ لیکن دحیل عرور اوتکبریه سب خوار او دلیل سو ،

په حقیقت کښ د تهذیب مسئله دعدل او انساف مسئله ده ٔ مور بابدچه په مختلموقو تو او مطالموکښ یوحاص تماسب ولرو ، اصلی تهذیب رموزڅخه

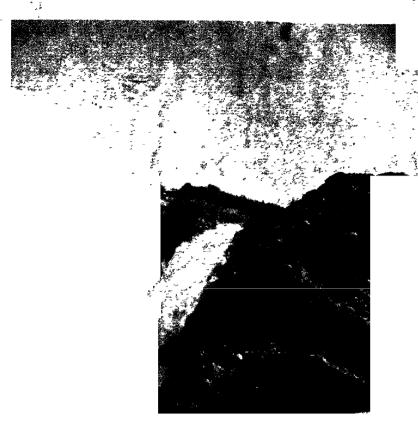
یه یوه وقت کس دو مصنتونه غواړی و داچه اسان یه حیثیت دیو اسان حیل اصلی و فعت اولوړ والی حس کی ، اودا ویبرنی چه دی دبیشمارو امک با تو خاوند دی چه دهعو خخه باید کار واخلى اودهعويه واسطه دبيا يه حيل تصرفكس راوری ' دحکمت تر قی داسان عقل ہی تر بوحد یوری دنوهماتو د*ځدځیروححه حلاص کړی دی*٠ او پر حیل فطری ماحول تی ډېر لور قد رت حاصل کری دی ' هرهعه اسان چه برنی ځایه اووج تقدیر باندی ډډه کوی او په د ی د بیا کس چه داسباب عالم دی الاسوپسی سدی باست دی ا هغه هیڅ ښه او فائده مل کار کو لای نه سی ولي چه موز دتهذيب د فعالي دمههوم قائل يو ، اونه عواړو چه دی دی پوجامد او مجهو ل شی وی ا هرکسله چه ددی په مر سته په ده کس دنفس صحیحعزت اولوړتیا پیداسی ٬ بودی ددلیا یه نظام کنی خیل اهمیت پیر بی او د ده دا پیزند. دحدای تعالی دبیرند و الی ریسه ده

(مرناعيرف نيسة فقيد غيرف رية) چـا چه حيل ځان ويسرانده په حقيقت کښېږي حیل رب ویبرانده ، دلخان بیرندل یه هعهسدی کس پیداکندلای سی عجه دده داعمالو او اقوالو حیل دات وی ٬ او بی ځانه تقلید یادکم تعریف حواهش ا یادملامتی نیره دد. لار نبوو ویکی به وي ددې حجه دامراد به دي [،] چه دي دي تمك لطره الحود عرض بالفس يرست وي للمكه دا دی چه دده حبالات او اعمال دده دحیل غور او مڪر شيجهوي ، او دي په دي وپوهيږي . چەپەخىتىت دىوانسان ودەنە دفكر او خيالاتو یوه داسی آرادی حا**سله** وی[،] چه دهمی خحه هېڅوك دى شد ولاى نه سى ۱ همه حلق ۲ چه حدمات حيالات اعمال او افعال يي د نورو دحيالا تو او اعبالوعكس وي، فقط د رسم و رواحوياد تجمل علام وی ۱ اوپه هغوکش نه حقیقی جرثت او نه د همل عرت پیداکیزی، داسی سرو ته موز مهذب و ملای به سو ا

> چەیى او نې دنھاق چوك وىپه وطن كس كەدتورگى تزغ ئى پروت وىپەجھانكنې

ه شین او ټمی نه یی گلوی په کملشن کش د هرچا څخه سری وړ ی په میدا ن کښ (عبدالخالق ښادمن)

از مناطر ریبا و در حت افزای در م جات سرسیز سمت شهالی کلبل



نظرهٔ همو محاً بشار فرزه که یکی از نز هم کاه های مشهور این سمت بشهار رفته هوای الطیفیوخوشکوار افغان قشاگیا داند بیب وموقع خاموش وخلوت آن مردمان دور و تردیک را بسوی خو د دهوت مکام



عسکر و زبان ملی

مر هون ماست » و .

حال باید دید که اساس ملیت بیشتر بر چه حیر مستند و مستحکم است و مادهٔ که بهتر ملیت بك قوم را اثمات میکند کدام است ؟

علمها روش وواصح جواب مید هد که یکی ارمهمترین عوامل تثبیت ملیت را ساست چه ر سال بیکی از مطاهر در ک یك قوم است و در تهام مشاعر واحساسات یك قوم ر ران همان قوم تسلط و حاکمیت دارد یعنی تهام حرکات دهنی احلاقی پدنی و معاشرتی یك قوم تحت تا اشر اوست و ر بان است که در حارج نهاید کی کاملی از چگونسکی دوق ، مشاعر واحساسات هر قوم میکند .

و از همین حا است که فاتحال بزرگ دیبا اول داول درصده آنشد به تار بال ملی ملت مفلوب و مفتوح را محو و بابود بمود، ربان ملی حود را بالای شان مقبولانند تاملت معلوب و ضعیف حصایص ملی حودرا فراموش کرد، دوبار، نتوا بد بمقابل استمار حراهی و حاکیت آنها قد علم کند و مالکیکه رشد و نمونمود، یا بسرسهٔ فهضت و ترقی

اجت به تدر کابیست که ملبت خواهی یا باسیو با باسیو بالیزم برای تحکیم میابی ا تحادیك قوم و پیشر فت های مادی و معموی آن و بالحاصه حهت صیات استقلال و موحو دیت ملی اش بمقابل اجاب بكی از بهترین و سائل بشهار رفته و حصوصاً در دبیای امر و ره این مسلك اجتماعی رول در حشان و كامیابی را بازی میكید

ملت حواها المالي المسلك راسر مشق وايده آل ملی خود قرار داده تهام امور احتماعی حويش را آن موا فق ميگر دا مدو نظر به مقتصبات آن در همه يبزها حتى در بارهٔ امور حياتيهٔ مهمه تعير فكر ميدهند و در بطرايشان كلمهٔ مليت بالاتر ار فرد اعليه حتى ايسانيت ميباشد يعنى به مليت چسا اهميتي ميدهند كه به قرد اعابله اسانيت نظير الحيني ميدهند كه به قرد از هين حهت است كه آن را قائل نميگر دند از هين حهت است كه ملت خواهان جرمن ميگويند الهان بالاتر ار همه ملت خواهان جرمن ميگويند الهان بالاتر ار همه به جايات اولين ملمكت دنياست ، و تحرانسويها ميگويند اوضاع امرور ، فرانسويها ميگويند اوضاع امرور ، فرانسويها ميگويند اوضاع امرور ،

مكدا د محسين جير بكه حلت توجه شان وامي مايد هااامسئلةر الاستجالچەدرقرنچهاردهمعيسوي دورهٔ ﴿روساسُ درايطاليا وعداران در دراسه شروع شد ودرین دورهٔ رساسونهست سچیریکه ملت ايطاليا وقر اسه أهميتي سزادادندوتوجه كرديد ريان مل شال يود وعليهد فوالد مادى ومعنویکسه دراحیای ریان ملی یك ملت است وعلم وتاريخآ برا سط دادهالبته شرحوتفسيرآن درس مقاله محتصر تگذجد و يقين است که فکر خبدرو دامای او لیای امور مامر تهام محاس و مرایا وفوائسد اساسی حـــال وآ ٹیۂ ر بان ملی احاطه دارد تابا بمطرف عطف توجه و مودم احياي ربان ملىحودرا امرواراده فرموده الدونايستى چنیں ام ِوارادۂ صحیح کہ : (تاریح افعاں آمرا معطر رحو اهد نوشت) ظهور بهاید چه دورهٔ صحيح نهصتا فعانستانار اولر مامداري وسلطنت افعان بررگ العاری محمد بادر شاه شهید شروع شده است ومی سِیم کسه این تسهمست بد وره منور المتوكل علىالله محدظاهر شاء افعان سو وسو سوده روز نزور دوبه عروج وجواني است یس طبیعی است که احیای ربان مل هم بااس نيصت توأم ماشد ا

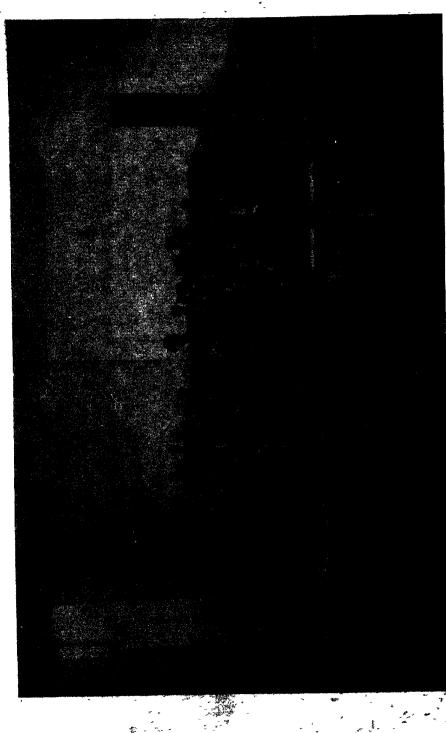
این راهم باید با کمعته بهام وعرص کنم که اجرای چنین اهر بررگ وحطیر شابد خالی ار اشکال باشدوییش آمد موانعومتکلات یك امر طبیعی استوبه تسهاد رییشر فتکار ماطی کردن را م بشواری لازماست بلکه تهام دنیای متمدن اهروز و در شروع نهضت واحیای زبان ملی حود بمشکلات

مهمتری دچار شده اند میکویند وقتیکه مهمتر انحملی کرایشالیا شروع میکویند وقتیکه مهمتر انحملی کرایشالیا کیمیلم ار دار این مهمت بوده وا ولین کمیدی حود را دما مینان مهمی ایطا لوی نوشت جنان دمشکلات و سرر نش های مخالفین گرفتار و ما پوسشد که مهبحو است کمیدی دوم را که منام نهاید مگر پذیرائی طبقات عوام رفع پاس او موده دوماره اورا مرسر کا رآو رده دامنه این مهست طوری و سیع کر دید که مهالك دیگر اروپا مانند و اسه و جرمنی بیز سر ایت کرده توجه ملت شار ایز بان ملی شان معطوف تعود

ولیر درانتدای نهصت ربان ملی اشخا صیکه هموز مههوم ملیت نزد شان تاریك و با معلوم بود میگفتند که ایطالیامیخواهد ربان قدیمی ومیر اثمی (لاتیں) را تر كداده عوض آن ربان ملی را که هیچ دارای مرا یای علمی و ادبی نیسست رنده و یابدار سازد .

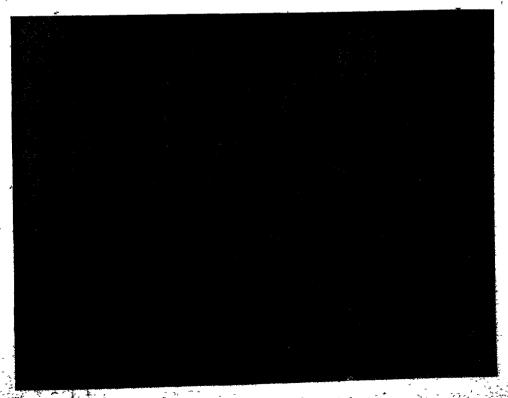
همچمان برای فرانسه ارین قبیل کفتن های متعطبانه و حالی از حسملیت بسیار کفته شدو چند دفعه ریان ملی فرا نسه دچار اختنا ق کر د بد و به نیروی جوان جوانان پر حرارت ملت دوست دو باره استوار کردیده تا مکلی صاحب قوت و افتدار شده امروز از حیث وسعت علمی وسیاسی واد بی زبان در چه اول دنیا گفته میشود.

البته واقبات ومشكلات كمه در فوق ذكر شد عيناً محال ماموا فقت مدار دومانيابد مايوس شيويه



منصدار ان ومامورين شاملة كورس يشتوى دالف، قوماندا ي مكان فدون حرية شاهامه درائناي درس پيشو .

منصبداران ومامورین شاملهٔ کورس پشتوی هیئت فرقهٔ قوماندایی فرقهٔ شاهی که کورس مدکور درشحهٔ امتحان سمستر اول پښتو بدرحهٔ اول موفق لردیده است .



معدادان وملودی خاط کردی بشوی جده زادگار فیطال فرادودی برک در وسینکیوی

لمکه باید و چنان کسیم که حلیمه و لید بن عبدا لملك اموی کرد . _

گویند در مها لك مقمو صهٔ اسلامی مار مان حلافت ولیدس عبد الملك ر مانهای گوما كو می رواح داشتو امور کشوری ولشکر ی هر ملك ىرىا**ن همانحا** اجراواداره مېگرديد[.] خ**ان**يغه وليد حواست تاهمه مقدوصات ومتصرفات حودرا بربان واحد ملی حود (عربی) اداره نموده وعربی را در بهم دیاراسلامی رواح دهد چون این امر نکسانی که ۱۱ بلد ر ۱۱ عربی بودندوهم مفادشخصی شان لب می شد با گو از آمده دسیار مشکل تر اشی بمو ده بسی و حامت های باقابل اصلاح را ار قبیل کم شدن مالیه و محصولات و . محصو رحلیمه تقدیم کر دندو در ناشدی احر ای آن کو ایف علاج ناپدری کمتند و تر اشیدند مكر تمام ايرعلل معزم متين وحلل اليدير حليمه فسخ ورخمة واردكرده نتواست وكنفت فرضآ ا کرعایدات محصولات و مالیات یک دوایالت در ای یکسال پادوسال تماماً مفقود وار بین برود بارهم پرواست ومن تعم کر دمامکه ر ان عربی رواج وملت متحد ناشد وامرجدى سود

سقابل این عرم متین و حلل الهدیر او همچنان که او گمان کرده بود تمام مشکلات رفع و بالدک مدت ثمام مقاملات و دوائر بیش ارپیش خوشر و اعلی قر برهجور ادارای حوددائر کردیدا و این چنان بود که مردم به یقین احتیاج خودراحس کردند و داستند که آبدؤن فراگر فتن ریان عربی تحصیل معاش و گذارهٔ شان متعسر است .

بلي إغزم وارادة شاهان خاصيت كيمياوا كسير

دردوتمام مشكلات بەيىشگا. عزم متين شانحل شده تمام چیرهائیکه معایب و ناشد گمین کرده شده است محاسن مبدل و شدنی گردیده است وار همیں جاست کہ رباں ملی مایشتو ماوحود مرایای معنوی ومادی ار قبیل وسعت و صاحت ودارای جوهر مردی ومردانگی بااینکه نمامملت افعاستان بسلواحدوا فعان الدووطن عزير يزيهمين اسممسمي است دور واياي حمودوحمو د مايده اسلاف ماعرم وارادة بكردندتاامرور دچارمشكلات سوده ر ماناصلی وملی مادا رای هرگونه محاس ادبی وعلمي مي دود گرچه مادمي تواسم مگوئيم كه آمها تماهاً ار هرایای را مان ملی حودبیحبر بوده دراحیای آن فکری بداشتند بلکه هروقت(مانند مریضی كهميحواهد ارجابرخاسته ارفتن شروع كسدواز سبب ضعف و نقاهت مراح حرکت کردن متواند) در ترویح واحیای ر مان ملی فکری داشتند اماعر م وارِادهٔ شان استحکمام مداشت وبا مدك تحريك ومشكلي فسخميگر ديدلهداز ١٠٠ملي هـ. نتواست قدعلم كمدوهميش تحتحا كميت بيكانه وغيرحيات محقر انهماسدجواهر آمدار در کلو لوش سر بر ده ساین جمله متر به بود که (این عربمة من عزمات الملوك) ناشاه ومر مي باعرمي اعبى اعلىحضرت المتوكل على الله محمد ظاهر شاء بسرو قتش رسيده نداي اورالبیك و ماعزم شا هانه ار و د ستگیری سو د وامرور بكمالمسرت وافتخار ميسييم كمملت افعاستان دارای زبان رنده واصلی حود(پشتو) بوده به توجهٔ ملِت دوستان پر حرارتور عمای نامورهابه اسرع ترين قدمها روبه عروج كمامزن

است . از انجمله است قائة نز رك عسكر ملت دوست ماع اح ۱۹۱ نشان و الاحضر ت سرد ارسیه سالار عاری شاه محمو دحاں وریر حر بیه که ازر مان ملی حود باوحود داشتن وظيعة سنكين عسكريت استقبال سوده ودرآغوش بوارش خودآبر ا پرورش دا ده ار حيالات حكيمانه و مهبو دى خو اهامة شاھ حوان حو د پیروی هی،ماید(این،نه حرفست که از روی حوش آمد باشد) چنابچه به تمام مامورین و مشمولین عسکری ملااستشای رتبه های اعلی و ا دیر ار حصور والاحُسرِ تشان امراكيداست تاداحل كورسهاى پشتو او ده منظماً درس حوانند و پس حو د و پیگانه دراوقات رسمي وعيررسمي حتىما لامكان مهيشتو هجاوره و مكالمه مماييد وعلاوه مر ال درسال حاري امر فرمو دید که تمام جداول وعبوایها و مکتوب های متحدا لسمال و حواسيه و سه پشتو شود چما سچه در ا ول سا ل جاري تهام ايل چيزها راپستو ټولمه بايهاسده و ر ارت حرايه پشتو موده به مطعه سپر دکه امسال دو تهام شعبات عسكرى مرعى الاحر ااست وارهمه چير بكه مهمتر وقامل قدراست هماماتوحه و گرامی شخصی و محصوص والاحصرتاست در انتطام و صوالط وقواعد کورس هاچمانچه شعبهٔ مغصو سی نر ای وارسى انتظام كورسها وبيشبرد رمانهلي تحت رياست محصوس والاحصرت ممدوح تشكيل شده و به نهام قطعات دور و تر دیك عسکری ماسد مرکز فر تیبات منظمی کر فته شد هاست که شایان سا تقد_{یر} و فبرأ خور تستجيد محبسان وفدا ثيسان ملسيت

وافغ نبت است .

ىلى! افكا ر وحدمات ىزرگان ىزرگ است ، وتشلیوکه یکی او نز رگتر بر صدراعطم آنی فراسه شهار میرود چیز یکه اولین دمه توجهٔ بُلُوتُرا بخود جلب بمودهما باهستلة مهمر بال ملى بود واو تواست مراى أولين مارا كادمي فرانسه راناسي بالله البته او برای ملتومملکت حودکار هایعمدهٔ کرده استمكر درصحائف ناريخ چيريكه دررأس ديگر کارروائی های او مایند بر لیان میدر حشد حدمات ىرجىتة اوىدر بان ملى اوست. ناريخ هيچ چىر وا درحیات ملتهما پوشیده سیماند وشاید تماریخ ا فعالهم وقتی این حدمت رعمای حو درا که برای احیای ر نال ملیمی بهایند سط زرخواهد نوشت . هيئت پښتو ټو امه که حادمين مهصت و تحريك ملسبت و ر سال ملى است وطيفة ً تشكرات عميق وامتمان مخلصانه حودرا به پیشگاه این سر اقسر لررگ عسکر ی که شئو ن ریسان ملی حود را علاوه بروطائفسمگیںء کری ،آغوش ،ار استقمال موده ای کافهٔ طبقات پیشر و میشود تقدیم میکند وارزعما ورؤسای محترم ورارات و ادارات میر امید دارد کامیش ارپیش حسب فرامین منا ر ك شاها سه احیای و سان ملی حسود را او لیں وطيفة رسمي وملىحود دانسته درتنظيم و ترتيب كورسهاوسامان تعليمية آنعطف توجه مفر مايند

ودراخير ارع ج مير ر امحمدخان وزير ما ليات كه

شخصاً شامل کورس پشتو پوده مەز نان ملى خود

علاقة مخصوسي دارند اطهار قدرداني مي نهايد



اعصاء کسم چون حیاب از فرق دستار نعین وا کسم
سمت رسید حواه گلش احواه گلحن هر کجاهاوا کسم
داده اید میتوا نم حسابه را بر حویشتن صحر اکنم
از حدرود چون دود مدمست مهیان آن در میناکسم
د از شد عیش را از ساله تاکی تلح نر دسیا کسم
شفتمه گی میرود قاصدچه سو سم چه حرف ایناکسم
ن سیم ترا دست و پائی را که گم کر دم مگر بیدا کسم
حکیم میرود شدت و سیر مشرب ها کسنم

ارطع آقای «وید» به تنم عرل فوق برد عالم هبرسد کر حندهٔ بیجا کنم د ر گلستان کرسری از فرط عمبالا کنم پسچرا بیهوده بازی بر چمن پیرا کنم تا تشاط و تاره کی مار دگر پیدا کنم ماده کو ؟ تاموح سال رقص ار همه اعصاءکسم حاربی گل ، دود بی آتش بمن قسمت رسید پسای سیرم بیست امسا سیل اشکم داده ابد اشك میریرم به حون ،هر گاه شوق از حدرود صورت د یسا رحواب عافیت بیسد از شسد میکه کساعد از قلم شیاسم از آشفتمه گی خاك بیزی میکم از دو ر چسون بیم ترا پایم از بند تعصب گر بیرون آید « کلیم »

غنچه ام اربیم سر سر کیاب حود وا کنم . لالهٔ پر داغم و دلخون ر جور رور کار خط بی برگیم مراجائیبه کلشن دادماست بی طراوت کشته ام رحمی کی ای ابر مهار

كياه لاي داش وكياني دم از تقدوا رسد محتسك كرد تسكمرم عزيزان ماك نيست

جسام ممكو؟ تسادل فرنزانه رارسسواكنم ر سرم دستسار رهد اکننون کرایی میکند این متاع خود فروشی را سی بیبودا اکسم تهن به آن رندم بحرف يوج كي دروا كنم

> میکسم تصمیل * نوید * این مصرع نرجسته را ماده كو؟ تاموح سان رقصار همه اعضاء كنم

ساروشاعي سالحورده

ارطم حاب م ـ يوسف حان «آتيه»

عبیر نیز چمرے ا ر شمیم با د سحر به كنج حوى بنقشه است وياسمن همس عروس سوس و سنمل بها ر را ریو ر چمن همه سر سنر وشنا خ کل در سر كثيده الد بسر قمر يسال همه ساعر گهی حزاں ودی است وکھی مهارا **ث**ر دورور عمر شود صرف این فریب نظر به هوش ترسرمن مائده و به دل در بر فسرد طبع خروشان ' شد آررو لاءِ سحن بخامةً من بود چوں سر و افسر همیشه نو د حد یث من ا ر کل عبهر درحت حشك نگردد ر فيض باران تر سی است دیر تمسا حسات زود گذر مدوستان ورفيقان وصيتي ازير ِ مهار لوع بر ست آمدست وکل بر سر

صدایه در ه همی پیچد و صبا به شجر نوای لمبل وصلصل بهشاج گل همرار ساط سبر م بها بشكة سيهر للمند جهاں عشرت وعیش است جانب بملاق فسای د هکده شد سکه نشه دار سس رمامه س كهچه لمر مک ورمکها دارد هر ۱ ریر دهٔ رمگین و لی به سر نکی فسوس وحيف كهموسم جوان ومن ييرم پیام مرک پیا پی ر سامد موی سفید چه شعرها لسرودم چه عشق ها کردم نشا خسار طبیعت چو مرع وا قعه کو مهار وعهدطرت درحزان عمرچه سود بهر نفسر دن اکموں هوس،و د چىدىں هرا به است بد اور بنا بشی به بسار که تما مهسار ،ود تو مهسار ،ساید ،ود

اديب پير بحسو د دا شت فيلسو فيها نفس در ۱۹ ئینه ۱ شمی طیبدچون جوهر

جمك ليلي

ار ربان جهار ساعر بزرگ

حاو نگهٔ ۱۱س را حر یمی گویک که سرنشه اندش از شرم منه در یا فت یا یاش را د روير ء ق ر شر ميا ڪي ر د پشخهٔ آ فتا ب د ر نب ب عمجه دهيي محر گداري حمدا ب چمن ر سمل و گل در حمدة شكر ير 🌐 شكر رير صد گونه کر شمه اش د ر ابر و ور سسمل ر لف بو ستا ہے مي يو د بهيال تيا ر مرا سر ار و سمه و برگ سر با دام چو ن درگ شقایقی نه حنا گو ئی ر نیش ارا ب حبا سی سر و پست ر لا لبه رار ر سته «ها تقی هروی»

چون صورت چین میان دیبا صدحا بهٔ مرغ دل گرفت ر حورات بهشت را لقا بو د د رگرد ز سر مه آهوا ش مژگاش سناب بها میراد بر آتش رخ کساب کرده ربان جمله یکی عروس ریما ا ر جلوهٔ سرو او بر فت بر رویش که مهشت را نق بو د در تنک ز انکبین د هایش چتیش به ست ره راه میز د * مثرگان به دل خراب کرده

مه عا آله دا ب دایهٔ ا و لعلش عمل حورد کس داشت و رمو چو قلك خمی فیکنند . از مازکی کم که او داشت را رو ومژه کمی کشاده . ماعی شیکفته گل مش دا م

ود ارصف آب بتان د لحوا ه لیلی ب می که مه عـ الا مش مثعل ڪش آ فت ن و انجم ن راح گرمت ع جا سا سلطاب شكر لما ت آماق گر دل را عا فت فرد شان سرت به قسدم کر شمه و سا ر ت ری و هنرار فتنهٔ در د هر چمش ر کر شمه مست و بیهو ش حمدا ن چوسمن مه تا ر م روئي ار و سو سنه چنشم د يو نسته ہیںت ک<mark>ہ ج</mark>سراع ست پر ستا ں <mark>ور مو ده کللا لبه را سوا ر ی</mark> ا فكسده مدوش ر لف چون شست معجوت لش به در فشاتی همخوا به لا له گیسوا بش حورشيد عبلام زادة او

حو زشید ندید هرسایهٔ ۱ و
کر مردم دید ۱ مکس داشت
آمر کر د ن عالمی فیکسده
گفتی که بدل خیال مو داشت
صد تیر به بك کیاں سا د م
ماهی شکسته لیلیش نام

م هيي که ز د آفتا پ را راه حالش نقطی ر نقش مامش دیو آنه کرنے پری و مردم سيما دشكا ف حا تماسا لشكر شكرا شكيب عشاق تشویش ده صلاح کوشان همم سركش حسن وهمسر افراز جشمني و هنرار كشته درشهنر آ ہو برۂ لہ خوا ب حرگوش شیریرن چوشکر به تلح گوئی نسبح فرشتكما ن كسسته طاؤس بهشت و كمك نستبات داده میژه را سیلاح دا ری او دی حبرو نظـاره کی مست يرور ده به آب ز نبد کما نبی همشيرة انكبيرس د هنائش مه داغ جبين سادة او د امیر خسرو دهلوی ۰

سا سفته در یش (۱) هم طویله چوب عقل به نام نیك منسوب چون سر وسهی نظاره گساهی سه نی به یکی هنزا ر سیسته کشتی بکر شمهٔ جها دی تر که عجمی به دل ر بودن بسا معشلهٔ ده چنگ را عی شه بیت قصیدهٔ حوا بی در خورد کسار با رینان آمو ده جنوا هنر حما لش سر مه رسوا د منا در آورد گیسوش چو لیل وسام لیلی شکرشکن از شکرچه خواهی شکرشکن از شکرچه خواهی

بودا رصد و دگر قبیله آفت رسیده دختس حوب آراسته لعبتی چو ما هی شوحی که ده عمرهٔ کمیه آهوچشمی که هربی ما بی ماه عربی مه روح بمود به بیت ر ده کسا سی خوو شبی رخش چرا عی عود به بیت ر ده کسا سی نعو بد منات همشینه ب بر رشتهٔ عقد ر لف و حالش گلگوه ر روی حویش پردرد در هر در هر دل ار هواش میلی در ده حواهی

ولى طواف كابلى

بىلسلة كىد شتە ون درق.مستعجل

رکشتهٔ تبع حمسا تا میتسوایی سا رکن وز مدچندین آرزو بار مه خود همر ارکن گر میکشی گر دمسرت ارعشوهٔ اعجار کن گاهی مر اهم برعلط بر رغم من آو ارکن مطرب بقا بون و فا در بی بوا آ عبار کن بار سگاهی پر کشودای مرغ دل پر و از کن به

که بروی مماه داعی زنو د لرما نشسته بسیند خال نمازم چه عجب سجا نشسته کمه بلوح نقرهٔ گو ئمی ورق طلا نشسته چون درق مستعجل بروچشمی در ویم دارکن هر رشتهٔ کر عم گست داهمد گر دارش تمند در قصهٔ خنجر میر دست از درای کشتیم دولت سرای عیر را چند حلقه در در میردی ار در دیار می و ف البریز افعان شد لیم میرشگا دی میرسد ارصیدگاهم در کمین

نه همین شکسته رنگی زرحت بها نشسته ^ا جد از آنشینت پس د فع چشم سد بین که دست نبازنینت بحنا چه ریب دارد

﴿﴿ ﴾ ﴾ ﴿ مسيرش ﴾ دا جيم به جاتب بجنون

ر فسروغ شمع رویت شدهٔ گرم برم خو بال ر دوچشم عشو دسارت حجل است چشم نرگی بحدا که بار و تمکیل بنو می سرد ر حو دان دل مستمند ما را ر درم حریف شو حی مژه هر شبی نهفته رزهٔ تو حسار ر فیقه نی لاعبر از حفا وستمت چیان نفر سود بشده حاك می عماری نهوای عرم كویت سر ادعای قتلم ولی سار اگر ندا رد .

تاروی دار بیس شد می حجاب بیمی
آتش مکفر واسلام اربیمهٔ مکه رد
که جرعه نوش بارم در نشهٔ حمارم
شمشاد ناربیمان حمحوردش از تواضع
در حالت تسم چیمیکه در جمین رد

کحا حاص شود کامم راهل شوح حود کامی

گاهش آفت جال استو عمره آفت ایمال
چو مکتوم بری نااو پس از آدات ای قاصد
مهرزدرکف، به دلدو بر ایمره کوته ایه همراهی
کهی یادم مکردی از وفا ای بیو فا هر گز
محواهد تر شود از روعی بادام معر مر

اگرچه شهرهٔ شهرم بر بجد حاطرت از می

«ولی» راصبر وهوش وعقل و دین و دل ربودارکف

محبین هر پس بیرو عسرت حنسه نسسته که مکت عصا کر فته افد دو تااشسته که ند یده ام حیالت ر نظر حدا نشسته چه دلبر ی ربو ده و چه بد هوا نشسته تو بحوا به نسار خفته من بینوا نشسته که به پهلوی حز ینم سی بو ربا نشسته سهر از ا مید و از ی سرهٔ صدا نشسته مکندار مدعی پس بچه مدعا نشسته ؟

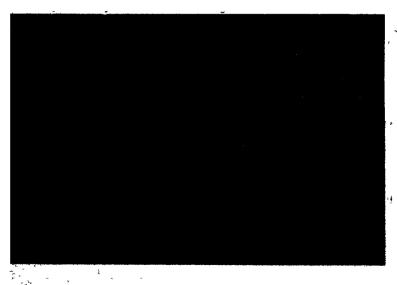
ردآنو تاندر حس ارآ فتان بیمی تاچشم سمحوا بش و اشدر حوال سمی ساقی تلطهی کن حام شران بیمی تاماید هلال آسا پادر رکان سمی در شهدلطف آمیخت رهر عتاب سمی

که درپایش همی علطد هر اران سر دهر گای مقصد صید دل گسترده راهش هر طرف دای راانی هم سگوئی از راان سده پیعای مبادا در سفریارب چوم کسی سرا اجای بالطاف از دهی از رام دوازش کن بدشنای دماغ حشك را باید سگاه چشم بادای که دارد هر نیکو نایی سجو دیك رند بدنای بگاری مهوشی ترك قبایوشی کل ا هدای





مناطر شکوفه دریاع بایرشاه این باع از حبث موقعیت تاریعی، وضعیت مرتبهدار، آشارها وموارهها و بالحبله از لحاط داشتن منظر ریبای حود یکی از برهت گاه های طرف توحه اهالی پایتعت شمار میرود



بالایهشکونهٔ سبب و پائین شکونهٔ از غوان و اینطرف دیکر هم یك خبابان خوشنمای باغرا بادرختان شکونه دار نشان مبدهد.

(مشاعهد)

«ر مريالي» له حوادا بحمل ستبو ا را كينوته ديوي ا مشاعري للمه وشوء دلته يهموصوع اوطرح ااندى بحث او خیره کیده په آحره دالاندی مصرعه چه دع ، قيام الدين حال « حادم » له حوا مجلس تهوراندی شره٬ دموضوع اوبحر وقافیی په لحاط په اتفاق سره دمشا عري طرح ومىله شوه ددى مشاعری یو نظم داعلان په صورت په " ریری»

یه تیره میا شت کش دع ، امین الله حالت کس مشر شوی و اوس مور هعه او نور نظمونه چەد بىنتىو ادىاۋلە حوائر اوسە لىكل ئۇي دى دلته يي يه لحاى مشرور اود البس، «طلوع افغان» انحاد مشرقی » او « پشتون » دمحتر مو شعر او همنواتي عوادو

د مشاعري طرح داده .

«خه علاح د مهمود دوطن دی په کار »

قيام الدين خادم

حماعلاج دىھىود د.طرن دى يكا ر پهدېرار د پښتون صريدن دې پکار په ميرانه حوات ددشس دي يکار داسي پښوله سشکه کهس دې پکار دی دیاره نظر په جر من دی مکار خو ٬ له ټولو اولعلم و فن دی یک ار دهحادم ، هغهشعر وسحن دی یکار

امين لتدرمريا لي

و مین ته په عشق کنر سو ختر دی په کار ودى سوراووصال تەپتىن دىيەكار و د یکار ته چهوړلا مېوز ز دی په کار -لزخه تا ته د حال حبر يدن دى يده كار له دی حویه به ر رو پسیدن دی بکیار دى يەحق ھعە كىرچە يى رور وى پەحوا د پىسجو دمرغى پەرىباد ئىار وېسل دو طرن د شری په چپه پسې بهر دملت دو حــدت کـهحوك سرلــټوى که هم څودوطر خي حد متو له دی ډېر چه مفاد ا و نهبود د وطن یکنی و ی

پهبهارکش ملىل ته گلشن دى پهکار بيىلمە سو ز ، وصال د معشوق دىمحال د دریامه گوهرهر سری سه سی کبای ایملت دېپېښتو ن! نه تر څو یی سِد**.**

ځکه و اثنی دخوار ورکیدن دی په کار وهوشدار ته تهذيب علموفندي يهكار در سول عو مدى غاش من ايستن دى يه كار ووطن تهدي اوسعوړيدن دي په کار تاته عنم اوهنرد جرمن دي يه کار

په نړۍ کني ژوندن تهقوت دی ضرور که تهغواړي ژو ندون اوس مويريز د ، جنون یه بواری دعا دسمن نه سی ر دون ته تر څو به عوټۍ عو ندې رانگي پر ساح یمه رشتبا دوطرنی محست که از ی واسان ته په ژوندکې غېرت کُټي بېد سغېر ته سړې ته کمل دې پيه کار

> زمرياليه اتر څوالهخير غواړي دلخان څه علاج دېهېود د وطن دی په کار

عبدلخالق خلاص

خه علاح د سهو دوطن دی په کار موى حدال موى سار موى فن دى يه كار

صبااو نگا دا افکار دی چه کبری عرت او ثروت په وحدان حاصلیری

صنعت او حروث سعادت حساسری مروط یه همت دعه ټول معلوممری

که بی عواړی لر ریاردندن دی په کار

خــه عـــلاح د .هبوده وطن دییـــه کار

د منانه کړه يام په هوا گر ځيده کا د توپ د ټويك د ماشين جوړيده کا

يه فريه حكمت دقوت ريانيده كا دفكرو همر يه محور چور ليده كا

د عمرت په کټويي د پدن دی په کار

څــه علاج د مهبود دوطن دی په کار

ا ر وپسا افریقا امریکا هسی ور ۱۰۰۰ استرلیایه اسیا کس هرڅوك لری رور

طیاری جها رونه او گاری دا و ر په حکمت بی هر بوحوړ وی په حپل کور

دی حدمت ته د علم څښتن دی په کار

څـه علاج د نهېود د وطن دی په کار

ینیتونخومشهوریه مردی شجاعت شو 🍐 💎 او اری بی دانوری جهانکس ارچت شو 🔻 آفسوس چەيمحصور ھەيەدى يى همتشو

K.

غیرت به شرکت بی بور تهشهر ت شو

یه میدان دصنعت کش نورزن دی په کار

المنافق من به کار شده علاج د بهبو د د وطن دی په کار

دى محتاج ستاله لاسه پائل غواړي نر٠ _ شهمالیار کره تیارله وطن نهعدت

ه څه کاڼی او بوځی رموږ دوطن ددیا پهسالی ور کره نوی پیشن

به کلشن د مر عانو لوستن دی په کار

څه علاج دنهمو د د وطن دی پهکار

لهمشر ق ترمغرب ته ل جهان شهرو ښان تهلايروت يي ترڅوياڅهجوړ که سامان شو ا فق د اسهان سور شفق نمایسان هرمحفل كس شه ملسه فالموسدعر فان

سه عمل اوس يه حب الوطن دي به كار څه علاج دېمېود دوطن د ی بسه کار

دوطن له گلش کر ه گدار خاروحس وحت دعیش و عشرت دی که کینری دی وس د ملی ترانبو جوړ کنه شورو شر بگس

هر دښمن اوعليم له په مخ ور که ټس

پهوطن د د اخلاص ، خیل انن دی به کار څـه علا ح د مهمود د و طن دی په کار

كل بإيطالفت

يونطريه احوال دجــرمــن دييــه كار دوطن دعه شان يو مين دی په کار هغی و رلحی دیار ، خوفن دی په کار یه دی را ر دیستون خسریدن دی یه کار د خهعلاج دمهمود دوطن دی په کار ۲ حدایگوداسی ژوىدوله کفن دى په کار پداهسی لعمه پوهیدر ۰ دی په کار

له حیل ننگ و ناموس جاریدس دی یکار احسته دمسراد تریوطر دی یکار ستایه دی لوی شرف باز بدن دی یکار دسر ماور په لمبو عورزيدن دي پکار احترام ته ثني دکور خميدن دي يکار آ

پس لدی دصعیف ورکیدن دی په کار چەسر ماور تەپتىگىغوىدى مخان عورزوى هغهور لحچه عليم کړې عازونه خوار ه دشا هين له يسجو به خلا صيرى مرعان حيل علاح او در ماں حو کړي هر څو لئے مدام چەخدمت دحيل قوم اووطى نشى كړى دالفت ۲ پهنممه کښږدې سوړ دو طن

ينتنونه له سرنير بدن دی يکار دما مو س په معما که پو هینزی رستیا دو طن سره وی شریعست ا حریت ينبتنو ته په حفظ کېد خپل شر افت هغه څو څچه خپل ځان له و طن که قر مان

به مادر فدا گار تحیات کو ئی ایشار انفاق کوی شعارساتی حیل رما مداو حقیرست شاه پرست و طندوست وی پنبتون په هر قوم کی چه دوق دو حدت به وی پروت دا سلام تر لوألا ندی نجا ن که قدا د محیط به و تل دی د محیان شر مول لکه چرگ به ترخو په ډیران کړی گدران مله عمه قوم چه خبسروی سروروی مدام همینا را ن د ما دا نو په مان کی وائی ضعیفا بو ته وائی و حشیا ن دی تمام کمملت چه دملك حفاظت به شسی کړی وحت دعیش ور احت نه دی ای پنبتنو وحت دعیش ور احت نه دی ای پنبتنو چه اد بست وی ر بنتیا و بسی کار د صیا «سعدالله کړه دعادو طی در فیاه همیدالله کړه دعادو طی در فیاه

له مچیو دا پنسد احسین دی پکار پرکید به والله می کیدن دی پکار په احوال د همیو ژربد ب دی پکار مسلمان تمه حسد د دخم دی پکار دد بیامقتما سر و مس دی پکار دوطس پسه فصا الون دی پکار دعملت بسه فصا الون دی پکار دایی سگو اقبو امو دید ب دی پکار د تهدید ب ده حیلو نمی کشت دی پکار جامعی به دد وی ور کید ن دی پکار له وطی به ثمی په چیعو ایستی دی پکار له وطی به ثمی په چیعو ایستی دی پکار عم دنسوپ و تو یک او پلتن دی پکار دادیسب دکلامار وبدات دی پکار دادیسب دکلامار وبدات دی پکار دادیسات دی پکار به محاد دقیلی در پسدات دی پر

يه احلاص ئي طواف دمد فن دي يکار

محدل نوری

دوط خحه جورست دگلشن دی په کار علم عرف ن انفاق انحا د دی اطاعت عدادت د خبتن دی په کار سه د مجلوبو دپنیو په خلصا ل کی به کار فیار عاص کیال علمو فن دی په کار طیا ری سینسما ما شیسو سه حیل اور ارواخله دیر ریارایستی دی په کار عواله حولیی جود کړی انسان له حیواله حولیی تربیت دخپل تن دی په کار د خپل سیال سره نجال مرادر کی

خه علاج د بهبود دوطن دی په کار بهبود دوطن دی په کار بهبود دی د وطن اقتصاد دی خست د و طن او هـوا د دی کټه نسته په حطو په خا لرکی به دکښلیو دمح په حمال کی خلقـو جو زکړ و نویونه ټالکو به نه لا باست یی دنسه په حونه تر بیت دحیوال کړی افعاله ولئ هیردی خپل لحان اوس له تاله

له هر چاسر میحیل نحان همسر کی که ته عواډی چه لحان ما حبر کی ددیب پر کار و یونظر کی که دی خیال دی دچا سم محبوب وی دوستی ستا د هرچا مطلو ب

د وطن دجامو اغوسِش دی په کار ځال عالم ته په محرو پسه برکې سمی پر ټوله د سا گروید ت دی په کار سمپیه رډه کی د هر چا مرغوں ای د وری در ته خلق حس دی په کار

مىدىقالة «رشتى»

حه تشحیص د مرض د هرتن دی پیکار دڪيميا دسجي خه گفتن دي بکار ىن حدمت دحيل ملك اوچمن دى يكار د صعت اوحرفت العجمين دي پکار خه تحویر د تیمارد در دمی دی پیکر کشتکار پهوطب دسس دی پکار یو قىدم بسدى دم آحستن دىپكار اوس طلب د مطلب اود فردی پک ر دجلوس ،ود و ساش ىشيمن دى پڪار نور **تج**وبر د بلىل د گىلشن د ي يكار د ملت دو حدت نن عو ښنمن دی پکار جگشه جگ در آه اوس پاخیدن دی بکار مرابر د **جها**ن څه ر فتس دی پکار د پىبى دوطل آ عوستن د ى پڪار د بتنگ پد ی شمعی سو حتی دی پیکار خه رحمت څهمحنت د کو مکن دی پکار په عاجزیهمکین دز دمسون دی یکار څه تیکین درړکی دغمجن دی پک ر انقياد دحڪمو دخلينن دي پڪيار

حه علاح د نیمو د د و طن دی پکار شه طمید شه لمید کړه تشحیص دو طن داوطن دی محتاج چه یی و کړی علاح شر ائت او حلال دوطن دی ڪما ل داوطردی رحمی دی مریص دائمی [.] وكده كارخه رور كبارددىيا پهيار ار مكده قال شەسسالىر رشە جىگ يىدى حال دعر فان به میدانشه سکار . په حهان په کوشش گړمصرور داوطن حپل مسعود دوطن لدی راع جوړ که باع و ر ك کړ مر اع و کړه پام شا مدام دعالم په مظام یه همت شهاوچت ادی حوب دعفلت مكده دراك به حهان دتسليح وشور أيك دىر شد. پوششصېح و شام کړ . کوشش دوطن پـه محمل د ی مشمل نوی بل دشيريسي وصالكه تهعوايي في الحال دحپل رو رشه عمحو رو رکهپور په حپل کور **ده**ر خواراو درار اطمینان دی پکار شه در شتین ، په مذهب او په دبن شه متین

لز نظر په احوا ل د وطن دی په کــا ر دی قانون در بیا ^د حق در ور دی په حوا ۲ چه له ټولو وومخکساوس ولی شوو پا نی تار یخی کمار نامی که کړ ی یا دیپستوں د ه جا د لحا ں گټه حو سنځي حو بن « سليمي » چه عرال کس يې نه وي حديه

خه علا ج د سهمو د دو طن د ی په کار می صورت به زینت د حکمت که د ولی د صعت ر را عت تجارت و کره عم منت باو د يو تا ر د چا به وي هو سيار حید ر مین که شیریں ماریس عوادی خوك كهره احماس كوراوياس شةسياس يهعالم حیںو طن کرہ حتی بل حتی به کیری خه شه ډا کښتر د ټټر د پر هر کړ . دا رو ته دورو ریلار اومو ر دز ده رورشه رشتدا ہوی کمال ہوی حیال ہوی شال کہ یہ سر یه احلاص داخلا ص داحلاص و رم مست د السفت به الفت مي لباس شو الفت تو ریا لی بریالی را مرا یا لی سکته وس

څهعملاج د مهمود دو طمسن دی پسکار مدى كال نوى حيال در لودن دى يكار ډېر هرت له هرزاع وزعن دی پکار

> پا الله ته پید اکړی په مخ ددیا دا لله ده مرضایه هسدی راز کویا

علام رحمان حرار

م - ارسلان «سليمي »

له دنیا د هر فن احستن د ی په کها ر

پحیل رور دحیل حق حیلیدن دی یه کار

ددې کار په سب حبر يدن دې په کار

دو طن په س حال ژړ بدن دی په کا ر

«حه علا ح د دېمبود د و طن دی په کمار»

دشا عر دحو لگی پټېدں دی په ڪــا ر

خه ملهم ریات او کم د درد من دی په کار په ربور دهمر جر و تر ۱۰ دی په کـــار مره ژوندي کړه حوندي حپل کمس دي په کار کړه تکلیفیدې و حت کښيږيا رمس دي. ه کار حو شیریں بار بیں له کوء کن دیٰ به کار له تد بير ه تسحير د دسمن دی په کمار ستا يەمە دىل مشك حيل حنىدى په كار لههر شینه تر مخ رو ع بدن دی په کمار مه کړي هير حوار اور برر پره حور من دي په کار دی صفت مداحت ته سوسن دی په کار په ر شتیا در شتیا انجمس دی پهکےر د حا دم مهشم خو ر سحن دی په ڪار د ر سان پهميدان شير افكر دي په كار

ميا اوراد الدين هم رو اح د کیها ل ود فیرس دی پیکار پسه هر بار ديهار کنو گسلش دي يکار

کړه وطن ته حد مت په ډير صدقي وسفا چه دساکس اسان خلبغه کړم پیدا

و به نهمنت ددنیا کن رفتن دی پیکار

دی رو ان یه شور او په زور په خپل کارکښ پو مان کړ ه شیا ن یه عقــل و تد بیر بی حــبرکــد جهــان د هنـر ا و غیر ت څه عو نش دی بکار

امر نکه روس فراس همحابان اوفرنگ کړی طیران حراماںپه هواکس عور رنگ عب لم ددیب ټمول پیه هغ دی رو ان پهعلم اوپه فرخنویسیجنوړکړ ه شیا ن د هنبر او غ

حوروی پدنیا کش اشیا رگ په رنگ هموسلی فا نسریکیطیاری هسم تشک

خه سنقت له هغونه در دل دی پکار

ده په قال س شروع دی له سر سه دعـه نوی کال سن ساو دحیال بن به نوی نهست کسقدم رده فی الحال بن اوس حیل لحال په دیبا کس علم دی پکار

د بیا ته سکناره کړه حیل لخان چه څملیری -حــد نه دعیر ت کړه پیــدا کــه رسیری اوسراشه پنتو به عوز کیده په قال س حیلسرکه در اپورته له حوب او دحیال بن

س وار دعرفان دی داستا که پو هیری حاصل کړممر ادېندی سات چه وبیری

س اوچت کړه حپل ځان علم و س د ی پکار

ز ما لمړ ی شعر

لهطم حددحاب عدا لرراق حان (یوس) دیجات دعالی مکتب معلم

د لحید په کور عدی کهوی ولی حیل سب و په سیدی که وی ولی هسی خان په ملسکی که وی ولی و دار دران دمار کیر ی که وی ولی خان به مار کیر ی کهوی ولی خان بی حیکه په عولی کهوی ولی حوشی حیال د بیجو دی کهوی ولی دیل موم په ممسکی که وی ولی لاس په ډیو د یکا ری کهوی ولی سم اوار دشا عری کهوی ولی

حیال دحود، په بیدا ری کی وی ولی چه په اسل او سب کس عالی ده یی چه کاله کس دی یوم اور نشی مهوی چه په کور کش دمچی دخواب مه یی شوارور د لی دپار ، لارسودل کړی نهمجنول عو ندی عاشق یی نه شیدا می دپیسی حیرات دی به کیری نه لاسه امدی دیں شو نه سادین گر لحی بکار ، ای (بیوسه) آب قبلم یوی په لاس که ای (بیوسه) آب قبلم یوی په لاس که

ار و ارزو های شـــاعر،

ازطبع حباب محمدجدرجان سركباتب دارالتحرير شاهي

يسا عا يهار شد زيعد التطار عا

نط ف سم موارها

هو ای ، خو شکوارشد

مسر ت ا آ شگار شد سے به دشتو اکوهسار ها

شکو فه ٬ نقر ه کا رشد

یه برگ شا حسار ها

خوش است ، ما تو گشتنم ، مکو شه و اکنسار ها

قر بب چشمه سا ر ها

خمار ، مید هد ، دم میر کل

ىسىم ، مشك سزكل

ر حویش می بر د ۱ مر ا

د مکو اروی ته گل

همی فند ، چوچشمپ

که بهرا برگ ریز گل

همي طيد ؛ دلم ؛ بشا

نگریم و ، فعان کنم ، ﴿ چُو مَلْبِلاتِ ، هُـز ار هُـَا

له ساز آبشارها

خوش است ،شب رسید نت

اساع ، تما من ر او ن جنوںحودکنم ، فزون

به سیر حوش حمید نت

بز پر بید سر نکون

یو قت ۱ آر مسد ست

دمکه ، ماه نقره کون

چه آنش است ، دیدنت

کند ، شار ، روی حود ، ر پیشت کیو هسیا رها سروی ^۱ کشت رارها

خوش است اسیر ماهتاب

همان شمکه ، ماو تو

. رویسم ا در کنار آب ا

aه پیش [،] جنکل علو

بلورد ؛ عکس بوراو

بسه آب همجود سيم مان

تألمي وهيج اسو 🐰

به دل تساشد، اضطرب

خفیف صوت توله ئی ، 💎 رسد ، ز دور ۔ بارها

ردل برد ، قرار ها

قدای مرغ شب رسد سیکوت شد بود ، همی بكوش جون طرب رسد غے ہور ودا هم كسى مرا ، به پیش لب رسد شدر آن وصل همندمی رهرطرف اعجسرسد لسسم ، عیسوی د منی صدای ، شل شل آیدم ، زطرف رود بار ها ز جنش ' چنار ها به ماغ [،] نشه آ مر بس بهار ويبار ا بها شندا ا قربب جوي نقر ولين بیسفت ، روی سبسر . هسا سیای سله کون سین ز قات سيز اشاحه هــا ر مرعکان دل حرین رسیدیک کان سدا که میرسند دسته ها ۱ رسوی مرغزار ها يەرسىمدل شكار ھا خوشاست نهر هرکسی بهار و ، جوان بود ز بارش آنو مان مود صدای صا ف [،] شررسی(۱) ز در فکی ، عیان بود زقیات ابر ، بل لسی (۲) ز رعدهم کر مبسی(۳) میان آسمان بود درحتو ا کوه ادشت را اسبه بدازغبارها , دلىر دائقارها ز معدمارش ۱ آنز مان د رحت و 'سبر ه نرشو د که رنگ و ۱ وی کلستان ر شدشه با کتم شو د زیشت ا بر ' آ سمان چوساف حلوه کر شود تلا لوئي ' چو بر ليا ن به سبزه و[،] شجر شو د ز آ ب قطر ها چکد ، زروی شاخسار ها چواشك كلمذارها غروب سا شد ۰ همد ۱ کلامی کردد ۰ آسیا ن عیان شود ۰ یکان یکان زیکسو ۱ توته ۱ ام ها

د کر ۱ مرنگ ار غوان ر دو د و ۱ سار مرغکان

سیاهو ، سرحو و رزیها ر مد صدای دلتر یا

سعيد ' جنو يبار هنا

بروی سبزه ۱ هر طرف ۲

دود ۱ مثال مسار هسا

که فصل ' خو شنها بود ىھـــار • خوش بىتىر بىر ز سنزه باش ، رو شنر(۱) چوگل ، دلت، صفابود به عشق با ش کار کر به هر فنی تر ا بو د به همچو فصل [،] کینه ور مشو [،] که با ر وا بود

حیساکزی ا براستی ' به دو ستنی شعبا رهما

وسزای اعتسار حا

که دل سر ور مید هد ند ينده دور ميد هند چسان ، طهور مید هد ر قربو ، دور مید هد

مهار ^{، حو}ش بو د ، ار ی*ی*

رآب و ' سبزه در رمین **نخلق؛ فیض او؛ سیس**

که خلق و عز نش چنس

به جمله کیب و کارها بیاب صد و قبار ها

توبير چوں سارشو!



جند بيت متخب درمعني بهار

عیش این کلش عنیمت دان که فرصت بیش بست در طلسم خندهٔ کل بال ویردار دبهار

ھ سدل ∍

بهمار آمد تو هم ای را همد بیدرد تر وبری

جمن گل ماله مليل بارمستي من جنون كردم ¢ . . . >

نشاط این بهارم بی کمل رویت چه کارآید

وَكُرا أَنَّي جِمن آيدا ميشت آيد ابهار آيد د فدیم »



تالیف د داکتر محمد ناطم په ترحمهٔ عد الفور د امینی »

سلطان محمود

صما تم ضمسهٔ آ

چمدی از آثمار متحد الموضوع از مؤر خین شرقی نطور نمونه در دیل تدکیا ر می یا بد ^{را} تا مقا یسه رودکه نچه اندازه یکی مر هون دیگری نوده اند

- 1 -

د کر غرو مولتان ا بوالهتج والی ملتان بر دحس اعتقاد و قبح الحاد موصوف بود واهل خطهٔ ملتان را رأی و هوای حویش دعوت میکر د و خلایق را در مزلهٔ صلا لت و مهلکهٔ جهالت ی انداحت حال او سلطان انها کر د ند حمیت اسلام وغیرت دین اورا برگفایت و حسم مادهٔ معرت او باعث و محرص شددر مهم این کار استحارت کرد و همت برین کاردیسی کماشت و آمادهٔ کارشد ولشکری بسیار جرار جع کرد . چون نقاش را بیع ولشکری بسیار جرار جع کرد . چون نقاش را بیع مقشهای بدیتم باطراف کوه و هامون نگاشت آهنگ

د کر عزوهٔ مولتان: ابرالهتج والی ملتان بحث محلت و قساد وحلت ودحس اعتقاد وقیح الحاد موسوف ومعروف، و د واهل حطهٔ مولتان را برأی و هوای حویش دعوت میکردو حلق را در مرلهٔ صلا لت و مهلکهٔ جها لت می ابدا حت حال او سلطان ایها کردند حمیت اسلام وغیرت دین او را در کمایت مصرت و حسم مادهٔ معرت او باعث در کمایت مصرت و حسم مادهٔ معرت او باعث و محرس شدو در اس باب استخاره کرد و همت براین مهم دیتی گیا شت و آ مادهٔ کار شد و ایز اولیای دین و مطوعهٔ اسلام حشمی بسیار و لشکر جرار فراهم آ ورد و چون نقاش ر بیع نقشها ی

هند کس فرستاد تادرو أسطهٔ مملکت خویش را م د هد تالشکر اسلام مگذرد او د ست رد بر روی ا التهاس سلطان مهاد و را م تمرد بیش گرفت سلطان ار بن سب در حشم شد و نیت غن و مشی کرد و در یك در ده دو نوا آ عار کردو جارم شد بیضهٔ ملك رآشیا به دولت او مصرصر قهر در باد دهد

حامع التواريح ـ صفحه اول ار ورق ۲۲۸

بدیع براطراف کو و هامون نگاشت .. آهنگ ماحیت مولتان کرد و بحکم آنکه ... راه ممتنع و متعدر شده باید بال که شاه هند بو د کس فرستاد تادرواسطهٔ مملکت حویش راه دهد تالشکر اسلام بگذر د و او دست ردبرروی التهاس سلطان کداشت و راه تمرد پیش گرفت و سلطان ارین سیب در حشم شد و بیت غیرومشی کرد و در بك پر د مدو بوا آعابها دو حارم شد که اول . بیصهٔ ملك و آشیا به دولت او بصر صرفهر مرباد دهد بهر مود . بر دولت و در دولت او بصر صرفهر مرباد دهد بهر مود .

_ ٢ -

تا بدان رسید که نطاق اسمعیل از اعتماق آن شک آمد و از صعف طبیعت نشر ایط سیا د ت و سیا ست قیام توانست نمو د چون سیف الدوله از واقعهٔ پدر حبریافت مراسم عرا بحلی آورد و سرادر تعریت نامه نوشت و ابوالحس حمولی را بر سالت برد او فرستاد و پیعام داد که امیر ناصرالدین افاصالله علیه شآسی الفقران که جنهٔ نوائب وعمدهٔ ظهور حوادث نود رحلت مود ومرا امرور درهمهٔ جهان گرامی ترار تو کس نیست ومرا امرور درهمهٔ جهان گرامی ترار تو کس نیست مریز تری هر آنچه متمنی تو ناشد از حکم و فر مان وحرائی و ممالك و ساز و لشكر در بع بیست اما كبرس و معرفت مقادیر حشم در ثبات ملك و دوام دولت معرفت مقادیر حشم در ثبات ملك و دوام دولت اصل میین و حیل متین است

روصة الصفا ـ ص ٧٣٤

و او حزائل جهان ر ایشان نفرقه کرد و بطاق او اراعتناق آن منصب تنگ آمد وصعف منت وحور طبيعت أوظاهر شد ونشرايط سيادت وسياست قيام بتواست بمود . چون سيف الدوله ار حادثة يدر حبريافت بشرائط عرا قبام نمود وببرادر تعزيت نامه نوشت و انو الحسن حمولي را سفارت بدو فرستاد و بیغام داد که پدر که جنة نوائب وعمدة حوادث نود رفتومرا أمرور درهمه جهان ار توگرامی ترکس بیست واز جان شیرین روشنائی چشم عربز تری هر آ بیجه معراد وتمياى تست بتويار حواهد كثبت ارحكم وفر مان و خزائن وممالك وسارو لشكر دريغ بيست اما كيرسن وتجارب ايام وقدرت بردقائق سرداري ومعرفت برمقادير حشروار تياض الدابجها باني در استثمات ملك واستدامت دولت اسلى مبين و حبلي متين است . حَرَ بِادْقَابِي _ ص ۱۸۷ _ ۱۸۹

دراوائل این سال عربمت تسحیرملتان سود چه ار والی آن مملکت که انوالفتح نام داشت حركات با پسىديده سمع سلطان رسانيده بودىد چون ابام مها ر نود و نواسطهٔ کثرت میاه گدشتن از معضى راه هامتعذر بود شُلطان به جييال كه يادشاه معطم بلاد هندوستان بودكس فرستاد كه ار مدال مملكت حويشراه دهد تا لشكر اسلام مگدرد جیبال دست رد بر سینهٔ ملتمس سلطان مها ده طريقة تمر د وعصيان پيش گر فت يمين الدو له محود ارین معنی در حشم شد فرمود تا سیاه او دست نقتل وعارت ،لاد ملك حييال درار كرده د مار اررورگار ایشا**ن** برآوردندوحییال حود رابنواحي كشمر الداحته ارسدمات قهر سلطان محمو د خلاص شد و چو ن اوالفتح والی ملتان مشاهده سودكه مقدمملوك هندراچەييش آمد خرائن و دفائن .

تاريح العي _ صعحه اول ار ورق ٣٧٢

چوںسلطان ار انعزا فارغ شدعر بمت ملتان سود چه از والی آن مملکت که ابو العتج مام داشت حر كات باحناسب بسمع سلطان رسانيده توديد چون آيام بهار بود واعتار از نعصي طريق بواسطة كشرتمياه متعدرى بمودسلطان يحييال كه يا د شاه معطم ممالك همد بودكس ورستاد و التماس كرد كه در ، اسطهٔ مملكت حوش را ه دهد تالشكر اسلام بكدر دحيال دست ردر سية ملتمس سلطان مهاده تمرد يشركر فت سعا لدوله محمود از پنصورت در حشم شد و بیت عرو مثمی كرده در لك يرده دو بوا أعار بهاد ف ماساد نادست بهسوا رهاقوهدم واحتراق ردباروامصار دراركر دبدو حبيال إاار مصقى مصقى مي الداختند ناسواحي كشمير افتاد وابوالفتح والى ملتان چون مشا هده سود ٬ که معظم ملوك هند را چه پش آمد حرا ئي و دفائي

صميمة ب

روصته الصفأ . س ۲۳۵

تاریح بیا کان سکتگیں نتر تیب سمه

اکثر مسؤر حین اسلا ف سبکتگین احتی محض نامآنها را ذکر سیکنسد . گردیری در سال البتگین و آرزوی اقتدار وجاه طلبی او اقد بری حرفیز ده اولی انوا سحق ابر اهیم - ملکا نگین پر یشکیس و حتی سبکتسگین را از قلم المعا خته است . عتبی از ایشان اشارهٔ

مبهمی کرده و گدشته سیاست نامه دارای بیانات عدیدهٔ است درباب الپتکین ولی قابل اعتماد بیست. اما شرح محتصری که از اسلاف سبکتگین درطبقات باصری نکارش بافته قابل قدر است چه از قسمت کمشدهٔ کتاب مجلدات بیهقی اقتباس کر دیده . مجمع الاساب یکنا نه کتاب قلمی

است که فسل عر بو بهای آن تا اکنون محفوظ و باقیها بده مکرسا ابنکه شرح مختصری از حکمرا نان مزبور می بویسد ، مثأ سف به از عهد حکمرا بی بلکانگین سکلی سرف بطر کرده علاوه اربن آثار ابعضی از مأحد قرن ده و باز ده هجری ، مثل حهان آزاه ـ رینت المحالس مسح صادق و حمت الفر دوس ، از حکمدا ران مد کور کم و بیش ـ تشریح د اده اسد بیکن مصادر و مدارك حویش را تعیین و تحصیص کرده اید .

سده مآحد راجعه به بیناگیا ب سکتگین را نادقت تهام باهم مقاسه ، و بالآخره به تعین تو اریخ وسوات ایشان موفق کردیدم . در اینا ثیر (ح۹ ص ۶۰ که) و تجارب الامم (ح۲ ص ۱۹۲) مسطور است که الپتگین ، قشون امیر منصور را دربیمهٔ شهر ربیعالاول ۱ ۳۵ هر (مطابق ۲۳ ایربیل ۲ عیسوی) شکست داد سپس به عربه عطف توجه بموده آبرا در طرف چهار مناه یعنی در اوا حرسه ۱ ۳۵ هجری وعالماً (بقول حهان آراه و عدره در ماه دیجحه (مطابق حدوری

۱۳ جیسوی) مصتوح معود . المیتکین در ۲۰ میسیان ۱۳ همحری (مطابق ۱۳ دسمبر، ۱۳ میسوی) پس ار حکمرانشی هشتماه (۱) درگذشت و پسرش انواسحق ایراهیم با جاشین وی گردید تاریح فوت ایراهیم با حلوس بلکا تگین از بیانات طبقات ناصری کهمیگوید (سلطان محمود تو سال هفتم از حکومت بلکا تگین متولد گردیده . سال هفتم از حکومت بلکا تگین متولد گردیده .

درمحرم ه ۳۰۰ هجری (مطابق نومنر ۷۱ ۹ ع) تولدیافته ۱ سادران بلکا نگین حتها ٔ در ۳۰۰

هیدی (مطابق ۹۹۹ عسوی) پس از مرگ

ابر اهم التحت نشسته است و بدين طريق ابر اهيم

ار ۲ ۳۵ هزاه ۳۵ ه (۲ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ع) حکومت

ملکا تگیرمدت ۱۰ سال (۲) حکمر ای معوده ودر ۲۴ه ه (۲۶ ۹ ۵ ۹ ۹ ۶) فوت کرد. حاشیں او پر تیگین ارسمه ۳۶۴ ه (۲۷ ۹ ۵ ۵ ۹ ۹ ۶ ع) ناجلوس سبکتگیر، یعسی ۲۶ ه ه (اپریل ۷۷ ۹ ع) حکو مت سود

⁽۱) راورتی در ترحمهٔ طبقات ماسری ، سرو ا هشت سال موشته چه اگر الیتکین هشت سال حکومت کرده یا شد ، ما یستی اوویا افراهیم در سه ۳۵۹ ه (مطابق ۹۲۹ - ۹۷۰ ع) حکمر ا ن غر به بوده باشد ، و یا شد ، ما لا مکه ا ین سه د ر یکی ا ر مسکو ک ت ملکا تکین تجر پر است (مجلهٔ ا بحین شنا هی ا سیا نی ح ۱۷ ص ۱۶۲ و ۱۶۳) . کله «سال» و « ماه » اگر بسون توجه عربی دوشته شود ، حلی ممکن است تحریف گردیده یکی معنی دیگری را افاده کند . (۲) راورتی در ترحمهٔ طبقات ماسری حکمرا نشی بلسکا تمکین را دو سال نوشته و علط است . چه ، او لا در یکی از نسخه های قلمی خیلی قدیم طبقات داسری (مرتش موزیم ضبعهٔ قهرست ، دمره ۲۲و ۱۸۹ - صفه دوم از ورق ۹۷) ده سال نوشته است . و تا بیا ، طوریکه قوقاً تد کار یا فت ؛ اگریلسکا تمکین مقط دو سال حکومت کرده باشد ، تولدسلطان محبوددر رمان حکومت وی و اقع نمیشود . تعظ «دو» و «ده » در خطوری باسانی یکی بعای دیگری تدیل می یاند .

فرنعو بيها

وريعو بلها حكمرانان ارثى حور حانان (١) در تحت قیادت ساماسها بودند اولین حکم آن ابن حامدان که مؤرحین اشلامی دکرمیکر ده اند أحمد بن فريعون است كه برحست منقول درحدود ۲۸۰ ه (۹۸ ۸ع) به اسمعیل نراحمدسامایی بیعت سمود (۲) در ۳۹ هر ۵۷۹ ـ ۲۷۹ ع) موح س منصور سامالي باله الحارث محمد بي اسمدس هريعون [،] حكمران حور جا بان (٣) **ر**ا بطه و اتحاد اردوا حی پیدا کرد در۲ ۳۷ ه (۲ ۸ ۹ ـ ۳ ۸ ۹ ع) بك رسالة حعرافيا موسوم به « حدو د العالم ؛ ارطرف مؤلفي كه نام وي معلوم نيست رای او نگارش بافت (۲) چمدی عد پسرش ا نوالحارث احمد٬ حاشین پدرگر دید. و مامسرده د ر ۳۸۰ ه (۹۹۰ م ۹۹۱ و بار دیگر د ر ۳۸۶ه (۹۹۶ع) رئیس ررگ حود ۲ اميرنوح مرمنصور رادرشكست افتدار اشراف ناعی او (انوعلی سیمحوری و قایق) کمك نمود احمد باسبکتگین مماسات دوستانه داشت و در ۳۸۰ (۹۹۰ع) ویرا در اجراح ابو علی سیمجوری از حراسان ۱ امداد رساید (۰). الدکی عدا بن مناسبات در اثريز ر ماشو تي مستحكمتر كر ديد

احمد نکی از دختران خود را به محوود پسر سکنتگین و سکسنگس یکی از دختران خود ر بهانونصر محمد نشراحمد ترویخ نمود (1)

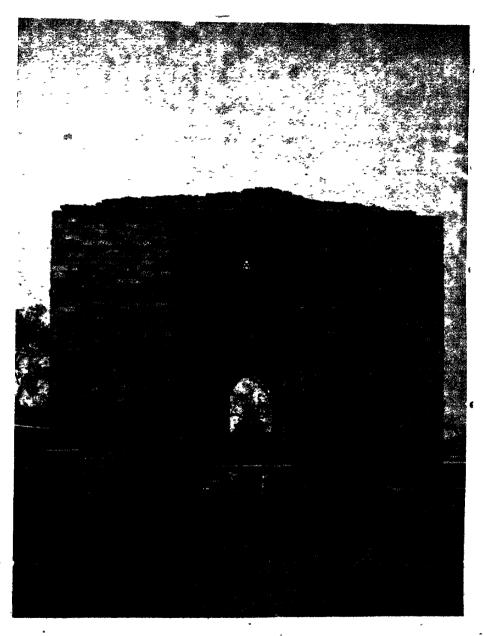
درمحادلهٔ کدپس از مرگسکنگین نرسرنخت و تاج وی نوقوع پید ست احمد از دا ماد خود طر قداری نمو ده نرخلاف اسمعیل شد ، وپس از انقراض قدرتسامانیها ، محمود را رئیس در ک خود نشد حت (۷)

احمد س سه ۳۹ و ۳۹ ه (۲۰۰۰ م ۱۰۰۸ ع) درگدشت و پسرش انواصر محد و اشین وی کرد بد و ما میر د. در بعمی ارسفر همی این سلطان مهمد و وغیره جایها اساو همر اه مود (۸) و یکی از دختر آن حود را به شهر اده انواحمد محمد و پسرسلطان محمود و مار دو احداد (۹) انواصر محمد در ۲۰۱۱ ه (۱۰۱۰ شرمسمی (۹) از و مار ماسسولی چون سیار کوچک به محرد و اولایت «حور جانان» در تحت مود و ولایت «حور جانان» در تحت مکومت ادراحمد محمد قرارگرفت (۱۲).

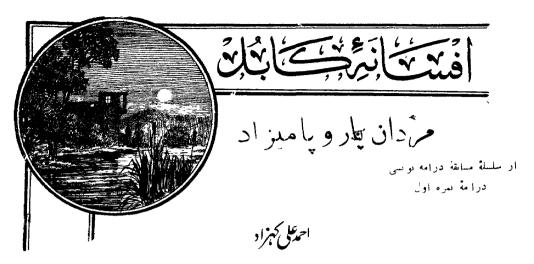
و یعو سها به احلاق وسجایای شریفا هوحت علم معروف بودند ـ و در بار ایشان ، هر کر شعراو فضلا بود (۱۳)

⁽۱) سُورِ جانائن(آ در آثارتسارسی، کورکانان نوشته اندا. (۲) نوشخی س ۸۰ (۲) گردیری س۸۰ (۱) بارتو لد س۶۰ (۵) عتبی س۲۹ و ۷۸ و ۸۸ (۱) عتبی س۲۲۷ (۷) عتبی س۱۱۱ (۸) عنبی س۲۱۸ و ۲۱ (۹) عتبی س ۲۹۰ عوقی ، الباباً الأکباب ٔ ، قست اول س ۲۰ (۱۰) عتسی ص ۲۲ ان اثبر ج ۹ س ۱۰۹ (۱۱) بهتمی س ۱۲۵ (۲۲) بَعْشِی س ۲۹۵ غوقی ، المادالالمانقست اول س ۲۰و۲ (۱۲) عبتی س ۲۲۸، این اثبرج ۹ س ۱۵۱

از آگار سلاطین افعان درهند



مقبرهٔ سلطان شهس الدين التتمش در دهلي (۲۰۲هــــق)



نکی اورحال بررگ وصاحت تحریهٔ ماغ ، حسردار سراحه حان حال وزیر دولت تاریخ ٤ مران ۱۳۱۶ به انحین ادبی تشریف آورده درصین مصاحبهٔ دو ستانه وقعه های تاریخی ، افسانه فسک ودلحسیی را نقل نبودند که خیلی طرف پسند حاصری واقع سد خون روح افسانه باحقایق تاریخی موافقت داست بعدار تطبق آن باوقایع صحیح تاریخی آنرا به نام «مردان پاروپا میراد» شکل درامهٔ تاریخی در آورده به معرض مطا لعهٔ ازنات دوق تقدیم مکیم

نام در امه

اگرچه مورحین یو نامی، اطالسان دا «آریانا» وهرودت اصل هارا (یکتیس» یادکرده است ومیشد که نام در امه را « مردان آریانا » یا « پیکتیس » هم نگداریم لیکن چون این درامه رو حیاصلت بعتون را در دو هر از سال فلم ترسیم میکند باید نام آن گلمهٔ ناشد که در معی معهوم بعتون را ادا نموده از ماورای حروف آی عطمت متابت به شاب عرم ب عرور استفا ما سعت سری بیعتون دیودار شود وماید علامهٔ فارقه تمام احتصاصات بیعتون دیودار شود وماید علامهٔ فارقه تمام احتصاصات بیعتون دیودار شود وماید علامهٔ فارقه تمام احتصاصات بیعتون در میگیردگله « هدو کوه » یا « پارو پامبرام است معاتی را در بر بگیردگله « هدو کوه » یا « پارو پامبرام است که مشرق ومغرب وشمال و جنون علی زنیمی وسلم میشاید .

اسکندر حس عوردره های پرینیج ود توارگدار آن به مشکلات ریاد دو چار وار دست سا کسی سلختور کوهی آن حصوس دردامه های حبوب شرقی در بحرو - تگاو اسمال - کسرات - اسمال - ناخور - سوال - بیر و . تلفا سنگس داده خودش ور در ال معروف او چند می ته رحمی شدند و ارمردان حنگی آنها بسیاری به قتل رسیدتا ایکه نقاط مرتبعه دامان این کوه در روحیات یونایی ها تأثیر نبود که در تعیلات خود رای آن افسانه ها ساختند و میگفتند که دیویی روس » و « روس» مقتدر ترین ارباب انوع ایشان هم به اشغال آن موفق نشده است به این ماست کلمه ایشان هم به اشغال آن موفق نشده است به این ماست کلمه نباز و یامیر ایم که در فلمرو و لایت گابل فعلی بهمین به و تیود داشت متاسب یافیه فام درامه را « مرد با ن یادو یامید آد » گذاشته .

حون اس درامهوصعیت دوهوار سال قبل اطابستان واهان هارادرعصر فتوحات یونانی ترسیم میکنددرنگارش آن طسعی اشعاس ونقاط محتلف مملکت یا بد سام ها ی آنوقته اش دکر شود . برای اینکه این رویه اسکالی برای حوانندگان پش نکندنام های اشعاص ومحلات و لحاط ترتیب الها دیلاً شرح داده میشود

اتی ماید روس رود هلید (وادی هلید)

اراکیو ری وادی ارعدات (ولایت قدهار)

ار بوس ، رد هری رود

اواسه ، دریای کیر

ا کروپل ، پایتحت فدیم یو بان که شکل الاحصار فرار تیه تی درمحوط شهر آ تی واقع بود

ابدا کا ۔ شہری بود در لعبان

ابدوس ـ رود سند

أوريس ـ شهر اسكندريه حلم»

اسپارت ۔ شہر معروف یو نا ں

او لمبی ۔ شہرمعر و ف یونان ۔ مر کر نا ری ہای ملمی یونانی

ارطس : ـ شهری است در آسیای صعیر اسکندردرسال ۳۳۱ ق م دار یو ش سوم هجا مشی رادرانجا سکست دا د

اریگون ۱ ـ شهری بود در با حور

اسییں تامں ۔ یکی اررؤسای نومی کتریاں

التی پائر ۔ بائٹ السلطنۂ یونانی که درعاں اسکندر وکالت می بیرد

اناگر پوس _ مشاور نظامی اسکندر که در شورش ‹اسکندر یه اریو ن»(هرات) متثل رسید

اساکنوس نہ اہالی نومی کنرات

اسپا ریوس ،۔ اہالی اومی بحرو

امیں تار :- کو تو ال یا حکمران نظامی شهر یکٹر « لمج ارتبار ؛ - حکمران شهر مکٹر « لمج »

بسوس ، ـ حکمر آن یا حتر آن طرف همیا مشی ها قاتل دار یوش سوم . قبل آ ر یسکه اسکند ر داخل خیاك « آریانا » (اهانستان) شود بسام

___دارای چهارم در ۱۱حتر اعلای شاهی سود. نطلبموس: ـ یکی ارژنرال های یونانی که عمد از وقات اسکندر درمصر اعلان شاهی سود

مکتر علح توروس نہ کوهمی است **در** آسای صمر *ڪه ح*هار هرار

رون ی تولمی است می بودانی ها گمان میکردند که همدوکوه دنیالهٔ همس کوه است .

تس _ مرکبر فدیم کی ارولایات یونان موسوم به «بهاوتی» امرور سام (تنوا) یاد میشود . ست کوش _ هراره حات

پاروپاس ـ حمرافه نگاران یونانی محصوصاً نظلیموس هندوکوه را «پاروپاس» هم یاد نموده اند

پاروپامراد ـ و لایت میرکس ی آ ریباله که دامنه ها ودر های مرکس عنوب هندوگوه را در برمگرفت و قلمروی که امروز ساء (ولایت کامل)یاد میشود مفهوم حفرافیائی آ بی را در برگرفته میتواند. پروفیاری یاپروفتا ریا علاقهٔ فراه

پردیکاس . ـ ر برال یو با بی که بعد از خوالی پل درونته هملی بایك نفردیگرموسوم به «همیستیون» از راه درهٔ کا بل قشو ن یو با بی را نظر ف همد رهبری نمودید .

پرومته ـ رب النوع آتش قرار اساطیر اریاب انواع
یو با بی بحرم ایسکه آتش آسمان را برای روح
دادن قالب حاکی شر ربوده بود «رُوبی تر» او را
درکوه قفقار بندی کرد تا عقاب حگرش را بحورد
احر « هر کول » او را رها نبود حو ن یوبا بی
ها هندو کوه را هم قفقار میجوانند این قصه را به
هندو کوه هم نست دادند

پرسهپولیس - شهر استعر . پایتخت ایران هغامنشی . اسکندر درسال ۳۳۱ ق م آبرا آتش رد وحراب های با عطمت آن درجلگه « مهردشت» به آجنو ب عرب شهر اسفهان هویدا است .

یولی نستو س : - رودی که اردرهٔ ررافشان بیخارًا میگذود. درایا سکا کئے امدراپ . دیومی زوس ۰ - رب النوع افسیانه گی عصارهٔ انگو ر پسر « ژوپی تر» درافسانه های یونامی تقل میکسد که قبل از اسکندر « دیونی روس » در آسیا فتوحات نموده است .

روس : ـ روس یا رُوبی تر رب الارناب اساطنر یونانی زاریسپ ـ شهری نو د نر دیك للح. محل آ نرا ۴۰ (ناه خوی) فعلی تطبق میدهند رسید

سور: ـ شهری بود در عبلام و چون این منطقه حرو قلمر و امیر اطوری هجا منشی شد، سهر سور اقامتگناه دار یوش وحا شنان اوگردید آنرا « سوش » هم گوید.

فلم . ـ پاد شاه مقد و بیه یو دا ن ، پد ر اسکندر در ۱۹۵۹ ق م به سلطب رسند

فلا دکس : _ قشوں پیادہ نظام یو نا ہی که عدۃ آ ں نالع نر۱۸ هراز نفرمیشد وله ۱ فرقۂ سه هرازنفری تقسیم شدہ نود .

کو اس ـ در یای پنجشیر .

کوشان ـ دره ایست که از سیاه گرد عور سه نظرف شمال به درهٔ صدور وصل میشود.

کوینوس - - ژیرال یومانی ، کراتروس - - ژیرال یو ایی

کر اسك ـ نام رودی است در آسیای صغیراولیس حنگ یس همامشی ویونانی در ۳۳۶ق م دردره کی واقع شد که نهمین اسم یاد میشد

گوگامل _ معلیست که حمک دیگر اسکندر ناهعامشی ها در آنجا واقع شد

> گور یوس ۱ ـ اهالی اومی تکاو و لعمان گوریس به شهری اود در تگاو مارکندا به سمر قبد

> > م وس _ سعيد كوه .

بکتایا گرنگرام نباسد سی نجروه گاوکدام خانی بود . هر ا کلس _ معروفتر بی پهلو آن ا ساطنر ا ر باب الانواع بودانی .

هی پس پست . ـ یك حصه پیاده نظام یونانی که عدهٔ شان به شش هراز نفر مترسند ونواسطهٔ سپر دراز شان نهاین اسم معروف شده نودند .

همستیوں ۔ یکی ارصاحت منصان یونانیکه بعد از رسندن فشوں یونانی به لعمان ازراہ خلال آباد فعلی ودرہ حسر عارم همد شد

اصل افسأنه

رماسکه اسکندر یونامی در اصانستان مصروف پیکار نود مادرش ملسکه اولمییاس مکتوبی از یونان برانش نوشت کهیك حصةمصمون آن چنین نود ــ

« فرر د عریرم ؛ مدت مدیدی است که مکاتیب توهر چه است ار « آریا با » می آید . حهار سال شد که درین مملکت مشعول حمگی و کارت پش دسرود . آیا سس جیست که این حطه را فتح بعنوایی و به همد دمیرسی ؟ توشخسی دبودی که چری سداقدامات توشده میتوانست. مردم از توقف وعدم پیشرهت توسخی هاکشیده و قصه هاساخته افد یکی میگوید که اسکندر رایختو ب هادرسیاه میگذشد آید یکی میگوید که اسکندر رایختو ب هادرسیاه میگذشد آید یکی میگوید که اسکندر رایختو ب هادرسیاه میگذشد آید یکی میگوید که اسکندر رایختو ب هادرسیاه میگذشد که و در از کوه لول

حلاصه این سعن ها کم کم درمن هم ثاثیر نموده ومراهم متمکر وپریشان ساحت ونالاحره و ادارم نمود مسئله را شوسویسم وحقیقت رایبرسم . . »

اسكندر بعد اردريافت اين مكتوب به الديشه فرورفته سيدانست خواب مادر خودرا جسان دهدكه اوهم حقايق اشكالات عبور *آريانا * وحكو عي اهالي اين سرزمين را به چشم سرسيد وقايم شود وبر او خورده مكيرد. بعد ارتفكر رياد ومشواره باژبر ال هافطرية برايش بيداشده ٧-٨ نفررؤ سائي قيائل يكتبس ويك حريطه حاك آريانا رابه «آتن * فرستادوه مادرش بوشت كه خواجد ديد كه حودرا ازين دو چير خواهيد يافت وخواهد ديد كه ما با چه اشخاص و چهر خواهيد ياداريم امايراي اينكه ما با چه اشخاص و چهر خواهيد ياداريم امايراي اينكه

خقایق پوره شامعنوم گیرد باید ایستون هادوملاقات بکید ودرملاقات دوم حاکی را که معرستیم قبل از ورود آنها ریر فرش های اطاق پاش داده باشید. ملکه قر ارهدایاب اسکندر دفعهٔ اول پختو نهارا ملافات بعوده اردید س آنها حلی حوش شد و سحس ها وحواب های معقول ومصاحهٔ آنها در وی حلی تاثیر کرد . دفعهٔ آنایی قبل اریکه پختو س ها برسد حاك رازیر فرش های اطاق پاش داد این دفعه بوی حاك پرشور آراد وطن فوراً در ایشان تاثیر بموده به کرحاه طلبی، حود سی وجود ستانی وعرور افتاده همیمکه به ریهٔ فصر بر دیك میشدند برای اسکه در کلی علی میکدام بالا وکدام پاش شیدوه به کدام، دیگری

تن دهی سیکردسی به گفتگو کشیده آوارشان طندشد واحر به شدت همه یکجا داخل سالون شده کار به زدو خورد کشید وقعه ها کشیده شد ودو نفر ایشا ن زخمی گردید. این واقعه بعضی یو دانی هاتی را که خاصر بودند دجار دهشت ساحته ملکه بااصطراب خاصر اردیدن ایکه بعتون ها اول شخاع ودلا ور ودار مکدام درجه مغرور و آراد و متکی به نفس اند که یك دیگر نخودهم تن دهی ندار ندودر حاك ایشان هم جنین تأثیری است فهید که این محلکت به آسایی فتح شدنی نیست و اگر اسکندر چندسال در آن سرزمین مانده و پیشر فت کرده دیتو اند حق نخاند او است





مهدان پار و ياميز ا د

صحنه اول _

اشخاص

اسکندر وچہار مرز برال ہائ او ۔ لئونا توس ،بطلبو س کویٹوس ۔کرا تروس

اسکندر ـ اف ، اله مه اله که از گیرو دار محار مات میشریان وسعدیان حلاص شدیم . . . پر ارسال و قتیکه از اینجا نظر ف منا طق شمال کوه پاروپا میراد حرکت میکردیم گاهی گمان سکردم که دوسال درانجا خوا هیم ماید . ارتفقیت «سوس » حلاص شده بودم که «اسیس تامن» در «مار کندا » بیای نی بنا و تر را گدا شته قشون ما را کنار رود «پولی تستوس» شکست داد . رماییکه به دفع اومیر قتم در «بیکتر» و (راریسپ) آتش بناوت درگرفت بودر شیمت شیر (زاریسپ) آتش بناوت درگرفت بودر شیمت رشیدما که قوماندان شیمت رفتر در ارتبار) ییجاره را شیمت شیر (زاریسپ) بود اسیرشد (ارتبار) ییجاره را شیمت شیر در کرده بودم بدرخه از خلات بیمت شیمت بیمت شدر کرده بودم بدرخه از خلات بیمت بیمت بیمت با نیم استفاداد .

حه حال اود ۱ احالا که منظرة گیرو دار باحتر را در نظر خود محسم میسارم بخیرت منزوم خوب شد که گدست. یك وفتی از دست یا حکی ریاد کار بحائی رسیده بود که نمدانستم خه کنم. کدام طرف را مگرم «گراتروس» عقد، اسیس تامی» میدوید. «گویوس مشعول گرفت یعت سعدیان بود امین تار» به خاطب سهر « مکتر» می رداخت خودم یك پایم به مارکندا» بك یا یم به مکسر » از این طرف آنطرف ۱ کسوس می دو دندم و کار بخائی نمیرسید آنظرف ۱ کسوس می دو دندم و کار بخائی نمیرسید کدا، روز بود که در یك گوشه سو رسی نمیشد کدام هفته بود که سواران المان با خبر یو بای های مارا ریده نمی برد حقیقه و صعبت مدهس بود اگر راست بگویم من درین دو سال روی آزامی را بدیدم و آب در سکم گرم بامد دیبدایم شما چه حال در سکم گرم بامد دیبدایم شما چه حال

لئو باتوس د فرمایشات قوماندان کاملاً بخااست ماوشما چه تمام دسته حات قشون « هی پس پیست » « فلانکس » از پا افتاده وقر ازیکه روز سراحمت از ﴿ کَتُرُ رُا ملاحظه نمودم تقریباً مناصفهٔ آن هلاك شده اند

بطلبوس ـ من بسار معرکه ها را دیده ام ، در او لن مقابله باهجامشی ها در حنگ «گرایات» بعد در مصر، در فتح شهر « ممیس » کمار رود دیل و هکدا در محاربات حوین «گوکامل» و « اربلس» در همهٔ این میدان ها به رکاب فوماندا بن حاصر بودم لیکن گاهی نظیر این اشکالات را بدیده ام . صحتهٔ ظهور « اسیبی تامی» را در بکتم گاهی فرا موش کرده دیتوام . خبوب باد دارم ، فردیای عصر بود که از دامان افق شرقی باحتری » سغدیانی ، به سرعت باد قرا رسیده بمکتر درمیان غبار ضعیم بکلی معدوم شد وجز شیههٔ اسپ

چىردىگر شىدە سىشد . 🍍

کوپوس ـ مورجین ما اگرچه پوره پیکتیس ها را دیشاحتند دراهانه ها همین قدر میگفتند که این قوم شخاع ودلاور است و « هراگناس» پسر « زوس» هم به اشغال کوهای دشوار گدار آنهاموفق شده است کراتروس : ـ اگر راست بگویم در بن مملکت همه حبر مشکل است حنگ همه حاحمگ است و کشته شدن اولی قدم آنست ولی درین مملکت مشکلات طبعی همی مارحات ریاد داد و گفته میتوانم که سختی های دورور احبر عبور « پاروپا میراد » و گدرایدن قشون ازان تمام اشکلا ـ میدان حک را از نظرم یاك مهوده

استحدد : . حقیقه عور پار وبا مراد هم آسا ی بست حین ر فس با حتر که از راه دره عور بند عار م شده از درهٔ «کوشان » به «درایا سکا» فرود آمدیم چدان تکلیف بدید یم اما این دفعه ااعور کو تل حاواك و حصو صا روز احبر وحک و باد و برف باگهایی آن حیلی تکلف ده بود کو یسوس : . درهمان گرد باد برف حید امرازیباده بطام مالحشیده ریده و مردهٔ ایشان را بافتم .

درایسط آوار شبپور وصدای پای نظامیان اربیر ون شیده میشود. اسکنندر هم خودرا اردر نجه حممیکند وبعد رویه ژنرال نبوده می پرسد

اسكندر ، _ بطاميان ماكامل برسنده ابد ؟

لئونا توس ددسته پس فراول «هی لیس پلیست »که قرار امر فوماندان اعظم نواسطهٔ تنگی کو تل وایکه قشون آر ادانه حرکت بتواسد عقدتر مانده نودند واینك منرسند

« آوار موریك دور میثود وصدای پای نظامی ها آهسته و حقیف نگوش میرسد. اسكندر از كلكین نگاه میکند. درین وقت ، الكناس » صاحب منصب حدوان داخل اطاق شده سلام مندهد و میگوید: »

الكتاس ، - قوماندان اعظم ! قاصد ي ار آتي آمده

آیا داحل شده میتواند ؟ اسکندر ـ حرانه ؟

سبه دروارهٔ اطاق بارمیشود سالکتاس، مروب میرود و وعقش قاصدی سروبرگرد پر ، بابستهٔ مکتوب بر رگی داخل میشود. قاصد حرف بسرنده سلام میدهدویش شده مکتوب را به اسکند ر تقد یم میکند و باربخای حود پس آمده بهلوی درواره ایستاده میشود اسکند ر مکتوب را گرفته بار میکند و متعول مطالعه میشود ر را له های او ساکت بشسه گاهی به اسکند ر و مکتوب و گاهی به فاصد بگاه مکنند لیکن همه حاموش اید . اسکندر چدد دقیقه حوایدی مشعول مسود . در احیر لب حده رده بگاهی نقاصد مکند ورو را در احیر لب حده رده بگاهی نقاصد مکند ورو را نظرف ر برال ها میگردا به و در حالیکه مکنوب میشوف ر در دستش آویزان است میگوید ...

اسکندر مکتوب عجسی ما درم فرستاده که باید خلص
آن را برای شما نقل کیم یا نقل حه ؛ عیب همان
قسمت مطلوب را برای شما میجوانم . . .
بعد . . . بعد از پسر سش گدار شات
و احوا لاب انتجا میتوییند

ارسه سال باین طرف هرحه مکاتیب تومی آید از ر آریا با » است جرا ارین مملکت سی مرآئی و داحل هند نتبشوی ؟ هرچه فکر میکنم علت دیر ماندنت را در ین سر زمین کهستانی نمی قهمم آباقلمرو بکتس ها اینقد ر بررگ است که برای فتح آن چدين سال لارم است؟ مصررا فتح كردى شهر مملقیس را کسار رودیل مسحر بمودی ،شوش واامل را گرفتی ـ پرسه يوليس را آ تش ر د ي. فارس را متصرف شدی ، حلاصه ارسواحل « مدی ترابه» تاحورهٔ آریوس همه را اشعال ببودی احالا درین دره های تمک «یارو یامیراد» جه طلسماست که بند ماندی و به هند سیر سی ۶ مردم «مقد و نیه» «آتی» «تس» « اسپارت » « واولیپی » وسائر شهرهای به نان آواره انداحته اند که یکتسه هااسکندر را درسياه چاه افكنده الده مضرمكويد، وقت كتته شده برحی دیگرفصه میکنندکه زخیر خورده، دستگیر شمه .

ونظر بند است . ٠

جون اسکندر به اینجا میرسد چند سطر را ریرلت خوانده احرطرف دیگرمکتون را میگرداند وحد ارتیکاه محمل میگوید

« دراحر مادرم ایس راهم می نویسد فررند عریزم ! اگر چه می مه کمعتار اهالی نا ور ندار م ریرا مکاتید تویی هم مرایم مرسد مجهدا لك قصه های مردم وسه سال رسیدی مکاتید توار « آریانا » مراهم متمحد ساحته و آحروادار مود که علت دیر ماندت را درین سرزمین بیرسم .

للود آتوس، _ ملكهٔ معطمه حق دارد كه اين سوال را مكدريرا ار روريكه داخل هرى شديم حقيقة خوارسال شد كه درين سررمين ، دمانديم كولمى طلسمى است كه اران برآمده سيتوايم .

کو یتوس ـ ممکر می کوه ها ودره های این مملکت می طلسم دست . دراصانه ها مگویند که وفتیکه « دیو نیروس » درینجا آمده نود در سلا سل حال این سرزمین به مشکلات ریاد دخارشد و روس » وقتیکه برومته » را درینکی از ماره های کوه « پاروپامیر اد ، محنوس مکرد درحقیقت به طلسمی افکند که از آن ، آمده شواند .

بطلیموس ما طلسم حه ۱ طلسم حر، افسانه ها و اساطیر ارسان انواع است بگفتهٔ شما فرصا طلسم هم ناشد.

لیکن ارهمه با لا تر حسکتوتی و شهامت مردان اینجا است که سدراه ما شده من و عموما سائل رفقا فراموش دیکرده ایم که جون به هری اسیدیم و اولین دسته به کتیس های کوهستایی باهمکل قری و آستینهای بر ده واندام پرموی و کاکلهای در از بیفالل ما آمدند مین خودهشیم حتکه خوردیم برای ما امروز خود تابت شده که این مردم تنها ارحیث حثه تبومند و قوئ بستند بلکه حدثی حوثی فطرت آنها است به

هری ، پروهتاری ، ارا کوری کوگارس ، اه رفس واسکندریهٔ اقصی را درمقام حوحند بنایه ادم معدالك به «پرو هتاری ، بر سیده بودم که «هری » خاوت کرد و ا اگری پوس مشا ور نظا می ام نقتل رسید و محور شدم بسر به این دیار می احمت کم بعد از اعادهٔ امیت باره ارا کوری برسیده بودم که شورش دیگری درانجا در گرفت بدون اسکه سلسلهٔ سورش های بکتریان و سعد بان را دکر کمم

کر اتروس می از حهار سال مایسوف مارؤسای کوه سد

بهکتیس ایی سر رمین سیار صحبت کرده ام ار

رمان ایشان عبر از قصهٔ شکار ، سواری ، سره ردن

تبرانداخت بهلوانی خیر دیگر نشیده ام .

اسکنند ر ارای ما این خیرها خوب ثا ت شده . اگر پکتیس هارا نمیشما ختیم ـ سا ختیم حالا ناید خقفت را به ما دار ۱ هم بههما بم تا او هم قا بنغ شود ومن ا معدور دارد

اسکند ر در ین س رح نظرف فاصد نبوده به او میگوید تو حالا برو استراحت کن که حسه سده نی حد روز بعد حواب مکتوب را بوشته ترا رحصت حواهم کرد (قاصد تعظم ببوده خارج میشو د) اسکند ر به صحت خود با ر براال ها مدا و مت مید هد حون یقی دارم که به بوشته ومکتوب فهمایید به مطلب مشکل است با ید گاری سو د که به خشم سر سمد و قصاوب کند که سُر و گار ما به خشم سر سمد و قصاوب کند که سُر و گار ما به کسان افتاده است بیسرای اینکه ملکه داولییاس به صورت عملی حقیقت را به یعید میخوا هم حدد منظر مورت عملی حقیقت را به یعید میخوا هم حدد منظر سر رمین را با بامه بر ای کو به آتی هو ستم ر درا ل ها یکحا د به میبار خود میشود . به این طریق درا ل ها یکحا د به میبار خود میشود . به این طریق حقیقت امر برای ملکه روشی خواهد . شد . .

لئو ماتوس : ـ به تنها ملكه بلكه انعالى آتين وكل يوسان حقايق را خواهند هيد واز ساحتن قصه هاى مزحزف منحرف حواهنال شد.

اسکندر : ـ حوب حالاکه مصلحت چین شد تا دوسه رور ۷-۱ نفر رو سای بررگ قبایل یکتیس را حا صر کنید تا یه آنها درین باب صعبت کتم و و سایل سفر شان را آمده سارم .

ا شحاص

اسکندر وچهار هر ژنر ال صعبهٔ اول ـ هفت نفر رؤسای پکتیس ـ توریالیس عرویوس ـ رمرك ـ رمریس اوگر یارتس ـسنك ـ بریالیس ـ دمتر یوس، کیطان گارد اسکندرویك نفر محر

محار گذا رش این صحه هم هما ن درح قلعهٔ حکی شهر اسکندر به معقار (پروان) است قبل از یکه رؤسای قبا بل پکتیس بر سند اسکندروهمان ژیر ال های صحبهٔ اول به به لباس گرد پر مسافرت بل هجه به السهٔ عبکری بالات وصفای خود خاصر شده و به چو کی ها نشبته اید دور نمای مناظر قشک کهستان و کو های نجرات از کلیکس معلوم میشود کی حالی که برای رؤسای پکسس مادیده اید معلوم مشود قبل از نبکه پکتس ها بر سند یو با بی هایی خود مساحه دارید.

اسکندر ۱ ـ ترتیبات حرکت ما طرف مناطق شر فی ۱۵ یارو یامراد، وهند چطور است ۲

لئوناتوس ؛ بـ ترتیبات همه درست است ، فقط یك عده عساكر كه در محاربات بكتر بان رحمی وحسته شده وطاقت ادامهٔ مسافرت ومحاربه را بدارید قرار امر فوماندان در اینجا خواهند باند

اسکندرد طلاوه یک حصه که ایستا برای حفاظت شهر اسکندریهٔ فقول را به دوحمه تقسیم کسم و برای این کار « همستیون » و « پردیکاس » رامعین میکنم تاکمی بالاتر در محل تقاطع رود حافهٔ پیحشیر و کسر راه کو تل حبیر را تعقیب تعوده رود تر کسار رود ا بدوس بر سند و پیش ارهبور ماسروشتهٔ تعبیریل وحمع آوری آدوفه را بنمایند حودم باشنا مجرای رود حافه « کوئس» و « اواسی» را مستقیماً تعقیب حواهم کرد.

الثوقاتوس و جعلیموس : .. بسیار حوب میشود . اسکندر به لئواناتوس : .. اثوتاتوس ! شما یك چیز د یکر

هم مكتبد مكاتب متحدالمال ارطرف من متمام رؤساى سواحل المدوس وهند طرستبد وایشان را به اطاعت واستقبال من دعوت نمائید .

لئو باتوس ، _ حیلی حوب . امرور مکا تب را به امصای قوماندان اعظم رسایده و صادر حواهم کرد . اسکند ر _ آیا از وصعت د سین ، پکتس های کوه شد که د مراه ما افتاده اید معلوماتی گرفته اید ؟ نئوباتوس _ بك همه مشود که به تعریباس چند نفر را فرستاده ایم یك دونفرش آمده باقی همور مراجعت بخرده اید

اسکند ر اینها ئیکه آمده اند چه میگویند ؟

للو ناتوس ـ قراریاناتاییها ـ لیکن حه میدانم که پوره
معلومان گرفته توانسه ناشند ـ همین راهی که ماوشما
سقی حواقیم کرد حلی د شوار گدار و کهستانی
است . ایی دونفر محرما که دیرور آمده اند مگویند
که پکتیسها درسهرها وقلعه های حنگی حود که عموما
در دا منه کوه ها واقع است آمادهٔ حکث هستند .
در و مرد آمادگی دارد . حیوانات حودرا به قلل
کوه ها و ستاده اند .

کراتروس ـ در حقیقت این دو هر اصلاً دردیك قبایل هم شده اند حال برای وانبود واثبات اینکه براستی احوا لاتی آورده احجامی درست می کنند .

اسكندر ـ اين دو نفر كعا هستد ؟

لئوناتوس ، ـ یك نفر راپس برای معلومات روان کرده ام نفر دیگرش حاصر است

اسکندر حاصرش کنید که ارحود اومعلومات بگیرم. لئوناتوس ارحای حود برحاسته از درواره اطا ق بیرون میشودواس احسار آشعس راییکی از سنتعدمین دربار داده بعدار ثابهٔ پس میآید

اسکندر ازدریچه بیرون تماشا مکند بعداریك دقیقه صاحب مصبی محس را آور ده محضور شاه ایستا ده میکند وحو دش پس میرود

اسکندر ، _ خُول بیم ، از یکنیس ها چه خیر دا ر ی

وقتیکه رفته نودی بعصی از ایشان را دیدی ۴

مخسر :- للى من نامرژنوال * لئونا توس » يك هفته قبل نراىمعلومات رفقه بود.

اسکشدر ــ حوب . چه دیدی ۴ مهدم ارترس نگر بعته نودند ۴

محسر ـ تاحالیکه میروسم همهدر بلعه های حکمی وسهرهای مستحکم حمع شده تباری معاربه رازیداشتند

اسكندر ـ حطور آدمها بوديد،

محس ـ ارین پکشس هائیکه تاحال دیدیه اراییهم قوی تر وند هست تر هستند خوانها همه کاکل دراز، فوی، خوش چهره ومردها عطیم الحله منا شند

اسكندر باماس شان هم داخل سدى ؟

محرّ - بلی دوسه شب ماند م

اسكىدر _ چە مىكردىد ؟

محر ۱۰ رورا به بعضی به تیرکردن فیهوسر بر موساختی تیر، برخی به آوردن آدوقه و بعضی هم به بردن خوابات نکوه مشعول بودید از طرف سسمردان سالعورده در میدان پیش روی قلعه وجوان هایه بلندی های کوه آتش میکردید و دورزآن اثن می ایداحید و به این قسم پهره میدادید که ما شعون به ایداریم. حلاصه عرض نکم حوب آمادگی دارید مرد ها تیام شد حواب بدارید را به ها دوایدن اشعار رزمی خوابها را به حمک تجریك میکند.

اسکندر :۔ حوب آیا نام ہای قبایل شاںرا ہممعلومات کردہ توا ستی ؟

عس - حوب نمیدانم حورد وکلان فبیله ریاد است. پس حود بسیار قبایل را نام میگرفتند ، دوسه فبیله که یادم مانده عبارت است از «اسیار لوس» «گور یوس» «اسا کنوس» کهتمام دریای همین کوه یکی پشت دیگر دره به دره افتاده اند .

اسکندر : - شهر های شان چه نام دارد : عجر تد پککایا - گوریس - ۱۰داکنا -اریکوںودیگراڑیں قبیل قرتیه وشهرها ریاد است در پای همین کوه نقاط آبادانی یکی پشت دیگرافتاده وهمه ارحمیت پر است.

نقاط آباد انی یکی پشت دیگر افتاده وهمه ارحمیت پر است. (۱) اسکندر ۱ - خُوب آمرین پچیم از پر و ۱ رحمت هستی هوش (۱) آین قمه هاراً پیش بخلامی ها نقل نکسی که کم

د ل ميشو بد

محسر - می این جیرهارا امداً به آنها نحواهم گفت ، بلکه رعکس برای حرثت افرائی شان از حود قصه ها ساخته ومیسار-

اسكىدر ـ حوب برو

اسکندر روبه زیرال ها به خون معلوم میتود که ایاسی مقابل ماهمه کوهستایی وبربلندی ها دارای شهر های مستحکم میاشد وضعت طبعی اراضی تقاصامیک که ترتیب حرکت دسته جات فشون در اینجا عوض شود رساله وباقی تمام سواره نظام سك پس رو وعقب ایسان دستهٔ سوار تر اندار و پشت آنها کمان دارهای بیاده ودستهٔ محصوص انداختن منحیق فراز نگیرده بیاده نظام و بره دارها عجالتا عقب همه حرکت نبایند و قرار ترتبایی که گرفته ام نعد از فاصلهٔ از ماحدا شده راه حدونی تری را پیش حوا هند گرفت

ربرال ها یکجا ۔ سار خوب میشود ا

درین وفت «دمتریوس » کیطان گارد اسکندر داحل اطاق شده حر میدهد که رؤسای پیکنتیس حاصر شده اند .

دمتریوس ـ رؤسای قایل پکتیس حاصر شده اند ! اسکندر ـ واردشان کنید .

اسكندر وسائر ربرال هاي يوناي حود را حمع ميكسد . جد ثانه سد « دمتريوس » ناهمت سر رؤساى يكتبس كه همه به السة ملي ملس هستد داخل ميشوند . اسكندر وژبرالها او روى ساست دم راه آنها ميجريد ، دمتر يوس يكه يكه معر في ميكند: تورياليس : حان باشندگان كوه «مروس» ميكند: تورياليس : حان باشندگان كوه «مروس» عر ريوس؛ حان كلان كلان كلان كلان كلان وادى « اتي مدروس » و « پروهنارى » كلان وادى « اتي مدروس » و « پروهنارى » ومر ليس : حان و لايت باريوس » او گز وملك خان ولايت بكتريان ، سنك خان ولملك علاقة ديارو ياميزوس» . اسكندر در سالكه خودش وژبرائي هاي يونايي و ملكان خبايل پكتيس خودش وژبرائي هاي يونايي و ملكان خبايل پكتيس

اسکدر ـ من ارمدتی بام ویشان و دلاوری های مرکدام شمارا شنیده سیار آورو داشتم شما را سم حوضیحتم امرور به مقصود حود بایل شدم رؤسای یکتیس بکحا ـ ماهم اردیدن شماحوش شدیم بعد اسکندر به آنها امریشتن میدهد وجودش هم بحای خود می نشید ژبرال های او دوسه نفر به دور حودش ودو نفر هم فریت روسای قبایل می نشیند ومصاحه شروع مشود

اسکسدر : _ قراریکه درافسانه های تاریحی یونان شنیده نودم وجال ارحندی است نچشهمییسم شمایکتیس ها سیاراشخاس تنومند وقوی هستند .

توریالیس ـ لمی باشندگان نقاط کو هستایی عموماً تنومند وقوی هیکل میباشد

اسکندر و در عین تنو مندی اندام شنا خیلی متنا ست ونا آهنگ است ونا وخودیکه خوانان یونانی خیلی وروش کناراند نار هم گفته منتوا نم که به رشادت خوانان شنا نیسرسند

عرویوس - ابولادان ماهم بی ورزش بستند . ر مدگایی یک ویود پکتیس شراسر عبارت از سواری ، شکار، پهلوانی وتیرانداری است پکتیسی که درجات خود یك حیوان دربده را رنده دیگیرد برایش سرم است رمرك - کدام سال بست که در قریه های ماحوان هاهمت، هشت ، گرگ و پلسک را به سوته بسکشد و بعصی را رنده نیگرید

اریالیس . ـ اس جندندروایاکه ملاحطه میکنید هر کدام شکاری برزگیث است. علاج بدارد که هر نك گرگ ویلنگ وحتی شررا مگرفته ویادنکشته باشند .

اسکندر ، . درمیان ٔ شما پکتیسها ارمیله ها وساعت تیری کدام یک سیار معمول ٔ است ٔ اِ

اوگر بارنس . در صععات بحکتریان که اسپ ریاد و میدان های وسیع هم سبت به سائر نقاط وطن ما پیشتر است سلهٔ برترگ اهالی برکشی است که درعب رمان بهترین ورزش برای سوارکاری ورده کرفتن دشن درحنگ هم میباشد وطریقهٔ آن چین است که بری راکشه به فاصلهٔ بجدین حکروهی میگذارند و یکدسته بهند سد نعری سواران برای

ربودن وآوردن آن بعولان می آیند.
توریالیس .. درحیوب باروپامیزاد عین این کا ر را

---- حوان ها پیاده احرا مسایند خصوص درژمستان ها
که بچه ها بیکارمیاشند دسته دسته به دامه های پر
رف کو ها بر آمده ، حوانات دربده را ناسوته
تعقب مکند ورنده میگیرند .

اسکندر عبرارین چه ساعت تبری ها دارید ؟

ر س س تمام ساعت تبری های ما ارهمی قبیل چبرها

است که د کر شد . برعلاوه بکننوع شکا ر احتماعی
هم داریم که سال یك سرته دو سرته عملی میشو د .

صورت آن حتین است که اها لی قراه و قصات به
تمداد دوسه هراز نفر بادانگ ها به دامه گوها بر آمده

حلفه بررگی تشکیل میدهد و حبوا بات و حشی حصوص

آهووقوچ کوهی را از هر ضرمی تهدید سوده تدریح

حلفه را حورد کر ده میرو بد و آحریات عده ریاد

حبوا بات کوهی را حری ریده و چبری کشته مگیرید .

لئو باتوس یک تبسی ها ماید هموطنای ما به ورزش و باری
های محلف علاقه راد دارید

اسکندر آیا در میان شما خواندن قسه های گد شتهٔ بهلوانان تان رواح دارد ؟

سنك المی نقل قصه های پهلوا ای ما ریاد داریم.

در یس المی نقل قصه های پهلوا ای ما ریاد داریم.

درس های رمستان و حتی رور های آین عصل که

هوا سرد مشود درگوشه های آفتایی قلعه ها ، داستان

های رزمی پهلوا نانما به اطم و "نثر ویاذ حوالده

میشود. وحوان ها از شنیدن قصه های عجیت وعریت

سهامت تباکان حود حیلی حط می تر تد

اسکندر اتن شما مرده «آریانا» اندرادی است یااحتماهی؟
عرریوس اتن ما یکتیس ها احتماعی است و مقصد اصلی
آنهم تشجیح روح حوان ها در میدان حک است
ریرا آواز دهل، نهیب حواندن حوانها و اتن درما
حرارت و قوم پیشرفت تولید میکند و زهر ته د شمن را

اسکندر : اسلحهٔ شها عبارت از چست ۲ " او گریار نس : اگرچه تیروکهان درمیان ما بسیار معمول است ولی جو رما زیاد میل داریم که یادششن دست "

وگریا ب شویم هرکدام قمه های کوتاه دوسه تا در کس مربم ، این قمه برای شخوب که از احتصاصات ما میباشد هم حیلی معبد است در شمال مملکت در باحتر بر مهای کوتا و در علاقه داتی ما ندروس و بروفتاریا » گروهم استعمال میکسد .

اسکسدر از یونانی های ماکدام طبقه بین شما بیشتر معروف است ؟

عرر یوس · دریس تارگی ها او ران سطی شر ادران سالعورده وریش سفندان یونانی نام جندند ولاسعهٔ شمامثل ارسطو- افلاطون- سقراط ونعمی پهلوانان وحنگجویان شهرت یافته است .

اسکسدر مینمواهم حدید ارملکان پکتس رابرای مهمانی به یونان نفرستم اگرفتولکنید خیلی محبون

ميشوم.گمان مكمم برائي طرخين مَقِيَة خُواهد بود . شايونان ويوناني ها وفلاسفاما را مي يُتيد وايشان محصوصاً مادرم ملكه «اولمپياس» ازملاقات شما حبلي محطوط حواهد شد

سه حهار نفر مکان پکتس دانمشود مسافرت و حهان گردی انسان را بعته مکند

اسکندر پس حون دعوت مرا قنول مفرمائید ، اسباب سفر سفارا تهیه میکسم و یکی از ریزال های حودرا هم ناسما مفرستم تابدون تکلف به «آتن» برسید. یقس دارم وقت شما دریونان حوس حواهد گدشت و به گرنجو شی فوق العاده استقال حواهد شد حالا شمار انه حدامی سپارم، امداست تاده ۱۰۰ روز به حاهای حودر و ته و وس بائید تابحر حرکت کنید، حداحا فط همه ا

صحة سوم

أشخاص

ملکه او لمپیاس مادر اسکندر ، انتی یاتر نائد اسلطه یونان ، ارسطو ، رؤسای پکتیس، دوسه نفرملارم.

محل گدارشات این صحنه قسر ملکه « اولیباس » در «اتی» است ملکه درسالوں بررگی که به سلبقهٔ یو تا بی مرین میباشد تالای کرسی نسسته « انتی پاتر » تائدالسلطه و « ارسطو » فیلسوف یونانی استاد اسکندر در حصور او حاصر میباشند یك هر پهلوی در واره ایستاده است قبل اریسکه پکتیس ها وارد شوند ملکه با حاصرین مشغول صحبت میباسد

ملکه «اولمپیاس» : ـ آ یا از روز یکه اسکندر از اتن بطرف شرق روان شده جندر وفت مبشود ؟

الملكة إو البياس: - به حسامي كه من كرفته ام هفت سال سيشود

که اراتی برامده و حهارسال میشود که در دامه های پاروپامبر اد مصروف پیکار است و به سکر انهٔ اینکه « روس » اورا ارمحا طرات حمک و طلسم شرقی ها نگاه موده حد رور قبل بدری دادم .

ارسطو ـ من حواص ساگرد حود را ملدم او حوانی دودکه درحدگت تال بند هد و بهر طرف که رو میکرد به تبدی فتح نصب یونا بی ها میشد اینکه میگو تید حهار سال است که در اریانادریای حال یارو یامبر اد ما بده حلی حیرت آور است.

ملکه ـ بلی این مسئله مراهم متعجب و پریشان ساخته و بهمین حهت حددی قبل مصمم شده به او بوشم که علت تاحیر تو به داخل سدن حاك هند جیست ؟ چه مام شده که از « پارو پانېز ۴ نمی برائی ؟

ارسطو ً ـ حوب این سوال را هم ارو کرده اید ؟ ملکه ـ یلی

ارسطور ٠ ـ پس چەرخۇات نوشت ٢

ملکه : .. حواب مکتوبم را نوشت اما حواب سوالم را نه ارسطور : .. یسمی چه ؟

ملکه ، ـ من هم پوره نفهمبدم ـ لیکن در مکستوب خود همین قدر نوشته بودکه یك د سته رؤسا ي پکتیس و یك حریطه حاك «پارو پامیزاد» را فرستادم. حواب سئوال حودرا ارین دو حبر حواهید یأفت. ارسطو . . رؤسای پكتبس كحا هستند »

اتنی پاتر ۱۰ چند ر و ر میثو د که و ا رد اتن شدد «اولیی» د « اسپارت» وحید شهرهای دیگر مارا هم دیده اند . امرور اینجا بلا قاتملکه جو اهید آمد ارسطو حطات مملکه د ایامی اهم احاره میدهید که اینجا مایده به دیدار آنها بایل شنم

ملکه رچراه . شمار امحصوص برای همس تکلیف داده ام تاجین مصاحبهٔ ما حاصر ناشند

ارسطو ـــ اریکه شاگردم اینقدر مدت زیاد در ما ن پکتیس هامانده معلوم میشود که ارتقطهٔ نظر روحیات این قوم احتلامی ناسایر اسیامی ها دارند

ملکه و اریکه ارمکاتیت و رندموییهامهای رسمی معلوممیشود پکتیسها حیلی حگی و حالت آنها عموماً کوهستانی است ار سطو ، داگر ایسطور باشد مشکلات طسعت و فطرب حکمویانه یکحاشده و مانع بررکی نیان آورده است . انتی یاتر د حالا فهمندم که حرا داریوش هجامشی ارمیان

پارسوس ها بر آمده حودرا به سوارهٔ نظام ناختری سیرد وسعی داشت که به ناختر واصل سود

ملکه ۱ ـ طی اوسعی داشت که بیا حتر پیاه برد اما از پین حبر بداشت که باحثری ها در مقابل رؤ سای حود به او وقعی بعواهند گداشت چیا بچه همین طور شد و سوس، ستی برزن، باز سابتا بس، رؤ سای باحتر هری ـ دران ریان، دست یکی کرده اورا در ۴۳۰ در «یارتیا» نقتل رساید بد .

دراینجا یکنفرسنتجد م وارد اطاق شده ورو. پکتیس هارا اطلاع می د هد .

مستحدم یا رؤسای پکتیس به مندان بصر رسدید .

ملکه حودرابحای حودتبار میکند . ارسطو اریك چوکی که ستآدوراست بردیك مملکهمشود « انتی پاتر ، نایب السلطنه از حا بر حواسته از اطاق بیرون میشود نااور وسای پکتیس استقبال نبوده به دا حل سالو ن مثایت کند .

وقتیکه پکتیس ها داحل میشو ند ارسطو ارجای حود میخیزد . ملکه نشسته است .

رؤ سای قبایل آریابا به تمکین اداب ملی داخل میشو ند به ملکه سلام مید هدد. مشار الههایه اشا رهٔ سر حراب مد هد و بعد قر از رهسائی «انتی پاتر » هر کدام به کرستی می نشید. حودانتی پاتر چنددقیته قریب ملکه ایستاده مادده بعد به چوکی قرار مگیرد ومصاحه شروع میشود.

ملکه آمرور ارزورهای شیرین بدگایی من است و گاهی امید بداشتم که بحای مشرق رمین را در قصر خود میسم و مرزیو سن برای پکتبس هاهم کمال مسرت است که یو تا ن سرزمین فلاسعه را دیده وصیداً بعلا فات ملکه مشرف

ملکه سار قدیم به اسیائی ها علاقه داشته ودارم ودرین ر دوسه سال آخیر از روی مکاتیت اسکندر به ممیلکت -شمامحت عایبانه پیدا کرده ام، لداقبل از همه خواهش میکم اگر تکلیف شود هر کدام او طان مربوطهٔ خودرا نس سرح دهید رؤسای پکتیس یکه یکه برخواسته نام ونشان ، قلمرو حدود معینهٔ خود را تعریف میکند

توریالیس اسم می توریالیس، حال باشندگال منطقه سعید کوهم این کوه را همو طبال سما (مروس) مبعوا بدویه قسمت حبوب شرقی آریا به افتاده و ۱۲ هرار حاله تمام می است دامه های این کوه از حملال پو شیده شده و در ال پلنگ وگرگ بورینه پندامیشود. چشمههای شعاف و آیهای شیر در فراوان دارد وهوای آن حلی صحت بحش است

عرر یوس - مسحان ولایت از اکوری و نامم « عرر یوس » است از اکوری ازولایات معروف حدوب عربی مملکت ما است . اهالی آن تنومند ، دلاور و باسلیته است ، دروادی « از اکوتس » فنسگ ترین باعهای ما استاط دارد .

رمرك : ـ من ملك قبایل وادی رود « اتی ما مدروس » وعلاقه «پروفتاریا» هستم . این رود خانه از میبان درمهای عمق آقتاب برآمد بر آمده دا حل جلگه های قلمرو می میشود ووادی « اتی منا ندروش » همواز و گله های اشترمن به دوماری آن چرامشولی انتیاب

رمریس، می ازاهل «اری» و مامم «رمرلیس» است
رود «اربوس» به ما آب قراوان میدهد گله های
اشتر وگوسعدان من به حساب بیآید. هوای این
ولایت مطبوع ورمس آن جلی حاصل حر است،
اوگریارتس، می اوگریارتس، حان ولایت معروف
بکتریام، قلمرومن بیجی دامهٔ شمال «باروپایر»
ورود «اکسوس» مسط وعبارتٔ کار حلکه و اح
ووسیعی است که آفتاب از آن بر حواسته و در آن
می شید. رمه های گوسعندواسی می شمار نمی آید
سوار کاران باحتری درتمام دره های « پاروپایر »

سبك _ من ملك ما شيد گان كوهی هستم كه مواری ما «پارو پاير» دروسط مملكت ما افتاده _ قلمرو من سردسير واهالی آن حلی سعت سر ابد ما به شكار حيوا بات در بده كوهی سيار ميل دا سته و تقريداً تمام ايام سال را به اين كار ميكد را يم سالا به صد ها كرك و پليگ را رير د ستان من گريد و می كشيد .

ریالیس ـ می حال کلال منطقهٔ « پا رو پا مراد م
این کوهی است که در د با نظیر آل بیست همیشه
اربرف پوشیده وسعید میرند دره های آل سرسر
وحرم واهالی آل قوی هیکل وخوش خهره میباشند
این کوه مانند اردهای عظیمی در میال مملکت ما
افتاده و از همه حاقلهٔ پر برف آل معلوم می شود
ما این کوه را مادر کوها میگوتیم و افسانه های ما
قتل میکند که اولاد بشر در دا مال این کوه پیدا
شده آل این کوه به چهار طرف دیا میرود. یکسر
آل به حاك همدی ها رفته.

ملکه . . .این کوه« توروس» بست ؟

بریالیس : بلی این همان کوهی است که یونانیها گاهی
د بلالهٔ کوه « توروس » گاهی « قفقار هدی »
میخوادند و نام اصل آن « پاروپاییز » است
ملکه د حقیقهٔ مملکت شا قشگ و چه مناظر دلرنا نی
دارد، به این تغمیل که دادید گمان سیکم مملکتی
خظیر آن در اسیا با شد . حود ، مشولت شما

غرر یوس ـ ماهمه شکاری و مالدار هستیم و ریدگانی مالداری اکرمارا کوچی وعودی شیرساخته لمست . ملکه ـ از حاك شمانا هد فاصله حقدر است ؟ توریالس ـ ماهمسایه هده هستیم رود اندوس ، مارا ارهم حدا کرده است

ارسطو یس شاوهدیها درخواس و حاصیت احتلامی است؟

سکک دالته هسکه ماکوهشس واشان باشیدگان
رمان پست اندتمام احتلافات روحی راشها مگوید
معدالك باهندی ها سرو کار ریاد داریم خون هسایه
هستیم تعلقا و رفت آمد ماین ما ریاد است و مرطبق
قانون همخواری در نعمی خیرها استراك هم داریم
ملکه د پسرم اسکندر نوشه است که درمیان شما مثل
مانونایی ها رقس و اتن بسار معمول اسد.

ریالس ۔ اترہم ساعت تیری وہم اساب کرم آمدں حوالماں در میدان حکمے است .

ـ شماناید در سواری سیار ماهر نا سند ریزا بهتریو اسپ ها از مملکت شما سرب آمده

اوگریارتس ـ طی هس طور است پکتس ها همه سوار
کاراند محصوصاً ناحتری ها درسواری نظیر ندارند.
ملکه ـ می سیده ام که ری های شهاهم در در حک ماهراند
عر ریوس ـ در معا ملات حشک مردو ری
پکتیس فرق ند ارد. اگر افسانه های ررمی
مارا بشوید حقق امریشها معلوم حواهد شددراکشر
حنگها ری های پکتیس نامردها سهم گرفته و داد

ملکه بعصی اولایی ها ئی که از مملکت شما آمده الد

میگوید که حوانان پکتیس به ارایش حودیسیار مایل اند.

در الرس بلی داست است حوانان ما همیشه کا کلهای

در از حود را بروعی گو سعند جرب میکنند. چشم

می بندند . انگشتری های ساده جسورت حلقه یکی دوتا

در کللت مینگایند ، بعسی هادر گوش چپ حلقه و گوشواره

های بررگ آویر آن میکنند و معبولا استین ها

ویعن پیر هن چین دار کوتا و حاشه های لنگی دور

حود را حامك دوزی مینما بند بسیار جوان ها در رودهای اعیاد علی پیراهن هایی می بوشند که در آن

یارچه های آیده صد مباشه تادر وقت اتن برقات رده حشم ناطرین را حیره کسد خلاصه از ایش رویه ایست که از نیا کان بررگتما مانده وجر - حسایس ملی است . المته در صورتیکه قوه و شطارت حوامی نادوق از ایش یکحا شود محاس حوان هارا دونالا می سا رد .

ملکه .. ارروی بعمی ملاحطات ژبرالهای ماکه درمکاتب حود وامود موده امد معلوم میشودکه شما پکتیس ها سیار مهمان نوار هستید

ریالیس استامههان را حیلی عربزمیداریم هر چه مهمان ناشتاس و نیگانه یاشداراو بیشترمدرمیکیم درهرطعه مهمان حیامیهٔ دارنم که مسافرس شدر، در انجا ته مکند

ملکه، ـ میگوند که گر کسی نرد شما پناه نردختی د شمن شما باشد ازار تا اخر جمایت میکنید

ر الیس ا با الله افانون حمانت بردما خیلی محترم است اگر کسی ولو دشس ابردما پناه میآرد وار توا بالی حود باامند شده به بیروی بار وی ما ملتحی مسود آنوقت شرط خوانبردی وقانون مردادگی ماحس حکم مکند کهار اوباریختن خون وتلف نبودن حان خود وخانواده وقیله حمایت نبائیم .

ملکه درین حندرور اقامت خودنه یونان « اتن »پایتخت مار؛ خوب مشاهده کرده ناشند ؛

عرریوس : به تسها اتن بلکه جندین شهرهای دیگر سما را همدیدیم جون ما به ورزش ودیدن صحنه های پهلوانی شوق زیاد داریم درین چند روزاطراف اتن محصوصورزشکا های شمارا حوب تماشا کردیم مذکه : قراریکه سنده ام هرجا که مروید مردم زیاد به تماشای شماحتم میشوند.

انتی یاتر : بواسطهٔ توقف چهارساله قشون مادور آریانا » دکراهالی این سرزمین وقعه های حسک ایشان در دهن ها افتاده معلوم دار مردم ، اسیا تمی آر یا بی ویکتیس گفته شور آنها جمع مشوند اندام و هیکل قوی والبههٔ زیبا ی ملی ایشان را مردم بسیار تعریف میکنند .

ملنکه ، مادر پنونان شهری داریم موسوم به «اولبپ»

که دران وررشکاران مملکت هرساله جنع میشوند وپهلوانی که درباری ها وکشتی میدان را برد در تمام سیونان معروف میشود این شهر را دیدید ۴

دوسه نفریختوں ۔ جون آوارہ ایں شہررا شیدہ بودیم حطمسافرت حودرا دریوناں طوری گرفتیم که اول در آنجاگد شتیم .

عرریوس ـ یکی از آرروی های دیگر ما این است که دوسه میر فلاسهٔ یونان را ملاقبات کسم ریرا سرفاران سالحورده و مصی علمائی که ناصبا کریودند نام ارسطو ، سقراط ، افلا طون را در مملکت ما شیرت داده اند

ملکه آرر وی حـویی است استاد فلسفه «ارسطو» ایشـان امد که ملاحطه مکسید . (مادست سوی_ ارسطو اشاره میکمه)

دوسه نفر پکتیس ۔ همیں داب معظم

ملکه ـ ىلى

عرريوس ـ حه تصادف بيكي

رمر لس _ مسروریم که به دیدارشما بایل شدیم .

ارسطو ـ من مه مشرق وقرار مسلك خود حصوص مه طلبعة سرقی و فیلسوفان آن سر رمین علاقه ریاد دارم و ماثر همین عتق از حصور ملک خواهش سودم در محمل ملافات سما حاصر ناشم

ریالیس اسم حصرت عالی را سال خوردگان یو نامی ریاد مید دو درمیان هموطنان ماهم کم کم معروف سده اید ارسطو - ما به دا بایان شرق قد ر وقیمت ریاد مید هیم وسعناسکه امرور ارشما شبید م محت شمارا دردلم دوبالا ساحت همت بلید - دلاوری قطری - شهامت ، طرر کلام - مهمان نوازی علاقه به ورزش وشکار حتی طرر لباس شما حلی پسید خاطرم وا قع شده وگفته میتوانم که درین چیرها شاهت ریاد بهم داریم ا گر ممکن شود که یکدفعه خصوصی باشما صحیت کنم حیلی خوش خواهم شد .

ملکه : ر جون مصاحبهٔ محبای شرقی بین تاثیر ریاد سوده مایلم ایشان رایکد حهٔ دیگرهم به بیتم الدا آرروسدم یك دو هفتهٔ دیگرهم در یونان بیانند تا باهم به بیتیم و شما هم ضمناً ایشان را خصوصی دیده یتیوا نید.

اکر بعضی نقاط آن و نصی شهرهای دیگر یونان ما نده ناشدکه ند یده ما شده به بیبد. سیار چیرهای خوب دید نی داریم . بار وقت معین کرده شما را تکلیف میدهم خالا حدا حافظ شما .

پختوں ها . ـ ار ااطاف ملکہ یونان ممنوسم . ارسطو _ ـ من هم ارحضورملکه احازه میخواهم مریخس شوم ، با پکتیس ها نکجا می روم ملکه _ حوب . حدا حافظ شما .

صحه جها رم

م اشخاص

عارت از هری صحبه سوم میاسد .

«محل گدارش این صحههم همان سالون قصر ملکه اولیباس است منتها این دفعه ملکه به لما س دیگری حصور بهم میرساند انتیباتر اساسطه یونان وارسطو هم حصور دارند یك نفر مسجد پهلوی درواره سالون ایستاده است و عجالتا تارؤسای پکتس بیاید حسن صحت دارند یا

ملکه :۔ اُر یکتس هاجه حسر دارید ،

ارسطو ـ ارملاقاتی اولی که ایسان در اینجا بخصور ملکه نبودم تا حال حدین مرتهٔ دیگر ایشا ن را دید ه ام، درمیان ایشان اشخاص گنده ودانسته و صاحب تحر به هم است

ملکه _ آن روز مصاحهٔ انشان درمن حیلی تاثیر کرد ارسطو _ حقیقهٔ به ارزوی طاهر ملکه درمعنی هم اسحاس برزگه و با دانش امد

ملکه د. شرق اسحاس دانا ودابسته ریاد دارد .

ارسطو د چند رور قبل یك مر اردوستام که درموسوع قسم ارباد البواع ید طولالی دارد مملافات آنها رفته بود. قراریکه نقل کرد یکتس هادرمیان حودقده های پس عیب وجیرت آور دارید

ملکه : ـ المنته ، بدیهی است که اصانه های شر می سر ا سر شگفت اوروسجر اشکیز است .

ایزسطو د . از شاگردم اسکندر چه حر دارید ؟
ملکه د . مکتوب تازه از و برایم ترسیده . از رایورت
های بر سنی ساحب متعیان معلوم میتود که بطرف
در ایز » جا ب عند در

ارسطو ۔ اسکندر اگرہاجیر دامہ ہای ایں کو ہرود نه آخرجد مشرق خواہد رسید

ملکه ـ ملی ۴ آخر دیا خواهد رسند .

ارسطو ـــ فراز فکه انزوز پکتیس هاتفسیل دادند مملک ایشان هم میل پردان آمولاناتی نتسم است که درهر گرشه ملکی نفود و شخصت ترجسته دارد

مذکه ـ طیحال ماتاحد سال پیش قبل از زمان سلطت قلب ۱ ـ حبی در اوائل زمامد ازی قبلیپ ایدطور دود ۲ حهاریمج سال مسود که اسکندر سائر ولاناب را به مقدویه می بوط ساحد .

ار سطو ـ این حریطه که در پای دی از گدا شده شده جیت ؟

> ملکه ـ آن راستی ، حوب سد که بیادم داده ارسطو ـ میان آن حست ؟

ارتحقو کے میان ان حیر بدارید ؟ اشی پاتر ۰ ـ شماار میان آن حیر بدارید ؟

ملکه ــ راسی حر مدارند ؟ ملکه ــ راسی

ارسطو ـ س

ملکه : حطور بی ـ آن رور قبل اریسکه پکتیسها بیایند مگفتم که اسکندر درمکتون خود نوشته که یلات دسته رؤسای پکتیس ویك خریطه خاك مملکت آنها را ورستادم . این همان خاك است

ارسطو حال ایترا چه میکنید؟

ملکه ، قرار توسیهٔ اسکندر حالا قبل از ینکه پکستیس ها برسند آن را در،زیر فرش سالون هموار میکسنم امنی باتر ، مقصد از بالله به خواهد بود ؟

التي پاتر است ازين به خواهد بود ا ملكه یك سری ادارد ! ماباید علت دیر ماند ب اسک ندر را در دره های پارویا میراد ازین حاك بیابیم .

انتی پاتر : حالا این را زیر قرش هموار کسیم . ارسطو ، لمی ـ قراریکه اسکندر گفته باید هموار شود. . . .

ملكه . بلي. هموار كسيد كهالا يكتبسها خواهتدرسيد ه مستعدم که بهلوی دروارهٔ سالون ایستاده است عوراً بيرون شدهدونفر ديكر را ماخود مبآرد آنگاه دويغر آهيته آهيته بوك قا لين ها را طند ميكينه وه سوم لب لب از حاکم که در میان حریطه در دستش است گرفته ور در فرش ها یاش میدهد دارین صبی مستحدم دیگر اربیرون آمده میگوید. » مستحدم * یکتبس ها به دروازهٔ سرون قصر رسیدند.

ملكه : ـ رود ياشد ـ رود ياشد .

حبد ثابه مد مستحدم دوباره آمده ومیگوید . مستحدم بالكتساها لهميدان حنات قصر رسيده الدائشان راآورده متواسم

ملكه بالمر آهسته هسه وارد شأن كسيد

یکسی هاجون نظرف زینه قصر رومکسد . نوی حاك يرسوروض به دماع شان رسيده بهواي حاه طلبي وحود ستابي مرافيته ويك دفعه وضعيت سان دگر کون مشود وسون ایکه از روی آواز، شخس آرشاخته ئود للمد للمد يكي به ديگر حرف ميرسد صدای آنها در سالون ملکه اول نصور ب حقیف وبعد بدر بحاء حربي سنده مشواد ، بعصي فقراء ها حس نگوش مرسد ۔ 🛚

ه امهور كه داخل سالون سديم در خوكي بالا من می نشیم . تو حر انشسی حالمی کهمل ناشم تر اصر است هركداء حدحودرانشاسيد، دررورو قومهم أكرناسد من از شما للبد ترم ـ برا در یارویا مراد و لا یت مهمی است کلان آن کلان همه شما است ـ حه ۰ تیر شو ؛ ماکلایی تراقول بداریم ، مراسیشاسی ؛ اراکوری جهار دفعه ازپاروپامیرادکلان تراست » به این طریق عوغا وقبل وقال رؤسای یکتس درریه شدت میکندواواردع دع آنها به درون سالون میآید. ملکه متعجب میشود ، گوش میدهد . ارحاصرین میهرسد . غلغله رؤ ساى قبايل بلندتر ميشود وعقددرواره سالون کش وگیر وعوعای زیاد شیده میشود .

«ملکه از تعجب ارحای حود بیم حبر میشود . پکتیس ها به كش وگير وتبله وتنه يكعاداخل سالون ميشوند . بوایشجا گفتگو شکل تراع بسود گرفته دست به ضه

م بر به و کار به زدن منتهی میشود در شبحه دونفر رخمی شده می افتتد ، قبه هاحون بر معلوم میشود . ملکه وسائر حاصرين د چاردهشت شده موق العاده مضطرب ميشويد . « ايتي باتر » وارسطو ـ ودوسه نفر مستعدمين يو الريمد احلت سوده يكتيس هارا ارهم حداميكستند . تراع آهسته آهسته عطم وغلظه هم ساکت مشود . دویتر رحمی را برون می برند ملکه رنگ پریده به پکتیس ها حطاب میکسد : .. »

ملكه _ حير يود ، حه واقعه بيش آمد ؟

دو ہور بحتوں ہے جیر حیریت است شما صرری نیست ماین خود کند و کند ناری داریم ورگ یکدیگر حود را حوب میشاسیم

ملكه _ مسئلة كند و رك حسر ؟ یك نفر پختون ـ بسی ما بیكدیگر خود تن دهی سیكسیم ملكه إر مستحدم يوناني اصل حققت قصيه را مريرسد ملكه _ اصل قصه حيست ؟

مستحدم ما من هم اصل قصیه را نمیدانم . تادروارهٔ پیروای قصر حتی در حیات داخلی هم آ رام آرامی بود . هميكه به ريبه برديك سديم يك دفعه كعتكو شروع شد یکی مدیگرمیگفت که امرورس الامی شیم دیگرمیگفت نی م*ن می نشیم آخر ، پس دروازه دست وگریبان* شده و کار به رد وجورد کشد

عر راوس ۔ عیرت ماپکتیس ہا تقصا بسکند که همسایه از همساية حود يس ماند .

ملکه : ـ اینحامسئلهٔ پسرماندن و پیش ماندن نبود عرريوس - همين كه يكي چرا بالا و ديگر جرا يايان سئيند براي ما سيار كي است . ريزا ما اهابت را بحود قبول دار شد، سيتوايم .

ملکه : ـ برای همین قدر یکدیگر خود را مکشد .

عرريوس هيس قدركم گياست. مايين حود متل ميز ميمكه بد « سیال که ارسیال پس مه پنی اش از بریدن است » ملکه ، پس بکردیگر رامکشد ؟

عرزيوس ١ ـ كشتن چه ١ ازين رقم كشتن، ها مارياد داريم مرگئ حو ں است یا حقارت .

بریالیس ۱. یکن برای ملکه و یوندنی ها این منتبله عیجیداً معلوم هود امابراي مايكتس ها ازمسا المعادي استت

شک و غیرت پکتیس حقارت را قول دا ر شد. نمیتواند . ما بسیار چیر ها را قر بان با م و نشا ن و نمک و عیرب نمود. ایم .

ار سطو . در حقیقت سعن پکتس ها نجا است لیکن متأسفانه کمی میالعه مکسد

ملكه . ـ كنان من هم همين طور است

ارسطو ـ غلمي احرار نام و\$ننگ و اعتِماد به نفس ار حصایل مردان بر رگٹ است لیکن مشالعه و از ان معنی د یگر کشیدن حبر د یگر ا ست انکا، حود حس رقات ـ اعتماد ينمس ـ عد م قبول تحقر حلط مقاء وشحصت حير هائي اسب كه ماهم بداق ياسديم اما سوء استعمال ممکسم ومحص برای این مسئله که فلان حرا الا وفلان حرا يائس شد (حا لاحكه همور هم نشسته الد) یکدیگر را نحو اهم کشت . ملكه _ حوب بهرجهت هرقوم ارجود احتصاصاتي دارد له حصو صبات آ بها د حلی بداریم. عرو ر و حود یسدی اگر برای افراد حوب بیست بر ای یك فوم لارمى است ولوما احرين حد مالعه باشد. مماطق كوهستاس طعة درماشيد كان حود اين قبيل افكار را تولید میکند حوش شدء که بار دفعهٔ دیگر شمار ۱ دیدم ا گرحه متأسفانه این واقعه بیش آمدمعدالك حوب شدکه روحیات سما بس معلوم ترگردید. این دو معر که رحمی شده اید ایشاء اینه حال شان بهتر حواهد شد حالا تمارا به حدا مسارم به محل ر هایش حود سراحمت کنید هر وقت که رفقای شما صحت یاب شدند هدایانی که نرای شما تحصیص داده ام گرفته له مملکت حود س احمت کسد .

پکتیس ها یکحا بسیار خوب و حدا حا هط ملکه و گفتیس ها یکتیس هامی بر آید. مستخدمین هم عقب آنها حارج میشوند. ملکه و ارسطوو « انتی باتر » باید السلطنه فاقی میماسد » و بین خود چنین میگوید :

علکه : _ س گاهی صنتطر این پیش آمد نبو دم . ارسطو » بر از بن پیش آمد شا پسیار چیرها استخر اُ ح . کرده می توانید.

يفكه عسائليته ما من حا لا حوب تر روحيات يكتبس هارا ﴿ عَهِيهِاللَّهُ مِنْ تُواثْمِ مَا سَهِ

الرَّيْسُلُوْ وَمَا وَبِدِيدُ ءَ خَرْبِطَةً خَاكِي كَهُ اسْكُنْدُ رَ فِرْ سَنَادِهُ

ود ارصدنامه ومکتوب فصیحترجو آب سئو آل شمار اداد. ملکه - _ طی تا یك ساعت قبل هنو ز علت دیر ما له ن اسکند ر در آریا نا برای ما محیول یود ولی حا لا کامل رو ش شد

ارسطو - اسكندرنه اعرام پكتس ها و ارسال حريطة حاك مملكت آنها فيلسوفانه خواب سئوال شما ر ا داده است و همانطور كه مقصد ش بود اشكا لات فتح وعور حاك پارو پامبراد براى ماهم معلو م شد ملكه - حالا گفته ميتوانم كه حق بجاب اسكندر است بايد كه حهار سال درين مملكت بنايد يك قو مى كه افراد ش تومند - شخع - دلاور - خو د پسند متكى بيفس - مغرور - حاك شان هم كهسايي ودخوار كدار و علا و م برهمه جس تاثيرى هم دران باشد ما عكو م سد مى بست .

ارسطو ـ بی ا می درمصاحهٔ اول عیی این مطال ر ا بعصور ملکه نفرس ر سا بند م کنه حاك پر سور و د سوار گدار وملت دلاور وحگجو دوفوه مشكل ضعی یکحا شده و بند آهیبی در مقابل او بانیها م با كرده است

ملکه ـ اگر این پکتس ها با صفاتی که در خود دا رید بهم متعق می بودند کسی به آنها دست نمی یافت اشی یاتر ـ شکر که انبها س خود آنه فی بدار بد ملکه ـ اسکدر برای من نوشه است که تمها امید کامیابی که برای مامانده بی اتفاعی خود پکتیس ها است وگر به این مملکت فتح شدنی بیست

ار سطور حقیقة تا وحدت ملی یك قوم استوار نشود هرچه مرایای دلاوری وحسکعوثمی داشته باشند تمام آن به نقس حود شان تمام حواهد شد.

ملکه . مملکت حود ما یونان تاده ، ۱۲ سال قبل هس
وصعبت داشت ، چه بی اتفا قی ها درمیان ولایات
وقابل دود ٤ چه کشتارها نیشد ۱ بین دوشهر ۱ آتن ۶
و « اسیارت ، نقا صت وهم چشی بیجا باعث قتل
هراز ها نفر جوان ها شد تا حنگ دیه او یافیز ،

(۱ کا ۱ ۱ ۵ ۵ ۵ م) هردوزا بکلی خسته ساخته « اتن ۶
ازیادرافتادواهالی « اسیارت » تفوق حاصل کرد همینطوی

.درورن آخرین «تس»و « اسیان ته یك سلسله رقابت های حاله ویران کن بیبان آمد ه هست و بو د ا ها لی این دو شهر چه ست حود شان تساه شد . تا ز ماسكه هر ولايت يرنان عليحه، وهر رئيس قبله سام حود مقاره مكرد مايه كثور كثنا ثي چه بـلكه به حفاطب حاك حود رسيده ميتو استم . آيا هعامشها مقدونه را متصرف بشديد ؟ بـ اگرويل » را آنش و دید ؟ یونان را حرء امیراطوری حود بساحتید ؟ اسرای مارا سردند ؟ حه نگویم ! تار سے یك قرن قبل يو عال اربي قسم تمثال هاي معتصح و دلحراش ير است و هنور صحه هاي حوس آن را اڪر همو طمان ما ماد داریه ایربان در حقیقت مملکت پا ره پا ره و اهمالی آن از هم پرا گسده سو د منتهادر همس ده ۱۲۰ سال قبل « فیلیت « مقد و به» رابرسائرولايات مركريت دادمواسكمدر وحدت ملي را استوار ساحب؛ ودر نتیجه همان یونان بار حه یارحه به همان یو نان صعب محمان نونان پر اکنده همان یو نان محکوم آنقدر فوت یافت که د و ل اعطمت هجامش رابراند احت واسارا تسجر كرد

مان ملت یو تان پیش هم حنگیو بود ، پیش هم باعیرت بود بیش هم باعیرت بود بیش هم حوافان ورزشی و جنگ آرموده بداشت به سیسلکن پیرا ، فتوحات رامانده مملکت حودرا معافظه سیتوانست ؟ علت این بود که آ بوقت اتفاق بدا شند فاقد و حدت ملی بودند ـ از حود ، از قوة حود ، از وز بازوی مردان حود و علی الحصوص از بیروی «و حدت بازوی مردان حود و علی الحصوص از بیروی «و حدت و یک ارکی » خریدا ستند . بعد از بیکه روح ملیت در آنها دمید و اقوام همه دا ستند که اولا دیك آن و حاك اندونه یادشاه حود صعیمانه همدست شدند تمام اسا راگر فید .

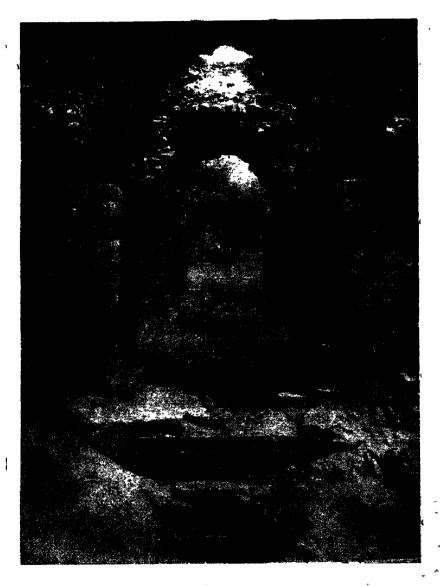
ارسطور البته شكى درين حبرها بست وسامات ملكه عبل حقیقت است

ملکه بهرحهت مهاصل مطلب بیانهم که پکسسها و مملکت این این را شاحیم و خوب فیمیدیم که خرا اسکندر این مملیک رابرودی فتح نصوا بدخالا کهموضوع روش شدوراً درون رفته خواب اورا می نویسم تاباهشت یکشیس یکچا فرسیاده شود .

ارسطو ـ ماهم رحصت میشو یم ملکه ـ حدا حافظ شما



از آ نار سلاطین افعا می درهمد



مقبرهٔ عَلاء الدین خلجی (۱۳۹ هـ ق) در دهلی ـ حلحیهاکه اصانحالصند تُدرهند تابتگالسلطنت کر ده وآثارشان در اکثرنواحی هند تابنگال منتشروزیاداست

مشابهر

«شاعرخو شمویس »

نقلم حان علی احمد حان « بعمی » یك عالم برحسته و متبحری گردید .وبیزیك بفر ^۱

یك عالم برحسته ومتحریگردید .وبیزیك بفر [.] « میما تور » بر رگ بود

جوں محلص ار آو اں دورۂ حوالی دوق معرطی مهاد سیاتو مدا یع پیدا کرده مرد سبت مدیگر مطالعات عواطفوا حساسا ش بيشتر وتهايل بمطالعه کر دن دواوین شعر ای متقدم به دود وست داشت كه قطعات وأفراد مرحستة ارآمها انتحاب بإيد ودر ترريداولطيف آن منتجمات مفيس لداس قشمگ وریمائی ارحط شیوائی حود سو شامد اربك طرف این دوق وار طرف دیگر مصاحبت و همیشیدی ا واصل » و «شاهل» و «حیرت» کم کم احساسات رقيق وعوا طفاشا عرابة اورا تحت تاثير آورداد ودركالون سيمه اش آتش سور الدة عشق وشاء رى دامشتعل ساحتمد محلص شد وشاعر گردید و در مفاحر حطاطي وحوشويسي اششهرت ادمى ويويسنده كي بنزا فرون گشت ولی مامتأسف اریسیم که ما مند أكثر ازبات فصل وشعراوناموراني أبرحطه اثرمجموع ومرتبي اراوباقي نهامده وشايد به اثر حوادث وعوامل شوم تلفكر ديده باشد وهمچون مشعولیت ریما دی در دربار سلاطین و امرآداشت

درشهارهٔ (۸۹) ایس محله درصمس شرشح احوال (شامل) دکری از محمد بعقوب حال مرحوم حطاط و حوشویس معروف وطن متحلص به محلص میان آمده و وعده داده شده بود که در آیبده ترحمهٔ حال او مفصلاً ندکار حداهد گر دید ایسك تاحا ثیکه نتم شده نگاشته می شود:

مرحوم محمد معقوب حال که درصعت حطاطی شهرت بسرا أیرا دردا-ل مملکت دارا میباشد ۸ ۲۵۸ قمری در شهر بالاحصار کا بل متولدگر دیده ویسر دو می مرحوم میررا حس حال است در آوال طعوایت تحصیلات انتدائی را به بر دوالد و را در بر رکش مرحوم میررا مؤ می حان که وی بیر از حمله با مو رال وا هل دا نش اس سامال است تحصیل بموده

ولی در دست آور دن دولت علم و داش و صنعت مشناق و بلیکه حریص بوده تمها به حو شبویسی و حطاطی که یکی از شعبات مهمهٔ صدایسع طریعه است قابع بگر دیده و بر علاوه از علوم متد اول آسر مان با کشیاب علم عروض و بد ایع و بحوم مبادرت نمود تا آدیکه میتوان گفت دراین علوم

می توان گفت که نظر به قلت و قت و گرفت اری ریا دباید طبعاً هما از ات ادبی و حظی او کم بوده باشد ریرا محلص مرحوم به نسبت لیافت و مقام بلند شخصی که داشت بدر با رحیدین امراء مثل امیر دوست محمد حان و اهر شیرعی حان و امیر عبدالرحین حان و امیر معلمی شهراده گان و مصاحبت در بار را دار ایه د ما آنکه در رمان احد دورهٔ این امیر احیرا لذکر

مناً سمه به مرگسارا استقبال نموده وفات بسافت (سبه ۱۳۳۳ هـق) ـ و در باعچهٔ متصل ساغ مههان حابهٔ ، حالیه مرکز حکومتی ولایت کابل ، د ربهلوی واصل، مرحوم ساس واقت وهمدردی، همحواری احتبار کرد و دف گردید

چون صفحات این نامه گسخایش تفصیلات نیشتر نهاندارد نهمین اکتفا نموده و چند نمو نهٔ از کالاماورانه نیشگذاه از ناب دوق تقدیم میدارم!

هرار حیف که آلهم قبول حالمان لیست

•سلماست که ار جان گدشتر آسان مست

مكر بدرد دلم دررمانه درمان ست

چوچشمهٔ لب روش تو آب حیوان بیست

حدنگ سده شکا و چوتیر مژکان بست

عس ل

مرا به تحقهٔ برم حصور جزحان بیست گد شتم ار سر جان در عمت بآب بی چه دردها که بدرمان رسید آ حرکار حکا بتیست ر آ بحیات در افوا ، گرفتم آیکه کهان همچوا روی بارست

* * *

ت عقدهٔ رو لف گرهگر مارکر د ر دبر دلم رماوك مثرگان چه تیرها -ار سنمل و سفشه و ارگن میك مطر معرو رشد چودبد رح حود درآئیمه شو رو فعمان ماند ل او اثر مكر د مقبول طا عثى كه بمحرات امروش

کشود تالب شیرین حویشرا ۸۰ تسم ،
آگر فقیر وحقیرم ولی مدولت عشقت
بچرعه چرعه زجام توکی رو در سرمهوش
بینا د قد ا بلند ت بیای سر و نشستم

رور م سیه سود و شم را در ارکر د ارحوات مارحشم سیه راچو مار کرد ر لف و حطود و چشم توام سی بیار کر د مر حان المی ستم آئیمه سیار کر د هر چند بربیار فرودیم سار کرد شام و سحر به تیت حالص بهار کرد شام و سحر به تیت حالص بهار کرد

گریهگشت دو ان سیل حول زدیدهٔ مردم زسیم اشك و ررچهر ه ایم به سار و تسیم بیاوساقی مهوش شراب تاب توخیم حم زشداخ هاخته آواز بركشید كه قیم قیم

رحالحاك شيمان كجاهمي شودآكه درآن چشم وشرار جگر غریق وحریقم

ناکه چشم تو بخوا ب افت ده

عالمي من و حراب ا فنا ده شور بر جبال کساب افتاده آفتا سست درآب افتاده شينح سرحاسته شاب افتاب كطرف حام شراب افت ده کر کفش جگ ورباب افت ده چو ں سر ر لف به ناب افتادہ سد لش شهوق شباب ا فناده

كبيركه خواسرو دبرحرير ومخمل وفاقم

یکرد کس من مخلص» غریب ترحم

ت لتكشته شراب آليو د م عکس رحسار تو در چشم قارم بلحود ارچشم توشد محلسیات يكيطر ف ساقي محملس مد هو ش شد چسان مست بمحلس منظر ب هر که دریا ی نو افتا د حور لف دمخلص ا رد شده ما کی ست

مخمس برعزل حافظ

داع تولاله صفت برحكري بيست كه است . شورشءشق تو د ر بحر و بری بیست که بیست روشن ارپر تورویت بطری ست که نست کلش از مقدم تو ره**گذ**ری بست که بست منت حاك درت بر سرى سنت كه نست

محو دیدار تو سی پا وسرا سند ولی سهوای تو چوگل جامه در اسد ولی باظر رويتو صاحب نطرا سدولي عافل ار حلوة تو نے نصرا سد ولی سر گیسویتو در هیچسری نیست که نیست

درغمهجر تو تاچىدر بمجوشوحروش چشم بیمار تو در بود در من طاقت و هوش ا رویت را که کشد مچو ٔ کمان گوش مگوش ۶ ال حمال لب يو شين نواي چشمة يوش عرقآب وعرق اكنون شكرى بيست كه بست

ىشور آ ئىينە ات نىرە رآە سىر دى ا نور د برگل را حسار توباد بردی ترسد نرتنزیبای توهرگر دردی تابدا من ۹ شند رسیمت گردی سیلاشک از نظرم در کدری نست که ست

مهرخا موش، اکر در لب کو ما بر بد ا سدف از فخر دم ارکوهن مکتائزت تادم از شام سرر لف توهم جانزند حرف بيهو ده بل مر دم دايا بزلد

ناسا گفتوشندیم سح ی نست کهنست

کاش ای مخل درو مندسائی در بر کربرت حاصل مانیست مجز دیدهٔ تر سوخت دل از غمت ای شمع شستان سحر توجو دای شعلهٔ رخشند و چه داری در سر که کماب از حرکانت حکری سبت که بست

ر د ز میکده هستند سی اهل بیار که محراب دو ایر ویتو دار بد نها ز بست پوشیده برایشانچه حقیقته پچه مجار مصلحت بیست که ار پر د مر و ن افتد رار ور به در محلس ریدان حبری بیست که بیست

چشم محمور تومست است به حواب آلود است و لف توعببر اساست به مشك الدود است و بتو آتش سور ان دل مخلص عود است بجر ابن مكته كه «حافط» ر تو باحشنود است در سرایای و جودت هنری بیست كه بیست

بغم عشق توای دوست سی دلشادم دستگیری سو د حر تو رپا افتادم تااسیر سرر لف تو شد م آز ادم زلف بر باد مده تا ندهی بربادم بار بنداد مکن تا بکنے بنداد م

لشکر غم سرم گشته ر هرسو ابسوه دل سود اردهار هحر توآمدبستوه رین سبسب بردل من هستملال و اسدوه شهره شهره شهره شهره و ما در کوه شهرهٔ شهره شهره منور شیرین ممها تانسکنی فرها دم

ناطر بر رحت ای راحت حان اهکمدم نتمنای تو ار جان و جهان دل کندم نیست جز حلقهٔ رافت نکسی پیوندم را تأب مده تا ندهی بر بادم چهره را تأب مده تا ندهی بر بادم

عشق دین من وسو دای محبت کیشم خاطر آرر ده وخونین جگر و داریشم آشتای توام ابدوست مران ارپیشم یار بیگامه مشو ناده بری از خویشم فیم اعبار مخور تالکنی ناشادم و

کر بُجَان آتش سوزندهٔ هجر افروزی خاك وخاشاك وجودم همه بگسرسوزی وربه تیر مژه چاك دل مخلص دوری درجاشا که بنالدروری سوری درجاشا که بنالدروری

منازآ روز که دربند توامآزا دم



و يساك هندو ها وروايات متعلقه رآن

مجدة ديريزكي

هرعقیده و ایمان تاوقتی به مبادی چندی اتکاء مکرده و به روایاتی استباد سماید در بر دطر قداران آنوافت و رسوح پید اکرده سمی تواند کو باهر عقیده مستبدیه روایتی و هرروایت دارای آبار بحی است که رفته رفته نطور عنمه و آنوالی سل در بین معتقدین هو دورسوح پیدامیکند و به آنهادی هرسل قوة آن رباد میگر دد

یکی ازروایا تی که اخیراً دربرد هندوان افغانستان قوت ریادی پیدا کرده روایتی است کهراجع مهویساك(بادحوشا نه لوگر وسلطا بپور جلال ایاد) میباشد.

روایت راجعبهپاد خولوگر.

درسال یك مرتبه شمائر مدهنی هندوان حکم میکندکه هر و د هندو نه لب رودگنسک

رفته درآنها یك نوعبادت استوطنعاً اشخاصیکه در ارد آنها یك نوعبادت استوطنعاً اشخاصیکه به مدهسهدو نود موار سواحل گنگ نعیدو قدر ت به رفت در گنگ را بدار دیک نوع محر و میت دردنا کی درخو دمی بیند وار همین جهتاست که روایت میکنند در رمانیکه مر دمان صفحات جنوبی افعا ستان بل حاصه حو رهٔ لوگر به کیش هندو از تناط داشتند هرسال ار آن جا اشحاص ریادی به رود گنگ رفته د ران جا آئین مد هبی خودرا بجا می آور دند اتفاقاً در بین هندو های مد کوره مردنا توانی بود که از محر ومیت خود به وقتن گنگ به علت عدم دا رائی و گرایهٔ راه متألم بود، این تألم اورا ادیت میکرد که انها قاً روزی مافقیری برخوردو فقیر مذکور اروعلت تألم را پرسان مافقیری برخوردو فقیر مذکور اروعلت تألم را پرسان

کرداوعلت را معرص رسا مد فقیر ماو گفت من ترا میرسانم مطمئن باش و لی سر را میکس میکو همان بود که مر د با توان بدون اینکه احساس کند خود را به سواحل گمیگ یافت و لی فقیر باوگفته بود که تو در دریای گنگ کنام شامی میگد اری حلاصه مرد با توان میک شابهٔ چونی را تی ساحل کمیک دفی کرده بعدار ادای مراسم مدهمی اران جایر گشت و به لوگر د آمد در لوگر د بار هم باهمان فقیر متصادف شدو فقیر باوجائی را نموده که آب اران میکرد و گفت به بین تشابی حود را اران جریان میکرد و گفت به بین تشابی حود را اران جریان میکرد و گفت به بین تشابی حود را اران جریان میکرد و گفت به بین تشابی حود را اران میکرد و مدو فقی به دریا فت آن کرد یسد (۱)

مداران فقیر راو گفت ایسكر حمت تر ارفع كر دم بعد ارین هر سال میستوانی در همیس جاعسل و به آن گنگ مشرف باشی ریرا این ریشهٔ بازیکی از گنگ است كه در این حاودر سلطانپور در ای رفع حو اللح و تا مین سهولت مراسم شیا وارد كر دم .

راجع به سلطا نپور :

روز ۲۳ حمل که بردهسدو ها رور متبراك است به این سبب است که رور اول سال جدید محسوب میشود پس درسلطان پورتفاصلهٔ چهار کروه ارشهر جلال آساد میلهٔ بررکی بدور یك چشمه بریا میشود که به چشمهٔ (ساحب) مشهوراست

این چشمه نقدربك اسیاب آب دار دو دریك جوش رر کی حاری میشود که آب آن خیلی شفاف و دارای مواد قلعی وسلفر و گو گرد میبا شد و بر ای د فع امراس حلدی و ها صمه سیار مفید است ، و ار هین باعث است که بعضی مریض های امراس جلدی بعد ارعسل کردن چیدین بار درین چشمه بعضاً از امر اص حلدی بحات یا فته ، اعتقاد ربادی به متبرك بودن این چشمه پیدا می کسد متبرك بودن این چشمه ار نقطهٔ نظر عاریخ کدام دلیل مستند بدارد

اما معسی روایات که در حصوس آن مردم همود سمت مشرقی بیان میکسند نقرار آتی است اول نعصی ها میگویند که این چشمه پنجصد سال قبل مکلی یک میدان لامرروع نود نعدار ان تقریباً (۰۰۶) سال قبل درین رمایکه با امامان کابل میرفت درای چندی در یسحا توقف سود روری از ماعث عطش زباد چون آب نبافت نواسطهٔ قوهٔ رو حامی خود نتوسط عصای حودش دراینجا چشمهٔ آب کشده است.

۲ دیگران میگویند که در حصوص جسد او در رمان حیاتش درمیان مسلمانان و هندوها مناقشه افتاد که آیا جسد مدکور بعد از مردن دفی کرده شود و یا سوختانده شود .

چنان بانیك و بدحوكی که بعد ارمردنت عرمی
 مسلمانت نزمزام شوید و هندو بسوز اند

⁽۱) شاید نام یادخو شانه ما خودار همین شاه با شد واین روایت و آن اسم ما قاعدهٔ عام یتو بو می (تسمیهٔ مقامات) مطابقت دارد. (۲) محقق تأست که عرفی الهام شعر خو د را از همین روایت عوام اقتحاد کرده است پس معلوم است که ایس نه پهروایت درزمان حالت عرفی هم باهمین فوة حود و حود داشت.

د رهمین و قت . ا ب ا ف الله در ینجا عـا یت شده تا امرور معلوم نیست که چهشد ،

۳. - معناً منسع این چشمه راار نز دیکی های هما لیه قیا سمی کنند که در دامنهٔ آن معا سزیادی و جود دار د (بقرار عقیدهٔ خودشان) بواسطهٔ غسل کر دن درین معابد از گناهان باك میکر دند منحمله نظریات فوق نه عقیدهٔ هدوان غالباً نظریهٔ اولیه بیشتر درست و تا ایدارهٔ مستند

است زیراکه عیناً از همان وقت به معد ماما نامک داخل کامل میشود و یادگار خودش که بجبارت ار یک ننای یك در مسال است تاا کنون در هندوگذر پایان چوك کامل موجو د است که (در مسال ماما دانك)گفته میشو د

این است محتصری ار معتقدات عنعنه وی اهل همود افعانستان و البته اطلاع برین گونه سو ابق تاریخی از باحبهٔ مردم شماسی نسیار قیمت دار است

چہــــار بیــــتی

سیای محبوب

قدت باع و سهار است همدم من دوچشهانت حمار است همدم من تو داری در سرت انساز شیرین امارت د کمه دار است همدم من

التياس

یا کهرویه نارویت نبانم (۱) سره (۲) نالای رانویت نب نم سرم بالای رانو یت چه ا شد سله (۳) نالب حوشنو یت سانم

نو صيه

دوچشهان سیه راسر مه کم کو (٤) نسلیتی دل د یسوا مه کسم کسو تسلیتی دل یسارت مسیشه (٥) بقر بال را انت حند ، کم کو

جارة درد مراق

سرار کلکین بدر کوسوحت جانم به رن (٦) آت که می سور و نهامم دو چشهات مث ل تیغ الها س بریده گوشت ما نده استحوا نم

طعنه

بسرشال کل سارت مبسارك سوسينه دو انسارت مبسارك قسمحور دى سى شوم ها يل کس بيسار بوگر فقسارت مبسارك

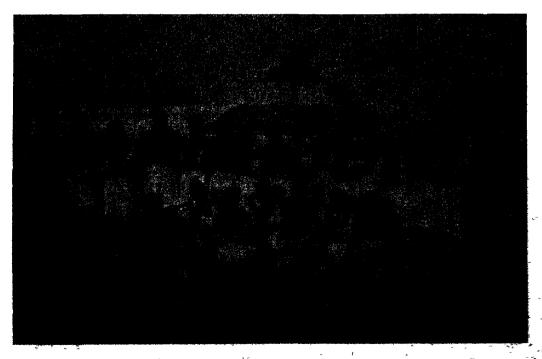
(1) بعام (۲) سروا (۴) لبدا (٤) كن (٥) نبي شوى (٦) مزن



در فصل سهار

ماحلول قصل مهار جسش های حدیدی دریس و رز شکار آن جوان ماییداشده و بردیکی حشن سال بیست و یکم استقلال این مهست را روح تاره تری محشیده و هرروز دسته های و روشکار آن از معارف و عسکر و مامورین و اهالی در میدا مهای باری مشعول

شطارتهای دویسی میباشد این جنس بصورت مسابقه های تورنمنت ومسابقه های آر اد ، تحت نظر ریاست سپورت و حفظ الصحة ور ارت معارف و ریاست انحس او لمپیك ملی اداره شده و غرص ارآن آما ده ساختن بهترین باری کمنده گان



تيم فت بالي مكتب حبيه واستقلال كه درسَلَيْقًا فت بال جائزه كرفته الله



وقوی ترین ایم های وررشی رای جشن استقلال است که در آن وقت ار یك طرف مسابقه های ملی شایداری این شایداری این مسر سوط مسوسات مسوسسات محتلفة داحل

فتلفه دا حلی تیم والی بال مکتب بیجات که مهرمان والی بال شیاحته شده بیمل آمده از طرف دیگر چندس تیم حارحی حیت مقابلات دوستانه دعوت شده ۱ ایمایشات ورزشی

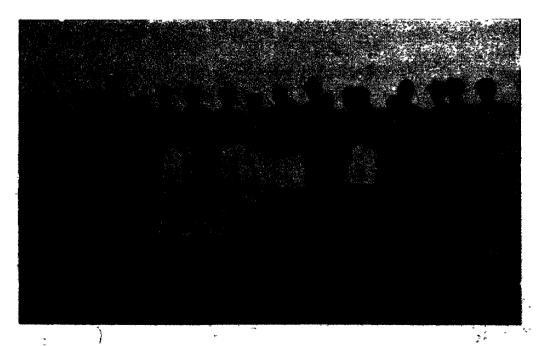
حیلی د لچسپی
رممل حواهد
آمد.

که ماردست
که ماردست
آور ده ایم نیخره
آر ده ایم نیخره
آماد گی های
معارف دا در
بازی های
بازی های

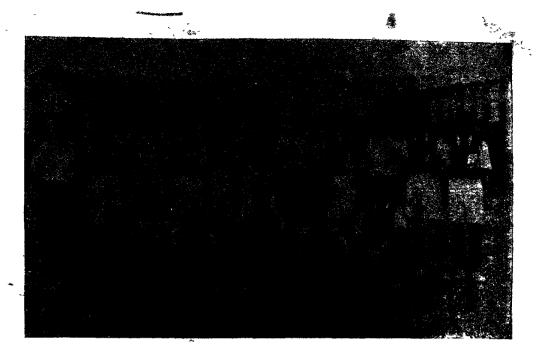


تبم والى بال مكتب صنائم (بعد ازمسابقه)

تیم هاکی مکتت بحات و مکتب استقلال که در شیحه مساوی ماندند (بعد از مسابقه)



تیم فت بال مکتب غازی و مکتب استقلال که _در نتیجه استقلال ۲ مقابل سفر غالت کر دید . .



تهم والى مال مكتب حبيبيه و مكتب استقلال كه در شيجه تيم حبيبيه مر تيم استقلال عالب شد



قیم های فت بالد مکتب حبیبیه ومکتب سنائع که در شیخه تخیم مکتب خیلیبه به عقابل منظر از این مکتب سنائع عالم منظر ا

وصلت وخاندان ملطنى درهم

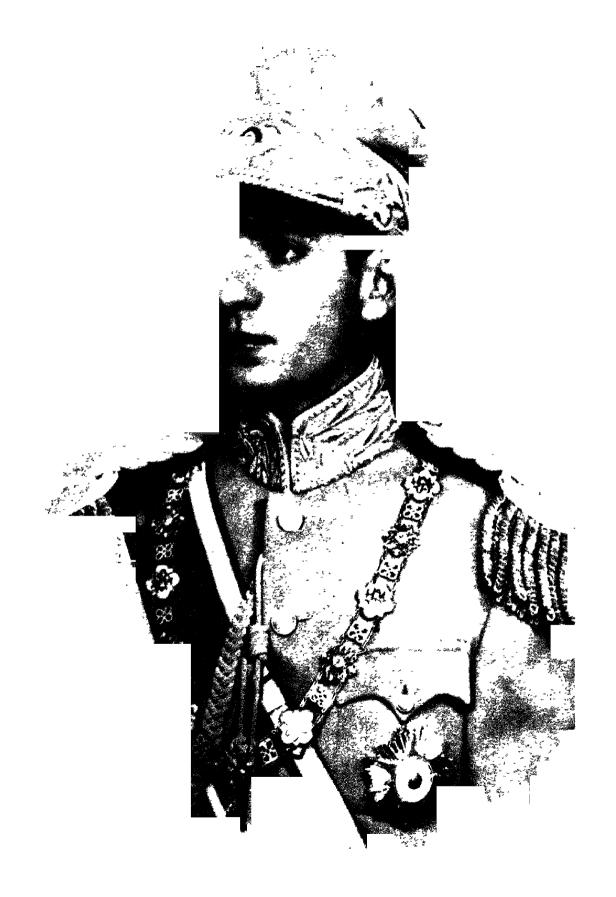
عروسي والاحضرت وليعهد ايران باشهر ادمخانهمصري

حواسد گان کابل اطلاع دار آد که در جریان سال گذشته والا حصرت شاهپور محمد رصا بهلوی ولیعهد ابران باشهزاد، بیگم فوریه حواهم اعلیحضرت ملك فاروق اول پاد شامصر باهز د شده وراسم عقد اسكاح دراحیر سال در قاهم، محصور بوالاحصرت ولایت عهد درصمن بیشریفات محللی بعمل آمد وسیس عروس و داماد شاهاله همراه هبست های سلطنتی از مصر بایران آ مداد و در بنحا مراسم حقیقی عروسی نصورت حیلی باشكوهی از تاریخ اول ثور تا تم آن در طهران انجام گرفته درین مراسم از طرف دول دو ست و رشته دار و نهایند گانی تعین و اعزام و خصوصاً ممالك شرقی و اسلامی که این وصلت دو حاددان سلطنتی شرقی را علامت در دیکی مزید ملل ودول مد کور مداسد توسط اعرام هشت های فوق العاده مرا تس حوشنو دی حویش را است به این تقریب فر حنده اطهار ومعهاً ومادیاً در جش مد کور شرکت وردریده اند

ع ، ج علی محمد حاں وریر امور حارحه سایندهٔ اصابی درمحلس اصفاء کنندگاں میثاق دول سعد آباد

ع، ح والاحصرت سردار؛ همدشا، حان وربردربار العابيدة اعليحصرت هما يراني درحش عموسي والاحسرت ايران ولي

ع، ح محمد نوروز خان سعبر کمبرحدید اعلیحضرت همایونی درطهران





العلم المرتب عما يو تي . يهلوي مشرف وعلى الترتيب باخذ نشأن الما و فعهابون، افتخار بافتند وبالاخر، يسأز خنمرسوم جشن عروسي و مجلس دول سعد آباد عاهمان كونه ترتيبات سميريه درحاليكه والاحضرت على رصاء پهلوی فرزند دوم اعلیحصرت بهلوی و آ قایان رئيس الورراء ووز برحارجة ايران ندرقة ايشان را مفرمودید، ارطهران معزم کامل حرکت کردید كيون الجمن ادبي هم ينوية خود مراتب مسرت حويش راسبت مهاين وصلت يستديده اظهارومه فامل های شاهی امر آن و مصر تیر مك گفته این و صلت رابراى مماسمات دوستامه آيمدة دول شرقي فالبيك كر فته صمناً ارروا بطصميانة كه حوشبختانه بظريه حسات سكز مامدار ان مررگ مملىكتين درين وقت بین افعان و ایران مو جود است و درهر مو رد بهترين مظاهروشواهد آن آشكارمي شود حيليها ار از خوشودی مشاید.

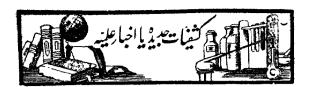
العقان وابران وابهم مربوط ميكندا براي تمثيل ار فاصل سلطمتي هيئت برركي تحت قيادت ع ج و الاحضرت سردار احمد شاه حال ورير در مارشاها ته حود مقررو سوقع معينه بطهران عزام فرمودند چناسیه هنت بها پید کی اعفانستان سعیت ع اج علی محمد حان ر ربر حارحه که آسها نیز مهمین تاريح جهدشر كدرمجلسسالالة دول امصاءكندة مثاق سعد آ اد ء زم آصوب ودند از ندو ورود بسر حد ابران مورد احتر ا ما ت شاندا رای كه شايستهٔ رواط نسيار دوستانه وبكجهتانهٔ دوملت دوست ويراد رميباشد واقع وباحتم مراسم طور ہے، در حرائد و طنی بشر شدہ مکہال گرمجوشی پدیرائی کر دیدند و درعین رمالت هردو رجال افغامي بحصور اعليحصرت شاهستاء

ماقى ارا كين هيئت نماينده ا فعانستان درمراسم عروسي والاحضرت وليعهد أبران

ح، مصطفی حان معاون ریاست ارکان حرية عموميه

ص عد الرحيم خان مدير تنظمات ور ارت د ر بار

مججه يعقوب خان يأوز حربي حذور شاهاته



موتر های مسابقه کنده

ارروریکه موتر احتراع شده ور رشکاران ، آن را برای مسابقه سرعت وسیلهٔ تعریح و بایش قرارداده اند اولین موتر مسابقه کسده در ۱۹۰۳ ارطرف شخ پوله فرانسوی بنام سرله پو ساحته شده که ۱۳۳ کیلو متر در ساعت طی میکرد اما هر سال ور رشکا ران حدیدی د احل مید آن شده سرعت را نظر به ترقیات می ور سادت ومهارت حودها ترقی دا ده رفتند نظوریکه کمینل انگلیس از ۱۹۲۵ تا ۱۹۳۶ همراه موتر «پرندهٔ آجی» میدانهای بررگی را برد و سرعت راتا ۲۵۰ کیلو مترفی ساعت رسابد از آن پس پرببوای فراسوی تا ۲۵۰ بلد رفت و آخراً کار اکسولا اسپایولی در ۱۹۳۹ به ۱۹۶۶ رسد و ا مکل ن دا رد حوب کون» امریکائی که میگوید دریات مسافت کوتاه ۱۰ در سیده از اینهم پیشربرود، اماطوریکه مشاهده میکندموترهای مسافه نی ساختهان و حصوصیات علیحدهٔ عیرارموترهای عادی داشته مسافه نی ساختهان و حصوصیات علیحدهٔ عیرارموترهای عادی داشته



موترسر پوله ۱۹۰۴ می ساعت ۱۲۳ کیلومتر راضی کرده



موتر کار اکسولا که در ۱۹۴۹ از ۴۰۰ کیلو متر در ساعت تعبا ور سوده

تعام توحه درا س یسوی سر عت مېدول ميگر دد و لهدا قو ت ماشييءا ستحكام ید به وساد کی موتر وكوچكي ىد ئة مد كو ر ودم دار بودن چر حها حیلی مر اعاتمیشود . اين موتر مشابقة (عكس ياثين) جای نشین آن بقد ری خورد است که برای د اخل شد بن 🏭 موتر ريان بايد ﴿ جِلُو ﴾ آن را _يخارج كنته.



محلس سالا به انحس ا دبی بتا ریخ (۲۸) حل بعت ریاست ع و سیم شهرا ده احمد علی حال در ابی مدیر عمومی الحص باحضور تهام اعصا ی طبیعی معقدشده دران راپورتسالایهٔ کار روائی هر شعبه و سپس پرو گرام سموی ۱۳۱۸ آنها تصویب کر دید و حطوط اسا سی این پروگرام قراردیل است

الف شعبة تاريح

۱ ــ شعبهٔ تماریح، وادجلداول سلسلهٔ تماریح افعانستان را نصورت سه رسالهٔ جدا گامه تدوین و نشر حوا هد کرد افعانستان ماقبل تماریحی ــ افعانستان عصر ویدی ــ نژاد افعانیان

۲ : شعبهٔ تاریخ مثل سال گدشته در جمع
 آوری مواد تاریحی ار مآحد حارجی دربسال
 اهتمام حواهد و ر ر بد

ب: شعبهٔ ادبات و حفظ آثار ملی

۱ : ــ شعبهٔ ادبات در بن سال از موا د

فولکلورسهرساله · حصهٔ اول سرب المثل ها حصهٔ

اول افسانه های ملی ' حصهٔ اول چار بیتی ها

(اشعارملی) وا تدوین و شر خواهد کرد .

۲ ـ شعبهٔ مدکور مثل سال گدشته اقدامات حودرا درای حمع آوری مواد فو لکلو ر وطبقه سدی آنها دوام حواهد داد

ح ۔۔ شعبۂ ر باں

پرو گرام میشمهادی شعبهٔ ر مان درین سا ل شا مل مواد مهمهٔ دیل است '

۱ ــ شعبهٔ تألیف و ترجهه تدوین و نشر جلد دوم وسوم پستو کلی۔تدوین و شرمنتصات ادیات پستو – طبع حصهٔ اول ضرب المثل های پستو ۲: ــ شعبهٔ لمات و قواعد ۲ تدوین و نشر لعات حیبی پنتو – تدوین گرا مر کملاسیکی پښتو د ــ شعبهٔ تشریات

۱ : - شر سالنامهٔ ۱ ۳۱۷ و آماده کردن سالماههٔ ۱ ۳۱۸ ما مصامین و مطالب جامع تر
 و مفید تر و تصاویر و طباعت زیبا تر.

۲۔ شریجلهٔ کامل بامر ایای صوری و معنوی روز افزون.
 ۳ : شر مر تب احبار ریری.

٤ : ــ نشر تهام كتب مندرجة پروكرام .
 ٥ : ــ شربك رساله بزبان فراسه راجع سعر في افغانستان .

رايورت ماهاته

تقدير ورضأيت الحمل واقع شد

ودبگرشر کتاب اشاء پشتو (دپبتو لیك شور کی)که درای کور سهای پښتو امداد شایالی حواهد رسانید طرف ستایش قرارگرفت.

اد ىي كو مك

دمیار که بادر شاهی عصر به را به دی حوا رموریه ملك کشوی علمی اوا دی بهصت پیداسویدی او دهمارف بالویکی اعلیحصرت محمد طاهر شاه به حاصه باملریه و رخ په و رخ پر مح تگ او ترقی کوی ددعه فهصت په دیمه مملکت بابدی دقوم وطن او دیادشاه دمحت او باهمی اتفاق او هم آهنگئی په صورت کس ډیر سه اثر حس کیری علاوه دداحلی فوائدو حجه رمو برهغه قومی و رویو چه رمو بر به شان دهموی په رگویوکس هم دیستو بوالی و ینه گرخی رمو بر دا د بی بهصت سره می ریاته دلچسپی او علاقه سکاره کریده دلری لری ملکو لکه امریکه ، یوری استرلیا دلری لری ممالك مصر هندوستان او داسی بورو خابو خمه رمو بر میدد و بیدورو ته دینتیو اوا رو به د سیدلی خمه رمو بر میدورو ته دینتیو اوا رو به د سیدلی

درضمن رايورت ماهامه يكي نشرشهارة اول سال

نهم محلهٔ کابل بود که مزایای صوری ومعدوی آن

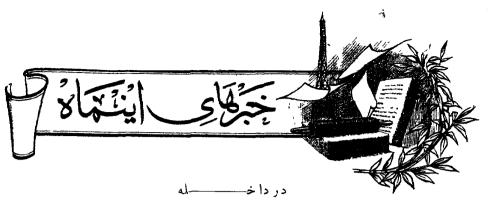
والخاصة تصاوير رسكدار عموان افسابة كابل

مبحث فولكلور وعدره عملوين دلحسب آن مورد

و اوقات و راءت حویش راصرف مطا لعات تاریخی و سماً وقف عکاسی وغیره مینمود چماچه در و ر حرکت از کابل موقعیکه در ای و داع با نجم آمده دو چند جلد کتب تاریخی وغیره را به کتابخا نهٔ انجم اهداء کرد ساین مختصر مرا تب نشکر خویش را به دو کتور موسوف نقد یم میداریم.

یك طبیب باذو ق جناب د و كتو ر ر بیع حكمت مده که اوقات و متخصص وسا بق معلم امرا ص دا حلیده در وبعماً وقه فا كولتهٔ طبی كابل سر طبیب ر فقی سناتوریم و حرکت ار که مدت ۱۵ سال در افغاستان مشغول حد مت بودچند بود و اخیراً بوطن حویش مراجعت کرد علاوه بر لیاقت و تجارب زیادی که در طبات داشته دارای انجم اه خویش د خوش د خوش د خوش د خوش د

دی او خیبو ، رموسر مطبو عانوته دحپلی وسی سره سم حه را استولی همدی الیکن دملت حواها بو په برد تر هرحه ریا ته ددوی هغه دصحبت حدیه چه ددوی دمیمی دی کوالها طوحه خرگفدیسری په دی سلسله کسر موبر بو از دی ورو ر جیاب محدشاه حان کا کا حیل دیسور ، دباد اوستایسی ویدی دیستو تولسی اور مور دادیی بهست سر هدریه میسه لری اود وی دیستو تولسی اور مور دادیی بهست سر هدریه میسه لری اودوی حیله دا میسه داسی حرگمده کریده چه په دری حلور وایده میسه داسی حرگمده کریده چه په دری حلور وایده بی موبر ته خوخو جلده ادبی تاریحی او علمی کتا لو به جلمیا او احساساتو ته چه دحیلی ژبی دادب سره علاقه حلمیا او احساساتو ته چه دحیلی ژبی دادب سره علاقه سکاره کوی ، داحتر ام یه در به ستر گه گوری !



تاریح اول ثور محمد اصل حاں شنواری کهدرسال گدشته در مشرقی نتای تبرد را گداشته ودر اثر عملیات عبا کر حکومت به حارح متواری شده بود، بالا شرط برد ع، ش،س، عسر دار محمد اؤد حاں رئیس تنظیمة سمت مشرقی حاصرو با اهل و حابوادة حود، حودر اتسلیم حکومت کرده متعاقد آ تاریح ٤ ثور بکا بل اعرام شد

بتاریح آثور ع ، ح محمد حبدر حان سابق بها یندهٔ دائمی افغانستان درسامهٔ ملل به مرکز مراحفت وپس از جندرور از حصور اعلمحسرت همانویی به کالت سر منشی حصور شا ها به عرتقرر حاصل کرد. نتا ریح مذکور ع ، س عدالر حس حان سابق قو سل بنشی حال میں سوم وزارت اقتصاد ملی از هند به مرکز وارد به وطبقهٔ حدید حویش مشعول گردید .

تناریح ۸ ثور تعلیگاه پولس که برای گدشتا بدن ایام رمستان بقدهار اعرام شده بود به مرکر مراحعت ودر باغ مالا سکونت احتیار نبود .

نتاریح ۹ ثور ع ، علام حیدر حاں محتار رادہ معاوں عمومی نانگ ملی وع ، سیدکریم حاں مدیرنانگ درہرات ہمراہ عائلۂ حویش سکابل مراحتکردند.

بتاریح ۱۳ نور ع ، ع ، ش محدانور حان بائد سالار معاون ورارت حریه که حبر عن پست ایشان را بر ای سرکوبی اشرار علیرا نی درشما ر ق ۹۷ کامل بو شتیم سرکوبی اشرار علیرا نی درشما ر ق ۹۷ کامل بو شتیم کلوب عسکری محترمانه ارطرف ح ، ع ، ح ، ۱ ، ایشان والاحصرت صدر اعظم وع ، ح ، ۱ ، ایشان والاحصرت صدر اعظم وع ، ح ، ۱ ، ایشان والاحصرت مدید ورزیر حریه وسائر ورزاء وساحت مصبان ارشد پدیرائی شدند . بمعیت ایشان محد افسل شغی وهمرا هان بدیعت وی که قبلا بو اسطه رعایای وفاشعار تسیم حکومت شده بودند ، توسط افزه فند هاری مجبوساً به کابل آورده شده اند . بیتاریخ ۶ اثور ع ، ح عبد المحید خان ورز اقتصاد ملی برای مما ینه موسسات صعتی وامور اقتصاد می ولا یات

شمالی و ع ، ح رحیم الله خان وریر پست برای وارسی امروکار اتی و عرم عادم آنصوب گردیده و تتاریخ ۱۹۱۱ و ۱۹ مثور درپل حمری به معاینهٔ امو رفایر یکهٔ ساحی مررک اشتمال داشته متعافی آن رواهٔ حان آناد شدند مهمی تاریخ ع ، ح محمد کل حان وریردا حله رئیس تنظیمهٔ و لایات سمالی بغرص سیاحت و ارد حان آناد شد .

تاریح ۱۹ تور ع ، حوالاحصرت سردار احمد شاه حا وریر در دار وع ، ح علی محمد حا وریر امور حارحه که چدی قبل اول الدکر حبت شبولیت در مراسم عروسی والاحسرت ولمید ایر آن وتانی الدکر حبت شبولیت در محلس سالا به امصاء کسند گان میتاق سعد آباد عارم ایر آن شده بودید پس از شبولیت در محا مل مذکور ودیدن ید برائی حیلی صعیما به واحد بشان «تاح « و «همایو ن » (علی الترتیب) بکامل مراحعت ودر بگرامی ید یر آئی شان سعل آمد بتاریح ۲۰ و ۲۴ و ۲۹ ۲۹ تور مسابقه های سبو رتی ارقسم مت بال ، والی بال ، هاکی و عیره که برای آماده ساحتن وررشکار آن معارف حبت حش استقلال بعمل می آید ساحتن وررشکار آن معارف حبت حش استقلال بعمل می آید بین تیم های مکات مرکر صورت دو ستانه احراء شد . بتاریح ۲۲ تور در موصم سیا سنگ در بین اطافکه بتاریح ۲۲ تور در موصم سیا سنگ در بین اطافکه

در نتیحه متاسفانه یك مر هلاك وه نفركم ویش تجروح شدند ارتاریح ۲۱ تا ۲۶ ثور آب حبزی های فراوانی در نقاط نحتلف افعا ستان رح د اده جاد، ها و جعفی

اشخاص مشغول ساحتن آتشباري بوديد العلاقي روحداده

در نقاط نختلف افعا ستان رح د اده جاد، هـا و جعنی مرارع رانقصان رسانید متلادرحوالی جکدلك ، لوگر، چار آسیات شیوكی، چهاردهی ودرولایات شمالی وغیره .

بتاریح ۲ تورع ، حسردار کمد مبه خان وزیر معارف رئیس هیئت تنتیش قطش و بدحشان سعیت ع ، ش سردار اسدالله حان قوماندان و قهٔ شاهی و ج، میر کمد یوسف حان رئیس مستقل زراعت و باقی ارا کین هیئت تفتیش بکنابل واردگردیدند . کذابتاریخ مذکورع ، ج عبدالمجید خان وزیراقتصاد ملی و ع ، ج رحیم الله خان نیز ارسمت شمال مراحت کردند .

يشاريح ٧ ثور هرهتلر رئيس دولت السان حو اب پیام صلح روزولت را در (رایشناغ) ایر اد و سکات ذیل را یاد آوری کرد ، تمحب دارد که چر ا رورولت خطر صلح را ازطرف المان وايطاليا داسته و به ديگر دول يبام مرستاده است . هتلر به محالس يس المللي عقده مدارد و به حاصر استه کشر ایس رمانکدار ای دول حاصر شود. طم سلاح را المان قلاً كرده و ديگتن دول تعقُّب تسوده الله ـ ا كسول الله ديكر دول السكار اولتر اقدام مایند تا المان ارایشان پروی کند ـ انگلستان سياست محاصرة المان را دربيش كرفته بالمقابل الما ن معاهدهٔ بحری ۱۹۳۰ حود را با او لغو قرار میدهد . يوليند يست به مطالبة داريك بامراعات اقتصادي " البان باوقائل شدم ودريدل معاهدة عدم تعرض ٢٥ ساله را هم وعده داده بود ، حواب رد داده ودر اتحاد محاسرة المان داحل شده است لهدا المان معاهدة عدم تعرض ده سالة منعقدة ١٩٣٤ حود را بااو لعو ميكند.

در ۹ ثور ده نفرصاحمهٔ نصال ارشد عسکر الهاں حمت مداکره ناارکان حرب انطالمانروما وار آنجا حمت معایدهٔ استحکامات لیبا عارم آنجا شدند .

تاریح ۱۰ ثور سوناس جند رانوس رئیس حرب ملی کانگرس هند ارعهدهٔ خود ، ثرمجالفت ناعناصر دستراست حصوصاً کاندهی استعفا داده ، بابوراحه رائم پرشاد اروقهٔ دست راست حاشین او گردید .

بتاریح ۱۱ تور پوتیکی معاوی وریر حارجهٔ روسه به پلهاریه وارد وارانحه رومایه وترکیه وسیس به پولید رفته مداکر اندرمارهٔ روابط آتی ممالک مربورسس آورد تاریح ۱۲ تور وزیر حارجه پولیند (بنتی)حواب اطق رایشتاغ هتلی را در رادیو داده ، پیش بهادات المال را در حصوص استر دا د دار یک وساحتمال راه موتر رو ارطریق (رهرو) بطور قطع ردمود ولی اطهار کردکه درغیرایی دوموصوع پولیند حاصر مداکره میباشد.

بتاریخ ۱ تو رکیتو نیوف وریر حارحهٔ روسیه در اثر محالفت باسیا ست حارحی حکو مت خود استمعا داده مو لو توف رکیس الوزراء جاشیں او گردید.

بتاریخ ه افورریین تروپ وریر حارجهٔ المان بعدار نطق علت جهت مشر ره با ایطالیاعاز ممبلان شده باوزیر خارجهٔ ایطالیا ملاقات کرد وجر شیعه طرح معاهدهٔ اتحاد حرمی که مدا کرات شان تیکمیل شده بودمین تخلکتین ریخته شده ، در ۱ افور با باعث میداران المانی الالیطالیا مراجعت نمود وسیس معا عده

اتحادحربی مذ کور در ۳۱ ثور دربر لین بینوزرایخارجهٔ مربور مامضاء رسید .

نتاریح ۱۷ ثور جرال بالبو بائب العکومهٔ طرابلس بنصر آمده بحکومت مصراطینان داد که عساکر ایطالبا درطرابلس حهت تهدید مصربمباشد .

در ۱۸ ثور نطاق رسمی حایا ب ابلاغ نبود که درصورت حنگ اروپائی حایان میداخله نکرده تمها نامتعدین حود امداد های لارمه را نعمل خواهد آورد. در ۱۹ ثور چمر لب لایحهٔ احد نظام احباری را از مجلس منطوری گرفت وبتاریح مد کور شهر اده پول نائد السلطنهٔ یو کوسلا ویا بروما آمده به کرم حوشی پدیر ائی شد.

بتاریح ۲۷ تورکه روزعبد ملی پولسد بود دردا بریای به
یرق پولید از طرف ناریها اهایت شده ، پولید رسماً
بر محلس اعبان دا بریک اعتراص کرد سپس در ۳۰ توربر محمله
گمرکی پدولید در آنجا از طرف تشکیلات بیم عسکری
ناریها موسوم به «فوح طوفانی » حمله معمل آمد .

در ۲۰ ثور سپه سالار ورح لیتوانیا سه پولسد آمده در ۳۰ ثورمارشال سمکلی سپه سالار افواح پولسد سمر رسمی حاس ممالك «لتبك (لتوبیا، استوبیا، لیبوانه) عریمت نمود. در ۲۶ ثورروسیه حواب پیش نهاد انگلستان را بصورت معی داد ولی مداکرات حدیدرا پش نهادنمود که اکمون تردیك موافقت است .

در۲۷ ثورحکومت انگلس ست به ادارهٔ فلسطین قرطاس ایسی نشر کرد که دران آرادی داخلی فلسطین را تحت نظر و همایت انگلستان بشولیت روز افزون اعراب و بهود درادارهٔ مخلکتی تصریح ومهاجرت یهودرا نام ۱۸ هر از تاسه سال مقررمبکرد. این تعویز ارطرف اعراب و ممالك عربی و بهودیان مورد تنقید قرار گرفت . در ۲۸ ثور لارد هیلیمکس وریر حارحهٔ انگلیس به یاریس واز آنجا خرص شبولیت در اجلاس بهاری شورای حامهٔ ملل به مینوارفت و در آن جا بامایسکی نمایندهٔ شوروی مداکرهٔ عقد معاهدهٔ جدید انگلستان و شوروی را

بتاریح ۲۹ ثور حنرال فرانکو بسادرید داخل وصد هزار عسکر راسان دید و همان رور داوطلبأن ایطالوی والمانی ارمادرید بعزم اوطان خود حرکت کردند. در۳۰ ثورین لیتوانیا والمان معاهدة تعدیندر آراد

باساسمعاهدة امداد متقابلة فرايسه وشوروى يعبل آورد .

در ۳۰ تورین لیتوانیا والمان معاهدة تعب بندر اراد ارطرف لیتوانیا درمیل بامضاء رسید .



علاج سيسه ومعل



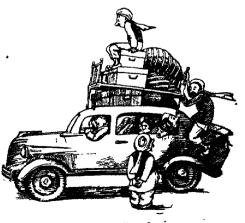
خام مریض: دا کتر صاحب قصور ار می بیست شها حود امروز فرمود، بودید که دوا در آب داد، شود. بادار فودو ات و نوکر ساده لوح شخصی که بست ر نبهٔ جدید خود در سلام خانه بر ای عید دعوت شده بو دیر ای اینکه در فقای خود که در حامه اش بودید بدا با بد که دنبال او تکت دعوت آمد، است به بوکر حود میگو ید:

- او سچه ۱ دبرور همان باکنی که کدام کس درینجا آورده بود نداستم چی بود واز کجا بود؟ - صاحب وا لله بان بای کوچهٔ مابودو ما بین باکت تمام رقمه های رو ر مرهٔ بان را آورده و غال مغال داشت که ۱۵ دروز هماز تاخواء تیر شده اگر پیشه نمید هید سراز صبح بان موقوف ایک بیشه نمید هید سراز صبح بان موقوف ایک افتاری بیشه



رجب خان مملارم قاءك تبل این سزمان هم ار پای مانده ا

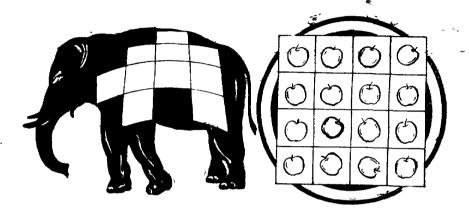
مال مردم و دل دیر حم



رجب حاین : موقر مال شهاست ؟ ۱ می نام در در کار

يك ساعت ورزش و ماغ

مخصوص طلاب کو چك ما



از جلهٔ شانز: معدد سبب شن دانهٔ آبر احورده میتوانید مگر،طوریکه درقطارهای عمودی و افتی طاق ناند .

اعداد رااریکتا ۱۰ در ده حامه های فوق چمین ترتیب مهائید که عموداً یه افقاً هرگساه جمع شود حاصل حمع ۱۷ ماشد

هر کس این هردو معهارا تا ۲۰ حورا حل کرده نفرستد یك جلد سالنامه حائره حوا هد گرفت حل معمای شمارهٔ ۹۸

اولین کسیکه به حلمهای مذکور تاموعد معینه موفقشد م آقای محمد بوس حان متعلم صنف پنجم مکتب استقلال میباشد ولی در همین ر مان و لعد از آن فوات دیگری همه حل مدکور موفق شده آند که فیلاً اسهای شان را درح میکسم .

آ قایان محد حید رخان سرکاند دا را النخریر شاهی ، غیر عبد الحکیم خان ک تب کنتر و ل و آرات دیار ، محد بعقوب متعلم رشدیه ، کمتب فازی محد اگرم خان متعلم اعدادیه اول حبیبه بیدا لقوی خان متعلم اعدادیه اول حبیبه بیدا لقوی خان

متعلم رشدیهٔ اول استقلال عبدالما ری حان متعلم رشدیهٔ ۳ استقلال

صورت حل دیمقرار است . * ر مان پنبتو شرین است ؟ آقا بان میتو ا شد ما اس کلید دازهم معر خود را آر مایش کسند تا به شیجهٔ فوق برسند .

مهاهای مندرجهٔ شهارهٔ ۷ ۹ را تاهنورکسی حل کرده اگرنا ۲۰ ماه آیندهکسی بحلآن مرفق نشود ۱ درشهارهٔ (۲۰۰) صورت حل را عشر خواهیم کرد .



د پښتو ليك ښووونكى

په دی روبنامه عصر کې چه پښتو په کور سو اومکتبو کښ جاری او درسمیت ښه یی میندلی ده او هرڅوك ودی ته اړدی چه باید زده یی کټا بو پښتو ټولنی ترهرشی دمخه دد رسی کټا بو لیکل او شر ول په نظر کښ و یول دهغو جملو کټابو څخه یولیك سووووکی دی چه داشا اواملا اصول بنثی او پسه ډیر ساده او آ سا نه طرر ع محد کلحان بوری د پښتو ټولنی عصو تالیف کې پدی په دی کتاب کښ ټول رسمی شخصی

تلگر امی او شرعی لیکو له سته او ټول په ٔ

ډير ساده اسول لسيکليسوی دی چه هرڅسوك

فائده لحنى أخستلاي سي .

سی ماید چه لاسته یی راولی .

پښتو ښو و و نکي

داکتاب چه دجناب فاضل محمد عثیا سحان (پنبتور)
دتعلیم او تر می دریا ست عصو یه حیلو شخصی
پیسو چاپ کړی دی یومعید کتاب دی چه دپستو
په ښوونه کتب لهر ده کوو لکی سر هسه کو هك کوی
او د حاصو اصولویه مطابق سړی له ژبی سره اشنا
کوی . محترم مولف ددی جره او داولی حصی یه
تدوین کتب ډ برریار ایستلی دی ده حاص دوق
اولوړهمت چه حیل کتاب بی په شخصی پیسوچاپ
کړی د ډیرقدر و ددی ځکه له بوی حوایی د ژبی

سرمایه ریا ته کړی او له بلی حوایی دحلقو داستمادی دپار میوا ثر میدان ته را ایستلی دی

دا کنال په ۲ ۶ ۱ صفحو کنې په ډېرښه کاغذ اوښه تقطيع پهښو وقايوکنې په هموی مطبعه کنی چاپ شوی او دخوا هشمندا بو داستما دی دپداره حاضردی ، موږدوهم وارد محترم مؤلف داد بی دو قاو پښتو پاللو تقدير او دپښتو ټولو علاقة مند انو ته ددی کتاب د مطالعی توسیه کوو

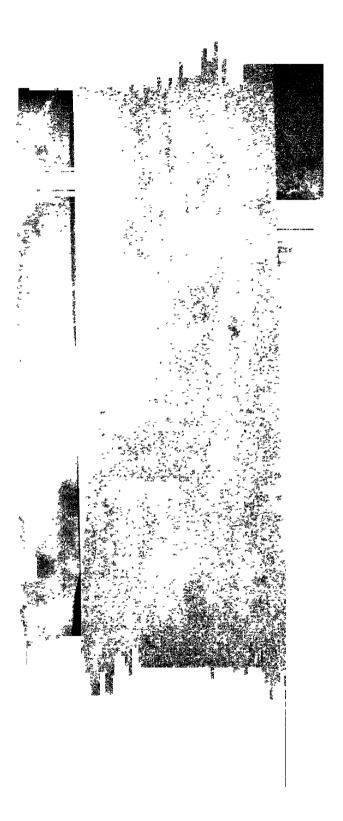
جريدة اتفاق اسلام

خیر پدهشر به انفاق اسلام که یکی از جر اندآ برومند و این عزیز ما بشهاد رفته سال (۱۸) خو د را با که موفقیت بیابان رسامیده آغاز بدورهٔ (۱۹)

الدينية عالج بدأ مرجة وابدأوي

فاضل محدکریم خان ۱ صدیقی محمدیر توبیافی کا کشان آن تبریک گفته ۱ نو مشاه میشتوی دا دررا- بیشهر د هروای از تال داده از ا

مر ن خوار خواسه وا



100		1	د. محمد د.
	3472 il	4/	آدرس: امحس ادفي، حادة « ابر سينا »
	ك بل. ١٢ إيماق		عنوان تلکرا وی :کابل ایحس
	ولایات داحله . ۱٪ ۱٪ د حارحه . بم پوسد انگلیسی		مخامرات ءا عءس شهراده احدعليحان
	طلبهٔ معارف صف قبت	(اد سی ۱ حتماعی ناریحی) ارشعهٔ شریات انجس ادبی نشر مشو د	درایی مدیر عمومی انحس
	**************************************	۱ هجری شمسی – ستمبر ـ اکتوبر ا	سال (۹) ح‱ ماهمیرا ن ۲۱۸

فهرست مندرجات

بگيار بد ه	مصمون	سفحه	گــارىدە -	مصموں س
حمات « عقمی »	سمگ فارس	1	حمات « عمیمی »	پیشر فتهای عسکری افعانسان
	تقد پر ارح سیات ملی	٥	« ۱۰۱۰ری »	اسلام حق اوفطری دیںدی
مه یریت سریات		١.	۰ ﴿ كُر يْدِي ٢	امید به آیده
» »	حبر ها ی ما ه	1 &	« اور ادا اد سحان	دمسلما ما نو بیر ته پاتی کیده
» >	مكاعياب			تللی، و تلی، راعلی ، وامئال آ ں
> »	در انحس	* *	« «حادم »	حودی در بطر اقبال م
یحی با منان ما یو ای سعیت و ا لا . برورمعاینه قوهٔ هوالمی ریادماستان(۲) قطعه بحش پنمان (۲) قطعه اعهای صبغیهٔ پنما ن و با طراوت پنمان و با طراوت پنمان	تصا ویر مطرهٔ آندان تار ا علیحصر ت ه وریرصاحت حریه، پیشرفت های عسکر ار مساطر فرحت یکی از مهترین با ار مساطر فشک ار مساطر فشک	£1 £0 £7 	« امان الله حان ارضع آفای « نوید » « « ار مانحی » « حادم » « « الفت » « « الفت » « « نوری » « نوری » « نوری » الجس	ش مهتاب رده کوو دکمی اوسوو دکمی د کوترو کور کور بی مرعه دا آسکل په ټال ر دگل د دا به ره نه یم پیژ دد گلوی
		٦.	ں «رشتیں »	
يدخان متعلم در البان	« سلطان احد	نی ۷۴	مهٔ حیاب د امینی » ب شامعبدالله خان بدخت	ِ سلطان محود ` تر- ارختان بدختان جاء
	حال « عممی » مدیریت سریات « « « « « « » » » » ما یو ای سعیت و الا ایری اصابت و الا ایری اصابت و الا ایری اصله ایری ایری ایری ایری ایری ایری ایری ایر	معاون صدارت على مديريت سريات حرهاى ماه « ه و كالمياب « « د د ا بحس « « د ا بحس و بر الحس منظرة آندات تاريخي ما منان و بر صاحب حريه بر ور معاينه قوة هوالي بيشرفتهاى عسكرى افعاستان (٢) قطعه بيشرفتهاى عسكرى افعاستان (٢) قطعه يكي از بهترين باعهاى صيغة يغما ن ار مناظر فشك و ما طراوت پغمان « « « « « « « « « « « « « « « « « « «	ا سمگ فارس حمان همی التد بر ارحسیات ملی التد بر ارحسیات ملی التد مرهای ماه « مای حمرهای ماه « می حمان التد می ماه بر التحسی معین التحسی التعین التعین التعین التعین التعین التعین التعین التین التعین	حال «عبعی» ا سک فارس حال «عبعی» د اماون صدارت علی « ۱۰ رح سات ملی « ۱۰ روح سات ملی « ۱۰ روح سات ملی « اورادا الدیجان ۱۱ حرهای ماه « « « اورادا الدیجان ۱۱ حرهای ماه « « « حادم » ۲۲ مکاغبات « « حادم » ۲۲ مطرة آمدات تاریخی ماه ه « « « امان الله حان ۱۱ علیخصیر ت هما یو بی سعیت و ۱ لا و رسام آفای « بوید» ه و ریر صاحت حریه بر ور معایته فوه هوائی و ریر ساحت حریه بر ور معایته فوه هوائی ده در مرم نالی « « « المت » ، و ریر صاحت حریه بر ور معایته فوه هوائی ده در « « المت » ، ه از مناطر فرحت بخش پنمان (۲) قطعه « « المت » ، ه از مناطر فرحت بخش پنمان (۲) قطعه « « بوری » ، ه نیر مرتبی به ه « « نفر حت بخش پنمان الله خان ۱۲ « نفر حت بخش پنمان الله خان ۱۲ « نفر حت بخش پنمان الله خان « در المان الله خان « در المان الله خان « بنی » ، به در معایت این معاین الله خان « بنی » ، به بناه بنان الله خان معاین الله خان « بنی » ، به بناه بناه بناه بناه خان بدخشی به به بناه بناه بدخشی به به به بناه بناه بدخشی به

·KABOUL

Revue mensuelle scientifique, historique, littéraire, publiée par la section des publications et de la presse de l'Academie Afghane

Abonnements , ville de Kaboul		1 an	12 afgs.
Provinces d'Afghanistan		«	14 «
Eti angei		*	10 S
شخاكي والمائل ينهون برادان والبروان والزمرة والمدار والمناس والمناج والمناج والمنازع	_		

No.103 Août-Septembre1939

اعلانات

سالنامه های کا بل

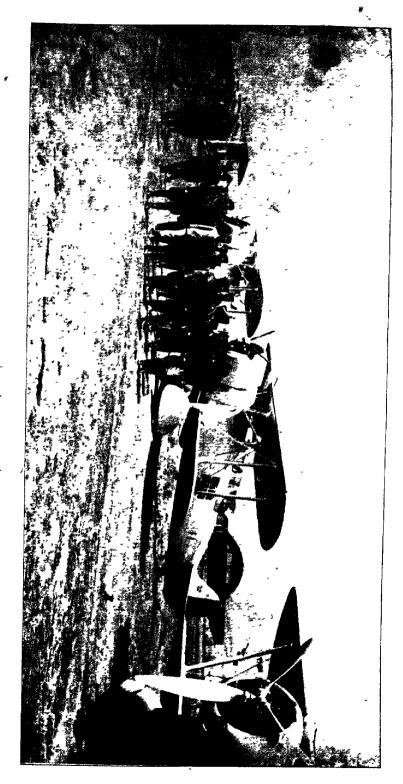
کلکسیون های مجلهٔ کابل

کلکسیون های سال اول و دوم و سوم فی حلد درکا دل ۱۰ در و لایات ۱۱ افعانی در حارج ده شلنگ ۲ کلکسیون های سال چهارم و پنجم و ششم محلهٔ کا مل یکدورهٔ آن در دو حلد قیمت آن در کامل ۱۷ افعانی ۱ در و لایات ۱۸ افعانی در حارج ده شلنگ

کرتبیکه در انجمن برای فروش حا ضر است

پو ل	۷۰				ىل	در کا	شرح حال سيد حمال الدين الحمان	_ 1
يو ل	77	الهثابي	1 7		3	•	مىتعبات بوستان	_ Y
پو ل	70	*	٣		,	35	آثار بودائی باسان	_ "
		•	٣		>	>	سعندان فارس	_ ŧ
		>	۲		,	>	شعر العجم	
		•	1		*	>	آثار عتيقًة كوتل حير حانه	_ 1
		>	1		•	•	صنعت ناحتر (نفارسی و قرانسه	_ Y
		>	۲				وهرسلت	_ A
بو ل	٧.				*	>	مسكوكات طييم اطايستان	_ 1
يو ل	٠.	*	١		*	*	حواطر فهرمان كبير	- 1.
		*				*	دكچسانو أحلاقي يالىه	- 11
*	1 •	•	•		*	,	مكرام	- 17
*	ø				>	>	سكبغتي	_ 15
		*	Y	يقامة	*	*	دینبتو لیك ۔ ووور کی ایشاء	- 1 &
>	40		1		>	>	يستو متلو به	- 1 •
*	٩.				*	*	امیرا طوری کوشاں	- 11
*	٨.				>	*	ينبتو ارتقطه بظرفقه اللفه	- 17
>	٧ø				*	*	متخسص صالون(درامه)	- 14





ا عليحصر ب معظم هما يو يي

بمعت والاحصرت سردار سيمسالارعاري وريرحربيه وصاحبمتهان ارشدقوة هوائي رامعابتهميعرما يبد

پیشرفتهای عسکری افغانستان

محمد أنراهيم * عفيعي *

به بعضی جوامعی برمیخور یم که ما نند بُر خی

ازا فراد حود سر نوشت حیات خویش را دیکیتی

ميدهند. وقتى ميخواهيم بدلنيم أينوضع وخالي

چکو به صورت کر فته می بینم بربشهٔ آن افزانس کی پینم

قوت ونيروآب خورده وتنيبيه ياقته إَمَّيْتُدُ أَنَّ

مختصری در اهمیت عسکری علاقهٔ ذات شاها نه به ترقیات عسکری ممانه قوای هُوائی دایجاد میدان هوابازی جدید خواجه رواش بازدید آلات و ادوات جدیدهٔ عسکری از طرف ذات معظم شاها نه

یکی از اصول تا مته که بنا ی زندگا نی
برآن قرار دارد اینست که حیات مبنی بر قوت
سه میباشد ۱۰ این اصل دااگر دفت کنیمار پایان ترین
به مراحل ترندگی گر فته تا عالیترین اشکال آن
بر که جامعهٔ بشریت است) صدق میکند . یعنی
چه در جوامع نیاتی و چه حیوا نی و چه اسانی

نشال قو ن در جو ا مع عسكو آ ن المستد، ملتي كه درآ لبنهٔ هستي خود مزا باي قو ن را ديده همه جزرا وقف النعادان نموده و توانسه السيادان نموده و توانسه السيادان نموده و توانسه كده بينا يوه شاهيده استدادا المارات المارات والمارات المارات المار

چه ور جوانم لبانی وچه حیوا کی وجه اسانی و تو را قوی هم کر بست را میکه قوی قو تسند است حفظ می نما بد . و میکند قوی قو تسند است حفظ می نما بد . و میکند گرد می قوی او لیند بیشت و سیس قرد از میکند و سیس قرد

البت بالم وز وزمشاهدم لوضاع زندگا في عالم

نازهٔ میریرد مأمون باشند. مشاهدهٔ اوضاع کنوی عالم به کال وضوح میرساند • دیاما ید قوی بود و یامنتطر تحمل هرگونه صد مهٔ گردید. • علا قهٔ ذات شاهانه بتر قیات عسکوی.

بادر ك حقيقت بز ركى كه و قا اشارة مختصرى سدا ل نمو ديم پاد شاه جيوان مسلم مااعليد مرت محد ظاهر شاه كه علاقه و عشق بزركى به تأمين اسباب رفاه و سعا دت كثور افعانستان دارند درسمن توجه به ترقيات سائرة مملكت هدا يات مهمه در پيشر فت امور عسكرى بير اعطا فرموده و حاى س مسرت است كهورارت حربية افعانستان در عملى ساختن هدايات و واوامر تاحدار محبوب كشور ، مو فقيت كا مل يا فته و به كمال خوشو قتى مى بيسيم كه امرورامور و جه تهيه تجهيزات و توريد آلات جديده حريه و شايان تقديرى كرديده است

معائنه قوای هوائی .

مشاهدات درجریان جنگ های احیر بسکه
در نقاط مختلعهٔ عالم سورت وقوع بیا فته اهمیت
قوهٔ هوائی را بخوبی اشکارساخته ولز و متقویهٔ
این قوه درجزء تشکیلات عسکری هرچه بیشتر
روش شده استو ننابر همین علت است کهامروزمی
بینیم در نمام جوامع جدوجهدزیادی درین قسمت
بعمل آمده و می آید .

الدشاء محبوب اعلىحصر تالمتوكل على الله محدطاهر شاه كهازهر ناحيه ييشوأي مملكت دراصلا حات شئون زندگانی میباشد ـ در تقویهٔ قوهٔ هواثی مملکت نیر ابدا ل نو حه فر موده وچنالکه خوانندگان خا طر حواهمد دا شت چىدسال قبل ىه تأ سىازروية دات ملوكا نه که مبلع حطیریازمعاش شخصیخود برای نقو یهٔ قوة صائمي بورارت حرسه اعاله اعطا فرمودند ـ دیگر طبقات اهالی نیز ازین رویهٔ فرحند متلَّسی سوده و مدین مقصد اعامه های دادند ـ که ما عتبار آنارخارح محرید و تورید طیار . پرداخته شد . دات هما بونی که علاقه و دلچسپی زیادی در ترقی این شعبعدارند و قتاً فوقتاً اموراین شعبهرامورد معاننة شحصى حويش قرار مبدهد . چنا يجه روز دو شنبه ۲۸ اسد دا ت همسا پسو نسی مه میدار و طیا ره تشریب مرده از قوم هوائی افعانی بصورت عمومی معاینه بعمل آور دید دربرس رور شرف معیت دات شا همانه ر ا ع ، ج ، ۱ ، ۱ ، نشال سر دارشاه محود حان سپهسالار وزیر حربیه و ع ع م ش محمد اقور حان نائب سالارمعاونوزارت حرب وع 'ش أجمد عليخان ور قعمشر رئيس اردوع عن شير احمدخان رئيس لوازم وعاش محمدعرحان فرقه مشررئيس اركان حربية عموميه وعيره صاحبمنصبان ارشدنين د اشتند . ذات هما يو ني پس از معاثمته سفو ف طیارات افغانی قسمت های مختلفه امور از اهم



قوهٔ فصائی کشور حواب میگوید و هم در نظر است دران حا آشیانه های طیاره نصورت محموظ ناحمت لوارم این شعبه تاسیس و تعمیر گردد ناردید آلابوادواب حد بد عسکری

مصلسلهٔ همین معاینه ها و مشاهدا تیکه لار ماست که مکر را هم اران یادی سمائیم معائنه ایست که در ۹ و ۲۰ اسد دات اشرف همایونی به معیت والاحصر تن صد راعظم صاحب ووریر صاحب حریبه و مامورین ارشد عسکری و ملکی در چس حو احه رو اش ار عملیات ابد احت طویهای ضد تابك و صدطیاره و مس ابدار ها بعمل آور دید. درین دو روز فعالیت تدا فعی آلات مد کور و سایش طیارات افعانی که عموماً بواسطهٔ جوانان تعلیم یافتهٔ افعان انجام وا داره میشدیکی دیگر از مطاهر پیشرفت های عسکری وطن بود که هر ببننده را مسرور و مبتهج می نمود.

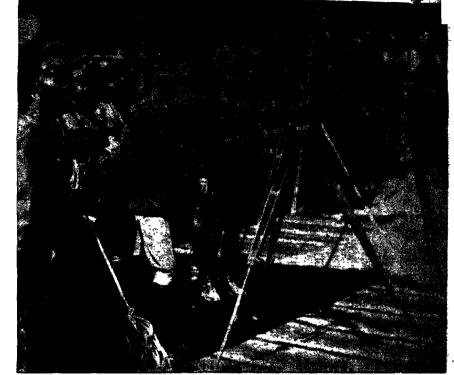
درحانمه آرروهای بیك حودرا برای مرید ترقی و پیشرفت های عسكری كه حافظ و قار و ناموس كشور است اطهار داشته امید وا ریم عسكر عیور ما از هرحیث كه آررو و مطلوب وطنحواهان است به نوجهٔ دات شاها به به نرقیات بزرگتری نائل گردد.

بدقت معایمه فرموده ارحس مساعی وافظه م امور ایرار مسرت نمودند

افتتاح ميدان جديدهو ابارى حواحه رواش

چون میدان سابق هوا باری کابل حورد^{ر.} ىردىك بەشھر وارجاب دېگر ارىسى بواقس تكنيكي سرحالي سود ارادة حسور دات ملوكايه برین قرار گرفت که یك میدان حدید هوا ماری که از هر حیث مساعد میران بدشر فت و توسعه كموىي قوةهوائي ماماشد درجمن حواحه رواش که از هرحنبه مساعد سرای ایسکار است ا یجاد شود . نطر مه علاقهٔ که دات همایونی مدیسکار دارىد برور ٢٦ اسد شحصاً تشريف فرماى ميدان مدكور كرديده و درايجا ارطرف قطعات عسكري وطبقات ا هالي شش كروهي كابل كه داوطلمانه برای شرکت درکار حاصر شده نودند با شعف واحترام تمام استقمال كرديد. ذات هما يويي بس ازا مدال مرحمت نست مهمه مدست ممارك حود کنار میدان خواجه رواش را افتتاح و تمام تقاط كاررا ملاحطه كرده ودركندن تهداب ساختمامهای جدید شمولیت ور ر بدند . میدان خواجه رواش چنانکه اطهار مینمایند بهترین ميدان طياره ومهتفاضاى فعلى وآبنده تقوية

يشيفت ما ي عشكري افتانستان



دات شاهانه درموقع الداحت تونها در چس م





ا علیحسر ت
همایونی بواسطهٔ
دوریین مخسوس
تسا تیج عملیا ت
المداخت توبها ی
جدیدرادر چسن
خوا جدرواش



ايمان دى .

سحان الله المتمر حومه دتمامو امتو د سیکنهی درجات او سعادت دپار مبو ماعلی نمو به در مانه او تاریح پر دبی با بدی شاهددی اچه فقط دعه امت دی جه به تاریح کش نی دا شرف بوم حاصل کهی دی دروی په عدل او اصاف امساوات او حریت او خرجا و شفقت تهذیب او تمدن علم او عرفان اد تاویخ پانهی همی دی هی شو له ددی رون حقیقت شخه انکار کو لای نهسی ادوی و دبا ته

د مدی څخه یې راګر روی او پر **خدا**ی مو **ټینګ**

ددين دتبليع او دحق دسكار وكولوا و داحلا قو او د اصلی تمدن دشیگیری دپاره ، د حریت ، مساوات ، استقلال ، صر ایث ر ، توکل و دا کاری جے ثت همت او د سو حوبو څه نمونه چه و دىياته سكار ، كړى د ددهعى مثال د دىيا دهيڅ هادی ، او پیعمسر، اودهغو دبیر و یاءو په خا لا توکس ته پیدا کیسری کهڅه هم مشرکینو پهډیره سعتى سر مودوى تەتكلىمونە رسول ' ظلم اوستم مه استقلال ، تو کل رصا او ایمانی قوت کس به هیڅ فرق به پیدا کیده ۰ ملکهروحانی درجی مهئیرولخ په رومځ ر مانمدی ، په مازارو او کوخو کر به يې په دوی ے تھی حدل ' ډېری به ئی پراور ولی ا و ه بامو څخه نهيي لوشي پرا چولي ' اوپه لارکئل به یی شکنځل ور ته کول ٬ او افخنی مهیی و ر ته اچولى؛ دا ټول كىليغونه به يې ر عمل ، ليكن دِمْقِ دَلَادِی اودِخِپلو فرائدو·داد اکولو څخه

دقومو دبستي اولوړتيا سبب

دحداى تعالى دا يومىلى قابون دى چهدى هيخ قوم دخیلی خو انه خواروی او بهبی لوړوی ملکه هر قوم پهحيل دخيل ايمان اوعمل پهسب خريكه چه حیل لحا ن حق دارو کر روی هم هعسی حدای تعالی د هغه حالت بدلوی که دی دحپلی لوړتياو حواته مائل وي ىوحداي تعالى يې هم دحپلی مهر مایی په سب ریات لوړوی او که یی مىل دېستى وحوا تەوى، بوحداى تعالى يى همدسوا پهډول ډير دليل اوحواروي په دې قا يون کس دهیچااودهدخ قوم رعایت او تحصیص مهشته دی اوپردی حتری باندی دټولوقو مو ډلو پرتيا او يستى تاريح شاهد دى داقوامو دنرقى اودنس ل دیار مدا یو نینگ فا نون دی که موزدا قوامودتر قی اوتىز ل اساب يەنارېح كى ولټوو يقين دى چە اصلی سبب یی هم دعه دی و حدی و کر ل هعه مهوربيي دايوروسان اومدلل ثبوت دي عفر ك ایکیار مخنی کولای مهسی و قت چهمسلما با نو دحیلی ترقى اساب لكه احوت يوديل سر معينه مساوات حریت سعی او کو سس رشتیا علمی ترقیات ، او نورښه حويو نه راغونډ کړې و ۴٠ او د قران کريم په احکامویی پهاصلي معمي سره عمل کاو ه هغهو چەپە دنيا كىن ئى يو ەنما يانەتر قى وكر 6 او ټولە دىيائى يەحىرت كن واچولەاوپر نولواقواموئى خپل سیا دت قبا ئمه کی اود هغه وقت څخه چه دا بسول سفا ت دمسلما ب بو څخه ور ك سول

دحالة اومخلوق دتهديب اوتمدن لار و رسو ولى دەاردىيائىدخپلوښواحلاقواوعلمى معلوماتو په سبب د خپل څخا ن خپله کړ ی د ه که مو ر دحیلو اسلامو دښو اخلاقو اثار په تا ریح کس دعور اودعبر ت په نظر و لو لو ، نو پر حیل مو حوده حالت به موډير افسوس راسي چهڅهوو ۱ وڅه سوو مو ر وو٬ چهد خپل ا يما لي قو ت ٬ سو احلاقو، اوعلمي معلوماتو په سب ددنيا پر ټو لو افوامودسرداری شرف حاصل کری ؤکهعلموکه تمدن كه حرفت واكه تحارت كه صبعت واكهسياست که ماداری و حکه سر داری ټولر مور په لاس کس وه ، لكن ا فسوس دى چه دحيل شامت اعما ل په سبب اوس ، په دنيا کس دلنل او په هرځای کمی دمل تر اسارت لابدی یو ٬ داسلامی احلاقو نخښه په اصلي معني پهمورکه نه شته ۱ اسلا می اخو ت مو چه په حقیقت کسس داسلام د ترقی او تعالی اساس دی نن رو خ په نعاق مدل شو ی دی ' صداقت موپه عوړ ما لی او در وا ع و یلو بدل شوی دی ۱ لنده داڅه حرابي چه ديو قوم دزوال سب گرزی هعه ټول س په مو ر کس سته دی کهڅه هم دا سلی لارې خنبي موجودي دى ، ليكن ا فسوس دى چه هغه موير يايشے دى ا**و**یر غلطو لارو روان یو ^ر

او د اسلام اصول ئی چه داصلی تر قی سسدی '

تر شاو اجه او په مد و اخلاقه و او حکو و

او سد و عادا تو احته سو ل ا احوت ئی

په نهاق ا مساوات او حریت یی په استدا د ارستمایی

په دروع اوعوده مالی علمئی په چهالت میمهئی

په ظلماو تعدی محست ئی په لتی مد ل سوه ا هعه

وجهددلت او حواری په حاکس و لویدل او اوس په

دنیا کی مهمه عرت او اقتدار او به هعه تر و ت

او اعتمار لری اسلام خو هعه اسلام دی چه زمو ز

داسلا عو په وقت کی و هیت تغیر په کی پیداسوی

مدی دا تول رموز د مدو اعمالو سیحه ده

« هر چهاست ارقامت باسار بی ابدام ماست ور به تشریف تو بر بالای کس کو تا هیست الا دی میحاند و رویسر اسی ماست ماست کسفر از پسریشا سی ماست اسلام سدا ت خسود نسدا ر د عیبی همست در مسلمان ماست ،

هر عیس که هست در مسلمانی ماست ،
اوس که هممسلمانان یودنل سر ، ورونړ ، سیاو
دورور کلویلاسس ، ورکی بیا نه هم همسی ترقی
حاصله کړی لکه چه تی حاصله کړی و ، او که همد
عسی دعملت په حوب کس بید ، وی او دخپلی صباچار ،
ونه کی نو تر دی نه لاهم خوار او دلیل سی اسلام
داسی پاك او فطری دبن دی چه په همه کش هیخ
داسی کاریا حکم نه شته چه پر انسان با ندی نار او
دفطر ت بر خلاف وی داسلام هر حکم داسی یو جامع
حکم دی چه دانسان دفطر ت مطابق او دد ، دفائدیی

دياره دىمثلاً اسلام ينځهو قت لمولخ ير مسلمانا نو و سكرى دى كه خوك دلما يخه بر فلسفه ما مدى داصاف پەنطر غورۇكى سە نە ورتە معلومە سى چه لمولځ پهحقیقت کـرد انساں درو حالی ا و احتماعی نرقی د پــار . یو داسی نینگ او پوح اسا س دی چه تر دی سل ممکن سته او بهاداکولوکن ئی هیخ تکلیف بشته مثلاً سری چهمهور لحکس پنځه و قتد حیل حالق په حصو ر كس په ديره عاجزي او احلاص سره دربسري او دحيل حالق دلوي والي او قدرت ا قراراو دحيلي عاحزی اعتراف کوی ' صروردی چهر ده مه ئی دگناه کولوححه نیراره سیاو پهرړه کس مه تی د حالق سره بیدا سی [،] نوهمه صرور **دگنناهان**و اودىل دارارولوڅخه ځال سانى د الطواة تىھى عن العجشاء والمبكر الود اسي سرى د حيا معي دا صلاح او ددىيادمدىيت اوامنيت ديار ميو كما مل اوکارکررکرگرزیدلای سی که نهیو بیمهار او ش بهوی، هرحه چه لیزړه او نفس و عواړی هغه ىەكوى ملىكە كنا ەبەئىھىم نەگىنرى .

اسلام ددنیا اوداحرت دکامیایی دپار • زیار اوکوسس صروری گرزو لید ی * لیس للانسا ن ا لاما سعی » .

دامسلمه خبر ده چهزیارد کامیابی اهمه وسیله ده بیله کوښس انسان هیڅکله به هیڅ کار کنې کامیاب کیدلای نه سی (الکسب حبیبالله) مزدان آن گرفتجان برادرکه کارکرد، اسّلام

دبیکاری شخه سخت مخالف دی ، بیکار ه سړی دحپل نجان اودحامعی دسمنوی ، دبیکاری شخه لوی لوی لوی خرا بی بیدا کیبری دبوملت ا فراد چه دبیکاری په ناحوړی احته وی ، هغه ملت هیڅ کله ترقی کولای نه سی .

اسلام حکمت اویو. دانساند ترقی او ار تفا دباره مو تمنگ اساس اینه دی (من بؤتم الحکمته فقد او نیحیراً کثیرا)په دی کس همڅ شك نشته چعدانسان دپاره تر پوهاو حکمت مل سهشي شته عقل اویو مده چه اسال په هغه سره دسو او دند وتعير كولاي شهاوانسان تهسمه لارشتي دانسان ټولی شیکنری مهپه پوه اوعقل سر • آ ړه لری ۰ دحیوان اوانسان تحسر په پومس مکیسری آ **نح**رت م و ما بلی دی « حکمت دمسلما با و یو ور لهٔ شیدی هرچیری چه ئی و مومی حق أی دی چه لاس تهنمی راوړی ، آبه لویه حدایه ا اسلام څه رنګه يو کامل دين دی ، هر هغه قانون او اصول چه دانسانیت تکمیل اودننی نوع دپر مح تبااولو ډوالی دپاره ضروری دی په قر آن عطیم کش موجود دی که مو ز دهیر ت ستر کی خلاسی کو ' او عمل په و کو ' قران مجید دگمرا هامو دياره نوراوديوهانو دياره بوكامل دستورالعمل دی ' نن روخ څه دنمدن آثار چه په دنياکښ ليدل كيرى او څه احتراعات چه حكمت او دعلم په برکت پعدنیاکش ښکار مکیري او حلق د حیرت چەسترگوور ئەكۈرى ' يە حقىقتكىراھلىاساس

اوسر چنه ني دقران تعليم دي او بس.

دک باتارینخ پسردی با سدی سپیرن ئىبوت دى پىد حىپىلىد بىلور باھىم يردي حبري بايدي قائل دي اکه مور د حيلو اسلامو ، دعلمي روحاني الحلاقي او تعدني ترقي په تاریخ کس دعور او دعبرت په نظر سره و گورو، شەمەراتە حركىدەسى جەمىلەاسلام دترقى ملە لاريشته، دا ملكل علطه او كمراه كمه حبره ده چه لحسىخلق واثبي چه ديورپ پهټو له تقليدوسره موز ترقی کولای سو دداسو حلقو په عقل ماندی ډیر ا فسوس دی ، يور پ په حيله په لوړ اوارسر ه وائي چه رمو ز دموجوده تر قبوا صلى تاداواسلا مي تعلیمات اوعلمي معلومات دی ، افسوس دی چەمور دەخە خراغ دىور م خحه ؛ چەتولە دىيابى پهنورس ه روسانه سوی ده ، فائدی لحسی نه احلو ، که پومنصف مراح سری پوپلا دحصرت فا روق أعطم رس ير فتوحاتو أودده يرعدل أومساوات سیاستاو عسکری اصلاحا تواو بورو ترقیا تو بایدی دعور اوانساف په کتبه سره و گوري آبادي به دد لیـا په تاریح کس او په هوحوده ترقی یا فته يورپ كس دفاروق إعظم دعدل انصاف مساوات سیاست٬ ترحم٬ انسایی همدردی٬ یا ك تفسی او نمدنی تر قیانو مث ل ودنیانه و ړا ىدى کې ، و الله ، هیڅ کله به حصرت فاروق اعظم ر س يه لسو كالوكس دمسلعانافو پهيو د لنز ټولي سر ه تو له هتمدنه دنیا فتحه کره · اواسلامی سیاست·

اوا قتدار ئی معدل اواساف سره مه نو له دنیا کس قائم کی او داصلی تمدن اساس یی په د بیا کس کسبنبود 'آیا حصرت فار و قاعظم (رس) دا نو له فتو حات او سیاسی افتدار 'او علمی او عملی کمالات دچا به تقلید سره حاصل کړی و ۴ طابع و ۱۰ ده چه حصرت فار و قاعظم مه هر قدم دقرآن کریم او دست موی د هدایت مه مطابق احبست او دیوه و بشته مهقدر مه یی د حدای او د رسو ن د حکم حخه دبیائی فتح کړه 'اواصلی تمدن ئی په دبیا کس دبیائی فتح کړه 'اواصلی تمدن ئی په دبیا کس قایم کی 'یقین دی چه د حضرت فاروق اعظم حالات او واقعات رمور مسلمانا و دپار و دعرت یولوی سمق دی افسو س دی چه مو ر د حپلو اسلافو حالات او واقعات دعور او دعبرت په کتنه اسلافو حالات او واقعات دعور او دعبرت په کتنه له لولؤ '

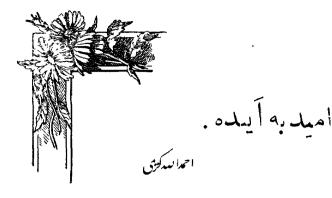
وگوری و تاریح ته چه داسلام د محه دد نیا دا قوامو حالات ، طرر معاشرت او یودیل سره عمومی سلوك مهمثل دحیوالا تو و ، په دیبا كس

له حريت اومساوات ، معدل اوا اصاف ، مه ماك نفسي او ته عامه انسابي همدردي وه ا ملكه طلم ا استبداد ، نفس پرستی ، غر ور ، کمر ، نحو ت ، او حاه یسدی تردی حده دوری تر قی کری وه چه اکشرو با چا ها و دحدائی د عو اکړی وه ۱ او حلق به ئی محبورول چهددوی پرستش و کی ٬ او دحدای دسده گانوسر ه به ئی د حیوا با تو مه شاں سلو ك كا وه ، لمد داحه دنيا دطلم او استبداد به تباره کس ماه در ته وه ، همهوجه دحق *عیر*ت یه حوش راعی او دفاران دعره حجه د هدایت اورحمت لمر را وحوت اودنیائی په حیل٬ بور سره روسىه كره عظم اواستىدادئى ددىيا څخهور ك کی دعدل اوا صاف دحریت اومساوات بنیادیی یه دیا کس قا بم کی ، دعلماومعر فت دنمدن او تهدیب دروازی ئی پرعالم ماند ی خلا صی کری اود فلاح او بحات لاری پیوعالم تهورو ښو و لي هغه وچه ددې لمردنور ځخه هرچا دحپل وس يەقدر فايدى واحستى .

لىدى

په سینه یو س ی ځا ئیبر ی ذړه می صندوق دی د وولا دو که او سیلی پسه د نیا نـه و ی زړه یی په چا و د ٔ راغی عالمه

ز او مکین او لالی دواړه لخایومه د تاعمو نه اند پښنی ورغور دمه دمادز د اسندوق بهددی و ډیوونه د د لاسا سړی می نشته و به مرمه



الم کم مخو بی د قت سود هو تطورات حیاتی حود و معلا إو ادديكر را ارنطر امعان يكدرا بيمومساعيكه حيته آينده بعمل ميآمد باريك شويم قباعت دست ميدهد كه حيات مشر بيشتر ارحال مآ ينده مر موط است واس حقيقت در حوامع وملل واصحتر صدق دارد چه فكر آيده است كه اتحاد زمره هاى بشرى را مستقر وشعورى ترساحته براى بهبود وسعادت آ تیها بشان حاصر نفدا کاری و قر نا سی میسازد تاریح امثال ایمچیس حوامع را که برای سعادت ورفاء آ بندهٔ حویش با بدای مرگ ويااستقلال ارحود كدشته الله مكثرت نشال ميدهد خلاصه بيك جمله ميتوان گفت كه محت حقيقي ملى بيشتر ارماضي وحال ماستقدال تعلق دارد كرچه طر مداران فلسفة حودس معتقداند " حيات عبارت ازحال است» و ماستقبال بیر مانسد ماسی تو حه مداشته تجلیات احتمالی آن را مانگاه بی قیدی مینگرند . امااین طرر تعکر دور ار حقیقت است هرگناه در روح ملتی این دهبیت جاکیر شودروح مأل اندیشی واخلاق حتی دیانت را حمه سوده

اسان را ست مخراین معبویهٔ ماصی و معاحر بیاکان می قید ساحته بوادی تباهی ویر بادی سوق داده احیرا در میدان تبارع حیاتی معلوت میگرداند چهاگر عالمی امرور بشداید تدقیقات و تمی دهد به امید سعادت آینده است اگر محترعی سالها ی حودراوقف کاری مینماید به تمیای موفقیت آنی است ۱ گر طالب العلمی رحمات و مشقات شاروری دروس را بحو دی گرد حهته سعادت و دا استوا گر مستحملی حطرات و مصارف تولیدرا بدوش حود بر می دارد حهته نمر هاستقیال است بالاخره هدف هر بوع مساعی فردی و احتماعی بیشتر به آعوش کشیدن شاهد میبارت از استقیال است میبارت از استقیال استقیال است میبارت از استقیال استفیال استفی

برای فرد و حمعیت ' ماضی هر قدر مشعشع ومطنطن فاشدامرور فائده ندارد! حالهما گر مسعود و مستریح است بر ای فردا طر ا و ت وشرینی آن نمیماند!

ليكركمان كتند كهماهم تمامأماضي راارمنة وأهيه ميحوانيم وأراندوحته هاىمفاحر وعطمت تاريخي صرف نطر مكميم بخيرا السان بايد بعلويت اجداد وکمار روائیهای شاندار نیاکان حویش مباهات کمند٬ امااگر سعی مدارد کهبچودواولادش ازاسلاف مهتر شود می لیافتی حود را در انطار احلاف ثابت و برحلاف فانون تكا مل مر تكب حرمي شده ميماشد كه حراى حود را ديد بيست ابن هم ما يد در بطر ماشد كه اسان هميشه فكر مي كيد رور را بحوشي بگدرايدامااگر تعام همتوآررويس بهآن منحصر میماند در شیحه نار هم نآرر وی حویش رسیده بمتواید چهدر دنیا آنطور مسعود یك رورسراع ممیتوان داد که اساب سعادت ار ديرور تهمه دشده باشد بناء عليه براى سروطيفة بز ركتراز بن بسب كهدر حستجوى فراهم بمودن اسباب سعادت آیندهٔ حویش ناشد و دریس راه صرف همت نماید اگردر ناره فکر آینده در ین مرزو نوم لطرانداریم در نظراول می نیسیم که فکر آید ه مو حود است و هر شخص می حوا هد اراشرافوكراتقليدىموده حودرا بياية بزرگان رسانند ویا هر شحصی می حوا هدثروت و شهرتی حاصل بسمايد اما مكمال تاسف مايد علاوه كرد كه فكر استقمال درما (باعتمار عمو ميت) مه يك معنی محد ود و ببك صورت عير متكامل موحود است وبذاهمت آن طور بکه میباید بخو سی بی نبرده ایم اگر اقوامی را که امروز به منتهای

شهر اه مدانت هستند باحود مقايسه كسم تفاوت ریادی را می سم آنها نیر ما نند ما صحیحاً لمداسد كه آيا يك دقيقه بعدر لده حواهمد مود و نهایت ادعا ن دارند که صدسال معد نیستی همهشان محقق است اما با ایسهم در امور حو د بر حلاف ما سال های طولانی و قرون متمادی را رم نطر دارند اکثر آنها عما رات حویش را ارسىگ وآهن مىسارندكەناشتر ارصد ها سال دوام دارد ا ولی ما باوحود اینکه توان دا شته ماشيم عماراتي راتر حيح مي دهم كهار حادثات حر تمي احتمال فما شدن دارد . آ نها ار شد يد تر بن احتماحات حود حشم يوشيده و حتى مه گرسته گی تن داده در راه تعلیم و تربیهٔ اطفال حود مدرحـهٔ عالی می کوشید ولی اکثر افراد دەنشىس مااطفال حو درا بعوص تعليم و تربيه مكار های جزئی می گمارد که فائده موقتی و بی اعتماري داشته سال هما بار دو ش عما ئله و حامعه باشد ا

ملل سیش قدم مکارهای اقدامی کمند که حتی نواسه شان از آن نمر می گیرد لیك ما طاقت انتظار ۱۰ منال راهم نداریم در ینجا عایهٔ اکثر افراد حوالنده و نویسنده شدن و یا مختصر آ بیشهٔ آموختن است اما در آنحا ها عایه تخصص وعالم شدن میباشد ، ما میگوئیم تا برای حود و عائلهٔ خود نفقه بدست آریم اما هر فرد آنها می کوشند که هم خودو هم ملت را از مساعی

حویش شیرین کام سازند

مناء عليه مدنيت مآل انديش هردقيقه بر مان حلل ٔ ما را سعی و حدیت حههٔ آینده ار شا د الموده اجبازه لمي دهد ڪه نماضي عود ت و يحال توقف كسم ويا استقبال را اربطر دور شاريم ويرا مالطرعمرت مىسسم كه الدك توقف واستخفاف كمي مآيهده ماعث پس مالدگي و مستوحب فلاکټ وحتی ر بادی میشو د ا بس باید آ سده را همیشه در نطر داشت وحهته مهمود آن کو نند ا راحع مايسكه آيمدهما چطور حوا هدمود ، ميتوان - پیش بینی لممود که در صورت فعالیت افراد آن آیندهٔ در حشانی دار نم چه دست قدرت در بی سر رمین دفائن قیمتدار واراسیوا قلیم رر حبری عطا فرموده که باسعی مشوان هر نوع اران فائده گر فت ' استقبال بحال طلوع است چه این نز اد دارای ایرژی ولیا قت طبیعی موده سرعت این حرکت و حندش مو حوده که افیست تادیگر رور نهای سعادت نر یکان یکاں باز شود آیند ما قابل امید است چهزمامامور بدست رمامداران یا کفایتی سپرده شده که هم حال و هم دآینده توحه داريد . بالاحره استقبالها قايل اطميهان است چه نهال مدنیتما و فت نوقت نزرگ شده می رود ^ا

اگر حال طورسکه باید حاطر حواه نیما شد تجلیات آیندهٔ حودرا فکرنموده به محستٔ وعشق آن حهد بمائیم ، فعالیت کمیم از حمت بریم اهمینا بی در حیات فردی در مقاسل تا لمات واصطرا بات و بیجار گی های حیا تی هایو س بگشته به آیندهٔ حود امید های قوی بیرور بم ریرا امید باس را که بررگ ترین فلا کتهاست دور کرده درعقب هرشب رورودریس هر نشیب افراری را نشان می دهد ا

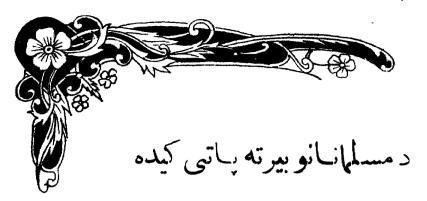
مادقت متوان فهمید که در حیات استقرار و حود اسارد حتی حجیرات و حودما سر دائماً در حال تحول و تحدد است اگر صاحب امید ماشیم سرور وحسارت ، غیرت و فعالیت و ما لا حره قدرت وقوت سمامندا و سحویی میتوانیم که در راه سعادت استقبال حود هر نوع مشکلات و موانع را بس پارییم و در نتارع حیا نی علمه حاصل مما ئیم ، و ربه ما یوست ها هر بك مارا از فعا لیت ماز مانده ما کما نوس مد سحتی همیشه دست و گریمان حواهیم نود ایس آینده ماید امید و عشق داشت و حهته مهبود آن حهد ریا د نمو د چه امید مد نست ، میگانه آرروی حیات ، ما عث تسلی مصائب حال ، عایه اهم حمعیت و مشوق فعا لیت و رحمت است .



در یك موضع حوشمنظر چند فوار . آرد یك هم در نك حا فورا سمی سا بد



ا کسانیکه از گر مای پایتحت سه آغسوش پر از هت صیفیهٔ پعما آب بنا ما بر ده بود نسد ــ ا بنك اک متدر جآبسه شهر باز کنت نموده اسد ــ ولی هنواز در پغما ن هسوا جان بخش و محیط رو شن و متدر جآبسه شهر باز کنت نموده اسد ــ ولی هنواز در پغما باطرا وت امد .



رمو در دوص د امتو فلموف علامه سند حمال الدین شخصت دوطی هرو پروکی اوعت پیژنی ا اودده د ممر سوانح اوحالات دوطن آبول احتازو تولکلی اوسر کړی دی . لکن د ده مقالی اونطقونه ځکه خه به عربی کس دی پیتانه ورنه سه خبر به دی . توماوغوسته خدده ځنی هغه مقالی چه پهپستو به دی ترجمه دوی ، ترجمه اوقام کهی و پراندی کړم ... میااوزادالدین ،

ومت او دلت ارتقاء او الحطاط و رکول هغه ملتو و ته حمه او ایر شوی دی دا دحدای حکم او شال دی او هیڅکله به ته به حکم او ارادهٔ حدا و بدی کس تعیرار تبدیل بیا به مو می «قرآن کریم» آیاداسی ملت چه هموی به ټوله دبیاکس له هرچالحسی سکته او پست وی تالیدای دی چه هموی په او ل کس هیڅ اشات او و حود د بیا ته هموی په او ل کس هیڅ اشات او و حود د بیا ته به شو ښودی . میاهم اعه ملت په بیل وحت کس حورا لوړوالی او عطمت یی سکار ه کې ی دی

اوهمدعه ملت په سبت د تحو لا تو درمایی سره بیر ته نیټ شوی دی . او خه موده روسته بیا قوی شوی او دعرت او دعطمت مقام نه رسیدلی دی اله دی کیفیا تو ځنی خو دا معلومیری چه ددی مرضو نو د پاره علاجو نه او در ما بو نه شته دی محکمچه دوی کله لوړاو کله نیټ لیدی شی . لیکن

ډر افسوس دی چه دملت نمرل حومر و یو سخت مدهش در د وی اود هعه د ارو حو مر و قیمتسها اوگران شی دی . اوداسی حوك چه دهعه در دعلاح وکړی شی او دملت هغه حوار و او حلا حیالات راعو لله او بگا به کړی شی . یو د عسی کسا ن حوډیر لر دی

هو ـ داحومنلی شوی حبر ده چه هرحو ك دحپل زوندا به دسا تمی او دهو سائی دحسول دبا ره ریار باسی او پلتمه كوی ـ او دومر ه نه پوهيسری چه دحپل زوندانه ساتمه او دهو سائی حصول په حمسره كيسری ـ او هغه مړه همتو به به خرنگه ژوندی كړی شی .

او همه کسان چه هغو ی په خوا نړ ه خوب دعملت ویده وی څرنگه نهراویخ اوبیدارکړی شی ـ آیاداسی یولوی تندر مانند غیز چهیولوی ملت و چه د هغوی عادات و اصکار و حیالات و هر محه حلا ؛ او متشت وی او دعه عز دا ملت و اړزوی شته که به ؟ آباداسی قهر مان حکمران چه دیوملت متفرق خالات اومحتلف ا کار چه په گردو بوا و رنگو بو دعملت کښ پرا ته وی او دایی حس کړی وی او پو هینځ لی وی چه به دنیا کس دهر شی رده کړه دامکان دد رحی محمی و تلیده ؛ لمکه په دنیا کس هیخشی آسان او سهل الاخذ نشته آبادعه قهر مان به دهموی هعه متمرق ا فکار او خیالات متعق او بگا نه کړی شی که نه ، ر م په خدای قسم حورم چه داحوداسی بومشکل کاردی چه په دی علاح کس حوهر حادق او هو شیار طبیب او هر دا با حکیم ستړی او ستومان اواریان دی .

تر حو چه طبیب په ا صل مر س پوه به شی اودهمه اساب ، علل، عوارسونه لټوی اوحپل ځان پری پوه نه کا تر همه پوری ددا رو او د بسحی تعین نهشی کولی ۱ اوس به گورو که چیری دعه مرس په یوملت کیوه بوتر خو چه دهمه ملت عر او دهغوی ډول ډول احوال ؛ تطو ر ا ت و به پیژاندی شی تر همی پوری حو عللو او اسبا یو دهمه مرس ته رسیدل ممکن نه دی ا

دیوملت علاح کول خوبو ، لوبه حبر ،دهراشه دیو ورد پهعلاح وعبر ببره . آیاطبیب داسی کولی شی چه دیو سړی علاح پخوا له دی ځنی چه دهغه دمرض موجبات ؛ عوارض وپیژنی ـ اودی خوبه دمرس په حقیقت پوه شی حتی چه یوسحی

ډول علاح یی وکړی شی ـ گماں نه کوم ملکه ندی ممکن ـ جقه حبره داده حه طبیب که هر حو مره هوشیار اوماهر هموی په هعه ماندی حودیوه سړی د مرص تشحیص سره د دی چه د همه عمر ا و د هعه د ژ و نسدا نسه عدوا ر ص محسد و د او محصور وی حو مره گران او مشکل وی ـ نودیو لوی ملت دمرص علاح خو څه کوی ا

که جری اتفاقیه ـ باتفدیری ـ باپه بل عبارت دحا فط عو ساری ـ باپه بل عبارت ـ شیطان نمك ـ به برای نودناپوه او دبی تجربی طبیب علاح کول په بدبی امراصوکس بی لهدی چه دهمه علاج مرگ ته منحرشی بل څه بهشی متصور کیدی ـ همدار بگه همه کسان چه بی له تام حرت ـ او د عامی

تحربی خنی دیوملت داحلا قو سمولو سر پرستی اوپالنه کوی ـ اودی حو په اصلی کیمیت د عللو اواسما بودصعف دهعوی حربه وی ـ بوداسی ملت کله سمیدی شی اوکله شه کیدی شی ا

یمنی که د ملت په ټولو عاداتو ، اعتقاداتو ، مراسمو پلهپسی حوادتو ، مواقعو ، پخو انی ر فعت لو ټوالی ، تىرل ، انحطاط ، اقتصا دی درجات په صحی ډول سره و به پیژابدی شی - اودی په کښ علط یاحطا شی - لو د اعلاح کو ل دهمه خو عیناً مرض کر لحی بلکه همهملت خو فنا او تباه کیبزی - همه شوك چه دانسایی کمالاتو نحنی ثی برخه موندلی وی اودهغه ر په دالهی الهاماتو لحنی په تیاره او پرده حسین نه وی او دی دحیل نفس

په قسور او فتور با بدی پوه وی ـ بو هغه حوبه هیچری تربیی اواسلاح دیوملت ته اقدام اوز د ور توب و به کوی .

هوداسی لوی کمار ته و براندی کیدن همه څوك کوی چه هغه محضی کملانکاری ، او لا پی شاپی کوی او په داسی يوه مهمه وطيفه کس لاس و هی چهدی حو دهمی دياره هيڅ و به اولايق هوی .

ځنې حلق په د ی حیال کس د ی چه د ملت دامر اصو علاج كو لحو پەپر وپاكىنىدا وىشر يا تو دحرائدوپوری اړ ار ی او حرائدحو دتر قیر اودسدا ، يحد دا فكارودملت اودسه كولوداحلاقو دهعو ی تکفل او صمالت کوی لیکن دا حومحصی یو خیال دی ځکه که چیرې موسره فر س کرو چەدحرائد ولىكومكى حوبى دملت د بحات لحسى مل مقصد به لري . مگر لره موده روسته دعه لوي لویمقاصد . دهموی در ړو نو ځمی د هول کوی اوهروی یی ـ اودیلی حوا حارجی سیا ستویه او دهشتونه د هغوی په زړونو اود ماغونو کښ کتبینی اوحیل عزم لحسی بی را گرروی ــ نویه دعهوحت كسحود بشريانو دحرائد ولوستونكي ډيرلر مولد ي شي . او که بياو ي هم ليکن يام اوعور بكس له كوى نوبي له بدتا ثير نحبي بله سيحه نهو د کو ي ا

علاو م لاهاچه هغه همتونهچه دىابو هى پهپر ده کښپرا نهوى نوڅو لئدىچه دحرائد و په وسیله به دغه همتونهپهداسى لره موده کڼ سر مد دومر ه

سیلابونو دحوادئو پوء کړی ــ چهپه نتیجه کس دهموی بو ههاو علم نصیب شی ا

او خسی نورحلق داسی انکل کوی چه هغه ملت چه پهاطرا فودمملکت کس خوروی او هغوی خوپه را رارآررو گانوسر «ډول ډول کارونو ته خپلهمینه شکار «کوی او بومعمولی ژو ندخوشه وی ۔ او به مختلفه عنصر و نو کس یو معمولی ژوندوس کوی چه دملت دخیثیت او د مسلک سر « هیخ و ډ تیا نسهلسری بلکه ډول ډول صعف او مرصونه پکس وی ۔ ددی د یا ر « چه پهلم «موده کس دهعهملت ټولا فراد یه علومو او فنونو سر « پو « او احلاق ئی مهدت شی او د داسی ملت او فنونو شی ا نو د داسی ملت منا او خو دوالی د داسی امراضو محمی نی له دی چه په ټولو محملکت کس د علو مو او فنونو په ټولو ځایونو د مملکت کس د علو مو او فنونو مدرسی خو دی کړی شی ، ل صورت به لری

بوداسی لود کارو به خوبه علماوا و صلادملت پوری اده لری چه هعوی حیل قام حیل ملت ته صایح مواعظ و صایا و کوی او همد اربگه دملت دا صلاحا تو قیه ه حیل متبوعه حکومت او قهر مان با چا ته یی و را بدی کا بدی چه هعه قهر مان اوعر قاب پر و ریا چا حو هغه حیل ملت پهرده کړه د علو مو او عرو قاب سره محبور کا بدی چه دهمه علومو او فنو بو بتایی مینه لکه چه دیا چا مرساهم داوه بکاره کړی شی او هر ملت چه داسی موقع داوه و میکاره کړی شی او هر ملت چه داسی موقع

حاصله کړی شي نو هغو ی خو بیا د فلاکت اودبد نختیامخ نه ویدی اوداحو ني لهدې چه دمدرسو په حوړ و لو یو کیا في اندار ه روپي و نه لگو لي شي سه شي کیدی .

كهڅوك ووائى چه دعلو مو اوگٽھونو ر ده کړه خوپه ورو ، وروهم ممکنهده . او دو مره سری تهڅه صرورت دی ۲ ــ مونیر ورتهوایو چەھوداخودرس ممىلى شوخوكە چىرىدىاندىنى حطری او فشار و نه نهوی او کهداسی دیاندینی ر یوسیاست وی چه هعه نه عواری چهملت ته دی یو ه قوى ورمهدعلماودقوت حاصلهشي وبدعه وحت کس حو سی له ډ ير محا ر جو او حو را سړی لحنی دی لوی مطلب تهرسیدل گران دیریاتی لادا که چیری و ص هم شی چه دو مره سر ه کو ل په رده کره د ملت په علمو مــو او عرفال کش ضروری به ده ٬ آیایه دعه تدریحی ترقی دد ی ملت یو صحیح حکم کو لی شی جه دوی به یو مطلوب کمال نهورسیدی شیحتی چه هغو ی د عه نور ا فراد دحیل ملت پهلروخت کنی هښیار او سدار کر ی شی ـ ملکه دا سی اوړ خد مت خود دی کسا نو یی له حو ر ا بیری لحنی بلکل محل دتعجب کہل شی _ ځکه چه داملت خود نننی علو مو او فنونو ځنی ډېر لري يروت دي

نوشر نگه به دوی دعلم تخم و کر لی شی – اوشرنگه به هغه بشتم را ررغون شی او راو به ټو

کیسری او بیامه خرنگه خپل قداو قامت سکار ه کا او بیامه مموه و نیسی ــ اوپه کومواو بومه حړو مه او په کومه تر بیه مه عټ کړی شی ــ

لىد ، حر ، داد ، چه هعه شيان چه د عه ملت په هعوسر ، حپل مو حوديت ښكار ، 'او حپل ځانو نه تر سه كاند ى . په هعو شيا نو خو هيخو ك نه پوهينرى . محصى اطلاقات او تقريرات دى چه په حپل مينځ كس يى سر ، كوى اود و قابعو ا و حقايقو ځيى حبر نهدى ا آباكيدى شى چهدىعصى حلقو دعه پور تبى ا ټكل د علم يقين د ر حى ته ورسينرى ؟

یعمی دحیل ملت دا فراد وا فکاراحلاقهمهدب کری شی او درشد لمارور ته وښیئی

س ورخ خموس د مات فیلسوفان چه حپل خانونه علما او فصلا او دعصری علو مو باقلین او مقررین بولی محصی نقل او تقاریر کوی - او دملتو همیات او دو ډوکتوب در مانی عقاید او لوی کارونه چه دعلم په حامه کس بی تلقی کړی وی هموی ته بی بیانوی . بواد شیا ن خود ملت طمایع نه به کوی بلکه فاسدوی یی - اگر که دارار علمایه خدمت دخپل وطن کس صادق هم وی لیکن دقام او دوطن دیاره فائده نه شی رسولی .

لحکه چهدوی په عمی موجوده حیثیت بالدی حوشحا له وی اوپهدی چرت اوا ټکل کښ وی چهدغه څهه چهما زده کړی دی اوز ه پری پوهینزم داخود هر چادیاره کمال او دهر ژوندون دیاره

پوشه روح دی .

دداسی معلما دونا عاقبت الدیشی حود اثا توی چهدوی محضی حمالان او نقال ن دی به صبح عالمان خدای پاك حل شابه داسی آسمایی قوانین نارل کړی دی چه په همو کش یی داسان دپاره نول ضرر ناك او فائده می شیان بیان کړی دی او د همو داحرا کولو دپاره حواسیا علیهم السلام او حلهاورا شده واویا شاها بودرمایی نیتر و هلی دی او د مه واری یی کړی ده .

هرعالم حودحپل ملت دژو ندانه مواد مطابق دکتاب الله اوست درسو ل الله سره خلقو نه ندانوی او محنی وحت دعه علما پهمناست دموقع او دوحت ددعه ملت دژوندانه موادخپلو حکامواور منامدار انو تهوراندی کوی اور مامداران یی په عادلا مه و ل سره په حلقو بایدی میی

لکه مسلما نا نودر صدر اول همدا خوی او صالح عادات در لوده چه نبی کربم سلمد هغوی تعریف پسه صحیح احادیثو کس فرمایلی دی - لیکن ډیر افسوس دی چه نس ورځ داسی قامو نه راپیدا شو چه دوی خودخدای حیادت او سدگی پر یښو د ه اودنفس او شهوت په پیروی اخته دی. دخدای تعالی قرآن او فرمان بی شاته غور رولی دی نویه همدی سب سره دبیشر فتاود هخکن والی مختی روسته یا تی شو او دروسته یا کیدو سبب خوبی همدادی چخکوی خیل نمو نځو نه او اور فرایش پر یښو ده او د شهوا توپیرو کو له او ماطل او نارو اکارو نه او ده هموانو ده مخلوا توپیرو کی و کو له او ماطل او نارو اکارو نه

معض حسد طلم اواستبداد په کس ورځ په و رځ رّ ما تيىرى ـ حنى چەن ور خ صعيف ترين دمللو لەحت احساساتو همداعالم اسلام ملل شي.او دي ضعف اودى تنز ل دعالم اسلام تهحو متمدن علماً د فلاسفه حیسران سلکه پسهویر اود هشت کس دی چه آساداخه ضعمف اوسقوط دي چه مملسو داسلام ته متو حه شوی دی یو ا و س شائی چه هر فردنحموسر په دې حبره يوهشي چه سني ضعف ا وسقوط او حمود ځمونر حاص په دی سبب سره دی چه موسره دحدای دسده کی او د وطرردآ مادي لحسى ملكل تنمل اوسست اوعافله يوا او هعه آسماني قوانين چه ټول د بهصت او دشؤ ما تو دعا لم اسلام لحسى ډلئادى او يىعمىرا مو مو دره تهامانت پر ی بشی د ی مو در حو هغه شاته عورر ولي للكههمه أمالت حومو يايمال أو تلف کری دی۔

و هغه خو ك چهز ده اوغو برو به او بو ههارى به همه خود اخبره خه پته به ده چه د مسلما نابو مخكښ تگ اوپيشر فت خو په پا بندى او مراغات دا حكاموداسلام پورى اده لرى الكهمر اعات داديب په خپل خسب. يادچسيب په خپل خسب. يادپاچا په و آجبا تو دخپل مملكت او رعيت شو ا آيادا اسلامى ملت به خه سره مخكښ تگ اوپيشر فت و كولى شى اسلامى ملت خو تر شو چه هغه اعما لى او تنايير خچه په تغنو پورى د دين او كون طن سا انه تنايير خچه په تغنو پورى د دين او كون طن سا انه تنايير د وين او كون شيا او كين شيا او كن ساله او كن ساله او كن او دوى ايه تغنو ساله و كن ساله و كن ساله و كن ساله و كن د ين او دوى ايه شيا او كن ساله و كن

جدوجهد' اوزیار اوکوښس وىهىاسى. بودهعوى مخکس تگ اوپيشروت حوممکن ىهدى۔

دپیشر فت او دمحکس تگ دپاره حو ډیر شیال دی چه یودهمو نحمی پایمندی د خپل مقد س دیس داسلام او بل ایجاد د مکا تبو اُوّمد ار سو او دمعارف تعمیم دی ـ چه په دی وسیله سره ملت د کندی د حهالت نحمی راووری او حپل نخا بو به دعفلت دحوب نحمی دو طن د آبادی د دپاره راویس کابدی او هغه تر قی اولوړ والی چه اسلام په هغه سره بلنه او ښو د ده کړی ده حاصله نمی کا بدی . او په نشر ولو دصنائعواو فیویو او په پراحولودد رایعو د تجارت کی حورا ریاد و باسی ا

اودحپل علم اود عمل فصلت و ساتلی شی ـ
او دخپل دین او د وطن عیرت پری به زدی ا
نن ورځ بایده دی چهپهډیر هژوره کتنهسر مهعو
ملتو تو ته وگورو چههغونن ورځ داسی پیشر فت
کړیدی چه دتعریف اودستایسیپها بداره کس نه

شیراتلی ـ بوهر کله چه مو نیز د ټو لی د ځنی روسته پاتی یو نو مولمره نه سبه ژوندو کله په سترگو ولیدی شو ا

و اوسدارا ماندی لارمه شوه جه ټول ملت محمود یور یره یو قالب یو عمرشی او په حپلو تر قیا تو پسه په ډیر جدو جهد سره و رورعلی او حپل محالو د لورو پشا د لورو په شان محکس کاندی او د نورو پشا په ریار او مړانه کس حسیل محالو نه صرب المه و گرروی ا

آیاداسی حو ك مهوی چه هغه وائی چه دما دمحکس والی پهشهرت او عطمت اولوړ وا او محر اوا فتخار کس حوشرم او عار د ی ؟ ملکه هیحوخت دی حبری تهخو ك عار نه.

ویلی ځکه چهداسلامی ملتنر قیات حویه همد پورتنی مطلب پوری اړه لری.لکه چه د ا خو قرآن عطیم او دسی کر یم صلی اله علیه و سمقتصی ا ومد عا ده.

مخ د لکه لمر د ی . . .

میخ د لکه لمردی ور ته شحیر کتلی مهشم زره می راغلمیل کر دهجران په ناوکیو زهیی در نخ په شخاه کس مندلکه یوسف کړم بندیی دحواس په پنجره ره عبدالقادر کړم

خسکته بی دهدح تر عهدی بوتلی نه شم رار پکن دیار دمجبت سا تبلی نه شم بی بی د ز لفینو در سئی ختلی نه شم زرمی پرواز خوا دی ولی الوتلی نه شم عبدالمادر خال

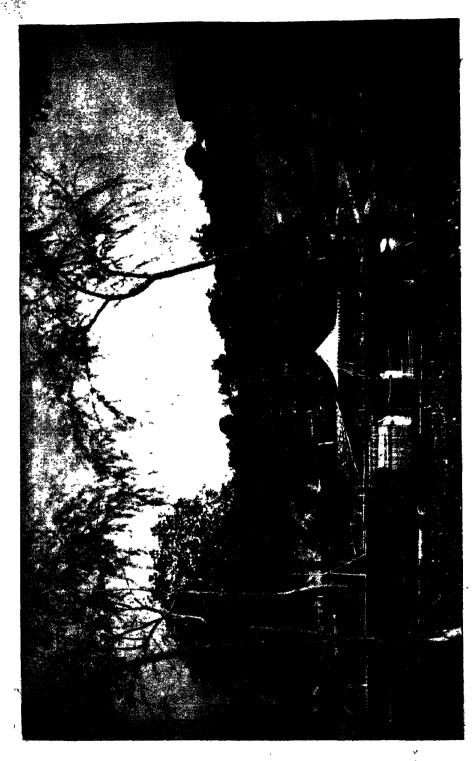


تللی، و تلی، را غلی، و امثال آن

كل بإياالفت

شاید بعصی ا فاضل ابن چمین کلما ت را صفت مشمه لگویند مگر جون در صفت مشمه استمر ار میباشد مثل کلمهٔ (شریف) که مقید بزمان معین نیست و دراسم مععول و قوع فعل بر مد لول آن شرط است از ابراسم مععول بودن و با صفت مشبه بودن کلمات مدکوره جسارت کرده تتوانستم. ما اینهم امید که فسلا کی محترم نظر یات خویش را هر دین با ره اتر از و خد متی بزیا ن ملی

📆 لممات که از مصا در لاز می ساحته شده ٬ مر (احمد تللي و) مثل (احمد تللي و) ماسي بعبد و بالحاق (دى)مثل (احمد تللي دى) ما سي قر ب ميكر دد ، حال دقتم كر ديد كه آيا كلمات مدكور بدون الحاق علامات معدوقرب چهخوا هد مود ، واز کدام قسم کلمات بشمار حوا هدر ^{وت،} اینك شیجهٔ فكر حود را در بنموضوع بطور نظریه بعر من میسر سا بم · چو ن بعضی فصلا به ا سم مععول بودن این قبیل کیلمات تصریح نمو ده اند من بیر اولاً ماسم مععول بو دن آن کما ن کر دم مگر چون افعال لاز می ار منعول وا سم ممعول مستعنى است وارمصدر لازمى اسم مفعول ساخته نمیشود وعلاو. بران جملهٔ دیل (احمد تللمي)كه مد و ن كلمه ر بط (د ى) يك جملة بامعنى بوده ومعنى حودرا يوره افاده مينمايد أين كما نم رايل و فعل بودن آن رايم محقق معلوم شد زیرا هیچگاه دو کلمه تا یکی آن فعل ودیگری فاعل قباشد ا بدون حرف ربط معنی



باع تپه ملمد که نارعایت ریدائی های مدرتی . مصورت حبلی حالت توجه و نادوق عسمی حدیدا ترتیب گردیده این عکس تالات مشکک آ مر ایشا ن مدهند مطرف راست خاده های ناريك وماريبچي است كه سوى صنة تجب نالا مبرود ومقوراست مرموار تجت مدكور بناي عمارتيي اقكنده شود .



امرور درعالم اسلاء ار سحصت بررگ علامه داگیتر اقبال مرحوم هیچ کسیکه باادبیان علاقهٔ داشته اسد، حبر بعواهد بود علامهٔ موصوف القاب شاعر بررگ ایشا وشاعر اسلام شهرت ناده است علامه فلب بهایت رقیق

ودماع حبلی دور رس و یکه سیحی را دارا بوده که برای یك ساعر فلسفی ایروم دارد. وی یا مامت ما افغانیان دوق و قریحهٔ وطّن مامور محصوصادت اودلحسی ریادی دارند علامه یکی از اعصای افتحاری پستو تو له بوده وسف اگلام حود را دیر به توله الفاف معرمود به

99 99 99

کرشا حصوصیت نادر ساعری اصال را معرس سوال فرادد اده، مهر سید حتما شاحوال حواهد کیف که اعبال شاعر فلسفاه است. این اعبال شاعر فلسفه اول شمارا باین تصور مکت بد که آیا فلسفه شعر میشود ؟ چه فلسفه تعسر حامد و سروح حققت، و شعر ادرا کات ریده و آبدار ریدگی است که اعصار ا تعریک و روح را حساستر و لطیعتر مکرداید. فلسفی صورب کالمات را فیما ادراک و این ادرا کات حود را درصین تصورات محرد بیان مسماید ، کهر لوحهٔ دل فقن میگردد. بالمکس شاعر حنش بنص کائن ت و حر کت فلس حیات را بالمکس شاعر حنش بنص کائن ت و حر کت فلس حیات را حسکرده احسا سات حود را بواسطهٔ فوش و سه های متعرک در اعترا دون ما یک میکرده متعرک در این الدوران خون ما یک دامیداید.

حق اگرسوری مدارد حکمت است شعر میکردد چوسور از دل کرمت

ایکه مگویند شعر اقبال سعر فلسمی است، جهمعنی دارد ، آیا سعرافبال مثل نظریات حکمت ارسور وگدار رندگی حالی است ۶-کسالیکه ناشعر اقبال سر وکساری دارند، آنها مدانند که سعراقبال ترجهٔ حیات و چشههٔ رندگیست که مرزعهٔ آمال را سرسر میگردادد

وفتکه لعط فلسمه برای شعر مستعیل شود، درا بوقت یک صبعت فلسمه یعمی دکلیت وهمه گیری موضوع» مدبطر میاشد . کبلام اقبال را باین لعاط فلسفیا به میگویند که وی شعرش نصب العین حامع حیات قوم وملت است که ما آبرا فنسمهٔ تعدن میگوییم . ورده اگر بلعاظ طرر ادادید شود شعراقبال اران سور وگدار وربگ و آهسگا ابر چراست که روح شاهری ایشیا بحساب میرود .

ممکن است سمیها تصور نمایند که اقبال درقاله های خود طبقهٔ خاس یعمی مسلمانهارا که حجم داِثرهٔ آندرمقابل

اساست حیلی محد ود و تنگ است موردحطان فرار داده وشعراي عرلگوي ايران وهندوستان للحاط و سعت بطر فست فاقبال بيشقدم ببطر ميآسد چه آنها حدمات وكعات عموم اسالت را کشده الله ولی اگر شطر دفت دیده شود باید اعتراف سودکه محص حدمات وکندان دگاری حری وتعير تصور مكمل و مدكى عجير ديكر ميناشد. حديات درتمام اسامها يكسان است لكن نصب العين تخرتمام انسامها يك صورت سی باشد . اگرحه درهرعصر وهرزمان بعض افراد وده و هستند که تصور یك تمدن عالمگیرانسانی رادرمخیلهٔ حود مبيرو راسد ليكن اين حيال فقط تصور محرد و صورت هلسعه بوده است این تصور تا کسون دردل هیچکدامی حس یك تعلق ریدهٔ پیدا بكرده است کهلارم شعربیدی مريى موضوع بوده باشد تاحال هر شاعر سايرميلان طبيعت حواسته است عکس اسادیت را در آئسه کدام ملت یا فوم محصوص مهيمد . حالا دردهن ما اين سوال يبداميشودكه كدام يك ارتصور قوم وملت وسعت ريادي دارد ؟

اگر لعط قوم را ناصطلاح معریها بر حماعت وگرو هی اطلاق بمائیم که درین آنها قدر مشترك تبهانسل وو طن ناشد ، ولعط ملت را ناصطلاح و معاورة اقبال بر جماعت وگروهی اطلاق کنیم که موحات و حدث آنها نصد الیس روحانی و احلاقی بوده ناشد ـ البته این یك تسلیم خواهد شد که تصور ملت نسبت نقوم و سیعتر و سرحد اساست قرینتر است، بر برا در دنیا فرق نسل و وطن همیشه مو خود بود وحواهد بود . و اگر این خیال ریاده ا همیت داده شود اتحاد نوع انسانی معال مگرد د ولی فقط نواسطه یك اتحاد نوع انسانی معال مگرد د ولی فقط نواسطه یك نصب العین احلاقی وروحانی میتوان نوع انسانی را بیك مرکر واحدی حمع نوده معل تصور وامكان قرار داد اولا فاید دید صب العین که اقبال میبروراند چه و چگونه است ؟ و آیامیشود هسالهین ویر ادر دایرة محد و د ی

جهت اینکه مابتوایم شاعری اقبال و مسالمین بر ندگی اور ا بخوبی بفهمیم لا زم است که این نبش را مامطر تاریخی آن محل تدقیق قرار دهیم ، در ابو قتیکه افق هد معرض تابیش آن هلال نوگردید که متعاقباً بر قلك شعر وادب ماه کلمل گشته اشعار تابند ش حودر ادر انحوالی متشتر نبود دران و قتص مشرق و خصوصا عالم اسلام را تاریکی حزن و قاس

فراكبرفته ومخصوصاً حالت مسلمين هيد بوإسطة نادار واسارت حلي موحب رفت ودع درانوف حرارت وجوش والدكى درقلوب عامه حاموش والهرطرف كهابص الداخته مے شد حرحا کستر سردیاس وحرماں جری سطر سے آمد: هیت فاتحین وصولت تبدن معربی بردلهای مسلما بان هند استبلاء كرده، و آنها ميحو استبد ارمقابل آيي قوب محوف فرار كسد. ولى اين قوت محوف ماسد مقناطيس آنها را طرف خود خدب ميسود درعين همين حالت ينكسر مسلمان حود دار وبا همت یعنی سبد احمد مرحوم که او یقس د است درته این کمر و ری سطحی یك فوت و لادی مصدراست ، مسلماناد ا نتماس تمدن معرب ترعب کرد. این تماس در وهلهٔ اول برای آبها صدمات ومشکلاتی فراهم کرد . مگر دراتیحه شراره هائی اران سررد که در دلهای مسلمانان همد آتش عیرت وحمیت برافروحت. درین حالت اگرتدبیر وسیاست را یکطرف کداشته وفقط ارحية شعر وادب ملاحطه فرمائله دو شعصت ممتار در بطرشما بمود ارميشود كه يكي حالي ودوم اكر است. اول الدكر للهجة سوروكدار داستان عروح وروال ملت اسلام راسر الله وادعظمت وافعال كدشته را تاره كردامد وعرق حبت آدبارا تحريك كرد مؤحرالدكر مسلمانها را درسرایهٔ طرافت از اسارت دهمی اعار آگاه کردا سد . واحترام مدهب وتبدن شاير ادوباره دريطر آيها قائم بمود . (حالی) حدت بسدود ، برحرابهای تهدید قدیم تنقیدات محصيم ميمود . وطرف حويبهاي تهديد حديد رهنما في میکرد. (اکس) فدامت پسد بوده برتمام چیرهای تهدیب حدید میعندید ، وتهدیت قدیم ر ا تعریف میشمود . مگر هردوی آنها تو انستند حساعرت قومی را درمسلمانهایدار ، وحوصلة اعتماد بعودرا درآنها يبدانموده وآنهارا در طلمت يأس طرف روشني امد هدايت كند . بااينهم دو شاعر بررگ فوق نتواستند معنق طریات ۱ سلاف حود یی بنر ند. آنها مرص قوم مریس حود را تشعیص سودند ، لیکن سب وعلت مرس را دریافت کبرده خوانستند . «اکبر» سب تنرل اسلام را طوری گیان کرد که مسلمین از مرکز یعتی مدهد حود متحرف گشته اند . و « حالی » تصور سود که

آنيا اجتبادفكر ووسعت بطررا كذاشته مقلد وتنك نظر

کردیده اند ، لیکن یکی ازین دوهم اینظرف بی سردند

که آنها را ارمرکرستان چرابسعرف شده ، و چر امقلد وتک حیال گردیده ۱۰ پرای دریافت این علل و عوامل حسه اسماد تأخر مسلمین گردیده است . نظر فلسیا ه «افتال» صرورت ود . ممکن است مؤرخ گوید که دولت وحکومت مسلما بها را کاهل وعیش پرست گردایده و این کماهلی وعیش پرستی ناعت شد تا آنها را تدریحاً ارضالیت وحرکت نار داشته دچارستی وحبود نماید . لکن ا فنال چون ناوجود تاریح د این ملسعهٔ تمدن وطسعهٔ نفس سر آشابود این توصه را کافی بدانسته واومعتد بود یك ملت ناهر میک ماد اماکه ار دهر تعیش و کاهلی روحایی مسوم سده با شد هرگر باین حالت به برسد که قوای ذهبی و عملی حدد را ار دست بدهد

این عامل روحایی که از دنگران بسلمس سوایت کرده بهتیدهٔ اهال عبارت ارعقیدهٔ وحدت الوحود » میباشد بهایرین عقیده وجود نفس انفرادی ناطل واحباس تکلف فرد و احلاق فردی رفع فرار داده شده است این عقیده شاد مدهب و احلاق را مترلزل نبوده دوق سعی وعمل رامحوگردایده است تفصل این احمال را از ران حود (افعال) شوید

، درتحقیق وتدفیق مسئله (۱۱) در س تاریح دهمی مسلمانها وهندوها يك مباثلت عجبي موجوداسب ارهمان تقطهٔ طریکه سری سکر گتارا تعسر سوده است ، عس این طریق را شنج محی الدین عربی اند لسی د ر تعسیر قرآن شریف اتعاد سوده که بردل و دماع مسلمانها ا ثر عميق وارد سوده است علم و فصل و شعصت عطيم شنح اكبر مسئله وحدة الوجودراكه اوميسر يرجوشآن بعساب ميرود ، عنصر لاينفك تعيل اسلامي قرار داد اوحدالدس كرماني و محر الدين عرامي ارشيح اكربهايت درحه متأثركر ديلامو رفته رفته تمام شعراى فران الاعجم ادرزير اثر همیں مکر وحیال در آمدند . قوم نارك حبال و لطیف الطیم ایراں ایں مشقت طویل دماعی را که حبت رسیدں ار مقطه حزبسرحه کیل تحمل آن صروری نودقیات بیاورده این فواصل بعیدهر؛ معدد تعیل طی سود ، ودر «رک چراع ، « حون آفتات، ودر « شرارستگ، ۔ ، جلوۂ طور » مشاهده صودند. »

د حلاصه ایکه حکمای هدو در مسئلهٔ وحدة الوحود دماغ حودهارا محاطب سودند. مگر شعرای ایران در تمسیر این مسئله طریقهٔ رااحتبار کردند که ازهمه کرده پرخطر است یعمی آنها فلسرا آماحگا ه ساحتند ، واز نکته آفریسهای حسن و حمیل حود ها تمام هو م اسلام را از دوق عمل محروم نبودند »

مقصد مسئلة وحدة الوحود كهدر، لا به آ ب اساره سده است این است كه وحود حققی عبارت از دات صابع است و محلوق ، كه عالم طبعی و انسان دران داخل است داری و حود اعتباری و موسوم و در حققت ناث پرتو بور ایزدی است و ماست كوتاه طری حود این اصمام حیالی را حقیقی تصور كرده و همین پردهای تعبسات مازا از معرفت دات محروم گردایده است

احساس وحدت درحه داب حود کیمسی است ارحالات فلب که دراوه استحصوصه برور میکند و اگر زمان حواهد این کیمت را درفندمان آردغیر ازالعاط دردسترس خود چیری نمی یامد ولی شاعر این العاط را گرفته پر واز مساید ، ودرلباس خوشماور دیگین پنجانده مقدری دلکش ودلفریت میسارد که دل ودماع سنونده رامسخور میساید این است تصوفیکه سیج علی حرین راجع ، آن گرفته است

ا از ای سعر گفتن حوب است » اگر این فیل وفال محص برای تفریح میبود حدان باکی به اشت. ولی متأسفاته افوامكه بمرس تهريروري كرفتار سدهار تكاليف ومشكلات زيدعي موحش وهرسان ميشويد ويراى حالي كردن شايه ازبار اين تكاليف حله وبهايه منصو سد آنها این قسم شاعری متصو ما به را فلسهٔ حیات حودها قر ا ر مندهند . مو هوم بو دن ڪائيـان بي حققت بودن هس اسانی همچنین بی باتی حبات پیجاصل بودن سعیوعمل تمام ایسها حیالاتیست کهدر سمه های شیرین شعر فاعصاب فوم حسته سکو ی معشیده شهٔ حواب می آورد پش وفتكه است عطت حود دولت وحكو مت قوت و اهتدار حودرااردست دهند ، درانوقت این نفیه های دلفریب که در سابق الم عث مسروسكون كيف وسرور ميكر ديد حال موحب يأسوفوت حرن وملال ميشود . وحينيكه اين خيالات قوم وا یکدهمه اریادر آورد دوباره سیگدارد که رخیزد ... این بود ماحرائيكه برعالم اسلام كدشت وسابر حمين دريس آفهاج سركوي

بی اصولی و یعملی پیداشد. این بودیك علت بر رك امراص انفرادی و اجتماعی عالم اسلام که آمرا حکم ملت (اقال) دریافت سوده وبرای اراله آن قوت حدا داد مسیحاتی اشرا صرف کرد.

این عقده (۱ که بردا قبال وجه حقیقی روال ملت اسلام است « سام بهی حودی » میامه و می هی است می خودی » آبر اید در دارسی تعمی کر و عرور آبر اید در دارسی تعمی کر و عرور مستعمل است مگر اقبال آبر انظوریك اصطلاح داستباه برای این احساس و عقده استعمال کرده است که نفس فردیا انااگر چه محلوق و هستی قابی است اما و حود علیحده دارد که سس عمل پایدار و لاروال میگردد چنا نجه در دیا چه « اسرار حوی » میرماید:

«این لعط درین علم بعنی عرور استعمال بشده است مثلیکه عموما در اردو (وفارسی) این معنی مستعین است معهوم این لعط محص احساس بعنی یا تعین دات میباشد »

همين تصور حودي ساد فلسعة حيات وكاثمات اقبال مباشد مكويند كه فلسعه از انهام وحرت آعار مشوددر ينحاسو اليكه اقبان را درجيرت أبداحته اين است دراين وحدت وحدايي بانقطة روشر كهتما محديات وتجلات اساني اران مستير مگر دد وایل چر براسرار کهشرار سدکمات عر محدود فطرت اسابی است این حودی یاانا ، یاس که از روی عمل حود ظاهر و از روی حقیقت حویش بسهان است آنکه حالق تمام مشاهدات مكر لطافت آن تاب مشاهده بكاهها كرم يم آرد چست ؟ _ آياايل حققت لاروال است طايمكه ريدكم محص بطور عارصی حهت حصول اعراص عملی حویش حود ر ا درین ورید تخیل یادروع مصلحت آمر سایا ر کرده است اريقطة احلاق شاحت طررعمل افراد وافوامموطوميعصر بدادن جو اب ابن سو ال است ایست که علماو حکمای تمام افو ام عالم حهت بدا كردن اين حوادر طبق مداق و طبعت حود ها سعی و کوشش دوده اید چنا بچه اقوام فلسفی مزاح مشرق انایا شخصیت انسانی را محص در یب تخیل مريمة اوندؤ اذكر دن إمداحتن إين ماركر إن رايكا موسيلة نحات مي شناسند فالعكس مذاق عملي اقوام مغرب آبها را 4 نتا تيج که خاطر خواه و متقاصی فطرت آیها اود سوق نمود ... تحریك اسلامی در ایشیای غربی یگانه پینام عمل بو ده كه اين تحريك (انا) را هستي مخلوقي مي ينداود كه واسطة

عمل لا روال وپایدار مگردی به شماین مسئلهٔ دفیق را ار پیچید کیهای دلائل طلعی آراد نبوده کوشش نبوده ام تابرنگ تخیل رنگین کردد ، ودرمعرفت و شما حت این حقیقت آسایی پیداگردد . ه

يائيد سيد حياليكه افال اينجا نظور معمل در ش بیان کرده است ، تعصیل آن از فص طبع این سحور ا كمال ، حامة شعر يوشيده حه فدردلىشين ودل آوير، روح يرور وروح افرا ، حان بعش وحان او از كرديده است. اصل كائمات معقيدة إفبال وحود سيطي است كه قوتهاى شعور واراده دران مصمر مناشد برای اید که این قوتهارا در معرض فعل بیاورد نفس خودرادر (حود) و (غیرخود) يا الصطلاح فلسفه بموضوع ومفروض منقسم بمود. علت عائي عر حود این است که حهت مشاهدهٔ حودی کار آنسه، و مرای ارتقای حودی کار معمول را مدهد حودی حهت تکمیل واستحكام حويش ناعير حود تصادم مسمايد . وبدريعة إين تصادم قوتهای مکبو به اسایی بشو ویما یافتهومتدر حامر ایب ترقى حودراطي مي سايد. هيتي حودي حركت دايموعمل پیهم وکشمکش وکار راراست سهان انداره که یك چیر درحودي حودمستحكم وبرعير حودعال باشد بهمان الداره فیمت اودر مدارح حات متعین مگردد

یکر هستی راسرار حودی است

هرچهی بینی راسرار حودی است

حوبشتن را چو ن حودی بدار کرد

صدحهان پوشیده ادار ذات او

عر او پید است از اثبات او

سارد از حود پیکر اعبار را

تا فرا پد لذت پیکار را

چون حبات عالم از روز حودی است

چون حبات عالم از روز حودی است

چون رمین رهستی حودمحکم است

هستی مهر از زمین محکم تراست

پس رمین مسحور چشم خاور است

خودی کیاهم راز درون حات

خودی کیا ہی بیداری کا ثنات

ارل اسکی پیچپی ڈیو سا می تہ حدسامنی تہ حداً سکی پیچپی نه حدسامنی زمانی کی دھاری مین بہتی ھو ٹی ستم اسکی موجون کی سہتی ھو ٹی ارل سی ھی یه کشکش مین اسبر ھوٹی حالت آدم میں صورت پدیر حودی کا شیمیں تری دل میں ھی طرح ایک کی تل میں ھی طلاح ایک کی تل میں ھی

ترحمه، خودی چیست کی را ردرون حیات ویداری کائنات است ، که ارل درهقش واند پیشر وی اوسی ه مهطرف عقد خود حددارد ونه مجاب مقابل خود در حریان رمان حاری بوده هجوم امواح دریای سکران رمانرا پدیرفته وار روز ازل درین کشمکش اسر بوده ، آخر درحاك آدم صورت پدیرگشت مجل خودی دردل تواست مثلیکه فلك درمردمك چشم تو حادارد .

⊕ ⊕ ⊕

اسان ناعتار مدارح درکاتیات از بنجهت نسب بهمه برتر است که دردات او، برای (حودی) قابلیت و استعداد شعور نفس، وشعور مقصد خود حاصل گشته، وهمین شعور اور! ارتمام اشیای دیگر ممارمیساید او سر مثل دیگر محلوقات محلوق است ؛ اما هستی او هستی اعتباری به بلد که حققی است نقابل او وجود عالم قطرت اصافی محص و پایند ادر اك ومشاهد تم حصرت انسان است ؛

این حهان چیست؟ صمحانهٔ پدار من است حلوهٔ اوگر و دیدهٔ پیدا ر من است همه آفاق که گیرم سک هی او را حلقهٔ هستکه ازگردش پرکارمن است هستی و بیستی اردیدن و نادیدن من چهرمان و چهمکان شوحی امکار من است

(8) (9) (9)

حها در در وربهی از دید در ما

دها ش رسته از با دید در ما

حها در عبر ارتحلی های مابست

که بی ماحلو نه دورو صدا دیست

جها در رنگ و بو گلدستهٔ ما

زما آزاد و هم و استهٔ ما

خودی او را یك ثباردگه بست ر مین و آسمان و مهمرومه بست

وحود حودی یا(۱۱) ما سقیدهٔ دیکارب ندیهی است چراکه او ملاواسطه بسس حود شعوردارد ؛ درحالیکه هستی عبر حود یعمی عالم فطرت معتاح دلل است ، اگر انسان راحم وحود حود شك داشته ناشد این شك ندات خود دلل است ، رینکه دریحا دائیکه شك میکند موجود است ،

اگرگونی که (من) وهم گمان است
دمودش چون دمود این و آن است
مگو را من که دا رای گمان کیست
دیگی در حود نگرآن می گمان کیست
حیان پندا ومعتاح د للی
می آید هکر حسر تبلی
حودی پنهان رححت بی مار است
دیگی امدیش ودریات این چه رازاست
حودی را حق شان را طل میدار
حودی را حق شان را طل میدار

69 69 69

احساس حودی نقطهٔ آغار ریدگی اسانی است ویرای پیمودن مرات کمال ریدگی تقویت روح حود ی لار م ومتحتم میباشد حایجه سابقا شرح دادیم بیان حودی وقتی مستحکم وبایدار مشود که اسان ناعر حود یعنی ناماحول حود متصادم گردد، ویرای تأمین مقاصد حدیده که وقتا و وقتاً در حلوا عمال ایسانی عرض ایدام میکند مصروف عمل و دری حود عله حسته رفع مشکلات ویند شهارا و حههٔ همت ورار دهد، ویاین واسطه قوای دهی و عملی حود را یی درینی تیز بوده تر فی میدهد. دور برور آتش حودی درسیداش مشتعل تر شده میرود

رد گا می را نقا از مدعا ست
کار وانشرا درا ازمد عاست
رد گی در حستحو پوشیده است
اصل او در آررو پو شبده است
از تما رقس دل د ر سیدها
سیده ها از تا ب او آتیهها
ما زنطیق مقاصد ر حده ایم

این سور آررو طالب حودی را آرام میگدارد، در حصول یك مقصد بلدتر كو شش میساید، وایسورت در راه طلب حلوتر مرود ور مدگایی عارت است ارهمین یقراری وفارامی، وسعی پیهم وحهد مسلسل، مكون ولو كه سكون بهشت هم بوده باشد حهت بعس اسانی پیام مركف است

چه کمم که عطرت می سقام در دسارگ دل باصوردار میوسیا به لاله را ری حو نظر فرازگرد به بگار خوبرئی تید آبرمان دل می پئی خونتر بیگاری رشررستاره خویم رستا ره آفتایی سرمبرلی ندارم که مدرم از فرازی خورنا دهٔ نهاری قدحی کشیده خیرم عرلی دگر سرایم مهموای نومهاری دل عاشقان بسرد به بهشت خاودا دی به نوای دردمیدی نه عمی نه عمکساری

مارل تر قمی به تسجیر ۱سعالم رمان ومکان حتم میگردد . چتم تحل ساعر برای حدو حهدا سان ، ماورای ۱ین ، میدانهای بووتاره می بید

حود ی که یه هی مر ل اولین

مسا در ایه تیر ا نشین دیس

تری آگیرس حاکدان سی مین

حیان تحودسی هی توحیان سی بین

برهی حایه کوه گران تو د کر

طلسم رمان و مکان آو د کر

حیان اور مهی هی امهی سی نبود

حیان اور مهی هی امهی سی نبود

هو اك منظر تبری یلمار کا

تری شو حی مکرو کردار کا

تری شو حی مکرو کردار کا

تری شو حی مکرو کردار کا

ترحمه این که تودران بوده، میرل اولین حودی إست.
ای مساهر ااین مکان دشیس و مسکن توبست ، آتش تو ارین
خاکدان بست حهان از تو است و تو از حهان بستی .
پیش برو این کوه گران و طلسم رمان و مکان را بشکن جهلن وعالم دیگر نیر وجود دارد که ضمر هستی از ان خالی تیست و آن عالم به هجوم شوحی فکر وعمل تو انتظار

دارد تامفتوح توگردد . قباعت به کر عالم ریگ و بو پر جس اور بهی آشاں اور بهی مین

تو شاهیں هی پروازهی کیام تیرا تری سامی آ سماں او رسہی هیں -

اسی روز شدمین ایه کر نهره حا

كةتىرىرمان ومكان اورىهىمىن

ترحمه ، باین عالم رنگ ویو فناعت مکن ریزا حمی و آشیان دیگری نیر هست تو شاهین هستی کدار تو پروار است ، پیشروی تودیگر آسمانها نیر وجود دارد تو ساید درقیدان روز وست باسد شوی ریزا که برای تو رمان ومکان دیگر نیر هست

⊕ ⊕

در مورد پسود ب این طریق به رهما که آب عارت از عشق است صرو رب می افتد . مر د کامل آبرا میگو پند که مدارح معرفت نفس راطی ببوده بنعراح حودی رسیده باشد برام دوم محت تقلید است لکن در پسخا معنی عشق و تقلید این بیست که عاشق حود را در دات معشوق ویامقلد ، حیات حود را در حیاب می شد محو بعاید یاارین دومنع قوت مسعار روحایی را احد ببوده تقویت مصوعی حاصل بعاید ، بلکه مقصود این است که وی ارین شخصیت عالی راز تکامل حود را آموحته بقوتهای حود شوونا بعشد . و باین واسطه اساس شخصیت و حودی حود را میگم و استوار بهاید

بقطة بوری که بام او حودی ا ست

ریر حا ^{بی} ما شرار ر به گی است ار محست میشود پا السه م

ر دده تر ۰ سور ده تر ۰ تابیده تر ۰ تابیده تر کیمیا پیـد اکن از مشت گلمی

چبا پیـد ا ان از مشت کلی بوسه رن بر آستان کــاملی

کیمت ۱۰ حبرد از صهبای عشق

هست هم تقلید ا ر اسمای عشق عـاشـق محـکم شو ۱ر تقلید یـا ر

تا کمند تو شود بزا دن شکمار

③ ④ ⑤

عشق باشحاس حام ازخود فراموشي وارخود رفتكي

شان میدهد ، درٔحالیگه بهٔ پخته کارها خود داری را می آمورد .

محت نصب العس عير فاني حودي اسان فاني را تكميل كرده يايدار ميمايد

مردحدا کاعمل سی صاحب فروع
عشق هی اصل داب موتهی اس پر حرام
شدو سکسیر هی گرجه رمامی کی رو
عشق حود ایك سیل هی سیل کو لیتاهی تهام
عشق کی تقویم میں عصر رواں کی سوا

اوررمادی سهی مین حدی کنامیس کوئی نام ترحمه : عمل مردحدا از عشق فروع مگیرد ریرا عشق اصلحیات و سرچشهٔ رددگی بوده موت بران حرام است داگر چه رهاررماده تبد وتیر ۱ ست ، ولی عشق بد ان خودسیلایی است که سیلات دیگر را سدمگردد - در تقویم عشق سوای عصر روان دیگر ایدچس رماده ها سر مناشد که هیچ بام بدارد

حهت حصول هدایت پیشروی مردکامل سر نار حم کردن حودی را مستحکم مینما پدولی حاطرمال ودولت حاه ومنصب دست نگر از ناب افتدار بودن خودی را صعیف و کنرور می سازد . فقرو استفا از مقد مترین و مهمترین شرا تط خودی است :

ای مراهم کرده از شران حراح
کشتهٔ روه مراح از احتیاح
ارسوال افلاس کرددحوارتر
ارکدائی کدیه کر با دار تر
ارسوال آشفته احزای حودی
بی تعلی معل سسای حودی
وای برمنت پدیر خوان غیر
کردنش حم گشته از احسان عیر
ای خنک آن مرد کاندر آ فتاب
می تخواهداز خضریك جام آب

چون حیات از غیرت مردانه باش هم سعر ۱ شدر مگون پیمانه باش

سوال وگدائی تسها این بست که مفلس از خانه دولتمند خواست ساید بلیکه هرطریقهٔ که اسان دران ندات حود تکلف رابرداشت نموده ارمحت دیگران استفاده نماید مقیدهٔ اقبال همه اینگونه طریقهای حصول دولت درگدائی دا حل است .

درسگدائی وفقررمین و آسمان فرق است کد ائی احتیاح مالدیا و حاب دیگران دست دراز کردن است امافقر ازلداید مادی بی بیار شدن و قوت های کائمان راتسجیر کردن بر نوامیس فطرت حکمرانی وقیام امن و وامان رادردیا اعلان بمودن و مطلومانر ااریسجه طالعان بحات دادن است

چست فقرای سدگان آنوگل ؟ یك کاه را ه س ، یك رسه **دل** فقر خیر گیر با با ن شعیر

ستهٔ فتراك ا و سلطاً ن و مير فقر بر كرو يا ن شحو ن ر د از او ا مس حهان شحو ن ر بد

با سلا صين بر فته مړ د فقير ۱ ر شکوه نور يا لر ر د سر ير

ار حموں می افکسد ہوئی شہر وا ر ہا دہ حلق را ارحمرو قہر

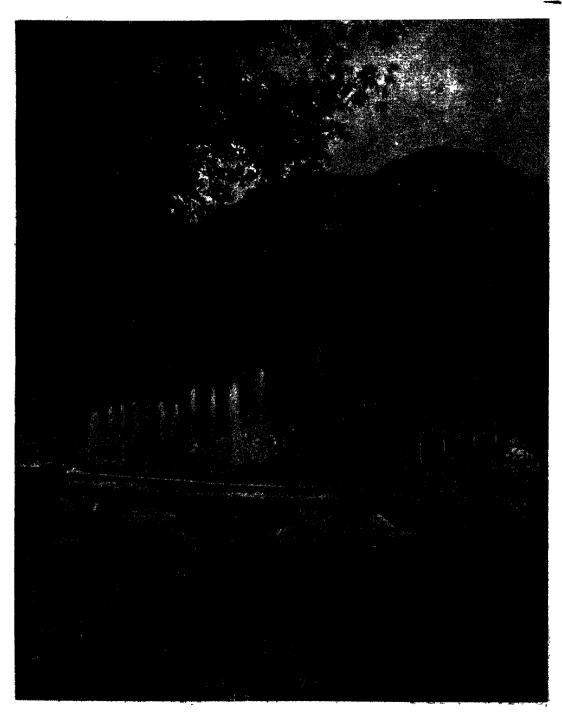
بر بیعت. ملتی ۱ بد ر بیر د تادرو باقست یك درویش مرد آبرو ی ما ر استشا ی او ست

سو رما ارشوق سی پروای اوست

اك فقر سكها تاهي صباد كو يعجبري

ال عقرسی کیلتی هی اسراد جهامگیری ال نقرهی قومون میں مسکینی ودلگیری ال سی متهی مین حاصیت اکسیری

ترجه ، یکنوعفتر بصیاد وسم شعیری می آموزد. واز یکنوعفتر دیگر، اسرار جها نسگیری کشف میگردد. ازیك قمهقتر درافوام مسکینی و دلگیری و وازیك قسم دیگر درخاك خاصت اگسیر پدامیشود.



باغ پررگکآدره با ابواره های فرهت افزای آن که از جوی پیرق سر چشبه گرفته بعدریا سرا ریر مبشود .

فقر کی بین مُعجرات تاح نوسر بدو سیاه فقرهی میرون کامبرفقرهی شاهون کباشا ه چهرهتی هی جدفقرکی سان پهتینغ خودی ایك سیاهی کی ضرب کرتی هی کبارسیاه

ترجمه : ارمعحزات فقرتاج سریرو سپاه است فقر میرمیران و شاه شاهان است . وقتیکه تسم حودی اسک فقر تیز گردد درا نوقت صرب یك سپاهی کار لشکر را انجام مید هد .

• • •

کمال ترک مهیں آسوگل سی مهجوری کما ل ترک ہی تسجر حاکی و موری میں ایسی فقر سی ای اہل حلقہ باز ایا ہ تمہارا فقر ہی سی دولتی ور بحوری

ترحمه ، کمال تركودستردار شدن، بیراری ارآب و گل بست . ملکه کمال ترك تسعیرعالم حاك و و راست . ایباران محلس؛ من اریقسم فقرکه شمادارید بیرارهستم، ریراکه فقرشما معنی بسی دولتی و ریحو ری دارد

9 () 9

وقتیمکه حودی ارعشق و محتوفقر و استعبامستحکم گردد، در ابو فت تمام قو تهای کائمات در قبصه و تصرف ایسان می آید.

ارمحت چوں حودی محکم شو د

قو تش هر مـا هـ ة عـا لم شود پنجة او پنجة حق می شو د

مـاه ارانگـشت او شق مــشود

99 99 WF

قلمدران که به تسجیر آسوگل کو شند رشاه باح ستانند وحرقه می پوشنهٔ

ه حلوت!ندو کمید ی نهمهرو مه پیچند

به حلوت الدو رمان و مکان در آعوش الله

فوت لا محدود حو دی وطبعهٔ تعبیر و تحریب را اجرامکسد . برای اینسکه از حودی کار تعبیر گرفته شوده باید حودی را توسعه داد و آ بر ۱ تا دیب وتربیت سود (مثال خودی بی قبد ویی تر بیت شبطان است که راجع بآن نظر یهٔ اقبال خیلی دلچسپ است اقبال نیز . مانتد (گرشته) شیطان را فوت بدی بی المکه فوق عطیم الثان .

حودی و تحلیق می بدارد ، که از راه مستقیم محتواطاعت کمراه کردیده است) اولین مرتبهٔ تأدیب اوتهد ید حودی اطاعت است یعنی پاسدی مآن قانون حالت که خالق کما ثنات درای محلوق مقرر کرده است

هر که تسعیر مهو پر و س کسد حویش را ربعیرئی آئیں کسد ماد را ربدان گل حو شو کسد فید ہو را سافہ آ هو کسد

میرند احتر سوی مدر ل قدم

پیش آئسی سر تسلسم حم سره بردین نمو رو تیده است

پایمال از ترك آن گردیده است لا له پیهم سوختن فیا نو ن او رفس پیرا در ركګاو خون او

وطن ها دریاست ارآئه نُ وصل مطره ها دریاست ارآئه نُ وصل

دره ها صحراست ار آئیں وصل باطن هر شی ر آئینی قوی تو چرا عامل اربن سامان روی

نو جرا عال ارین سامان روی مار ای آرا ددستور قبد یـم

رینت یا کں ہماں رہجر سیم شکوہ سح سعتی آئیس مشو

رد سن مستی بیش مسو از حد ود رابدگی بیرون مشاو

● ● ●

درحهٔ دوم حودی صط نفس است . و آ ن اینکه اسان قوای سرکش و حود سررا درتحت 'تصرفوافتدار حود آورده ، حصوصا نرحد نات محت نفسا نی و حو ف که نست پدنگر قوای حلی قوی است ، علمه نما ید .

نفس تومثل شترحود پرور است

حود پر ست وحود سو ار وحود سر است مرد شو آور رمام او بکسف

تا شوی گوهر اگر ماشی حرف طرح تعمیر تو از گیل ر یختسه

با محست خو ف را آمینختمه حوف دمله حوف عقبی ۰ حوف جان

حو ف آ لام رمین و آسما ن حب مال ود و لت و حب و طن حب عرویش واقر باو و حب زیما قطة پركارحق مردحداك يقين ورنه به عالم تمام، و هموطلسمو محار عقل كي مبرلهي وه، عشق كاحاصلهي وه حلقة آفاق من گرمي محمل هي وه

ترحمه منده که صفات مولی متصف بوده باشد حاکمی است امانوری صفات که دل بی سار او از هر دو حها ن مستعمی است . امدهای اوکم امامقاصدش بهایت بلنداست بادای او دلفریب و نگاه او دلوار است . لهجه گفتگو پش برم اما در حستجو حیلی گرم و تبد _ درهر دو حالت رزمون م یا کدل و پاکبار مساشد. یقیس مرد حدا نقطه پرکار حق است و ربه این عالم تمام وهم و طلسم و مجار است ، مترل عقل اوست و حاصل عشق او در حله دهرو حود او موحد گر می محعل است .

در سطور بالا حلاصة آن قانون انسامی که پاسدی بآن موحت تکمیل خودی است بیان گردید . این قبانون قانون علاقه بین فردوملت است که افعال آنرا «بینجودی» مگوید .

شعرای ایران افعانستان و هندوستان از قدیم الایام ذات الهی را دریا و نفس انسانی را تقطر و تشه داده آمده اند . اقبال از تبثنل فطره و دریا تعلق فرد و ملت راطاهر میساید ـ لیکن ترد اقبال از اتصال قطره ندریاهستی قطره فسانیکردد ، فلکه بیش از پیش قوت استحکام را حاصل نموده دائرة مقاصد طبدش تو سعهافته و قوای او منظر و منصط میشود . و حودیش یا بدار و لاروال مگردد ،

ورد تاابدر حماعت کم شود
قطرهٔ وسعت طلب قلرم شود
وردتیها از مقاصه عادل است
قوتش آشعنگی را ماگل است
قوم باصبط آشا گردایدش
درم رو متلصا گرد ایدش
چون اسیر حلقهٔ آگین شود
آهوی رم حوی اوسکین شود

قرد قائم ربط ملت سی هی نسها کچه نهین موجهی دریاسیں اور بیرون دریا کچه بهین ترحمهٔ: وحود قرد بیلت قائم است و به تنهائی هیچ بیست.

8 4 9

قا عصای لا اله دا ری ندست هرطلسم حوف راحواهی شکست هر که دراقلیم لا آ باد شد

فارع ار سه رن و او لا د شه سد ارگذشتن این د و مدارح اسا ن بآن در حه ومر شه میر سد که ۱ و خ کمال اسپاییت شمرده میشود و آن درجهٔ نیانت الهی است وحاصل دمودن این مر شه شد ترین نصب المین حودی نحسات میرود ، که در تلاش آن اسان از هر از هاسال اینطرف سرگرم سمی توده ومیباشد:

ماثی حق در حها ن بودن حوش است بر عناصر حکمر این بودن حوش است

نائدحق همچو حـا ن عالم است هستی او طل اسم اعطم است ار رمو ر حزو کل آگه بود

در حهان قائم نامر الله بود

89 99 99

ای سوار اشهد دو ر ۱ س بیا
ای فروع دیدهٔ امکا س بیا
رو مق هنگا مهٔ ایجا د شو
در سوا د دیدهٔ آ با د شو
نوع انسان مزرع وتو حاصلی
کار وان ر د کی را مر لی

سجد های طفلك و در با و پیر از حسین شر مسا ر ما گیر

کهی ۱ ی حققت منظر نظر آلباس معا ر میں
که هزاروں سعدی تړپ رهی هس مری حبیں نیارمیں
ترحه ای حقیقتیکه بتو انتظار میشود ۱ وقتی الما س
مجار ظاهر شو، ریراکه هرارها سعده در حبیں تبار می
بآمدن تو یقرار است .

حاكى ونورى بهادبندة مولاصفات

هردوحها رسی عنی اسکادل بی باز اسکی امیدین قلیل اسکی مقاصد حلیل اسکی اداد لفریب اسکی مگه دلواز ترم دم گفتگو کرم دم جستجو دزمهو بایرمهو باك دل ویا كبار

مثل موحیکه در دریا وجود دارد و تنها هیچ سیباشد .

تااینعا از کنلام افسال حسته جسته ماحث عالمگیر وعالم شول تصور حودی را منتجب بدوده در معرص مطالعهٔ شما کدا شتیم . درین شکی یست حکه هسفهٔ افال معلو از روح اسلامت ، وهی حد ذاته نخاطب او سلمان است . اما مثل یك شاعر حقیقی بدرد همه متألم بوده ، دائر ه محت اور سیم ویام های حکیما به وی ددور م شربت است . اوبه پیر وان تمام مداهم ومان (حودی) و حط روایات نخیموس ملی خویش را تعلیم می دهد . تا که آ بها بتواسد یك حسب العین صحیح رسدگی صو اصلت ورزیده و بآن فریستر گر دید ،

م دیگویم اربتان پر ارشو
کافری شایستهٔ ربار شو
ای امایتد از تهدیب کهن
پشت پا ر ملت آ با من ن
گروجمعیت حیات ملت است
کعرهم سر مایهٔ حمعیت است
توکه هم درکا وری کامل نهٔ
توکه هم درکا وری کامل نهٔ
مانده ایم از حادة تسلیم دور
تور آدر من رابرا همم دور
قیس ما سبو دایی محل نشد
درحون عاشتی کا مل نشد

ارشعر وکلام افال اشعار ریادی استعراح میشود دال بریسکه محاطب اوملت محصو سی دسوده ملکه وی هرگفته های حود همه نوع انسانی را ندون امتا ر مدهب وملت مورد خطاب قرار داده است ، برای ثو ت این دهوی جملهٔ چند ارکلام حود اقبال که دردبیا چهٔ پیام مشرق صواحهٔ وشته است اقتاس مینما ثیم ،

* اگر چه ماسیتوانیم امدازهٔ اصطراب ماطبی ادو ام عالم را بنیابر جهتی که ماحود ارین اصطراب متا تریم بطور صحیح تشجیس کرده امدازهٔ سائیم معدالك میتوا ن گفت که این اصطراب مقدمهٔ یك اضطراب صلیم روحانی و تعدنی میباشد . جنگ عطیم پورپ بذات حود یك قیامتی

بوده ، چه حدگ مد کور تقریبا عطام دیای قدیم و امکلی فناکرد ، وارحاکستر تهدید و تعدن دراعماق را دلگی یك اسان بو ، وحهت بود و باش آن دیبای جدایدی و ا تعبر میساید . . . مشرق وعلی العصوس مشرق اسلامی بعدار صد هاسال از حواب عطت بیدار گردیده است ، اما اقوام مشرق بایدملتمت گردید که ریدگی بدان حود بعبتواند انقلامی را در اطر اف حود بر ایگرد ، مگر و تیکه وحو دش انتدا، درصیر انسان ها متشکل دیگردد . این قانون لایتمر فطرت که قرآن باك در الفاط سا ده و بایم (آن الله لا چیر فوم حتی بسروا مابا به سمم) ماین کرده است ، حاوی هردویه لوی ریدگی فردی و احتماعی است و می د رکیلام فارسی حود کوشش کرد، ام تا صدق این قصیه را تا تا سان م .

د درعصر حاصر در دبیا و حصوصاد رممالك مشرق هر آن كوششكه مقصد آن ، بگاه اقوام و افراد را از حدود حمر افیائی بالاتر بهودن و تحدیدیا تولید سبرت صحیح اسابی باشد ـ قابل احترام است »

شما او سطور الادریافتید که دست المین اقبال دگاه افوام وافراد را ارحدود حدرافیائی بلند نبو دن و تعدید یاتو لید سیر تصحیح وقوی اسانی است . این هست المین رااقبال در تصایف حودمد طر داشته حواسته است آنرا نیشرق و معرب ابلاغ نباید .

(9) (9) (9)

جانجه بیشتر اطها ر داشته ایم تصور یك اسا بت عالم شبول از نقصة دیگاه طر نات فلسفی ممکن است و مادامیکه حواسته شود این تصور دریك هسالیس رده مد نظر قر ا رگر د ، د ر ا نو قت یك آ دم و سبع اللحر هم این محور است كه شوا این تصویر اساست را درآ ئیمه كدام ملت حاصی دگاه كند . برای اقبال ملت یمای اسلام كاراین آئیته رامیدهد در نظر اقبال تمکیل حقیقی خودی وربط حقیقی فرد ناملت ندریمه اسلام ممکن است . ریرا كه دراسلام رشته اتحاد قرد و ملت تصو ر محدود سل ووطن قر ا ر نگر فته بلمكه بعقید تا و سیم تو حید و رسالت میدشد .

لو طن و استه تقدیر امم بر نسب پسیاد تصیر وطن عشق راآرام حان حریت است

باقه اشرا سا ربان حریت است
موسی وفرعون وشیرو بر یه
این دوقوت ارجات آمدیدید
ربده حق ارقوت شیری است
باطل آحرداع حسرت میری است
ماسوی الله راسلمان بنده بیست
پیش فرعونی سرش افگنده بیست
کیل مؤس احوه اندرد لش
حریت سرمایهٔ آن و گلش

یکی از شرائط اهم حودی ایست که به ساز قبود رمان و مکان آراد گردد واین مطلب فقط در آعوش ملت اسلام حاصل میگردد که از حدود رمان و مکان بالا تر است ریزا که احساس او در تعیل مادی سل و وطن بی طبکه بر عقید ، روحانی توحید و رسالت می است بسل مامگردد در شته وطن از هم گسیعته میتواند مگر رشته کلمه توحید عیر مانی و لا روال

ا المقامی سته بست طوهرما طمقامی سته بست طوهرما طمقامی سته بست عقدهٔ فومیت مسلم کشود اروطن آقای ماهجرت سود حکمتش یكملت گیتی او رد براساس کلمهٔ تعمیر کرد هرکه از قد حهات آزاد شد چون فلك در شش حهت آطادشد

امت مسلم رآیات حداست
اصلش ارهسگامهٔ دالوابلی است
تاحداان یطه و در است
ارفسردن این چراع اصرده است
رومیان راگرم بازاری ساند
آن حهانگیری حهاند ازی سا ند
شیشهٔ ساساییان در حون شست
رویق خمعانهٔ یو بان شکست
مصرهم درامتحان با کام شد

اصل ملت در وطن د بدن که چه ادو آب وگل برستدن که چه ملت مادا اساس دیگر است این اساس اددر دل ما مصمر است مدعای ما مأل ما بكست طرر وا ددار حيال ما يكيست لا اله سر ماية اسرار ما رشته اش سرارة افكار ما ملت بيصاتي و حال لا اله سارما را يرده كردان لا اله اررسالت در حهان تکوین ما اررسالت دین ما آش ما اررسالت صد هر از مایك است حر وما از حروما لاينعك است ارمیاں محر او حریم ما مثل موح از هم بسريزيم ما

دیں قطرت ار سی آمو حتیم در رہ حق مشعلی امر وحتیم ایں گھر ار بحر بیپایاں او ست اینکہ یك حا ہم ار احساں او ست قوم را سرمایة قوںا رو

حفظ سر وحدت ملت ارو

رای وردآرادی حقیقی فقط درمت اسلام حاصل شده ریرا همین ملت حریت ، سنا وا ت احو ت را د ر معنی حقیقی آن سوع اسان شانداده است عقیدهٔ توحید امتیار سل و سب را از ماه بر داشت عریب ها را ارسلط امراه وریردست هارا رسلط آراد سود عدل وانصاف راحا کم واسان هارا برشتهٔ اسلام برادر همد گر گرداید:

ملتی ارما سوا یکا نه برچراع مصطفی پروانهٔ باشکیب ارامتیارات آمده در بهاد اومساوات آمده پیش قرآن بنده ومولایکی است بوریاوسندو د بیا یکی است

درحیان الگٹ آذان بودستوهست

مئت اسلامیان بودستوهست

یرای ملت اسلامی فران کریم آئیں حیات و احلاق محمدی اسوء رید کی است ارعمل سودن بقانون الہی در سبرتش یعتکی واز بیروی بآداب محدی در آن حبس ودلكش يدا ميكردد مركر مشهور آن كعه وهب العنش حفظ و نشر تو حبد است ،

توهمدا بركه آئس توجست

رير كردون سرتكمين توجيست آںکتاب ریدہ فرآں حکیم

حكمت اولا يزال است وقديم سخة اسرار تكوين حمات

بی نمات از قوتش گیر د ثمات

اریك آئسی مسلمان رحه است

يبكر ملت رورآن ردده است

₩ ملت ارآئیں حقگیرد نظام

ار مطام محکمی گیرد دوام

هست دیرمصطعی دین حیات

بےثنات ارقوتش گیر د ثبات

عسجة ارشاحسارمصطفى

کل شو ار باد یهار مصطعی اربهارش ربک و یو باید کرفت سرهٔ ارحلق او باید گرفت

فطرت مسلم سرايا شعقت است

درحهان دستور انش رحمت است فومرا ربط ونظام ارمركري

رورگارش رادوام ارمرکری واردار وارمابت الحرام

سورما هم سأر مابيت العرام تو رپيو مد حريمي ر مد ٿا

تأطواف اوكس ماثيدة در جهان حان امم جمعیت ست

فارتكر سرحرم حبعيت است *e e*

رادكه درتكم راربودتست

حفظ وبشر لاالهمقصودتست

تاهجرد بانگ حق ارعالمي گر مىلمانى ئياسالىي د مى آبو تاب چهر هٔ ایا م تو

درحيان شاهدعلي الاقوام تو

ىكتە سىحان راسلاى عام دە

ا رعلوم ا مینی پیعام ده

تابدست آورد سي كائمات

وانبود إسرار تقويم حاث

درحهان واستة ديس حيات

ر بست ممکن حر با ثینش حیات

همس یك آئسي ویکحهتی هم مرکزی وهم مقصدی ملت رامتحد ببوده بفس واحد مي سارد ودران احساس حودي احتماعي طاهر مكردد كهازان حو دى ورد تقويت رسده محكم تر ووسيعتر ميكردد إين احساس حو دى ملت هم مثل احساس حودي ورد با ينظر يق توسع و استحكام مي يابد كهدرتبارع بقا افواي عالم حارحي معادله بموده بدريعة علم حقائق آبر انشاسه ويواسطة عمل آبر انسجير بمايه عالم اساب راحقر يبداشته وآن راترك بمودن هايت عملت است عالم اسناب مندان عمل فرد وملت وتربيت كاه عقل وازاده آیهاست اگراسان بو اسطهٔ علم برما حول حود علمه سماید خودمعلوب گشته وهلاك خواهد شد سامر آ ن تحصيل علم اشباء يرمثل معرفت بمس حبت بشوويماي خودي صروري است .

هرکه محسوسات راتسجیر کرد

عالمي اردرة تعبير كرد

کوه صحرا دشت **ود**ریا حر وبر

حجتة تعلم ارياب نطر

ایکه ارتأثیر اوسو ں حمتهٔ

عالم اساب رادوں گھتة

حبروواكن ديدة محموررا

دو رمحوان این عالم محبور را

عايتش توسيع دات مسلم است

امتحا ن ممكنات مسلم است

كاروان رهكدار است اينجهان

نقد مؤمن راعار است النجيان

گیر او را تبا نه او گیر د ترا

مو ي الديد كو ، قرا

جشم هستی را مشال مردم است سيله را يسده وارحود كماست صدگره از رشته او و اکند تا سر تا رحود ي بيدا كيد کرم چوں افتد مکار روز گار این شعور تاره گر د د با پدار نقشه ها بردا رد و واندا ر داو سرگدست حویش را میسارداو قوم روش ارسواد سرگدشت حود شماس آمد راد سر گدشت سحة و د تر ۱۱ ی هو شمید ربطُ ایام آمدہ شہ ارہ سہ صط کی تار یع را پا مدہ شو ار نصبها ی رمید . رند . شو سر ر بد از ماصے تو حال تو حرد ار حال تو احتقبال تو مشكل از حواهي حياب لاز وال رشتهٔ ما صی راستقمال و حال موح اد راك تسلسل ريدگيست

تاحال دوپهلو ارتسور حودی اهال مورد معثومدانه گرفته شده یکی ایکه حودی باعر حودی یعی ماعالم حارحی ودیگر ایبکه ماهس احتماعی یعیی منت چه ربط وعلاقه دارد آ بچه ماقیاده ایست که علاقه فرد ۱۰ حیث یك محلوق ساحالق حیست ۱۰ این قسمتار آن دور وابط ماقیل الدگر ۱۰ مارکتر ولطیم تر است. شمادیدید که حودی مادامیکه ماعیر حودتماس میکسد قوای عبر حود را تسعیر مادامیکه ماعیر حودتماس میکسد قوای عبر حود را تسعیر مادامیکه ماعیر کامارت ارتقائد روحای توجید ور سالت ماقوایس قطرت که عارت ارتقائد روحای توجید ور سالت است رشتهٔ علائق آنها محکم ترو پایدار تر میگردد حال ماید دید که این موجود پایده مادات لایزالی که وی وتمام دیگر کانمات را آفریده است چه تعلق دارد و ماکدامین شته مربوط است ۱۰

می کشان راشور فلقل ریدگست

ثالینجا کهجث سودیهموصوع کلام اقبال تمامآعبارت ازمسائل فلسفهٔ نفس وفلسعهٔ تمدن بوده، که دران جدیات حلی کم دخل داشت جذبات روح شاعریست ودر مسائل ستعور معکم ا ر تد بیرکن
ا نفس و آ ما ق را تبصرکن
حشم حود مکشا و در ا شبا مگر
نشهٔ ر بیر پر د هٔ صها دگر
تاقوی ار حکمت اشبا شود
ناتوان ناخ ارتوانایان حبورد
علم اشا اعتبار آ دم ا سب

رای تقه یت و توسعهٔ احساس حودی علاوه بر فراگرفتن علم کمانسات و تسجر آن برای فوم لا رمست که تاریخ و روایات حود را بنگه بدارد ر در اتا ریخ حهت حسات اقوام حکم قوهٔ حافظه رادارد که در پس ادرا کمات مختلفه فر در بطو تسلسل پیدا منکمد در همگام همخوم حیات حارجی اگر مر کر « من » و یا « انا » در دست او باشد در ابوقت حافظه میتواند احساس حویش را حفاظت نباید به مین طریق نواسطهٔ تا ریخ بر متبوان در ادو از مختلف ملت ربط و تسلسل پیدا نبود و این شیر از بعدی کفیل شعو ری حو دی و صا من د و ام بتای اوس .

در دیا آن اقوام رمده می ا بدد که رشته حود را ار طرفی ما صی وار طرف دیگر مستقبل حود پنوند دهد رمدگی عبارت ارهمس احساس تسلسل مینا سد

کودکی را دیدی ایصاحب نظر

کو بود از معی خو د بیخسر بقش گیر این و آن اندیشه اش عیر خو ثبی غیر بیسی پیشه اش تما ر آ تشگیری افضار او گل فشا دد از چات بید از او چشم گیر ایش فتد بر خو بشتن دستگی برسیه میگود که «من» یاد او با خود شا سایش کند حفظ ربط دوشو فردا یش کند این «من» وراده آغا رخیاب

طعلمکی کو در کنار مادر است وز او فرداش بست

چه با امر وز تو فرداش بست میمانی میری جله های روز وشب دریاش بست

للجيمة يختلك فلسفى كهاركث وركك جذبات حالى وعارى بوده بأشد شعريت يعتى حديات يبدأ ببودن كأر آسابي يست این یکی ارفعائل اقبال است که ارسور دل ، حکمت را لباس شعر يوشانده است ارشعرا ي قديم وحد يد ايشا سیار کم اشخاص ما اود رین میدان داخل شده اید. ا کمو روی در میدان تصوف قدم میگدارد وواردات قلدرا در لباس نارك تصورات باتبام ، ممرض بناي واطهار قرار مندهد .. ارانك لحاط اللي مرحله شاعر الشا ارهمه كرده رياد، آسان است، ریرا که این احساسات درطسعت او مرح كرديده است وعلاوتاً درين رمينه آنقدر شعريت موحود است که حود نحود درقال شعرحای میگیرد . اماا کر از حاب دیگر ملاحطه بماسد این میدان مقدری یامال کردیده که دران راه نوی رایدا کردن حلم مشکل است امااقال طرر حال حداثر دارد وارهس حبت تصوف افال بعبب حودراه حدیدی بار کرده وویرا بآن راه میکشاند که مبرل فلسعة حبات او مساشد اين همان مقام الركي است که دران صاحبان دوق روحانت محوشد، اند درحام اول مادة معرفت رشتة علم كاثبات واحساس حودي از دست شان حطامبعورد وفقط اقبال است که درعالم بیعودی هم دمی حواهد اماشی که حدای تمالی بایسان سپرده است

(8) (8)

درالا گعته بودیم که طالب حودی در محت آن « مردحدا » که در مدا رح حودی ارو بلدد بوده باشد سر شار میگردد. حصو صا آن مستی و کیمت که مند اء متها و خالق و پرو ردگار دودی یعنی محت حدایتمالی دردل او پیدا مبتماید تا چه اور ارداره حواهد بود ا اسان درد ا تره ارتقاء حود بعد ارادکم تمام مراحل حودی راطی نماید بر دافس و دانما میباید ، و آن حلوهٔ کمال و تمام که دردات مطلق سطر او میناید ، و آن حلوهٔ کمال و تمام که دردات مطلق سطر او این کشش راحشق میبامید ، عشق سه میرل دارد ؛ آررو و مستحو ، دیدار ، و وصل تصور میرل سوم برد شعر ای قدر از و قامی گردد . طاهر است که معی وصل محدود نا محد

دارد ، منرل اول مرل « سور و هدار و آررو است » مرل دوممرل کیف دیدار است که راحت بخش و اصطراب افزا میباشد . عبر اربی مرل سوم بیست بعدار کامیا بی لدت دیدارهم مه اسابی از روح مطلق حدا مما بد وار درد حدائی بقرارمیباشد این فطرت و تقدیر اوست . حالا تعصیل این احمال را در کلام حود اقبال ملاحظه فرمائید ، رد شعرای متصوف عایه تحلیق عالم شهود این است که ساهد مطلق درین آئسه حمال حود را نظاره نماید دهر حر حلوق یکتائی سعشوق بهین

هم کهان هوتمی اگر حس نهوتا خود این ترجمه درهر جر اعبر ارحلوهٔ وحدت و یکتائی معشو ق دیگر چری نیست ماکعا میبودیم اگر حس خودیس و تماشا کمندهٔ ذات خود نمیبود ۲

اقدال در همیں حال را تعقیب مینماید ۔

صورت گری که پکر رور وشب آ فرید اربقش این و آن به تماشای حود رسید فرق اینقدراست که برد دیگرمتصوفین ماسوا موهوم محص و برد اقبال موجود است

اما طوریکه در الاگفته آمدیم در صبر کا ثمات حیاب حقیقی یعنی قوت خودی مصدر است سام ال مطاهر کائمات و هم محص بست بلکه انلا بالقوه دارای و خود میباشد و قتیکه این فوب رفتهر فته ترقی دخوده در دات انسان شعور و ازاده را حاصل بماید ، در اسطورت و خودش مایان میگردد چنانجه میلاد آدم آغار دور حدید است در حیات ریزا که او خوصله شعورهستی خود و معرفت هستی مطلق رادارا میباشد

هره رد عشق که حود ب حکری پیدا شد
حس لر ید که صاحت نظری پیدا شد
وطرت آشفت که ار حال حها ب محبو ر
حودگری حودشکی حود سگری پیدا شد
حر ی رفت رگرد و ب هشستان ازل
حدر ای پرد گیان پرده دری پید اشد
آر رو یحس از حویش بآغوش حیا ت
چشم واکرد و حهان د گری پیدا شد
این محلوق او ارسوروساز وعشق وگدار معمور است
درد آن او ارابتدا علاوه از شوق شناحت حقیقت محدود خود

شوزمعرفت ایرد ی مو حود است حیا بچه برنان حال مگوید .

چه حوش است ر دندگی راهمه سورو سارکردن دل کوه و د شت و صحر ا بدمی گد از کردن نگد ا ر های پیها ن به بیا ر های پیدا نظری ادا شناسی به حریم با رکرد ن گهی حریکی بدیدن بهجوم لاله را رشی گهی حریکی بدیدن بهجوم لاله را رشی گهی حاریش ن رازگل امتیار کردن همه سور اسا تمام همه درد آر رویم نگمان د همیقس ر ا که شهید حستجویم

انداء آرروی او تااین انداره محدود میاشد که پردههای ماسوا اریشش برداشته شود وجمال شاهد مطلق رایعجاب نظاره نماید

چیدبروی حود کشی حلو ، صبح وشام را چهر ، کشا تما م کل حلو ، باتمام را برسر کفرودین فشان رحمت عام حویش را بند نقاب بر کشا ، ماه تمام حویش را اگر او طا قت دیدار دارد ، البته آر روی وی پوره میشود ، وگماه گاهی بوری ارحس مطلق او سودار و بعد عائم شد ، ار نظر پیهان مگردد

هایی عالم حجات او را ، به آنعالم نقات او را اگر تات نظر داری ، نگاهی میتوان کردن

●
 ●
 ●
 بدیگراں چه سعی گسترم ر حلو ۴ دو ست
 ه یك نگا م شا ل شر ۱ ر ۵ مگد ر د

●
 ●
 ۵
 اوررا، دیدئما صبرماگدشتی
 مگرآ چنانگد شتر که حرمدارد

مگر طالب دیدار را ارین تسکین حاصل دیگردد . طکه اصطراب قلب او بیشتر میگردد . وارین کشش عاحر آمده ، میعواهد که کشش بحروحود نرتر گردیده قطرهٔ حودی او را در آغوش در آورده سکون دائمی خشد: فرصت کشمکش مده این دل یقرار را یک دوشکن ازیاده کی گیسوی تابداررا

توهی محطایکران میں هوں دراسی آن حو یامحهی همکسار کر پامحهی بیکستار کر ترجمه ۲ تومثل بحر بیکران هستی، ومن مانندآنکم حوی، یام را همکسار حود نمایا سی کسار ا

لیکن درین دیداروصل ۱ این ۱ دیشه است که قطره در دریا داخل کردیده خودی خود را اردست بد هد واین سخن مهیچسورت پسد افال میگردد .

ا گرطاره از حود رفتگی دارد حجاب اولی نگیرد ناس این سودا بها ارسگران حواهی

اگریکدره کم گردد رانگر وحودمن ۱ این قبت نیکبرم حاب حاو دانیرا

49 **49**

الته اقبال طالب آمجیان و صلی بیست که وحود امعرادی قطره محو گردد ولی این امد شه را بی حامیدامد ریرا او معتقدست که از دیدار ومعر فت الهی آب وثاب حودی کم بی ، ملکه ریاده میشود

ڪمال ريد کي ديدار دات است

طریقش رستن از سه حهات است چنـان با د ان حق حلوت گر یمی

تیرا او شده و او را تو شدی مدور شو ردور « من پرانی »

میژه درهم مرن تو خود بیانی بعود محکم گذر اندر خصو رش مشو با پید ۱ بدر بیجر دو رش چیان در خلوه گاه یار می سور

عان حود را نهان او را بر افرور

9 9 •

اگرفطره ارکم مایگی خود خود را در مقابل دریا معدوم و ماچیر تصورمیتماید، محرحقیقت نقای خودی اور! صمات میتماید وویر ارنگ هستی می بحشد .

یکی قطرہ داراں رابری چکید خعل شد جو پہنای دریا بدید که جائی که دریاست من کیستم گر او هست حقا که من بیستم

ولیکن ردریا پر آمد خروش
ر شرم تناه ما یکی رو میوش
ر صوح سبکسیدر من راده
ر من زادهٔ در من افتادهٔ
بیاسای در حلوت سینه ام
پیوحوهبر درخش اندر آئیه ام
گهر شو در آغوش قلزم بری
فرو را نتر ارماه واضع بری

9 9

دریسورت حوش عشق درقطرة ناچیر طرفیتی پندا میکند که بتواند دریارا در آعوش حود حادهد .

درسینهٔ من دمی بیاسای از رحمت و کلفت جدائی خیال حفظ حو دی مافی عشق نیست . ملکه عین عشق است . محك حس دل عاشق است . وفروغ بر م حسن اردم عاشق . اوحودی حودرا حهت نفس حود بی طبکه عطاط معشوق حفظ مكند .

حدای ربده می ذوق سعن بیست تعلی های او بی ا بعس بیست که بر ق حلو ه ا و بر حکر ر د که حود آن باده و ساعر سررد عبار حس و حوبی ار دل کیست مه او د ر طو ا ف مر ل کیست الست از حلوت بار که برخاست ؟ بلی از پردهٔ ساز که برحاست ؟ اگر ماثیم گردان حام ساقی است به برمش گرمی هکامه باقی است مرا دل سوخت بر تنهائی او مرا دل سوخت بر تنهائی او کیم سامان برم آرائی او کیم سامان برم آرائی او

طوریکه گفته ام وصل حقیقی محدود نانا محدود این است که محوگردد . وصل را که افنال در بین بنده وحدا به آن قائل است درحققت وصل بیست . بلکه یك حالت شخصوصی است ، کهدران بجای سکون سور و ساز فراق بیشتر وموجیات نافراری فوتیر میشود .

برای اوسکه دارم خو^دی را

ارو حود را بریدن قطر ت ماست تپیدن مارسیدن قطر ت ماست قهما را در قراق او عیار ی قهاو را بی وصال ماقر اری هاو بی ما هما بی او جهحال است قراق ما قراق آندر و صال است

گاهی در سور قر اق اقال حود را باین تسلی میدهد که این کیف سور و گدار نصیب اسان و حدا ازان بی بار است .

سوروگدارحالتی است ناده رمن طلب کسی پیشتو گر بیـان کسم مستی این مقام را

متاع بی بهاهی دردر سور آررو مندی مقام سدگی دیگر به لو سشان حداو بدی ترحمه ، دردو سور آررو متاع بی بهائی هست . درحالیکه مقام بیدگی را میں دادهٔ اینرایشان حداو بدی نحواهم د اد .

گاهی درحال شوحی تحیل می پندارد هما نطور یکه بنده در هجر حدا یقرار است ، حدا بز در فراق شده یقرار است .

ماار حدای کم شده ایم او به حستحو است چوں مالیار مند وگرفتار آر رو است مهرحال ایں حدائی تر ای انسان مبارك است ریر ا که این کیمیت ما به حیات حودی او میباشد .

جدائی عثق را آئنه دار است حداقی عاشقان راسار کار است اگر مارنده ایم اردردمندی است

وگریائنده ایم اردردمندی است

. .

عالم سور وسارمیں وص سی بد ہکی ہی فرا ق وصل میں مرگٹ آررو،ہجر مین لذت طلب ترحمه سو زو ساز دست بوصل درفراق زیاد است

دروصل آرزومی میادودرهجر الدت صلب میسر میگر دد. گرمی آرزو فراق ۱ الدت های وهو فراق

موح کے حستحو فراق ، قطری کی اہر و فراق ترحمه گرمی آدرو، ولدتهای وهوار فراق است جستحوی موحار فراق و آمروی فطرہ بیرار فراق است

. **⊗ ⊗ ⊗**

ا بي است حلاصة آن عطرية حات كهاقبال ساعرصه موده است. این شاعر فیلسوف دا رای آ بحیا ن دل ودماعي اودكه ار سور حيات ودرد كاثبات ليرع، واسرا ر ومعارف محرم بود ـ وقتي كه او بد بيا مي آيد مشر ق وحصوصا مشرق اسلامي كه تاآبو قندر حواب كران عملت افتاده بودميعواهد حركتي به حود ندهدمگر كابوس بيعودي كهبردل ودماع اوحمله برده استاماتم ارحركت اوميشود مغرب که اربید از معری خود بر رسم مسکو ن قصه سو ده است درشهٔ طمع و بحوت عرق ، با آن فوتهای القلاب که در بهس آن شو و بمامی بماید متصادم مشود. دل شاعر به صعف وبیچارگی ایشیا که درقید مدلت کر متمار است وجرى كرده ميتواند ومه ماعاقت المديشي يورب كهدرقعر هلاکت می افتد وچیری سی سد می سورد . شا عر له اساب بعملی یکی ولر ہی نصری دیگر ی عور نمو دہ وبطر حقيقت شناسي اوار اشاى سطحي درگذشته بران تصورات حيات مي اعتد كه براق اساد هردو تهديد قائم است وي درم يا الد كه ماؤف كسدة فوى دهم ايشا وشل كسدة

د ست عمل اوفلمة هي حودي وهي كساليات است.درين شكم بستكه يورب اهمت اثبات حودي را داست درمدان عمل داحل كرديده استوريدكر حودرا به اسطة ارتباط درين ورد وحماعت استوار ومحكم سوده است لكن چو سكه ساد ربط براساس عقيدة روحاني مسياست للكهبرشا اودة عطر به تنگ مادی سل ووطن گذاشته شده است ما بر آن دريس آن قوا تشت بيو دارگرديد بصالعي صحيح درترد اقال اسلام است كهروحاليت ايشا وعمليت يورب هردورا حاوی و برای رهمانی شر نظرف حقیقت ا سایی یگانه راه بي اعر حاحي است ولي چو ريسرو ان اسلام سارعة بدة وحدت وحودكه يفي حودي كاثبات راتعلىم مي بعايد متاسفانه بدرص عفلت وحمودكر فتاركر ديد بدودرمكافات اين عمل ار روى سياست وذهنيت اسبريورب كرديد إفال هميكه حقايق مدكوره رادرك ميكند ملت اسلام رابو اسطة اس خمات حال بحش وشيرين ارحواب عفلت مدار وحدمتي راكه حداويد تعالى وىسير ده است اد اميما يدود رصدد آن مر آمده كه ارسلاسل دلتمادي وروحابي كه اطراف ويرافرا كرفته است بعات المهد. افبال درشرق وعربيك تحول سياسي واقتصادي عطيمي رامشاهه مساید وبرای اینکه این را صحیح را هنر ی بما يدميحو اهد اول معالم اسلام وثادراً تمام اقرام عالم يك انقلات روحاني توليد كسد اقبال اردبيا رحلت سود ولى صدای دلعریب اودرفضای عالم هبور طبین اندار است

ما يهٔ رو شىد لى

. دوستنی فاناتوانان ما دُروشند لیست ترجمه : دوستی له عاجر انوسر در پرمصناکوی

بی بهر ه مناش

و خواهد ود .

چون ردد رکارخویش می بهره ماش ییو خه چو اره باش در امر معا ش تر حمه به مثه بی بهره لکه رنده له حیله کناره پکارکبردژوښون لکه اره او سههیش

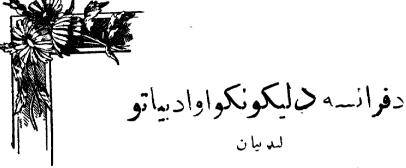
چون تشه سوی څو پش د ۱ پم متر ۱ ش چر ی سوی حود مکش وجیر ی مییا ش مه لکه تر حد تو زِل کوه د محان د پاره خه را کا زِم نحا ته څه شیده د طرد پره «ترحه رشتس»

موم چوں تا شمع سار دشمع محفل می شود

حو پرست دموم لهتا سره محلس زبرا کوی



ارمناظر فمشتکك وباطراون يضان ، ينكىاراعهاى شخصى كه باذوق وسليقة ميسى ترتس كرديده اين علمس تالاس آ ب وفواره لها وفستتى از كملدان هاى حوش ممطر آل را دشان ميدهد



امان الله داستقلال دمكتب فارع التحصيل

نو نسم قرن

ولیدل که حه هم بور شعرالری اما دهعو ولیدل که حه هم بور شعرالری اما دهعو خای تهرسیدلای به سی او موزئی یواری بو مولو ښیو چه همه دادی سنت بو ، مارسولین او گوست باریه ، بریرو ، آر ویر ، گیرارد دو سروال ، دو لا پراد ، بیرا بری ، کا ریمر دولا ویس .

د رومانتیکو تیالر:

در و مانتیکو تیاتر دکلاسیکو دنیاتر س محورا توپیر لری. درومانتیکوپهوحت کس بو به تراژیدی می و و اوعموماً ددوی په وحت کس درم ډیر لیدل کیدی . رومانتیکو دحپلو آثارو مو سوع باپه قرون وسطی باپه نوی تاریح کس حوسوله در ومانتیکو په آثار و کس ددرو وحد تو قاعده نهلید له کیمزی او عمل خو را ژوندی او کله کله خو را ژاند هم وی . درومانتیکو آثا ر عموماً په نظم لیکل سوی لاکن (میلو درم) یا جغه آثار خوملی به نشر لیکل سوی دی

درومانشکو به تیا تر کس رستما ، دلباس ، ژبی رسوما تو سموا لی او حقیقت په حو را ښه والی سودلی سوی اماپه قواعد و نه دی تړلی او گرده سره آ رادهدی .

الکراندردومه پلار ۱(۳۰ ۱۸۰ ـ ۱۸۷۰) ـ دیر عوره لیکو نکی دی آ تا رئی دشوافکارو دک او لیك ئی حو را زوندی دی . ډیری شی عمحنی صحنی ئی لیکلی دی .

دی پس لهلیکلو څخه.د در یم هالری اودد ه در بار (۲۹ ۱۸) عوره سولور آ ثارهم لکه: آ شو بی (۱۸۳۱) در ی تو پك لر و مکی (ځ ۱۸ ۶) مالت كر يستو (۱۸ ۶۸) چه په لوړ قلم ليكل سوىلري.

دد. د کلام وعوٰنی ته حاجت نسته ولی چه هرچادد. دری توپك لرونكی چهپه پار سی كی دسه تعسک دارپه نامه باديسر ی ويلمی دی .

و بکتور هوگو : په تياترکی همکامی برخه ·

اله دد وموسى: يوارى روما شبك دى چه کومیدی یی لیکلی ده. دده آثار پس له ۷ ۲ ۸ حور ۱ عوره سوه . دده تباترآ راد اود مسحرو دی رومان٠ ـ اگر چهرومان پهخوا هم ليکل کيدي امایه بویسم قرن کی درومان لیکلوډ کریراحوالی ومويداوه رازروما ونه ليكسل كيده لكهديسكو لو ژی رومان تماریخی رومان او دحسیا تورومان . . د ټولوححه ساتار پحۍ رومان درومانتيکوس ه ډېر سواو دوالتر سکوټ (انگليس رومان ليکونکي) اوشاتو بریان آثار واثر وکی ددی وحت مهم تاریخی رومانو به دادی:سنگ مارس(۲۲ N دالفرد دووینی، و ترودام دویاریس (۱۸۳۱) **دو** یکتور هوگو[،] حواران (۱۸۹۲) دو بکتور هو کو؛دری توپک ارو مکی (٤٤٠) دا لکر ايدر **دومه پلا** ر ؛ شل کا له ، وروسته (ه ٤ ۸ ۸) ددومه یلار الوکانت دومات کر بستو (۲۸٤٤) ددومه يلار؛ توراوسور (۲۸۳۰) دستنډل. ژور ژساند (۲۸۰۶ - ۲۸۷): پهرې کې

پیداسوی او مه ۱۸۳۰ پا ریس ته را علی ده ژور ژساند پس لهلیکلو خحه دخپل رومان گلاب اوسپینه (۱۸۳۱) پهاد می ژوندکس داحله سوه دی عموماً رومانو نه لکلی دی چه په همه کس ئی ددهانی ژوندون خورانبی تا بلوگایی ترسیم کړی دی او دطبیعت حویدا و عشق ئی شودلی دی داحسی احتماعی اددهانی ژوندون او بور رو ما بو له لری حمهم ئی دا دی اندیانی (۱۳۸۱) او آثر یولت آسیوان (۵۶۸۱) فرانسوا او شامپی (۵۰۸۱) ار ماد ژوند تا ریح (۵۰۸۱) او بور .

ددی همطیعت حورا حوس واودا لمرد دوموسی سره ئی ملگر تیا در لوده لیك ئی روان 'ساده او حورا خوزدی

ستىدل (۳ ۸ ۷ ۱ ـ ۲ ۲ ۸ ۱) دروىد و س لړىمر حله ئى پەعسكرىكس تىر سوىاوپەا يطالىا اوروسىكى ئى سەركړىدى

ده حورا ښه د تحز ئی رو ما نو نه لیکلی دی اومهم آثبارئی دادی سور او تور (۱۸۳۱)، راسین اوشکسپیر (۱۸۲۳)، عشق (۱۸۲۲) ... ستند ل لمړی لیکو تکی دی چه د ځان د مشاهدی حخه چه دروما شیکو لاروه تیر سواو دانسان دروح د ترسیم مطالعه ئی شر و ع کړه د ده لیك خو را ساده او په حیلو روما نو کش ئی د پسیکو لوژی سه مطالعه کړی د .

ها نری دو مالزاك (۲۹۹ م. ۱۸۵۰) بالزاك په تورس كش پيداسوی او لمری ژوندون ئی

له لا مله خمه د معلسی حور اثر بیح و بس له ۱۸۲۹ نمی پهلیکلوشروع و کړه او هیخ نمی په کارستې یاله درلوده . دده آ ثبار حور ا ډیر او ټولدعا دا تواو رسو ما تو رومانو به دی دده آثبار عموماً «داسانیت کو هیدی» بو هیری او مهم ئی د ادی گو دسك (۱۸۳۰) ، او ژبسی گراندی (۳۳۸) لو پیر گوریو (۴۸۳) دښوا فکبارو ډك لیکو بکی او د ا نسا با نوبر حواصوئی سی مطالعه کړی دی ده هر رار ژوندون دفت ئی پکش کړی دی ده هر وحت یوشی بیله دقت ئی پکش کړی دی ده هر وحت یوشی بیله لیدو به لیکی دده ر ومانو به مور ته دانسا با نو بدی ده کلام دعسکری ژوندوں یوه صحمه .

سپورمی کتبته سوه اور پرائی به عارکن و لوید هاو عسکر د پرانگ برگه خر من ولنده دممر سهر مری حد جه دنیا یسته عار حاو نده لکه یو ه لو پیشی بید ه او سترکی ئی کله رونی او کله پتی وی او مخ ئی هم و عسکر ته گررولی و

دسدی عسکر به سرکس رر فکرونه گر ریده لمری ئی و عبوسته جبه بیرانگ د توري پهيوه وارمر کي سائي وليده چه ډومره ځای نسته چه سه واری پروکی که می و اری حطا سو اوویس سو، دوه واری تمی لاس توری ته ورووړ چه ددېمس سرپرې کي اماکه دېرانگ پىدە حرمن او ويستان پرى مەسوم ؟ بيائى وویلچه ورخ راسی . وروستمه ئی و لیند چه ددسمن حوله سره وه و پوهیدی چه موړدی . سەئى ستركى ورعرولى گورى چە دايومپراىگە ده ولي چه دس اوور نوويستان ئي سيين او زړ طلائی کمیس ئیجه پهګلابی ټکو سایسته سوی دی لری چه دا ټکی پرانگ دلويو پيشيا او له ډلی حجه خلاکوی . . . ورخ سوه پرانک سترګی حلاصی کړی اوار رمی ئیوا بستی . عسکس ته حوشحالی پیدا سوء چه اوس لگو ندی جلاسو اوحدای یامانی به سره وا حلو اما چاړه ئی په لاس کس تیاره وه . پرانګی ورشر دی سوه او عسڪر ئي په ښه نطر وڪوت .عسڪرپه خوراحر أت لاس باندي تبركي اوپهڅووارو پر انگی لکه پیشو عنها ری و کسی اما دده داغههارى پهدىغاركس لكه دكليسازىك پهغوز راتي . عسكر كرار كرار له عار • راووت او

پرانکی هم زع و نه کی او پغیله هم راوو ته او په سپر لوئی تمامه روځ د عسکر سر ه تیر ه کړه کله به ئی سراو کله په ئی پنی د عسکرپه پښو کش رعړو لی . . »

پرو بیرمیر یمی (۳ ۱۸۰۳ - ۱۸۷)میریمی پهپاریس کې پیداسوی ډیرسفر و په لی کړی او شی رتبی تأیمو ندلی د ی

دده مهم آثا ر د ادی .متیو فلکن 'کو لامبا (۱۸۲۰) کارمن (۱۸۲۰) .

میر یمی خپل آثارپهرون او ژوندی او مشخص عبارت لیکل او مصطرب محواره مصمونو نه لری. دد ه آثار هم رومان او هم قسی دی

که څو ك ددې ليكو نكى د كلام سو به عوا يي بودى په ايس كس د حماب سيد قا سم خال ر شتيا مصمون چه د كو لا مايا د حتر ر و ستا ئى په يامه نشريزى و گو رى .

د نو نسم قرن دوهمه دوره حقیقیون

دا دور میس لعدو همی امیر اطوری خحه دورانسه ادبیا تو شروع کیری بعدی دور م کس دورانسه ادبیا تو خپل لوړ مقام ومو ند ددی دو ری داد بیا تو په آنارو کس هر رازلیکو بهلیدل کینزی او د دی دوری لارسوو بکی ژورژ سابد، ستندل او بالزاك دی ددی د وری لیکو بکو دروما شیکو افکار محدود کړه او دشخصی حسیاتو لارئی و تړله چه دوی ته ریالیست و ائی .

یوریا لیست همه لیکونکی چههرشی پهسترگو وینی همه لیکی اود ژو ندون هر راز منظر ی

کهڅه همعامیانه او شدید یوی حیلولوستونکو ته ویلندی کو ی

ده دخپل عصر در سو ما نو سه بیان کړی او دپخوا سرگرشتو ښه حکایتو به ئی لیکلی .
کی دومو پسان (۰ ۰ ۱ ۸ ۹ ۳ ۱ ۸ ۱)په ور ماندی کس پیداسوی اودگوستاو فلو بر شاگر ددی دی هم لکه حپل معلم دلیك مشخص توب او حقیقت عوا ډی او د لید لی شی عیں حقیقت لکی دی هم رومان او هم قصه لیکو ککی دی

ددممهم آثار دادی یو تروندون (۱۸۸۴) سه ملکری (۱۸۸۸) پیر اوژان (۱۸۸۸) رور ور لکه مر گ (۱۸۸۹) زموز رړه (۱۸۹۰)

لیك ئی رون اوصحیح دی . ده بهحپلو آ نارو کس حیوا نات · دهفانان اونورشه ترسیم کړ ی اوددوی ژوند اوعادات ئی ښودلی دی . خورا حساس لیکو ککی دی

د رمسا هعی تور ی رو لحی یاد پیر ی چه رمار د گی داسی دیوشی دیوی نابی پهمشا هدهسر و شیری سوی اوچه ددی دلید و یادگارونه پهماکی لسکه پر هارونه پاتهدی . »



ربر آن ماری که خم گردیده پشت آسمان 💎 حسر نادست قصا ۱ فگند برد و شم بـزور لدتی درویدگ آنی نیست اما حاره جیست ۲ درجم باهم صهران حوش نوائي داشتم گو همر دل را ربودند از درم واحسر تا تناصدای معمهٔ ایس بسرم عشرت سنسو م کی لباس زهدر ا راهد سر حوا هم سود رير سار رور ر فتن دوش من عادت بكر د

این شراب تلح را دیریست میبوشیم سرور آسمان سمروت ڪرد حــاموشــم بــز ور جوں صدف آحر تھی کردند آءوشم سز ور شیشه سان کردند آخر پنبه درگـوشم نرو ر حا مهٔ ریما ست لسیکن من سمی پو شم مز ور حصر اگر آ ب حیات آ رد بمینو شم بر ور

> از « تمنا » مصر عي را منكنم تنصمين « يويد » سار چسم باتوانی برد و ار هو شم بنزور

جناب نوید این عزل را به تتمع عزل «تسا» که مصرع اول مطلع آ ن در فوق تصبی شده است سرو ده و جهة طبع آ رمائی شعرا ی وطن تقدیم کرده اند .

شب مهيا ب

ارطمع آقای ع. ر. از ماسحی

دیشت جگرمحون نود ار حانه شدم بیرو ن ر فتم بســوی صحر ا هر چند دل پر خو ن

هر و قت شوم عمگین سیرو ن روم ار حا به ریرا که صحر ا بیست د لتنگی کا شا به

* * *

وقت گلو نسریں بود هر فر حتی آما ده گستر ده بساط بور مهتاب شب چیار ده

دا مسا ں طبیعــت بود جون صفحهٔدلپرداغ

آتش رگمل افتاده درکیج وکمار ساغ

رنگ گل چون آ در در منظرهٔ مهتا ب چون عکس فروران شمع در طشت پر از سیمات

مه هم چو بکی کشتی نیلی فلکش قلزم دربا چه چو قمر بان میکرد صدا عم عم

در حنت سهی سر وی سبزینه سفیـــد ار ی کی گشتی فرا هو شــم مه بود سفید ، آ ر ی

از روی فروزان مه کر دیده افق سیمین اریر توکل چون مل کردیده جهان رنگین

مهت ب محسم مس چون سا عر پر ا شکی کش ریحته مانند **د**هر از سو حتسن ر شکی ا بى چىست كەمى سىما در طلمت ور شنائی ا گل کرده حدر ببائی ۱۶ يار ب جه سهار استاين ١٦ ابن آئينه سيمين برطارم احصرچیست، بارب چه نیک هی را کیمیتآں حاویست ۱۴ اركيف چه صهما ئست کیں صفحہ شدہ ریکس، آحر جه شرا بی ریخت درساعر مه پروین ۱۴ د ر آ نهمه تنها ئی ا يك ش نميد بدم آن فكرتخودحواهي دير پنه رفينق خود تا آ نکه به می گفتیم ۱۰ یکا ش رمن میبو د هر حماکه سمن بودی هر جاکه چمن میبود هر حا ی که زیما ٹی هر حاكه حما لى ىود هر حس به من می شد محصوص و مه تمهاتي » آىجا ست يكى چشمه چوناشكيتيمان صاف چون چشمهٔ خوررو ش چو ن سا عر میشفا ف

چون نور د ر آ بگنه

آئینه درآ ئینه

ا فتاد. در آن مهتا ب

به به چقدر زیبا ست

ر مزگل راعت را پیدا دار توانی را

عکسی رجمال ا وست آ برا که خیال او ست

مهت اب بکی نــقطه کیها ن چو یکی کته

کیفیت شعر ی خو ش گر دید • مدم سهش آسکس که سمد ا ند آ حر ز چه فهمید ه

در بر ك كل ما ر ك ماريك شدن ما يست

د ر د فتر حسن ا و گردون جو بکی صفحه

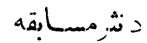
القصه طبیعت د ا شت من همچو سخن فهمی

کار

رن برکم تودامی همت برای کار تا بر تو منتی بیو د را هل ر وز گار مودار عریر گشت در انطارخواروزار امكس كه خورد وحمت و ساسودگو شه آسكس كه حوار بود ولى را هل كاربود آحر عریز گشت و برو مید وکیا مگار این راه هر دو باز و تو ارادو هر یکش حواهی توان سودں ہے خود اختمار روپیشه کن قناعت تباکه شوی عربر گر دطمع مگر د که گر دی خفیف و حوار یا او ستم بکش که ستم سست سا بدار دستار جفا مدار عما نست سک ہے۔ حواهم که درعقب پنهی د کر خبر حویش یانه سو ی خوبی و دست از بدی مدار آمرا که هست مهر تو مکروه و نیاگوار درضوانیا، پسند مد اراز پر ای کس (امیر رضوانی)

2.4

باغ حد ند یکـه در داحل در. مصو رت قدرتی دربن تازه گی ها ترتیب شد. و یکی ار قشنگــ، تر ین با عهای پعما ن ر ا تشکیل مید هد .



د پستو ټولسی اراک په په پستو حدمتگاران اورور و سکی دی اوعواډی حه حپله ملی ژبد حپل معظم ټولواكی ه سبخلی اراده او امر سره تعمیم کی بوهرر سگه و سایل ددی مطلب دپاره پلتی لک چه په هر گیه د کیا بل کشکیه مشاعره طرح او کیله مسابقه و ډاندی کې داوار ئی پر همد شه اساس بایدی دپسو و د شر مسابقه داندی کې او محتر مولوستو سکواولکو سکواو اد بیا و ته بی در یری په در یعه کس اعلان هم و کی ددی مسابقی شرط داو چه مصبون باید دمحلی دیوه معه کم او تردی و معوریات به وی او به پویه پستوکس و لیکل سی مصبون اراددی هر څوك چه هر څه ادبی، احلاقی، احتماعی . لیکی احتیار ئی حیل دی مطلب د بو بی پستود شر دادی حه محترم ادباولیکو سکی شرته موجه اوهمه راډه لیات د پستو حه پریسود سوی او اوس بژدی دی حهورك سی یا سره عربه او په به به موجه او همه راډه لیات د پستو حه پریسود سوی او اوس بژدی دی حهورك سی یا سره عربه به به بورته شرایطو سره را رسید کی دادی

زده کو و سکی او سو ر دکی

ايين لتدرمرالي

رامنو ۱ تاسی ټوله رماځوا نه کورنی یاست چه هرکال نوی کیسری س پر ما ټول یاست مله رو ځ په هری حوا ته حپاره سی . رمار ړه نه دلیر ی او نژدی خخه به تاسی پسی گو ری .

کر انو رامیو ا تا سی ر ما په ر بړ و دو له له پوهیری ا تاسی پر حپل سو و کی څو له کران پاست ا تاسی تل دی و بنی چه تر یو تندی یی در تبه بیولی دی ا په لو ډاو درا له برع تاسی ته تر حی حبری کوی او کله کله تاسی تر تی هم او تاسی له یو همیری چه دی ستاسی ډیر معیدلری. زامنو ا ستاسی ښوو و نکی دچا د پار م دو نه لوستل کړی دی ۲ د چا د پار میانی سر ماډوی

او دیا داره ستونرو ته خان سی ۱ او ساهم دایاره دیاره کوی داگر دستاس دپاره دی دا تا کر دستاس دپاره دی ۱ گر دستاس دپاره دی ۱ گر ا نو ۱ همه کو ر بی چه بر تاسی مینه لری او همه هواد چه تاسی ئی هیله باست بر ماگران دی ما ته سر لوئی ده چه زه په سته والی کسمرسم ... که چیری ستا سی ر ډونه په سور ستیو او سمو اندیښنو رانه اوستاسی ککری ځی د کی کم دا نه ما ته ډیره سه را کره او سر لوئی وی

آزامنو ۱ تاسی بهنورلو ستل هم وکی او همه څوك چهن ئی و تاسی تهلولی او دررده کوی ئی ستاسی سره بهوی ۱ تاسی به نورليکل هم و کې

او هعه څوك چه نى ست سى لاس يسى اوليك درښيى تل به ستاسى ملگرى وى . كله چه تاسى دخپل نبر و لوړ والى نه هجه كو ى او د هعه هواد چه ستا سى خجه د ښه والى هيله لرى چو پړ وهى ، په دى و پو هيرى چه هېه چاچه په كچيبوالى تاسى په دى و پوهولى ياست تر تاسى سه بر حه بكس لرى .

یه ۱۱۱ زه گردهسره مهمرم خو تاسی ژوندی یاست سره له دی چه تاسی مه ما هیر کی ره مه درسره ژو مدی یم .

رامنو ۱ تاسی حورا ډیر بر حپل ښو و کی گران یاست ، په حبرو ئی عور بیسئی، ده ته په در له سترگه گوری او دلو ستوئی سه رده کړه کوی ، که زړه لری دده میله هم ولری

دسری ر و دد:

آلالیو اس ی لکه کو کی دی چه گئیخ وعودیری اوماښام مړاوی د پښولاندی ولویسری د سپی و زاد لکه سیند په باډا سکو او عولی عولی بهینری او په ډیره بیړه یون کوی ، همدا ډول هیخو ك وحت (مال) را گرزولای مهسی او هرڅه په خان پسی را کازی (خکوی). ای مړ پیه زو په ااو س چه ته په دا سسی زلمیتوب کښ ژوندون کوی په رړه ئی لره چه ایسکه د وښت کلی ژوند لکه کو کۍ دی چه اوس په سم له لاسه و چ شی .

تهمرًا م كورى چەدامسيدل ، خو زز لميتوب،

عبتل والی روغوالی اوسهمرغی مهلکه بوحوب اواندینسه در ححه حرگنده تیره سی اوتا ته به می له یوی داخوشیمی بخنبی بل څه درپاتا بهسی. ریتبایه راسی اوستامح به درگیجی گنجی ستاویه به کره اوستا عړی به مړامی کی او ستا در یه د مینی چینه به وجه کی داوس (حال) خخه به دی خخه به دی ویی وی او تا به د ټولو شیا نو ححه مړامی کی ویی به خواشینی

داوحت تا ته لیری سکاری دژ ز او ډده چه . ته علیری . ای رما رویه هعه سړه کوی ' هخه کوی ' دادی راعی ۱۱۱

هعهخه چه یه دو سی سپره او تلوار راځمی ستا خخه لیری سه دی او اوس (حال)چهځعلی لیری دی ځکه په دغه وحت کس چه موز گړیسرو هعه ورکیسری او نژدی کیدلای سه سی .

ديوه گړی عو ره والي :

رو به ۱ تا به هیخکله په دی کن ری به وی و هلی (اندیښنه به وی کړی)چه دوحت یو گړی څونه گرانښت او غوره والی لری ۴کله چه نه دگړی دډیر لیک رغ اروی بوازی دونهوائی چه دادی یو کړی تیر سو بل څه ری به و هی (بل څه دی به نزړه کښ به در کرزی)، په دی کړی کښ چه تابه په لو يو يا په خوشی په دی کړی کښ چه تابه په لو يو يا په خوشی سوی وی هر کړی په زرو و کړی او ساه وال سوی وی هر کړی په زرو و کړی او ساه وال

ربهری او هر گړی په زرو مړی ۰۰۰۰

په دعه گړی کس جه یوں کوی خونه وگړی برځمان ر مړونه نیروی ٔ ستونزی ماسی ٔ چویړوهی په ناو ده لمر کش یو ی او په تیا رو جارورو (کار خانو)کش ځانونه ستری کوی

آگرانو ، اوزموز دژوندوں شوگریو ا چه څونه دلخانه را ایستو لکو (محترعینو) نه دکلوکلو په رېړو اوستو نزو یوڅه دملی نړۍ

دتور نم څخه فدی نړۍ و رڼا نه را اېستلیوی اوڅونه میندو لکو (مکتشفیل) له ځپلوهمدلو ته نوی شیان چه د دوی د لوړ و الی لار ده میند لی و ي ؟

آگرانو ښوگړيو ۱ څونه وگړو نهخپل ځانو نه دگرانۍ مينۍ او ټېر دپار ه حارکړی وی ۶... هرگړی هغه څه او هر دستر گی ر پ هغه مرغلری دی که چیری ورکۍسې نیا نهمینده کینړی .

د کو تر و کور

قيام الدين خادم

دلمرسپینی اوسترگی تنو ولکی شغلی مح په زیریدووی ' شپوورو ورو خپله کر ښه ار توله او دورځو سرید به بی په چل چل دخپلی حتی رالاندی کناو ه پهسپیڅلی وینا. او ډیپه تیریدو اومنی پهراتلو کی و .

ز دد کا ال دښار د کور بی حوا په يوداسی لحای
کس اوسيدم چه د کو ټو دپاسه کو ټه لبا په مله ژ به
د بوړونو دپاسه پوړ يی (چه ک مليان ور ټه
د سپورمی کو ټهوا يی) مح په نمرحا ټه ، حورا جگه
خونه وه ، ز ه به دعه حو به کس چه رماد ليکلو
اولوستلو ، څيز و به پکښ پرا ټه وو ـ د گئيز له حوا
ليادماريکر له پلوه کېينا ستم . چو ټ به می واهه ،
څه په می لیکل لوستل ؛ ليا په می د کوم ملگری سره

خبری کولی؛ لیا مهی مخامخ دمینو ښکلو غو مډیو عرونو، لیاجگ شیں دریاں ته کا ته ۱۱!

د کو ټی په مخکښ لزشانی عولیو ' آپلو دیبلو اوردی اوږدی ډا کی ولاړی وی ؛ چه بریښیا اودعگمری وریاندی تیر شوی وو .

ډیررله به چه ره دلته ناست وم ، رما ستر کی به په دوه و ډو و ډو ، سور بخبو ، ښکلو کو ترو لگیدی ، چه کله به په د یوا لانو ، عمر و (۱) جو ډه ناستی وی ، لیا به په وروورو د کو ټی دمخه په عولی گرزیدی ، یورل به یی ما ته کا ته او بیا به یی په ځمکه ټولگی و هلی اکله به یی حورا خوند وری ناری هم کولی او څه به یی ویل ا

زما داډيري حوښيدلي، خوهيڅ نه پو هيدم

^{. (}۱) عمزی: نخف (دغک مزی) بستی تبلیو ن

چه ولی ؟: ددی و گلالیتوب اوسکلی والی می لخان ته راکازی؟ دو ی په خپل مینځسکن حورا حوږه مینه او ټیسگه ملکر تیالری ، اوره دمینی وزی تری یم ، دایی ماپخسوی ؟ او که دا رماد نشگیالیو پښتنو یکونو ساگانی دی چه داسی دمینی په ډکوستر کو ما ته کوری . او په خپله ژبه را ته څه وایی چه زه پری نه پوهیرم ا اا

په د عه شان ورځی اوشپی تیریدی او ړی

تیرشو ا میںشو . اومنی ہم لار خیل ځای یی

ژمی ته پرینود حلك دستور و دلا بدی و بده کیدو نه سیبونو ته شوه اولر وروسته کو نو نه نبوا ته او دسرو د نیری دلاسه داور دسوتی شول په شنویا نو پتی او خیراز و و نی دومهی ریړی او ور پسی لوسی لعمړی شوی همه محایونه چه دهر حپل شیلو او کو کیو په عو ډسکو شکلی ایسیده سپیره ډا گونه شول اهغه حو زیدنه او خیرار و توب چه دژونده سره تړلی دی دو نوغنو مرغیو اوساهو څیز و نوڅخه و روورو لریدو؛ په روستمبال کش سکته پور ته هر څه داسی عیلی شوه چه تابه ویل په خوب ویده دی اور یاخوهم دواورو دعیبو څخه غیری ډکولی او په دوی بی اچولی، چه څوبی سمه غیر ، جگ و نیټ هر څه دحیانی سپینی پړستنی لا ندی پټ کړه ا

په دغه یخنی اوسوړ ژمی کښ چه چر چنړی زیرانکی ٔ تورانړی ٔ توتکی ٔ اوکوکوشتکی ټولی تودو هوا ډوته تللیٰ وی ٔ کله کله به ماکا ته

جه دعه جوړه کو تری مه زمو د رکاله په دیوالو د یحسی به ټوعی نا ستی وی . او کله به په انگړ کښې گر زیدی ۱۱ نیوویل به ی «ویش ۱ دوی داسوړ ژبی دلته مملی دی دوی ارو مرورمو نیز د کو ره سره څه کلکه اړه لری ۱ ویس دوی به دشپی چیر ته کښینی » ۱

هرویده ویده به پاتی کیری او هر کله چه و یشیری . دعه بر ستنی چه توری و ریځی دځمکی پهمحوړولی وه ' دسر دژوند خسو نکی تاو اولار سو دونکی رنړا پهمرسته وءو رزیده دسا ورمی پهورو ورو هر څه له حوبه راویس کړل ا

وریخوپهحپلو کړوپه کوکار کوکاروو ژډل عرونو په خپل سی وحته و بده کیدو دسترگونه لښتی و سهول ا په دی او بو ډا گونه پنړه شوه ، شینلی شنه شوه ، کوکی وعوړیدی ا ـ په و نو غنو کښ د ژوند ساوع پده ، سمه اوع شین بنړ شو!

دښی ورځی ٬ هر څو ك ملکر ی د ی .

هغه تللی مرعی بیر ته را علی، په ځالو حوړولو بختی شو ی ، او هر بڼ د مر عبود د شخول او چونړهار لحای شو !

اوس نودکوتر وپهٔموسر ډیره و پسا پیداشوی وه دوی په دمونترسره دیره نزدی نزدی کرزیدی پوهیدی چهمونتر ورته څهنه وا یو ا

يوه ورځ گورم چهدکو ټی د مخه منډو کښ

چهبوزو ډىدى رو ډندو 'کو ترى وار پروارځى ډکى اوحلى راو ډى اوپکښ يى ږدى . يوخوډکى يى لا ندى ماىدى کټيښو د ه ' بله ورځ گو رم چه دو ه سپينى سپينى مگى پکښ پر تى دى

ددی دو اړو کو تر و يوله بله پيژند گلو ي پهدی کیدی شوه چهدیوی په حجوره ټکی او په غاړه کښاوزې شانتهو ماو دهغه بلي دا نهوو ـ ز مه پهدی لاره تلم را تلم ٬ لاس بهمی مهور و وړ ٬ اویه مل څهدوي مه تر هیدي ا لیده مهي چه کله بهیوه په هکیو ناستهو. بله نهتلهځان نهییمرولو چەدا بە سترى شوه ، ھعەللە بەراغلە دا بەلارە . څوورلخي ور و سته بي د و . سر . شکلي بچې وایسته . دبچو پالل یی هم پههمه ډو ل سره و و دوا د م بهواریه وارتلی: شمکی عنم او داسی خیزونه مه بی په خولوکس راوړلچه مور یاپلار نه یی راعی ' مچیو مه ور ته وزر ومه رپول ' او نری نریچونگهار مهیی کاوه . موریا پلار به د سچی منبوکه په خپلې خو لی کښ نیسته ' بیا مه یې له ججوری څخه خو ډلی څیزونه را ایسته و ر کو ل مەيى ا

* * *

په پنځلس شل ور څو کښ بچی غټکی شو . یوه ورځ زه نــاست یم دو اړه کوتری راغلی

(پهدی ورخ ورس و دو و دری بو ری کو تری هیروی) پهزوړددی کبیباستی ، بیاوالو تی لاړی پهدیوال دبورو کو تر وسره کتیباستی دویم زل ئی بیا داسی و کړه ، په دریم واربی چی دلخانه سر والوزول پهدیوال یی کټیبنول . چه سړی ور ته کتلی نوور څر گند یده چهدد عه کوچو ټو کو تر و ر ډگو ټی پهدعه ورځ خوم و ښه دی تر دی وروسته به هم کله کله په انگړ کښ گریدی ، ټونگی به یی و هلی حه به یی انړ ول او بچی بهورپسی وو همو ته به یی و رکول ا

بر منوده ، او دوی بیابه هگیو لگیا شوی ا درو ستمباله پوری ره پوه نه شوم چه خاو بد کوم بودی اومیرمن کومه یوه ده دی و به هر څه په کړه کول په دی و کښ یو تر بله څار یی او هغه څه چهملگر تیا یری ما تیسری نه وو .

ددی و پهمینځکښځښته ډیر ممینه و ۰ زوزادیی همپه داسی ډول پاللو جه دحپل وزرشی اوخپل ځان پخپله وساتی ! ترډیر ومو دوپوری معاددی کډه اوسیدنه دځینو وکړو داستو کنی سره تلله رښتیاده اچه ځنی وکړی تش دسړیتوب اوښاروالی په نامه ویادی کمسړی وگوری دوئی دډیر وبی ژبی ژو وڅخه لاندی او ټیټ وی !

كــور نى مرغــه كل إياالفت

يوه شيمه وروسته چهدې زما ښکې و شکو ياوخپل تحاشه تريمه مالنبت اوسرويمردى حوړكرى اوما په اور باندی داپلو هغهپلووا ډوی او بیامی ټو ټی ټو ټی کړی اوپکټوکس می سورکړی يو چه ته می ژړا اوکوکاری واروی مانه هیڅ گرم نکری اوپوه بهشی چهدده ټول شه زماسره دحیل ځاں دیاره و اوزه بی دهمدعی ورځیدپاره غټولم . .

هو ۱ هرڅو كاو هرڅهچهدىللاس لاندى و ئ هعهدهمدعسیورلحیدپاره روز ل کسری اوگوره بزكر خيل عوايي څنگه سهساتي په سره عر مه کښور تهواښه کویاو نه ورکوی چه بیاپری ژغ كيدىاونحمكهيرىوا روىخپلكتبتوختپهوخت پڼه کو ی له عوبو اوپسو او نورویی سا تی چه له ځمکې هسك او ژر د ر پېلو شي . همد ار نګه هرکام چەحپل واك نلرى اودىل لاس لاندى ژوندکوی هغوی دنورو دژوندون دپار. لکه چرگان اوغوایی ساتل کیری او روزل کینری دوی ته کههرڅومر مسه خواً د ور کو ل کپلری هماعه خوا ړه دوی دمړینی دپار مفټوی او نژدی کو ی یی دو ی ته هغه څه نه و ر ښو دل کینړی چه دو ی پخپل لحان ویسا وکری شی اوپەنریکنردخپل واكى ژوندون وكرى اودبل چاپانى شونكوته سترکیونه نیسی ٬ هو! دوی هیڅکله نشی کولی چەھرخەيخىلە وكتى اۈبل چاتەاسر مۇنكرى .

کلهسری لهستوروسره حبری کوی او دحیلی پوهی په ر ياکس بلهنری وينی اوکلهيپه خپلو خبرونه پوهیری اوپهر ټا ورځ یی له خپل ځانه بلڅه ىشىلىدى .كەسرى ئحيرشى چرگاں ھم حبری کوی خو در د میه عورواوریدل کیسری هوا يو مور څخ چه ره دچاميلمه و ماو هغهعوښته چهرما ديار ، هعه عټ چر ك چه ډير وخت يې ساتلي و پوح کړی نوییخپلروی تهدهعه دنیو لووویل . زوی یی په کو څو کښ ور پسی مىډی و هلی او و ر سته له ډ ير و منډو يي چر ك و بيوكور ته سابیولی ستړی ستوما نه راعی دی سړی په کاله كن يو مباښه هم لر له چهپه يو مدړ ه ماسته و ماو د چر ك منډې يې ليدلیوي ويويي پخپله ژبه چر ك كرماوه اوورته ویل یی چهتهخودیسړیډیروحت پخپل کاله کنی ساتلی وی وحت په وحت به پی ډو ډی او هر څەدركول اوستاروز ىەبەيى كولەكوموحتچەدە تهبولي نو تادده نو ل ښه هير کر هاو لاس دنهور کاوه وگوره! زمایهغاړه کس بی مزیاچو لیسترگی یی را تەپتى كرى گرزويدواوالو تو تەمىنە پريىزدى سر الدی کله چمها پرینز دی اووالوزم هررار لوییاووړی مرغینیسم اود.تهیی راوړم خپل محان بير تەددىمنگلو تەسپار ماودى نەخوا بدى كوم. چر لئےور ته مُخراوا ياو ، چەستاستركىپتىدى . هغەلور چەدە زمادپار ەتىر ە كړىدى تەيى ئەرىنى



ور مشیه ده هر خوك لحای په لحای او ده دیاسه حوره كیری سر ویبردی می د معزی لاندی دیاسه حوره كی سر ویبردی می د معزی لاندی اینبی ستونی ستخ (۱) پروت یم . زره می دی چهیو مستر گه حوب و كړم گڼه لبر څه می زره دهه او ستومانی و ر كه شی پنی می غزولی پتومی پهمج را بنكلی داو دو په شال می خال علوله كړی دی هر شو جهوسه كومستر گو ته می حوب به را نثر دی كیبزی ته به وا یی د بنوا غن ی یی په پنبو كس لحی ، ر یه می لكه در انكو و ركو نی داند پند و په تال ر بر و می لكه در انكو و ركو نی داند پند و په تال كښ (۲) ز انكی . كله په یو ه تا لئی سره د لسر پر یو نو هواد نه لحان رسوی او كله دستر كی په رپ كر بیر ته لمر خانه خوانه را لحی ، د حیلو عرو بو گئی او بو نی می دستر گوستر كو كیبزی شیبه په شبه می هر ی خوانه تالوسه زیا نیبزی .

څهوشو که کالبوت میدانه پهکټ کېږوت د ی زُړه می لکه مین بورا دنړی. په بڼکښ

خانگه بهخانگه گر لحی اما فن می به ککری کش و رسیری ایو وار می دبور بیا بو نوو بوو الو تو نکواو خبرو کوونکو مرواویی مرولری گرید و لکو خیزو بوا و بورو بو رو تو نکو ته (چهډول بور نومو به لری او نن یی په ټوله نړی کش بوم پور ته کړی دی) پام شی. هری ټو نکی ته بیلابیل دزړه پهستر کو گورم اور خهمی کینری پهدو مدا شیو بهو لی به بشم حوړولی دبڼو په څو کو داو ښکوملغلری پییم رړه می پخسینزی چه خاونده ادا خه بوی نوی پیښی او بل ډو ل ټو تی دی چه چاپه حوب بهدی لید لی اوز میی اوس پهستر کو و ینم .

بیای د خپل لمړنی نیکه خبری (چه لوی څښتن دخپل رشتینی استازی (۳) پهلاس مونمر نه رالیمزی دی) په زړه کښ کر ځی او ورو ورو د ځان سره کړ یم ۲ په ټره کښ و ا یم : هرکله چه د ټولووگړو خاوندوغوښتل چه دمځکی

^(1) ستونی ستخ،پشت بررمیں خوابیده. (۲) قال:کاز (۳) استاز ی:قاصد ورسول .

مع په سړو ساله ی شا پسته کړی او دحپلی لویی ماچائی محنی د اړی و گړو ته وسیئی و ور ستو ته یی وو بل (ابی حاعل می الارس حلیه) رما دسی حوښه ده چه دمخکی دو دا بو لو د پاره بوسړی و تاکم او هلته ترو د دون و رکړم چه دی او د ده ربر بده تل تر نله رمایه حوسه چلد کوی او موده پهموده په نور تمو سر نیکه ئی له حاور و حوړ کړ په هر شه یی پوه کړ نور مو بو لو شور و بو و نومو ده یی و رو سو دل بیابی دی سپر و خاور و ته ـ را و لیم ه او د ټولی نړی د واك او بیم یا د ته وسیارل _

هعه رمو لرد ټولو بو بیکهؤ چهمو نیروا د هسپری دلمر حاته به دلمر پریوا ته پوری ده نوسی کړوسی (۱) او شاعلی ځامل یو – او هما عه د ټولی مځکی پاچائی او واك چه لوی حنش ده ته ور کړی وومو نیر ته یی پهگډه پریسودل – دهعی مو دی نه تراوسه پوری ډیری پیړی د تیری شوی دسړو کیه و رځ پهور ځ ریا ته شوه هر چا ځانله ځانله لارو نیو له او په حپله وسه یی د پوهی پهریارس و نوی ټو ټکی او هر ډو لزد کړی داور لگیت نه بیولی نوی ټو ټکی وو لس ډرو ټو پکو پوری بړی ته اوستل څو چه په دی ورستنیو پیړوکس ځی و گړو دسی پیښی جو دی کړی چه د لری لری ځا یو نو حبری پکښی یو د دی کې ی چه د لری لری ځا یو نو حبری پکښی یو د و ستینبال کښ (۲) یی بیا په پو ر ته او په و د و ستینبال کښ (۲) یی بیا په پو ر ته

الو تلولاس پوری کړل هعهلا خه کی اوس اورم اولولم چه و اگیان وسه کوی اوددسی څیرونو په حوډولو کس ریار کاری چه دسپوږمۍ خوا اودلورو ستورر ځایولو ته پری وحیژی اوعواډی چه دېور ته وگړوحس همواو ری

نواوس لهنو هينرم چه مولنر يستاله حونجالته الماريمه او توريالي وايواويايه تودياب (٣) اوځا نخوسۍ کس دهر چانهځا نو نه او چت او ناپړ محلمي گڼو اوپه دونه مودهژو ندانه کښ مودونه دلاسه و بهشو ه چهیو ه دگمهالوستن اودحت اود تهری دیاره د نسکر او د سیه یر (۶) تنبی یا کمه وسله دغليم دشرلو اوويرولو ديار ميه حيل لاس دىل چانە سە حوړه كرو . موسر نه كوم گادى یاا لو تو نکی دلاری عوڅو لو دبار ۰ د چایه شا س (نوی حوړ ښت لاخه چه دیښو په ډول) ډگر تهرا يستلىشو ـ اوىەدحپل كوررناكولواودحىروكولو دیاره د تا سی به یومزی حوړولی شو. نه شمویلی چه رمونی لاسو به ددی حلکو نه به حه لا بدی دیاودواړه سترگی مود ردکری د چل ول ځسی ولي يټي او هرچاته ټيټي دېپهيو ډول دوه حوړ لاسویه دوه روعی پشی ددوه لیدو نکو سترگو سره چه دوی یی لری زمونرهم دی .

لاپه ښکـار ۰ کتو او برسیر نه مړانه کن د هر چانهگړ ندی ٔ مړثی او په هرخهپویهیو. چه حوسه کړوعر بهیه نل مح واړوو — نو ولی مود پښتو

⁽ ۱) او لا د و احماد (۱) بالا حبر (۳) باتمی و دمات د و لغات است که همر دو سعی لا ف و گزاف با ستمال میتود () سیم صدف

محه یوا ځیدحپل مینځ جگړ واویو دمل لینگی و هلو ته ا ړولی ده او شپه اوورځ یو د بل په ستر گو سو څو.

مونىزتر بورو لى اودحيل ورور سره يهلىرو لىر وڅيرو نو ماندې خه او هيا مانې ديستو نولې لمري يا ټکي گڼو٬ ځال وزيو او عواړو چه په پښتواوپه امه کرچه وروراوپه تر مور باند (که هر خولوی سړی هموی) پښه واړوو ما ځال نرى لوړا واوچت كړو اوشى ماشي (١) ورسر ٠ خيل سالي (٢) به هرخه كس سمه كرو . هيحكله مويه رړه کښ دا له گرځي چه دهغه لري تر يو ر ايو س . هم خه لىر وډير . دپستورحه (٣) وكړواو خپله سیالیور سر ۰په ټولور د کړو کښسمه کړو (لنډی) رړه نه می خسگـه نه و ر بتيـــر ی چه چیټا کی را تهدړی (٤) ځا ر حیژویسه دا سی حوهم نهده چه دنو همی په ویس کس ټولی ردکړی دنورورسید لی دی او موسر سیرحی یا هی شوی یو. حه وکړو ، پستون په ر ڼوسترگو ړوىدشوى اوهيـڅ پههيڅ بيځاں لټاچولىدى چەداوسەپورى يى دسيا لى يەلو ريوپل نەدى احستني او دهر چانه ديوه يه لاره كن يه ررگونو <mark>براو و نو ورو سته یا تی دی او لا یسی و ر خ</mark> پەور ځوياتى كىسرى .

پښتوں چه رشتيا وايم شه روپه او د پوه ډك ماغز الرى هرڅه كولىشى دىالدنيو وگړ وپهشان

ریشمینی وربی اوسینسینی او ایاودلیشی اسی سی بنگړی اوود الۍ د حیلو ترکا نامځ په لاس جوړولي شي حود وي چهبي رډکړي اوله هر چانه وروسته بانی دی او له بلمه یی داده چه (حیله خور اولور کرمیر نهده)دوی تهدحیل لاسحو د شوی حیرونه سپک ښکاری اوپر دی ییخو س وی ځکه ٬ کهیو سړی واحلو چهیوډ یروړ وکی خیر (که هر حهډیر نامیره هموی) حوړکا ندی او کوم خیل ملگری یامشر ورته (سهاوسی) (۴) او (حدای دی حله) و رکری بودی اروم و بله ور غ لههمه نهرياته وسهكوى اودهمه حير نهښه کولو او یوی ډول حوړولو کسډ پرزیار و باسی اوور خ پەور خ پسى حيلەرد كړ. پورته بيا يى اوکه چیری یوډیر سه څیر (چههعه دده په همر ولوکہ هیچاهم نهوی کری) حوړکاندی اوبور خوك(ددممشرال) ورته يهدرنهسترگه و به گوري الودده رده سورشي ليالهعوا ديحمله ورلحدكم څیر پهحوړ ولوځان وگر وی

پستانه لحکه د پر دو ټو ټو کالی پهمینه اعوندی اودحپلو بیستو اوو ډینو ټو ټو کالی نه حوسوی چهدوی وائی که چیری مونیږ دحپلو ټو ټو کالی واعوند و خوك نه راپو ری و حاندی او په ډله کس به موپری نه زدی – حوره وایم چه دعه خبره دخندا و ډیمه ده که خوك خاندی هم په دی پوری نه و حاندی او پیغور بهور کړی چه پښتون

 ⁽۵) سه اوسی-اوحدای دحله دادو اړه کلمی د تحسین اوا ه رین په معنی رانجی دا (ببه اوسی) معنی شکاره ده او خدای دی خله) احتمال لری چه د حدای دی دینه لره به عفف شوی وی .

لاتر اوسه پور ځانله داعو ستلوکالی هم به شی جو ډولی ۶ د ټولی نړۍ و گړی دحپل هواد خبرو به (کهښه وی که باسوی) په در به ستر گه گوری او ښه یی گمی هیحو ك د پر دی هواد حیرو نه (که هر حوسه هم وی) نه حوسوی نو پښتون و لی دسی بی پښتو ښه چه تل په پر دو حیرو نو پوری

ز ده تړی اوسر لوئی پری کوی اوخپل څیزو مه ور ته د ستر گو لامدی ورځی ښه یی نه گڼی هر چانه شکاره شوه چه هم داماروغتیا د پښتنو پهر ډو نو کس پحوالۍ پر تهده چهاوس یی په هیڅ دروښیگړ ه نه کیری او دخپل ردکړی مه یی هیمه سره ده او ر ډه یی تور . .

شعر

ای سبتو به که په ر د کس سبتو وی
لاس تنهاکیکه هر حیر په حپله حو ډکړه
اعو سش کس حه پیسی کئی د بو رو
چه سیالی او پستو ستابری کچه کیبری
حپله حو ره حپله گټه حپله اعو بده
وکړه ردکړه دهرشی په حپل هوا دکس
په پر دو حیر و بو هیحکله حو س مه شه
در دو ښیگړو ریات (۱) تیروی و لی

ستا مهمینه تل د حیل هوا دیه کړو وی اعوستن دی سه دی حیل که د شړ ووی د د سل چا پیسی پیعو ر د پستنو و ی خه به ډول ستا د د ا ر مگه پیښو و ی که دی چاس ه سیالی په لحان پیر رووی د مل لاس ته به کتبه ستا تر حو وی چهپر دی کټو به ټول دیبمو شپووی بارینه پخیله تل د خیلو سو و ی

د ۱ حلاص» پښتو به همله شی تر سر ۰ چهوبنا کښيي[.]گډ هیح بهدپر دووی

دابه زه نه يم

محدك نورى

ه په هم ټوله وینو حوړلی او ټکړ ټکروی اویو ه یی کی خیر ی زړه خو دیته کراسته اوشکید لی زوړ یی یی پیمکړی پوزی اویوپه لوگی ژیړخو ډین کوسی هغه اویو دعو ډوډیو اویویی خنچاری شین پر توگ

یواسکیر لی او بی و ر لی لوستو و نکی روچه په جمات کی بی لوست کاو ه او په همدعه جمات کی په یوه کو ند کی استیدی ، په ټوله نړی کی یی هیڅ نه در لوډه پر ته له څورړو با یو څخه چه هغه

⁽۱) زیات منتو احسان بارکردن مثلافلانی حیل ډوډی په حلکوریاتی.

اوحت در لو د .

دى لوستو ىكى به هركله وبل چهر ده ټولواك لورغواړم عودغه يى تُل په خوله كى لويدلى و مكه نه د ماندى و كه په په حمات كى دا په يى ويله .

لىد، دا چه دا حبر، دهغه وحست ما چا ته ورسيدله چه پلا مكى يو لوستو مكى دى تل يى دا په خوله كى لويدلى دى چهز، د ټولواك لورغوا يم !!! دغه لو ستونكى ما چا را وغو ښت ور ته ويى ويل چه ښه اته تل وا يى چه ره د ما چالو رعوا يم يو با چا حوره يم اولو رهم لرم اته چه د ما چالور عوا يى او خه لى كاور عوا يى كوى ؟ چه زه خپله لور در كم .

لوستو کی: راه ډیر رښتنی سړی یم عالیح سه یم سه یم غالی اوچم رده مرخه چه لرم رمادی وی که یی در څخه و گرروم ته زړه ډاډو لره رړه دی مه در سه وه.

باچا تهحوووایه چهتهڅهلریچه ماتهبی راکوی ؟ لوستو نکی تهبی خهکوی ره هر حهلر ۱ پر دی اوس یی نه سم شمیر لای ۱ حولوړ ۵ می وکړ ۵ چه هرڅه چهلرم ټول نهدر کم .

با چا سهدی ره مهلوردر کم اوستادی وی ور سه هر خه چه لری ټو له راوړه لوستو سکی حپلی کو ټی ته ولاړ همهخپل دحاو روډك سمك پوزی او هغه څیری دحاو رو اودو ډو ډکه کر استه اوحپل روړ حیرن حنجاډی بړ توګ او خت او ژبړ خو ډین کوسی اوعوډه ډیو او هغه

ر پی دلوستلوو پینوخو ر لی پا نی دا بی ټو له را واخیسته ما چا ته یی راو د ۴ لو ی لو ی عتمان و گړ ی ماست دی .

لوستونکی: دعهدی زماهر خه چه ره او هر څه چه ده او هر څه چه در لو ده ټوله می را و ړه دا کرا سته د ه داپو زی دی دا کوسی دی داپر تو له او حټ دی ها دعه دیوه ده او دعه می د لوستلو پا سی دی «خویو یو یی د ماچا په مح کی و او ډ ل »

ماچا د عسی ډوب ور ته تللی د ی جهای څښتن ستا په سپيڅلو. کړود ی و ا څه سپيڅلیوکړتی لری! ماچا سهور خهلری؟

لوستونكى هيخ

ا جا . ته نه ری و هه بوخه ۱۷ لری ؟

لوستو نکی هیخ نه لرم خوه هه خهیه می در لود و اله می دعه دی ستاو مخ نه کو ته کی ه ته و ر نه و گور ه ا ا جا نه سه ری و و هه رما سره دی لوی ه کی ده ؟ گوندی بوحه به لالری ؟ لوستو نکی لاس تر ربی کنینوست ری بی و وا هه . و وا هه . بو گی ی و روسته بی و ر ته و و بل چه « هو » بو گی ی و روسته بی و ر ته و و بل چه « هو » ته و در بیر ه " لوستو اکمی دا شیر میا شتی دمخه بو ه کسداری به بر تو گان بوری عو نه کی ی و ه نو یه کسداری به بر تو گان بوری عو نه کی ی و ه نو یه کسداری دیر تو گان بوری عو نه کی ی و ه نو یه کست کنند هاری دیر تو گان شخصه بر انبتله با چا هی بی را دعوی و ینو له چه ها ! د غه د ه مه می بیری ، و احله خو بیحی دی اخ لیر کی م ۱ ؟

لوستو نسكى · چەسپىيە دىولىدە حىگەدى وخسندل ۱۱۱

نا چا ډيرښه ا ډيرښه ا اوس دی نوحپل گا ی برځا ی اکی او ته مه در بيره ديا چالور حوو ډيانه وی

لنده داجه ما چا دستی حیلة لؤرؤر کره، د ستی یی لوستونکی و لمباوه راز ه یی ورپر یو له لکه سپین وری داسی بیکی ' دماچا روم سو ' واده دىدر سودرو س د ى ؛ ماسام سو لوستونكى بى راوست پهښه سپينه ما يې کې يې کښيناوه . « لو ستونکی ډوب تللی دی چهداڅو ك دی؟» حو ما سام چه ډوډۍ او حوري سره وحوړلي سولی و گری و لاړه حواسي یی راغلی لوریی ورته راوستلەورسر ەكىلى بى بولە دسخودو دىي په وکی لوستو نکی ناست دی رغ نهکوی ډوب تللیدی اوستری تهحواسی لحمی ووتله وربی پسی و تاړه ولاړه ٬ ماینه یی ور سره باسته ده گوری چه اوس به خهووایی ۲ اوس نه حبری وکی ۶ حودی هیخ به وایی ٬ یوواری لخای ته وگور ی ' بیامایسی ته سا و ځا ں ته وگوری ' حويو څل يي ځان به چيلاحه وواهه ويې ويل چەزە خوكىم ، ھأ ، داپەبل خوك وى ، دامە ر ه انه یم ۴ سایی ځان په سوکه وواهه ځان یی نکاری کی چه که ره وم حوز نه سم ' خوحوز، سو.. ويي ُويل چهزه يم ، خوره بهيم ، ولي ره اودالحای او دماچا لور ۱۹۰ بخی سر ملسری ده.

د ټولوا لئه لورور تهوا يې چه ته يې ره ستاماينه يم.

ده بیا لحان په سو که وواهه چه دامه زه نهیم!
او ستر تبه د ساچا لور و و یل چه دا لیو نی
سو اوس به مایوسوك ووهی دالته بهمیمره کی
دستی یی را الاکره موریی راوستله چه ته را سه
و گوره داسری خه کری لیونی سو.

موربی راعله ورته وبل بی جهحه کو ، لوستونکی . داڅو ك دی ،

حواسي . دعه ته يي .

لو ستولکی په زه به يم دا بل څوك دى . ره اودالحاي ؟

خوانبی ته یی ته یی ا ته هعه لوستو ککی یی چه دماچا لوردی عوښته اوس دعه ده د ټولواك لورده ستاماينه ده ره دی حواسی يم دعه ځای ستادی کمپلی لو یی دمايسی سره کوه

لوستونکی : هو 'که ره وای ' خورههیم' ځکه چه ره ' داځای ' . . .

حواسی یی راغله ټو لواك ته یی دا و ویل چه دستی هغه داسی . . . دی ماچا وویل چه دستی هغه دده هرڅه چه وه هغه ټوله را وړی وربی کی و هغه حپل شیں پر ټوگ اوحت په وا عوندی او هغه کند هارۍ یی په پر ټوگاښ پوری ورعو ټه کسی و ایله کسی چه ځی .

لوستونکی بی دمانی څخه راو بوست حپیل حمات او کو ټی ته یبی ور پیښتا آیله یی کی . لوستونکی چپه گو ټه نمووت چه ډیو ه یی ولگوله پر حپله کراسته کښینوست ځان ته یی وکتل و یی ویل چه داز ه یم ، همه ز ، یموم .



یکی ار عمارات دو لستی که در بین میشهٔ سایهدار و فرح مغش و فوع دار د

پیژندگـــلوی

حنات امان الله حان جه نو نس کنان او سرکنان داستقلال دمکتب خجه په اعلی درجه کنامیات او فارع التحصیل سوی دی دساعلی امن الله حان رمزیالی روی اوهم لکه پلار د پستو دسانو

اولیکو کو څخه دی دامان الله حان محمی نظم او شر دکاط په محله کی شر سوی دی ، تر سیره پردی چه دی دپیتو په ادب کس دپستو آبول مصرات ساتی عواډی حدیستو په ادب کس دوی ردگ او طرز وستی اوپه عصری اوبوی ساك او حیالاتو سره شعر و وائی ځکه دی وائی -

« ځنگه چه دبیا په تعول او انقلاب کښده او داتعول او انقلاب دوگړو پر او صاعو اغره کوی او او صاع ۱۰ احساساتو و مشاعروته يوی ردگۍ و رکوی يو څگه چه دا دبیات دا حساساتو را ده دی يو ادبیات هم باید په دی ساسله سره تعول او يوی ردگ پیدا کې :

یاپه بل عبارت څکه خه رمور د عویو ۰ اوسانو او حرو سیار لی پهموټرو گاډیو اورمور عشی اولینده



جياب اما ن الله حيا ن

به لس پروماشکنو طیارو ، حهارو او دورو معیرا المقولو ، داریه اوحارحه وسلو او رموید حس پوسی حوبی به کو ټیو او عمارتو او رموی د ټیمانو ټکول دردایو گاویه ارویدو او حتی رموی ډیرکسته حالات او اوصاع به ډیرو لوډ وشیانو اواوصاعو مدلسول ـ هرو مرورموز احساسات اوحالات هم مدل سویدی ـ بوځنگه چه حیالات بدل سوی دی رموی ادب هم باید مدل سی اوبوی ربک خرنگه په داعصر او رمان تی متی پیدا کی یعنی هغه مصدون او هغه احساسات اوهغه شیان په س روخ په در دبخوری او ررکا آنه یاسل کاله پخوا په مورکس موجود او رواح ووس تی باید په ادب کس داخل به کو ځکه دونه اغیزه چه ادب پر وحیاتو اود ټولی په اوصاعو لری مل تی هنی به ادب شی به لری ـ بوکه مویرس روخ چه په دلیا کښ توپ او توپك او طیاری دی دعشی اولیدو تعریف به دمیل دیواتی « چه رستم و هلته توپك به و » دا یوه دا سی حره ده چه هیڅوك یو متل دیواتی « چه رستم و هلته توپك به و » دا یوه دا سی حره ده چه هیڅوك ایکار ځی کولای سی :

اوتردی چه دیلار اویکه دزیک وهلی توری صفت وکو دابه مو پر ته سه وی چه دتویك اوتوپ اونور ومیخا یکی شبابو بیان وکو او ددی شیابو دتملیم او تریبی تاکید او په زده کړه کښتی څهووایو او همدار نگه په عشقی احتما عی او اخلا فی ادبیاتو کښ باید داو سنی رمایی د اوصاعو تابع واوسو او همه ر شک خپلو ادبیاتو ته ورکو چه رمون دس رونحی داوصاع سره مناسبت ولری».

دادی موز بیاد ده یوه سونه د کلام په نوی سبك د آراد شمر په نا مه چه دهریو دیوه مشهور شاعر نظم یی دپینتو په نظم سره ترجمه كړه دي ښیو ۱ ـ النح___ا . . .

دهرو دمشهور شاهر (ابو بواس) دشعر ترحمه

د شپو له عمه ، مدام ا و سیر م
داغ په وراق یم ، په رړه سولیر م
مینه می ډیره ، وروورو ژبړ یمز م
که ځی حال رماپه رنگ سی ، پیدا به نه کی دوا
که می عشق او ښکی د په ولی د دوای ما به هیڅنکړ له آه

قسری که حال دی ' ما ته بیان کړی ماعندی سوی ' ولی فغان کړی ورردی مات دی' مینی بریان کړی دواړه یوسوی په عشق ' ره یم میں لکه تا که می عشق او ښکی مهولی مهوای ما به هیڅنکړ له آه

نه ئی الها ، رصاعطا کی، مولا می نه ئی ، نطر پر ما کی، رمامه قبوله ، دا التحا کی، په طه ښی قسم ، مه پسر یکیسری رما رحا کهمی عشق او شکی مهولی له وای ما مه هیخ کړ له آ.

ته لمراو بدرئی ، رموز تر چشمانو حسن دی نسته ، پردو وجهانو و سیلمه نه ئی ، دعا شف نمو که می داحواست سی قبول قد ریه لوړسی زما که می عشق اوښکی مهولی نه وای مایه هیڅ مکړ له آه

پستو فظم کو و دکمی حناب امالی لله حال داستقلال دمکتب فارع التحصیل

زه دی پهمینه ، مست او محسنون یم زرگی میسو لحی ، په لحکر حون یم او ښکی می څا شی ، حراب ز بوں یم تهمی ئی سترکی وایم ،ریانیمبری عمدی پرما کهمی او ښکی بهولی نه وای ما به هیڅ نکړ له آه

په حور دی سوځم ، قددی ریبادی چا چه در کړ ی مقا م اعلی د ی
لوړم پرده چه ، ورا ق پرما دی
ستامسیده پهسلام میں ته ده لکه سا
کهی،عشقاوښکی بهولی مهوای ما مه هیڅ کړله آه

گرم می مه دوله ، منح دی محلیم ی
رمادس تاجه و حت دی نیر بنزی
ستاله فرافه ، اور را لیگیری
دچا نصیت دی ستاحسن روځ اوشپه نی وسبا
که می عشق او ښکی د دولی د دوای ما ده هیڅ نکړ له آه

ر ده می له آن و ه ، سوخی شیر یسنه .

یو روی دحدای دی ، ډیریم حزینه

ژر سه تمه را سه ، و کړ ته مسینه

سیب دی را کم کړی ، به بیرینزی د مولا
کهمی عشق او ښکی بهولی بهوای ما به هیڅ نکړ له آه

مینه دو خده ؟ حال پریشان وی اوسکی مهیری ژبړ دار حوگانوی دیے احوب مهوی ، ډبړسر گردان وی تا چه شیدی رودلی رمدی پرمح ومشیدا کهمی عشق اوسکی بهولی نهوی ما مه هیڅ تنکړ له آه

ر ده می پخسینر ی، ته او مه را کړه شیرینی حو له خخه شریت عطا کړه ار واح پس یسری، ژر می دواکړه سلام راوا ستوه زر، اوس می و داع ده له تا که می عشق اوسکی مهولی مهوای ما مه هیرخ مکړ له آه

د پستا به احسا سا ب

صدیق الله « رشتبی»

محوان دی هغه محوان چهدوطن پهمم دلکیر دی مرددی هغه مرد چه پهخپل قام قبیل زهیر دی

سردی هعه سرچهپکس پروت دقوم ند بیر دی داخما پښتو دا می ا یما ب د ا می تقر یر دی توره می تیره ده معلوم شوی ئی ما نیر دی و ائی پښتانه په هر حا حپل و طس کشمیر دی داد جها لت مهلك مر ض لره ا كثیر دی د ا می د پښتو ا و د عیر ت ا صلی تعمیر دی مکړه پکس شك د دا ریستوب می دا تهسیر دی ره دقام حدمت کو مه عموه م تقصیر دی خو كاله پحو ا می لا شلو لی د ا ځنځیر دی خو كاله پحو ا می لا شلو لی د ا ځنځیر دی

ز ده دی هغه ز ده چهپهوطن با بدی در مندشی ز هسو چه پښتون يم په وطن به ځال قر بال کړم هيخ پرواله چا بکړم وطن سا تم په تو ر ۰ ز ۰ خا و ر ۰ د و طس ر ۱ ته بهتر ۱ له کشمبر د ۵ عوا د ی که سحه د تر قی بو علم و س د ی سرور کو ل لو بی را ته ښکاری په و طن حپل لاس کس می ټوبك دی حپل وطن پر تل سا تمهر ۱ محول خو ك د دقام حدمت چه لکړی تل هغه مجرم دی شرم را ته بعا د ۱ کس ر د ځير داسارت د ی لوم د شحا عت می پديا دار تگ مشهور د ی

تشه دعوه مکړه په تعین سره «رشتین »شه ته وکړه هغه کمار چه ستاوطن لر ه تعمیر د ی





يك خاطرة پريش

نااید فراموش بمدکمنم روزی راکه در ستر مرگ ماحاط واژگوں وموهای پریش قرارگرفته وروغ نیمر نگ پیکر گل سونت حبرعروب آ ن چهرهٔ طماررا والمودميكردا آرى قامل فراموشي نيست آن دقائقيكه چشمهاى فسون الكيز مخمورت را ارباعث تقدیم یندگانهای سم مازگلاب و کل ررد بسوی من گشتا بده با بگاه معنی دا ری مرو یم گریستی و ماآه های حسرت انگیزیندك گلاب را بروی خاك انداحته بر گهای كهر بائی بىدك ررد را مااىكىتان ىلورىن حود ىرك ، برگ کرده یکان ٬ یکان بناد دادی ۱ از مشاهدهٔ این رمز عار فامه ات رقت قلبی و تأثرات ماطنی ا م بقليق واصطرا ب مبدل شد ، صربا ب قلب . بگوش میرسید ا درمخیله ام افکار تلح وخیالات ناگسواری دور میرد ا من خوب ملتفت بو د م که بــاکــندن هرورق ازگل ررد درجهٔ تحسر واضطراب٬ مرتبهٔ حرن والدوء توریادت کرده چهر مات سر تا سر آئینهٔ یا س و ما امیدی شد! بوضاحت حس کردم که ماورق آخرین کل مثانت

آخر بنت اردست رفته دهشت واضطرا بی متو دست داد که می ار مشاهدهٔ این حال بخودلر ریدم رمك گر بستنت نطعیا ن سر شك مبدل شد امن نردبك تر شدم تا ترا تسلی دهم اما کجا بود تسلی سرطمازت را که امرور بروی حاك قرار گرفته به شانه ام تکیه داد مرارز از میگر بستی و به آوار گلوگیر میگمتی : آری پندك گلاب بودم باشکفته خزان شدم اعتقر بب و رقهای هستی من مثل ابن گلك زرد به سر پنجه مرس از هم میریز دادیری خوا هد رزد به سر پنجه مرس از هم میریز دادیری خوا هد گشت که از بطرها چون افتاب فله کوه باید ید حسو ا هم گشت ! ا آ م ای عربیسز این بدا ی که این تهمهای واپسین می است ا من هم مگر بستند اا

این حاطرهٔ تلحواین دید بی ملاله نگیز هروقت مرا ادیت میدهد! روحمرا می افشرد اقلبم را خلجان می بخشد! از همین تاریخ مائل نیستم پندك گلاب و گل ررد را به بینم! زیرا آنچه بخاك سیر دم بهترین اینها بود!



تالیف دا کتر محمد ماطم ترجمه عد العموار «اميني»

سد ه سفر سنو منات سلطان راسا ساس (١) فرحي (٢) گرديري (٣) اسطا و (٤) سبط ا من جوري و (٥) ا س ا نير شرح د اده ام . فرشته هم معصى تعصيلات درين موصوع ميد هد که ممکن است صحیح ماشد. ولی جون حکایات مبالعه آمیزی راهه شامل تاریح فتح سو منا ث نموده ودرنتيحه قدر وقيمت اثر خودر ا از بين بردهاست مگــارىده ككلى اران صرف نطر كرد ــ مأخد هندى كه سان نو بسند كان اسلام را درین باب تصحیح یا ریاد تی نماید ، وجـو د ندارد٬ و اگر چه کاتهیا و از مغرو ر است که خیلی تواریخ بااگر صحیح تر بسکوئیم ا مسامهٔ های تاریخی منقو لهٔ در اویش آئین * جین ء رادارااست از قبیل (دوبیاشرایا، اثر همچندر ه

(۱۰۸۹ – ۱۷۳ ماع) و دویجار اس رینی ، و ایر بنده چنتا میی» اثر «میرو تو لگه» که هردوی آن در اوائل قرن ۱۶ مسیحی تالیف یافته)مگر هیچیك ارامهایك كلمه هم را حع به تناهی معبد سومنات نمی نو پسند

۲_ اصلیت و حرمت بت سومیا ب

در ماب اصل ومبدء منه سو منات ا بر هان تاریخی بد ست نیست . لظر با فسانه های هنود كه البيروىيدرج٢ ص٢ ٠١ و٣ ٠١ كتابخود لقل تموده. ربالوعما هتاب مرتكب كناهي شده عَكَفَارَةً آن مَأْمُورَ بِهِ تَعْمِيرِ وَيُرْ سَتَشَ لَنَكُمُ (١) *مهادیوا ، گردید. رب النوع ماهتاب چنان کرد ولنكة ساخت او سنك سومنات بود زيرا سومه، بمعنى ماهتاب و'نات، بمفهوم آقااست' ومعنى

⁽ t) « لنگه» عبارت است از تمثال آلت تناسل مرد که «مهادیوا» یا «سیوا، در زیر آن عبادت می نمود .

تمام كلمه "آقاى ماهتاب" ميشود. اين سنگ درساحل سر سايافته بودوهر وقتيكه ما طلوع وباغروب ميكرد آب بحر تمدد كرده بت را مى پوشانيد. وهرگاهی ماه درنيم روز ويا بيمهٔ شب به سف النها ر ميرسيد 'آب سورت حزر عقب مير فت و بت مرئی ميگرديد. بدين دليل ' مردم عقيده داشتند كه ماهتاب دايمادر حد متو شست شوى بت مذكور ' مصروف است .

نویسنده کان اسلامی مبدء متسوممات را طور دیگر تعبیر می کنند که آ بهم مبنی برحد سات است مومیخوا هند بین اسومهات » و امنات » که بکی از اصام کعیه بود. را بطه قایم كنيد چنانچه ميگويند منات »رايرستش كنيد کا نآن د زدیده سر رسی که ارادوار نامعلوم مورد صم پر ستی بوده (یعنی کا تهیا و ا ر) هٔل **دادن**د و برای پرستش ن*صب کر*دند و برای ظهور ماگهایی آن چنس جعل کردند که ارمیان سحرید پدار گردیده است دمد معبدی برای آن تعمس بمودند و نام بت مر بور را برای احیاء اسم قد بم آن (مات) شکل دیگر ی یعنی «سومنات » موسوم ومعروف سا حتمد حو ن منات كعبه ماحتمال أقرب داراي شكل انسان مود ، او بسند گان اسلامی مر دور ما من عقده ا فتاديد كه بت سوميات بيراقيا فه بشرداشت (١)

علی ای خال ^۱ آچه بدون تر دید میتوا ن گیفت اینست که بت سو منها ت حیلی قدا مت داشته این حلکیان (ح ۳ س ۳۳۳) میگوید نت سومنات سی حلقه بدور حودداشت وچوں سلطان استفسار نمود وی گفتندهر حلقه دوره یك هزار سا له پر ستش بت مر بور رابعا پش میدهد (۲).

و مدین تر نیب ، عمر ت سو منات سی هزارسال میشو د که صریحاً مىالعه است .

و لی ازین رو ایت نیر فدا مت من کو ر استمباط میگرد د (۳).

در واقع پر ستس " لسكهٔ مها دبوا ، محد و د باین معبد ببود ، بل طوریکه البیر و بی میگوید (ح۲ س۶ م) در معا بد حبو ب عر ب سند و کچهه هم لسگه های عدیدهٔ وجود داشت و لا کن علت اهمیت مخصوصهٔ لسکهٔ این معبد و این بود که یون شهر سومیات در سدرگاه کشتی هائیکه بین اور یفا و چین سفر میکر د بد و قوع داشت شهر ت آ ب تو سط ملا حاب مر بور که غا لبا مقاط دورد ست انتشار یافت . در رمان سلطان شهرت آل معلت دیگری بیشتر گر دید و تفصیل شهرت آل معلت دیگری بیشتر گر دید و تفصیل شهرت آل معلت دیگری بیشتر گر دید و تفصیل ایسکه عقده مندان بت سو منا ت (عالباً مدین فکر که مت مز بور حیلی از راه مر کنار بود و

 ⁽۱) أفر حى صفحه دوم ازورق ۱۹ گردير ى س۸٦ (۲) سر رحوع شود به طبقات الشاهيه تاليف السكى
 ح ٤س ١٥ وبهجت الاحو ان صفحه اول از وز ق ۲۳ (۳) از كشف سنگهاى ليگه ماسد ازمجل قبل التاريخى
 موضحي ديرو (واقع درسنه) معلوم ميشود كه پرستش ليگه درهند عربي از از منة حيلى قد يم ، ر واح دا شته .

و مطور خوبی ازیکطرف مدریعهٔ محر وار حانت دیگر تو سط صحرا محفوط و هامون است) مطو ر فحر ولاف می گفتند که ینگانه دلیل علبهٔ محود براصنام سائرهٔ هند این است که سومنات از آنها رنجیده واین پر و پاگند طبعاً متسومنات را در انظار هنو د ساده دل و نار سا که دلیل دیگر ی برای حرایی اصنام مر بو ر نمی یا فتند ، مقدس تر جلوه داد ، و نشیجه این شد که هزاران راثرین از هر نقطهٔ هند درانجا (خصوصاً بوقت حسوف) فراهم می آمدند (۱) .

لطر به بیان نویسند گان اسلامی ، هبود عقیده داشتند که تسومنات مالك قوای ملکوتی بوده و به احیا و ا ما ته قدرت دارد ، وارواح ، پس ارمر گ ، قبل ار حلول باحساد دیگر ، در نزد او احتماع می کنند . سومنات مننع سرور وعم ، سعادت و نکت و معالم تمام امراس است .

ازحملهٔ اخلاص کیشان سو ممات عندین راحگان همودمود که پاشحاً برای پرستش حاصر میشدند و پامهایندگان حویش رامی فرستادند(۲) معبد سومنات حیلی پر تروت بود وگویند دمهزار قریه وقف آن بود که عائدات آن برای امور بگهداری سومنات بصرف میرسید . ویك

هرار رهمن مراسم مدهبینی آنرا احر اورائرین را را ی ریار ت احاز ه و هدا یت میدا د ند و سه صد نفر مستحد م ، مآمور و رقص میکر د و سه صد نفر مستحد م ، مآمور استراحت روار بود و عدهٔ سررگی ارپشحدمتان رورانه آن تازه اردریای گیگا برای شستی ت و گلهای تاره ارکشمیر برای حمایل آن می آوردند علاوه از عائدات قرای من بور ، هدایای گرابهای مخلصین و رائرین صنادیق معبدرا از طلاوجواهر علو کرده بود (۳).

٣ ـ معبد او ليهٔ سوممات

معبد اولیه عبارت بود ارعمارت بررگی که قسمتی از حدمهٔ آن ادران جای می شد . و بر ساحل بحر و قوع داشته امواج آب بدیوارهای آن میرد (۶) . تهداب معبد ارسیک پاره های بررگی ا(۱) و سقف آن بر ۵ ستون چوب ساج کهار افریقا آورده بودید قیام داشت (۱) . شکل سقف اهر می بوده و سیرده طبقه بالای هم داشت (۷) و بر سرطیقهٔ فو قایی چهار ده حلقهٔ مدور از طلا بود که در آفتاب می در خشید واز معبدرا و با می معبدرا

⁽۱) فرحی صفحه اول از ورق ۲۰ (۲) این طا فر صفحه دوم از ورق ۱۰۱ سیط این حوری صفحه اول ازورق ۱۰۱ (۳) این حوری صفحه اول ازورق ۱۰۱ این طافر صفحه دوم ازورق ۱۰۱ (۳) این حوری صفحه اول از ورق ۲۱۰ (۶) السرویی ت ۲س ۱۰۰ این طافر صفحه اول از ورق ۲۱۰ (۶) السرویی ت ۲س ۱۰۰ این طافر صفحه دوم از ورق ۱۰۰ سیط این جوری صفحه دوم از ورق ۱۰۰ سیط این جوری صفحه دوم از ورق ۲۱۰ (۶) این طافر صفحه دوم ازورق ۱۰۰ این اثیر ت ۲س ۲۶۱ سیط این جوری صفحه دوم ازورق ۲۱۰

⁽٧) ابن طافر صفحهٔدوم ۱ رورق ۱۰۰ (۸) اس طافر صفحه اول ارورق ۱۰۱ سیط این حوزی صفحه دوم ازورق ۲۱۰

تعته های ساح گرفته ودرزهای آنرا ماسروب پرکرده مود ند (۱) .

صنماین معمد کویا تمثال آلت تماسل «مهادیوا » بودهوده و سم فت از تفاع داشت کهار المجمله ۳ فت در تهدا بنهان مودو دورهٔ کمر آن قریب چهار و بیم فت بود پوش ست از بارچهٔ قیمت دار بود واشکال حیوامات بران زردوری شدهبود (۲) و تا جی ارحواهر گرابههاار سقف برسر آن آو پیحته بودند (۳) ستهای کوچکی همارطلاو نفره در ربریای سومنات ودراطراف سقف بحيث ييشخدمتهاى آن چیدهشده نود (۶) صنم حانه ناحا لر های هر صع تبویر و بایر ده های گرامیهائی که ر در ب آن آویحته بودندتر ئین یا فته بود (٥) ودر سر تا س دهلیر آن حاهای لمند ترای محاور بن ساحته ہو دلاہ (٦) ودر بیشر وی صنم حا به ر بگی را مار بحسر طلائمی که ۲۰۰۰ من ورن داشت (۷) آویخته بودند و در مواقع مخصو صه می بو احتید در يهلوي صنم حاله تحو يلحاله بود كه حوا هرويت های طلاونقره رادران حفظ میکردند (۸).

لاً_مرضع معبد او ليه إ

سه اربیان فوقواصح میگردد کهمعندقدیم و مسد حدید که کنون فقط مقامای آن مدید از است هر دو یکی نبوده (۹)ودر یکجای تعمیر نیافته اند. یس معبد اصلی کجا بوده ۴ البیرویی (ح۲ ص ٥٠٠) ميكويد معمد اوليه معاصلةً سهميل مغرب دهایهٔ دریای « سرس و تبی » و قوع داشت . نگارنده مو قعنکه به « سومنات یاتی » ر فتم ، بكاوش معبداو لمه ا فتادم ، و معاصلة تقر ساً ٠٠٠ گز نعرب معمد « نهدیا » و قریب سهمیل ار دهانهٔ دریای « سرس و تی » ، آ ناری دیدم ار توده های بر گ سنگ که باسمنت سفند رنگ باهم چسیبده ، قسمتی در ر نگ فرور فته و قسمتی راآب بحر شسته وبمودار ساحته است وعقیده دارم که محل معمد سومنات که سلطان تخریب و احراق بمود ، همین حامداشد در نیمهٔ راه بین این موضع ومعبد « مهدیا» ، در آب سر ، لـكه ايستاده استكه عا لماً براى ارا ئهٔ موضع اصلى معدد درار منهٔ قديم السب كردماند .

⁽۱) اسطافرصفحه دوم ارورق ۱۰۰ (۲) السروبي ۲۳ ص ۱۰۰ اسطافر صفحه اول ارورق ۱۰۱ اس اسر ۹۰ می اسطافرصفحه اول از ورق ۱۰۱ می طافر صفحه اول از ورق ۱۰۱ (۱) اسطافرصفحه اول از ورق ۱۰۱ (۱) اس طافرصفحه اول از ورق ۱۰۱ (۵) اس اثر ۹۰ ص ۱۰۱ (۲) سبطاس خوری صفحه دوم ازورق ۲۱۰

⁽۷) يك مساوى توديه ۲ رطل نا تقريباً ۲ يو ند (تعميناً بيم چارك كابل رجوع به محلة الحس آسيائي سكال(۱۸۹۲) ص۱۹۲

⁽ ۸) سبط اس خوری صفحه دوم ارورق ۲۱۰ اس اثیر (ح۹ ص۲۶۱) میگوید این صندوقحا به درریر صم حانه بود .

⁽۹) بقایای امرزهٔ معند حدیدمساحهٔ طاول ۹۰ فت وعرض ۱۸فترااشفال کرده ونفاصلهٔ تقریداً ۲۰فت اربحر وفارتفاع تغمیداً ۶۰ فت ارسطح بحر کاش است و آثار عمارت یک منر لهٔ راوافعود میکند که گنبدی درمر کر ودو گند کوچکتر درا طراف خود داشته است معبد حدید در سال ۱۱۲۹ مسحی بنایافته رخوع به کتاب (رایور پشرفت مطالعات آثار فتیقهٔ هند در ۱۸۲۸ و ۱۸۲۹ سسم و (مهرست مقایای قدیمهٔ ریاست بستی – ۱۸۸۰ – س۱۸۲۹ تا لیف بر گس).

سمام ساحل اطراف این موضع 'آثار خرابه ها پاشان است وآن بحر «هر وقت» ریگ ساحل را باحود برده بعضی ارین آثار راپدیدار می سارد. زمانی که نگاریده در سوهات بودم آثار حجرهٔ کو چکی بدین تر تیب مجیر نردیکی «وراول» کشف گردید. ویقین دارم اگردرین موضع حفر بات بعمل آید 'اطلاعات مزیدی در باب حسامت وطر رساحتمان معبدقدیم سومیات بدست حواهد آمد (۱)

ماریخ لشکر کشی به سو میاب

راحع نتاریح لشکر کشی سلطان به سومنات مأحدمعتسر تقریباً همه متفق الرای الد جنانکه المیرونی و گردیزی و اس طافر و این اثیر آبرا سال ۲۰۱۶ هر (۲۰۰۵) می ویسند. مگر بعمی ارمؤرجین متأخرعرت از قبیل الده می و الیافعی سهوا آبر ادر صمن و قایع سال ۲۰۱۸ هر (۲۰۰۷ع) گان عصر حاصر ، مانند «المی ستون» و «کر نیل گان عصر حاصر ، مانند «المی ستون» و «کر نیل میلیس» و «برگس» و «سر ولیم هیگ » ننابر مبهم بودن عمارت فرشته و ترجمهٔ علطی که ایلیات مبهم بودن عمارت فرشته و ترجمهٔ علطی که ایلیات گراه گردیده سال و قوع سفر سومیات را به گراه گردیده سال و قوع سفر سومیات را به

٤١٤ ه (٢٠٢٣ ع) و ١٥٤ ه (٤٢٠١ع) قيد كرده الد .

٦ ـ خط سيرسلطان بهسوميات

گر دیری ۔ اس طافر ۔ سطان حوری وایں انبر ' سلطان را رأساً او ملتان به انهلو اره ميه بد ، بدون اینکه اسمی از منارل عرصراه نگرند تاریح فر شته که در او ائل قرن ۱۱ هجری تاليف بافته ، سلطان را به احمير مير سالند ـ و ہو یسند گاں عصر حاصر نیز تقریباً ہمہ ارو پیروی کرد. اند . حالانکه بقرار تحقیقات تار . (۲) احمیر در سال ۱۱۰۰ هجری یعنی تقريباً • ٧ سال بعد ار سفر سلطان بسومنات ، سا یا فته است . گدشته ار ین ' چندان معقول ىمى ىمايد كه سلطان اراحمير عبوركر دوماشد، ريرا بدين ترتيب اولاً را مسلطان بقدر بكصد میل درارتر میشود- نبایباً لارم میآیدکهسلطان بدوں کدام علت مخصو ص ، ار میا ں کو ہای شمال احمير مگدرد ـ ثالثاً ضرورت مي افتدكه سلطان مایستی مارؤسای را جپوت که در دامنه های شمالی کوهای * اراولی » مالك اقتدار سو ديد؛ يد ور٠ لزوم درآويزد (٣).

⁽۱) پُروفیسر محمدحیت درکتات خود موسوم به «سلطان محمود عربی» (۱۰ می بویسد که سومیات بدها به دریای دیگری که نام آنهم «سرسوتی» بوده و درعدیر کچهه مبریزد، و قوع داشت، مشار البه خط سیر سلطان را از «انهلواز» (و اقلم برین دریا) مستقد آنظرف پائین «سرسوتی» برده به سومنات میر ساند ، حالا نکه این خط سیر صحیح بیست خط سیر صحیح سلطان در صفحات آتی تدکاریافته (۲) « هینه شناس هندی» قسمت ۲۱ س ۱۹۲ سرولیم هیگ (س۳۲) برای در اعتراض فی قدیم اجبره «شهر سامیهر » پایتمت چوهان را نوشته (۳) « تاد» (۲۰ سر ۲۹ ۳۷) باستناد فرشته میکوید که « فادول » (تایم این بایی فرشته میکوید که « فادول » (تیکی آنه شیر های را چیو تانه) را سلطان تسجیر کرده بود . حالاد که این مسلئه در هیچیك از کتابهای چایی فرشته معلوم دیشود .

تاریح النی (صغحه اول از ورق ۳۸) مقام دیگری را که محقیقت تر دیکتر است، و شاید بر سبیل اتفاق معوس احمیرنگا شته شده اسم میسرد ـ وآن «جیسلمیر » است . ولی جیسلمیر » است . ولی جیسلمیر ایر تاسال ۱۹ میعنی تاقریب ۳۰ ۱ سال معد ار حراب شدن معبد سومیات بد ست سلطان ، بنابیافته بود (۱) .نگا ریده موفق شده ام ار روی قصیده ورحی که درین سفر ترکاب سلطان بود (۲) حطسیر مزبور را تعین کیم . ور حی (صفحه اول ار ورق ۹۱) میگو ید

بدان ره اندرچندان حصارهای بررگ حراب کرد و یکند اصل هریك اربی و بر نخست لد روه کر روی برح و بارهٔ او چو کوه کوه فرو ریخت آهن و مر مر حصار او قوی و بیارهٔ حصار قوی حصار یان همه برسان شیرشورهٔ بر

مبا رزائی همدست و لشکری هم بست
در نگ پیشه معز و شنسان کیا ریگر
چوچیکو در که صندو قهای گو هر یافت
نکو ه پایهٔ آن شهر یسار شیر شکر
چگو نه کوهی چو سانکه از نلسدی او
ستار گان را گو ئی فرود او ست مقر
چو نهر وا له که اندر دیبار هسد بهیم
به نهر واله هیکر د سر شهان معخر

دو بست پیل و کما سش صد هزار سوار سودر سه تبود هنر ار پیا ده مسا رزو صفدر

هیشه رای سهیم اندر و مقیم بعیم
نشته ایمنودل پر نشاط و تاره و تر
چومند هیر که در مند هیر خوصی بود
چنا یکه خیره شدی اندرو دو چشم فکر

چگونه حوصی چو نانکه هر چه اندیشم

سیتو ایم گفتن سفا تش اید ر حو ر

واخ پهما حو سی صد هز از عمل

هرار تنکدهٔ حورد کرده حو ص ایدر

دگر چو دیولواره که همچو دیو سفید پدید بود سر افر اشته میاں گدر یکی حصار قوی بر کر ان شهر درو ربت پر ستا ن گرد آ مده یکی محشر مکشت مردم و ستحاله مکندو بسوحت جما لمکه متکدهٔ و ا ربی و تا بیسر

مدین و حه و حی اربنح موسع کدروه جیکودر مهرواله مدهبر دیولواره ناممیگیرد که سلطان از ملتان تاسو مدات از انها عبور نمو ده است. «کدروه» که در قشه های حعرا فیائی امروز منام «کودو روه» تذکار یافته ،قریب ۱۰ میل بعرب شمال شهر «حیسلمبر» واقع است، و در زمان حملهٔ سلطان ،پایتحت «حادونهای بهائی» بود و و وارده دروار و میود و و وارده دروار و

⁽۱) گریتر شاهنشائی هند ح ۱۶ س ۹ (۲) درثاریح فحرالدین مبارکشاه (س۲۰) مسطو ر است که سلطان یکبار قبل طلا سوس این قصیده به فرحی سله داد .

د اشت (۱).

"چیکو در "معلوم نمیشود کحاست از برانص عمارت فرحی دربیجا حیلی معشوش می نما ید. ولی محتمل است همان کوه "چیکلودرماتا" ناشد که قریب ۱۷ میل نشمال "ناگن بور "کائن است (۲) " نهر واله" نام "پاتن" امرو ری است که درا حمد آباد نمشی و قوع دارد (۳). "مندهیر" قریب ۱۳ میل نحبوب "پاتن" واقع است وار وسعت حرا نه های آن معلوم میشود که رمان محل مهم و قابل ملا حطه نوده است.

و تالات مررگی دارد که وقتی با طراف آن ریمه هاوشاید مرا رات و حود داشته (۲)

"ديول واره «همس ديل وادهٔ امرور ه است كه بين "أونا » وحر برهٔ "ديو » مها صلهٔ تحمناً • كميل مشرق سو ممات كائن است(٥)

مدین تر تیب 'سلطان ارملتان تا الودو روه »

عالباً ارراه الوجه » یا « مهاول بور » حاده پیما

بوده وارانجا بامتداد کو های پستی که از میا ن

ایالت « حیسلمبر » و « ملانی » (٦) می گدرد ،

رهسیار گردیده ،ه « پاتن » رسند وار « باتن »

به «مند هنر » سنقت حسته بعد مستقیماً از میان

حریره نمای کاتهیاوار عبور نموده ،ه « دیلواده »

وسو منات رسند (۷)



⁽۱) کریتر ماروار سملا نبی حجسلمبر «مدونهٔ » «و التر» ص۸۶ و۹۹ «کریتر شاهشاهی هند ـ سلسلهٔ راجع نولاً یات۔حلد راحیو تانه ـص۲۰۹ و۲۰۱ » . (۲)کریتر نستی ـ قسمت ۵ـ س۲۸۲

⁽۳) « نظری ۴ آثار عتیقهٔ هند ۴ تالیف برگس قسمت ۹ س۷۱ (۱) اس اثیر میگویند « دیلواده » دورو ره را ه ارسومنات فاصله د اشت .

⁽ه)گر یتر شا هشا هی هند.قست ۲۰ س ۲۰ (۱)«نریگر» (فرشتح اول) فولمی را افتباس نموده بدین مفادکه سلطان قِلعة موسوم ۱۰ «چوش»راکه فرید.ه مل شرق «عمرکوت» واقع است افتح نمود .

نیر رحوع شوده «گریتر تناروار» تالیف والترس٥٦ (٧)ارین بوصاحت معلوم میشود که عطریهٔ پروفیسر حیب که سومنات را تزدیک «مهرو آله» یا «پاتن» می پند اشت ، بی اسا س میبا شد .

مشابير

ار مغان بدحشان مصلای فیضر آباد شاه*عالمتدنی*شی

عمكين

مبر محمد شاهحان مرحوم تحلصتن (عمكين) پسر مر محود شاحان المتلخص به (عاحر) مي باشد مر محدشاه حال مكي ارحملة مسرهاي مدحشان است کهدو بار در حدود بدحشان بحث مبر بعني رتبةً حكومت لا بل آمده مختصرى از تعصيل ايس واقعهآ بكه بعدار آبكهمبر محمدشاهاولمشهور مه (مير شاه) كه حكم ان اكثر حدود مدحشان در دورة ملوك الطو ايمي شناحته مي شد ووت كرديد، ٢٢٣٠ ١ - ٢٣٠ يسرش مير حها بدار شامخان حاکم مدحشان مقررگر دید عمر حیامدار شامحان در اوائل شخص عباشي بود مر دم ار و دلآزرده شدید مسر مصراب شاه حان نام که عمر میر محودشاء خان (عاحز) می شد و دریں او قات مهزار شریف امرار حیات می سود و قلباً مدعی حکومت بدحشان بوده برای همچو بك و قتی مترصد فرصت بوديمو قع را مغتنم شمرده عازم مدخشان کردیدو به اتفاق رؤسای محلی کهار حها تداوشا مخان متادى شده بوديد برحدود يدحشان متسرق شد ؛ ا

حهاندارشاه حان درمقایل مصرات شاه تاب آورمقاو مت نگر دیده بچتر ال فرار شدو بعد ار توقع مدت کمی در چترال از را هپشاور به کایل وارد و بحصور اعلیحصرت امیر شر علیخان پدیر فته گردید و پسارا قامت چید و قته در که بل ار حصور امیر شیر علیحان استر خاص یا فته ار راه الحمن و کران عارم بد حشا ن شد و یك سلسله اعوایی برای حود یافته نامیر مصرات شاه داخل محادله گردیده دو باره بد حشا ن را از میر مضرات شاه متصر ف شد ا

مصراساه موقع مقابله ومقاومت نیافته بعد ار یکسال حکومت در بدخشان علم و حتلان مدحشان بعری (حکولات) فرار گردید به میر محودشاه حان برادرزادهٔ مضراب شاه به ارین تعلب میر حهابدار شاه حان مثائر شده بعدار چیدی توقف در کولات تر تیبانی برعلیه جهابدار شاه اتخاد نموده عارم فیض آباد گردید ومعر زیر قومی را طر قدار حود ساحته باجهاندار شاه فومی را طر قدار حود ساحته باجهاندار شاه خالب محاد به شد و در نتیجه بر جهاندار شاه عالب داخه ملك را ارومتصرف شد و باز جهاندار شاه

بطرف چترال فرار نمود ا

حاصل کلام اهالی (یمتل) مدحشان که میر جها ندار شاه حان درمر تبهٔ تانوی مقام حکومت را مه اثر معاوب ایشان حاصل کرده مود ما میر محمود شاه حال مه و صعیت محالمت مرحواسته برعلیه او شوریدمد و میر محمود شاه حال چارهٔ حرحلع حود مدیده مطرف مرا رشریف و را را مود و مکر را میر حهامدارشاه مه مد حشال و را دهد

محودشاه حال در مرارشریف بامحمد علمحال که محیث بائد الحکومه ارطرف اعلیحصرت امیر شیر علمخال در مرارشریف مقرر بود ، راحع به برطرف ساحتن میر حهابدارشاه حال مفاهمه بعمل آور ده متعقاً عارم بدحشال گردید بدید درین موقع محادلهٔ بین طرفس در مشهد کشم بدحشان واقع گردیده نتیجهٔ ایر حمک به مطفریت محمدعلمخال و محمود شاه حال و فرار جها بدارشاه حال به باردر با منحر شد.

والحاصل میر محمودشاه حال که عاحر تحلص دارد و شرح حالش بانمو به اشعار او بطو را پنجار در نشرات سابق محملهٔ کا بل در ح شده شخص صاحب مسیلتی بوده وا فراد حابدانش درسا یه تعلیمات علمی او بهره یاب مصایل علم وادب گردیده اید .

میز محودشاه حاں (غمکیں) پسر این شخص است اما تتبعات علمیه واد بیه اش بلندتر ازان

است که این مصمون محتصر ارا دای عرض تعریف آن بدر شده بتواند .

ارآنجاکه اورادحاندانی ایشان درایام حکومت امیر عندالر حمل حال به قندهار (نفی بلدشده) و تادورهٔ حکومت سراحیه دران ولایت مقیم بودند در حلال این احوال کتاب اشعار او که نسخهٔ حامعی بوده متاسفانه مفقود شده و حود فاصل مدو صوف هم درسده ۲۳۲ همری قمری در قندهار و فات یافته است .

مرثمهٔ که همشیرهٔ فصیلت شعا رهٔ این و حود معفور (محمی مدحشی) راحع مه و فات عمگین سروده وا ر مرا تب فهم، لیافت و دکاء او نصر یحاتی دا ده و یا آن آ ثار ادسهٔ حود (عمگین) که در دیل ثبت میشو مد شاید در ثبوت فصل و کمال او شاهداین مدع شده متو الد .

ار مرثیهٔ (محمی) که نسبت به و فات برا در فیا صلش بر شتهٔ نظم در کشید ه ' انتخاب میشود .

فغان رحورو حقای تو ای سپهر تربی ترا به شامو گدا شد ستمگری آ ئیس ر خا بدا ن بسی وو لی و پیغمبسر چه باله ها که رد ست تو شد به علییس می ضعیفه ردست تو چون فغان بسکم کز اوج عرت و جاهم چنین ردی بزمین نه ا هل بیت بشد سینه چا ك رین ماتم بسوخت درعم او آشناو حویش و قرین

墁

چون شعق دردل شب عقدة خون مي كردد گر دروی تو مقا بل شفق از دُور شود حای آن است به این شعر نر خوش «عمگین» حاسد تيره روان تو رعم ڪور شود به تتبع میر زا صاحب ىبدل هر چند سادلیت آب است دل ما آراش صد گو هر ناب است دل ما چون اشك ر راه نظر ار ناد حر امت در تار مزه یا بر کاب است دل ما عمر بست رمحموری و صل تو چونر گس حمياره كش يكمره حوا ست دل ما در بحر صف ت تو ر رنگستی معنی برجوں صدف اردر حوشا نست دل ما در شو رقما متکدهٔ دوق لسا و ک حشر بود درچه حساب است دل ما آ بجاكه بطر هـا برحت محوحيال ابد چوں اشك روان مست شتاب استدلما چون رشتهٔ شمع ار اثر آ تش خوبت عمر یست که در آ نش و آنست دل م سر شار حسال است دل عمرد ک نت در برم تو همر تــگ شراب است دل ما «عمگین» به تمنا ی رح مهر حصالی گرهست كستان ما مخطاب است دل ميا (سلامدلما)

تا بود مطهر وصف تو كلام دل مما لوح محفوظ بود_اسر خط نـــام دل مـــا چو بوعلی به طبیعت به عقل ا فلا طون
درین زمانه یه فیناش نبود کس دویمی
جو سی و هشت شد عمرش به بیستم شوال
مشام جمعه و داع کر د و شد مخلد برین
مشد شهید بحسر ت بیگو شهٔ عربیت
مگر که آل علی ر ا نصیب بو د چنس
بعرق مادرو حواهر بریحت حالئو بشد
بیای حر قهٔ حد ش به قید هار دفین
چودیدعالم فانی به حای عیش و حوشی است
زروی عقل بکردی تحلصش (عمکین)
ز عقل سال و فاتش چو حو استم گفتا
بدرد دل بفرا (محفی) و بگو(عمکین)

اثراب شاعرالهٔ (عمگن)

کر حدیث لد حال مخش تو مشهور شود

ترسم عیسی سزمین آبدو ربحو ر شود

حصر بك شمه گر از كلفت هجران بیند

سر به پیچد به كفن ربده و در گور شود

داغ شد حسرت وصلت بدل پر خو بم

ترسم ایشوح كهن گرددو باصو ر شود

با كه از بیش حوادث سو د عاشق را

آ سما ن گر به مثل حا نه زبور شو د

روی فردوس به باسد به قیا مت چشمم

بیتو گر شیعتهٔ حال و حط حسور شود

بوی گل میدمد از سبزهٔ حاكش تاحش

آ نكه با داغ غم عشق نو در گور شود

ل بیارد بهم ار خندهٔ شادی هر کر

هر که چون داغ حورد باده رحام دل ما

آر رو ها سیا ن من و تو بو دولی

چرخ بد مهر بکر دید بکام دل ما

وقف بك آبله صد کنیه و دیراست اینجا

مهچوگل سینهٔ صد چاك ر گلش ر فتم

بحریفان بر سا نید سلام دل ما

رح بخونان جکر شسته چو ایام بها ر

بگلستان که رسانده است پیام دل ما

یاد آنرور که در محمع یا ران (عمکس)

باد آنرور که در محمع یا ران (عمکس)

مشاعره در بس برادر و حسواهر (عمکس)

مشاعره در بس برادر و حسواهر (عمکسن)

هخهی بد حشی)

غمگین

سرو در ماغ چوبیند قد رعسای ترا
میکند سایه صفت سحده سرا بای ترا
همه بر قاعدهٔ حویش به از یکد گر بد
چون توان کردنه یك وصف همه حای ترا
تهمت بند چه لا زم که نهی بر پسایم
نکند صید کسی ملسل شیسدای ترا
منکرانکار قیامت ننماید هر گز
منکرانکار قیامت ننماید هر گز
می توانی به سخن جان به دو عالم بخشی
می توانی به سخن جان به دو عالم بخشی
می توانی به سخن جان به دو عالم بخشی
هچوگل پیر هن هستی خود چاك ز ند
غنچه چون بشتود آوا زه لبهای ترا

جان درایت که به این حس و لطا دت حورشید

موسه از دور ردد نقش کف پای تر ا

ماش شاکر تو مه گلزار طبیعت عمکین،

طر ده کماین لمعه مو د صح تممای ترا

تضمین مخمی از عرل برا درش

مید هد سرمه فسون برگن شهلای ترا
مید هد سرمه فسون برگن شهلای ترا
آن د ر دیدهٔ خو ر شید د و د گر سد
ار رهٔ دیدهٔ مس حس دلا رای ترا
گشته رسوای خها نازعم طوبی را هد
آ ه ارا ن رور که سید قد رعنا ی ترا
دست مشاطه جدا با د ر رامت چو د لم
تسا یکی شا به کند ز لف سمسای ترا
قندی گشت سبا بر سر سر و اندر باع
کس د ه تقلید مگر قا مت بالای ترا

همچو^و مخمی» سکین با د کلا مش یا رب آ لکه اووصف کسد لع**ل** شکر حای *تر*ا

مير رادانيار

میر برهان الدین خان (لاعر) مدحشی در کتاب احوان المجالسمولفهٔ حود ارین شخص نام برده واو را ازاهالی فیض آناد مدحشان مهقلمآ ورده را جم مه مشار الیه چنین می نویسد:

ارسادا ت کرام نفس شهر بد حشا ن ا ست درروزگارازکمال مفلسیعمر بسر می برد و باوجود آ نهمه پریشانی احوال و کمثر ت عموم و ملال تعشقش مهمشق شعر بدرجهٔ کمال بوداین مطلع از و است

حايا ما يه كلنة احران حكى حكى « تاریخ و فا تش معلوم بیست » عيدالله

اصلاً از قربهٔ (رردآلو) مربوط (يعتل علماي مدحشان) است در علو م مر و جه قد يمه يك ابداره معلوماتي بهم سابده ودراواحرعمر شامل طريقة قادرية شريعه كرديده وارين سبب اكثر اشعار اوبراية تصوف دارد تدكرة مهار مدحشان اين بك غن ل او را قيد كرده كهمن هم ديلا ّ او را ثبت منهايم.

شکر للہ مشت حاکی را معطم کر دۂ جان در و محشیدهٔ و مام آ دم کر دهٔ هیج اشیا را شرف مر آ دمی سهادهٔ آدمی را بر همه اشب مکرم کردهٔ بهرتشریف شهبشاه سربر هر دو کون تامه محشر قامت ا فلاك راحم كردة امتی ار امتیان مهترین کا تنات کلد در بارجناب عوث اعظم کردهٔ نیست «عبدالله»مسکین راازیں حوش دولتی اسم باکت برز مانش سر همدم کردهٔ بقرار تصریح تدکرۂ(سهار بدحشان)و فاتش درسنه ۲ ۳۰ مجری قمری او قوع پیوسته . ِ خَانَ مَلَاخَانَ مُتُوفِي ١٣٠٩ هَجِرِي قَمْرِي از عمده ترین فصلا و شعرای بدحشان

بحساب ميروند ، خان ملاحان پسر ا والحسنات

قاضي داهلا أعمد نطيف بدحشي ويكي ار معاريف تاکی کشیم محنت هجران حکی جگی (۱) سلفاصل شهر فض آباد بوده ۱ ماًعن حد حقوق استادى نهاكثر اهالي بدحشان مخصوصاً مردمان شهر فیض آماد دا رند .

خان ملا حان مرحوم سر د ر دورهٔ امارت امير عبدالرحم حان ار وجه علميت ، احلاق و محسنات صوری و معموی که داشت له قصای محكمة شرعمة فيص آساد مقرر گرديده مشعول این حدمت شرعیه می بود فاصل ممدوح علوم فقه عقاید ، حدیث ، تفسیر ، حکمت صرف و بحو و . . . را محصور علامه دا ملا گدا محمد مدحشي ر حمته الله عليه كه ا ر اعلم واشهر علماي مدخشان تسلمه شده الد تحصل ومدارج خطاطي را در تحتائر تعلیمات عملیمبررارحب محمدحان حطاط شهير ملح بيموده و ما آلدكار فصايل فوق طرف شاعرى هم اطهار دوق معوده درين زميمه سر مقام بلندي را حاصل کرده ا بد که به اين تقريب اربك ائر شاعراية شان كه داراى عنوان (اصول دل) می ماشد تدکر میداریم

اصبه ل دل

اصول دل برادر هشت قسم است « بگویم با تو هريك را چهاسم است » بیاں سارم ر نیک استعبارت ر اقسامش بگویسم این عبارت كـه قسم او ليسن يا ر عر يز است بلاعت مظهر و صاحب تميز است

(1) جكم حكى : دراصطلاح كلام اهالى بد حشان يكنوع راريست سعني حان جان

صدا قست موجهٔ بحر صفا تش ملاحت لمعةً ا زيور د ا تش دوم با شدر فيق بلك آئيس كه ماشد مدح ما مش صرت الدين سوم کاشائی در اعسا ر رقیعا بم نبه دار سیند نبه دیوا ر چها رم در میا نه شمع کا فو ر رح مله را فترا يند پر تبو ليو ر **یگردش چ**ید صفایرو ۱ بهٔ را ر سر وتن كرد ه حا ك مقدم بار مقام بيحمس شطر بح وطسور ریاب حوشنوا قبا ہو ں حوش حو ر گه ارشطر سے فر رین سدگر دی ر شهما تش گهی حور سند گردی ششم د سو ان سيد ل در مياسه ر نبی بس منوی معنی هاش شانبه تم و گر کنی بك معنی بكر بر ا ری صد عرو س ار ححلهٔ مکر مقام همتميس ا دو اع ما كول زهر قسمیکه در طبع استمقبول خصو صاً چا ی چینی ها ی مرعوب ر دست مرحمت ا فنزای معموب سهشتم قسم دید م این ر وا یات

زد سای د نی کر دن شکه یا ت

ر سیما ی خلا بق عید جستن

زنیز دیجات عالم بهار رستس

. . .

هرآمکس این اصول دل مداند سمند لسگ و لاعر می حهالد، الله:

کنیت شان سید میر ك حان پسر سید عریز الله حان ار حملهٔ سادات محترم مدحشان وارا حماد حصرت میر سید عنایت الله مدحشی معروف به (بیر را مدره) علیهم الر حمه و العمران می باشد . سید میر ك خان یك شخص عالم، متورع ما اخلاق حا مطقر آن كریم و مامز ایای فوق شاعر شیرین ر مان و ادیب ملاعت تر حمایی موده نظر مه لیافت و قاملیتی كه داشت در رور گار امیر عمد الر حمن حان مه بیانت ریاست احتساب مدحشان مقر رو تا حائمهٔ عمر مصروف این خدمت شرعیه می مودند .

مسوین این و حود معوور همه اصحاب فسیلت بوده الد فاصل محترم معاصر آقای سید عبد الکریم حان حسینی مولف ندکره های بهار بدخشان و (مفرح الاحباب) پسر این شخص هستند .

باله های شاء را به (باله) در گلشن شعرو شاعری به اعتبار بلاعت و حس نظام بیان حیلی مسلم و دلچسپ استا ثرات شاعر انه اش گرچه سورت کناب تدوین نشده لیك طرف مطالعهٔ از باب دوق سیار و اقع میشو بد فصیلتمآب ممدوح در آعاز ۲۳۲۱ هجری قمری بعالم با قی شتا فته و در فیض آباد مدفون شده اند .

ما تم فر ها د كنید دوستان بعدو فاتم بو فا یا دكنید

روح حرمان زده إمرا بدعاشاد كنيد

纏

مردماز حسرتاآن لعبت شیرین حرکات

ماردیگر بجهان مانم و هادکنید
ای و قیمان نفسی عشرت پرویزکنید

قدهستی به فنا داده و بر بادکنید

نیست آسان که رسدگو هر مقصود مکف

خاك گردید چوم مطرح نوا بحاد کنید

گرشود محملی آراسته در گلشن باس

مه تسلی دلم (ناله) و و یاد کسید

ور دیات

لاله هاسست مهبیرامنحوی شیریں پاره های حکر ریختهٔ و هاداست . * *

خاك و هادچسانطو فكةشيرين است ایسمزاریكه شهید ستم پر و بر است

ستماحرام فنابر بیستون ککدر شنو نالهٔ فرهادارهرسنگ میآبد کوش نالهٔ ناله:

کررسد درکشور هستی مدینسان دالهام
کیرسد از تیر م سختی ها سجادان داله ام
آن ستم پرورده ام دالم بهجرا شاکر
آسگردد عا لمی از س حر مان دالهام
بادو چشم سرمه آلودش یکی نظاره کرد
داددرسی حامشی آن آفت جان داله ام
از کهامین داغ باشد بارب این آشوب دل
پردهٔ صبرم در بد و شد پریشان داله ام

چون سپند آخر مهر در محمر صد کلفتم میچکس شنودیکدم در بدحشان آلهام آه:

اسمش میر را میر محمد سمیع سباً سید و ارجملهٔ احفاد حصر ت (پیر را مدر م) قدس سر مالعزیز و مرادر سیدمیر ك خان مرحوم متحلص به (ناله) می باشد .

میر محمد سمیع حاں دار ای لیاقت علمی و ادبی بوده واشعار یکه ار و ساد گار ما بده سهتر بن معرف فصائل او شمرده میشوند مشارالیه درسنهٔ ۸ ۳۲۸ هجری قمری در فیص آباد بد خشان مر حوم و هم در آ بحا مد فون شده اند نمو بهٔ اشعار

مازم آن حور نسب فته دو ران آ مد

گل سر باده نکف مستوغر لحوان آمد

جا ن من از بدنم کلفت دو ری میسندا

کن آنا مل نفسی حصر ت حا با ن آ مد

ر فتنش سوی سفر رفتن روح از بدن ست

چیست باز آمد ش موجهٔ حیوان آمد

شکر صابع شد آن روح بحسرت دادن

آحر ای حسم فسرده بیر ت جان آمد

با رآغاز سفر کر د دل از عا یت داع

د (آه) حافسور برآورد که هجران آمد

د د

ا ی مبشر به بشار ت بىر لیخا بشتا ب گلی اركلشن يعقوب بىصر آمده است!



افنت انيرج المائية

ار سلسلهٔ مسانقهٔ درامه نویسی. بریده حاثرهٔ نمره اول ترجمه

عشق ووظيفه

معرفي اشتحاص

ائر کورنی مترحم سرمحدامیں « آراد ›

اولین پادسا، کا ستین دختر پادشاه کا ستیل پدر دانرودریک پدر سیس عاسق سیمن عاشق سیمن اصلرادگان کاستیلی دختر دان کورمه بدیمهٔ انعات ندیمهٔ شمین

. 9)	
Don Fernand	دان ورباند
infante	إنعاني
Don Diégue	داں د به گئ
Conte deGormas	کت د گ و رمه
Don Rodrigue	د ان رود ريگ
Don Sanche	داں سانش
Don Arras	داں آریاس
Don Alonse	دان الو س
Chimene	شيمن
Léononore	لٿو سو ر
Elvire	الوير

نمایش اول صحبهٔ اول

الوير

شيمن

الوير:

صدافت من است حود بهتر میداید چه هر کر در حدو مصالح مسا از صر اط الستقیم صد ق تعلم ور ریده ام، در یسوصوع بر حر آیجه اصل حقیقہ است حرفی از من تحواهید شند، لهذا چیری که باید معلوم شده این است کیدر در گوار شما سبت بعو سب

الویر ۱-آیا حکم مجتی که س داری میتوانی اطلاع صحیحی بدهی که تماثل پدرم نست بنمانلهٔ از دواح س جیست ۲ اما خواهشی که از تو دارم این است که در بنموصوع چیری را از من نحفی نداشته و چا بچه از دیانت و صدافت تو اطبان دارم حوان راست نگوئی ۲

رو دریگ بقدرتی احتر امکارانه رفتار می سایند که می یتبی دارم اگر اتعا قیات رور گار حادثه ، عبر متر فه بروی کاربارد ، پدر شما شحصاً از شما خواهش خواهند سود که رودریگ را بشوهری خود انتخاب سرمائید

شيمن

ماچهرهٔ شاشوتبسمی شبرین ، الویر ! آیاحود تودرین کار چه عقبده داری ؛ علاوه نراین دو چری دیگر هم از تومیرسم :

آیاار مراودتهای محمایه وکمشکوهالی که رود ریک دربارهٔ مرباتوندوده است چری بیدرم کمتهٔ با به ؟

ودیگر ایسکه تاموقعیکه این راز علمی سو دو پدرم چتابیجه تو تصو ر میکمی قبلاً در بن بات بس ا می کنند ویا ایسکه حال می ا معلوم خوده و انتجاب می ا تصد یق نماید رفتار می ا این دو نفر که اصرار و تقاضای وصلت مراداربدیچه در تور وکدام اسلوب باشد ؟

الوب

بعواب سوال بحسن شما عرص میدارم که حواب این موصوع را قلا عرص کرده ام تکرار آ ب تروم بدارد . . اماایرادی که برفتار شما دارم این است که شما بحکم بیقیدی فوق العاده وعرور طبیعی که دارید تاحال حواهشات هیچکدام ارین دو سراعتما بکرده بالهایت مایوس بموده اید وهمانطور که هیچکدام را مأیوس بموده اید کی را هم امدوار بساحته اید . و لی معقیدهٔ بنده مهتر آن است که تمایل قلمی حود تا ب را صاف و ساده وصریحه آ بها بههاید تادان سانش پیچاره به تکلف حود داسته از اصرار پیخا دست بردار شود و موسو رو در یک تندارک کار حود اقدام بموده پدر شما را ملافات کند و با او حرف برید . من پیقین دارم کهپدر شماتقاصای اورا می پدیرد ، ریرا همین امرور پدر شما گعت که . . .

شيمن:

حرف او را بریده و د کو پدرم چه گفت ؟ آیا قهر و دماع سور ی سود مگر از مراو دات محمیا بهٔ ما چگوشش رسیده آیا چه گفت ؟ . جرا حرف سیر بی ؟ مگرحرف راباید رور اردهنت بیرون کنم . رودحرف بیرن ، زود . . -

الوير

.. حام شما قرصت بدادید که حرف حودر ا تمام كبير ـ امرور موقعيكه يدرتان فصد رفش محلس يازلمان راداشت ، قبل ارا یکه ارمن چیری شنود حودش بس گفت که حالاماشاالله موقع مامردی و اردواح شیم رسیده وا کر چه اشحاص متعددی حو استکار و داو طلب شده آند اما اربین این دو نفر که در یشاب رناده حدیت دارند اگرچه هردو نفر از فامیل اشراف واز سحیت زادگان هستند وشرافت و بجانت حابدانی هر کندام از سیمایش طاهر واشكار! مياشد ، ولي محصوصاً رودريك را سهات عالی همت و دارای فلت فوی می پیم ، گویا روح پدرش بكلي دراو حلول بيوده چه پدرش ار حايداني است كه فترحات و افتحارات كونا كون فاميل انها صرب المثل شده است ودر دورهٔ حوایی حودار اشخاص محبر العقول شمار میرفت ـ وحاصراً اگر جه پیر شده ولی اگر در چهرهٔ مردانة اوعور شود همان جينها وشكنهاڻي كه برصورت د اردهر کدامدر انوت مردانگی او گواهی میدهد، در یسوقم یدرشما ساعت حودرا از حس بر آورده نگاهی ساعت ببود وگفت موقع رفتن محلس سور! مينا شد إينكلمات را گفته ارسرل حارح شد .

آمچه حدس میز م در ایسکه این معامله بر حسب مبل و تمنای شماسورت پدیر شود مامعی سی پیم وار قراریکه از موسو رو دریک شده ام اوبر پدر حود را وادار ساحته است که امر ور معد ار احتتا م محلس شو را به مواستگاری شما اقدام سماید و دریمو صوع باپدر شما مداکرات لارمه رامعمل ساورد. حوش بحتامه امردیگری هم اتفاق اعتاده است که نظریات مراتائید میکند، ریر اعلاوه ریخ هایکه پدر شما اررشادت پدر و شرافت حامد ایی و شعاعت قطری و لماقت شخصی موسبو رو دریک یان نمود بطوریکه خود شماهم شنیده اید موسبو دان دیگ پدر موسبو بطوریکه خود شماهم شنیده اید موسبو دان دیگ پدر موسبو انتخاب فرموده است وصلت نمودن با چنین خانو اده و د ختر دادن بچین شخصی که پدر او اصا قه بر تما میلافت دادن به بی تما میلافت های خود معلم و استاد شهر اده که مته شود البته بر افتحارات این دو خانواده می افزاید و په در در شخصی نیست های دو د خانواده می افزاید و په در در شخصی نیست

که اردامادی حس شخص صرف نظر نتواند بادیگری را بروی مگرید

عريرم ١٠ گرچه سعنائتشيرين ودلايلت هممورون ومثين است ولي بمدايم ارچه رهكدر است كه فليم آرام ىمى كيرد . توهم ميدا مي كة الهامات قلسي هركز حطا برفته دلم گواهی میدهد کهندنجنی در رکی درئیش دارم، هرچه كو شش ميكسم كه اين حبالات والقاء آت را ار صفحهٔ صمرحود محوسايم موفق سيشوم

حدة محصوصر كرده اين حمالات ووهمات كه احاطر

الهالت _ لؤ نور _ پاژ (پیشحدمت)

یار ؛ برو شیمن را از طرف من نگو که میل دارم سلاقات من باید (باز اطاعت کرده اردر حارح میشود).

ا نعا نت

حابع تصور میکسم عرص شما از ملاقات شمن همان یك مقصداست كه میحوا هند اندارهٔ عشق و محت او را که برو دریگ دارد بخود معلوم نفرمائید ومیخواهم ندانم مقصود باطنى حابم ار ايسهمه استعسار ها واستبطاق ها چه ميا شد ؟

أنفانت

بایك رشادتی كه عشق سرشار اورا ارائه مید اد للي دوست من ، البته إين ملاقاتها ويرسشها بي علت بيست ؛ میحواهی علت ودلیل آدرا شونگویم . علت آن این است که من این سرنار رشید را بیشتر از آنچه نتصورتوبیاید دوست میدارم ؛ هروفت تصو ر میکنم که محوب مراشیس میعواهد از دستم برباید حهان روشن در دیده ام تاریك مشود ، مگرمور و نیستم ، مگردل بدارم ، مگرشهر ادگان عاشق سیشو بد ، مگر امهوز درین حا معه ، ربیا تر ی ار رو دریگ حوان سراغ داری ؟

شبمن كيست كه سنگ راه وما مع آمال من شده

شماحطور میکند از کنرب عشق ومحت است ، عنقر پس برشما ثابت حوا هد شدكه این همه اصطراب وتشو پش حاطر شما سیاصل وحالی ارحقیقت بوده است، ومن از حالا مشاهده مکسم که برودی موقعی را حواهیم دیدکه بعدار اردواح سجبان شما را بحصور موسبو رو دريگ بیان کسم وهرسه نفر ما ساد کی دل وقوب واهمه وسراح سودائی سما تحدیـم

شيمن

من هم دعا مكسم كه گفته ها ي شير بن شما حققت یندا کند، فعلاً حرانتظار خاره ندارم

صحمة دوم

متواند ؟ اماحاصراً منحواهم صرناتي كه اربيحة رسدعشق. روح اورا متألم ساحته واثرات آن بر ناصبة او آشكار است بنظرمن برسد ، حه او مشا هد هٔ رحمات ومشقات روحی او بیر حط ولدت میرم ، معهدا سی میل بیستم که رحمات روحى اين دوعاشق باحتتام برسه وابن آتش سوران روحی را بآب وصان منطقی ساید.

تصور میکسم که اگر این دو نفر سقاصد حود کنامیاب شوه حترن والدوه فوق العاده شما دست حوا هدداد، اگرچه حسارت میشود اما میحواهم اندا به که این عشق ومحشى كه حام مسرت آمان را لىرېز گردا بيده وماكمال شاط درصدد استقبال آن مباشند چرا طب مصفای حوال وير عاطفة شما را متأثر والدوهناك مي سارد وچرا لحوش عجتي آديها حود تادرا بدعجت بشمار يداء

گوش کن 1 اگر بعواهم این آتش عشق را که در بهادمن شعله وراست منطعي وحاموش ساحته واار اسرار طب خود ناکسی صحت نکم حرن والدوه من دو چند میشود ، سیدا بی تا چه اندازه با خود در محادله هستم ، عشق للا ٹی است کهمراعات احدی را میکند ویروای هیچ چیز وهیچکس را ندارد ، نرشیشهٔ نام ونیک بی محاما سبگ مزند ، عشق وصبوری محال است ، احد ی قادر بر کتمان این راز بست ، بلی این مرد نظا می واین

حوان رعنا را بسی مهایت دوست دارم .

اؤ نور ٠

آيا علاقة شما داو ددر حة عشق رسيده احت ؟ أفعانت

یادستت را روی قلیم کدار ، حواهی دید که تاجه امداره از شیدن اسم محبوب درطیش و انقلاب میاشد

لۇ نور٠

ار س حسارت حود حیلی معدرت میعو اهم ممکه از عشق ومحست شما يست ااين حوان رسد نظامي تعجب مكسم به ارآن است كه دروحاهت ورشادت او قصور یادر لیافت وشرافتاو فتوري متاهده مي بهايم ، بلكه محص ملاحطه حال واحوال شما مينا شد ، زيرا خودسما هم تصور سوده مسوامید که اگرمثل شما یك شهرادهٔ عالی شان از مقام حود تمرل مموده ، داماحته وشعتهٔ حوالي سياهي وكم رتبةً **شود تاجه الداره لمقام و مرتبةً حود صد مه مير سا له ؟** ملاحطه نفر مائد که اگر این طشت از نام و این سحن دردهن عوام بعتد چه شورو شری بریا حوا هد شد اعلیحصرت ممایونی استماع این حبر تأسف آ ور ، حبه لطمة روحي حواهدردوجه اثر حواهد كردودرس دو ستان ودشمنان شما وحابدان شماكه اين داستان مطرح مداكره گردد چه سعرها گیمته حواهد شد ۹ شماتیها همین بکته را معاطر باوريدكه دحتركه هستند وتكدام حابوادهوقاملي مئسوب مناشيد ؟

ا بعا بت

رفته رفته سعس را بآنجا رسایدی که باید آ توجه دردل دا رم پنها ب به بنایم ، بلی ، چنا بچه حا لا گفتیم بارهم نکرار میکسم که من این خوان رشید، این سر بار دلاور، این سیاهی عبور رادوست میدارم و محت او بقدری در رگ ویی وجون من بعود بهمرسایده که مغرکو چك تو ارتصور آن هم عاجر است ، معهدا تمام همتم مصروف براین است که فل ارالکه صدمهٔ بنقام ورتبهٔ خود رسایده بوام بیاك فامیل بامدار خود را سکس و لکه دار بنمایم هوا، هوس ، عشق محت، دل، حان و بالاحره تمام ربدگایی خود را قدای بام وشرافت حانوادهٔ خود بکنم و باژیان و میدان ربودن و با

حریقان تواناور بر دستی چون ُعشق وحوا بی ودل پیجه دادن مخصوص یك روح پاك است و چنان روح است که میتواند مَصَدَّرَ جس امریشود

فلت من هرار گونه مثال و سرمشق ها ندست میدهد وهر ارهامهادیر دلیدیر تدارك میتواند كهمطابق میل خویش رفتار كمدوحق دارد كه تاحی ارعشق باك نرسر نگدارد امانیجواهم كه آمال اورا پیروی نمایم .

نتو گفتم که سیدامی تاجه انداره با نصل حو پش درمحادله هستم ، آری این محادلهٔ هستکه سی توان آ بر ا کوحك وحقیر شمرد

مقاومت باحس حریف قوی بمحه، کار هرکسی بیست اگر ارطرفی عشق ومحت من ست بآن سر بار رشد رور افرون ناسد حراف وقوت روحی من ارحاب دیگر درصدد دفاع مياشدعرور حملي باكار باعصمت وقدرب وافتدار فامیل باسوکت من هرگر احاره نمیدهد که برای همسری حویش حر تك فرد منزرار جاندان شاهی احتیار كمم ، بارهمس بطريات استكه ميعواهم سيمن راحابشس حود قرار بدهم، وگربه حبابحه گفتم سیمن کست که سنك راه ومامع آمال من شود ملى شمن اين قدرت راندارد اماحود مایلم که عشق سان در تراثه وروز افرون نوده ار وصال همدگر منتم شوند ومنهم اگر از پلکطر ف ملاحطة تألمات روحي اولدت ميرم ار طرف ديگر مل دارم وسائل رسیدن انهای وسال هم رودتر فراهم گردد و ما بن و اسطه آتش حالگداری را که ارعشق او در سنه دارم حاموش ومنطعی سارم . نبایه تعجب نماتی که روح ا مسردة من درعين ناشكيائي ويقراري جرا انتطار مواصلت انهارا دارد زیراکه امرور آسو دگی حاظر وآسایش روح من فقط مربوط معروسی این دو نفر است اگر عروسی آمان صورت پدیر شود آتش عشق من رفته رفته حاموش و این احگر سور ان منطقی ومعدوم حو اهدشد. اما اگر شیم از اردواح شوهری مانند رود ریگ محروم گردد همان امید واریهائی که برای بیجات خو د تصور كرده ام تماماً اردست حواهدرفت وآنوقت هلاكت من مسلم است. تبها مصيت من ايست كه تاهكام كهمعاملة عروسي اونانجام ترسه رود ريكت را ناهمان عشق سرشار دوست ميدارم وارين دوستي ياارعم عشق اولدتي ميرم که هربوا لپوسی درك ایرا سی تواند هر نفس حام هایی

که لیریز از حون حگر است میجورم ودرعین حال جون شرافت خودرا حفظ می نمایم خودرا در یکعها ن لدب روحی مشاهده منکم

لٿو نور ·

حام واقعاً بعد ارشيدن ابن داستان لارم بمينيم چېري ښما مکويم حرايبکه عم شريك شما شوم ، واگر لحطة ييش شمارأ موردطس وملامت وتوبيج قرار مدادم آلان حلمي متأثر شده دربارة شمايي إبداره عصه منحورم، مكر چونكه همت وحرأب عالىشما بابك در دموق العا ده گوارا وشرین و درعین رمان سوران در معادله است البته همان همت وحس شراهت شما حدث وحربة ابن عشق را مدافعه کرده حملات آن را ردمیکند و در روح آشعه وسر اسعة سماته لندتسكين وآسانش حواهدكرد وبامساعدت رور گار آسوده حاطر حواهیدشد وبیرتوکل حدانبوده أمدوار ناسدكه صفت عدآلت اوحامي ومربي سمامسود وبمیگدارد که با این همت بلید وبااین حس بنت بشکیخهٔ طولا بم متلا باشد .

مدان که گرامی ترین وشترین ترین امیدواری های من هماما فرامه ش کردن امید یعنی یأس و ماامیدی مطلق است

شیمی موجب امر شهراده حام برای شر فیا می حصور حاصراست .

العالت. به لئو نور

برو به ودر**دهلی**ر ناونشیند تاشمار ا احصار کنم یا خودم نایم .

اطاعت مكنم آياميل مداريدكه مورأ مااوملا قات فهائيد ؟ آيامعو اهددا مهجالات و افكار حود را وسعت بدهبد

ادفيا ت

مل دارم لحطة ناحود مشعول بإشم، منهم ر ياده معطلي اكرده ارعق سما حواهم آمد (لثو يور تعطيم كرده حارح میشود)

العالت درحالتي كه تسها نشسته است دگاهي بحالب آسمان کرده میگوید ای حدای مهر ان و عادل؛ این درد حانكاه را حهجاره وعلاح حواهد بود ؛ وحرحصرت تو که معنو دمنی راه بحاب ارکحا بحویم ؟ مصل وعبات حود ابن حراحت مرهمی عطا فرما ومرا درطل حمایت حویش آسوده عدار!

حدای من اتوبهتر مدایی که آسایش خود را ارزاه ولاكت وماكنامي ديگران نمي حواهم، ملكه ميجوا همم دیگر ان سعادتمند وکامیات گردید تابآ بوسیله س ابیر راحت روح حاصل شود عصل و كرمحود يأاساب از دواح اس دوندر را رودتر فراهم نفرماً، تابدینوسیله شکحه های من حاتمه داده سود ویا روح مرا فوت واستو اری عطاکن که شرافت حابدایی من لکه دار بشود .

حدایا ۱ ارقید ر نجرهای شرین عثق مرا رهائی ده ا اوف ! در ایمای وعده تأحر سودم ، حوب ! ست بروم وقدري باشهم صحت كمم

صحنهٔ سوم کت دان دیگ

این شایسته کی ولیافت تنها س منحصر نودو این رثبه ومقامی که شمار نود ه اید حق من بود و نمن میرینید چه خدمات من استحقاق مرا ناین رتبه ثا بت میکند .

دان د سک :

ابن مأموريت شر أفتمند انه كه محصوص من شده وفامل مرا مفتخر فموده باثبات سرسياً به كه ياد شاه ما ، فدرشاس وعادل بوده حقوق حدمترا فراموش سيفر مايد وحدمات گدشته را مدهطر داشته بوحه مناسب تلافی میکنند .

(ماتیسمی مستهرانه) بالاحره درعین افتاده کی پیری حود را بیمقامی که مالاترین افتحارات است، رسانیده و به میلمی شهراده کاستیل مایل شدید

. دان دنک:

(باتعطیم مؤفراه) شماهم علم دارید که س داو طلب این افتخار نشدم ١٠٤ لطاف شاها به شامل حال من كر ديد حدمات ، جان شاریها ولیافت مرا فراموش نفر موده سزا وا ر وشايشُتُهُ * يهم افتخـأود انسته بابن رشهسر فرار فرمود ١٠ .

كنت

شهشاهان عالم اگرچه قری شوکت وناعظمت میباشد مهدا سی نوع ما وار جس شرند ، ناما در اکثر کارها فرق وتفاوتی بدارید وسلاطین هم ارین حکم مستشی شده نمیتوانند که اسان دارای سهو و نسیان است. اینگ همین انتخابی که نوقوع پیوسته نهمه درباریان واهل خیره واضح و اشکار نموده که شاه ما قدر شباس نبوده حقوق حدمت گاران را نظو رشایسته مکافات نمیدهد.

دان دىگ

تصورمیکم بهتر آنست که ارین صحت مصرف شویم ریرا می بید م ماموریت می باتصو رات شما مبایت دارد لهدا نمیتواهم صحتی که باعث هیجان طبع شریف شما شود نمیان آیده مقصود می ارین ملاقات اطهار تفصل و در رگواری بست بلکه نواسطهٔ مطور دیگری که امر و ر منتهای مقاصد می میناسد شرف حدمت سما بایل شده ام

کست

چه مقصود دارید و منطور حیست ۶

داں دیک:

آر روی من این است که باین شرافت وافتخاری که دات شاها به بین اعظا فر موده اید بشرافت وافتخار مسرت باز دیگری را تو ام ساحیه خود وقامیل خودم را معتخر ومسر و رگردایم یعنی باحیات شما سلسلهٔ اتحاد ویگایکی را بتحوی که گسیعتنی بناشدارتباط بدهم و حبابچه معلوم است هرگدام ماوشنا خریك او لاد که پاره های حگر ما وشنا میباشد بیش بداریم ، آر رو میکیم که یگایه فررید مرا هر ریدی خویش سر فراز فرموده ودوسرهٔ دریای خودرا باوعقد بهرمائید وماو فامیل مارا ازمراحم والطاف خود محروم هرموده از حس قول این استدعای عاجرایه وبدل التعاب خود سر فراز و میدون سارید .

کنت :

ها چه گفتی ؟ وصلت آنهم باپسرشها ؛ پای پسر معرور؟ مگر سید اینی که فلب آین حوان از پن منصب ویشان که به پدر پیروناتوان اورسیده محدی تمکر یافته و چدان احلال وافتحار چرج میدهد که برای وصلت خود ، دختر من وامثال مراکه سیل است طبکه معانو ادهای بررگ هم سر فرونمی آرد ؟

دان دیک :

ار هما آن رشته را تعقیب فر موده اید ، البته مهتر میدایید که شایستهٔ حدمتگا ران لایق چسان است ک

مکارها وا وامر ولیعمت حود مکته سمی وایراد گری نمایید وا عمال شاها به را مطر احتراء وحس تقدیر تدقی بیکسد، امرور که پادشاه و ولیعمت ماوشها ، مرا باین کارشایسته و سر اوار دیده و خد مات گدشته مرا ارین راه تلامی فرموده اید شمایر که هم حدمتگار وهم یکایه دوست مادق پادشاه بحوب مامیاشید سر تسنیم واطاعت را نظر بات مارك شاه پش آورده چین تصورات را ار حاطر حود دور عرمالید و چو ب میل بدار مرحلاف آیچه که شروع کرده ام سعی سرائی بمایم بار بهما به مقصو د حود عودت بدو ده المتماس می بمایم و ترکر از اعرص میکم که جادچه شما هم معلوم شده ناشد این دو هر و بدان ماوشماهد گر را بی بهایت دوست میدارید؛ راضی شوید که دلهای شان تا اید شکسته بماید، اگر میدارید می بردارید میرمائید

كنت.

« الحدة كه مشهاى عصب و حشم اور اتر حمالى مى دود ؛ احالا موقعى بست كه شما او قات حود را بحرفهاى بجه گا ، وصحت هاى رنا به صرف بما يو وطيعة بررگى بر دوش شما گذاشه شده اليد از حالا شهر اده معهما سد كه اگر دريك مملكتى حكمر ان شود چگو به داداره معود بن امور بير دارد چه بوع قو ايس و صع كمد تابر ابدام اشحاص شرير و بد عمل لررد بيعتد بيكو كاران و حدمت گاران را بچه طريق مكا وات د هد بدكر دارها را بچه طر ر محارات كمد ؟

ناوتعلیم ندهید که کداء صفات است که شا هان و شهراده کمان رادرد حامعه وتاریح بیك نام علم میدهد ؟

کدام احلاق است که نام شای را در رندگی و پس ار مرك دستوش طمن و شتم میسا رد مرید بر این صعت ها باید از ملکات قاصلهٔ یك صاحب مسعب نظامی بوجه لا یق مطلع باشد و بایستی با و تعلیم بدهید که در حین و قوع مصالب و مشکلات بچه بعد استفامت حرح بدهد و در آوایکه مشول محاربه و کشور ستایی مشود عکر حود را با چه بطم و سق بر اه یاورد بردشین حکو به حمله کنید فلاع مستحکمه را بچه اصول میتوان از چیگ دشین تصرف آورد موقعیکه روروش سوار اسپاد خطور دامن حوصله را از دست بداده استفامت رایسه بسارد و بالا حرم بچه تدبیر میتواند از محاربه و محادله کامیاب مراجعت کند شمانا ایمهمه و طابعی که دارید چراوفت گرامهای حود تان را بچس صحبت ها صرف میساند باید بشهر اده در هر موضوع مثال های بر حسته نشان بدهید تا حمک حوی کامل و قهر مان عصر و قرید دهر شود د

دانک دیک:

سیار درست میمرمائید س بوظائف خودبخوبی پی پردمام

وباوحود که اشعاس حسود منتلای عطه وگر قدار ربح ور شات میشوند چانجه شما گفتند باید منا لهای بر حسته شهر اده کامگار شان داده برای باگل شدن باین مقامات و کامایی باین مقامات و کامایی باین مراتب و بالاتر ازیرها در حشده ترین وبرحسته ترین مثالها راشهر اده ازائه میدهم واین کاربهایت برمن سهولت دارد تریزاتاریح حات حودم را که معلو از مثالهای برحسته باید کناوتی که سهراده دارد در ایجا بحویی مشاهده میمایم باد کناوتی که سهراده دارد در ایجا بحویی مشاهده میمایم که انسان عبور وشجاع ومدر بود حرأت وتدبر متو اندملل که انسان عبور وشجاع ومدر بود در ایابسلط و حکمرایی داشته باشد و حکومه فلاغ مستحکمه را به تسلم متصرف شود و چون تعلم و استکهایی شهرت و اعتبار حود را باوت

J. 5

كمال مير ساءد

« فا ، قا ، » چطو ر ، حه گفتید تاریخ حیاب سما ، این تاریخ حه فدرومریت دارد ، ۱ احماع اعمال وکیار های برحسته ای را که شمام دورهٔ ر به گمایی دو رو در از حود مر تک سده ایداگر حمع کنید وروی هم مگدارید همه از اول تا آحر با یک روز عملیا۔ می مقایسه نمیشو د .

ماروی تو ا مای من است که امرو ریگا به پشتسان عطمت و محکمسرین تکه گاه سلطنت میباشد

* شمشیر حودرا ارعلاف میکشد » اربرق این شمسراست که تمام اها لی اراگون (Aragon) و عرفاطه (Grenade) ملرزه می ادا که براه (Aragon) و ماطه (Grenade) ملرزه می ادا که و تمام کاریك فوح رامیکند آوارهٔ می است که در دور تمام کاستیل (Castille) چو ن سد آهین و دیوار فولادی، پیچیده است دست قدر سماست که پایه های تحت سلطست را میگهداشته اگریك لمحه برطرف شوم همه شما ها باید گر دن بقیادت احاد داده سر تسلم مرزور برتبه و بشان من افروده میشودو بشانهای عدیده و تاحهای میرز برتبه و بشان من افروده میشودو بشانهای عدیده و تاحهای باید شاه بیز دور اندیشی نبوده در صورتم که میخو است شهر اده باید شاه بیز دور اندیشی نبوده در صورتم که میخو است شهر اده اور اتعت الحمایه باید و بطور شایسته و لایش تریت کند باید در مواقع جنگ بامن می بود میدید که مرد شحاع و حسور در مواقع جنگ بامن می بود میدید که مرد شحاع و حسور در مواقع جنگ بامن می بود میدید که مرد شحاع و حسور

داندبک

طی مدام شما شخص سجا و مسور ماسید و درا و قاتی که در تحت ریاست و در بیرق من مشعول حدمت گداری میبودید رشادت و بهادری شمار ایرای العین دنده ام و حود هم اعتراف میکم که مردی دلیر هستیدو امرور رشادت و شجاعت شمامیتواند تایک حدی قایم مقام شجاعت می شود دسارت آخری اهیب شخصی و لمافت بها در آنه عسکری که تادیرو رمحصوص شخص می و لمافت بها در آنه عسکری که تادیرو رمحصوص و سخصی می و لمافت بها در آن در و رکسیده است همان لباقت را نصیب و سخصی اعصای مرافلت گرایده است همان لباقت را نصیب شما نموده است مهدا ملاحظه نیر ما لبه کهدات ملوکانه تاین افتحاری که نمن محشیده است رویهمرفه لباف و اهمیت ماوشمار ا تعین میکندو تفاوتی که فی ماسی است از همین امتیار هو یدامیشود.

کت

چه امیار و چه افتحار مرحر می که سر افتی را که نصیب و شاسته دیگری باشد از حدگ او در یا ند _

دان دیك

شک است کسکه این سرات و مقادراکه حس حدد رای شما معصوص بموده ارشدار بوده سراوار تر با پی مقام بود و درایت ولیافت اور همه تشخصاتی که شمایر خود می بندند بر تری داشته است

کنت .

تصور میکم شعصی که نعوبی از عهدهٔ انجام حدمت بر آید لایق تراست از کسیکه عاجر اشد.

داں دیک

ایمها تصورات شخصی شما است ربرا همیں کهشخص موردانتخابوحس قنول واقع بشدعدم لیاقت اوراثانت میکند.

کنت

سعشد ، این انتجاب که اتفاق افتاده است در نتیجهٔ در باری بودن ودسائس وکسکاش ها واساب ساری یکدسته طرفداران شما مساشد که باین مقام کامیاب شدید ، بام این عملیات لیافت یافدر شناسی و مکافات حقوق حدمت دست.

دان دیک:

معافی میخواهم ، دسائس وکنکاش در یتحا گنجا پش بداشت و جر پرتو حدمات برحسته وقیمت دار هیچ حامی وطرهدار بداشته و بدارم .

. . .

ار حدمات بر جسته وقیمت دار سعتی سیان سا رید کبرس شما حامی وطر ددار شما واقع شد که شاه شمأ را باین رائه مفتحر بهود .

دان د بک :

معلوم است وقتی که شاه میغوا هد شعصی را مورد لطف وس حدت حود قرار بد هد قبل اراد که ا راد ه ماد کانه رااز قوه بعمل بیاورد اندارهٔ لیافت و فعالیت او را مداخل گر فته ودر مران ستحش در آورده بعد تاج اعتجار را برسرش مگدارید.

کند

اگراین سعنان شما و اقعیت میداشت و چس ملاحظات در س می آمد یگانه شعصی که در حور این افتعار میباشد می بودم بادستی می انعکم انصاف وعدالت خود مورد این افتعار میگردا بید

داں دیگ

اما حوّل ارآن افتحار صبهٔ بشما ترسیدعدم لیادت شما برای این کبار ثابت شد

کنت

آیام سراوار این رتبه و افتحار بودم ؟

داں دیگ .

هرگر ا

کند

آه پىرمرد كىتاخ! بايى سى حبائى وكىتاحى وحسارت جود مايد سرا و پاداش لا يق شو داده شود (ما كىقتى اين كىلمات سلى محكمى برينا كوشش حوا له مىكىد) . دان دمگ

در حالتی که حهان در چشیش تیره شده نود شیشر حودرا در دست گرفته میگوند. پسی رود بیا وایی حات ننگین را که با چس توهین لکه دار شده بیایان نرسان! ریرا در نزادس شخصی اولی که چهرهٔ خودرا عرق حجالت می پید من بدخت ناتو آن هستم . .

کسنت س

ا کرجه این ششیرحق من است ومیتوام آ را متصرف شوم لیکن مل ندارم چنین عنیت شرم آو روا باردست شرافت خود یکردانم وازین راه برافتجار ارد سترفتهٔ

شایفرایمولی اینقدر شاتوسه مکم که در موقعکه (باوحود حدد دار) تاریح حات حودرا برای تعلیم شهراده تقدیم می سائیدارین واقعه برکه شبخ تدکیارات تهور آمیر شما میاشد یکی ارصفحات آبراریت دهید داخافط،

آه حدای من ۱ آیا برای همین ریده ما بدم که دریایان آیهه افتحارات در حشان چس لحطهٔ مدهش و ماعات شکین را استقال ما یم

من وتوهين ؛ توهين آلهم الين سن وسال ! آلهم الما الل وضع ! آلهم إر دست كسى كه الرها در تحت قادت ولواى من حرءستحدمين شار مير دت .

سبلی حورد برپایا برد کی اردست حین کس ۱۱ کعالی ای توابائی ایام گد شه ۱ کو آب دست و ناروی که درتمام اسپادا سطراحترام و تقدیر دیده می سه آیا من به همایم که بارها مملکت را ارحطرهای گو با گو ب یعات بحشیده ام ۱۶ ای سر پیجهٔ فوتسد که عالمی را معلوب سودی چراس حیات و ریدی کعاستی که بامدادس ائی ۱۶ مطمت و افتحا رات گدشه ۱ شمایر دریموقع یادگارهای حایگد ازی برای من هستید ، این سصب یادگارهای حایگد ازی برای من هستید ، این سصب و افتحار حدید حه همگامهٔ شوم و با گو ازی را بامن مواحه ساحت ۶ شرافت و افتحارات من از حه پرتگاه عظیم و مکان بلندی سقو طیافت ، مگر بعد از یك عمر حیات در حشا بن دریس پرتوردشدهٔ یك دیاتها حر همن باقی بود در حشا ب در درا معلوب كنت مشاهده بمایم ؟

آیامی توانم مدون انتقام ناویك رند گانی نگین و شرم آلود ریست کم اللی تر سیت و معلمی شهر اده را با بستی معد از این کست ساید در برا چنان مقام عالی شان شاستهٔ آدم بی شرف بست ای کست اراست است که شاه مدن شرافتی قاره عبایت مبوده اما این رشك و حسد و کس و عره ر توییک بار آن شرافت را ارمن ربود و افتحارات گذشته ر ا بر صبیه آن معود و در حاك مد استم شا بد

هان ای شمشیر که حوف وهراس را درعالم ایجا د می سودی و کاریك قشون ارتو به تبهائی می آمد امرور ساید در کمرمر دی که باین درجه ذلیل شده است آویجته شوی توسراوار دست و باروی رشید و باهمت مردشجاهی میباشی که بعوبی از عهدهٔ انتظام بر آید و این لگه می تکمی را تا حون از ناصهٔ شرافت من بشوید . . (نا تمام)



سنگ فـــار س

درشهارة (۱۰۳)محلة كامل فاصل دانشمند حيات « رئتيا » معاون عمومي انحم ادبي ميناسد برخمة احوال عليمردان خان افسانة راكه راحم به يادين سيك فارس دركانل باويست ميدهند بوسته بوديد . چون انسگونه افسانه ها دريين عوام به لهجه و تعيير مختلف شوع دارد - ايست كه اين افسانه را به سيوة ديگري هيم مان ميد اربه هرجيد حقيقت يك حير است معد البه عنوان تهمه بان آنرا هم محتصراً قيد مي نبائيم «ع»

علیمردان حان شحص می چیری مود که در شهر کامل رمدگانی میکرد. روری از رورها که علیمردان حان ارراهی میگدشت در کوچهٔ حلوتی مه یك رن حوان ورببائی مرحورد که کاملاً جلد توجه او را نمود.

زن برحلاف رسوم و عادات به سوالهائیکه علیمردان حان ارونمود جواب گفت و چسن معلوم شد کهار حای دوری مکامل آمده و میگامه و ما آشنا میباشد

علیمردا رحان حوال و محتاج مود شریك ر مدگ نی سرای حود سا مدال اینست که بدون مقدمه حواستاران زن سوال کنند که بهمسری اورصا دردهد علیمر دان حان

واقعاً حیلی متعجب شد و قتیکه دید رن مه سو او حواب مثبت میدهد. ارین پیشآمد حیلی حو شده فو را رس را محانهٔ حود رهنمائی و نزود در حصور حمعی اردوستان مراسم ازدواح ا مه ساده کی اما به حیل حوشی احرا شد.

اطرا میان و بستگان علیمر دان حان ما حو دش ارین پیشآمد منعجب بوده واکثر با حو اوعبطه میبردند که به چنین سهولت حام حو ورینائی صیب اوگردیده است .

علیمردان حال قلباً ارین واقعه حیلی مسر ور وزکاری به راحت وخوشی به سر میبر،
اما دیر نگذ شتکه احوا ل صحی و مزاج
علیمردان خان دچار بحران شده ر نگر خسار ش

ررد وبدن او ضعیف ولاعن شده رفت نطوریکه هر کسس او را مید بد برقت آ مده باحوا لش ترحم می نمود .

رور ی ار رور ها که علیمر دا ن حان به آهستگی در راهی قدممیزد ملنگی بااو سردجار شده صعف و حالت حراب صحی او حلب توحه ملنگ را نمود وارو در مقام استمسار بر آمد. علیمردان خان شرح احوا ن خود را کاهو باو بار گفت. ملبک سری حما نده گفت به من یک چارهٔ که را ه نجا ت ار حطر را نتو بارهیکنند برایت میگویم بیس اگر چیین بود سرایمی بازگر ی تنا را ه اساسی را بتو بنمایم ، امر و ریو ن بحا نه بار گشتی بخا نمت بگوشحها برای تو دیگیچه پرایی بکند. و بیین به آتش بر دیك میشو دیا به ، »

علیمر دا ن حان مهمسرل مار گشته و گفتهٔ ملنگ را کمار ست. اما هرقدر اصرار مو د حامش مه دیگچه پرا سی تن در مداده و تمارس نمود.

وردا علیمردان خان ملنک راملا قات وداستان را ماو مازکمت .

ملنگ اطهار حبرت کرده و کفت کهخا مش از جنس انسا می سوده و بنا برین علت ر نجوری او اینست که باغیر حنس حوداز دواح کرده است. علیمر دا ن خان این گفتهٔ ملنگ ر ا قبو ل و باور سکر د .

ملنگ گفت « رای اینکه بدین امریقین تو حاصل خود چون معترل بازگشتی برای امشت و مایش بده که قصداً طعام بهایت شور بیر ند و نگو که امهار ا همه حالی بما بید وشب سین که چه می بینی . »

عليمر دان حان سانه آ مدو چيا سيدملنگ گفته بودور مایش داد. حودشب بیدار و نیمشب دید کهخانمش عقبآب بر حواسته و در حانه هر قدر ر باد تر جست کمتر یافت بار آمده بحای حود حسیند . امادیری نگد شت که تشکی اوراستان نموده وعلم دان خان مه كما ل حبرت وترس دید که آهسته آهسته حسم او مصورت مار نزرگی امتداد ما فته اركلكس عمارت رآمده از جوى محاور خانهآب حورده وسیس دو باره حود را منقض ساحته شكل انسان احتيار سوده سجاى حود يخفت ارمشاهدةاين وضعيت حون در عروق عليم دانخان خشك شده وعلى الصاح نزد ملىك شتا فتهو قصه وا ماو ماركفت و باصرار وسيله و چار ه حست. ملنگ قبا فهٔ حدی بخو د کر فته گفت وردا تنور حانه را تا میتوایی آتش مموده حانمت را با صرار وادارکن برایتو مان میزد ـ چون سر حودر ا بشور درون کرد ـ اورا به تنور انداخته سرآرا محكم بهنند وهركز بهوياد وفعاك اواهمیت نداده مگند از بیرون آید . صبح مرا خبر كن تا ماقى تكليف رايتو ماز كويم.،

این تکلیف هرچند خیلی مو حش بـودامـا

علیمر دان حان از از ای نجات خود قنول کرد و فردا تنور راگرم و نهر صورت که ممکن نبود خامرا وا دار کرد که نراش نبان نبرد- محص اینکه خانم سرخود رادر تنور داخل کرد علیمردان خان اورا ندرون تنور ا فیگنده - سرش را محکم نست و نداد و فریناداوا همیت نداد

و دا در دملک رقته و هر دو دمر ل دارگشتد ملک سر تبور را سار دمو ده وار میاب حاکستر های آن دوسگ (یکی بردگ و دیگری کوچك) در کر د حور در ایرای علیمر دان حان داده و بررگ را رای حود داگا هداشت سنگ بررگ ار و حود حام و حور دار و حود طفل او که حامله بو د تولید گشته بود علیمر دان حان را در برحاتش ازان ملا تبریك گفته و علاوه کرد که این سنگ ها سنگ ها رس و حاصیت آن ایست که بهر فلریکه رده شود انرا طلا می سازد .

شده وچون مردیکی دود سیاراعمال حیریه از حود یادگار گداشت - جیاچه حهار چته که امل و باغ علیمردان از پول و سرمایهٔ می حساب او ساحته شده جون اوارهٔ این دا ستان و تمول علیمردان حان مگوش شاهمهان رسداو را مدر مارحود طلب و سبگ فارس را ارو محواست اما علیمر دان حان مر مودهٔ ملمگ اردادن سنگ امکار و ریده و چون شاه او را مه قتل تهدید کرد راصی شد که نمایشی ارعمل طلاساری داده معدستگ را شحویل کمد روری در کمار در بای اتک مردم را احصار و در حصور آنها مقدار مس را ما تماس مه سنگ فارس طلاء ساحته اماد فعتاً سمگ را مدریا

شامرایکشیدن سنگ اردریا فیل هارار سیر سته داخل نمود و بعضی ر نخیر ها که به سنگ در قعر دریا نماسکرده نودطلا شده نود اماسنگ را نیرون کرده نتوانستند .

هر اق

ر هحران سیمهٔ من چاك گـشته دران ساعت زمن پرسان ممائی ُ

چو لاله داغ شبنم دارم ایدوست چطور مرگدمادمدارم ایدوست

تنم از و قت تو خا ك گسته

كه آنارم مدنيا ك كسته

زهحرانت بسیعمدارم ایدوست خلائق جملهرایکباره مرکاست

تقدير از حسيات ملي

هرقدر اسان تعليم بكيرد وزو اياى ضمرش مەنور غرفان،منور كرد<mark>دېهمان أنداز، حقداران</mark>٠ خودرا خوش مىشناسد وازامها قدرمكندجون وطن وملتحقدار تمامماست ومادر آعوش فاميل و فاميل مادر آعوش وطرروملت حيات سريرده مستفيد مىشوىد لقطةاول لكاء مارا هموطن وملت حلب بموده مارا متوحه حقوق حود مي سازد. حقوق ملت احترام مشحصات وشئون اوو حقوق وطن حفظ وآنادی اوست ویگانه وسلهٔ آنادی وطن وحفظ شئون ملى مانير وگردانيد ن او**لاد** آن است بالعبارة ديكر وطن حاله ما است واين وطن حقدار كل افراد ملت است ا فرا د ملـت در هر نقطهٔ دلیا ناین خاك و ناین ملت و نمسام شئوں ومؤسسات احتماعی آن لسان عمیمه اخلاق . . علاقه دارد این علاقه در اثر تعلیم قوی، میشود و تعلیم هر قدر بلند بر ود عما نقدر حس وطن دوستی وملت حواهی او ح میگــیرد و بدر جهٔ بلند میشود کهمناظر دلتر بای فریک هم ممي تواند آنرا ار باديكشد. اولاد وطن مادر هر حصة دليامشعو ل تعليم است و مهرا ندار مكه تعليم شان بلندمير ودو بحقايق حياتي وعلمي يي مسريدهما نقدر حسوطن دوستي وملت حواهي درانهاشدت كردمسر شار ىشةعشق ومحمت وطنوملت مبشوند ار انجملهاست آقاى سلطان احمدحان متعلم مادر المان كعفتون جدمات وطن دوستي شده ماو جود مشغوليت تحصيل نواى سورندهعشق وطنرا بلمد بموده حسیات بی آلایش خودرا باار معانی ار

فهرست کتست بدا فعاستان ونظریات چند عرفانی فرست دماند کهما تشکر آت خود را ماین فررندصالح تقدیم نموده صمناً لارم دانستیم تا نعصی حمله های مکتوب اورا برای اشاه و نمویهٔ



حدب سلطان احمد حان متعلم اصابی در المان به اناس وطنی در یکی از محالس بالیکه از طرف محلصی حارجی دارالفون گویتگن تر تسداده شده مود حاصر گردیده واین لباس حلی طرف پسندواقع و حاثر معرفه اعلی شده است .

اروطن دوستی این فرزند رشیدوطن نطور گل بیش رس ناولاد اینجاك ارا ئهدهیم.

حنان سلطان احمدحان درباب تعمیم زبان ملی و ا سلی (پښتو) وانشاد تر ا نهٔ ملی شو ق و محبت معرطی داشته واین علاقه و مین آونه

تجارب واوضاع حهان تحت بر تو علم وعر فان دو ما لا نموده نظریات مفصل و قا مل قدری برای بیشر فتآن به پستو آولمه فرستاده اند که معصی مکات آن این است

* چندی قبل ما چند اور ارمدر سین لایق فا کو لته فیلو او حی (علم لسان) دارا لفیون کو تنگن صحت کر ده ام که نظریه آنها را درین ماره قرار دیل تحریر میدارم _

لساں سیریں بستو ماگرامر (صرف و بحو) و ساحتماں صحيح حودمي توالداروسنع ترين وحولترين لسان های شرقی بشود ٬ بدیحتایه نست به لقص توحه وكمى التفات دورهاى سابقه قرن ١٩ واوائل ق ن ۲۰ ریان افعایی رویه تمر ل گدا شته است كسون كهراجع مهاحياً وارتقاً يسلسان مالخاصه ار حاب اکادمی مشهور افعایی (بستو أولمه) صرف مساعی می شود و هم صف مصا میں احبار و حراید مشهور موطن را مدین لسان نشر مینمایند وغرل ها ومقا له های شیر پس درا پس لسا ں مى ىوبسند بالكل صحيح بوده وخصوصاً تاسيس کورس های مستعجله شرکتب عصری در این لسان مشك مه ترقى لسان فائدة سرا حوا هدكرد» ىعداراىكە آقاى سلطان احمدخان ارلروم رادیوو قوائد آن برای تعمیم وپیش فت زبان ملى حرف منز ند صمناً ميكويد : « سايد دروقت تعطیل مکیا تب واو قات مناسب د یگر عدهٔ ار حوانان بمنطبقه های پښتو ريان رقته ريان ملی را عملاً ارروی محاوره نیا موزند وینبتورا و فر مکاف عمو میت کامل د هند.

دریکی ارکتاب های عربیوں حواہدم که طوائف افعاں سرحدی که داناً وبراداً وروحاً ا معان بوده واز رادران ا معانيه دولت ا معانستان به هیچ صورت و قی بدارید کسون در کتب عدة ارمستشرقس همدي وحصوصاً الكليس سام حوالده شده الد وعمداً آلهارا مه دلائل دورودرار وناقامل باوری ارهم حدا مكسد ا فعالستان بايد به همچو دعوا هاي بنجا كه سياستاً درعالم بسر ميدهند مدا وعه كرده وبه تیرقی لسان شنرین نستوی خود برادران سر حدی حودرا که به هیچگونه حدائی مادی ومعموى باهم بداشته ايد بيشتر بحود به بيدد » حاب سلطان احمد حان بعدار شرح مفصلي در مات بیشر فت ر مان ملی حود میگوید «حون دریں حصه مفصل تر اریں تحریر کردہ نمی تواہم لدا سحن راکوناه کرده ومیگویم - ـ بر هراولاد ا فعان و هرانكه اسم حو بشرا ا فعان منحواند واروطن ووطن دوستي حكايه دارد لارم است لسان پښتو را ياد گير د و در ترقی ا پس لساں ما حکومت متموعة حودهمكار شده مهاتفاق يكد يكر كباركسد رمان پستورا طوردیگر معرفی نمودن ویا آن را پسمانده جلوه دادن و ترحیح دادن اسان احنسی را بر لسان مادری از حملهٔ بر رکترین حیات ملی شمرده منتشود »

محصل موصوف در باب نرانهٔ ملی نیر افکاری اطهار داشته درین قسمت بعصی نکات آزاد کر میکنیم و شیدی قبل نوسط و رارت مختاری اعلیحضرت هما یونی در ولین معصی شماره های جدید کابل

رسیده ودر آنجنا خواندم که آدبای پنیتو تولنه حامعة ادب اضائي را به أنشاد ترانة ملّى دعوت كرده است مدبختامه نسبت بمصروفيت زيباد لتوالستم بموعند معينه دريان ساراه راي خود را ټحرير دارم کنون می نو بسم : ـ خای هزار بار شکر است که کمون توسط جدیت این مؤسسهٔ مامی همه نقائص ملی یك یك ر فع شده وکنون به اهمیت ترابه ملی پی برده شده است اهمیت ترانهٔ ملی به هرکسی معلوم است ترانهٔملی حاوی شورش روحی و هیجاں ماطنی بك قوم كه محبت و ستگی و برا نه وطن وملت وحاكنشان مىدهدىود. طبيعتاً در رگ ويوئيت هر ورد جا معه نفود وشور وشعف بر میانگیزد و در مرحله های سنگین به انسان تاب وتوان میدهد ٬ در حیرحمگ قلوب وطن حواهان را استوار میدارد.

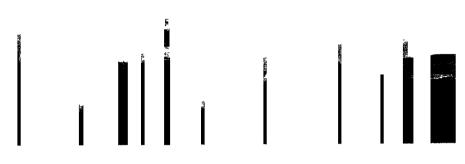
ترا بهٔ ملی در ا فعانستان تا کسون مو حودیت بدارد قملا درین باره اگرچه کوشش زیاد شده مگردارای جبان بقائصی بود که ملت ارپدیر فتن آن سر بار رده وار تعمیمآن بارایستادند کنون حوب بوده ملترودتر به آن توجه حواهد کرد. (۱) ترا به ملی ا فعانی باید به لسان شیرین پستو با شد چه این لسان در بهاد ا فعان چبا ن بجوش می آورد حاصتاً که ترا بهٔ ملی ما پښتو باشد دیگر اینکه ترا بهار خصوصیات بزرگیك قوم شمر دمعیشودلسان ا فعانی لسان اصلی ا فعانها است دیمر دمعیشودلسان ا فعانی لسان اصلی ا فعانها است

ترانهٔ ملی نیز باید درین کسان باشد . (٢) مصمون آن مبنى برمحبت خاك ومميزًات قوم افغان ٔ افتخارات تاریخیوطن باشد مگر نهایت كوتا موپر معنى صروريست ترائة ماملت را بهوطن مر موطكندزيرا وطن وملتدوچيزمداوماند پس بابديهمنتهادرجه بهوطن وملتاهمت دادوترابه راقرارى ساحت كه هرا فعان در حال وآبنده به همچه مؤسسهٔ اجتماعی مداومی (ملت ووطن) مر نوط گرد یده و برای د فاع این محبوب حود حیات حویش رادر آتش الدارد ومادام الحيات بطرش له آن. دوخته درایوی ریست کند و برایوی نمیرد. (۳) حویست در تاریح قرن ۱۸ و ۱۹ افعایی ارسالهای ۲ ۳۲ و دوره های میرویس تا کسون تعمق شود که آیاا فعانهای نامی که بر حلاف دشمس برای صیات وطن حگیدند ونام مبارك و امی خودرا درصفحات تاريح ايسوطس براى الدشت كرديد درحيل هيحان حوديه كدام اواري وكدام رحری در میدان حسک در آمدندو به کدام شعری

گمان دارم اگردرین باره ها تعمق شود برای مضمون ترانه بهترین مادهٔ حواهد بود ریرا آن ار روح آن طبقهٔ پر شور بامی تراوش کرده است ما احساسات این متعلم حوان را به نظر استحسان بگریسته امید واریم این نهصت مقدسی که برای احیای زبان ملی مارویکار آمده موافق انتظارات علاقه مندان عطمت و بزر گواری افغا نستان مشمر شرات بس مهمی گردد

ا وراد حنگی وا فسران ملی را به فتح حودو هزیمت

دشمن تحریص و ترعیب کردند



معاو ں صد ارب عظمی

دکی ا ر اسرار مو وقیت مبلکت دا ری و به و بر امو ر ادصا بر حال عالم و ناسجیهٔ عالی به امو ر مهم است حه همچه دوا به بروسنا ئی علم ومعرفت و سحایای مما ر حو به امو ر را بوقق مقصیات و حقیقت به بهران صور ت ایجا مداده ملت ووض را از ثمرهٔ کار وا فکار عالی حود سران کام وشادات میسازید حکومت کار آگاه وحقیقت پسیده همشه این اصل مهم به و د امو ر را ضمح بطر دا شته سعی میکند تااخیا صهر چه لایق تر واهل تری متصدی امور عمده و بررگ گراند به تأسی همین رویهٔ قابل ستایش حصور اعلیحصر ت معظم ، عالیقدر حلالتما ت سردار محمد عال وریر فاصر وداشمند معارف را سابر شخصیت عالی وکنفایت واهلیت مماری که دار بدونو سیاست شخصیت عالی وکنفایت واهلیت مماری که دار بدونو سیاست حدمات وحسن احرا آتیکه در دردوردهای محتله تصدی امور

ا د ا ر ی ، ساسی ، معا ر می شا ن د اد م ا ند (رعلاو می ساسی ، مررور ارت معارف وریاست پستو تورله) امعاوی صدارت عظمی که یک کار ، هم ولائق مقام همچه رحال عالم وکار دان وطن است مقرر فرموده اند تادر امور لازمه و تعاوی ده ید . استعداد و درا ت حلا لحایی شان اطمینا ن میدهد که نه این وظمهٔ حد مدد ر مصدر حدمات شایان تقدیری کر دید م نیرا تب مهویت حصو ر اعلیخصر ت همایو نی و ت ، ع ، ح والاحصرت صدر اعهام صاحب حواهدا فرود . و ت ، ع ، ح والاحسرت صدر اعهام صاحب صدا و تقد پر و ت ، ع ، ح والاحسرت صدر اعهام صاحب حواهدا ورود . گریسته بحصور حلالتمان معاون صاحب صدا رت عطمی تریک عرص و درین مرحله هم توفیق ایجاء حدمات مهمه را بیان مسئلت دا ر د



فهرست مندرجات

المحة	ىگىارىدە م		سعحه	سگمارنده ص	مضمو ن
٦٢	اوراد الدينحان	دو گړو محکس تگ 🔹 🔻			ياردهميس حش لحات
1 8	مه حمات « نعیمی »	ســـ اکــتو ســـ ترح	١	پستو ټمو لىه	وعید میلاد همایو سی
A £	« ` أمسى »		۲	حمات ﴿رَسَمًا ›	تأثيرات پسو برفارسي
٧٦		آثار عتبقة افعانسان درياريس م	10	« « گر يەمى »	درام ؟
٧٧	رحمهٔ حمال « آراډ » م		1.1	« « تره کی »	صبعت
λλ	«كويا»		۲۷	ترحمهٔ « «عفیقی»	فلسفه وعصاما
11	اصلاح)		٣٢	- حماب « ۱ ناری »	
1 8	مديريت بشريات	حقوق عامه واداره	٤٠	« « يبو ا »	منه اومحنت
*	» »	ملى هىداره			
4 0	* *	تحلیل دو ہمر ار ہر رگاں شرق	٤٣	« « حادم »	کور ـ کره
17	»	حبرهای ماه		٠	دفراسه د لیکو نکو ا
9.4	> >	فكاهيات	٥٤	« « امان الله حال »	ادماتو لىد يان
1	ان « «	- صدميں سالگر وسيد حمال الديس اق	٤٩	« «موسو مونو »	وقت افعا بستان
*	» * .	دپستودرده کو کودنشو نقدیار.	٥٣	ارطبع « «وید»	عن ل
>	» .	پدیرائی صلای هندی	ه ه	« « «شایق »	*
		l *	۵	« « «عثق رى »	*
صفحة		تصاویر	» « «	ترحمة < «م يوسف آئيما	سنحگاهان محر
: رېشتى		اعلیحصرت همایونی	٥٦	« محمدگل حان »مهمد»	پشتن والی
تمابل ١		شمول شهر اده محمدا کر حاں۔	٥γ	حباب « العت »	دينيتو نوالى تعليم
4		موقعیت منظرۂ عمومی درۂ «	۸٥	« « احلا ص »	د بحات حش
1.4		دور سای آ ثار تاریحی بامیان س			ر وملی نجاته سترمسیا
4.3	ا «اشر ف »	یك منظرة بدیعی دیگر اردر:	۰۹	« «ينوا» 	
F9		يدامير			دنحادله بركته په
• 4		یك منظرهٔ از دو آب مبخ زر		د اور ادا لدينخان	راغی راحت
75	-	ارمناطر وعمرانات صيفية يغمان		* «رښتين»	دنجات ستورى
* • •	مقابل	تابلوی دو آب	э,	د ملك احمد حانخان	خدمت دوطن

KABOUL *					
Revue mensuelle scientifique, historique, littéraire, publiée par la section des publications et. de la presse de l'Académie Afghane					
Abonnements	ville de Kaboul	1 an	12 afgs.		
	Provinces d'Afghanistan	*	14 «		
	Etranger	«	10 S		
No.104		Octobre_Novem	bre1 93 9		

اعلانات

سالنامه های کا مل

کل کسیون های سال اول و دوم و سوم فی حلد درکامل ۱۰ درولایات ۱۱ وها ی درحارح ده شلنگ. ۲ کلکسیون های سال چهارم و پنجم و ششم محلهٔ کامل یکدورهٔ آن در دو جلد قیمت آن درکامل ۱۷ افعانی ۱ در و لایات ۱۸ افعانی درحارح ده شلنگ

کتبیکه در انجمن برای فروش حا ضر است

پو ل	γ •			در کا بل	شرح حال سند حمال الدين افعان		- 1
يو ل	۲٦	امعاني	١٢	, ,	منتحات ىوستان		_ Y
		*)	آثار بودائی مامیان		_ r
		>	۳	• •	سعندان فارش		- 1
		*	۲	, ,	شعر العنعم		_ •
		>	1) >	شعرالعجم آثار عتمة كوثل حير حانه		_ 1
		*	1	, ,	صنعت ناحتر (نفارسی وقرانسه)		_ Y
		*	۲		من يلت		_ A
يو ل	٧.			> >	مسكوكات فديم اصانستان		- 5
يو ل	٠.		١	>	خواطر قهرمان كمير		- 1.
		*	1	> >	دكچىيا ىو ؛ خلاقى يّالىه		- 11
•	1 •	>	1	» »	بگرام میکیختی		- 11
*	•)	سکبختی		- 15
		>	*	3 3	دينهتوآليك خورودكني انشاء		- 18
>	7.		1	> >	يستو متلو نه		_ 10
>	٩.			, ,	امیر اطوری کوشان		- 17
	A •			* *	يهنتو ارنقطه بطرفقه اللمه		~1 Y
	٧o			> >	أمتخمص صالون(درامه)	1	_ FA _
*	7.	-		> >	مردان مارو یامه اد د		- 11

بليد: بي





شمول شهزادة افغا بستان بعکتب

والاحصرت شهراده محمد اكر حان فرزند از شد دات اقدس همانونی که اکنون س شریف شاں نه ٦ سالگی رسیده احبراً ارادة شاهانه به سمو ليت ايشان در مدرسهٔ استلال قر از گر فته و براى اين منظور و الأحصرت موصوف شاریح ۱۸میران سعت ع ، ح سردارمجدنعم حاںوریر معارف (معاون صدارت عظمی) مكتب استقلال تشريف آورده و ا ر طر ف مامورین عالی ر تنهٔ و رارت معارف و هیئت اداری مكس وكافة شاكردان حصوصا طلمای کو جك (صعب مد حل) واگر محوشی موق ا اعاده ید بر ائی شديدتصاوير ماسمي ارساطراين تقریب در حده و صارك را كه در ای حميع ملت اضان يك رور نك ومنعود بشمارميرود نشأن مندهد.



اقتران السغدين

باردهمين جشن نجات وعيد سيلاد همايو نى

عرملت فظر بدائرة وقوف واحساس حويش خاطرات برجحه وايام مهم ومنتعود حويشرا توقير واخترام سوده وقت یوفت حشن میگیر بد وبایك مناهات محمو سی تخ کر مدهد این توقیر وحدر دادی که صل میآید از محمیشتر غمت تربيعوى داشته دراهاه وتبقطعلي ويرورش معكوره های قبمتدار اثرات مهم وقوی دارد. درتاریح حیات ملی مایکی ارهمچهرورهائیکه تقدیس و احترام آن محقی و صروری مساشد روز باسعادت۲۳ میران است چه درین روز الواح سیاه هلاکت و شنج منحوس حود سری وسفاکی که هر ساعت به پیکر ملی صربه های شدیدی ارمطالم و احجاف وارد وهردم كنابوس ارتجاع وتقهقر مارا تهديدمي ببود صرب شبشیر با درانه وبیروی تدبیر حکیما بهٔ مرد هبیر و عبور وطن اعليعصر تمحد بادرشاه عقد (رح) كه حيات موحودة مامديوى همت ومردانه كيشان باست الاصححةوطن غايواد وكوك سعادت وحوشبغتي ما لمر ريرتراكم سعاب يعنجشي ومكنت در حشيدان گرفت وملت دم ناراحت كشيده بېسولات " صحيح وبهتري آغار نطي مراحل ارتقأ بونيضت صودجناهيه به یاس شکران این سبت وتقدیر از عیرت ملی ورحمات اعليعضرت فقيد شهيد در٢٣ ميران برطبق ممه سألهجشن على كرمته والزطرف مطغات علت برنواهن بياك عملى الصيات وتكريمات فوستلده ميشود. وهم يكمي از ايمام نيك ,وباسعادت تاریخی که قدر واحترام آن برهمه گاں لارمسے است رور ۲۴ میران سال کره ولادت یادشاه مدور منفست دوست ووطن خواه إهابيصرت المتوكل على الانحفظاهر شاه است که حصرت خداوند (ج) وجودمبارك شان را ۲۵ سال قبل برای شادایی ورفاء این ملت ارزایی قرموده است درین روز مامورین مشکی وَتَظَامَی وَمُمَا دِیف بملكت درقصر دلكشأه بنرأس عرض ليويك لحأانش شاه اجاء مراسم لاإمى وابسلتى آوزيد وطبقاتهامة تمليت بَرَاهِ فَتَرَابِ أَطُولُ النَّهَارُولُ مُستَوَّدُ الطَّهِلُو عَالَامَاتُولُوَكُافًايَ غُمَرَ دُ النُّهُمَّا هَافَةَ رَاجِهَا مَى آورند ا بِنْكُ مَا هُمُ هُ نَسَبَتْ مِ تجديد اين دو روز اباروان والتخيي وطن اطليخير ت فقيد عهيد منواء في النُّجِتَا تُنْجَا تُنْجَا لِنُّ وَيُعَظِّينَاتُ فِرْسُنَافِهِ وَمُعَلِّى ﴿ بِعَثَوْرُ العلبِصرِتِ مَعَلَمُ البِسُرِكُلُ عَلِي اللهِ بِكُورُ وَوَلَعُلُولُهُ * عان اجاس بررك وحدت ملي وعرك سريم نيست وتعلور اث عَ بِي استِ ثِرِ إِلَّهُ عِرِضٍ وَيَتَّى فَإِنْ الشَّرِفِي عَلِيقَ لَى A State of the Sta

والسواوم ركو او ختورو ورغو توقير او احترام اووحت په و هنت يي حش کو ي ياو پاه يو مخصوص وخر سره يي ياددوي دا عرت او قدرد الی سه جملی کبری داو گو عهر یات تربیوی مبت لرى دهلت په ويهنو لمو اوفافكريو او په يا للموكنين لوغي اوقوی قبیتی اثرات لری رمو در د ملی ژوند به تار بیخ کیس یوله ټولو هاعو ورلحوڅحه چه تقدیس اواحترام یی حتمی اوصروری دی د سران درویشتمه معتوره ورځ ده ځکه چهیه دی ور مح کس دفلا کت توره تحته اودسعا کی او حیل سرى منحوسه بلا چه هر ساعت يي دملت په صورت بايدي دمطالمو سعت واروه كول اوتميشه به دارتحاع اودتقيقر حیسی (کانوس) موننژنه عهدید راکاوه دوطن دیندار اوغیرتمی مرمی (اعلیحصرَت ادرشاه فقید) دادری توری په وار اودحکیمانه تدبیر په قوت سرء چه رمونر موحوده ژوغهند دنوی دامر تتواعیدشت مرهو ن دی به صوطن اله صفحی څخه يې وُړك كړه ـ اوړهو نېر دبېكحتى ستوري دىد بختې دتوري وريثي لهميلخه راولحليد اوملت دراحت دمهمو سلى يعصصهم الوجنتر صورت بي الالهصات اوارتقأ بهمرل فعلم كولو سرم غروع وكرم بـ لكه چەددى بىمت دشكرىي بەساتنە **بوداعلىيىس**رت ققيد اوشهيد دملى عبرت اورحبتونو دتقدير کمو لوایه مثا حست «میزاه س یمادرو پشتمه دنورو گلفوغو به نتان ملي جش نبول شوى اودملت دطقو اوله اطراقوا ددوى يه ياكه روح بالدى تحيات (وتكريمات ليمرل كبرى - اوهم يودتاريغي بكبعتو ورشونه جاقلمراومخرتايي ياقولولارم دی دمیر آن دوه ویشته ورع دملت دوست او وطنحواه بالتشاء ﴿ ﴿ عَلَيْعَضُرِ تَ ٓ الْمُتُوكُونُ عَلَى اللهُ مُخْدَطَاهُمُ شَاءً ﴾ دولادت سالگره ده ـ چه حدای باك (ج) ددوی مبارك ومود يتغه ويشتكاله دويراندي دديملنتاده تاره كي اورفاهيت دیاره بغشش و فرمایه ـ بهدی اور محبوکش مذکحی او فظامی ماموران اودممذكت نوميالي خلك درلكشا يه فصركين لد تهریک تفرض گو لو په تمرض "حاص پری او لازمی مواسم . إذا كوى إود غوممك طبقات هم ددى بغتورى ورهيه ﴿ وَلَا تُلُهِ ۚ خُولُ شِيعًا لَذِي الوَدِجُمَا يُونَى دَاتَ دَجُرُ دَاوَذِ وَ الَّي عَهِمَا يَهُمْ عِلْمُو إِسْرِهُ وَالْمِدَى ثُو أُوسُ مُوسِوْمِهُمْ يُحَدَّى تُوالِيرُو ويبلي فأوكاواللي يعينهن واعليمتون تنبد كاوشيد تأمى النوطن (شواد في البه) يعيا كوروج تعيان اوسطينات وابود المون الليمين في مطلق المبوك إيمان الله مستور كن (بعدد يتباركيز بودنتلي وتعارته وياشان اردومي فكروء دمضت علا كا خولوونالي وي إلياد كي ود الدي كرواودها يوني الترفيدات لياوه فولو وكلونو بورى دهامسوال كوو .

هرملت دخيل احساس انووقوف يه اختاره فاحيلو لويو أوالوبرو



یك محت ر دار شنا سی ؛

تا ثیرات پشتو بهر فا رسی بیدقاسیم شتیا

ویاعلهٔ ر مال عرب کلیه زیانهای مشرق زمین ارهمین رهگدر میباشد. واین ریانها نظر به جمع کردن هر دودسته عوامل مد کور ولو که در هر زمان تناسب بین هر دو حرء یك برا بر نبوده ماشیوع حود بر با نهای موجود ده مناطق محتله درا کم کم محتنق گرداییده و نه مر ور رمان حود جای قدیمه درا نیز قسمة در همین عوامل میتوان یافت قدیمه درا نیز قسمة در همین عوامل میتوان یافت ولی همیشه این نعود ، نه احتناق وا ربین رفتن قطعی ریان ها شیجه نداده ملکه نسا او قات در حلیکه ریان تحت استیلا از حیث عوامل دا تی صعیف ویا گویند گان آن تعصب ملی کمتر داشته ماشند ، ریان مدکور دراثر نعوذ زبان حاکم، مورد اقتلاب ادبی واقع گردیده ، در شکل و ماهیت مورد اقتلاب ادبی واقع گردیده ، در شکل و ماهیت آن تغیر ات کلی بهم میرسد . بشدر پیج یک عده

استاست که باشر مان سطر مجمد برعوامل رموحمات مد کور دانی و برحی مصوعی است در جملهٔ عوامل دانی و برحی مصوعی است زبان و وسعت تعداد کو بمد کا ب آب و بالا حره جدا بیت و قصاحت رمان و نور میتو الد محسوب کردد. حالا یکه عوامل مصوعی عبارت از حاکمت سیاسی و روا نظمعاشر نی و همسایکی و عیر و میساشد. سیاسی و روا نظمعاشر نی و همسایکی و عیر و میساشد. نزبرا تاثیرات دستهٔ دوم قوهٔ فعالهٔ بیشتر رامالك زبرا تاثیرات دستهٔ دوم قوهٔ فعالهٔ بیشتر رامالك میباشد . ولی هرگاه هر دو دسته عوامل مدکور میباشد . یکجا شوداین تاثیرات بدرجهٔ کمال رسیده ایک زبان را تصحالشماع زبان دیگری قرار مید هد چنانچه استیلای زبان لاتین بر حمیع السنهٔ ارویائی

اگر مدقت ملاحطه شود همواره تاثیرات وارده٬ متقامله است. منتها اريك طرف نصورت وسيع وواضح وا, طرف ديگر نشكل حمف وعبر محسوس عرص ابدام مكيد. ودر برحى حالات كه قواي هردو طرف باهم بستى داشته باشد ، يك صنعت مختلط بو حودمي آيدمثل صبعت (كريكو بوديك) كه رادهٔ تلاقى و مود دات البيسى صبعت يو مان و صنعت هند مبيا شد . عيسن هميسن قبا نون ما يد درمورد السنه نسر تطبيق يا مد آيا واقعاً ریانهای فارسی و ترکی در عربی اثر انداحته اند ؟ درا شجا بر حلاف انتطار محبور أ حبية حواب مثتما حلى صعيف حواهد بودريرا قطع نطرار چند اسمیکه درعر می موحود نسوده و حاصةً ملك إبران ويا توركيه است از قبيل الكيس حوهر (ار فارسي)وليك وياشا (از تركي) كدام تاثير كلى ارالسة مدكور درومان عرب بمشاهده نمبر سد . در حالكه بالمقابل سوماية حقیقی این ریانها را عربی تشکیل داده است طوریکه امرور باو حودمساعی ریادیکه درایران و تو رکه حهت خالص گرداییدن ریانهای مز بور وردلعات عربي ازآن بايك جوش ملي متعصبانه بعمل می آید ، بار هم تا کنون که از اقدامات مد کور چندین سال سیری شده عشر عشر لعات عربرا ازالسة حويش خارج كرد انتوانسته الد

لعات ومصطلحات اصلى از استعمال ا فتاده ٔ حاي آسرا لعات رساب حدید اشعال و یا در قسمتها ئي كه حو د ريان بفقرادي دوچار ماشد ، كمبوديها واسما وا صطلا حات حديد را ار ريان أووارد احد و تكميل مسمايد . چيا نجه رفته رفته نمر و رزمان و نان یو می از اثر امتراح و تا نیرات ربال حاکم در عین اینکه شكلاً ومعماً تعيرات مهمي را مي بيند وسعت و مصاحت کا فی را حاصل میدارد وار بر کتآن مبتواید سالیاں درازی موحودیت حویش راحفط كرده ملكه لا يك قسم حيات فعال يسر بيرد و لهترين مثال ايل اوع تاثيرات السنه، وضعبت زیا ن ها ی فار سی و تر کمی ا ست نمقا بل استیلای سیاسی و دینی ربان عرب که در نتیجه ا كراريك طرف يك عده لعان اصلى السبة مدكور متروك شدهاما بالمقابل دحائر كرابهائه ارلعات واصطلاحات عربي را لحود تحصص دادماند (۲) اما درین صورت احیر بك كیمیت دیگر نس لارم مشود قانون طبيعي است كه دوحريان وقتي ما هم مقامل ميكر دند ، حتماً تاثيرات متقاملة آنيها مهم میرسد و لوکه پسکی ار دو جر یان مربور المراتب قوى تر ار طرف مقابل باشد . چيا نيچه درصنايع وفنون كه تقريباً درضمن همين شرايط ووق از يك منطقه بمنطقة ديكر نفود بيداميكند

⁽۱) جنبشیکه در سالهای احیر برای حارح کردن گعات یکانه از ربامها شیوع یافته گرچه از نقطهٔ نظر حالس گردا بید ن ویروزش دادن و توسعه پخشیدن زبان و بر بعیث یك بهصت ملبت یر ستی حیلی فا مل قدر میباشد و استقلال اد بی یك ملت را تامین میکند اما یکار نده درین قسمت طرفد از افراط و تعصب بستم چه تعصب و افراط درین کنار اسباب فقر ادبی ربان خواهد شد

علت این کیفیت چه خوا هد بود ۶

ىعقىدة ىگا رىدە علت مهم اين كيميت ك مخـالف قانون طمیعی معلموم میشود ، در حود ربالهایمدکور مصمر لوده عارت است ارصعف وعدم استحكام تشكيلات اساسي اين السيه كه درمقا بل حریاں اسٹیلائی ریاں فا تح مقاومت كرده شوانسته كاملاً تسليم آن شده لوديد .

این دلیل وقتی قامل قعول وثانت میگردد که وصعیت دور ماں دیگر را نقسم سمونه ومثال دکر كسيم اين مثال عبارت است ار ريا ن پستو در فرا فر رمان فار سی

زمان ف رسی که اصلاً در حد و د ده قر ن قىل ا ر مىلا د ا ر ىلىح ا فعا يستان يشئت.(١) و ارابىجا مە ايران رقته دررمانة قىل الاسلام درصعحات شمالی مملکت مروج بود حالانکه ماقی حصصا فعانستان بر مان پښتو کهر مان اصلی مملکت است تکلم میکرد ند . بعدا ر فتو حات اسلامی هردو ز مان مر نور د فعة ً تحت تا تدر بان مقتدر عرب كهتمام عوامل ناثير وحاكميت رادر مر داشت ' واقع گردیده سو حب احکام شدید امرای عرب(۲)ر مان مدکورر مان رسمی و حکومتی شاحتعميشدامادر ومان سلطان محود غربوي دفعة

سلطان مدکور تحت تائیر تر قیاتادبی که صیب ز بان فارسی شده بود٬ آمده بر عم اینکهز بان ملی را تر قیمیدهدر مان عربی از سی بر داشت و ر مان فارسی را بحایآن رسمیت واهمیت بحشید.ایکاش شاهىشاه موصوف نقطة بطر ملى راعميق تردربطر گرفته این حیثیت را نز ۱۱ پښتو که اصلاً مستحق این حیثیت بود می بحشید ا

مهر حال ارايس و قت به بعد به تسهار باس عربي تامدت دراری باریان پشتو رقانتحودراادامهدادیلیکه رماں فارسی بیشارپیش این رماں ملیرا تحت فشاركر فتها حاره سيدادنا براي پيشر فتوالبساط حویش قدمی مر دار دلیکن ماو حوداین و لاان مدکور محصار مركتا ستحكام تشكيلات داتبي حودكه تواست موحودیت حویش را ممقامل هجوم سیاسی'مدری وادسی ر بان فارسی درکو «پایههای ملمد متکلمین حوبش ىدرستى حعظ واستقلال ادىي حويش را در برا لر عود شدید فار سی تقر یماً بکلی وقایه ىموده (٣)و ىر علاو ە ىقوت هميں استعداد دا تى كىم كىم درر لان مر نور رحمه الداحته تاثیر ات رورا فرو می ارحود دراںداحل کر د جمانچهموضوع بگارش ایںمقالەراىىر همیں تاثیراتىرىان پىبتو در فارسى تشكيل داده و نظر موعدة كه درِمقالة پښتو وپښتو

⁽۱) ملاحظه شود مقالة رنان.ها دراهما نستان از قلم فاصل نفقوت حسن حن منتشره در سالنامه ۱۳۱۳

⁽۲) عد الملك من من وال در سنه ۸ همدري در اصاسة الوايد اليام تنديل تمام دماتر وتحرير أب رسمي را يه عربي داده يود (۳) ایسکه امرور دربستوی شهری سا امان و رسی وعربی رامشاهده سکم ، او لا این عاصرحیلی-ادث ونوپیدانوده اعلهٔ از سه صد سال ما سطرف دراثر احتلاط ریاد قبائل پستو ن ما سائر طبقات فارسی زمان در پیتو نفوذ کرده و دیگر ایشکه عناصر سربور امروزهم محصوص شهرها بوده، درکو هستانات اصلی قوم مربور صدیك آن هم مروح بیست بلکه حهت افادهٔ مطالبکه ربان شهری برای آن لعات فارسی وغربی را مکا ر میرد در مرا کر اصلی قوم لمثات پښتو مروح بوده ، سنع کردن همچه لغات يـڪي اروطائف ملي افراد منور مشمار ميرود .

تولیه (منتشره در شماره ۱۰۱ کیا بل) داده مودم ۱۰ کسو ن تکمك يك عد ه فصلا و د و ق مىدا ن كه در حمع آ ورى مثا لها ي وراوا سي حهت اشات مقصد مدكور باينده همكاري كريمانه ورموده الله ؛ سگار ش این محتصر ٔ بر دا حتم مقصد ا صلی این است گو ما در حا لیکه ا علب رامانها ئیکه مثل پستو در ریر استیلای السنهٔ دبگر آ مده وسالمان درار ی در خحت فشار آن باقیما بده الد ؛ بمن ور راهان با لا حراه بعصی موحوديت حويش را مكلى لاحتهودر حملة السبة مرده محسوب شده ابد ؛ و برحی دیگر بقدر ی ارر ماں فاتح متأثر گردید الد کهما هیت صوری ومعنوی حویش را از دست داده اید ر خلاف ریان یستو علاوه رحفظ موحودیت وقسمت بررگ استقلال ادبى حويش المقامل الاستيلا كمنده را از حود متأثر ساحته ودرروح آں ہود شدید ور ور ا فرونی نموده است

شاید اعتراس کرده شود که رمان پستو در تحت تاثیر یك رمایی واقع شده که نست مه عربی ا ر حیث قوای داتی خیلی صعیف تر بوده و ننابران طبعاً نعود آن بربان پښتو کمترار نعودی باید باشد که زمان عرب بر فار سی و ترکی وارد کرده است. در جواب این سوال میگوئیم که اگر چه قوت نفو د کنندهٔ زبان عربی سبب استحکام بنیا د اسلی زبان مذکور نسبت مه فارسی بعرا تب ملند تراستاما بالمقابل مدت استیلای سیاسی عربی بر

فارسے و تر کے سبت بمدت استبلای فارسی پر مشتو حیلی کو تا ه تروکنترول آن استهٔ صعب تر بوده است جانچهدور حاکمیت امرای عربی درابران و ر و م شر قسی (تر کسیه) مد و قسر ر مرسيده وارال سرالسنة مومىمدكور تواستهالد تاليفات و سرياتي راحائر شويد . حالا يكه تسلط رسميانه وحاكميا نأدرنان فارسى درافعا نستان متحاور ار ۲۰۰۰ سال دوام کرده و در طرف دوتلت ایرمدت او ماریستو تقریما ککلر او داشتن هر قسم تصنیفات و نشر نات محر و ممالده است نار هم اگرامتیار دا تی حاص ر ماں بستو در س ساشد ' لارم میشود کما رکم رہا تھای فار سے و تر کی وعره بير به يكييمانه كافي بريان استملاكميده (عربي) عكس العمل كرده باشند. حالا يكه در فوق دبديم كه مجر چمداسم محدودو مرحى ا صطلاحات عسكرى كه تركها در سنوات احير برعربها تحميل كرده الدديكر اثرى اراين السنه درلسان عرب بمشا هده بمير سد

یك اعتراس دیگر را هم مایدمنتطر بود. و آن اینکه مسئون ما مدن ر مان پښتو ار سبدور ا فتاد کی ار مر ا کنتر مسد نی و محصو ر یت آ رند در کو هستا مات د شوار گدار و حوا هد مود

جوا ب این سوا ل هم حیلی آ سا ن ا ست مایس معنی که اگر حقیقهٔ زبا ن پنبتو در مد ت سالیان درا ری از مر اکر معاشر نی دور ودر کوهستانات گویندگان خودرا محصور ما مده باشد؛

یس این تاثیراندا که در دیل نمونهٔ ارآن در ح میشود چگونه در ر مان فارسی وار د کرده است ؟ اگروا بط در بس مراکز فارسی د بان و پستو د بان موجود مبوده این نائیرات عام که اکثر حصص مملکت رادر برگرفته است از کحا بشت نموده حواهد بود؟

اینك درد بل این مقد مهٔ محتصر که بر ای حالي ساحتن حو المدكان عريرار قوت نفود كنندة رسان مليكه دال برا ستحكام ومتابت نياب داتي رياب مد کور بوده وبرای بار کردن چشم اشحاس کو تباه نبط ی كهامكان دارد مكسه تباريخي يستواطلاع بداشته باشندا كمعايت حواهد كردا به درح صورتى ارلعاتو مصطلحات يستوكه در زسان فبار سي مكثرت استعمال ميشود مييرداريم

كمارىد. يقين داردكه نفوديستو نفارسي منحص سوده ملكه به السنة هند كنه ارطر في ديكر باو مجاورت وقرات دار سدا بیر همچو تأثیرات وارد ڪرده حواهد سود ليکن بنابر کو تاھي معلومات عجالة اساد آمر اتهيه كرده بمنتوالد

وكدا نو سنده معتقداست كمه مطاهر فوذ ينبتو در فبار سي ار يكطر فبمها فعانستان منحصر ببوده کموسش در رمان ایران و بخارا وعبر منس رسیده حوا هد بود وار طرف دیگر نعود مدکور در حودر سال افعانستان هممنوط برلعات واصطلا ـ حات به بلکه در روح ریان یعنی در حمله بندی وطرر افا دات هم يقيباً اثر كر ده حوا هد بود ٔ اما در برن قسمت بیسز با رسائسی ما بع است ت دلائل ويمويه هـاي تا يتي را ّ عرصه دارد . سانران ابن قسمت ها راباآ ينده محصوصاً مآن علاقه ممدان مر مان ملي كه سرماية معلومات شال بيشتر ووسائل تحقيقات آمهاوسيع تر است ' موكول ميىمايد وبير ارعموم فصلا ي وطن آ ررومىد است تادر تكميل اين فهرستكه همور حیلی اشد ائی و محدود بوده ' تکمیل آن وثائق مریدیرا نرای این مدعا تشکیل و صمیاً موصوع دلچسیی را ار نقطهٔ بطر مطالعات ریان شناسی عرصه میکند با بن مو سسه از همکناری دريع هر مايند.

> ترجمة فارسى انعت بستو اوجت بلبد اغبرک (اسللمت عبرک) دستهٔ دو نفر ی اوژه يك (* * وژميك) تفكر شامه ارام سی

راحت شو مد

مورد استعمال دربن جمله: اورا ار زمین او چت بر داشت اصطلاح عسكرى است

```
مورد استعمال
                                           ترحمة فارسى
                                                                  لعت يښتو
 در بن حمله این شخص بیحی دیوا به است (در قارسی
                                            كامل
                                                                       بيحي
 هماستعمال مسود وبعصى مبكو يبدأز بنخ
مأخود استاما دريستوعموميت دارد)
      « « بمعنى ورمان دادن بر عسكر
                                                      يولي (دراصل لعت يولي )
                                          امرے فر ماں
            ا صطلاح عسکر ی است
                                                                  ىلو كمشر
                                        صويدار ميحر
                                                                       ىگر ي
                                         موروں بدو
                                                     ر مال ( « « ريالي )
        بحيث اسم استعمال مبشود
                                        فاتح ـ مطفر
            سرت رایت کی
                                                        ىت ( « العت يت )
                                             محفي
      حودرا يروت الداحته است
                                                       بروت (ارمصدريرو تيدل)
                                              ا فنا ده
             « * برادریلمه نکن
                                              يهاله
       بمعنى منت استعمال ميشود
                                             قر ص
                                                                         يور
   یو رکسی راسر حود سیکد ار م
         ا صطلاح عسكري است
                             یر ك (دراصل لفت پرك) دستهٔ ۱۹ نفری یا كمو مش
            « « سیار پلیوت مکن
                                     ىلموت ( « « لعتابلىت) ردكمكردن
                                       یچاری (« پښهاړه بدیای) رسنیکهدریای
« « این شخص حلو و پچا ری را کنده
                                       اسي ميبىد ىد
است بعنى ارحد حود تجاور بموده
        ا صطلاح عسكرى ا ست
                                       ىر مىل بىھتىد
                                                                    يروتسي
         » »
                                        حو اله دار
                                                                    يركمشر
    این شخص پره و جنبه ندارد
                                       طرف ۔ حنبه
                                                                      ىر م

    اصطلاح عسکری است

                                         یشه یر رأی (درا صل لغت پنبه پر ځای) با حا محا
                                         پسر کاکا
 در فارسی کابل مقابل اودر راده
                                                                    توربور
    چه تندر بار بده
                                         عرش صاعقه
                                                                    تندر
                                   (اصطلاحی بلاومصیبت)
اصطلاح عسكرى استمقابل رجمنت
                                   تولى (* تولى ازمصدر توليدل) دستهٔ ١٠٠ نسرى
                                      یا کم و بیش
```

```
مورد استعمال
                                  ترجمة فارسى
                                                          لعث ينبتو
               تكك (دراسل لعت تكك) سيار پر در بر حمله حوال تكك شده
       « تىلەر تىلە بارى بسياراست
                                 تله ( « « نله ) فشارارعقب «
    تىلەر تىمىە ( * * لىت تىلە او نىمىه) فشارىر دەدرار دحام * ، در بارارايىقدر تىلە و تىبەسىيا ر
    رود که راه را بافته نتوانستم
 " " (اگرچه در فارسی هم مستعمل
                                                        نك تك ( " " الله الله عند )
                                          دق الماب
 است امادر بستو لعات صوتی نسیار
 است و هما همك مدكور يستو ميماشد )
مه تولا مگور ۔ این گیدم را تول کی ۔
                               تول کردن ( " "ارمصدر تلل) ورن کردن " "
            " " داك تو ته دان مص دد ه
                                    تونه (« تولَه) ماره حصد
      « « کم حو دیا نیگ سته کر د
                                         تىگ ( يەكسر تا ) " « لەت نىنگ ) محكىم
                                 سلطاں۔ کیپش
    ا صطلاح عسکری ا ست
                                                                 تو لىمشر
     )) 9 V)
                              بس بېشت نگرد
                                                             ترشا گرد
                              تدا ر شوید
                                                                 نما رسی
                                      نوریالی ( « « لعت نوریالی <sub>د</sub> ) شمشیری
       يحبث اسم استعمال ميشود
 تو یا ما تو ر و تلو ا رگر فته ئی
                               شمشير وحريه " "
                                                                 تور وتلوار
یعسی ما ما سر کشونر اعرا دارد
                                                  حولي ( " " لعت نحولي إ ) _
حولی ایں مرکب هارا درست کن
                              يك قسم حور حيں " "
                                                                    جر که
                                  محلس مداکرہ
اررسوم قديم واصلي يشتو نهاست
 که سرای حل و فصل مسائل
قو می ما هم محلس میکمند _
( در فارسی هم آمده اما در نشتو
         حصوصیت دارد .)
                                                                     حک
        " يك حك آدم است
                                 ىلند بالإ
                                                  ( * * لعتچني)
          ىيمعنى
                                                  * چيت )
                                                              » )
                                    ريريا فشردن

    اصطلاح بهلوانی است فلان

شخص چت شد - چت افتاد ماست .
```

~ T 186 1 . . .

- ---



مو مه . منظرة نمومى درة اشرع. كم يكي ارمقامال ف يكفايان له حصص سمالي افعالسان سعار روه وباداشتن هواي لطنف افسامسكماره ازهرحيب خالستوحه سياحين معال مرود - این عکس درموقع مساد ب دنت معظم همانونی صفحان سمانی پوداسه سدماست علكاسي علكاسعائه حصور »

مورد استعمال ترحمة فارسبي لغت يستو ادیته دربرحمله اسار چرب برن حدا مهر بان چ ِ ت است (در فارسی هم کم کم مستعمل است اما در استو عمو من دارد) آمیجتی مرب کار " بحدد حلى را دوست بدارم ولايي حال السمار حل مار است- ترحه حل مسكمي، « " در تا ستان حملي مو سندن حوب حیلی (دراسال المسحمان) به قسم د درس است (ا د مال های محصوص العامية ترعيا عام ستريه اسمار مرود) -سا استهمسه د ال سمار حمل آده اسب حيا (" العب حال) د سب ا استار جنہ باری مکی حمله وراب " حوكر اعددهوصعمعاسة كمركي حوکی (" العدد دی) تماند دی ه وعد داست دره ارا که و حرکی دارحهب محيا مطب مقرر مساسد رای حدا " داس رای استر حام حدا ي ديار ه اصطلاح عسكر ى است برا كمده مدن مستب سدن حيور حب (" " العت حــُه) كل ولاي آب اصاف " " " ارمان حتمكدراد آب حداست « حوسم كاست(العت حوسم مين ه معمو لي ـ بي إساس ح، شي الرسي و يسترو مئة الثالب) حرب (" " حرب) آوار افتادن سي درك " " حرب درمين حورد (درفارسي حر ماس هم مكو سد ا ما لعات صوتیه ار محتصات بستو است) 5 شماحو حسوات يو د يد چطور حو برحو استمد منتشر شويد حپو رسی ا صطلاح عسكرى است دلكي (* * لعت دلكي) دسته ٩ له ي

```
لعت بسته
         مور د استعمال
                                    ترحمة فارسي
در می حمله در در دای که دل د که ها ساخته الد
                                    دكه (اصل لعت چكه) تكمه و تكر آب - صد مه
رادر دست مراد که دره که
     ا فگار است
« درسر كها آبدندشده استدند
                                     آب ایسٹادہ ۔ حورہ
                                                         دىد ( " چىړ )
حهاردهي حيلي سروحرماست
      ا -طلاح عسکر ی است
                                                          دلگی مسر
                                    ما مك (١٠)
        )<del>,</del> )<del>,</del> )<del>,</del>
                                    با بسب
                                                       درسر (دراصل درسر)
صر بالمتل يستواست كه معمولا در مورد
                                الل ار من منحوري تو تو
                                                  ډو ډې رما حو ري تو تو
      حق ناسماسی کیمته میسه د
                                                      يه سازح حاله
                             به سالا جحاله مدكمي
          ار آلاب رمین داری
                                آلهٔ کاوح سکدی است
                                                  ا كول(درا - بي العت راسكول)
درمحاوره گفت میشود که یك سخص
                               ره نور عمام م ته دور عباري مي همبرم حواهم تو
همور درحق حود راضي باسد وطرف
                                 ور س منحوا هي
                                                   اصل اصطبارح بستو ر نور
  مقابل هيور ارو مطالبات بتمايد
                                ( صرب المتل دستو )
                                                    عوام ته دور عواړي
         ا سطالاح عسكري اسب
                                   ریگوں کے (دراصل افت کستنی) ایرانو سسس
        u u u
                                     كامل بدو
                                                            راو راو
    بحب اسم (موب) استعمال ماشود
                                      سىر ينه
                                                                  ررغويه
درين حمله اسحاره روايل شنده
                                   سلمه ديده
                                                                   ر و مل
      روبلس برآمد
     راست مستقیم ـ براه برای " حالا سم شدهاست.
                                                                      سم
     (درا صل لعتحير) كف باي استر " سمل سبل يا دار د
                                                                   سبل

    این شحص بی سدا فتاده

                            هو س 🗕 حو د ي
 « اصطلاح عسكري ا ست
                                  سلام کی
                                                                   سلام کی
                                                     سوكي ( اصل لعت حوكي )
                                        كيستي
                                                         شیحوا گور
                                  طرف راست سگر
                                   اراست نگرد
                                                            شی گرر
                                     سی چرح (درا صل لعت شی حرح) درا ست مجرح
```

مو داستعمال ترحمة فارسي لعب بستو درين حمله عتوجار شاله مك آدماست کلاں _ و به عت (درا سال لعت عت عمد (* "ار مصدرعمه یدل) حمعیت بر رگ تقریباً ۲ ۱ صدیقری اصطلاح، عسکری است.مقا بل رحمیت دریں حملہ علی کردہ مر آمد حاموش ومحساله " این حیر هارا عبد کی۔ ہو کر حمع _ یکحا (عبديه كسرعين) سما حمع و عبد حاله رایاد دار د (در فارسی هم مستعمل است) اصطالاح عسكري است سہ تیب ۔ برگدیر عبد مشر r n امير لشكر حدرال و فه مشر درین حمله مهجه ملاککر شدیم مح فتا _ آعشته كدر (دراصل امت بالر) اصطلاح عسكرىاست دستهٔ قراسا ۲۰۰ هرای كىدك(« « كىدك) د برحمله کت مت به بدر حود میماند عيبا کتامب (۱۳۰۱ کیامت) « « بككه تدارد كيدم كوت شده <u>ډ</u> پ (۳ ۳ کوپ) توده سيار « " ابر حاله سحى كمد والدسده حرابه كبد واله « " يك كو دلى كك داريم (ما كو دا ل كليه که دا_ی (* * امتکو ډای) وارسی قریباس*ت*) « " كو توال هاى فديم استحاس رئىس مولىس كم توال فر توالي (دراصل مقتدر يو د لد لعت كو نوال . كوب والهر) " "كو ته سما كدام است حاله که ته (اصل لعت کو ته) کیں حوا محور ط ف حب سگر اصطلاح عسكري است » » » ے ہلگ کاویل كمدكمشر) y y کسگرر(دراصل لعت کیں گرری) محب مگرد » » » كن چرح (* * كين حرح) نحب نكرد » » » کشینی (" " کنیانی) (۱) سسبد كاچى(دراصل لعت كاچۍ) بك فسمحوراكارخمىروروغى ارجوراكهاىمحصوصا فعالهاست حوش و شکر شکیل میشود و در رمستان بیشتر خورده میشود (۱) رین فسم اصطلاح عسکری حسی را با است وی همین هامتداول عام و عصار رغیر موار دعسکر یههم در ریان عوام استقیال می سود. حالانکه نافیتانده حیدال تجرفیت بدارد ولینا برال از دکر آل صرف نظر شد

```
مور د استعمال
                                      ترحمة فارسى
                                                               لعت ستو
           در برحمله اسها بك گمد مساشد
                                                         كمد (اصل لعت كمد)
                                        دسته
« گندو گندهار ي در هر كار خو ب نست
                                        حنيه و د ه
                                                               گندو گند ماري
                                          كد (اصل لعت كد ) (يسم ك) لسك
« « گلو آب را نهم گدکن (در فا رسی
                                                              (5, ") 5
                                         ٠. محلوط
سمت شمال سراستعمال مسود
شابدآ سهم ار همس لعت ما شدویا
ابسكه لعت مدكور مشترك حوا هديود)
درهمو در هم چندچنر " " اگر چند ريال را يکحا بحوا بيد
                                                        گدو له ( « « گداوړه )
              گـد و لهمیشو د
                                   محلوط اسم بك قسم ان
محلوط در هم " " گندود بان محور کنه حنو ب لیست
                                                       گدود ( « « گلهاووډ )
(در قارسے مردم شمال سر مه تلفظ گدو مد
استعمال منشود شايد اريشتو بآبحار فته
ویادر سی هردو ریان مشتر ك باشد )
« « مارگران را نمسر دارد (در فارسی
                                         سکس
                                                      گران ( دراصل ربان پستو
هم استعمالميشود شايد مشترك ماشد
                                                      ىمعنى عربر وقيمت ىها )
اماد ریستو مفهوم آن کمی فرق دارد)
 « « ليد يكو ، ليدوكو تاه ميكويم ...
                                      لند ( " لىد ) كوتاه محتصر
ليتي ( " " ليتي ) يك قسم حوراك محصوص مرك " " ابن حوراك را مهرنهاي رچه ميدهند
          و مخصوص ا فعانهاست
                                     ارآرد٬ روعی وگراست
          « " چلىما لجانش بەلگىد "
                                    لكند ( " " مصدر لكندل ) حسكر دن-
            آتش لکید
                                     حور دن در گرفتن
« « ماتش كرد (در فارسى هم استعمال
                                   شكستن ساكت كردن
                                                         مات ( « « ما تو ل )
مشود امامات فارسى ارمات ومبهوت
                                     شكست دادر
آ مده واصطلاح شطر نح هم است )
     « « مارار موچی ها درسریل است
                                          موچی(از لغتموچن سمعنی پیرار) بیزار دور
                « مخامح بر و
                                               روبرو
             د د اچاپ کدر آمد
                                               ناچاپ (ازلغت ناشحاب) ما کهان
```

مورد استعمال و حمة فارسى لغت بستو تمما عدر حوا هی درین حمله یکی ارعادت و رسوم ملی ستو ساست که در سوا ت و قت مرورت بك قبيله يا يك فرديز د قبيله و حاله ادةديگر ر فته دريك مورد محصوص ار آسا مطالعة امداديا عدر حواهي مسكسد) يحيت اسماستعمال هي شود سكيالي (اصل لعت سكيالي) عبر ت مبد ماحاله وحاي ميدهد تبحوا دهم ورسره همراهش این کارورت سست لائق. سيال ابن ار و بدما ست و بد شما چمد است ويد (* * ويد) حصه رياش ہواكش بيست ۔ احتيار واك اکموں وار من است (در فارسی دو ت وار هم استعمال دارد) اصطلاح عسکری است ابستاده شويد ولارسي ولايدې مارش^{و «} (وړاندې مارش) پېشرو دریں ، یت ، سرور مل سیاسی روپیه کلدارداری کاکل روی پیشانی وربل سدار درین حمله ویش و سدار یك آدم است ويس " 'رو مرو او را بر **دند** حوا ممحوا ہ ۔ هرو مر و احمد ومحمود همر ول يك ديكر الله مشانه ـ هم عمر « همز و ل هله رود سا شید، رحیز پد ىداى رود باش " هله اصطلاح عسكرى است آتشروش (فیرکن) ور بل بیکه (اصل لعت پیکی) کا کلیش رو " « امو بیکه نه تودادی گل می . . چون این (لغت از ردیف مانده نود دراحیر قید شد)

امثال این لعات حیلی رباد است اما ارحوف ایسکه از فارسی همدی وعیره تحریف شده و بامشتو ك باشد از درح آن صرف نظر كردیم از قبیل لعات صوتیه و سنا چیز های دیگر. لیكن در عین رمان از همو طنان عزیز حواهشمندم هر قدر ازین قسم لعات پیدا كسد به سگارنده مخابره نما بند تادر تافی به تکمیل این فهرست قیمتی افزوده شود و نیز از كساسیكه درانتجاب این لعات از حیث از تباط یا كدام ر بان دیگر اشتباهی ملاحظه فرمایند امید وازم سهواحتهاد گفته عفو نفر مایند و یاصحیح آزا خبر بدهند تادر صدد اصلاح بر آمده ماشیم.



وامدراصل اركلمهٔ يونايي (دراما)ماحو دو

معسى ارمحموعة واقعاتي ميدهدكه محال فعل

وحرکت باشد درآنار دراماتیک واقعات باتماماً عبالی ورادهٔ دماعهای محرریسویا ایبکه تاریسی و حقیقی وحقیقی بعنی ملهم ارحاد نات و وقا بع حقیقی حیات میباشد در یک اثر دراما تیک سجا یاو احتراصات اشحاص و وصعیات حادثه ئیکه موصوع درام است سورت فعل و حرکت شانداده میشود آثار دراماتیک را نظر به ما هیت آن بحست بدو تعریق بموده اید تراز دیگ کومیک اماشکل سوم بیر امرور موحود است که تا لم و سرور در ان نصورت ممروح نشا نداده میشود که این بوع را درادیات موجود داست که تا را دراماتیک عصری و یا جدید) میگویند در آثار دراماتیک عصری و یا جدید) میگویند در آثار دراماتیک

۱ _Actionواقعهٔ که مصورتِ فعل و حرکت مساشد .

(اشخاص Personnages_ ۲

۳ _ Style (اسلوب)

واقعه:

واقعه باید بحقیقت و دیك و دارای و حدت ساشد در صورت دو ری ار احتمسال حقیقت دقت تماشا سال حلب بكشته وانرهم حداستي نسان نمندهد اکر وجدت دران بیاشد ناو حود دوام علاقه بار هم تشتت رو میدهد درقری ۷ ۷ و ۱۸ که مسلك ترازدی کیلاسیك حاکمیت داشت وحدتوا قعهو وحدت زمان وهكالي ازحملة شرط صروری مود ومحررین کملا سیك؛ حاد ثاتِ ا ثر خويش را بعوص إيمكه له محصر تماشا بينان بمايش دهد ارز بان چندیو در صحنه حکایه میکر دید ارهمين باعث اثرات كلاسيك سمجاورات ومنقبه ها اهمیت ریادی داده ووا قعات آن هم محتو ی حادثة واحد بكروره مى ود ادىيات روماشيك كهميتوان عكس العمل ادبيات كالاسيكش حواند صرف وحدت را دروا قمه قبول و بهو حدت رمايي ومكابي اعتباري قائل بشد .

شخاص

بدوآ اشخاص در عسر ۱۷ که ادبیات کلاسیك ورانسه از همه امتیاز داشت ارطرف شاعر مشهور شان (کورنهی) مهسجنه شامل گشتو باید که این اشخاص بسیار حالب تو جه باشد اماشرط صروری نیست تاجهة حل علاقه همه اشحاص بایك سحیهٔ قوی مثان داده شوید در موردا شخاص بهترین مثال اثر مشهور شکسپیر (هاملت) را نشان داده میتواییم چه در آن آدم های متلول مراح وصعیف الروح همیا فت میشوید ولی بااین هم بمنتها در حه حداب و هیجان آوراست حلاصه در همچه آئار اشحاص مهمترین یك عنصر را تشکیل میدهد

ا سلو ب :

اسلوب در ا نرات در ا ما نیك ب بد بدرجهٔ اخیر طبیعی وساده باشد محر رین بدرجهٔ اخیر طبیعی وساده باشد محر رین کلاسیك در تر ازدیها باوجود علوو تقالت کوشش مینمودید تابه اثر خویش ممتازیت واسالت ا فاده وعادی نبوده روان و بدون تکلف باشد محوماً اثرات کلاسیك بالخاصه تر ازدیها منطوم نوشته میشد بهترین بمویهٔ کلاسیك اثر شاعر شهیر (کورتهی) است چها ترات وی هم شعر و هم بمویهٔ خطابت بوده کویا محو رین کلاسیك به اسالت خطابت بوده کویا محو رین کلاسیك به اسالت عملوب زیاده اهمیت میدادساما امر وز در قسم مورقه می است میدادساما امر وز در قسم مورقه خریا که این سه چر قابل دقت است:

۱ - تشهیر موضوع Exposition du sujet ۲ - ارتباطوا قعه naeud de l,action ۳ - عاقبت و یاحتم Dénouement

شهير موصو ع چيست ،

طور یکه معلو م است انرات در اما تیك به پرده های محتلف و پرده ها هم بصحنه ها (محلسها) حدا مسؤد و پردهٔ اول اشحاص مهم راما سحایا واحتراصات وعلا تقیکه دار بدیشان می دهد نقسمیکه در وقت احتتام پرده اول تماشاسیان اشحاص مهمه را محویی میشیا سید

ارتباط واقعه :

واقعه د ریردهٔ اول شکل مراق آ و ری محود کر فته حاد ثبات محتلف بیك دکر احتلاط پیدا میکند که این ر اعقده (کره ار تماط) واقعه میگویند در پرده های ما بعدایی عقده زیادتر اتصال پیدا و به انسان مراق تماشا و مشا هدهٔ حصهٔ ما بعد بیک پیما به ریاد تری پیدا میشود که این رادر کو مید بها انتر یك میگویند عقده در پردهٔ احیر بصورت با کهانی بارشده اثر تمام میشود.

عا قىت :

عاقبت آثار دراماتیک در تراژدیها صورت Catastrop (عاجعه) و در کو مید بهسا بحال Penipetie (تحولنا گهایی) میبا شد اینصورت نظر به ادبیات کلاسیك است امادر اثرات عبری محطوری بدارد که یك کمیدی بیك تتیجه فاجمه الله

حتم يا بد

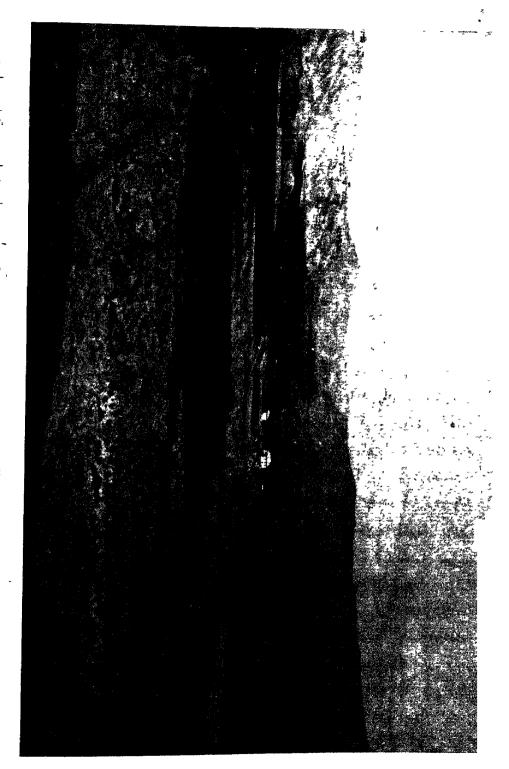
انرات درامانيك مه استنبأ آناريكه محصوص رادنواست چون برای ممایش تباتر نوسته منشود ساءً علمه ا ر مدر دههاو يزده ها مه صحمه ها تقسيم میشود که به درده فصل و به صحبه محلس هم منگویسد و در ده ها بط به اعمست موضع ار (۱) تا (٥) تحاور میکسد محررین کیلاستك سابق ا زرا ت حودرا اکتراً به ٥ ونادراً به ٣ بر ده تمــا م مى لمودلد أمديم بصحبه ها اعداد صحبه هامعين بست وآن بطر بهوضعیت و حرکت حدیدکه معایر وصعت صحمه ماشد تبدال مبكر دد . دراثر درا مانك مونولو گ (حود محرد حرف ردن) ودمالوك (مباطره) هم دره مشود اها مالحاصه بايدمويواو گهارجر درآنار محصوصة راديوكه سراما مركار ديالوكومو واوگ است درازات صحمه كم وكو تاما سدحه حصوصيت اثر دراها تيك در ح کت بوده طوالت مو بولوگ ماعث حرابی دوق تماشا سال میگردد

دریں حالارم است جمد کلمه ار تر اژدی محث را بیم: تر از دی چیست

ترازدی اثریست که یك واقعهٔ اسف آور مد محتی و یا قهر مانی را نشان داده عایهٔ آن نخو یف و مکدر ساختن و متهیج نمودن است موضوع آن ملهم از اساطیر ملتویاار حکایات و منقبه های مردم است و موضوع نعصی از تراژدی ها را ساً از تاریخ سیاسی واجتماعی یك ملت گر فتهمیشود

متصد الهام از هر حا ماشد موصوع ماید بهمه حال مطهر یك قهر مالی و یا فوق العاده یك مد محتی ماشد چهروح براری هم در همی حاست و بها یسطور اثرات عظمت و اصالت و قوت دیده میشود و این صهات تمها به افادات و الهاطنه ملکه بمعل و حرکت هم رعایت ممگر دد و ماید این مکته بر رعایت شود و قتکه اشحاص بعیط و شدت سخی میز نبد فحش میگویند اگر لروم به اعدام و قتل سفتد شخص محکوم بهتل را از صحبه میکشند گویا در حارح صحبه بهتل رسانده میشود

ترا زدی در و اس حیلی ریاد طرف توحه واقع شده بود واین را بیر فرا سو یان ما اسد دسے ار عماصر عرفان اربوتان فدیم ولاتیں اقتماس كرده و مدرحة كما درساليدلد ما لمقابل معصى ملل ماسدانگلیس ار ترازدی کلاسیائ میگانه مانده اند و ق س درام و ترازدی این است که درام تمام حسیات روح انسانیت را مثلا علو یت وعادیت ' اصالت ودنائت راارا ئه میکند اما تراژدی یك حالت وحررا ارديگر حالات روحي حدا ساحته ممالعه و با همجمال نشال میدهد امادرام تجرید سمودهم تماثل را صورت مشحص شان ميدهد ار همین ناعث است که در یك درام اشخاص محتلف دیده میشود اگر نه اثرا ت موجوده طرانداخته شود به اعتبا ر اکثر یت می بینیم که تراژدی به استثناء آن ترازديها ئكه حهته خوالدن راديو و شته می شود از مود افتیده امادرام دوام دارد



دور نمای آثار تاریخی نامیان اهیان علاوه بر آبدات قدیمهٔ لیبطیر حود ارحیث منظر قدرتی نیر حبلی ها دلحسب و قابل دید است . طرف راست حدار بودای ۳۰ ه میتری ودر وسط عمارات هوتل بسطر میرسد " عکاسی عکاسحانهٔ حصور »



مقدمه مسأصايم ارتقاط بطرمحتلف عوامل مؤثر برصبعت عوامل احتماعي عوامل اقتصادي عوامل ديني تصنيف صايع والواع صنايع عا تمه

ودريايان آنوعده داده بوديم كممقالة ما عدما منحصر بيك موصوع ديكري حوا هد بود ابن استكه درین شماره ارومرهٔ موصوعات مدکوره شمارهٔ قبل " صنعت» رامورد مطالعه قرار ميدهيماكر قارئين عرير فراموش نفرموده باشند وقتيمقالة علم راحتم میکر دیم گفته بو دیم. علم دار ای قانون

> وصفت بي طرفي و عموميت و .. است پس لارم ما فتداو لاً ديده شودكه سعلم و صمعت چه فرق استوكدام كدام شعب حياتي مشردر تحت عنوان

در شمارهٔ ۲ • ۲ تحت عبوان علم مقا لهٔ مو شته

صابع حمع کر ده میشود ؟

وقتى ميتوان بابسسوال حواب گفت كه ببينيم منشأ صايع كجاست وصنايع درتحت چهعوامل وايجا بات بوحو دآمد ماست ريرايا فتن منشأ صنايع درحقیقت دریافت و ق و تمایز بس علم وصنعت مياشد .

مسأ صدايع ار نقاط نظر محتلف

بهعقدة فلسوف الكليس داروين فعاليت هاي لديعي اسان مولود عرائز حيواني آ مهاست زيرا محستين محصو لات صدائع نفيسه يعنى أشياى تجملي مانىد حلقەھا ١٠كشتر ھا وحمائل كردن وعيره كه اقوام ابتدائية درمقام زيست مهكوش المكشت گردن حودهامیاویحتند تماماً برای ترثین وحود وحوائج شهوی آنها بود. است .

نطرية عالم آلما بي موحر . - ابن عالم كه محصوصاً دراطراف منشأ شعر وموسيقي تحقيقات نموده است عقیده د ارد که منشأ شعر وموسیقی مساعى متحدامه يا مه عسارة ديكر اشتراك عمل است ریراو قتی که انسان هامخناج شدند که برای ر مع حوائج خود بکار های عمده تریکه ازعهدهٔ بك نفر ساخته نيست متشبث كردند مثلاً در خت

رر کی را قطع وسک عطیمی را بردار بدو احتیاج به تعاون و تسالد هم نوع وامثال حودشد ند و بار وقتی چند نهر برای اجرای کاری اتحاد کرد د طبیمی بود که مثلاً برای برداشتن بكسک یك باراشاره بموده تمام قوامتو حه بك حرکت شودمثل بك قوت برای لول دا دن و بك قوه برای بر آوردن درحت و علی هذا لقیاس واین حرکات مطرده تا بعیك و زن شعری است بربرا اینگو نه حرکات مشتر که سبب تبطیم تبقی و آهنگد از نمودن مساعی کارگر اینکه متحداً کار میکردند شده سب تشو بق و تشحیع ایشان برای کار میکردند میگردد

کو یا به عقیدهٔ این عالم میشأ صابه به نفسه بالاحص موسیقی و شعر تماماً اقتصادی است

رویهمر فته صنعت یکی از موضوعا ت مهم وحالت تو حهی است که از قرون او لی ناین طرف تاکسون حالت دقت علماو فلا سفه نوده اکثر ی ازان ها درز مینه های مختلفهٔ صنعت اطهار نظر کر د ما ند که یا فتن یك نقطهٔ نظر مشتر ك ومفتی نهار تمام آن افكار مشكل است وضرف این قدر میتو ان گفت که

وقنی که انسان نتاریخ رخوع میکند و آثار ماقیهٔ انسان های قبل التاریخ و تاریخی را اربط میگذر آند در له میکند کهانسان هادر قد یمترین ادوار تاریخی همدارای صنعت نودهٔ اندچهانسان های وحشیه واو لیه دا ئماً بدیوار معاره های

شان حطوطی رسموصدا های حود هارا نصو رت

بیهم وآهنگدار برآورده رمرمه میکردند واران
یك نوع حطودو قیاحساس میسمودند واین حطوط

مر تسمهٔ معاره هاوصداهای آهنگدار و حركما ت

مسحم هسته ورنشهٔ رسم هنگتراشی 'حجاری'
معماری 'شعر'مو سیقی' رقص نوده استوارین
مطا لعا ت ناین نتیجه میرسیم که

در حمات معمویهٔ اسان هایك عده هیجا الت مسطی و حوددارد مثل ترس و حدت میلان و عمر ا ر ین هیجا نا ت سیطه یك سلسله حالات معلق تررو حمهٔ دمگر ی داریم که بر بان علمای همی هیجانات عالیه نا میده می شه واین هیجا نات یامیلان های عالیه نظور عمو مد ارای سهنا لعین است حق ویر و

تمام حسیات اهیحان ها افکار واراده ماوقتی که مواحهه ما هیحان می شوند همیشه متوحه حسو حمال میباشد نعیی هر و قت هیحایی نمادست مید هد از هر ناحیه و حسهٔ که باشد میل داریم آن هیجان را نصورت نمونه و تعثال حس ندستیاری یك اتر صعتی د رحار ح تر حما نی کبیم مثلا اگر شاعریم مدریعهٔ شعر واگر موسیقی داییم نواسطهٔ موسیقی وایم نواسطهٔ موسیقی وا گر رسامیم نه رسم والی آخر م هیجانات حود را اطهار وسینه را اران طوفان رحمت ده آسوده نما ئیم

همحان مدیعی مثل مفکوره و تحر بهٔ علمی در تمام دبیا و تمام ادوار تاریحی یكسان نموده در تحت عوامل و ایجانات متعددی تمیر میکنند که این است عو ا مل مؤ ثر بران نطور محتصر د کر میگردد

عو امل مو ثرہ بر**صعت**

تاثير عوامل احتماعي برصعت طوماس يكي از علمای و ا سه میگو بد " در هرنو عی ار تلقيات مديعي وصبعتي العكاس تجارب ريدگايي صعت کا ر دیده میشود و ا رین حهة میتوا ن مفکوره های ندیعی را از روی زمان ومکنان تفريق كرد مثلا همان طوريكه تلقى شعر در حصص شمالي وجبوبي وراسه يكسان بيست هميمان موصوع تلقی شعر در قرں ۱۸و۸۸ یك سان نبوده است »وليس گوستاولالسون مورح ادبيات ورانسه مي**گ**ويد «هينچ يك صنعت وادبيات و هنچ یك شاعر و صبعت كار ار استبداد تا نیر حیات اجتماعی ملت مسو بهٔ حود بحات بیافته است » مؤثرات اقتصادى برصبعت وقتى صنعت كاران مثلا رسام ها وهسكلتراش ها ميحوا هندائري از صنعت به میدا ن آر بد اولا مجبور بد تا سع پیداوار ومواد حام محیطا قتصادی وطبیعی حود باشند ريرا لساديده شده وتاريح شاهد استكه و فرت سنگ های مخصوص و نرم سب پیدایش هيكلتراشي وزيادت الوان ومناطر رينا سبب نرقى رسم كرديده است.

ب بعد ازان که صنعت کا ر در زیر تاثیر محیط موفق به در یافت مواد صالح خام صنعتی خود

گردید مار هم ایجاب دیگری از ماحیهٔ اقتصادی دامیگیر او است وآن عبارت ار آلات واورار صبعت است که می واندوستر ی بد ست رساو مگذا رد و در بن مر حله که مل بودن صنعت متباسب ما در حهٔ ترقی من و اندو ستر ی عصر رندگه بی او مینا شد

تاثیردین برصعت مراسم وآئین واعتقادات دیسی به تمام شعب صبعت مؤ ثر است واپر قائرات میتوان در اشعار تصوفی ادبای فارسی واحتماق محسمه ساری بعدار اسلام در ممالك اسلامی بواسطهٔ مغایرت با عقیده و التماس بت پرستی و سای عمارات بالاحص معابد در شرق وعرب و تمام درا مشاهده كرد حاحت به بحث بدارد

رویهمر فته این قبیل امثله را میتوان نه کثرت ایراد کرد و اثنات نمود که صنعت همیشه در تحت تاثیر عوامل احتماعی نثر ادی اقتصادی عمرا فیائی بالاحره ذوق دها (عبقریت) بوده مثل علم دارای قانون معس وعالم شمولی بیست که در تحت تاثیر زمان و مکان تعیر بنماید .

اینك و قتی مطالعهٔ حودرا درین حارساندیم

دکمال سهولت میتوان صنعت را ازعلم فرق کرد
و آن رادرین جملهٔ کوچك ومختصرا فاده نمود.
« هر شعبهٔ از معرفت بشر که دارای قانون
و عمومیت و بی طرفی و جویای حقیقت من حیث
هو حقیقت باشد علم و هر شعبهٔ که یا بند قانون معین
و عمومی نبوده در تحت عوامل متعدد و مختلف

در از د هر شخص و هر محیط تعیرک.د و صدا لعین آن استفادهٔ مادی و باا عکاس جما ل درماده وعیر ه باشد صنعت است ،

تصنيف صما مع ج

و قنی صبعت را تعریف کردیم و مسئاً آن را شنا حتیم لازم است به سییم که کدام کدا می ار شعب در تحت عنوان صبعت حمع می شوند ریرا تا وقتی صبعت تصیف نشود و شعب آن د کر نگردد نحیال من امکان دارد به نسیار سهولت نینموصوعات آن و موضوعات علم التناس واقع شود ، مهترین تصیفی است که عالم نزرگ ندیعیات مسیو Fêlicien Challoy امو و چون تصیف مشار الیه همار حیث اهمیت علمی و هماز جنبه از تماط باموضوع روی، دستما نسیار راق از ندهیم :

اگر صنائع میکایک را بیک سو گداشته تسها منائعی را که بامید تولید حسن و حمال نوجود آورده می شود مدخلز بگیریم می بینیم که صنائع دراول بدودسته تقسیم می شود از قبیل صنائعی که عض برای تولید وانعکاس حمال بوجود میآید ما نندسنعت نفیسه و صنائعیکه هم عایهٔ حمال داردو هم مغید است مثل صنائع صناعی (Arts Industriels) معید است مثل صنائع تطبیقی (arta Applique) که صنائع تغیسه هما ن اثر واحدی میب شد یک از طرف صنعت کار بوجود آورده می شود

ولى صائع تطبيقى يا صناعى صنائعى ابست كه هر واحد محصول آن داراى نظائر ريادى بوده براى و فعجوائح مادى ومعنوى اسان ها بوجود آورده مى شود و فرقيكه در س اين دو بوغ صبعت وحود دارد بسيار صريح و بارر است مثلاً يك شعر تسهاار حبية بديعيت وحمال اهميت دارد ولى يك تحته قاليجة حوب هم داراى حمل ل است و هم بدرد احتياح مادى ميحورد كه شعرار صنائع بطبيقى است

دراکثری اراوقات دیده می شود که بی فرق آنقدر بارر بیست مثلاً مای بییم که علما معماری را دررمرهٔ سائع بهیسه داحل میکنند و و قتی متوجه می شویم که آیا معماری از رمزهٔ صائع حمیلهٔ محص است با از صائع تطبیقی ۴ می بینیم که بعصی او قات مبار ل وا نیه دا لرای رفع احتیاح میساز د و بعصی عمارات و آثار معماری هم هست که محص برای تمثیل وارائه حمال بوجود آورده شده اید . اگرچه بطور اکثر معماری دررمرهٔ مسائع تطبیقی استاما چنین استشاآت بعصاً علما را باشتباه میابدازد.

درین اواخر دراتر زیادت سویه رفاه صنائع دیگری بوجود آمده است که آن را صنائع تر ثینیه Arts decoratif) ناممیگذار نداین دستهٔ صنائع در نصنیف صنائع سبب تولید مشکلات دیگر ی شده است چه کسی آن هارا از زمرهٔ صنائع جمیله عضروبرخی در صف صنائع تطبیقی حساب میکنند.

ار نقطهٔ نظر دیگر صنائع را ارروی خطابیکه مه حواس میسمایند تصیف میکنندو آنهم بدو دسته میشود صائع صوری (Arts plastique) که صنائع و وصنائع صوتی (Arts Phametique) که صنائع اول یعنی صوری اولاً به ناصر و حطات و بعداران بوسیلهٔ ناصره به مفکره و قلب حطاب مینماید و آثار این صنائع در داخل فضا احد موقع میکند یعنی دارای مکان و حیراست و این آثار در عین حال رعبا صروحود در حارج ولی عاری ار حرکت برکیب شده میباشد و این صنائع عمارت ار صنائع مادی و اوپژ کتیف (آفاقی) است و حمالیکه در ین

صائع صوری قرار دیل است معماری ، هیکلتراشی ، رستم .

صائع وحودداردرياده ترحمال حارحيميباشد

اما صنائع صوتی صنا ئعی است که به سا معه و بالواسطهٔ سامعه به مفکره و قلب تا ثیر میکند؛ اثرات ابن صنائع در رمان احد موقع میکند بعنی دارای تعاقب و تسلسل است واین صنائع نسبت به صنائع صوری معنوی تر وسو پژکتیف (عندی) تراست و جمالیکه دران حسمی شود باطبی است و دبیات منائع صوتیه عبارت از موسیقی و ادبیات رفطم و نشر) است اگر چه یك منظو مه بایك رو مان بندریعهٔ چشم خوانده می شود اما اساساً تارمخلید و جاوید نه برای خواندن بلکه برای آترمخلید و جاوید نه برای خواندن بلکه برای مشعاع میباشد زیرا حظیکه از استماع در مستمع

ارحواندن آن قاری مینرد .

اماشعر درعیس اینکه تنهاهم درای جمال نوده هیجان آوراست ولی اگر ناموسیقی توام شود تاثیرآن مصاعف میگردد نثر هم مانند شعر وقتی تاثیر ریادی دارد که شمیده شود.

رویهمرفته فرقیکه دراین سب نع صوری و صائع صوتی قائل میگردند هنو ر پوره متفق عليه علمــا سوده مورد احتــالا ف ميبا شــد مثلاً میگویند تماشای یك هیكل یك تا للو و یك اثر عتیقه درعس ایبکه تماشای آن در داخل مکان امکان دارد اما از روی اینکه تماشای مذکور تمادی ودوام ملحواهد باز هم مستلرم زمان است و دالعكس دراى حط دردن اراصوات درعين اینکه رمان لازم است چیزی هم که عنارت ار کوش ماشد ضرور ت دار د عیر ازین بعصی ارا شخاص داراى طبيعت وحصوصيت عجيبي ميناشند وآن ها در مقابل تا بلو هـای رسامی هیجانی احساس میکنند که گوئی در نرا بر شعر و موسیقی قرار دارید و بعصی از اشخاص در اثنای که گوش مه موسقی داده الد هیجان صری احساس میکنند بعنی آهنگ های موسیقی قیا فهٔ زیبا و اندام خوشنمای محبوب شان را درمقابل چشم آن ها تجسم میدهد مثلاً دریکی از شمار ، های مجلهٔ مهر منطبعة ابران مقالة كويا بقلم آقاى على دشتي بود مطالعه شدومقاله باين عباره شروع ميشد: فنمى دانم چراوقتى سازميزنند بيادنوميافتم شايد

برای این است حکه موسیقی هم در برورش احساسات عشق خاصیت نگاهای ترادارد . . . » رویهمر فته بامطالعات وق معهدا ماید و قی را که در مین صنائع صوری وصوئی در سطه ر بالاتن دیدید از اعتبار نیمدارید ریرا این قبیل استثنا آت و ق اساسی آن را از هم رده امی تواد. سومین تصبیعیکه میتوان در صنائع وارد حرد این است، که .

بعسی از صنائعی و حود دارد که درعیس ایسکه دارای ما هیت بدیعی است اما در هیچکد ای از صنوف فوق الدکر داحل بمی شوند و این صنائع عبارت ارستائعی است که هم در داحل رمان و هم درداخل مکان بوقوع میرسد و این ها را میتوان صنائع حرکیه نام گذاشت

این سنائع حرکی مثل سنائع صوری مخصوصاً به باسر م تاثیر مینماید ولی آثار یکه ارال بو حود هیاید مانند آثار سنائع صوتیه در داحل رمان بو حود مباید واین سایع قرار دیل است دانس هم یکی از سایع سیسه بوده سعی میکند بوسیلهٔ حرکات منسجم و آهیگدار ددن جمالی بوجود آورد .

مناقع محض حركی باآكتوری ایسها صائمی هستند که بوسیلهٔ حركات عیر منظم بدن تولید جمال مینمایند مثل آكتورها و آرتیست های محنه زیرا اینها در عین اینكه در صحنه مثل دانس كیند و گان معدر حركات منطمی نمی شوید

معهدا اسان اردیدن رولهای که ناری میکنند حط میبردجه آوار آکتور درسامعین حاطره های شیه مخاطره های موسیقی را بیدار میکند و حتی مسیو بر گنون فیلسوف عالیمقام معاصر فرانسه و قتی که حتی از (سو تبار) محث میکند میگوید این ها آر تستند

صعت سیسما این صعت دد ریعهٔ فو تو ها و آوار ها حیالات را تعاقب و تسلسل بخشیده با سر و سامعه را بوازش میدهد و باین و سیله مو فق به تولید حمال میگردد این سنعت تا هنو رطفل است و در پیشایی آن مقدرات در حشان و روشنی دیده می شود و از همین سب است که مسیو (Epstein) که یکی از نظر یون معروف سیسما است در بارهٔ سیسمادر موقع تعریف آن میگوید "صنعتی است دارای چهار حدود که حدیمهارم آن رمان میباشد» صائع عالیه تسمیه میگردد ریزا ایسها صناعی اید که حمال رامی حیث هو حمال می پر ستندوار اسفتادهٔ مادی ارین راه اکثراً محترر میباشدولی صنائع میباشد که حس میفعت مادی هم دران ها دحیل است

صائع تطبیقی یاسام دیگر صنائع صناعی . عداین صنائع سیار ریاد استزیرا این مام بالای صنائعی اطلاق می شود که همدران هانبذی ارجمال وحود دار دو هم ازان ها فائد ممادی یار فع نمودن احتیاج مادی در نظر میباشد و چون حوائع انسان

سیار ریاداست بسرصیعی استکه عدهٔ این مسائع ریاد باشد و رویهمر فقه در صدائم تطمسی مشوان حسن قصدی و ارد مود

صدائع مسکل و مدوسان معمار ب سدائع اعدال معمار ب سدائع اعدال صدیب کاعدا صدیب حداثی عکاسی مسعت کاسی وحدی قالی دا می صدیب مردوط به آند ا آند آند ا آند که ایمان مصدوعی واهتالهم ادر ها تماناً صدائعی هستند که ایمند ا تماع از حود آورده می سواند وارداب آن ها را اصور عمه مدا

صنائع ترئین سهر درین صنایع فکر ترقی سهر واصلا خات امور آمدی ماحوم بوده است ده آن هم مادی است و منتوان استفاده را « اران صنا بع در نظر گر فته مسود با ا^م بردن موصر عاب مستعانه آن حدین محتصر ارد

دوع مسعولت ادن مسامع تسطیم اسده دارك ها محارل ومحاری و مسابع آب سهری مسمیم و دیهیه تمو در كوحده ایم هٔ كیاوب ها بر مقامات سیورت اعلان های درار ایمیه مقامت محصوص حطا ده وسائره است كه صبعد كاران آن موطف اند تا صورت آر تستیك داملا حطه اقتصادی و صحی و عیره تهیه و تسطیم ده دد صدائع صدائع صدائع مدائع عدا تعی

ست که ایران برانمسه و درا م قر عرب آن را رای رهادس و راه قل آماره و تهدد دهادد صدائع مردوط به کتاب الن صدائع بهساختل کاعد ۱ امور مصعد ۱ رسم «حصوص درای فنجف کتب فنجافی وغیره می دردارد

عدرار سماده متدکرة و ق بعصی مسابع رنگری هم هست کسه مشتو آن ها را در تحت همس تحسف حاداد مثل سمائل مر درط نقلمه و صما بعدی و اممالهم که د که همهٔ آن ها مو حسطوالب شاهم می سود و المیته از روی صما بع ناممرده سده و فوق میتوان صما بع دیگر ی را در هر سعمهٔ از حمات اسر فیاس لمود

این دود انواع صدایع و ما هست صدیعت که مجتمر ا
د کر گردند و در ای اسله ما هست صدیت و و ق
آن داعام مهمده سد دیاستار دگر حملهٔ را که
در سطرر دوق در حتم و ق های اساسی صدیت
و علم و علائم دارقهٔ صدیت از ستما دم تدر از مکسم
«هر سعدهٔ از معر می دسر که دارای قانون و عومیت
و بی طرفی و حویای حقیقی می حسی هو حقدقت
باشد علم و هر شعبهٔ که پایند قانون میس و عمو می
باشد علم و هر شعبهٔ که پایند قانون میس و عمو می
سوده در تحت عوامل متعدد و محتلف در اسر د
هر شخص و هر محتص تعیر کند و اساله آن
استادهٔ مادی و دا العدای حمال در ماده و عیر ه



یك مدورهٔ بدیعی دیگر اردرهٔ حوش هوای (اشرِف) که در ننه راز آن اقسام شکار موحود است « ک مدین دیگر اردرهٔ حوش هوای (اشرِف)



اردوسه های کریسه و حاس م کیا تی ترحمهٔ در ایراهسم عقمی

دامای ام ور بار رامهای محالف و کست های اقتصادی و صبعتی ـ د اعهای کیار د سکاری فقر و فلا کت حمگ و حوار رای و تعیرات امراک رو دروسدهاست رای حل این مسکلاب در رگ دنیا به فاسفه نبار مند است وواقعا هیج عصری ار اعصار رندگای سر چوں عصر ما گر متسار ا سهمه مسكلات نشده و تايدان در حد سارميدي مه دستوری که مسکلات حمات او را یکسا بد نداشته است. بسر اراسکه بدایم فلیفه بددمای ماچه کمکن رسانده میتواندلار داست اولا بدانیم فلسفه حست این سوال به تمهائی کما مست که اکتر مردم را نتر ساند حه نمحس آنک ملسفه داد شود در اطر انسان کتاب های سررگ ـ استدلال هاى طولايي وعميق ومسائل دفيق حماتي حلوه مدكمد اكثر بطرف فيلسوف ها يجون شحصى كهيه تلاس كشف حقيقب دائده كوشيده و فقط برای حودیادیگر فلاسفه چیری مسویسد بگاه میکند حالانکه هیچچین اسرار آمری در فلسفه طوريكه يونانيها درانحوس تصسور

داستند وحدد الدار حد الدر اهل المستقل و الكريد الهر المستقل و الكريد كا سب فاسفدته بصوة بسنج مندهد كراد و سندل الماس ركس و درور حركت بد لله بلا ريم كدمنطورس الحاد وطاعيت استماشو بدر حرا در بعص الماك ديكر بحلاق آن بدآر ادى او اد احترام داستد عقائد فاسفى ردمو كراسي را ميول مي لما بيد

رای تمام ایسحالات المسفه یك عصر مطلق وصروری مداسد هر حدد اسلال حكو مات مكل است رسه های عملق منافع مادی و اقتصادی داسته باسدولی در هر حال قوای آ بها محتاح افیكار و تصورات است بسرد بمام احد ال یك احتاح و بیار میدی اصطرا ری به عقیده و حود دارد

ار حهت دیگر فلسفه عندرت است ارعشق مه حکمت و دانش فیلسوف دانس را منحو ید ریرا او حواهان در له تصویر کامل رند گاناست او نهترین انواع حیات خوشرین اشکال حکومت

وأانت تدريق سنستم هاي اقتصادي راكه مصد لحال ا فراد ماسد التحاب و داشس د میکند و د ایر سمدن بدن عاید میاسوف تماه حهات دانش و تحریه رعمل را سطر منگیر د. او تهیج ت عشق واراء وافكار انسان را دركوحه ودارار را مق میار ی تصوف و د ایال و مفصد ا حتما عی سناستون إمد ردامتحان ونار سي فرا رميدهد همجان در نتائج علمي واحتراعات سهم مه اراي دارد كا علماكه مدحص مه فسمت محد و د كائمات است منحبر به روئيت بعض حميائق ماستود ملسوف که بدون اسمات و آلات کار مکسد هیکاه به احتراع واکتساف رسیده است اما ار حالب دیگر عالم هم در نصر نمی کرد که جه مها سنتي تما ثهم بجارت او ترديكر سعنات دالس بمهمم سايد بدريط ونق بقدر بالدعب أم محتاج فيلسوف است فياسوف هممحناج بههمكاري عالم ميماشد ريراكه فلمسوف نتائج عاملة تحارب را تحریه و تحلیل مکند برای ایکه آ نظر کلی ندان دیده واستساط ک.د. که در میان خه نوع موحوداتي ماريد گايي ميكسم رين مطالعات فيلسوف حدسي درسريوشت انسابي ميريد علاوه برين فللسوف قالع مست كهتمها لهتحر لهوتشريح اكتفا كمداوحتما بابدمطالعه كمدكه حطور أشياء مموحود شده وجگو له اران فعل وعمل

بطهور أمده و واحد چه معنى ومههومي مساشد

پس می بینیم که فلسفه بدو صریق دما کمک

ملکند _{یکی} اء ت به علم ودیگر اثر عمومیه آ ن در تهدیب وکلته ر

دادات طر محتصر ماتوان در دافت کمه حماعات های مهمی از حالهٔ فاسفه به علم و تهدیب بشر دهمر سدد است

يص بالعامر حديد راكه بواسطه منتقدمان عاه م حديده حول ماكون وگالياويو حود آمده در طر أاب وعقائد فلاسفه فديمي حون تبالس (Thiles) (مدر فلسفه) ا سا کسیما مار Anaximandel)مية إن ما وت الأكر بما مدر موحد اطریه است که اساس شیمی حد بد محسوب مسود بعني همان بطريه كه هرخير ارعباض تركب بافته است ورباد ماديت بحسب بو اسطه دمو كراتس ملمد سده واوست كه موسس او المه طرالة أتمي محسوب مسود أميدوسل فالسرف روحانی برای اولس دفعه اصول بقای صلح را كهرول برزكي درعلما احيات دار دملتفت سده است وقتكه سقراطدر صحمة عامر فاسمهطا هر سدورا ليها درا فق فکری و نظری خودمواحهه مهتمیر شدند واس تعبر تقريبا مشابه به تعبرات احتماعستكه عدار حمك مررك دراروما رومما سده است در يونان تعليم و تحصيل معموان كمك مه تعطيمات احتما عنه وسناسته طرف منل و حوا هتل بو د وهمينطور همعلم بالحلاقيات مويد محسوب ميشد سقراط چس فلمه مهيونان داد . اوعلم راعالترين مرتبةً حوبي دانست فصیلت و حقیقت رادرتقوی

والمود ساحت وحقیقت و قائعی را که ما حا معهٔ عصر اورو بروروشن ساحت .

ا ملاطور شاگر در شداو نحستین مفکر تصوری واید الی بوده و (Dialogues) محا صر ات او مررگترین شاهکار فلسمی وادنی محسوّی میگردد محتمل هیچ د پسدهٔ دیگری چون او ما حتلاف لهجه ترجمه بشده فاشد ار بكطرف مار كسست ها اورا چون موجد وموسس كامونير محوالده وازطرف ديگرېز د دمو کړا تها ممېر لۀ اولين شخصي كه تحم دموكراسي راكا شته است اعتبار داده ميشود معاویت بزر كاودرعلم بطریه «حقیقت عیر مادی» است که اکثر تصور دارند که این نظر یه که مبنای آن بر تصوراست، نمر ترین بتائج فکری بشراست. قسمت ریاد ادلیات تصوری حدید و همچنین قسمت مهم علوم وسياسيات معاصر كاملا كي معنى حواهد ماند اگر مقداری از فلسفهٔ ا رسطو نهر ه مند شو د ۱ ير ن فيلسوف نه تمها سيستم نزرگی برای منطق تا سیسکرد. ملکه دراصول علمي ونمايش وسياري اردقا ئق نطق وبيان معاونت بمودهوا فكبار بكرى اطهارداشته است أجرور وقتى رجال حكومت بحواهند حطمشي انحاذ كنند براى اين مقصودار نصورات ارسطو استمداد میکنید. اگر رئیس دارالفنو بیاز اهمیت تعلیم آزاد سخی میراند اومر هون ارسطو است چهاولین اساس تعلیم آرا درا او موجود آورد .

است همچسین دیگر موضو عنات سهم مهمی از کتاب فهم و لغت از سطو برداشته اند.

فلسفه حو س عكس العملى درمقابل اساطير متداولة مدهب شروع به بموكر د در قروس وسطى فلسفه حادم افكيار الهي گرديد سيست اگوستين المسلم عكر را بوجو د آورد كه «ابچه فعاليت باطبي ما آشكار ميكند همان راستي وحقيقت است» اين گفته ده قرن پستر اساس اولين اصل مشهور (من تصور ميكنم و سايرين هستم) (۱) دكارت موسس فلسفة حد بدر ا بوجود آورد.

ما لـآحر ه دو ن سكـات علم(Ology)راار فلسفه محزاساحته و تحريك برركي دراساس علم عملي و تحقيق حديد لابرا تو ريواردآورد.

ما تمام اعات ها ئیکه فلسفه در حیات بشری سوده امرور مواحه بامسا ئلی است که حل آن برای نظام دنیا به شدت انتظار میرود . در مقابل مفکرین عصر حاصر چیر های و جبو د ارد که در رو رگار قدیم مخواب هم دید و بشده وحتی تااو قات احیره بیز محهول بو د . امر ور فلسفه بیز وضعی را که در سابق دا شت و اجد بیست بیشر فت های خور انگیر و اکتشانات علمیه از فلسفه اکثر زمینه های قدیمی و در شیجه قسمت نزرگ مزیت آنرا در بوده است شیجه قسمت نزرگ مزیت آنرا در ربوده است هیئی شاهی کار های

خودراجاشين فلسغة عالم و حود (Cosmo'ogy) سا خته الد علسمة طبيعي قد يم جاي حودرا به فنزيك وعلم الحيات جديد داده وعلما لرورح ممكن است يكباره اتحاد قديمي فلسفارا مامنطق وروح وارا ده مخود مر يوط نما يد سياست مدارى أمروره تنها رمينة فعاليت ساسيونشده وكار فلسفه درمطالعة حماعت كه يكوارمهمترين مشاعل فکری ار ناب فکر یونا ں نو د حا لیه منتحتصير سه عبلسوم احتمنا عيسست يس به فلسفه چه باقيما نده ۴وآ يا هيچ مور د استعمالي در حيات حديددار دعدر ميان استعدادهاي بررك فلمفها حساسيتكه به شحص ميدهد تا بههمد کهدر هر مك ارا سولهاى حيات حقيقى مهمته است خوا ، این اصول اصول حکومت و یا سعت وياا صول فلسفة خالص باشد . ولمي در هر حال می فهماند که حقیقت کما مل در همچیك و جود ندا ر د . فلسمه هم تلقين نطر سو فسطا ئي را كه هر حقیقتی باشك و شبه تلقی میشو د تصو یب میکنند و هر موضوع مبکتر و نطریهٔ در خشان را احترام مىسايد .

یکی ازموارد بلا صل استمال فلسعه محققاً تشریح تماثلات اجتما عیست . اصا فه ازعر سهٔ یکصفسال است که حالت احتماعی وسنعتی دردنیا بوجود آمده که ما فوق اطلاع و قوت کنترو ل پویشگوئی ماست . هیچکسی نمیداند که تاچهوقت

و تا کحا اصو ل صنعتی امر وزه پیش میر و د همچنین نهملم و مهمیکا نك هیچگونه علامهٔ برای حل مشكلات سان نميد هد درست است كهما ازحیث میکا نك عنیولی ارحیث مقصو د و هدف ىيچىر ھستىم .حقايق قديمي قواي حود راياحته وحقايق حديده ناكنون لتوانستهمقامآلرا اشعال كمد. فلاسفه درگذشته درمسائل احتماعي اطهار علاقه كرد مودر سا مراحل فلسفة احتماعي عملي مرای حلمسا ئل محدود اقتصادی حودوضع کر **د**ه مودلدهمينطور فلسفة احتماعي وعلمي برايحل مشكلات مالارم سطر ميرسد موادحام كار آمد برای تفسیر و تعبیر کارو صنعت وسینا سینات ارطرف رحال علم تهيه شده تطميق ابس معكو رات و تفکر در نشان دادن مناسبات و از تناط آن به هیئت احتما عي حديد مدد گار مهمي محسوب مېشود اسلوب فلسفى يخست مقتصى توصيحو تبيين مسائل مودمو دوم الرادر محل تد قیق و تفتیش فرا حتر قرار دادءو قصا وت منصفانه حوا هدكرد وسوم مسائل رانست مهحوا یح انسا نی شرح و تعمیل حواهد داد.اینکار کار یك یادو نفر فیلسو ف بیست اکسو ن دانش نشر خیلی وسیع و حا لات جدید بسیار پیچده و بر ای بکنفر غیرممکن است كهبا تعريف قديمكه فيلسو فراجامع تمام علوم ميدا نستنذ بهتمام شعبات وفروع علم دستر سى حاصل كند.درينم حلهلازماست كاجتماعيون

ومؤ رحین و متحصین ا قتصاد ناهم در زمینه های مختلف شعبهٔ حود اشتراك مساعی نمایند فلسفه ناهراهمیت مررکی كه داشته ناشد دلچسپی و علاقه مندی و كمك لم شخاص متو سط ر اكه حب لات احتماعی ایشا ن تاثیر رُقیّا دی دارد نگار حواهد داشت چیزیرا كه دنیای حدید از فلسفه اسطار دارد ایست كه برایش مفید ناشد یعنی مفید محفوط داشتن نمائلات آرادی و حریت بشر. یکی ار فلاسفهٔ قدیم گفته است كه و طیفهٔ اولین فلسفه ناید مر بوط نال ناشد . ار ناب تعلیم و تر نده ناید مر بوط نال ناشد . ار ناب تعلیم و تر نده

علما وصاعی بیکصدا اطهار میدارند که مشکل میتوان عصری را بافت که در صرورت توصیح و نعریف تماثلات اقتصادی وسیاسی و در تشریح احتراعات علمیه و توصیف احلاق با ساس عقل و دوق سلیم جون عصر مو جوده محتا ج باشد. فلسفه در ین موارد میتواند مفید بوده و جواب تقاصاهای اسانی را ندهد و طبیعیست اگر فلسفه نحوان این مقا صد ا سانی نیر دارد نار همان نحوان قدیم حاصل کرده نود ندست می آرد . (انتهی)

قما ر

هیچکس از قمار طرف سیست هرکه ربن کار بهره برد بها حت راد هر دان وسس فر اران ر ا تهمت و نیا سزا دروع و قسسم بهر یک بستسی مگ ه قما ر هر که بر دیك شد با ین در یا داد بر یاد گنیج یا دآ ور د داد بر یاد گنیج یا دآ ور د از سر هال خو یشتن بر خاست ما حریفان چو کو د کان هردم رز و شب ر ا بیار مید و خفت را تیمود کو فتم که بری مفت د ستر نیج کسان از بری مفت د ستر نیج کسان

رانسكه ر دقمار ال حتى است هر كه ربی دام دانه حست نر است می سب بد قر بی مر دم پست ما حر یها ن پست چون پیوست از دو سر رابیج است در هسر دست غرق شد با كه او فتا د شسست خسر وی كر قمار شد سر مسست هر كه در پای این سباط نشست عهد صحبت شكست و با ز مبست جان و نن را برنیج داد و بخست ر شته عمر خو بشتر بكست و شد با د هی دستر نیج خویش از دست !



وونه(تربیت)انسانی قواوو تهوده و رکوی دا سان احلاق سه کوی اوا سایی حو هر ــ

نحلانده کوی او دهعه شحه دائدی احلی ښوو به د تعلیم دپار ه بو نینک اساس دی تعلیم دعقلی قو او په واسطه لاس ته رانحی او د ښوو بی په دریعه و ده کوی از بیت دعلمی پر مح تیا د پاره ملحکی او داو بو وده نه کوی او موز دهغی څخه دا ئده اخستلای نه شو م عهر بکه مور دعلم شحه سله تر بیت اصلی دائدی احستلای به شو ا

(ا لعلم بلا عمل و ما ل)

هرکله چه مور دیوی حوا علاو م تر علم د هنر خیال هم پهزید کش لرو اودالی حوادتر ست اطلاق دروح او دحسم پروی بایدی کوو او دا خیره و موز ته ډیره قیمتی معلومیسری چه دهر ډول علم او هنر دیساره تربیت ډیر ضروری دی محیمه دحاصلولو اد ترقی ورکولو او ما تدی

لحسی احستلو دپاره تربیت داسی صروری دهی لکه چهروح دمدن دپارهدی خرلگه چه می علم او هر ژوند داسان د پاره تر مرگ بتردی دعه رنگه علم او همر بیله تربیت داسان د پاره عدان وی

کم وقت جهاسان پیدا کبری نود ده حالت پسهدی وقت کش داسی و ی چسه دښواو سدو دگټی او نقصان هېڅ تمبر کولای بهشی ، تر هغه وقت چه ده تهیو دستی نکلیف وروبه رسیسری دی دهیخ کار خچه مح به گرزوی ، که دی سکیځل و کی ، اودسکیځلو پهغوس کس چپا نی وخوری اوبهغوس ددی چهدی داچپانی دخپلو سکیځلو شیحه و گڼړی اوغیرت لحنی واخلی دی حپل سکیځلو شیحه و گڼړی اوغیرت لحنی واخلی دی حپل سکیځلو هیروی ، اوچپانی یو ولو په واقعه خپله خپال کوی ، او بیا د دی نوی پیښی پهمتعلق خپله کار روانی شروع کوی ، یا ترادی یاد مقا بلی دیار وځان تیاروی ، لنډه داچهدی بیله ښو و نی دی تجریی څخه گټه اخستلای نه شی ، وقت چه دی

دی دخبر و دبیم ند لو قامل شی نو دکار دبیم ندلو دیار . د. ته د ری حالت پښیری.

۱ کهدی یوسه کاروکی اواستادیا پلارئی و د مته شا باسی یا اسام و رکی و د ی داخیال کوی چهمادا به کاروکی ، یا که د همه شیحه دستی یادچا په سوونه و ر ته بنه بنکاره شی ، نو دی دا کیار آیده بنه بنکاره شی ، نو دی دا کیار آیده بنه بنکاره شی ، چه داپه اصل کس د بسو و بی شیحه ده که به په سلو هلکانو دا نعام د حاصلو لو په حوشالی حپل کړی شوی کار و نه هیر وی ، په دی و قت کس دا د د وی د مشر ا نو په دی و قت کس دا د د وی د مشر ا نو په یوه کی او دائسی پسه معر کس سه پوه کی او دائسی پسه معر کس سه کنیسوی ، چه دا انعام چهده ته و رکری شوی دی دد ه ددی شه کیار شیحه ده ،

۲ - خنی و قت داسی هم پیښیری و جه کم کار چه یو هلك و کی و هیخو له شا ماسی مه و ر کوی او مه یی شه نتیجه و ر ته معلو میسری و لی چه ډیر داسی کلرو نهدی چه نتیجه ئی ډیر و روسته ښکار ه کیسری خنی حلق له دی و حه نه شا ماسی مه و ر کوی چه دوی داد انسان یو طبیعی او قطری کار گنری یائی: کمه یو بعد کنار نحنی صادر شی که شه هم یو ینی که یو می می و به دی دخاه و بنه کارونه پتوی می و به دی دخاه و بنه کارونه پتوی فیلی کارونه پتوی دخاه و بنه کارونه پتوی و به کی بیکاره کوی مثلا که یوسری او به دی و بیکاره کوی مثلا که یوسری او بیکاره کی بوسری او بیکاره کی بوسری ای بیکاره کوی مثلا که یوسری او بیکاره کی به بیکاره کی بوسری ای بیکاره کی بوسری ای بیکاره کی بوسری ای بیکاره کارونه پتوی او کی مثلا که یوسری ای بیکاره کی بوسری ای بیکاره کی بیکاره کیکاره کی بیکاره کیکاره ک

تعریف به کوی او که بو درو مح حیر نه او خیری حامه واعوندی و حلق دستی دمامی محنی حود وی ایر مطلك ته دحپلوښو كار و دپیسر بدلومو قمه به ممدلی كیسری که دده دسو كار و شبحه ور ته معلومه به محند سره معلو میسری و بویه داسی و قت كش كه یودا نااو ر ده سواندی اسان به وی چه دښوویی په دریعه هلكان پو مكی ژردی چه ددوی حالت به حراب شی او بی لاری به شی او د حامعی دپاره به معسر نابت شی

٣ _ كم وقت كمه بــو هلك سه كمار وكي، نويو شریر سری ئی شرمنده کوی اویر ما بدی حابدی مثلاً كەيو ھلك يەكاركس صدىەكوى، خپل قهررعمى او حیاکوی' بودی ورتهوائی چهنه ډیر بی عیرت اوبير ىدوكىئى، باكەبوھلڭ پەيوىدصحىتاختە شير چەدىنوكارو ئىخەتمى راگرز وى او بدو كارو تەتى گمارى نولاز مەد. چە ھە ھلك مە يەدىو قتكن خرابشى اودېدوكارواتر بەدد. يەمغزكىر ځايونسى ددې ټول بيان څخه دانتيجه رًاوزی چه هلك دهر نوی كاراووا قعی پر پیښودو ً ما مدى ښەيو ، كر ، شى چەداكار شەدى او دا بىدى ، اودېدوکار وڅخهنې پهښو تدبيروراْو گرزوی ا اودنبوكارووخواته ثىيه شاباسي اوانعام ترعيب ورکی ښوونه دتعليم دپاره شرورۍده ؛ هرملت چە دخىلو خىلمىلنو تربيت ئەنبە دول سر منە كو ي پەدنيا كىن دۇرىدۇملتو پەققار كىن لەخسا يىنزى

اوخیل ملی ژوند به شهور آل سر قالمو لای به سی در ملت او لادچه بی تربیت وی همه ملت به دنیا کن در ملت او لادچه بی تربیت وی همه ملت به دنیا کن در ملت و ملتو به دله کن شمیر آل کینزی او تا خوار او دلیل وی او به ملك کن تی د بی اتفاقی اور با وی او هم دغه سب دی چه اسلام داولاد د تربیت لازم او ضرو ری گنر لی وی خر سكه چه دسو کارو دری حالت دی دعه رنگه د بد و کارو هم ددی حالت دی دعه رنگه د بد و کارو

۱ -- د همو مد و کارو څخه چه نتيجه ئي دستی بده راوزی؛ هلکان عموماً سبی لاری رده کوی یه شرط ددی که څوك ئي د تر بيت پهژ به سه پوه كى؛ كه نه هر يو مه پر حيل ځاى حدا او مستقله واقعهوگذری او هیڅ شجه به ځمی راو ۱۹ اسی ۳ – همه مدکارونه چهشیحی ئیپهځمد را وری **هلکا ں عمو ماً** په هغو سر ه ډير حطا وری [،] ۳ ۳ - هغه کار و به چه شیخی تمی بدی به راوری هم هلکسا ن ډ ير په حسطا و ز ي ؛داسان دمطرت دا تقاصا ده ، چه يوانسان ديل اسان قل اوتقليدكو ىحصوصاً كيعني هلكان ولي چەقدرت ه تقلید ما د . په هلکا نوکسډېر . ایسې د . ۱ دعه سپدی چه هلکان ډیر لز کارو نهېه فکر اوریات كارونه يهتقليد سر مكوى أتر ټولو لهمجه هلكان عادات اوخویوله رده کوی او بیاد عقل یه ذریعه دهنو څخه کاراخلی نوداسي و نهسي چه هر هلک دخيل ناقس عقل يعواسطه دنهديب اوتمدن بوي لاری براو باسی اوانسانی نسل خراب کی بلکه

همه قدیم تهدید 'جه حالق د اسان د شیکنری دی رو دی دی د تقلید او نقل په در یعه ئی عموط او تینگ وسا تی هر کله چه په هلکانو کس په نسبت د عقل د تقلید ماده ډیره ده نو ددی خخه دالاز می نتیجه راوزی چه هلك د تعلیم په سبت د تر ببت په در بعه ډیر په اسا بی سر ه رده کړه کولای شی ددی بیان خچه دا نا بتیری چه سه صحت د هلکانو د تر بیت دپاره ډیر صرو ری دی او مد صحبت د پیرسخت مصردی 'انسا ن الید د مدو

صحمتو خحه حپل محان اواولاد وساتی او تل نی مراقب کوی ' چه په مد و صحبتو احته مه شی ولی که بووار په مدوصحتو احته شو او مداخلاق اوعادات نی په دماع کس محای و نیوه ' میادهمو لری کول ډیر گراں کاردی

حوی مد در طبیعتی که نشست برود حز بو قت مرگ از دست

سه صحت بولوی بعمت دی که چا ته میسرشی ' هر کله چه مور او پلار تل دخپل او لاد سر ه یو لخای اوسی او تر ټولو پر حپل او لاد مهر بان او ر پره سوو یکی دی ' بوداو لاد د تر بیت و طبعه هم دوی ته سپارلی شوی ده ' که ددوی دحپل او لاد تر بیت په سپارلی شوی ده ' که ددوی دحپل او لاد تر بیت په سه ډول سره و یه کی ' بو په حقیقت کنې دو ی پر دی معموما بو ماندی ډیر ظلم کوی ' او لاد یو امانت دی چه دوی ته سپارل شوی دی که دو ی په دی امانت کنې حیات و کی ' نو دوی هدی امانت مسئول گنرل کیری ' فرض کی که یومعلم امانت مسئول گنرل کیری ' فرض کی که یومعلم

طلموايم ولي چه ديو هانسان اخلاقي حالت حرا مول حصوصاً یه هعه و قت کس چه دی ئی مسئو ل وی خُومره لويه گنامده اوداديوه بي رحم طالم او وطیعه نا شماس سری کمار دی یوحو د اچه دی حپله وطیمه نه ادا کوی اوپه هعی کس عملت او حیا ات کوی لله داچه دی د حیل اولاد د.د و احلاقو سب گرری او دشیطان ولاری ته ثی را گرروی او پر اول قوم اوسل مالدی طلم کوی داحو مری دشرم حبره ده ؛ چهیراسان دحیل نفسانی حواهش دیوره کولو دیار ه د بل اسان بر رو حامی اواحلاقی سیگنری مامدی ستر گی پټوی او دحیل اولاد پهاحلاقی حو هر دحیل محان دیار . هسا لي لد ت او ارامي را يسي حير ١٠ حو دقدرت يوقانون دي چهيوسري او يو مسځهحپل نفسا ای حواهش دژوند دیویوطیفیپهدولیوره کوی اودهعه شیحه دیوه اسان دبیداینبت سبب گرى، بەدى كىرشك بەشتە چەدا سان دا حوا هش فطری او شروری دی [،] لیکن سر م ددی در اثلو نکی هستی په متعلق پر نر اوښځی ډېری وطیمی لارميىرى چەدژىي پەاصطلاحدموراوپلار وطيعه ورته وائی، یعنی تربیت، داخو انساف تعدی، چهدوی د خپل نعسانی خواهش پوره کی . او دخيل اولاد تربيت دي ونه کي کمعور او يلار فقط د حیل نفسانی خنوا هش دیو ر م کو لسو حيال لرى او درا تلونكو فرائنسو ديور مكولو یروا ته کوی اودهنو واقعا تو او حالاتو سر ه ·

موه تعلم به مکتب کی دا حلوی و لکن و ده ته تعلیم به ورکوی یائی ورکولای به سی ۱ بو آیا داسک ره طلم به دی ا چه دی ئی بر هغه معصوم هلك لاندى كوى ديوه سړى و هل يامال ئى به رورسره احستل دومری طلم مهدئی کهچه دهعه پرروح باندي طلم کو لادي پرمور اوبلار ور ص دی چهدخپل او لادتر ست او سِو و له و کی^۱ يه د ي ڪــــ شك بـه شــه چــه لحــي مــو ر ا و یلا ر د حو ا ر ی یاد روری د بید ا کو لو په سبب محمور دی چه ډېر کار و ڪي او دو قت دمهمند لو به سب دو ی دا حیله و طبقه پهښهډوں ادانه کې لیکن دومری خوکو لایشي چەدحپل ځان ححه بو ه سه ىموىه حوړه كى چه اولادئى تقليد اونقل وكي اوپه هغه سره سدشي ولی چه دنقل ماده پهدوی کس ډېر ه ده او بهدې سره مهددوی و قت او به ئمی مال ډیر حر څیدیی رشتيا حوداده چهداولاددسوويي دياره حيل لحات لمونه حوړولهعهدرنعهده چهامنز اوغريب ئي **دواړ. کولا**ی شي او دا تر ټولوښه اواسانه لارده او هر سری ئی چه حدای تعالی دموراوپلار مرتبه ورکری ویکولایشیدادمسخروحبره مدهملکه هرا<mark>لسان پس</mark>له ډير عورا وفکرو دی شيحي ته ارسيدلاى سيرجه هر هغهمورا وبالارچه دخيل او لاد به فربیت نه کوی او یه دی و ظیمه کنی عملت کوی به فقط پرخیل اولاد بلکه بر ټول قوم او نسل باندی أُخْيِزُنَّ أَوْيَ ظُلْمَ كُوى ز مودى تەلەدى و جەنەلوى

هده سوی تمه لری ؛ چهدوی داولاد سره ایده لری ۱ توثردوی به بل ظالم او بیرحم سری په دنیاکس څو ك نهوى اكهچير ته داخىر . حق نهوای ٬ اودژوندون دو طیعی دادا کولو فرس پردوی بالدی له لازمیدلای ۱ نور با به هیڅکله حرامه نهوای احقل او فکر حاویدان دی به دی کې عور او هڪر و کی ايوک ر چـه قسر اوشخه يسو ديل پسه راصا مسدي سراه کوی، هغه ته رماوایی او حرام گسرل کیسری ' او هم همه کار چهیودبل پهرسامندی سر - لنکن دیو رسمی عهد اوپیمان وروسته کیسری ، همه ته **نکاح او حلا**ل وائی، لمړی کار (رما) دلعت او وروستنی ک ر (نکاح) دانوان اور حمت سب کرری احالالکه دوا د میودیل به رصامیدی سره شوی دی ۱ او د فطرت بر خلاف هم نه دی ۱ نوولی یوه ته رنا اوحرام کار او مل ته ن*ک*اح اوحلال کار ویل کینزی ا صرور پهدی کس یو حکمت شته ا دلته موز عجبور یو چه ارا دا به خبری وکو او عواړو چه ددی بوء عقلی وحه مغلومه کو، سببئی دادی چه رانی اوزانیه فقط خيل نفساني حواهش يوره كوي، او نوربل هیخمقسد او مطلب نهاری به داولاد خیال اری اونهائی دیرورش او تربیت بروا کوی فقط خیل تقشانی خواهش پوره کوی اوهم دغه سبب دی چهیوری نه پر بیزدی چه اولاد دی بیدا شی ا بلكا وهفه وتعلاكت الواسقياط ديباره هردول

اجائری چاری کوی او که چیر ته پیدا شی هیڅ د و ر به نی به کوی اوعو ر نحوی نی ترکله چه به دی کنار کش لوی ظلم او بی رحمی و ۰ اود ىشر يتداسلدپار ، لوى نقصانو، نوحداى تعالى ر ما حرام كر ه او مكاحلي حلال او جائر ه وگنرل ښځه او در تل مېړه اوماندينه وي اويوځاي سره اوسياودحپلاولادپرورش او تر بيت پهډير ه مينه او په کړه سر ه کو ي و لي چه د فطر ت هم دعه تقاصاده دا هم سکاره حر دده جهله نواری پلاراو نهٔ مور د هلك پرورشاو تر بیت كولای شی بلكه دوا 🛪 ه ئی ما بد په گڼه سره کوی اودوا یه و ددی کا ر مسئول دى اودايو مكليهقاعده دەچە ھيڅېديد لای نسی اصلی یلار دحیل مسابی حواهش دبور م کولو وروسته درایی پلاربه شاں نه تنبتی ملکه حپل ټول عمر اومال دحپل اولاد په پرورش. ـ ترست کی یه حورامینه حر خوی اهمه میسه چەبو بلارئمى دحيل اولادسر ، لرى ىل هيڅوك ئی به لری، هم دعه رنگه دمور حالدی مجهددی ترقدمو لاندی حست دی ، هلك دیلار څخه بیم لری ۱ اودخیلی مورخحه دمینی هیله لری اوپه دعه میّانځوی حالت کوردی پروژش او تر پینت حاصلوی کو یادده بر ورش او تربیت دبیم او آمید په مينځ کن کيرې ۲ کمور اوپلار د واړه تند مزاج وی ۱ ممکنه د. چه قده تر بیت دی و شی گیکن ٔ محيح يروزش تى كيدلاى ندشى اوكه دليلار طبيعت دموریه شان نرم وی ممکنه ده چهنده برورش

دی و شی ، لیکس سه تر ست ئی کدلای به شی او دلد واحلا قوم کر گرری ، ددعی بکاحه واسطه دوا به ه طعاً محبور دی چه ه بوه کو رکس سره و اوسی او دحیل او لا درور ه به سه ډول سره وکی ، دا یو اوی حدمت دی حددوی ئی د د شر بت او حامعی دداره کوی ،

اوس به ناسو ته سهمعلومه شوی وی حددمور او ملار وطلقه حه ده او دوي حله وطلقه حراكه ر نحای را و دی دقدرت دقانون تقاصا داده حدانسان حمل رويدد وساياويه واسطه ساتي حداي تعالى وانسان ته حسمانی توان دهاع اوزیه ورکری ده ، چه دهمو حجه فائدي احلي ، داشيان و يوه هلك نه هم و ركري سوي دي دده حلقتا و فطرت مه شروع کس داډول وي ، چه لمړي دي مدهدح ۱ مه موهم ی او ورووروتر قی کوی کیکن دی دا ټولي قواوي د تقليداو هلي ددريعه استعمالوي، اودی بیله دی بله هاج دربعه به لری به ده ته دو حي به در يعه كمه حسر ، معاو ميسر ي او به د فلسفیانو به شان دکمی حمری و حقیقت ته رسید لای سی ۱ او به دی مور را د مولی وی ۱ دی فقط دنقل او نقلید به در بعه حیل کار کو ی تر هغه وقت چه د ی ځوا سی نه رسند لی نه وی ۱ دد ه دحسمایی اوروحایی ودی دیاره دده موراوبلار لوپه وسیله ده ، دوی دحوراك په دربعه دهلك جسمایی و ده کوی ۱ او داخیال کوی چهمورحیل مسئولت ادا كى عال داچه حداى تعالى دانسان

رارقدي اودا دومري مراله دده حدد حسمايي ودى دمار ە دحوراڭ حجه كاراحلى او دروحايي اواحلاقی و دی دماره هاج فکر او حمال له کوی ا به حقیقت کی دهلك ترست دمور اوپلار اسلی اواهمه وطنفه ده ، حه دوی ئی با ید در ځای را و ړی که نه دحدای تعا لي او حامعي په نود نه دوی دمه واره وی ، دوی باید دد عی روحانی او احلاقی و دی دراره دفطری تقلید لاری سدا کی ا يعني مور أوبلار همنايد دسو أحلاقو أو عاداتو ىمونە وگرزى خداولادنى تقلىدۇكى، اور دەئىكى دسو احلاقو دسووای دیاره ترسه صحبت بل سه سوو دِيكي به شته اهلك فقط بهسوويه سره حه رده کولای له شی للکه بهعملی ډول سر ه هر شی سه رده کو لای شی او به دماع کی خای ور کولای شی ۱ تعلیم او تر ایت دوا پر د هلك دیار و لارمی وطیفهده ، لیکن حریگه چه دیومن تعلیم دباره لسمن عقل صروری دی ۱ دعهر الکه دتعلم دپاره سل من تر لیت په کنار دی ٬ حصوصاً تر لیت دهلکا نو دناره ریات صروری دی ولی چه دوی به حپله دو مری استعداد به لری ، چه دتعليم دحاصلو لوححه لتيحي را وباسي

داحومسلمه حبره ده ، چه هلکا ں په حپله

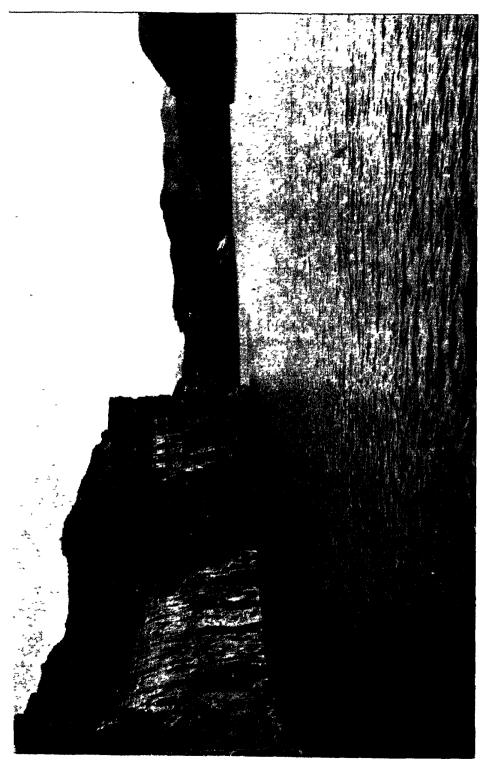
به پرمد هسی او به احلا قی حبرو بابدی عمل
کولای شی او به فقط تعلیم دوی دعمل پرلاری
چاولای شی، ولی چهدوی پهدی عمرکس دطوطی
په شاں لوست کوی ، بود تعلیم سره سم دد و ی

تر ست لار می دی ایکی سرال دادی حددا تر ست حوك وكي الله السال في ما مد حه وكي الكن يه اسامامو كس كمه ډاه دهالكامو د تر ليب دماره ریا ته مورونه ده ^{۱۰} راځی حدېږدی حری ناندی **د**یر عوروکو، بهیوهکت کی دهلکانو دلوست دمه واره هعه ريدي حهيه مكتبكر هلكان داحلوی ٬ یه بوناع کس دنهالا نو درورنی هغه سرى مسئولدى چه الهالان په ااع كس كسلوى ديو ممثلمه دميلمستيا ديندو است هعهسري دمه وار ه دی ، چه میلمه ، میلمه کو ی ، دعه رنگه د يو هلك د ر و ربي او تربيت هغه سرى دمه واره دی چه د ده د پیسدا پست سب کر ری ، معنی مور او یلار یه دی کس شك ، مشته چه ، بهدی دساکی صرف موراویلار دی عهدحیل اولادسره تر هرچا ریاتهمینه اور پرمسوی لری او هلكا يو تهدامريني مفتهم يهلاسورځي اداهم بقسر حبر مده چه په دسا كس تعليم عموماً هلكا بو ته یه مکتب کس و د کول کیسری ۱ اوپر و رش او تربیت **ئی د** مور اویلار پهلاس کس وی [،]دوی دهلسکانو یر ورش کوی لیکن دتر بیت خجه تی عموماً ستر کی پټوي ' تر دی حد چه هلکان اکثر . بد احلاق '

ار لایل وحراب کیری وروسته بودوی پشیمای كه ى او وائى ، چەداموجە وكر ، مورخود احيال کاوہ چہ تعلم مہدوی ایسا قال کی ایک اوس حدد دو ي حجه او ري الاوي حوړي سوي دي لكن دوى داحيال له كوى چەتعلىم سلە تربيت سکاره وی او دمور او یلار وطبعه نه فقط داده جه دوی ته ډو ډي او حامه ورکي ملکه ير دوي لازمه ده چه سم دنعلیم سر و دخیل اولاد تربیت وکی ول چه هلکان در بدو په شان دی که د ټولی دلیا حعرافیه به دوی رده کړه سی لیکن ساهم ددوو قدمو دتگ دیاره ستا دلار سوونی محتاح دی ا اود هر نوی شی په متعلق ستا حجه ینته کوی چه داحه شی دی ا دعه رنگه تعلیم سله تر بیت هلکا او ته هیر گیته به رسوی ا بلکه مكار ه ثانتيري اودىد و صحتويه ا ترسر ه مدا حلاقي یه دوی کس نحای دسی و او روحانی او احلاقی قواویئی مالکل حرا سیری او هعهوقت دوی حه کو لای به سی ' حبر اله با ته وی چه داموحه وكره٬ ليكردا حيراني ودوى تهجه فائده بهرسوي ولي چه کيار تر کيار تد سوي وي ۱

لمدی

حدای دمین که چه حرپیر دو ویسمه داسپیمه حوله مه زه شبه پر اور مه لحر سکه نه سورا و سپین کر ر ی یا ر می په کسلوکس و یده دی



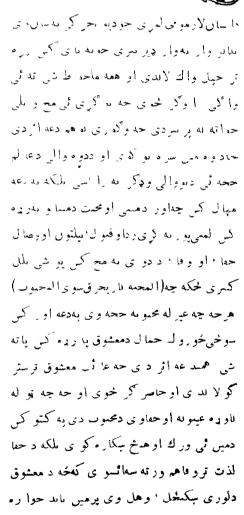
لىدامىر ايں يحل بكى ار مواصع قدرتى وربياى حصص شهالى را تشكيل داده 'كبميت عحيمي سلسلة مدهاي طبيعي آل حال لطر سياحيں ميبائد، ابن عکس در رمان تشریف فرمائی دات ملوکانه توسط عکاس حمور گرفته شده است .

«مينه او محبت »

عدا ارؤف « به ا »

محمت است ۱۰ دل را نمی دهد آرام و کرند کست که آسودگی نمیحواهد سیماومحمت نوانر دنی حدیه کومل دلیدو

اواو پدودحسديوسي پداحاه ورړه تا



الگمری مهموحت ددی حه (صرب الحبیت ریب)

لا ئی تدی عریبری همد عه از دی حدیه هر همه شیکس که ئی یوحه نیاست د معسوق و میس نه وسود میل الله دمعشوق عرب حه کوی دد عه سی هم هعسی عرب ایا اله نی دعه خمای دی حه ویل حه اداسی حیر مادایای سبی دی او گوره ویل حه اداسی حیر مادایای سبی دی او گوره هو دا هم ده حه از دمیسی او محبت هر و مر و سائست والی هعوایی یعمی دیاره دایجاد دمیسی سائست و رصووری امراد باله کیری دستو متل سائست و رصووری امراد باله کیری دستو متل دی "ریه حهمیل شی سائست به عوالی حوب جه را شی بالست به عوالی حوب جه را شی بالست به عوالی ی

لکه بو باجاحه محبول اولیلی را و عو ستل حه لیلی و و یسی کی کتل لیلی به سه کس دیا چا دیم مینانجی سا ری هم به ده برمجمول ئی مت و کسی حسه ندر در حه شی مال سبوی ئی می محبول و یتوبل چدلیلی نه رما دستر گوتر در بچی وگوره دلته بو بله حبر هم سته چه مسه او محبت یواری به سائست بوری دا سال ایره به لی ملکه نحبی و حتو به دخمو ا سابا بو میسه بیله سائسته دنور و شیا بو سره هم بیدا کیسری او دعه خوند چه عاشق ئی دمعشوق په میسه کس احلی همه ئی دهعه

شیانود میسی شخه مومی لکه عاشق چه دمعشوق ولید و ته تری وی دعه رنگه هعه سری چه دیو ملشی مینه حو شهوی پهریه کش تنده لری . مثلاً نحنی کسان وی چهد قلم دمینی اثر ئی رده ته لار مندلی وی چههر خودعم واو رگیمنی پرریه ولوینزی د قلم پحرارت خه نه خه د هعو ویلوی گوا کی یوعم احستو لکی ملکری ئی قلم دی س . کوره چه خومجلی خواحماره پر حو خو ډو له په میاشت ، نه هفته ، بهرو نح کس حپر بیزی او شه شه احتماعی ، احلاقی ، تاریحی با نور مصمونو نه بهکس

را وری داخه دی میسه اومحت دی

زمور پر حال. ــ

خنی کسان بیاد کتاب دمطالعی میسه ډیر ملری کتاب د نحال دیا ر ه یو خوا خوږی او در ده تیرا به یوال او سائسته پهپسول پوره معشوقه ئی کنی کرده شپه در ده حال دی چهورس و وائی یه. لکه دیو بوه سپی کیسه چه کوی چه بوی واده ئی کړی و و حوده لحانته یوه محصوصه کو ته دمطالعی دیاره در لوده همه وو چه په دعه لمپی شبه دواده په همه کو ته سو تلی او په مطالعه کش دراسی ډوب تللی و و چه دیل واده ئی دحوا او د حاطره و تلی و و خود پیشلمی پر مهال یود حیلوا او و ر ته راعلی او زعئی پر و کی چه خه کوی بن دلم پی

ده سرپرراپور ته کی و بل قسم په حدای که می
هیخ پزیره کس حپل واده را کر نحید لی وی
وروسته تر هعه کور ته و لا یره نبو داخته و و ،
دمطالعی دمینی او محبت دا ثر قوت و و چهدی ئی
د حپل حو ازه ملکری یعنی کتابه سره په کو ته
کښ کنینو لی او د ټول ما سوا څخه دمطالعی ئی
زیره و ر مینځلی و و ۔

نحسی کسان سالکه پنبتانه دوطن دهینی او محبت از ی پر ر ده بیچلی سو ی وی چه حیلی و بنی په ډیری مینی پر بو موټ حاور و تویه وی خپل سرونه خپل لمحانونه خپل مالونه خپل او لادونه دشیرین وطن په چوپړکښ په د ی پښتو ن لوړی غاډه لئار وی ځکه نو وائی چه پښتو ن

الهخیناته غیر ته نحا ن و اور ته اچوی ، بلکه په آشینیاته غیر ته نحا ن و اور ته اچوی ، بلکه په آشینی کر انست شنه ار په کور کن چه قاستهوی داسی و اثلی:
خوله د غازی نوش کی بر ښا ئی چه تر خوا ز دو طن حیل سر قر ما نوینه

او محنی پښت نه بيا چه د وطن د مېا رکی خاوری څخه لمر مها ل لیریسی لکه خاچنړی چه د ګله څخه بيل سوی وی له ډ يره سو ره څخه د بيلتانه حپل کران وطن د ا سی ستا ئی او با دوی په ــ

ریبا مأ مده تر تاوا ری شم مینه دډ یره ستا قر مایی شم ر ده و تا ته پر سر را هی شم ر ا ته و وایه حال د بارا یو

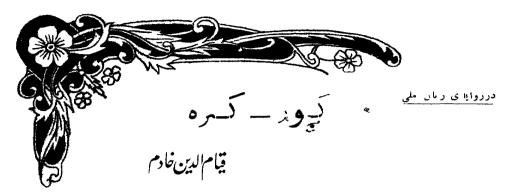
کله هبر یمبری ؛ ریما وطهه ا ته دپښتو ل ئی ، پستا نه ستاد ی ته به هبر یمر ی ، کله هبر یمر ی دکور قا صده ، دکور قا صده ،

پردغه ډو ل هر چاته پهمىنه اومحت کس رار رار در حى شته س

ا۔دی

راشه را سحه آئینه دو احله مین د کرم حبر می نسه اخلی په پیت کی تو ر مسلی سه دی صبا مه نو لی با عچی عوا دم حال مه دیا ر دو ینو کیردم عالمه را شی منح بی تور کی شوم شنکه نسر ی ثسی لکسه لسنته د تیمو شیو ر ائسک دجا ر شم و و د کی جنی چه سرم کنینی چه ییغلتو ب می را یه یا د شی

نه د یاری کی م نه د نسی گرر و مه خدادی په داسی یاری اورولگوینه بی بیته یار که شاراده وی خی کو مه که چیری کل نانی دیارره پیدا کمه ناغ نه به خم چه گلان ټول و شرمومه ما دستنگه یاری کی ه رسوای کی مه سری سی ی وینی می ری په کریوا نومه مورد درده شه چه په تااو به راو دینه حول می په ور درونه در لز لئی په شان یی ریبردی سور تو نه دور ځی حوب کی شیی په تاپیر مکوینه دور ځی حوب کی شیی په تاپیر مکوینه دور ځی می په عین کش شان اده وی مر په تی کمه



دادو م کسلمه دی ، جه په معنی کس خو خه ډیر فرق له لری ، دواډه د (کاله) او (حامه) په معنی دی مگر په استعمال کس سره بیلیسری په ځینو ځا یو کس (کور) او په ځینو نورو کس (کره) راځی لکه لاندی مثالونه

احمدیه کو ر (کاله)کش دی ره کور(کا له) تهځم. ځماکوردکامل پهښارکس دی. رهنن ټوله ور ځ دکور (کاله)مهوتلی مهیم داحمدکور ځما دکوره (کاله) سره دی:

ز ، نن دا حمد کر ، تللی و م .

ته ځما کر ، و لی نه را ځی ،

تا کر ، به سبا نه درشم

دد ، کر ، کله ځی ،

چهز ، در کر ، درغلی وم ،خو ته له وی.

وکور ی پهٔ پور ته پنځه مثا لو نو کښ دکور په آلځای کړم نه راځي او په لاندې پنځممثا لونو کښ

دکره پر مخای کور نهشی ر ۱ تلی ، تر څو چه څه ریات سهشی په پستو کس دا سی نور ی هم څه کلمی شته چه په معنی کس یوشی افا ده کوی ، اوپه استعمال کس سره فرق لر ی

لکه ته نا ره ـ ما۔او داسی نور ـ اوس نو حبر دداده چهدعهمقام تشحیص شی چه په کوم مقام کس (کور)او په کوممقام کس (کره) مستعملیسری ،

* * *

دتیر محت یه مینځکس یوشی بل هم د کرشو چه همه (کاله) دی که له دکور اعرابی صور ت دی . کوم وخت چه به کور عوامل دا خل شی نوداور ۲ لاره - سور ۱ ساره په قانون یی و او په الف بدلیری پانی شوه داچه (ر)ولی په لام مدله شوه ۲۰ جواب یی دادی چه (لام) ا و (ر) سره په مخرح کی تردی دی یو تر مله بدلینری او په دی تبدیل کی یوه واقده دا هم وه چه د کر ل په دی تبدیل کی یوه واحد مذکر غائب دسیغی سره التباس رانشی .

د کور او کر داسته ال وق دادی چه به عرفتای به به عرفتای به به کر مستعمال دی شد که مستعمال کا مستعمال دی شد که مستعمال مستعبد که مستعبد ی خو بسه کدی شر ط چه شه حر و ف زیا ت کری شی که (ستا کر مشه کوم ستایه کور کم شه کوم) یا لکه (رمن دا حمد کره تللی وم - رمس دا حمد کور ته تللی وم) او داسی نور او په هر نحای کش چه کور را تلای شی هلته دکره استعمال به صحیح کرری و گورئی دکور مثا لو به

لنده داچه کره پرځای کله په لمر تعمر سره کور راتلای شی. اودکور پر ځای کره سیحی نه شی را تلای.

ممکنهده چه لحماور و نیز هبهدعه تقریبر سه به وی قا نیم شوی. نو تر دی هم لاواسحه داد ، چه ^ه په (کرم) کن دا شرطدی چه تال به مصاف و ی اوپه کور کن دا اشتراط نشته. بال فرق دادی چه دکتر ه سره حروف حاره اوطر وف له یو لحا ی کیری، پرخلاف د کور څخه »

په بل عبارت سره٬ کره طرفلازم الاصافت دی چمدمغیر ءکلماتو مدحول له واقع کیسری،

یو مل اساسی مگر ډیر نار ك فر قیبی دادی چه کور دښار یاوطن عو مدی دیو نوع مگان دیار ه عام نوم دی. پرخلاف د کر ه چه که څه هم مو مرور ته د گریمر په اصطلاح اسم وا یولیکن دپور ته دری کلمو په شان اسم عام به دی داد (خحه) او (سره) عو مدی یو طرف دی .

دکر و ست چه هرشی ته کیبری ست به بی ور ته نست دو قوع او حلول وی د توصیح دبار د کر و نسب بنځه مثالو به و گوری ره دا حمد کر و خللی وم " بعبی بدرو ر، حاله اش دا حل و و اقع شده بودم » ته ما کر و ولی به را لخی " یعنی حرا بحالهٔ من حال و واقع نمیشوی » ستا کر و تحه کوم " بعبی چهمیکم و واقع نمیشوی » ستا کر و تحه کوم " بعبی چهمیکم که بدروں حابه ات واقع و دا حل میشوم » و علی هدا لقیاس ا

حوك مهوائی چه هر كله كر م لازم الاصافت دی نویه را كره – وركره – در كره كس بی مصاف الیه حه شیدی 3 نوجوات دادی چه خپله را – ور – در مصاف الیه واقع شویدی 4 او دا علیحده خیر به غوادی

لـندى

چه کله کله ر ۱ په با د شی ته چسه زمسا دیاری نه وی

لکه بتیم په لحای کښ کینموژاړمه ځما ویدمٔ ز ډکی د ولی ویتبا وله



أمان إلله داستقلال دمكت فارع التحصل

الهواس دودی (۱۸۹۷ - ۱۸۵۰) یه بیمکس پیداسوی دی اولوی رو ماں لیکو سکی دی د مهه حورا حسا سیت اور پر مسوی او شوکتبود دها تی ژو د دو سه حکایتو نه په رو ن لیك په (رما د ژو دی مکتبو نه د حنك یاد گارو به د دو شسی د قصو به کتاب کش په (۳۲۸) لیكلی او په خپل رومان کس ئی حکیمی شی (۱۸۲۸) بومیم یی دخوانی رگروی کری او د ژاك (۲۲۸۲) به کتاب مرعی د خوانی رگروی کری او د ژاك (۲۲۲۲) به کتاب په کتاب کنب ئی د باریس د ژو د و ن سه مرعی او مد مرعی سودلی ده علاوه تر دی نور آثار هم لری چه گرده په حور ارون او خور عبارت لیكل سوی دی .

ایمیل زولا (۱۹۰۲ - ۱۸۶۰) به پاریس کښ دی اولمړی لبکونکی دیچه لمړلرئی دطبیعیو او (ناټورا لیست) لارونیو له دی وائی چه رومان لیکو نکی بایدهم پخیله مشا هده کو سکی اوهم

د (۱۸۷۱ تر ۱۸۹۳) پو ریلیکل سو ی دی په دی کتا ب کس زولا دحیل عصر د حامعی یوه معصله مطالعه کړی ده او په حو را ر لردست قلم ئی دمعدل دکبار یگرانو بر گرانو ماهیگرانواونوروسی تابلو گانی لیکلی دی بورلیکو یکی که خههم بور ډیر لیکونکی لیکه ربی دوروویلی (۱۸۸۹ –۱۸۰۸) او بورسته امامور ئی دلته غوره لیکونکی چههمهم احلاقی رومال لیکونکی دی و ډاندی کوو.

پول ورزی چهده (۲ م ۸) کرییداسوی پهءیں وحت کش هم تنقیدی او هم شاعر او هم رومان لیکو لکی دی او خورا ډیر اخلاقی او فلسفی آثار لری .

موریس ناریس(۱۹۲۳ ما ۱۸۶۳ ۱۸۹۳): ناریس هم بولوی لیکونکی او هم بولوی سیاسی سری و دی همخورا ډېرمهم آثار لری چه دفلسفی او اخلاقه څخه ډك دی: باید سړی هم دلجان دفاع و کی او هم ایابدچه سری و خپل وطن ته و فادارې او خپیلو

وروژه که سترکه و گودی.

افاتو گ فرانس (۲ ۲ ۹ ۱ - ۶ ۱ ۸ ۱): به پاریس کس پیداسوی دی . پس له خپلو تعلیما تو څخه چه په خوراښه والی تی سر ته ورسول کتا بدارمقر رسو او هلته تی دیونانی اوا تلسم قرن دکتا بو مطالعات چه ده تی حورامینه درلو ده و کړه پس له لیکلو څخه د سیلو و ستر بو نار د گنا ه (۱ ۸ ۸ ۱) په لیکو نکو کښ عوره سو

اما تول فرانس: همه لیکو سکی دی چه دنوسل دیرخی په احیستو کامیاسه سوی دی . ده خورا دیر شاگردان در لود چه اوس همسته. دده آنار مورا ډیر دی اوپه هر ماس کش ئی شعر اتاریخ رومان تنقید لیکلی دی دده آثار له احلاقیا تو خخه دا شاو به لود قلم لیکل سوی چه موز ته دانسالیت سیقو به په خوزه ژبه وا ئی او زمو بر زدو به دانسائیت او جامعی دلوړو الی وعوښتو نه کشوی. پیر لونی (۳۳ ۹ ۸ - ۱ ۵ ۸ ۸): پهرو شو مرت کنې پیداسوی دی او بحری تعلیمات ئی لوستلی دی بو له دی لا مله ده ډیر محایو به لیدلی او سفرو ته ئی کړی دی .

دی بوجعرا میائی رومان لیکو نمکی دی چه
دخیلو سفرو خوراسی شاعری منطری دایسلاند
گرشمه فشا دلمر او دنیمو شیو منظری او دچین
عور پیچو پتی او دیخر سفرو به لیکلی دی .

ماهی نیوونکی (۱۸۸۲) ما دام کویزاتیم (۱۸۸۷) رانچو (۱۸۹۷) . . د د مآثار په خورا سه عبارت لیکل سوی دی

تاريخ پەنونسىمقرن كښ.

یوا زی موسر دلته دلویو تاریح لیکو لکو نومونه اومهم آثار شیو .

او گوست تئیر ی (۱۸۵٦ – ۱۷۹۰) چه آثارئی دادی .

دا نگلستان د تسحیر تا ریخ په واسطة دنور ماندانو (۱۸۳۰) دمیرو نژین د وختو قسی (چه ۱۸۳۳ تر ۱۸٤۰)پوری لیکل سری دی .

گیرو (۲ ۸ ۷ ۳ ۷ ۸ ۷ ۱).چهانرئی دادی دتمدن تاریخ په اروپا او فیرانسه کښ چه (۲ ۸ ۲ ۸ تر ۳۰ ۸ ۸) لیکلسوی.

تیر (۱۸۷۷_۱۹۷۸) چه اثرثی دا دی دامپراطوری اوکاسوله تاریخ د(۱۸٤۵ تر ۱۸۶۳)

میشولی (۱۸۷۶ ـ ۱۷۹۸): دفرانس تا ر بح ئی لیسکلی د ی چسه به ۱۸۳۳ ئی پسه لیکلو شر وع کسړی او پسه ۱۸۲۷ ئی ختم کړی دی .

نور کتابونه هم لکه: ملت (۱۸۶٦)عشق (۱۸۰۸) اومرعه (۱۸۰۱) او نو د لرې. فوستل دو گولانژ (۱۸۸۹ ــ ۱۸۴۰)چه د پخوالی کلی (۱۸۲۶)کتاب تي لکا دي.

رونان(۱۸۹۲–۱۸۲۳) چەدىميسوىمدھــ داصلىتو تارىخ ئىد ۱۸۹۳ څخه تر ۱۸۹۰ لىكىلى دى

تنقيد او ٺو نسم قرن نے

لوی لیکوسکی او ددوی آثار به بینی ویلو من (۱۸۹۷ – ۱۷۹۰) چهدا تلسم قر س تا ملوئی لیکلی ده او دا کتاب دده هالوستو به دی چهو هلکانو تهئی دا دساتو په دا کو لته کسور کړی سنت موؤ (۱۹۹۸ – ۱۸۰۰) د پورت روایل تا ریح (۱۹۹۸ – ۱۸۹۰) دو شنمی حبری (۱۸۹۳ – ۱۸۹۱) او نوی دو شسی (۱۸۹۳ – ۱۸۹۷).

تین(۱۸۹۳) دا مکلستان دا دنیا تو تاریخ (۱۸۹۳)

نور تنقیدی لیکو نکی برونو تیر ^۱ ژول لومتر الاتول فرانس^۱ فاگی ریمی دو گورمان تینودی دنو نسم قرن دو همه برحه او شعر .

پهدی دور ه کس دو ه لوی دا دنیا تو مکتبو نه را و و ته چه یو ئی « با ر نا س » او مل ئی « سمیولیزم »نومیسری .

دپار ناس لیکو نکی درومانیکو شخصی حسیات عد و دکر ماو به خپل لیك کسس ئی حقیقت داخله کی . ددی مکتب مشر لوکو ت دولیل دی . لو گونت دولیل (۲۸۹ - ۱۸۹۸)چه در یولیان به جزیر مکن بیدا سوی او به هند وستان این به جزیر در و کن ئی سفر کری دی او

حور عبار ت لبکلی د ی

دی په (۲۸۸۷) کښدو یکټور هو کوپه عوص په ادکا می کس داخله سو ، مهم آ نارئی دادی . بخوا بی اشعا ر (۲۸۸۷) و حشی اشعا ر (۲۸۸۲) و حشی اشعا ر (۲۸۸۲) و حشی اشعا ر (۲۸۸۲) و حشی اشعا ر ژوری ماریا دو هیر پدیا (۲۰۹۰–۲۰۰۲) و په دلو کانت دویسل شاگر ددی حورا خو ز اورړ و په کی اشعار لری چه په (۳۹۸) کس نشر سوی سولی پرودم (۲۰۹۰–۲۰۸) کس نشر سوی شخصی حسیات لیکلی او سائس ا و فلسفه شخصی حسیات لیکلی او سائس ا و فلسفه ئی په ادبیا تو کس دا حله کړی دده مهم اشعار دادی دسنی (دا حلی) ژوند و ی تمها ئی نامه مرعی ...

سمبولیرم اکرچه دا مکتب هم پحوا نی ته نثردی دی اودهمه مکتب لحسی شاعر ابو دامکتب هم تأسیس کړی ساهم لبرڅه توپیر پکنو سته دو ی شخصی حسیات لیکی اوعمو مآددا حلی ژوندون مشاهده کونکی دی دا شاعر ان او ددوی سبك تراومه سته دوی شعر خورا آرا دو گرزاوه دقاعشی رعایت نه کوی پوازی دسیلا بو و تعدادو

شار ل بو دولیر (۲ ۲ ۸ ۱ – ۲ ۸ ۱):دی دی مکتب پیشقد مبلل کینری. دی د باریکو او تازکو خیالا تو خاوند ای خورا تبعد شعر سانع دی. دد ولوی اثر چعد بدی کلان (۸ ۵ ۸ ۱) نومینری د فرانسه دشعر غور آنه او عجیب ایشعا ردی . دا تی کلام دی : -

ته په در نه ستر که کو ري .

﴿ أَيْ زُمَا خِيَالَ ! تُهُ قَدْرُو * فِيلُمُو * غِرُو الْحُمْعُلُو ۗ

وریشو و محرو المرا ود ستورو دکر ودسر حده محنه هم لا پور ته په حوزار می او همیباری سو ری و اولکه پوشه لامبوزن چه په مو حوکس په بیړه ښوری ته هم دالو په فصا په داسی خو شحالی اومړانی چه په خوله نه وبل کبر ی څیری که . "ته ددې ناحو ډو ترکیبا تو څحه هم لا پور ته و لا ډسه او په لو ډه هو اکس ځا ن پیحلی و کروه او هلته لسکه باله شر سترو پی او رو نه چه پاله ځایو به نی اشعال کړی دی نوش حال که پولور لن (۹ ۹ ۸ ۱ – ۶ ۶ ۸ ۱) د «دروح بولور لن (۹ ۹ ۸ ۱ – ۶ ۶ ۸ ۱) د «دروح نیکی اتحاد عو اړی مهم د شعر صحت ئی به نیک اتحاد عو اړی مهم د شعر صحت ئی به شده نا اړمی (۹ ۸ ۸ ۱ ۲ ۲ ۶ ۸ ۱) دی عوادی

· آرتورمبو (۱۸۹۱_۴۰۸۸) دیرکیسی ،شاعر سوی دی .

المرت سامن (۱۹۰۰ ۸۸۸) دده آثار

چه ځیل آ ثار په یو عام فهمه ژبه ولکي

ديخوال زاكتوډك دي

هانری دورینی ،چه په (۲ ۹ ۹) کس پیداسوی اوما دینه نی چه گیرار دو ویل نومیسری هم شاعره ده دوایه و دی به دارد و در آثار لری .

نورشاعران : داشاعرانچهلاندی تی نوم احیستل گیمزِی داوس زمانی شاعران او عموماً مالکل آراد شعروائی او محتی هم ژومدی دی .

ئۇلىن مورياس (۱۹۱۰ – ۸ ۱۸ ۹) چەدقىرون رۇخىلى: ئىلەرالىرى لىكلىدى .

و تاندگرگ.چەپە(۱۸۷۳)كى بىدا سوىدى نارك خيال اشعار لرى .

کونتس دو نوای چه دعشق طبیعت ، هر ك اوحپل ر ده اشعار لری

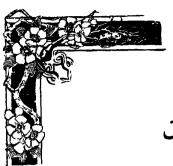
پول فور جهبه(۲ ۲ ۸ ۸)کس پیداسوی چهدشعراو شهرا ده نو میتر ی اوملی اود لیر اشعار لری فرانسیس ژام جهپه (۸ ۲۸)کس پیداسوی جهطبیعت ئی حوس دی

بول کلودل په (۱۸۶۸)کس سیداسوی او جه شاعر دی

پول ولیری جمهه (۲ ۸۷۲)کس میدا سوی اوسه آثار لری

ژورر رودبباش (۱۸۹۸-۰۰۰ (۱۸۹۸) اوایمىل ویرارں (۱۹۱۹-۰۰ (۱۸) هم سه شاعران اودىلریك لەملىپ حجەدىاوحبىل وطل ئى،پەسو اشعار وكس يادكړى دى

که حه هم اوس په فراسه کس ډیر به ژوندی شعرا اولیکو نکی شته اود اپور ته لحنی شعر اهم لایق د د پر و صفتودی مگر ما ته پهدی وحت کش فرصت استه چه تردی ریات تعصیل و رکم اودا تاریخچه ما د د بوه مطلب دباره و لیکله چه د خپلی ژبی ادبا دحپلی ژبی وادب تهمتوحه کم او یوه معسله نتیجه ددی تاریخچی چه موز با ید خپل ادب څنگه و رورو و اوپر کمه لاری لو دکو و لیکم مگر د تتیجی و خترا ته میسر نه سو لحکه په مسلکی تعلیماً تو بخت می وخترا ته میسر نه سو لحکه په مسلکی تعلیماً تو بخت شمی مینده کی نبائی چه یوو حت یکی و لیکم کم د تیجی سوم که و خترا ته میسر نه سو لحکه په مسلکی تعلیماً تو بخت شمی مینده کی نبائی چه یوو حت یکی و لیکم کم د تیم و لیکم کم د تیم و لیکم کمی د تیم و کمی د کمی د تیم و کمی د کم



وقت افغاستان

مقلم موسسو مودو

هر ک مسالما مه دفتر طول الملا دیاریس (۱) را مکسائیم می سیم که و قت افعانستان جارساعت از وقت گر بو بسیج مو سوم سه ۱ ۱ ۲ ۱۲ شیمی و قت متوسط) گر بو بیچ بیشتر ست ولی هر گاه بدریعهٔ را دبو صدای رنگ ساعت لیدن را (که مطابق و فت گر بیویچاست) میشویم ملتمت میشویم که کا بل نسست به و قت ۱ ۲ ۲ ۲ سی ار خوب و سمساعت بیشی دارد، بلکه مسئلهٔ و فت با سا از خوب مساعت بیشی دارد، بلکه مسئلهٔ و فت افعانستان از این هم بیجیده تر است ریز اگر ساعت ما از حسساعلی هم باشد و یک روز آر اصدای توب چا شت را در کسیم بس اردو باسه روز مشاهده حواهیم کرد که ساعت مدکور دیگر با توب بر ایری بدارد علت این کیفیت های شگفت انگیر چه حواهد بود؟

و قن آ صاببی و و قب متو سط

هر كسميدا مدرمانيكه آ فقات در رفتار طاهرى حويش مه للند ترين نقاطمير سداو قتطهر ميباشد. اين وقت كه مشا هده آن آسان است عبا رت از مقياس ساده و سيطى است كه ار روى آن وقت راميتوان اندازه كرد . مراى اين مقصد كا مى است

آن رها سراكه سي بك حاسب و چاشت ما بعدآن مرور میکند به ۲۶ حصه تقسیم کنیم دریر حال هر تقسيم ماعسارت او مك ساعت ميما شد بديجتانه وقتبكه باس قرار عمل مبكسم مي بيسم كه ساعتها هررور ببك الدار وبمساشد بهعمارت دیگر هرگاه ساعت ما ام ور وقتحاشت را در حالكه آ فتات به بليد ترين نقطة آسمان مساشد ، سال ددهد و و دای آن در عسانه همان صورت باشد ولي دررور هايما بعديقساً دريقطة مدكور ساں بحوا هد داد سے آ فتاب بك ساعت ساده وراحت است اما بي التطام و بيا سرال بمبتوا بد وقت را صورت مستقیم انداره کند ازین رو در تمام دس وقبت قبا بسویی را از روی وقت آفتات کے فتہ اسد اماس ار آسکہ آدرا تصحیح یعنی سا عتهایش را در تمام رور ها ار روی صحت مساوی هم گردانیده اند. برای الكه اين وقت اروقت اقتابي تمير شده شوالد ، آن را (وقت متوسط) نامداد ماند .

برين وحه كويا هر نقطة رمين نطر بهملاحطة

⁽۱) بات سال ۱۹۳۷ صعحه ۱۹۷

آفتا ب و نكار رد ب عمل تصحيح محصوص مستواند و قت متوسط حويش را تعس كنددرهر لحطه كه دنده شود ساعت مدكور درطول هريك صف النهار بكى ميباشد ولي اريك نصف النهار ناصف النهار ديگر و ق منده بد احتلاف س وقت متوسط دو نقطه كرة رمس در عيبيك لحطه احتلاف طول البلد حعرا فنائي آنها راسر نشان داده احتلاف مدكور را هم طاهر ميسا رد موافقت چيين شده است كه حطوط طول البلد را سرار نصف النهار يكهار رصد حانه گريدويچمنگذارد شما ركنند از اين و دراى تعين طول البلد را شما ركنند از اين و دراى تعين طول البلد با يك شهر مثلاً كابل لارم است بدايم كه درعس بك شهر مثلاً كابل لارم است بدايم كه درعس بك نحه ميباشد.

ساعت کا دل ارملا حطهٔ آ فتا ب دد ست می آید اما سر طیکه و قت افتا می را طوری تصحیح کسیم که ساعت متو سد از آ ب بدست بیاید ساعت گریدویچ بواسطهٔ رصد حابهٔ حود گربویچ بواسطهٔ رصد حابهٔ باریس آبرا مدریعهٔ اشار ات تاگر اف بیسیم باریس آبرا مدریعهٔ اشار ات تاگر اف بیسیم مراکر تلکراف بیسیم دیگر بیروقت را بواسطهٔ اشارات اعلام میدارند و با بدوسیله برای هر شهر میمونی تلکراف ویک ساعت آ فتاب گردر ای معمولی تلکراف ویک ساعت آ فتاب گردر ای تعین طو ال اللد کا مل کا فیست . یک سلسله

تر تیا تی که سر ای این مقصد در موسسة پی - سی - بی کابل احر اء شده ، در شیحه احتلاف بین وقت گر بنونیچ ووقت کابل را : ساعت و ۳۰ دقیقه تعین بموده است. صحت ووقت این تر تیبات متحده در حدود (۵) دقیقه است لوارم کامل تر ی و ما پش داده شده که نوسلهٔ آن میتوان و قت متوسط کابل را به کمتر از دهم حصهٔ ثابیه تعین بمود حیا بچه این اندازهٔ صحت رای احتیا حات حا صره بحویی کما بن میکیند

ساعت كانل

چه ساعتی را یحیت سا عت رسمی وقا نونی کنامل انتخاب نا ید کرد ۰

ساعتیکه اکسوں برای این مقصودا نتجاب شده عما رت ا رو قت آ فتا بی است که هر رو ر سدر بعهٔ نوب حاشت نعین میشود اگر توب جاشت بدقت مورد تحقیق و ملاحطه قرار داده شود واصح میگر دد که کیا ملا محدح بست حمایچه ما اشتما هات چیدین دفیقه را بین نوب وقت آ فتایی ملاحطه کرده ایم پس گو یا این صر ب نوب یك مقیاس صا دق گفته بمیشو د و بر علاوه طوریکه در مالا توصیح بمودیم اصلاً حود وقت آ فتایی معظم بمینا شد بلکه احتلاف پس در ینصورت آ بالارم حواهد بود کهوقت پس در ینصورت آ بالارم حواهد بود کهوقت متوا بستا س

التحاب کر ده شود ۰

تعس و قت متوسط حالی آسان دوده ار روی صحت و انتظام کامل آرا میتوان عس کرد و ای در هران کا دل و حالال اداد از هر دیگی از این نقاط عالمده حوا هد دود در آن صورت آیا مسا در ین و قشکه از بك سهر دسهر دیگر مساورت میکسد دادد ساعتهای حویس را دس دست و دساعت محل حدید در ادر کسد آسان ترین و سلهٔ حل این اسکال عدارت از ادامتحات داد و قد و احداست

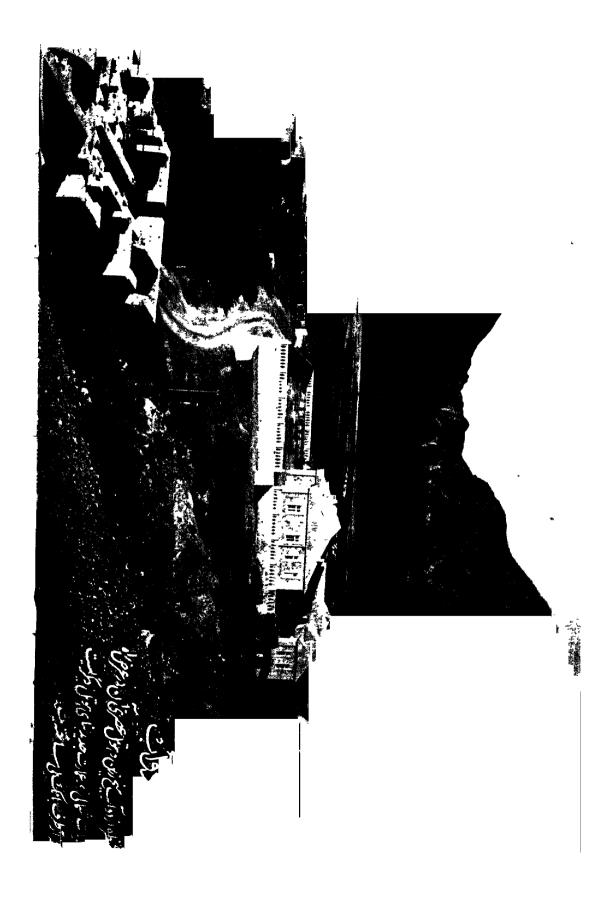
رای تمام مماکت که و قت مد کور نظر به و قت متوسط که دارای تمام دیها مماسکت دوقت آفتالی نسب فر در و دایسورت است که متوان ساعت قانونی افعانستان را تعس نمود نس دیتر من انتجاب همانا از تمام آنچه تا کمون منتجب گردنده است ، محتلف خو اهد نود ریرا انتجاب مد کور عمارت از آن است کسه ساعت متوسط گرد و نجر انداضا فه خو نم ساعت اساعت فرد و نجر انداضا فه خو نم ساعت اساعت فرد و ناد انداشان قمون کسم

اگر کا ری کبی مردی سایی

ر ما دا می دیب می ر ندگ می سامی ا ر حهاس د ر دل ملا لی حو سکاری یقس می مر د مالی (ماصحه و) ردانس رنده مانی حا و دانی ماند در تو سهان هنچ حالی اگر کاری کمی مردی ستانی

ر باعی

ر حیرکه صبح وو ف کناراست تو ر ا وقتی که محوالی و رود کنار ردست معلوم بودکه کنا رزار است تر ا (امیر رصوایی)





ار طمع آقای د نوید،

حال رحساره و آ ن رلف سیه فام نرور کرده اند رور مرا تیره ترا ر شام نرور

م کجا و سل تو ای دلبر طنار کجا داده ارساقی گردون ندهد با کم بیست می رکف بگذاش مستم و به از سا عر ما همان باده کشا نیم که گذاه مستی دانه اندا ر بجائی د کری ای سیاد مرکد کمون طر فه حیا نی دارم نه زمن جان بستاند به حیاتم بد هد می شیح نه از بهر هوس میبوشم

ر دلحود کشماین آدروی خام بر ور
سه از مستی چشمش نکنم و ام برور
محتسب بی سبمسا حته بد بام برور
ستانیم حدنگ از کسف بهرام برور
مرع رم حور دهٔ طبعم بشود رام بزور
میکمم رور سیه ر ا سحر و شا م برور
کنارم افکنده قصادر کف ایا م بزور
ا صطراب دل حود میکنم آرام برور

دعوی همسری چرخ نداریم * نوید » به شکستم زچه رو میکند ا بر ام بزور

ار طبع حناب « شایق »

ب الش يتر بسمل شبا نه سر ما ند نقاب باز زرحسار خود برا مکن بار كسكه بوسه بيايش رند سيهرو ملك شهمد حنحر حودرا مشوى بهرحدا صدف دهان حوداول بشوى و بامش كير رحویش و ده مرا دلبری که را هدشهر سا ہؤ ن رگ حاں مرا وحو نم رپر مه تلخکامی حاو ید مکندرد عمر ش راى حاطر مردم ساله آمد مام مسد لب ربوا های آ تشین «شاییق»

كسكه ار تو حدا شام تا سحر ما ند كه سر السجدة رويت همه الشرماند لر ير تيع حفا يت مه شو ق سر ما ند که به رحش گلوحاکی اران گدرماند كجا برستهٔ د بدا ن ا و گهر ما بد به پیشاو دلودین را بهیکنظر مالد که تیز ئی مژه ها بت به بیشتر ما لد چوبید هرکه درین باع سی ثمر مالد فعان من سوا های نوحه گر ماند که در حهان ر توروری همین اثر ماند

> غي ل ارطىم حياب «عشقرى»

> > ما می تمکس که ساقی ماده در پیما به میر بر د گرفتی چوں یئی محنوں ررسوائی مرتج ایدل ز لیخا کر سرون آرد ز دل آه پشیما بی شود هر کس نکوی عشقب اری پیروی و هاد بيا د شمع ر حسا ريكه ميسوز د دل رارم؟ ا کر سیم وزر عالم بد ست عشقری اساشد

رسد تادور ما د یوار ایر _ میخا به میر یز د که دایم سنگ طفلان بر سری دیوانه میربرد زیای یوسفرندانیش رو لاسه میریرد بروز حالفشاني حول خود مرد أنه ميربرد که امشت برسرم از هر طرف بروانه مبریرد شبِد عوت به پیش پای این جا ناله میریز د

صحگا هان بحر

مترحم: (الما مدك تصرف)م يوسف « آئيه »

فتاده مهر در در باو هامو ن مهمراهي حورشيدم روامه سانخنگ سبزی وی بك یا چوآتش مى زندھر سوز بانە سباح راحت فزاو باد موزون بسرعتجو نائكه ازخا لأجشم

زادة طم بيكو لاس ليا و

كندهر لحظه موج آهنگ مالا

زقهرش كف لمب ديوامه كردار

مثال تیر راهی روی دریا

سیاشد همیماندها کهدا له

کدامین پنجهٔ رریس رسمو ج

سو ده کشتی ما را نشا به

بودتا چشم مد و حزر سر دی

نهمعلوم است دریا را کرا به

کهستان و حمن گل تا له انگور

صاح الحیر گویان ران میا به

هیا هوی مهس موح دریا

تحلی های حو رشید بگانه

ر مهجت های مملو کشتی ما ر ور سیمهٔ حود موجه ها را ارین حر قه فشا می پیهمموح ز راست و چب ز الاو ریا ئین پیمارا صبر و طاقت مالد در دل ما ما تا یکی می از شما دور ، شتا مای طفلکی سوی من آید کما شد آن هوا و آن بوا ها چهشیرین صبح مهحت می و اید

ر باعی

ار هر چه شده ایس رن واین مردشده یکچند د می گرم وسپس سر د شده

چونآب مهمحو حو**د** بحاری جوئی کائی و چو خالث بر د باری جوئی (امیر ر**ض**وانی) تا آنکه چو با د بیقراری حوئی آنگا شوی آتش حان دشمن

ار حوه و د با که با و د شده

شا دی وعم ود وا و هم درد شده

رستگاری د**ر**راست کاریست

به ارسکی نگه کن تاچه کمار است که هست از راستکاری رستگاری (ناصر خسرو) چو^ددر نیکی رصای کردگار است دلتِ را راست کن ار را ستکاری

ă

ساعل محمدگل خان « مهمند»

لمحمر ه ی یم^ا محمر لحه ی یم^ا محمر نون ^ا

* * *

وعليم ته تىل و لا ړ يىم لكـه عـر

* *

ورته درومم په اتبړ او په عورځنگ

ماته ورخ دسداری ده ورخ دحمگ

دعور نحي عكونه لحما لكنه تساء

دلحمري يثحيرعو رلحي كرمه عرمىيسرم

یرعلیم با بدی چه راشی محمی وار '

یکه بلار می بېتیانه وه ٬ یم پښتون

لمحه پښتو ں يمه سکاره يم لکه لمر

.

ىر پسيده دتورى ځما لىكه ىر يشما

* *

لوړ وعرونه٬ لکهټوی عوندی مهيترم

. .

آ سما ہی تندر مہ وی محما کو رار

.

که دا به وی ځه به یمه حوشي شیړ

ځه پښتون يمه پښتو باندی څر کنند

* *

د ه پښتنو آ و پښتنو ا له ، د همو ،

* *

پښتنو اله ده ښه نور ه آ و ښه ډال

پښتو رده کړه ده دعلم آ و د کما ل

یا تی مره ی می له پلا ر ه ده پشتو ۲

• • • سه د و د و به آ و آ دا ب دیشتنو

ښه خو يو نه د يا لت مو د م پښتنو ^و

• •

پښتسواله پښتسا سه هو سو ي

پښتنواله پښتا به په لو ډو ي *

یه پښتو باندی و طن گټله ي شو . ي

په پښتو باندی وطن ساتله ی شو.. ی

* 3

هم به بیاوی به منبتو ما مدی گڼټل هم به بیا و ی په پښتو ما مدی سا تل

پښتو کړ مه ، بښتو و ا بمه څحه تل د د لا لی ځما پستو سه لر م مل

« * *

« تومال ی دواړه حاردی ترتیم پښتو تومد آو مړ به می شار د ی تر پښتو

پښتا په که د پښتو پر لا ر ی ځی دی خو مدی

ستا به که د پستو پر لا ر ی ځی دی خو بدی

* * *

پښت به آو پښتنو ا له د ی و ی تل له پحو ا به يو په لس آ و يو په سل

دېستونو الى نعليم

كل إياالفت

هیتخکله نر ی مهویر بسره پکسخوف و حطر نشته سپینه توره دمځلینری خوپکنې حه جو هر نشته

ژو مل مه یی روع رمټ یی صرو رت دډاکتر سته
که له دعه قیده حلا ص شوی و په مخکس بل عر سته
خو ك یی مخه یو ی نشی له هیچا یی حدر نشته
جسارت در ته په کار دی در سره که حنجر سته
که مل شوی در ته اوروی پکښ سوزوا تر سته

ته دو هم له گړ تگه بی ولیدلی نیټ دلا نیدی مانع ستادو ډاندی تللو یاحو طمع او باحوف دی چه نصیب سی آرادی شی دنسیم په شانی و رور ۱۰ گردکه هر خومر و صعیف دی ډندوی ددښم ستر کی ست دحوف او و بری مات کړ و په حرائت دحق د بار ۱۰

نبه تعلیم دپنیتو نوالی مایه هر بیت کنب راو دی کهپو هیمزِیزماوروره ، هیڅحاحتددفتر نشته



د نجات جشن

عبدلخالق خلاص

د بشتو درّو ند انه سار و سا ما مه نومدى كممه شهله ياك ا وما سما مه لامهار راته حه کم سکاری له تابه تااولادد آدم حلاص كرل له بحرامه تا ایس کره پښتانه ټو ل له ژړا نه ستا فيصال حلكو تهريات شهله مارامه تا ریشه د فساد و پسته له ننیا به تاشر وع كړ محو شحالي سر له ميرا له تاساه را کر له موسر نه له حرانه قاقا ثیر د سهیل ورك كړله د نیانه عیشعشرت ییویر کری له هر جامه ټول بي لوح لعړ کړ پاتي له حيا له درا حت تو د وخه چامو مد . اساله یاتی نه شوه دیشتون حو نه ودا نه لکه وی او مه حاری له کوهستامه پهيو دم دیپښتوںخوا کرله روساله مير ته تود شه ستا دعد ل له ر نا مه نهدی ستا حش حدا کری له حهانه د عمر ت سبق مو و و ا به له تا به دا ښکنه هم کنمه ستا له حوا نه حوزحيات بهكرمقر مانستالها حسانه

ای زمو سر جشن لحا ت روحاً فعالمه يو لسم كما ل دراتلو دى مبارك شه ستًا تشبه که له مها ر ه و کرم سا ئی مهار محا نله کری تاره واسه او نو تی پسر لی که حمد وی عوانۍ د گلو که مها ر سند ی شبهم سنه اما تا تنو سر لی که ماتوی لسکر در می یس لی را و **ړ**ی شاط پس **دح**مل نه پسرلی حه حران راشی فعا کیسر ی مسر لي د سهل تا ب لر لي سي ا نقلا ب و د سهبل ستو ر ی حتلی برگ سار می دهر چاپه حاورو توی کر دتعد اطلم یخسی یی راخو ر مکر ه بر باد بياوتباهي شوه هس*ي ډ* بره یه هر ځخای کس سهیدی و لی دویسو خواج چەلكەلىرىرى داښكار ەشوى چه دطلم په پخسې وجو د کنگل و خدای دی تار موسر بجاته فنانکری تهرمونئزه رهمای دفن کما ل شوی دينتوں فكر شه ستوں دهتر حواثه ز م به شعمه ا مات در کړم په عوس کس

پسه اخلاس، بعدر تهسرکینر دمهٔ مخکش ستا سا تنه بسه لمړ ی گنر م له محانه

وملى بجاب ته سرمسيا عدالر ۋف / يبوا»

دیستون رمری حلاته ستری مه شی ورك كو يكي د آ دا ته ستري مه شي د میر ه عاری سو عا نه ستر ی مه شی چه و طن دکی ر تا ته ستـر ی مه شی

ای ملی حش مجاته ستری مهشی

حه سب د لو ړید و ئي هغه ته ئي یر اولاد داحسان یاته ستری مه شی

چه يا لـو لکي د مـر و ئي هعه ته ئي چه سر تاح دپښتسو ئي هغه تبه ئي

اىملى حش نحانه سترىمهشى

د و طن حجه د و رکه تا ریکی کر . ورخم ګیده د د علم یا ریکی کر ه دد سمل په عاړه پسوکی دواسکی کره معلوم سوی و هر حاته ستری مه شی

ای ملی حش لحاته ستری مهشی

به سرو ویمو دیدن به دسیا ته کری د حور یی میسی حیا ته ستر ی مه شی

په عرت د ا ستقما ل ټول بستانه کړی سر مي عو خ كه كه حو له مددر ته كما ته كري

ای ملی حش احاته ستری مه شی

یستانه دی لاس ترعاړه حسک پر خسکه يرمو ركر أن لهجده رياته سترىمهشي

وطن رون سو وراتلوته د سل رنگه

یر علیم ما مدی **د ځ**که شـو له تـگه

ایملیحش نجانه ستریمه شی

یه حدمت د عسکریان ترس تریس " بیسوا » کری دوعا تاته ستری مه شی

و قدوم ته درلمیان ټول هوسیسري ستاصفت دی چه پریا یو لیکلکمبری

ایملی جشن دجاته ستری مهشی

دنجاب له برکته <mark>په وطن راغ</mark>ی ر احت

ميا او وادا لدين

خو نر بر یاو مذلت و راه شو وا د میه یو آن دبی با کو مدعاو ، یه غو غاو ومظلو مان چه مظلوم تی وی خلاس کری دظالم نهیه امان دشهید " نا در ، نیت دی آ سو ده دی بتیمان

د نجا ت- له بر کنه په وطن راغي را حت القلاب خواژد هاو ، اژده اڅه چه بلا و . نبييه شيخ كنرداجر أتوه نهدبير دومر همتو خُبِّعَة تَن يُجِهَ حُدراً حسّدي يا يعملك كس امنيت دى وفه چشن و أبجاً تُ حِهْ عالم بي كر حيا ت چه اخلاق دچا کا مل شي بدعتونه ئي رايل شي دا چه مادر ته سان کر حقیقت می در عیا ن کر ټول محلمان دي تو حهشي حقيقت ما ددي دي يو مشي که یه سل رنگه مامی کری یاڅمه نوریا فسانی کړی

خلق ټول دعا کو ئی کا دا در شهید ا فعان كاصلى نجات تحو الدغوا أوى حقيقي حيات خو الدعوا وي سنيه كمال دى وطن زركا همدى نينك كالجيل ايمان بهدلها كس مه فاضل شيدي مه تل وي حكمران یکس عو رته ډېروکړه دامصموں دی د قرآن دتقلید نهدی یکسوشی منور دی کنا و حد ان چه علوم فنوں دی نوی دوطن نه شی سامان

> د نجاب ستوري صدیق الله · رشتین »

حر دار دي هشياران له دعه راره که دی فکر کړ و لهماسر ه همر ار ه د ستم سده دو ره أي وه آعــاره ربید ل مه حلق تش ئی له آ واره به تمي حان به تيعريب سر دو ه سار ه راعورار به تمي مارعان كره له پروازه لكەوارە وىيونكى حوك لەييار، عه ربگه ئي نيولي و ، حوله واز ، وطن حلاص شو هعهد م لهعل غداره ر نا اور خ ئى هرطرف تەكر لەسارە ك محلا صه جه مرعى كرى حوك له مار . خلق حلاص شود طالم له جالو ساره حردار شه محکنل مه رازه پهشاره سلسله د شاعرى كرله آعازه

د مجات سمت ډېر ريات دې لها ندار ه د مجات په ا همیت له دی حسر کر م القلاب طبا لم را على يه و طبن و خلق ټول مەربىر دېدل ددەلە ويرى چور چیاوئی شروع کری و هرځابکس بر ال حقه به أي و يسي تو يولي لوڅلعړ مهڻيحواران کړه سر نرسره په رمه کسچه راګډ کله ليوه شي د نجات د عدلستوری چه سکاره شو دعه ستوری چهرا وحوِت له جنونه مطلمومان ئى له طالمه كړله حلاص دراحت آوار شو پور ته پهوطی کنی هر طالم ته دا آوار له ورایه و شو در شتین » لحکه نی له ډیری حو شحالۍ په

حدمت د وطن

لهطيع غجه دحنات ملك احمد جابجان صافى دلعبان اوسردونكي

له الله غو اړو تر قی په هر ساعت د و طــز هیڅ به ونه کا زو لهزړو نو محبت دو طسن شیرو شکر دی دهر چا سر مالفت د و طبخ مونیزینبتا نه په ا تفا ق کو و حد مت د و ط_ل ير لهيديو مدين مذ هب كس يوسره و رو تر معدام حب دوطن محمو نمریه زروکش هسی شوی حا یکیر

عسکر محمو سرکاردار محموسر له حبلوورو رو و حسی داحیل سرونه به قر بال کی و د و طل به او ته عور به تی پر بك شی هم یی پوره منح به تی تور شیبه عماره حدای به منح منح تور کی رز به و شر میگی حدای دو طل آبادلری جهموسر به کی یو حو شال امید لرم چه د ۱ به هیخ وحت کس و حایده بشی هیخ ملا لت به حوک و به و یسی په ستر کو با بدی د به مکتبو کس سی فائدی د د وایو کو بو د یسه په مکتبو کس سی فائدی د د وایو کو بو د یسه یا كه رب د و محشی با حسی اعلیحس ت سهید یا كه رب د و محل خال بالدی حرام کر چه ده والا حصرت صد را عصم صاحب د تال وی حیات و الا حصرت صد را عصم صاحب د تال وی حیات ره احمد حال به قام صافی مسکل لرم به اهمال

لهموسرر بات ددوی پهر ډوکس دی شفقت دوطس دی معلوم شوی موسر ته سه قدروقیمت دوطس که حو له بهر ده کس بد ایت دوطس که حه قدرو کړی به ر ډه کس بد بیت دوطن حومده وران و ه به موسر ډیر تیر شوکلمت دوطن دانشمید ان دی مقرر په ما مو ر بیت دوطن سکیلی اصول دولی دی اعلیحصر ت دوطن کو ی کو شش لهلا لیهار به ر فا هت دوطن مد بیت مو می هر شان سره میلت دوطس مد بیت مو می هر شان سره میلت دوطس آول به کا میاب شی ر ر تر ر ره په صبعت دوطس ده و گتلی استقلال عبد ی بعمت دوطس ده و و گتلی استقلال عبد ی بعمت د وطس نال وه احستی به بار ك و حود ر حمت د وطر مه تو حه د ده سه تسک دی ا مست دو طر عواره مه سور ده سه تسک دی ا مست دو طر عواره مه سور ده سه تسک دی ا مست دو طر

سەقىر رە

حبری سی دی سی تر شکرو قدر بی ډیر دی تر مر علرو اه

ر ړه او حو له

دو نم په ست شي ت ست له وا ره سا وان يني واړه رما په عا ډه " عمد القا در » ر به عا د ت کړ په سو حمر و د حولد متال ییشکری وایم

هرخو ل^دجه یوکار _د داوحو له دوا د^ه که کمی رور عی مه د یں د نیا کس

د وگړو محکس لگ

سا او ر ادا الدس

همه چاری چهوگری به هموسره محکس تگ وکولی شی ۱ اودنهای دنورو و گرو سره سالی وکهای شی اوسائی حه حملو وگرو ته سی لباری اوسه ژوندون و روسائی - حه هریو د هوادسیگره او دهوا دهوسائی اودوگرومحکس والی و سزی او به ډیره میمه سره د حیاو و گرو محکس تگ په حیلو ځانو نو و پتئی

الوسائي حدارومرو ټولوگري حه او هوسيار

کري شي حه د پروني نيسدې۔ ۱ او نامو هي۔ ځمي را<mark>ويح ش</mark>ي اوحمل لحانونه پوه کا او درا تلوليكي وحب دماره دهو سائي لياري والتموي یوسری که هرخومره دخیلی هوسائی دماره ېسى اولاسو نه غو اروى ـ جوحه دوگړو مرسته ورسره لهوي دي حويري له سي هويده کو اي۔ هو .که حولت عوا ړی حه زررز ټولی ړی. ته حمل ځاں و روسائی ـ نودا جو نی له دی نه شی کیدی حه دنو هسی مرلونه و نه و هی او هغه لو ړ خای **د** هو سار توب ته خان و ه رسو ی ۱ او داهاله کندی شی حه دحیل هواد به را تلوسکو چارو٬ او سیانوکن حورالاس و اری. او دمحکس بیولو دحیل هواد دماره رار ۱ رارشنان پهخپل لاس حوړ کړې شي۔ يو ها له يه دعسي وگړې پر مح لاړشي۔ اودارۍ په وگړوکس په وپيټراندې ئي دوگړو ژوند حو يوه ساده چه په هغویکس یوتر مله چلیسری او هغوی نه یو سه سریتوب ا **اوسو چەدو دو**لە ورسئى جە پەدى دو دولو سر ە دنورو وگړو لحمي لوړ و گمل شي ـ همدارنگه دوگړوجه ٬ اويو والي حو دهغوی دلوی والي

اودىريالى توب موىد ىللىشى

که حولت عوادی چه ده هو وگرو خسی و شمسرلی شی حه هعوی به حپل روندا به کس دس پتوب مرلونه و هلی وی او دس پتوب به ده هعوی دی خواه به داه به در ده او ده از ما بایی وی بوسائی چه ده معوی دو دو به رده کامدی او ده هوی په ایار روان سی نو هاله به به او دم کامدی او ده هوی په ایار روان سی به هاله به به او دم کی دو گروس به ساعلی توب سره و ستا بلی شی او دم کی دو گروس به به ساملی و کری شی سو مورد و دو دو گرو بالندی نجا به به سود و دو بو دو گرو بالندی نجا به به مود و دو بو دو گرو بالندی نجا به دو گرو و دنده و ره می ی دو گرو و در ده می ی ده چه تال و رخمی را در از این سیکری مومی او تال به ده و سائی و دوی او هی حکمله به به دام عی به ستر گوونه و یه ی ا

هر حوالت حدد و گرو ریسوی لری بود عه سپی حو به دویسا و پرو بلل شی ا دویسا د باره حوداسائی حدد حیای سیگری خییدی دیل سیگره پرومیی گیمی اودهر حا دباره دی حیل نجال به ریاد کس آجوی او تل دی دهعه دهوسائی کو سس کوی بوهاله بدی دو بساو پرو گیمل شی ا دهر چاحه دعسی دود او آموحت وی بو بی له از میسته نحمی هر حوالت د هعه بالدی و بسالری و اودار ارو یساحود و گرو دمحکس والی شده و یه او اوس د لوی حیستن نحمی د اعوا پر و چه نو بر هواد او خوو بر دهواد وسری په دعه

پورته دودونو سر موستا بلی شی چهدنوری بری ر

دوگړو بهشاں پهټولو اسرو کس بری موبدولکی

اوا دهر جا لحنى محكس شي .



ار ما طر وعمرا نات ریمای صبعیهٔ پعماں کے گوشه ارباع عمومی و فواره های ناصفای آن



د ــ کسدن ساعر ارعسق

شاعر

ر مح و دردارا کهمل کشیده ام ماسد بات حوال وحیال ارمل فرار بموده بمی بوانم آ را بکدام حاطرهٔ دو ر تشسه بمایم مگر به آل مه ها ی حصفیکه شفق حسح آنها را از رمیل بلند میکند و باشیم یکجا محو و قیا می شوند ــ

قر بحة شعرى

ای شاعی اشما راحه می شود و کداه است آن رسح و اسد وه هر مور مور درد شمارا ارمی حداساحته افسوس هموردرد حدائی را محوداحساس میسمایم کدامست آن عسه کهم ارآن می حدم و مدتهای طولایی سرای آن گریسته ام ۲

شأعر

آن بك دردمعمولی نود وانسانها حوبآرا میشنا سند بــ مگر وقتیکه ما کدام کدورتی در دل داشته می ناشیم تصور میکنیم که هیچ کسی

قبل ارمادر دوالم رااحساس به بموده حقد رمحسون و بنجارهٔ ایم ما ۱

قر بحهسمري

ساءر

اگر ار روی احمار اکموں شکوه سرکسم هینچ نصدانم چه اسمی تاید بآن درد والمحویش ندهم ریرا اگر حنون یاعشق و تحر به یا تکبر ساممش کسی نمی تواند ارآن استفاده نمایدولی ناوحود آن میخواهم حکایت آ نرا نرایتو نیان

کسم زیرا بکه و نسها باهم به از دیك آنش نشسته ایم. گیر آن چنگ را و نر دیك بیا و آهسته آهسته حاطر شمر ا دا آهنگ تار های حویش تحریك بما .

قويحةٔ شورى : >

ای شاعر اقبل ارآسکه الدوه وعضهٔ حودرا مناطهار دمائی مگوآیا ارجسگآن وارسته نی او صحت گردیده نی اتمکر و الدیشه مکن ازیرا امروز تو باید بدون کینه وعشق حرف اربی، اگر لحاطر داشته باشی که باممن و لقب شیریسم (تسلی دهده) است مدان و آگاه باش که ن ترا محوو فیا گردایده دحلی ندارم شاعی

نحو می ارآن درد والم نحات با فته ام ختی نعصی او قات که میحوا هم یا دی ار آن نکسم ار وحود آن در گد شته نخود در شه می ا فتم اوقتا مکانهائیکه نامخاطرهٔ عشق ریست می نمودم تفکر می کسم نجای خود یك خهره و قیافهٔ خشی و نیگانهٔ رادرآن خاهامشاهده میسمایم پسای ملسکه شعر هیچ خوف و هراسی نخود را ه مده ار برا نامی می روح یا كومسرهٔ که توداری ما می توانیم نناه به ریم واعشماد دا شته ناشیم حلی شیرین است گریه کردن و خیلی شیرین تراست تمسم نمودن نحاطره و یاد گلم آن رنج واند و هیکه انسان می تواند و می مواند و می مواند و می مواند و می مواند

فريحة شمري

إِلَّهُ مَا تَنْدَمَادُرُ مُهُرُ مَا نَيْكُهُ دَرَ مَرَا يُرْ كِهُو ارَهُ فَرَزُنْكُ

محبوب حویش خم می شود ا می هم بر روی این قلمکه مدتهادر بیجهٔ آل بر می مسد و دبود لر را ب ومر تعش حم میگردم ـ اید وست حرف بر ب ا حمک حساس می پیش ا ر بیش با آهنگی ضعیف و شکا متآمیر ایجهٔ تر ا تعقیب میدما بد و تاریکیهای ایام گذشته ما نبد حیال میهمی در میان یك رویت سك و حقیف پی هم عبور میدما بند

شا عر:

ای رور گاران کار ۱ وای ایامیکه در پیس شماریست میسمودم ا وای تسهائی وعر لتیکه سه چند نرمن عربر ترید اسپاس حدای را که من دو ماره مدين اطاق مطالعه مراجعت كرده ام! ای کلمهٔ محروبه ای چوکیها وکرسی های مملو ارحاك اى چراع ماو فا واى حهان وگيتى کوچك من اى حامه ا و تو اى حوال قبا مايدير سیاس حدای ر اکه ما میحو اهیم آوار حوالی وعرل سرائی کنیم ایلی من میحو اهم روح حودرا درمقامل شمایان بارکنم، شماهمه چیزرا مبداليد ومن ميحو اهم آن الدوه وعصة ر اكه رنی می تواند موحب آن شود نشما حکایت نمایم. ريرا تنهايك رباست ايدوستان بيجارهو مطلوم من (افسوس شاید شما او را میشنا ختید) تنها همان يكزن است كه من باو تسليم شده مودم طوریکه اسیر وعلام بما لك و آقای خود مطیع

آ ۱۱۰ ی رقیت و بند مکی چفد ریست

وملقوری تو ۱۰ ار آ نوفت وار آنحاست که قلب من مثانت وحواني حودرا ازدست داده ـ و قتي سِعادت و نیك سختی را دربهلو ود ر برا بر محبو لهٔ خویش مشاهده نمودم که عصر برروی ریگزار مقره فام الزديك حويمار الهلو به يهلو ويكجا حركت ميكرديم و در پيش روی ما هیولای سفید ولرران در حتان عرعر را م بما نشان میداد ، همور هم درا شعات ما هتا ب آن حسم قشک و لطیف رامی سم که در آعوش من میپیچد حرفی ارآن بمیان نیازیم من هرگر سیدانستم که بحت و اتفاق مرا له ا پس حالت میکشاند ـ پسیقین است کهدر آنو قت حشم و غصب ار مات الواع و حدایان مکدام قر مالی ا حتياح داشت اربرا مه نسبت آن حسابتيكه میخواستم مسعود و خوش سحت باشم محارا تم کر د قريحة شد. ي

صورت بحک حاطرة شرین در محیلة تو عرص اندام سوده . جراارآن اثر و نشانة که ار آن رئیج والم ایام گدشته بر تو با قی ما نده میترسی و هراس داری معادا دو بازه عودت نماید، ای حوان اگر محت و طالع توشوم و طا لم بود تو هم ا فلا ماسد او می اعتما و سحک دل باش و برعشق او لی حویش تبسم نما ا

له ! ــ من میخوا هم ار بد بختی هاو مصائب خود تبسم عمایم ، ای قریحهٔ شعر ی بتو کفتم که مبحوا هم

لدون جديه وعشقار حوابها وخيالهازهيجانها واضطرامات روحي حويش برايتو حكايت بمايم ووقت وساعت و رمان آنها را برایت نگو یم ــ خوں ىحاطردارمكە آلوقت تقريباً ھالىدا مشب یکی ارشهای الدوه آوروسر دپائیز بود رم مهٔ مادلا آوار لكسواحتوعير قابل تعير حودالد بشه وحمالات تاريك مرادرمعرم ماهتزاز در آورده می حمیاند من در مقابل در پیچه نشسته ا نتطار معشوقهٔ حود را مکشیدم ٬ و در حالیکه سکلی درآن طلمت گوش ورا داده نودم درروح حو د حماں یک اصطراب وخفقاں رامحسوس شدم کہ ار احساس آن ر من شعهٔ بيو فائي تو ليد گردىد كوچۀ كەمىسكونت داشتىم تارىك وعير مسكون يودكا هكاهي بعصى سياهي هانا فانوسي دردست ارآنجا عنور مي سود ندو قتيكه سيمشانه ارحلالدروارة نيمة مار داحل ميكرديد آوازآن ار مقاطدوردست هاسديك آمودالة اسال مكوش

ا کر درست لکویم نمیدا می روح مصطرب می در آنوقت بکدام شکون مهموم وعصب آلودی تسلیم شده بود ممن سهوده سراع حر تت در حود می سودم وقتیکه زنگ ساعت صدا کر در در وساس از تعاش و لرزهٔ نمودم او سمی آمدمن تسها و سرا فکنده مدت طویلی دیوار هاو جاده رامینگریستم و بتو نگفته ام که آن محبوبهٔ بیو فای سست بینمان چه قهر و حدت جنون آمیریرا در قلب من مشتعل می نمود رهیچ

كبيرادر عالم مجراو دوست نميد اشتم وبكروز زنده گی مدون او رمن ممنر لهٔ سر نوشت حیلی مخوف ترارم ك ود معدالك خوب ساددارم كه درآن شب مطلم برای قطم نمودن رشته های عشق ومحبتحويش محاهدت وكوشش كريا دسودم صدمر تبهاورا سام خائرو بيو فايادكردم وتمامآ طلمهاوآراريراكه رمرموحت شده بودشمار بمودم ا فسوس الحقدر طلمو آزار اووعم والدوه حودرا مادا نتطار حسن و حمالش متحمل شدم و تسكير دادم ما لاحره رورطلوع کرد ومن از ماعث التطار سهوده و بیجا در کسارمهتایی (مالکن) در حالت نیمه حواب و بیمه بید ار افتا ده نودم در موقع طلوع فحرمترگان حودرا کشود. ونگاه حیره و حيران را يتقدير حواله كرده مهرطرف آ اراحولان دادم با گهان در تنگما و تاب وییچ حاده بروی سك ريره ها آواز ملايم وآهستهٔ قدوميرا شبيدم. . ای حدای مزرگ ازمن حفاطت کی و نگهبایی نما الورامشا هد معيدمايم اوست اوداحل مي شود. ا زکجا میآئی تو ۱ مشب چهکر د ۰ ئی ۲ ارمن چەمىحواھى ؟ حواب ىدە ! تراچە كىي در بن ساعت با خود میآ ورد ۴ این جسم قشنگ تابهنگام طلوع فحر مكجاخوانيده لود ؟حالابكه من در أين مهمًا بسي تمها تا صبح ببدأ ر نشسته وكر يسته إم ـ تونكدام جا و نكـدا م بستر و به روى كه تېسم ميكردي ؟ اى سو قااو تواى جسور ِ خَيْ بِرُ وَأَ ا أَيَّا مَكُنْ است هنو ز هم بيائيودهنت

را برای موسه های گرم من عرصه مداری ؟ پس توچه میخواهی ؟ آیا تو ماکدام میل و حد مهمهیت و تر س آور حرأت میکنی که مرا در آعوش می اعتنا و خستهٔ حود مکشی ؟ ای هیکل و هیو لای عمومهٔ من ا بر و ارس حاحارج شوا از هر قبری که بر حاسته ئی دو بازه بآن داحل شو ؟ مر برای اندول کی و مگدار که حوالی و شگفتگی حودرا فراموش کیم و هر و قتیکه ممکر تومی ا فتم حیال ممکیم حوال دیده باشم ا

قريحة سعرى:

ار توحوا هتی میکسم واستد عادارم که حود را تسکین دهی و آرام کسی سحمان تو مرا طرز و انداخته . ای محموب من ای شاعر ارحم و حراحت قلبی تو هموز آمادهٔ بارشدن است افسوس این رخم حیلی عمیق است و مد سختی ها و مصائب این دلیا سیار ما هستگی محوو الا و دمی شوید ای طفل آن مدلت ها و خواریها را فراموش بما و از روح خویش بام آن رن را که من سیجوا هم قامی از او به برم ، بدر کن و محواما ! .

شرم باد ر توای کسیکه برای او این مرتبه حیانت را سن آموختی واز و حشت معض و کینه و غضت زیاد عقلم را آنامود گرد انیدی اشر م باد بر توای زنیکه چشم بصیر تت کور است و عشق غم ا نگیز و مرگ آور تو بهار جوانی و روز گاران قشنگ و زیبای مرادر تاریکی عمیق مدفون ساخته است ا

مَانَ أَخِلُكُ كَفَارِ تَيسَم ولَكُناه فَنَانَ تَو است كَهُ مِراً بِعِدَارٌ فَقَدَانَ سعادتيكه آ نهم حز شور بيودلفتت كردن ونفرين فرستادن آموخته همان جو انى وحد به عشق تو است كه مرا ما بوس و نااميد كردايده وايسكها كر من باشك اعتمادى بدارم به نسبت آ بست كه ترا بار كر با ن مشاهده كرده ام.

شرم باد بر توا من مانند طهل معصوم دارای روح ساده بودم و طور یکه یك گل در هنگام طلوع فحر میشگفت قلب می در همان حالیکه ترادوست داشت میشگفت و سعو د مبعا لید – المته قلبیکه حا می و پنا هی ندارد برودی می تواند کو ل سخو رد خاصناً آن قلبیکه معصومیت دراو نفود دارد. – ولی برای توهم آسان تر بود آن را بمعصو میش و اگذار میشدی.

شرم مادر تو اتو مادر ومولد اولین دردها و آلام من مو دی و چشمهٔ سرشك را توارمژ گام روان ساحتی امطمئن ماش که هنور همآن جشمه حاریست و هیچ چیزی آ تراحشك خوا هد کرد ایل حریان ار زخمی حارح ی شود که هر کر علاح تخوا هد یافت مگر در من چشمه حری و مرارت اقلا حو درا شست و شه حواهم دادو امید وارم کمآن حاطرهٔ ترا که در نزدم منفور و پست است و ل خواهم کرد!

. قر بعمة شعر ى .

ایم شاعر بس کن اچون ازآن زن بیو عاجز

ىك حاط ة وهمى بكروز ، چيزى بيش ندارى آهر وزکه ازاو یاد میکمی و سخن میْر لیٰ دکر حقا رت و می حر متی مکن ۱ اگر میحو ا هی محيو ب وعزيز ماشي ار عشقت احترام سما ــ اگرحه بشر به عفو و بخشایش ارصد ماتیکه از دبگر ان در ایش مسر سد علی عاحز است مگر اقلاً توار شكيحه وآراريكه كيه سرتو موجب می شود مه حال حود ترحم کی و رعایت مما ادر عوص عهو و محشایش فرا موشی را بحر در ا منده - طور یکه مرد. كان ما صلح وآرا من در سينة حماك مى حواسد همچمال مايست احساسات مرده وحاموش شدهٔ ماساکت و حا موش گردند - این ياد گارها وحاطره هـاى قلبي مــا هموز حاك آلود ما بداما ساد دستی بروی مایقی آن یادگار های ياك ومنزهٔ نزيم - چرا درايس حكايت وسر گدشت مملو ار در د وحرن مميحوا هي حزيك حواب و تصور عشق محاری چیزدیگری مشاهده كمي آيا اراده ومشيت حداويد مدون علتي كدام كار رامیکند وآیا تو گمان میکنی که خدا و ند عطیم ارسکه ترا متأثر سو ده محص تعربح است ۱۶ی طفل به صر بنی که توارآن شکایت میکسی شاید حير تو بوده وترا ارمصيت محافظه بموده است ريرا او اثر همار برسريت است كه قلب او منور کر دیده و شکعته است انسان شاکرد ورنج الم آ موز گار اوست و هیچ کئی معرفت حاصل سيكند تادردو الم نهييند ايزيائي قانوان

ستحت و شدید است ولی نمهم وعالی نسباشد، و مه یاد اش حرن واندو ماید المه چیر را حاصل گرد. طو ریکه گشت زارها برای پخته شدر س ورسیدن احتیاج به آمیاری داردانسان عمرای زىدەگى گردنوحىن داشتنىجتاج بەڭگرشكاست عبلامه ويشان مسرت كياه شكستة است كه مرطوب ارياران ومستور ادمح كلها وادهاري ماشد آياتو سیگفتی که کاشارحنون و دبوا نه گی وارهی . آما تو همان حوان مسعود و در همه حاعریز نستی؟ واگر تو بمگر بستی ایسهمه لداید یکه حیات را بر تو ؟ شیرین و محبوب گردایده ار کجا پیدامیکردی ، وقتا که در موقع عروب آ فتاب به روی سره رارها با رفیق سالحوردهٔ می شدی و با رادگی ساغر می نوشی مگو میں آیا بیاله وساعر حودرا ما قلب ورحناك للمدكرده مي نوانستي اگر قدر و قیمت شادی وحر می را احساس نمیکر دی ۴ آبا كلها ، چمن ها و سر ه رار ها ، غن ليات « شرارك » و آوار در مده گان « مىكلآنژ » وصنایم ^{، «} شکسیبر » وطبیعت را دوست میداشتی وار آلهالدت مي بردي اكر آن باله ها وعقده های حانکاه را نمیکشید ی ؟ آیا آهنگ وسف قایذیر آسمانها وحاموشی شب و شر شر امواج دریا رادر لهٔ میکردی اگر تب و سی حوابی ایام كذشتهتر ابقكر استراحتسرمدى نميا تداخت ؟ آما فعلاً مِنْ معشوقة قشنك ندارى ، وقتاكه بخواب میروی ٔو دست او را می فشا ری آ یا

حاط أُهُ أَقِد مِن أَكْمَ وَمِمَا تُسايام جواني تو تيسم اورا بر توشيرين كميسازد ؟ وأهم آياشما با تعاق یگدیگر دراعماق حنگلاتمملواز ننگونه بر وی ربكزار تفره فانم ككلكشت ونفريخ نسىرويد؟ و آیا در هنگام عصر در بن قصر ز مردین و سر سنز هو لای سفیددر حتال عرعی شمارا را هنمائی بمكند ؟ _ آنا حالا رير اشعة ماه ماسدا مام قديم یک حسم قشک ولطیف را مشا هده نمیکسی که درآعوش تومی پیچد ، واگر در س را م معشق ر حوري در عقش عن ل سر ا ئي نموده براه بخواهی افتاد ، پس تو از چه شکا یت داری ؟ بك اميد فيالا يدير ومحونا كرديدين لاثر دست مدلت و بد بحتی بار در تو تقویت یا فته است . ـ ر ای چه تو میخواهی ار آن عشق و تنجریهٔ جوابی حود کیمه وکد و رت داشته ۱۱ شی وار بك مد محنى و الميكه ترا ار حال ا و ليم بهتر ساحته ىفر تىمىكنى؟

ای طفل برآن محبوبة بیر فائیکه سرشك را ارچشمان توجاری ساحته تاسف بکن و بر اور قتی سما او همان کسیست که حداوند در حالیکه به ترد او رنج میکشیدی والم میدیدی واز و اسرار سعاد تمند آن و بیك بختان را شوفهما بیده است و وظیفهٔ اواذیت و آزار بوده بایداو ترادو ست میداشت می قسمت میخواست که او قل ترا بشکند. او حیات را مید انست و آبرا شو تعلیم میکرد بسرقتی بر او اعشق عم اند و دخوداو همهمثل بسرقتی بر او اعشق غم اند و دخوداو همهمثل

خَیالی گذشتاند آوزحم و جراحت ترادیده مگر تُتُوانیسته آمراً بند دوا لتیامدهد . ـ گدان میکنم آشکهای او دروغی و مصنوعی ببوده وا کر بوده باشد اِ فسوس بکن دراوا زیرا تو حود معنی د و حتی و محبت رامید انی ـ

شاءر .

توراست میگوئی اهم و کیمه ورزی حلاف دین وآئین است و قتاکه این ا همی شریر در قلب مانفو دیپدانموده اندساط مییا بدیك نوع ارتعاش مملوار حوف و دهشت می باشد پس ای رب النوع بس گوش بده و شاهد این عهد و سو کدمن باش ای با قیما بده یک عشق جنو ن آ میز وای حکما یت و سرگذشت تا ریك و مر مور یک در مر و رزمان خود بخو د بخواب حواهی رفت و و ماموش حواهی کر د ید ا:

بچشمان بیله کو ن معشو قهٔ من و مه کنبد لاجوردی ستسار • کان 'مه پر تو ورو شنائی درخشانیکهزهر • ما م دارد وما بند مروار بد ی غلطان دردامنهٔ دور دست افق نور افشانی ولمعه پاشی دارد ' معظمت طبیعت و کاشات ' بهرا فت وعطوفت حالق یکتا ' بهروشیساکت و پاك آن

ستارهٔ که مه ارد مسافر و حهان گرد خیلی عزیر ساست المسبره را رهای سرسبز اله خنگل های عظیم الشان المجس را رهای رمر دین ابقد رت و توانائی خیات و به مافیها ی گیتی سو گد که ترا ارمعر و محیله خود لیرون میکسم او توای کسیکه قبل از بن صورت و نام شیر بن محبو نه را دارا بودی لحطهٔ پسیس که تر افراموش میکسم بایست آن دقیقه لحطهٔ عنو و بحشایس ماشد. عمو کنیم و یکد یگر خو د را به بخشا ئیم - قطع میکسم آن جد به و عشقرا که به بر د حدا و بد میکسم آن جد به و عشقرا که به بر د حدا و بد میکسم آن جد به و عشقرا که به بر د حدا و بد میکسم آن جد به و عشقرا که به بر د حدا و بد میکسم آن جد به و عشقرا که به بر د حدا و بد میکسم آن جد به و عشقرا که به بر د حدا و بد میکسم آن جد به و عشقرا که به بر د حدا و بد میکسم آن بین سرشك آخرین احدا حافظی ایدی مرا بیدیر ا ب

و توای عربق دریای تعکر ای رب النوع والهه عشق ما امانید آ وان طعولیت و جوایی کدام ترانه و نشیدهٔ مسرت بحش بمن تلقین نما. مدتی است چمن پر ارعطر و ریاحی نر دیکی صبح را محسوس میسماید محبوبهٔ مرا از حوال بیدارکن و کلهای باغ را مجیس بیا طبیعت فنا ناپدیر را تما شانکن که از ححلهٔ حوال بیرون می آیداین شمانیز هر اهراه و بااولی اشعهٔ آفتال از نو بدنیامی آئیم...

پر هينر ازر هير بد

چه خوشرد داستان آن موبد پیر هرانکس ر اکه باشد رهبر بوم

سخنهای چان در کوش جان گیر سیند جر که و بر ا نی برو بوم (ناصرخسرو)



٧ _ حكايات راجع سفر سومنات

ابهدام معدد سومات ، مریت در حشان دین اسلام را بر بت پرستی ، گوشرد عالم بعود و محود قهر مان این فتح ، حای دین مسین محسوب وطرف تحسین و آفرین دنیای اسلام قرار کرفت ، شعرا درا برار و منالعهٔ اوضاف وی با هم رقامت و رزیدند و نشر بویسان متأحره ، او را بهلوان حکایات مدر انهٔ حویش قرار دادند ـ واکثر ارین قصص و حکایات ، که طبعاً با محود مطابقت و مشابهت بهم میرساند ، داخل کتب تاریخ کردیده و بحیث و قایع مستند ، دست بدست فرود آمده است . ازین لحاظ ؛ مگاریده بعضی از انها را در بنجا متذکر شده ضعنا کوشش میکنم اگر کدام حیثیت تاریخی داشته باشد ، معلوم و میر هن نمایم .

تالف داكتر محدناهم

ترجية عدالعور داميني

۱ ــ معرو فترین این قصص ۱ هما نا حکا بهٔ ها بشلیماست که اولین بار درکتاب و صایای نظام

الملك مولفة قرن ۹ هجری [،] تدكر یا فشه و محتصراً نقرار دیل است

سلطان پس ار فتح سومنات ، باندازهٔ محدوب آب و هوای آن دیار کردید ، که نصمیم به توطن نمود . ولی امراء ترعیب کردند بهر به عودت ، نموده بائب الحکومهٔ در کا تهیا وار مقرر دارد . دو بهر را برای بائب الحکومکی نامزد کردند که اولی د دایشلیم راحهٔ اولی د دایشلیم راحهٔ ایالت همحوار بود . سلطان دایشلیم زاهد را به بیابت حویش منصوب داشت ، و بر حسب در خواست او ، لشکری برعلیهٔ د ابشلیم نا نوی بیا راست . و گویند در ینمو قع سلطان کست خون بقصد فزاتر که مملکت گعتمام، و تا کنون بیا را مصروفم، شش ماه دیگر را نیزدر تصفیهٔ این امر ، حواهم گدرانید،

سيس سلطان بَعَقَابِل رَاجة دا شليم سوق قشون نَتُوْتُهُ أُورًا اسْنِو كُولًا وَ جُونَ زَاهِدَ أَزْ مُحْمُوسَ نَكُلِيْمُا تَشْرِعُ أَقِ در نرد خُوْدٌ ، بتر سد ا سلط ب اوَ رَا بَعْزَتُه بِرَدٍّ . چندُني بَعْكُ ، دَا سُتِلْهِ رَاهِد ، كُتاق خويش را مرأى آورتين را مُحَةٌ أَمَّا شَلْيم . تَقْرِسْتَاد ـ ووقَتِيَكُه راحهز دبك بشهر شد ار اهد تُنْور بَكُهمر سومآن ديار بود مسافة چند باستقما ل وى بيرون آمد ، وچون ورود راحه اندك ظول کشد ٔ زاهد درسایهٔ درحتی مخواب راحت و و ر فت ودستمال سرحی بروی حود انداحت درین اثنا یر ندهٔ ارهوا ۱ دستمال ر ا بارچهٔ کو شـت بنداشت فرود آمد وآلرا با چشمان را هد ، به چنگال ردزما لیکه راحهٔ محبوس نسرد را هسد رسید رقببخویش را نامینا و اراحرای امور مملکت ٔ عاجز یافت . شانران ٔ مردم را حدرا مرحبا كمفتندونر تخت تشاند بدوراهدرا به زندانی که برای را حه تهیه کرده بودند؛ معر ستاد قد (۱).

ازین قسه چددجیز استساط میشود . اول اینکه سلطان مدت سهونیم سال در کاتهیا وار مقیم ماند . دوم اراحه دانشلیم رای رحنگید سوم : رائب الحکومة ار طرف حود به سو منات مقرر نمود . استنباط اولیه اماخد معتبر معاسر سلطان ؛ مثل بیهتی و کردبزی متناقش است چه ایشان میگویند سلطان سالهای پیش از فتح

سومنات و بعداز ان را در غزنه یا ماوراء النهر بود . ار طرف دیسگر این اثیر می او یسد که سلطان درطرف چهارماه پس ارسقوطسومنات بعز نه ر گشت استسبا طدوم وسوم ٬ برعلا و تُ آ یکه مطابق و قایع نحی تتاید ' از اطرف کدام ا ثری که قبل از نیمهٔ قرین ۹ مختری (که عا لباً سال تا لىف وصاياى نطام الملك است) بوشته شده باشد تائيد هم بشده است والكبي گر د بری صفحه ۷۶ بر عکس حک پت مربور میگو بد که حکمرا ن همدوی سومنات که فرسیدن سلطان فرار کرده بود پس ار مراجعت قشون اسلامي عودت ممود اسابرا يجه كمتهشدا قصة مدكور ارتقطة نطر تاريح ، قطعاً مهاساس است ولي «سر ـ اي ـ سي ـ ليلي » در ترجمهٔ مرأة احمدي (س٣٣)سعي كرده تائات نمايد كه حكاية مربور يا ممكن ليست . واضح است مشارالیه ٬ قصهرا از روزیهٔ گدارشات تاریخی انگ سته

۲ - درمین حکایهٔ مهم 'در" منطق الطیر » شیح فر الدین عطار 'شاعر تصوفتی معروف قرن ۷ هجری نملا حظه میرسد . و نامبر ده کوشیده تا درین حکایه نشان پدهد که سلطان لقب بت شکن را برلقب نت فروش ' تر حیح داده . در حکایهٔ مزبور آورده است و قنیکه سلطان سومنات را تسحیر نمود و خواست سرا بشکند '

⁽۱) فحمة كنامل آن در رومه (س ۷۱۷و۷۲) وقرشته (س ۴۴و ۴۰) مد كوراست .

هس ر احتماً ر یک قصدهٔ طو یل حو بش که راحع مفتح سومیات اوشته امی لمود

۳ _ افسا بهٔ دیگر ی که نطو ریستی حعل شده در فتوح السلاطين (صفحه دومارورق ۳ ۳ تاصفحه دو ۱ ار و ِق ۲ س) که اثر قر ر هشت هجری است ^۱ لمشا هده میرسد در ی*ن کتاب* مدكور است كهاندكي بعد ارتولد محود ممحمين هد استحراح کر دند که درعن به شهر ادهٔ متولد گردیده که حرایی معمد سومهات مدست او صورت حواهد گرفت و سام آن راحه حیبال اتر عس كردند تاايلحي سرد محود كه همور حوردسال نود ، ورستاده وبنشمهاد كمدكه هركاه بتسوممات حمگ محمو د لیفتدونه همود مسترد اماید! مبلع حطیری بدو حواهد داد وقتیکه محمود سومیات را تسخیر کر د٬ نر همنا ن ۱ نیما ن او را یاد دهاب کردند و حواهش الهای آن نمودند محمود متر دد بماید احه به استر داد بت و به نقص عهد حویش را میحواست سا مر آن امر کرد تا آنرا آتس دادند وحونه گردید ورو ر آتی و قتیکه م همان تكرار تقاصا كرديد اسلطان امر بمود ر گہای تسو ل (یاں) راکہ قبلاً ماچو له بت ممروحشده ود وهمان ساور بدير همان بس ار فراعت ار حویدن ترکها عمدداً در حواست الموديد سلطان حوايداديت رادر دهان كرديد الدكي لعدارين واقعه يكي ار لر همنان شي نظیری تشسو منا ت ساحته آندکی دور ارشهر

د همال سشمهاد کرد سرکه آیا به طالای هم ورنش می حرید ولی سلطان مشهادرا رد کرده امر به سکستن دت داد در بن صمن صاحب منصال سلطان مصلحت دادید که نفر وس بر سد سلطان در حواب گفت "منترسم در روز حشر، مو فعلکم تمام بت در ستان بدر بنار رابا أمر ت حاصر سو د · حصر ب سحون فرمان دهدكه آدر ومحودر الكحاساو يلدا کهیکی بت تراش و**د**یگری بت فرو س بو د » لعد ارسکستی اسلطان فرمو دآتشی بدور آن بیمروراد به درا ژآتس شرکید و بورن ۲۰ من حواهر گرانهای ارشکم آن سرون ربحت درین اتنا سلطان گفت این (یعنی آس) آن حری است که لات (امی که عطار برای سوممات مهاده) سراوار آنست وآن (بعسی حواهر)باداش كار حسر مست كهارعالم دالا يمن عطا شده » اربن قصه مستفاد منشود كه منا ب بت حالي مود و حالاتكه علط است چه البسرويي (ح٣ ص ۳ ۱۰ و ۲ ۰ ۱) قواعد دقیقی را که درساحت چىس ىت ھا مايستى مراعات مىشداتد كاركرده ولى ابدأ بگفته است كه مبان آبها حالي مي بود گد شته ارا ن ، مأحد مکه مکتو ب سلطان را (کهدر باب فتح سو میات بهحلیفه بعدا د نو شته مود) بقل کرده الد ٬ ارین ثروت سر شار وعیر متر قب يك كلمه هم اسم ندره اند اكر واقعاً چنس چر ی حقیقت میداشت ، قبل ا ر همه ار برد ورحی فرو گدار بمی شد؛ وا پس موسوع

مدفون معود و گوسالهٔ راحمان تر بیت کرد که دویده مدان مقام رفته و باسم های حود المحلم رسور را محراشد ، روری بر همن مدکور امر دم راحواسته کمت ستسو ممات در حواب او آمده و بدو گفته که درین بر دیکی ها به کدام حائی محتمی است واگر من گوسالهٔ حود را رهاکسم موضع مر بور را یافته راسم حود حواهد حراشید مردم باور کر دند و از عمن گوسالهٔ تر بیت یافتهٔ حو درا بد ایجا سر داد او بالا آخر میت مکشوف گر دید و مردم آرا باعرق گلاب شسته دو بار مهمید آور دند

ناسر علاوهٔ ارین افسانه ها رو ایت محلی دیگری بیر و حود دارد که بعوس نامسلطان اسم یکی ارسلا طس متا حرهٔ اسلامی «کیا تهیاوار» که عالماسلطان محود بایقرا (۹۰ نا۱۰۱۰ مع) است ادران متدکر کرد بده این روایت راشیح دین در ۱۲ ۱ ۱ ه (۱۰ ۸ ۸ ع) نظم کرده ومیحر «وانیس» در محلهٔ «عتیقه شباس همدی» (ح ۸ س ۱ ۲ ۱ س ۱ ۲ ۱) به انگلیسی تر حمه بعوده است حلاصهٔ افسانه مربور با حدف بعصی چیر های فوق العادهٔ آن بد یمقر اراست

قبل ارائکه سلطان سومیات را تسجیر کند، معمی مسلمین درانجار هایش میکردندولی راحهٔ آن دیار که کنوررای «نامداشت نا پشان حیلی طلمو استبداد می نمود و امرکرده نودهر دوریکنفر مسلمان رادرریریای نتسومیات نکشند. و قتی حصر ت محمد صلی الله علیه وسلم در حواب حاحی

مكه آمده بدو حكم بمودكه بسوميات رفته مسلمين رامحات دهد حاحي به سومنات آمدو بواسطهٔ قواى حارقالعادة حود حلب توجه راحه سود روری حاحی بسررسی رادرعایت عمواندو ه دید وبسرار تفحص حال معلوم داشتکه فرداصح بولت قتل بسر اوست حاحي إراستماع إين سالحه حیلی متأ ثرگر دید 'وحواهش کرد وی را بعوس يسر عجو ره نقتل رسانند وفتنكه راحهارقصه اطلاع ما وت مهارت داگر شد و ای چون میداست که میتوا به حاحی را علامه ادبت کید ، میتطر و صت بیشست روزی راحه دور معید سو ممات را به حاحی شان میداد دران! تما حاحی د فعهٔ بیفتاد وارهوش رفت راحه عساکر را سر گوسی امر نقتل حاحی داد ـ و حون حواستند سوی حا حیر وید [،] باها _ی شال بر میں محکم شدہ ار حركت بار مايد بد

متعاقد ایرواقعه احاحی برای اهطاع این طلم سلطان محود عنوی را دعوت نمود سلطان بامد و درعرس را مه حیبال راحه "منگرول" که برادر رن راحهٔ سو منات ناشد از آویعت وی را محسور به تسلیم نمود بعد از آن سمت سومنات رهسیارگر دیده "کسور رای "راشکست داد راحه التماس منا لحه نمود سلطان گفت امان درا یمان است راحه قبول نکر ده تصمیم گر فت تالمحهٔ آخر بحنگد مقارن این وقت احاحی و تنمود و ار نرد محود که در ستر مرگ ارو

الرديدلكرده الوداد لأمر رافت

راحه پس ارا که حدی حماید حصاری سد وحماگ ار هر دو طرف حاری بودو محاصر م ۱۲ سالطول کشید و بیما به صبر سلطان امریر شد در اینجال و ریرش مسور دداد که رای فرو سامدن قهر حاحی از آرامگاه او بشتا بدوار و در تسخر فاعه استمدداد حوید سلطان حمان کرد و در طبق هدایات حاحی احداث دیل را بکار از دیك رور صح حسح اسار و سامان حرب را به کلی گذاشته در حائی کنار معسکر سح عمل ده ری داست افر فت راحی این کنار را فرار تصور کرده احتماط از مه را اردست داد شما بلکه سلطان در گسته و به معاویت دو نفر سوار قطام که بطر کرده حاحی بودند اقلعه سو ممات را ساریح م ۷ د ه (۷ ۷ ۱ - ۱ - ۷ ۸ می مسحر سطایی به در مول این محادله تلفات فشون سلطانی به در مول این محادله تلفات فشون

سپس" راحه کدوررای » محال احات ستسو ممات افتاده میسسهاد کردکداگر اشراگیر مداملع گرافی میبر دارد. سلطان اهر کردنت راسفوف ساحتمد و دائرگ پان طور تکه در قصهٔ گددشته تدکار دافت اید راحه کسور رای و در دار پان وی مداد و عد صحب منصی هو سوم به متها حال را ائت الحکومهٔ سو ممان گما شته احود بهریه در گشت بعد ها متها حان معمد را هدم و حرق معود

ا فسانهٔ فوق حاحب به تنصر و بدارد و لی حملی تعجب است که هیجر و اتس متر حم بطمهد کور آرا اعتماری داده و بر عماوگه یا قصهٔ تار وایست از سو ممات که در سائر توا ریح فارسی آ برا بحو ابده است و در حا لیکه از بطر تاریح دوام کا صره دوارده سال و حریان مستمر ه محار به در طول این مدت کملی بی اساس است



مجمسة تودا



مرورط به فران هعتم عیسوی (موارة گمه »



یك عد . اشیای نمیس که ا ر گر ا م و مدقستان وعبره تحت رياس آ هاي پروفسور هاکن کشف شده اودا تو سط خود موصوف به فراسه خیل سده در آن حا عملهٔ فیسی محصوصی به ترمیم و کمیں (سوار کردی) آ تیا ما مو ر مرديديد مايد داييت كهاني كباركيار دفيق تربن كارهاى فسائم دسني ونفلس نه سمار رقه ، مهارت و آسمائي عمدتني را به آ نار مد کوره لار مدارد با بدوان از ه اران بارحه ها ی کسه و روی هم ر بعده دات شهر مكامل مثلا الك محسمه ايادات صحبه وبايل ساي مستقل را او حود آورد دربیجا حید نمونهٔ آناری را که بهمنن صورت ازهرا ران درهر از پارحه های منفير ق توسط عملة فلم منورة (كنمه) ومدرحة (لوور) ترمم وتكمل يافته است برای ملاحظهٔ فارثی دکابل درج م کسم . صمدا داگفه نمکدارد که در عملمات برميم وتكميل آيار مدكوريك تفرمو سنو (املن) نامیر شر ک داسه که ۱ کمون از صرف و زارت معارف برای ترمیمات آ ثار نفسی مورهٔ کابل استجداء كرديده ومسوركار استوامد

مرود در شحا سر ساآ ثار بعیس که دراثر مروز رمان ياصدمات شكسته واتقرادا تلف سده مساشد دوءره تكمال نفاست مطابق و صعیت ا صل حویش تر مم وتكمل كردد و ار این رمکدر مه سر مایهٔ آثار و آ سات تار معرمملکت ما بغز اید .

. بودا بلماس و ا و صاع سلطنتی



يمولة صنائع قرن هفتم افغانستان درمورد الار شرقية پاريس (مورد گيمه)

ار سلسلة مسابقة درامه أويسم ـ فريلاه حائزه تمره اوان راحمه

عشق و وظیفه

ا ر گورځي مترجم متمجمة المتن آواء

صحبة چها رم

د ان رود ریگ

دان د ک

دان دیگ

رود ریک ۱ تا در ب آی جات و سجاعت است که درمندان محار : دسمی یای اسقا مبارا ا ستوار د ا سه مم و هراسی بدل راه بدهی ۲

رود ریک

مثاً سعم که این کلمات

را از راان کسی میشوم که او یدر میاست ، اگر اردیکری می سند. همن احصه

که حودس معترف میشد

دان دیک

آه چه حشم زمالی وجه عصب مصوع وگو اراتی ا اس عبط و نجمه حوثي توقواي اردست رفته مرا عودت دار وارزوی همین حشم وعصب سو قع ، اصالت و صالب زاد ياك حودرا شناحتم، وميتوانم نعود وعده ندهم كه كسي

حارسهٔ فسمت گد شند

دان رود ریک پسر دان دیک اصل رادهٔ اسا بو لی اله سمل دختر دال گورمه علق ملور رد العالب دختر ساه هم رودر تک را قلما دو سب دارد و فسکه دران کیاملا مایل ا وصلت اولا دان جوداند ، دفعة الله اللكه يادساه دان ديگ يبرزا بحب مربي يسر حود مقرز مكمدودان كورمه رسك ہروں مسرف سے ہردو نعر کہ دردربار ساہ تقرب دارید میا رعہ واقع ودان دیگ سب پری معلوب مسود نافی فصهرا الارآل سماره مسحوانيد

را که میحو ا سم و د ر آرزوی او اوله موحود

بللي ماية امد مي ا مای قواب روان من ا كمرمو دانيكي بولله والنقام پدرپس خور را نگیر ا

ر**ود** ر مگ

التقاء العقاء تو ا مك

ميعو آهي انتقاء ترا ار ڪه نگر ۲۰ حه سد د ا سب . شعاعت ومردایگی خود را نطوری بروی ثابت مکر دم - روب نگو

داں د بگ

التقامموا مكير نعسي سرافت ازدست زفية مرا أعاده كيء مندا به يندرت دردورة ريدگا به حود تاحه المداره فيوحات بمواء وحه افتحارات راتهه بموقه بولاكه براي تو بميرات مكدارد ، امرور همهٔ آن افتحارات وشرافت ها مك لحصه اردستیم رفت وتا انتقام مرا نگر ی هر گر دارای این

اسم این-رامه دراصل(سبد) - ستادر ترجمه بساست موضوع « عثق ووضعه - گداشته شده

حرأت بعواهم بود که مگوئم

فرزيد يك مرد شر افتميد ميناسم ، زيرا تمام سر افت های پدرت صرب یك سلمی که رحسار او را احوش رمگین موده است لکه دار و مگس شد .

رو در یک

هاں جه مے شوم بدر ۱ توسیلی خوردی کا نتو با ایسمه احترامات وافتحارات، بااین ریش سفید، با این حالت سماری وفلح ، سیلی ردید ، سریری که مر تک این دىلا يعفر سده كنت ، اورا يهن معرفي كي ،

داں دیگ

شریری حسودی که مارتکاب این عمل سادرت موده است كسيرمماشد كهار داداراو مرطرف مقامل لرزهمي افتده دلاوری است که بازها باحملات متهو رابهٔ حور فلب سیاه **د**شسورا شگاهته، صدها تمیارا به سر وهر ارها سررا اسر گرفته است، واگر مالعه نشود از شبیدن بام او لشکری ما ره م افتد وكسي حرأت مقالله و مقاتله را بااو بدارد. رو دریگ

حوب فرض کردم که بالاتر از سها هم باسد، آیا بام او را مگرید «به ؟ نفر مائید که نام این شریر يليد حسب ٢

دا ں دیک

کوتاه مگونه واك كلمه پدر شيمن، محيرنه تو 111 دان رود رنگ يدر

دان دیگ

سرسحاء وورز اسار سيد مامق از مهاتب عسق

دان رود ریگ

دان رود ربگ

آد حدایا این حه پیس آمد دا گهامی باطلای آسماسی بود که دفعتا ً قلم را افسرده وروحم را پرمرده ساحت! آررو ها وآما لم برياد رفت اكدا - در متوا يد درحس مبدان استقامت كمد ؟ موفعبكه انتصار د اشتم

والتلاي تو آگء و از فلب گدا حته وروح آسعته است مطلعم و مدا بم که تمام رید گا بی را بیار عشق حو د می مانی ، واکر باین عنق لصهٔ وارد شود بر زیدگایی تو صدمه میر سد ، اماعتیق ، محبت ور ید گیا بی که عار ی ارسرافت باشد بمودي بدارد، درموقعکه سرف حابو ادم اب ایکهٔ حمل بی احترامی را برحسار خود داسته باشد همان محبوبة كه اورا بيشتر ارجان حود دوست منداري تراسطر بعرب حواهد ديد ، اما اگردوات اردست رفتة سرافت را مدسب آوری مافی همه سیل است

فرزید احالاکه برموضوع مطلع سدی ، مرسطش واات کی که پسری همتنی که پدری حوّ ر من را سر او ار مناشی ، دریسوقم که روز گر عدار واین دهرخها کار دست ومارو و فوای مها از کمار کشده ومها بر تحمل این نار سنگس وادار نموده است که منعو اهم انتقام حودرا او سیلهٔدست و ناروی دگری از حصم سر پرنگرمه حای سکر است که این تیکلیف را برتو مکم که مصی ار اعصاء ، شکه همه اعصا ی من هستی . ا ناك همان شهشر را که حهایی از سعاع آن طرزه می افتاد و بحردست توامای حودم ماروی دیگری تحمل وطاقت اسعمال آمرا لداشت بد سب تو مدهم با إنقام من وسرا فب حود را ارین مرد گساخ وحسور نگیری واو را نکمر کردار س

رو ، درمقائل آن بهجیای خود پسند، فدمردا نگمی وشعاعت قطرى حود را للبدكن وحون اورا برحاك ورر ، حه این اکهرا حرباحون او ، نهیج وسلمه برطرف صبتوانی ای فرزند عربر ! نرو ، ندو ، پرواز کن وانتقام مرا کش ، کش یا کشته سو

صحه إحم

شربت وصال شیایی کنام شوم ومصائمی را که در راه عسق متعمل شده نودم نراحب وصل محوية حويش تلافي سمایم ، حام آررویم را رهر حا نگدا ری چنا ن لنز بر ساحت که همه اعصایم را گداحت

صاعقهٔ نجرمن آمالم رسند که همه ر ۱ نابود سود.

آ ج ، حه پیس آمد با گواری ؛ حه مصنت حران بایدیری ؛ حه درد طاقت سوری ؛ جه محستهم اندوری ؛ آ با نمکن است صر لیم ؛ عشق و صو ری ؛

آیا میتوان انتقام گرفت ؟ حمک تا پدر سیس ؟ حدانا تجارهٔ کبار خود نمیدایم ! از تکطرف آتس انتقام درفلیم مشغل میشود و مرابرای محار آب هما آی او نی اختیار می سارد ؛ ارد نگر سو عثق شیس ، تصور حمال او، نردن ناماو همه اعتمایم را فلح و حر ایم را سلب می نماید

> آیا می توانم ناعشق حالت کم ^د هرگر 1 هر از مرتبه هرگر ۱

آیا منتوان بایك حاب بی سر فا نه امرار او ۱۰ نبو د ۶ به هر گیر ۱

تصور المكمم حدى واقعة سومى در ددا ساعه داسته اسد. حققتا از عرائد اتفاقات اسد یدر تكصر ف ، عجو به تكفرف ، سرافت بك سو ، حتى بك سو، آیا از كدام ایسها صرف نظر نمایم وطرفدارى و محالم تما الما اصداد دار ارحات دگر ترجح بدهم ، ناحیان عالم اصداد مثلا كرد دد دام كه عقل وهو سم واله و حدران است ساد كامى هائى كه آزرو داسم در هر صورت كه نتصور آید به پرتگاه بستى سقوص میكند ، افتحارات فاملى بر در شرف روال است

عشق سلا می سرا گرفتار سوده که نصر آن راکس نشده، که دیسه است که دوستی و دشمی دریك حامحته گردد حون به حقیری که نست پیدر نامدار و ناافتجار میوده است نظر مکتم کمت را به ترین دسمان دانسته منحواهم این لکهٔ عارزانا حون اوستشو سمایم، و ناز چون می سنجم که این و افعه بدست پدر شمی بروی کیار آمده از تصور اسم ریمای سمین دستم از کیار می افتد

مشكل حادثه وعجيب و افعه و عريب سابعه ايست ا اسكه دايد درگتر در سعاد اب و مسرتهای من دو سيله او آغاو می سد باشد يدترين عصدهای من مو احه می گردد چه مشوانم ۴ تدار حريباه به اغو س مر ك بيست چاره بدارم ، ريرا بقدری كه بست پيدر خود عهده دار و طايف و تكليف مناشم به محبوبة خود در بير مديون عشق و مستم حر گاه بلحاط عشق شمن از انتقا م صرف

لصر كبيم إين هم ناعب إستحفاف من تنظر شدمن حواهد بود ومرا مردي حبان وترسو خواهدسمرد پسادرخاليكه بهردو صورت مطرور ومنفور واقع ميسود هما أن بهسركه به مرگت رجوع کمم تا مرا از بن حجا ات برهاید، بلمی به کے والد ملحی سد ریل حا رہ ہمسن است و س آه آه ۱ حه حالات بنجا ، حه افكار واهي ، حه را تي واسد ا باید خود اعتراف بمایم که آ بعه از سجا عب مكنفه همه خلاف وحملة براصل وهمه لاف وكراف بود. ريرا سعصي كه سعاع باسد هرگر درهنگاء شدائدتاس عمل را از دست نمیدهد و بنا ری خرد ویرتو سمع دانس درطلمات سدید ترین مصاف در راه تحاتی ترای خود يبدا مي نمايد. ابن نفكرات وحبالاتكه نتبحهُ آن لينتجار آ وحود كشي ماشد همه دور ارعقل است ريراكه اين اسحار بعوص اینکه سراف از دست رفیهٔ فامنلی را اعاده کنید ایکهٔ مکری بر حسارهٔ سرافیی که امروز آاودهٔ مدلب سده است و اردمی سار د وهمه (حتی حود سیمن) حواهمدگرفت که حول حراف را فوی پنجه یافت وجو درا مرد مندال اویدید ارجوف مدهس که از با این د سمن زیر دست ر او صاری گر دید هوس وجواس را ناحبه نعوس الکه حوں حصم را بر حاك بربرد حون حودرا تلف بمو د، وعلا وه براین ، آیا دیبکه ید رد بردمه من دا رد کمبر ار حقوق عشق ومحبت شيمن ميناسد ٢

هرگر وهرار مرتبه هر کر ۱

المي رادگي، افتحارات ، سرافت ، سجاعت وليافتي كه داراي آن مساسم همه از پرتو وجود پدر رسد بايدار ماست مي تو ايم ازين همه حقوق حقه حسم سوسم مي حواهم مرد باسم و طعنهٔ اسپانوي ها را است بمحا قطت شرافت حود بابود گردايم .

ورس کردم که آتش عشق سمن دودار بهادم بر اورد دلم حوس ورحسار- از حون حگر وسیلاب سر شك رنگین کر دد دارهم هر گر از سر افت فاملی خود صرف اطر تحواهم کرد

للي غيره هميل است وارين غيرم راسح و مردايه مصرف تحواهم شد _

نمایش دوم

شعص حودرا مديون حدمت گاري بداندكه وطيغه اوحز حدمت گذاری وو فا شفاری چردیگر سیت .

كىت :

مروقتی گفتار شمارا تصدیق حواهمکرد که عملا نامت کبید.

داں اریاس

گنان میکنم که شما نیز اندا رهٔ تسلط وافتد از وقهر مانی شاهرا ملاحطه بموده در هر اس با شد .

ابداهر استدارم عشامياهر تسلط واقتدار حود سي ثوابد مردى مه شخصيت مرادريك رور نابود سارد، ريراكه شوكت واقتدار او واسته بوجود من است؛

وبراى اينكه مرامعلوب ومقهور شكتحة حود بكردافد صروراست كهشام فواوفدرت حود مسلح كردد وبالاحره موقعكه مرامطوب ببايد حودش بنزمتكوب حواهد كرديد و ملاقا صله حكومت سقوط حواهد كرد!

د ان ار یا س سبار حـای تعم است کـه شما ارافتداریک سلطان اسکار می سائید و اروی هراسان سیبا شید .

كست

همبى لحطه كهتمها وحودمن باعثا فتدار شاءوقدرت سلطنت مباشد، سقوط من وسقوط سلطلت باهم مرادف وتوام است ،

دان اریاس:

بارتكرار مبكنمكه ارين خبال منصرف شدهعن ممتين وصحبح احتبار كسد .

کنت:

همين الان عزم حودرا بشما حاطر نشان نمودم ارادة من تغیر ناید بر است.

دان ارياس:

درصورتيكه موقق نشدم كهشمار الرين عزم خطر ناك باز بدارم مبعوا هم بغرط ألبد بهشاه جه تكويم زبرا ازطرف شاه مأمور

دان اریاس

حالا دربین خودیم و ارتو ساید پیهان کیم . تسهیا شنید ن یك كلمه از اختبار حارج شدم واعضایم للر ره افتاد ، اهالت سختی باوسود م جهباید کرد؟ آلجه شدیی ود شد؟ این صره علاح بایدیر است

دان از ماس

اگرچه ناروی شما قوی وتو اناست با آنهم درمقامل ميل وازادة شامح تسليم چاره ۱۱ ازيد، ودرين معامليه برخلاف شما اقدامات حو اهدكرد شماهبج حامي وقد رتي لدا ريد ومي العقيقة حود شما بيرا كرمقام ورتبة يدر رود ر لكرا الما يرتوهيل مرزكي كه يست عاونو قوع رسنده است مدنظر قرار بدهيد تصديق حواهيدبمود كادرين معامله ار شما هیچ کس طرفداری شبوده رعایت اور احواهبه کرد.

ساه هرچه دلش معواهد نكبد زيراد رتحت قيادت اوهستم وميدا بم كه حيات من دردست اوست .

دان آر باس ·

همیں تندخونی وکم خوصله کی میباشدکه شما رامورد ہی لطامی شاه قرار میدهد والا نظر معلوماتی که نست بشما دارم اعتقادم برین است که شاه ناشیا علیبانه محمت دارد شما بیر أين روية. كه حشم وعطرا بركمار بهاده صود بياثيد وحالاشاه کهشمارا امر ناحصار نموده است حاصرشوید تاماهم نرویم وفافرمامی وحلا ف ور زی مکنید

موقعي كهاى حنط شرف ووقار درين باشدخلاف ورزى چندان ً اهمیت قدار دو بالفرص اگر مو ردملامتی و حود ۱۹ شته باشد حدمًا تدير حسته و در حشائم سراى آمر زشو عموكافي است.

دان ارياس .

من دو ست منديق شمامي باشم وار نهايت دوستي بشما مبكويم كمختمات شنعرقدر بسيار وشغس شابهرا لدازه كمصداقت - کارُ وَوَفَا عِمَارُوا تُحِد بازهم شاه شاه است و نعي تواند که

يُوَدُّمُ كُمَّ أُوامَر شَاهَاتُهُ رَائِسًا الْحِرْخُ كُم .

بشاه مگو تید کهمن سی تو انم به بدنامی زیست سایم .

دان ارياس:

بی نهایت متا سعم که وقت حودرا بیهو ده در اصلاح شما صرف مودم وتتبجة اركوشش حود سردم اماشماكه ارحس عزم خطر باك منصر ف يبي شويد منتظر صاعقه باشد

هريزم ، مدون كمترين هراس منتظرم

دان از باس

ليكن متقن ماشيد كة اثرا ين صاعقه حيلي مدهش حو اهداود

الماتسية مستيد آنه) بكداريد اين صاعقه بعم رودريك ختم شهد، ماوشها نیر حو شنودی حاطر اور اتما شاحوا هیم کرد . .

> دان اریاس ما يد مرحص شوم ـ حدا حافظ

> > كست (تنها)

المرالي ، كسيكه از مركك بيم الدارد به تهديد لها يد هراسان شود من قلبي دارم كه ا شديد ترين صر به هاي رورگار مقاومت کرده ارهیج صدمه ماك مداشته ! آری می توانید پست تروی زندگ بی را هیب من مکردانند ، اماهر گر موفق بعواهبه شد کهمرا برندگی بی شرافت وادار سایسا

صحنة د وم

(در اثبای عبور ارکو چه)

رو در کک

ها گنت ؛ صبركن دو كلمه صحت باتودارم

کنت :

بگو چەمىخواھى ؟

رو در مک

فيقاؤ أقم خودرا أريك وسوسه خلاص كسم . آياء دان دیدگی را می شکاشی ۴

کنت :

(باقدری خشوت وبلند) ، بلی ؛

رود رنگ :

(آهيته تر ، آهيته تر) اگر قدري آهيته حرف برنيموصداى مابايل بلندى وكرفتكي حارج بشوديد بست بغرمائیه آن پیر مردی که امروز کبرس وعارمهٔ فلح دستش وا از همه کار کوتاه نبوده در عصر خود مطهر شواعت مردانگی و شرافت بی قرین ویی نظیر بود ۲

دان رودریک

ممكن است

رود رن*کت* ·

آیا میدانی که ایسهه رشادت و شحاعت وفعالت که در وجودمن موحود است ارثية اوست ؟

راى مَن چە اهمىت ورېظى دارد ؛

رودرېگ :

مر ما ئید که ارین نقطه چهار قدم دور تر برویم ۰ آ عط بر اهمیت اینواقعه و ارتباطی که تودارد خواهی

كنت:

آمحوان حود پستد .

رو درب*ک* :

قدري سنجيده حرف بي ن ؛ راست است كهمن جواني-

امامیدانی که : رشادت وغیرت اشعاص عیب بکثرت س وسال مربوط بیست .

كنت:

میدانم چه چیر ترا اینهمه حسور ساحته و از کحا اینهمه مرورشدهٔ که مقابل مرایستاده و میعواهی مامرطرف شوی و حال امکه تو آنی که تا امروز سلاح حکثیرا کسی د ر دست تو بدیده .

رودوی*گ .*

کسانی که امثال می هستند موقعی فوت شمشیر و فاروی خود را بمعرض امتحان میگدر امدکه طرف حمله است دان واشخاص قوی پنجه واقع سو مد

كنت

آیا میدادی کهمل کیستم ؟

رو در نگ

حوبی مدارم ومعترفم که اشعاس ترسان و حون از شبدن آوار تومرتعش میشوند، و چون این شانهای افتجار که تمام سیسه و دوش ترا گرفه است نظر کنند آیمرگت را دران می خوانند، امامن از آن مردم بستم انتقام پدر حالتی بر حرأت و شجاعت من افرده است که اگر ارتو قویتری هم میبود ناهمین متانت که باتو مقا بله میکنم نااو میختگدم

كينت:

مگر متیدایی که قوت و قدرت من اقرآفت ادید ام مصوّن است؛

رود ریک :

والقرض که قوت تو منهدم شدسی ساشد و اما مغلوب الله الله الله میگوید که دست بالای دست بسیار است.

کنت:

آهریکن ۱ سوان رشید ۱ ازین مقاومت واستقاهتی که در درمتابلهٔ شخصی ماشد من می نما کی ، ثابت سودی که در انتخاب خود حبط وخطا نفقوده بودم وایشکه ترا برای فافزادی شیمین اختیار کرده ام استاب سا ومورون بوده است و خیشتا جزئو دیگری لایق شیس نیست ، زیراترا دی شیخاعت مثل خوطا می پینم وحال ایشکه تا امروز نظیر

حود را سراع مدارم ، این است که شمی را محصوص برای تو دگاه داشته ام

رودریک.

این مدا کرات حارح از منحث است و امروز نرای حواستگاری شیمن تحصور شما بیامده ام .

کت ۰

اگر چه باین گمتار رکبات فامل محارات و سرای شدید میداشی بارهم بحکم محتی که باشیمن دارم و ایاقتی که در بر متاهده بمودم ترامع می کمم که خود را سکام اژدها میمکن وارین اراده مصرف شو ، ریرا که ارمحتی که شماوشیمن باهم دارید بحوبی مطلع می باشم بشکست دل او راضی حواهم شد

رود ریگ

شدا اگرشکستدل شبس راصی سی بودید و نافرز ده یکا به حود محت مبدا شته هرگر نارتکاب چنا ب فعل شبیع منادرت نورزیده پیر مردی را که تمام عمراو نافتوحات و یکنا می ها صرف شده است در اخیر غمر و بدو قعی که هرشخص نافتوت تر ا غات او را میکند هنا کی قبکر ده ناحر یقی که نواسطهٔ سا لخورد کی و عارضهٔ قلیج قدر ت انتقام و مقاومت اروی سلب شده است طرف دمی شدید و رخلاف آ تمن و رسوم اشخاص نمیب بردشنی که عامر ار دعاع باشد حله و تعرص بی بعوق ید .

كنت :

اردیگر نتومیگویم که اروی مرا ازین ضرب نامنفسا به معافی کی ، نخلهٔ یافتن از شخشی چون می آ نهنم برگسی ماشد تو ، ارآن تخله خا ثمی بست که فحرهٔ بر افتحار تمن بیفراید، این است که بعوابی تو رحنم کرده از حونت میگذرم.

رودرېگ:

ابن ترحم ، بیموقع بز شیجهٔ گستا حی طبع مغرور وحود پسند می باشد ، کسکه از سفید شرا فت کسی باك مداشته باشد از گشتن او هرگز ماك نحواهد داشت .

كنت

بتو حکم میکشم که از اینجا زود برو وحود را اُر نظرم دور کن .

رود ریک

خوب است من آماده ام که از اینجا بر وم امامتغهٔ آ می خواهیم برقت ، پهتر آنست که سون گفتگو حرکت کنیم. م

کنت:

اینقدر از حیات حسته ودلگیر شد ه ای که بیای خود باستقیال مرگ^ی میر وی ۴

رود ریگ.

وتوهم اینقدر از مرکک مبترسی ومیکر پسری ؟

صحبة سوم

انفات _ شيهن _ لئو نور

انعابت

هر برم شبس! قدری بعودیاودرد و عمه اندراتیکس مده ، در چین مورد باید ارطب قری وروح متبن کا ر نگیری . دیبا یك حال سیماند، بهمین رودی حواهبددید که طوفان این سانعه مرتمع گردیده ساحل نجات و کامبایی مقروت گرداند . من هم قصدیق مبکنم که بر حوش نحتی و سعادت تو این غار چیره شده است ، اما این عار ، عبار خفیم است که عقریب برطرف میشودو آفتان اقبال و سعادت حلوه گر مگردد .

تيس.

آح ، شهرادهٔ محترمه ؛ بدیعتی من از آن حد و د تحاوز دموده که بشندن کلمات التعات آمیر شمامتسلی شوم. قلیم از کثرت عصهواندوه بقدری گداخته شده که بهیچ بوع اورا قریب داده و آرام دمی توانم ، از بن مصبت ناگهانی به تنها مصطرب هستم لمکه پیش آمد با گوارتری را فیز منتظرم و این انتظارس نتیجهٔ حیالات و اهی وبی حقیقت نمی باشد بلیکه هیچ شك دست که این ها مقد مه مرحلهٔ ایست که در آنجا سعادت و بکیعتی را و داع ابدی خواهم گفت .

آوی ماهندگر را دوست داشتیم ، معب و معبوب بودیم ، والدین مافیز توافق خیال خودها را مغفی نسو دند ، می آهیشیم پودیمکه دو پشوسوع باشامد اکراتی شایم . درهمین

یس در بصورت ای جوابی که سیفواهی بعد از

بدنامی ویبی شرافتی پدر ریسه ، سانی بیا !

رود ریک :

دومارر کیکی متکر ومغرور ودیگری ناتهوروعرور سنه سیه سفایل هم ایستاده شمشیر خو نحوار را نروی هم مکشید

موقع بودکه واقعه براع باگوار آنها بروی کبار آمد و حداً مدادم که بهیس رودی حادثهٔ شومدیگری بروی کبار باید، آبوقت است که همای سعادت کلی بروار کر ده بوم شوم بهوس او حواهد آمد، حوش بحتی وسعادت بر طرف گردیده حای اورا عصه ومصبت خو اهد گرفت حدای من 1 تادیرور انتظارچه مسرت ها را که بدا شتیم کدام عزت واقتحار بود که بحو د وعده بعید ا دم، اما امرور ثابت شدکه آبههٔ تصورات باطلوخیالات مو هوم وییهوده بود . . این دعوی شرافت، صاعقهٔ بود که بعرمن آرروها و ریدگایی من ردوم ا دو چار اسدوه ومصبتی بود که به هیچ تدیر بر طرف خواهد شد.

- 11.11

تو ساید از تراع آ نها اندیشه وهراس معاطرت راه ندهی مکن است که این آتش ساعتی «روری یا چندروری شمله و رومشتعل بشود ۱ اما ترودی حاموش حواهد شانشه ریرا شاه ابداً راسی تعواهد شد که درین دو نعر بهترین حدمت گارانش چنین تراع و نعاق ادامه داشته با شد ، نهر نوع باشد یس آنها اصلاح حواهد نمود.

علاوه براین تو بیر میدایی کهمن هم درین فقره قلبا وروساً باتوموا فقت داشته از بدل هیچگو به سما عدت خود داری و مصابقه نیمواهم کردو بهر تدبیری که در دست رس عقل و دافش خود سراغ بتوانم این منازعه را میدل پیچها کمچهو فهش نیوند. حرُأت ورشادت است .

ا نفائت .

م هم رشادت وحرأت او را تصديق مبكتم .

شيمن

در بن صورت باید باین بکته هم ملتمت شو ید که اشعاصی که باحرأت می باشد بهمان اندازه متکر بز هستند وشخصی که بکتر داشته باشد هرگراتن به بی شراهی بحواهد داد

ا نعا نت

اندیشه وتشویش نخاطرت راه مده همین کهرو<mark>دریکت</mark> دریسوضوع دو کلمه ارزنان تو نشود تمام ملاحطات را کسار خواهد گذاشت

شيمن

ایسهم مشکل است ریرا اگر بکمته و حواهش می اطاعت کند مردم در حق او چه حواهد گعت وعلاوه بران بایدچین اعماص و گدشت که از وی مشاهده مایم می هم تاریده باشم برد او حجل حواهم بود ، ا ما اگر بحرف می سر فرو بارد و نتواند که ازین هنا کی و شرافت خود بگذرد آ نوقت خات من بگلی در خطر خواهد نود .

العائت

کیکه مثل شما دارای روح وقلب فوی ناشد نباید ناید حیالات وتصوراتی که قوق واهمه القامی نباید تی پدهد. معهدا چو ن میدایی که سیر رودریگ را دوست میدارم ارتواحاره مبعواهم که تاهنگامی که معامله مصالحهٔ آبان روی کار بیباید و ناصلاح این امر موفق بشوم توباید قول بدهی که به دوستی من ورودریگ رشك نبرده روح حود را مصطر ب بگردانی ، چه درین کار بتر اصل مقمو د من همانا اصلاح کار و مسئلهٔ از دواج شما می باشد .

شيمن :

درين باب قطماً القديشه مدارم .

شيمن:

ار مرحت وغنجوری ها حصرت شا فوق العا ده متشکرم، اما میدادم که هیچگو نهمو افقتی بروی کار حواهد آمد ، اینجا پای شرافت درمیان میباشد ، و این تو هیس برگ راهی برای صلح طفئ بگداشته عرص محال که طهم صلح کسند لیکن از حالاً عرص میکنم که این صلح مقط بحکم طاهر حواهد بود ، اما آتش کیگا که در قلوب آنهامتمکن شده است مدة العمر منطعی و نا بود بحواهد شد طکه روز بروز حروبی حواهد گرفت . .

العالث:

اما اعتقاد من بر حلاف تصورات شما مباشد ، ریرا چنا بچه قبلاً گفتم بهر طور وهرذریعه باشد حو ا ه بحکم شاه و حواه در اثر اقدامات من ، درین آبها اگر چه طاهری باشد صلح واقع میشود، بنجین که صلح واقع شد بلا فاصله اسباب اردواج شما ورود ریک را فراهم حواهد بنود . مسئلة اردواج شما هردو امری است که تمام کیه هارا اردل های والدین شما محو حواهد بنود

شيمن

اگرچه یاد ایام گذشته وتصورانی که برای آتیه داشتم امرور اساب اذیت روح مرمیشود ومرا از آیده هر اساك می ساردمعهدا درعین یکحهان یاس وحرمان امند وآرروئی که باعث تقویت دل با کامم میشود تصور همین معامله میباشد ، از طرف دیگر باحوال این دو بعس پر مطلعم که دان رودریگ نهایت متکرومعرور است تکر جبی با و هرگر بوی احازه نحواهد داد که ریر چیین بازی شراعتی برود ، به مراح پدر حود هم حوب واقف میباشم که از رودریگ هم متکر ترو مغرور تر است .

امفانت:

تصدیق میکنم کدان دیه گئیمر دمتکبر وسرور است ، اما ایموقت در بن سن و سال کاری اروی ساحته بست و نساید کار قوت باروی چیین مرد مفلوج هر اساك شوی .

شيعن ته

و الله میدانید که رودریک مرد عسکری وحوان صاحب

صحنهٔ چها رم سر آ انف ات _ شيمن _ المونور _ باژ (بيشخدمت)

انفانت :

باز ؛ غوراً برو ورود ربک برا نرد من حاضر کن .

: 51

حوّدم دیدم که موسیو رود ریگ با موسیو لوکست . گورمه

شيمن:

آه حدا ؛ الدامم طوره افتاد

ياژ ، رود مکو جه شده ۲

حودم دیدم که هردونفر بکحا از قصر حارح شدید. شيس ٠

آیا تبها بودند ودیگری باایشان دود ؟

ياژ :

طی *تنها نودند و آهسته آهسته ناهم گفتگو دا شنند* .

شيمن:

ار بنقر ار معلوم است که برای دوئل میرفتند ، پیش ارين دراينجا للعصور شما نشبته نمي توالم ، بايد بروم وارينكه اينطور عجولانه ميروم معافي ميجواهم .

صحمة پنجم انعا ت

امروز قوق العاده معزويم . يكعلوف تصور بدبيعتي ایندونفر دلمرزا کناب واردیگرسو عشقی که نارود ر پیگ دارم احوالم را منقلب مي مايد. اينو افعة كه آن دو نفر را ازهم جدا میدارد اریکسو باعث امید واری من میشود وارطرف دیگر مشکلاتی برایم تهیه می ساید، معهد؛ تمح است که درقلب حود احساس مسرتی می سایم .

لۇ نور :

آن عزت نفس وطمانیت ووقار که در شعصت شما سراغ دارم چگونه بشبا احاره خواهد داد که از موقع استشأده قبوده وقرمت را عنيت شبرده عاشق يامعثوق شخص،دیگری را از بین بربالبه وبعیطهٔ تصرف خود بیلورید . آیا آن کلمان لهد ومثینی که ارحسن فطرت و ملاحطات فأنبلي ومرتبت لحود باآن ملاحت ومتاست بيان مي قرموديد

عشق ومحت چوں سرحد كمال برسد ارهبج چير پروا وملاحظه معواهد كـرد . مي بيتم كه غدرى مغلو ب واقم شده ام كه حالا عشق او را بنطر احترام مى بينم این همائی که از سرشیس پرواز منوده دام سوی او می طید.

سیار حای تعجب است ، که از شعصی مایند شما چس کلمات رامی شنوم ، شماماید خودرا تاماین اقداره تسلیم عشق سودهوعقل خود را معطل گذاشته از آل س کار مگیرید .

كبيكه لذت درد راداست هركر دريي درمان ومعاورا مغواهد رفت وامكه بغوردين زهر معتاد شد ملاكت ابو بترك آست وخواى او باعامیدن همان زهر تقو یت وسبلة افتحار من حواهد يوده يأباهك مكث وعار ؟

لئو نور :

آه : تاجه امدازه اورا بلختصی بر ید درصورتبکه هنور دنیخهٔ حکک کسو بی او معلو م نیست .

انفات. 🐾

معواهی اصافه اربی چه نتیجه بدهد ؟ غیرت و حدیت اربی بیشتر تکجا سراع داری که فاوخودعشق سر شاری که شیمن داشت بیدر او تو هین بود ارهمه لدات و ملاحظات صرف نظر بنوده ایدر شیمن گفتگو کرده حرف را به آنجا و ساید که به اتجاق او از قصر حارح شدند ، اربی به عد را بقرینه هم میتو ای داست .

لئو نو ر

اگر حرف حمک هم حقیقت داشته با شد میا سب بیست که او را ایسهمه بالا سرید .

انعانت:

مشاهده میکمی که عقل وهوش و احتیار پیکلمی از من سلبشده است ، معلوم شود که این عشق جانگد از چه ر ملاها برای من تهیه حواهد نمو د .

باکه اطاق خود برو یم ودر آنجا مراتسلی مده ۰۰ مگرنتو تاکید میکتم که درین پر یشانی حو اس یك لحطه هممرا ترك نكن وار من جدا مشو . ـ (ناتمام) لئو نور:

اگرچه شیا را ماعلی درجه دلباحته ومعنون می بینم اما بااین هم ملاحظه بنما ثبه که رو دریگ با شان ومرتبهٔ شما که دختر یادشاه میا شد میاسیت بدارد.

ا لفا نت :

چرامرته ومقام رودریک رایست مدان کی وال ایکه علامه مشاهده می سایم که روز برورو آن ۱۰ آن سرات اعتجار اتش افزوده شده میر ود

فکر کن اگررو دریک براین مرد بر رک و صحاع متهور بامدار عالب شود آیا سی توانم اور اسطراحترام سیم ؟ یقین دارم که یکو چکتر بین فتحی که ساید تمام ادارهٔ امور حکو متی بحیطهٔ تصرف او حواهد آمد من متبقیم که بحکم حلادت ورشادت و لبافتی که در شخص محوب حود سراع دارم عقریب به تحت عرباطه حلوس بموده تمام باعبان را مطبع حود حواهد کرد ، همه گرددگشان آراگون باعبان را مطبع حود حواهد کرد ، همه گرددگشان آراگون بعصوروی حاشع حواهد کردید ، حکم و تسلط ا ودر ماورای بحار جاری گشته شمشیر قشو ن دلیر او از حون افریقائیها ریکین خواهد شد .

حکایاتی که در اقسامهای فدیم از مردان حکی بقل می شود همه اردست اومی آید و علبه و شهرت قهر ما نیت نصیب وی مرک دد .

توحودت الصاف ندم که عشق چیس مرد نا مداز ،

رباع**ی**

مگر یوزییش حصہو مردانه با بست ⁻ باین نکته بدان که مرکب مهترز *و*رار

آناً تکه بخلق زُحم وا نسا ف کنند این بهر ه ز چو رو ستم چر ح نیند

درد هر نئام نيتك ميب ايد زيست (شرف الدين قهرماني) * *

باشی تواگر یکی و د شمن صدو بیست

با خلق خدای قلب حود ساف کننند ای وای به آمکس که ا حجا ف کنند میدالیا قی غفوری)



سنگ فارس

در شاره ۲۰ او ۱۰ کابل دو افسانه سام سک فارس نقلم دوست عربر و دانشهندم آفای رشتها وفاصل محترم آفای عمیمی انتشار یافته است شده بیر این افسانه را طو ریکه درپایان مرقوم است از پائیپر مردروستائی شبده وعبراه همان کلمات و اسلوب عاصانه می تو پسم چون هر ملت وقوم همان طور یکه دارای روح و دورق محتس سعود است صاحب خنجره و لعن محسوسی هم میباشد و این احتصا من در دوق و حنجره و روح یکانه معرف قومیت و ملبت افوام و ملل است از بن حجت وقتی که میعواهند اوصاف مانه الامتبار اقوام و ملل را از روی فو لکلور « یعنی فرهمک عامه » شناسند افسانه ها ترانه ها اشعار امثال و تمام و الید قریعهٔ آن قوم و ملت را همان طور یکه هست گردمی آور بد ریر امدو حرر کلمات اوج و پرش احساسات پستی و طندی آهمگ ، احتصار و تحریف لمات در اشعار و امثال و قصیمی مدار ح محت، صعبیت صدق ، عاطمه ۱ مدت و عطوفت گویده را سست به همان و و ماثل و قصیمی مدار دا همان طور یکه راده و چکیدهٔ حلقوم و حدیدهٔ انان است فراهم آورد و سائر گفتار های ملت را همان طور یکه راده و چکیدهٔ حلقوم و حدیدهٔ انان است فراهم آورد و الانستو اسدوسیهٔ معرفی قریعه و دوق ملت و قوم با شدد (سرور کویا)

San San Ya

خان بك را در خانده داشت بك روز خانه حود شيشته بود كدرادر خانديش درواره ر در د و مخانه امد بادا رجور بر سانی گفت ای بر ادر چرار نکت حزان شده از وختیکه زن کدی روز بر وزررد وزار شده میوری هر فسا تیکه است بیای زنت است اگر چند وخت دکه باای زن بودی میمری با یدعلاج کارته بکنی امیتوآشیز ته بگوکه نمام دیگار مشور کنه نان که خود میمیمی نمام بگوکه نمام دیگار مشور کنه نان که خود میمیمی نمام

یک روری علی مرد ان خان میر قت به جبه رای شکار شکار کدوپس گشت در را ددید که یک رن با لای درخت شیشته صد اکد علی مرد ان حان علی مردان خان قدیفه خوده بالا انداخت رن از بالای درخت تا شدعلی مر فان خان اورا به پشت اسپ خود سوار کده خانه آورد علا خاست و فیکاح کد - چندما که نیر شدای زن میلی مردان شکم فارشد ای علی مردان

على مبرد ان به تبدور تبليش ميڪيمه و سر تبدور الكل قالممكمه لكه ارميان تبدور صدا میکیهار برای حداای آدمی رادشیر حامحو ردممرا الموران مهم ترسار للكرمكم علمردان حان قبول المبكمة بعدار سه شووسه رور برا درحالديش می آبه مگه رادر حطو، کدی علیمر داں حاں میگه ما س تندور انداحتم سوحتا ندمتن برادر حابد تنی میگه با که ربم وسر تبد و رزا وا کسیم و حتىكه سرتىدو رمى آن رادر حايديش بسمالله کفته سر تبدور را وار میکیه و دست شد دور می اندار هاو ل يكسبك كلان بعدارو يكسك حورد میکشهسیگ حور درا معلیمر دان حان میتهمیگه کهای سگ حور د . گی کهاولادتاست سگ کلان که ر ش بو د برادر حاید بش مگیره و بهر حیر یکه مه به طلامگر ده دو لت و دبیای عملیمر دا حان بسيار وياتمشه بعدارو مسيكبره فاع عليمردان را میحر ه واپنجا برای حود ناع تیسار میکنه حوامگاه راحای حو حو د میسا ره به توبحی اع توبهای حوده میمانه نهرکا حانه اسیهای حوده نسته منكبه نازچوك وحهار حتهرا ميحره تمار میکیه تادو که میکیه حمهای طلارا گور میکیه و سر حمها بوشته میکیه ایدر چپ و ایدر چب وا بدر را سب میاں چو ك و چته چمد حم ار طلاست شاه حهان یا چا در هدوستان حبر مشه که علیمر دا ن حا ن سلب با رس داره و سم چر که میر نهطلا میشه علیمر دا نحان را

او هارا چمه کواورو های کارحاله راهم حشك کو شوکه حوکدی کلکته بر بد ه بمك باش بته رات که تشمه شد و هر قدر که او حو ا ست هیج نته سار حوده به مها به حویر تو سی که حه میکنه لصف شو كهميشهر لكه تشنهمي شه معلى تعردان حال میکه که مر میك در ت او شه علی مر دان حان میگه که او سدا بمشهاوار كحاكم بارحوده سهايه حوميداره على مردال حان مسه كهربكه لوت حورد. اردهار میشه علی مردان حال سیار وار حطا شده میترسه مسه که رنکه دان حود ه بد ریا مانده عرم عرم اوميحوره على مردان حال بسيار منترسه ومیگدای چه بلاست صوب که میشه برادر حالدیتن میایه منگه برا در اربکت از هر شور باده ترحر ان است على مردان حان سمام احتلاط وديدى حوده براى برادر حايده حود نقل مبكيه و ا در حا بدست ملكه كه ما ن واي ته مكو كه سه شو وسه رور تبدور را آتش کمه بعد اری که تندور را آنش که گل از کده نیار نارمردور نه بگو که حمیر کمه وقتیکه حمیر رسید و تند ور سرح شدىهرىت نگو كهان سخته كو كهشكار ميروم له كه مم و موارمان الت مدلم ما مه ما يدال آحره ار دستت بحورم اگرات هرچه گفت که نمیکسم تاسرس بحته لکسی المالی رفت که سر حود ۰ حم کد کهان بر به مانین تبد ور پر تش مدا ایسکه ربكه آمد بلب تبدور ششت كه ناربحته ك تازىكە سرحودە حم مىكىه كه ما ن بحته كىه

سدوستان میخایه و به علمر دا بحان مگهسگ س ته سته علیمر دا بخان میگه که از برای حدا مه ادحوده جطور نتم شا هجهای با جا میگه اگه شیمه تر ممکشم بهتراست که برحای حو د سگه بلد در بای شور با شم شا هجهان حمه و حرکاه ده بلد در بای شور مین به بلد در بای حور مین به در بای شور مین به بلد در بای حور مین با در میزی را حر میکمه سار ده هاسار میکس با در میزی را حر میکمه سار ده هاسار میکس بخمیمهای بستا ر مدر حس دیگر که مهمایی میکمه شاهجهان بعلم دا بحان میگه که میکمه علی مردان حان دست حود ده در از کسه که مگی شاهجهان دست حود ده در از میکه که کسه که مگی شاهجهان دست حود ده در از میکه که کسه که مگی شاهجهان دست حود ده در از میکه که کسه که مگی شاهجهان دست حود ده در از میکه که کسه که مگی شاهجهان دست حود در از میکه که کسه که مگی شاهجهان دست حود ده در از میکه که کسه که مگی شاهجهان دست حود ده در از میکه که

که سنگه نگیر و علی مردا ن حا سسگه نقا ر دریا می پر ته و حود و همار پسش مدریا مسدا ر و شا هجها ب یا چا او مار هارا مدریا مشدا ر و واو مار ها هر قدر که می بالل حیری سمی یا قل آخر دست حالی می در آیل بعد از و فیلها را مدریا می پر ته ملکم فر بحر های فلا حو رده مالوم بشوه فیلها که ما س دریا میروب هرچه می مالوم بشوه فیلها که ما س دریا میروب هرچه می مالی نما فی زمجیر های سال که بستگ حور ده همه طلانند و می درآن بعد از و شا هجها ب دا چا دست مدر به که سبگ هم و فت و علیم دار حال هم روت –

« ورقب »

مه یم شد که من بیدارگشتم بسودای فراق ما رگشتم سودای فراق بار شرین بحال تبدرست بیمارگشتم

همیں افتو نریر ا بر تا کی مسلمان شو بدیں گر تا کی مگر خلاد خو ن عاشقا ہی مگر خلاد خو ن عاشقا ہی

ر سید م درسر راه دو را هی سما معلوم شده قدر ی حدائی ا اگر حویان عالم یار میداشت سیکدلیلی از محمون حدائی

عالم مطبوعات

مه نستو به ساوحر اکس

د اصلاح ، ورامی دا ۲۲۸۶) گیمی په سرمقاله کسی دستو ربی په ساوجوا کس خه نخت سوی اولخشو مهموموضوعانو ساه ماس راتلی دی مورد در خوسخال او خه رمور مطوعات الهملی ربی سوه داخشی اری اولدی موضوعاتو کس و خه اکبی

هرکیله حه سو اوله دختنی وصیمی او مسلک په ایجاف در بی معلق ادهری موضوع سره په گه علاقه اری اواصلاح پختله مقاله کس دپستو ربی په سبب خومهمو خد وته اسارت کړی و و داپلا پی هغه مقاله نخیله محمه کس اندو واحده اتر خو خد ادان دمحمی و تو دکی هم ددی مقالی به محدو یا تو خدر سی اوکه نور خوک هم به دی نارد چه و ل اری نسو د ادای په چارد ده اروند لای سی

بستو د حبلی نرقی آلر واحوه

سه په لخبرمی نصر و ۱ خو ه عالم ته هرای آ خو ی دیل پسوته کالی

دایوه سکاره حره او هر دانه حرک ده ده حه ضه ا و وصر تا ره سرح اهر حه حل حوسدی مثلاً هر حوك حل اولاد حیل کور حیل وض ته دمحت نظر آخوی او دهیمی به سترگو ورته گو ری هر حوك به حیل دود او د سو ر به حل رسم اور واح به حیل عقل او یوهمی دادی دار بری هر قام اودهر لحای حلق حیله ربه صافه او قصیحه او به قاعده را دره بولی او حیلی محاوری اواصطلاحات اه آیو او حجه سه او بهدی حتی لیکه حه عالمان او یوهان به حیل علم اوبوهمی دادی حوس وی او داریری دایوهان به حیل علم اسحاصونه حه نظر آخو و اوسرگی ور آدوو به حیلی دایوهی دادی لاحورا دیر حوس به نظر را نحی لراه « پوهانو نایوهی دادی لاحورا دیر حوس به نظر را نحی لراه « پوهانو خجه بدا کنری حه دیوهمی دارمان به کوی

په حدرت کس پاتي سوام دعه حم ته د کياره است به کابلدي ديا_ر سم ته

سرگی وغړه ودهری خوانه نظرو اخره ملا نواځی د آغو سین کالنو او خامو له خصوصه توپسرنه وگه ره خه دهرقاء نسب ویل فامته اودهر لحالی دخلفو په نسب سره دیل لحای خلقو ته ترکومی ایداری پوری دی

په همدی شانی که در تو داختلاف له حصوصه یوالحی دیستمورار راز محلفو طایعو اودهر هرنجای او سندوبکو.ه بطرو اچوو اوپه محر سرد سترمجي ورواړوودهري طايعي. ه له ملی صایعی او دهرخای راو سندو نکو به دیل څای له اوسيدونكو سره دريم دلهجي اومحاورو أو أصطلاحا تو اولفتو له پنوه سکاره ده حه ډير فرق اوتوپار مولده کړو اوکههریو قام وپرستوحه دتاسوسه ربه ده اوکه د نورو؟ هرومرو به دخیلی ژبی لهجه او سفعی خیلی ژبی گرد ی محاوري له نورو حمه سي يولي اولکه چهياس موولکل چههر حاته حیل هردود او دستور سه په نظ ورځی اوترهمه جه له حیل قام او آه حیل وطنه له کمکینی وتلی اموی اویه از فام اویل وطن کس ډیر کلونه استوگیه ونه کوی خپل هغه دود او دستورونه میه هنځ سایی پری به ردی او به به ثبی مدو نولی به همدی ډول ي_{ه ب}ه حيا_ت قام اوږه حيل وطن کس دحيلي ربى اينحي اومحاورو اولعتوته هم هنڅوك تعر ٩شي و کولی اوله به په هنج شای دا خبره خوك په خانان ي

وملمی شی حه دنوروسه اودهغوی کچه ده >

دود اود ساور اوله مقاتل دخپلی ربی کس به هرومرو داورو دودوله او داورو ربی سی به و رت سکار پیری او همان دهده پهخپلو عکمو کس کحه ور کار پدل ئی ایروی حایایه پهخپلو عکمو کس کحه ور کابی د نورو پسوته وروا چوی مگردتیقیداتودی راز ډیروحه در بی پهخسوس کس آخولسی مو برته دافکر راواخوه حه داختی او ناطل به خوك و سیحوی ۱ و دا محاکم به حوك و کولی سی۱ او کوم پریه وی حه ددی حگری د فیصلی او خلاصولو

اه الحکه حه په داسی راز حکم و کس منځگړی او حکم په له دوه حاله حالی به وی جه نابه له لخایه پستو ب وی لوپه پسو به پوهسری یا به به پستو ب وی او به به په پستو لکه حه سائی په همه شامی پوهسری بوکه له دی دوهم راز حمه وی او حه همه پحیله به پوهسری داراز محاکمه او فصله به سره اه حیلی بایوهی حر دکمه و کولی سی او که پستو ب وی او په پستو پر برمسری یقس دی چه همه به همه سه او به ر بولی حه همه پحلیه له ادی اوانا لحمی آور بدلی او سه لی رده او عمر تی پکس شر کړی وی اورته او فام نی سه په کس حلیبری

هـو منځکړی او حکم با د تسقند نحسی ډ اری آچـو و دکمی مدیکه ده په دی حصوص کس د ا سی ووائی چه دملی ژبی روښۍ کولو دیا م دمو در ادیدا او اوبیتو ژبه کس دفلم حاویدانو باید عالمه محا ورم تر بصر لابدی بیولی په هغی کس دی قلم حلوی عس هغه محاوره باید آحلی چه په زیاتو پستو او ریستو په ډیرو هو مدو او

طایعو اوپه ډ رو لخانو کس انسعما لیمری مگر نالمقابل داهم کیدی شی حه هر پستون اورپسو پهربه کس دفلم حا وید اوادت همعه دخیلی محصوصی زبی محاوره عالب الاستعماله و نولی ملاحوك حه (رربده) وائی زربده او حوك حه از رربده) وائی حربده او حوك حه (واره) وائی فریده او حوك حه (یسره) وائی سیره او حوك حه (یسره) وائی ویره او حوك حه (یسره) وائی وائی وائی وائی وائی و احاوه ناحوك یوه وائی واخی و احاوه ناحوك حه (ومی کی) وائی ومی کی او څوك حه (ومی کر) وائی ومی کی او خود که و در و در که حه (ومی کی او درك حه (ومی کر) وائی ومی کیاوه عالمه محاوره و بولی

یعمی دهری - حاوری حاو داد دا دعوی کولی سی چه و و اثلی « دپستو دریاتو قومو او صایعوهمدعه محاوره اوهمدعه ربه ده حه مالیکلمی یامی ویلی ده خکه حه تر اوسه بو ری کله او حاد ایلسه اوگرو یگه او سمار کړی حه دیستو د ډرو قو مواوریا بو حلقو محاوره میلا (روید) ده که (روید) ؛ او که (و وید) ؛ او که (و وید) ؛ او که (و کیاه) ؟ و که (و کیاه) ؛ او که (و کیاه) ؛ او که (یلورل او که (و کیاه) ؛ در یو فام که او به فاه می سانی پرودل) ؛ او که (حرحول او راسول) ؛ به همدی سانی پرودل) ؛ او که (حرحول او راسول) ؛ به همدی سانی برودل) ؛ او که (حرحول او راسول) ؛ به همدی سانی برودل که او بره تر او سه پوری دیستو - محملهو قومو د ادیا بو محاوری همچ یوه تر او سه پوری کی او شمار اه می سختی ته به ده رسدلی او گهان به کوه سی حهو به رسیری سختی ته به ده رسدلی او گهان به کوه سی حهو به رسیری حقیق ته به ده رسدلی او گهان به کوه سی حهو به رسیری حقیق ته به ده رسدلی او گهان به کوه می ؛ او په سمار لرو

دا هم ماید وو پل شی اکه حه دیستو هنج بوه صایعه دیستو لی اه حصوصیا تو حجه لکه میرانه او شجاعت تور نالی توب او چوبی، ماری، سجاوت اولجوان مردی. اواور او بور ویه هیج کو مو کس له علی طابعی څجه لخان ر ته به بولی پیمپلی ر بی به محاور وکس به تی هم دیستولی عرب دی به بری به ودی حه در د دله کومی حجه به ووائی

له مو سر حقه دهمی طاعی ر به سه اوو پر محاوری اری ،
دو و شوه دیستنو اله هرفام حقه حه کوم لیکو دیکی پیدا اوقلم
په گوتو و بسی ډیرکیله می له دی چه مکر وکوی کومه محوره
سه او کومه انده ده همه حیله محاوره کی په قلم ورځی او ډیر

کده عی که ری ټیکی ته وکړوی هم که د یل محاوره له حالی محاوری حجه سره و به گسی په ره تی هم به بولی بویه دی لحای کسوگه که کو دکی دوه رازه په نظر را لحی (متحص اوعبر معص) و همه حه تعص ایی هدکله یی زیره به عوایدی حدر آه که حیلی د نورو په محاورو بایدی فلم و حلوی اوهبه به کوی حامه هم ایکی اوهم همه په همدی سای لوسو کی هم دوه رازه دی را تعص ارویکی اویی بعصه) تعص لرویکی اویی به محد حاد فلم اثرات اولی ۱۰ یو الحی هم دوه راید کی په صحح اوسمی محاوری بایدی بی لحای تعید کوی بلیکه طاعبی یا تجریزی علطی که پسه سوی وی هم دهه ایر داصلی ایکویکی حجه کی سمری

هرحههه را ر ر تعصه او سو بکی حه سعصیات تی اه میخه ویستلی اوا سته تی آخو لی او ټو لو پستو او د ټو لو پشتو ر بی ته عام اله ری حری که مسرقی و ی یامعر بی که سمالی و ی یاحو بی که دا حلی وی ه حارحی تارداحترام په نظر گوری اودمیسی سترگی وراډوی اودحپلی دی ملی ر بی به تر فی او په مح تنگ او تو سیم یا ددی په حقق سره حو سیری یو هر کیله او هر حیری حدیستو اه ریو حجه لحی ۱۱ آسیا لعتو به او محا وری آوری یائی د پستو اه فلمه لو لی هرو مرو ۱۰ په همه ډیر حوس اور ده کوی ۱۰ ثی او په همی وسیلی سره ۱۰ هو او یه په پستو ر ۱۰ کس حیل معلو ماد

پهرسدا سره مهمدا بروه سهوی حه هر لیکو بکی په حپلو

ایکلو کس به له حپلو محاورو او اه و حجه مح آپروی او به له

بورو یاهریو حپلی متناوری لیکی محکه اگه چه د مو بردس

ور بحبی ملتوا او یکی او پسورورو دیکی حکومت بطریه یو الحی

دپستوری رو بدی کول اوهعی به و سعت اوترقی ور کول

اوتریوی ابداری پوری دملت د تو او اورادو به هعی سره

پوهیسال دی بودی مطلب تر لاسه کو لو لویه و سله همداده حهد

تو لو پستبو به لوری دربی اودهموی دمجا ورو او لعتو

له حیثه بی له خه فرق اوتوپده یو برابر داخیرام او تعدیر

بطر آخوه شی او په دی لاره کس به سائی حه شهر ت

خو سودیکی لیکودیکی بینخانه اوبی موقع د تنقید دیری دیسدو

ربی دصحح اومستعملی محاوری لکودکی محی ته ور آچوی

ځکه چه محکه ده ځیږي لکو ډکمي په د ۱ سي نو وضعت له او سه له ا پسته له اکه حه سای درې ربي دروندي کو او په لا ره کس راره ناسي

هر چه همه صورت چه ټول انکو دکی حیلی او پردی کیاوری اولدو به د آر ۱ دی به ډول سره اکلی سی اولدکی ئی له وی خوا به دی وسلمی سره ممکنه ده یول سره امکنی دی سانه ده لخای اوهر خبری خهدی دیستو اوپستو له یو لو خاته دختیو خبرو سره آستای اوپو همه پدا کیا بدی او صمدا ځیمی خاورو سره آستای اوپو همه پدا کیا بدی او صمدا ځیمی اولمو به بررده سی خه بخوا به همه ئی به وی رده او دهمو دیاره پردی لهبو به او خاوری اسعما اوی اوله بل او ری دمو سر دیم بر ملت همه اور اد خه رومی له دی تی پستو به وه رده اواوس ئی رده کوی دیستوری درده کو لو په صمن ده اورو و رو و رو و رو او پیشتو کیاوری و ررده خیمری او په سمن به هموی د ټولو پستبو په خبر و پوهندی او په سنحه کیس به هموی د ټولو پستبو په خبر و پوهندی یا و په سنحه کیس به هموی د ټولو پستبو په خبر و پوهندی یا و په سنحه سیمی او سیمی او مطلب به بری آ حستی سیمی او طاهره ده خه اصلی مطلب هم دمو بر دیستو یا لو د کمی حکومت همدادی او س

هرحه در بی د سوحه توب په باره کس وایو حه ډیری پرومیسی ژو بدی ربی لاتر او سه پوری بیحی به دی (قح) سوحه سوی هنج یوه رو بدی ربه به دد با به مح با بدی وجود به اوری حه لر او چاری به استعمالوی بوددی مطلب تر لاسه کو او دیاره حه پردی لعتو به تریوی ابداری پوری له منځه و و ستل شی او سایټ پستو لعنو په تی په لخای و دریبری عمرو به او کلو به په کار د ی اوددی مقصد حاصلو لو دیاره هم ایکه حه و موویل همده پروصه و سیله ده چه هم ایکو یکی و رز ده سایټ پستو لعنو به او مخاوری لکی او هم همه چه د لو ستلو او د دورو څخه لعنو به به دو په به دی وی و د دورو څخه د آور بدلو په مصنی کس بوی و ر رده شوی وی -

لیه، پهدی چه یوالحی دیوقاء اودیومحای دیستو دلعو او محاور و په استعما لو لو سره ممکمه ۵۰ د ۱۰ اکه چه سائی په همه شانی پستو ترقی وکولی شی .

> حیله ر ۸۰ دهر چالحکه خوسینری حههر څوك په خیلی ربی سه یوهبنری

حقوق عامه واداره

واکولتهٔ حقوق وعلوم ساسی مکی ارحوال ترین ومهید ترین مؤسسات عالی عرفانی است که در عصر اعلمحصرت معظم همایوس و دورهٔ ورا رت ع ع سردار محمد اعلم حال و ربر علم درور و دانس حواد معارف تاسس شده و دورهٔ تعلمی یات سالهٔ حود درا در ۲ حورا ۲ ۳۱۸ له ما یال رسالد

درس فاکولتهمصاهی وعلوممتداولهٔ ماکولته های حقوق وعلوم سیاسی معادر دررشته های معده درس داده میشود وساسلهٔ دروس مرتبا لصورت کتاب مستقل نشر میگردد

ارحملهٔ این کتب یکی کتاب حرء اول حقوق عامه وادار ماست که ارطرفع سنای محمد علی فواد رئیس فا کولتهٔ حقوق اصورت درس در محصر طلاب تقریر شده و صرب کتاب طبعویك بسخهٔ آن به کتاب حالهٔ الحمن ادی وار دگر دیده است. این کتاب دارای (۱۰۸) صفحه به قطع بیم تحته کناب دارای وده به یك مقدمه و سه کتاب منقسم است که مقدمهٔ آن تعریف حقوق اصورت مختصر و کتاب او ل مد کور محتوی فی حقوق ادار مواقتدارات

حقو قیه و تصر فات حقو فیه و مق تلدات و مع تصر فات حقو قیه و قصیهٔ محکمه و مسائل کمتر و ل ادار است کتاب دوم ارحد مات عامه و معهوم حد مات مدکور و حدمات موصوف ارحسه مایملک و شخصت های حقوقی حدمات عامه و حدمات عامه معوس مها و نایجاد و العای حدمات عامه و موسسات معاو نه حدمات مدکور و مقسسات حادم حدمات میکمد

کتاب سوم منحص به انتجاب مختلفی که در حدمات عامه کارمیکسد و مامورین فعلی است اگر حه کتاب مدکور بما رعجله در طبع و انتسار سریع آن بعرض مرید استفادهٔ طلاب به ماسس سنگی حهاب شده معهدا صورت ریمائی دارد

درمحط که ما تاره ملحوا همه ار هر حسه راویه های حیات حودرا اصلاح و ترقی بد هیم وجود کتب حقوق بالا حص حقوق ا داره که مستقیماً باشئوں مدنی واداری مملکت را بطه دارد و در حقیقت یك صححهٔ مهم دروس مدنی است را را را ولیه میباشد

ملي هدا ار ه

پاسسی عنوان دیو مسه کتاب نوم دی چه عدگل حال نوری دپښتو ټولسی د ژلی دمدېر پت عضو تر تیب کړی او د نشر یا تو د شعمی له لوری پدی و ر څوکس نشر شوی دی دا کتاب په (۱۷۰) صفحو کس چاپ شوی او (۷) حدا بی قصی لری چه د فو لکلور او قصود شایقینو د پاره د ډیری استفادی و د دی او زمو ز په محیط کې د لویو او و ډو په ژبه حاری دی

پهدی کتاب کس مؤلف دمومی حان اوشیر بنی حلادحاں اوشمایلی مرد او مامرد فتح حان بر بحی رس مانی موسی حاں اوگلمکی قصی پهروان عمارت می له حه تصر فه ایکلی او دو طن دفو لکلور دبار ویی شه حدمت کریدی نوخو لئد چه ملی قصو سر ه دلچسپی لری په کا مل کس یی پهدوه افعالی تر لاسه کولیشی

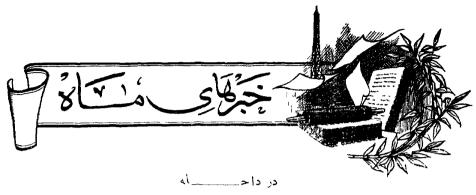
المسموس المراق المراق

المدرعلي سير رواني هروي _ وسبح بطامي گنجوي

مطبه عات احدة دوات اتحاد حما هير استراكية شورا ئيدارا بعقادم اسم سالگر قدوتن ار بررگال عالمه قام شورا ئيدار واديب معروف دربار هرات (قرن ۹ هجري) و بطامي گسمجري ساعر بررگ ورن سسم آدر مائيجال اطلاعا تي سركرده است

مراسميكه تاحيدما ودبكر بطريايي دواحتهال درمرا کر شوروی برناحواهد شد باینحصد میں سالگرهٔ ولادتامیرعلی سروهشتصدمسسالگرهٔ میلاد حصرت نظامی تصادف میتماید وطور یکه حرايد روسه در بن حصوص بحت مم ايدگويا مراسم داشکو هی معسر ص تحلمل شخصیت های بررگ موصوف العقاد و دران علاوه در دعوت اهل علم و فصل ' آحر تر ین تحقیقات را حم مهسوالح حيات هردو آل نوالع مو صوف وكلية آ ثار اسان موردائشار قرار حواهد گرفت. اسقسم تقدیر و ماد آوری اربر رگان علم و ادب كه ملك مشتر كءالم بشريت بشمار مير و لدا در سى ملل حمديكي اروطائف س المللي شمارر فته و قته ً مو قته ً در بلادمحتلمه ارسر بر او رد گان نامی و قهرما بال بلند بایهٔ دنیای علموادب بد ول تمیر وطست ومليت شال بصورت ماشكو هي يادميكنيد چناچه دو سال پش ا بحمل اد دی ما هم بیاد و بود شاعم شهیر قرن ۱۹ رو سه (بوشکس) مراسم شا بد اری را در کسا بل منعقد کـرد.

بود يس امرور افعاستان ببشتر حورسيد است كهحكومت وملل فدر سماس أتحاد سوروى هم رای ریده کر دن ام یکی ارمهم برین رحال سنا سي وعلمي افعا نستان أعني أمير على سير بوائی هروی مراسم برزگی را بریا میکید. للي المير على سار نوائي به تمها اللَّو حدا او اهل هرات ودر الحا تواد وو فات نافته است (۱) للکه علاوه برین تمام تر لبه و تحصیلات حویش را ارمحيط مترقى عام حيرآن عدر هرات فراكر فتدو سپس در دربار علم پرور آ بحا لحصور شاهان قدردان علم و فصل ، منسلك ، ونظر به برورس شاهالهساليان درارى وطبقة مهمورارب راعهده دار نود وآثار عمرا میوادی ریادی دران دیار ار حود ساد گار گداشته است بس طسعی است که سخصیت این مرد بررگ و تربیه و همچسن حميع مفا حراو تعلق به افعانستان داشته و ازين رو ر ما واحب است بست به تعظم و تحلیلیکه ارین دونفر اور گان علم و ادب شرقی معمل آمده عموماً وارباد وبود حصرت امير على شر وائي هروي حصوصاً مرانب تشكر وامتيان عميق حود را به مؤسسات عالمي وعرفاني دولت دوست وهمساية حودا تحادحما هير شوروى تقديم سوده تو فیقات بیشتر ی را در تعقیب همچه حسیات واقدامات علمي و ع فابه كه تأ ثبرات حهاں شمه لآن محل شمهه استار دای ایشان تعماما تیم.



در او اثل میر آن سرمر از سریب و کامل میر سرویس پسته دریمهٔ موتر های بررگی و حدید پستی فا تم سد

در ۴ میران که نصامترهای آب در قست سهر او آمام شده اود وعملیات نصب آن درفست ده افعا ۱۱ س سروع کردید

در؛ میران سبب الحیس تاتحکه از مرزعهٔ امتحالی مدور گرفته شده درمطوعات اطلاعی شرکر دید

در ۶ مران یکمده طلات برای امور تحبیکی طاره به هید اعراء شد همجس در ۹ میران دستهٔ د ، کری از طلات برای امور تحبیکی به هد اعرام سدید

در در الرشد اعلیه و الاحصرت شهر اده محمد اکر حان و را در الرشد اعلیه و رسم الله و اینک داخل در حله سشمن حیات باسعادت خود شده اید به مکتب استقلال داخل شده و بدیده است در مکتب موصوف تشریعات استقباله از طرف طلاب بعمل آ مده ع ، ح معاوی صدا رت عظمی ممارف بر در س روز بکتب موصوف خصور آورده بودند مروز بر در بر ساحت عارف الله ماده ع ، ص محد دید حان معن مروز ۱۰ مرزی و والدهٔ ماحدهٔ ع ، ص محد حدر حان معن صاحت در بار متاسعاته و قات یافته بر اسم تشم و تدفی آن حومه محترمایه در حصور و الاحصرتی صدر اعظم صاحت و و در بر صاحت حریه و محترمایه در حصور و الاحصرتی صدر اعظم صاحت و و در بر صاحت حریه و محتر مین بعمل آمد

رور ۲۲ میران مصادف ناحلول بست و ششمس سال

ملاد اعلحصرت المتوكل على الله محمدطاهر ساه نا د ساه . محبوب اطانستان بوده ومانند سالهاى گذشه ۱ ستقبأ ل آن بعمل آ مد

رور ۲۳ مران مصادف ۱۱۰۱ د همس سال حشن بحاب وطن بوده وامسال چون رور حسن مصادف ۱۱یام میارك رمصان بود مراسم تسر یعاتی آن حسد ارادهٔ حصور داب ملوكایه معوق ومنتوی گردید

در ۲۷ میران حیان عبد ۱ لرحیم حیان متحصیص تعمیرات و سدکه از امریکا فارع التحصیل شده و حییا ت حواجه عبدالرؤف حانکهار انستنوی عاری استاسول در رستهٔ

تعدم وترمه احتصاص یافته ککا بل و ارد سدید .

ار ۲۱ مران که مصادف اول رمصان الما رك است سلسلهٔ حم های عبومی در مساحه حامع کابل سر و ح وسدین تقریب اعلیحصرت معظم هایوبی ادو دمان ساهی وحواسی ملوکایه وج ع ع ح والاحصرت صدراعظم صاحب احمی ارمحترمین به حتم قرآن کریم آعاز سوده ابلا در ۲۷ مران حیات آقای سهیلی سوص حیات افر کابل معرفی و در تاریخ مدکوراگر بیان اشان صادر شده است معرفی و در تاریخ مدکوراگر بیان اشان صادر شده است تاریخ ۲۹ مران حیات آقای کاطبی بعد از طهر برای حصول احارهٔ مرحمی بحصور میارك اعلیحصرت همایوبی سرفیات گردید بد

شاریح اول میران ٤ نفر فاللن رئیس ااور رای رومانه اعدام وكمأسة حديد تشكل لافت در ۲ منزا ن سراح اوعلو ورير حارحهٔ ترکه وا رد روسيه گر باند و در ۳ميران مدا کرات را نامولو توف سرو ع ڪرد در ۳ مران شوروی ۱۱ لای استونا فشارشدید واردکرد حبابعه در ، میران معاهدهٔ منقالله دن استونیا و رو سیه مصمن امتار بوروباش ٤٠ هر اير عبكر ارو سي و حها را ب وطبارات آن دولت دريبا دراسو ۱۰ درجيكو نامصار سد در ۳ مر آن رستروب وزير حارحة المان ۴مسكو عريمت ودراه منزان مقاهده دوستي وتجديد سراحدات وفرا ر داد تحارته راما حکومت سوروی امصاویه بر این مراحعت مود در ۶ میران سهر وارسا وموداین و در ۷ مرا ن سه حریرة مودلی به صور رب عسکری تسلیم حویس را تقدیم کردند در 7 میران موسسکی رئیس حمهو ر پولسد ارعهدة حود استعفى داده راج كوويح رئيس محلس سنا بعوص اوبرياست حمهور البجاب وكناسة يوليد هممسعفي گردیده درباریس حسرال سیگورسکی کـا مهٔ حدید راتشکیل داد که دران حودس وریر حربیه ور السکی وربرحارحه مناسد درهمس رور وریر حارحهٔ ایطالبا برای مد اکره بهترنس آمده ودر ۸ متراق مراجعت المود وشردر ۲ میران هلمت حربي وافتصاً دي برڪه سر ڪرد گي حبرال کا طم روز بای به لبد ن عبر یمت کرد در ۷ سران حرچل وزیر حر یهٔ انگلستا ن نطقی ایراد ود را ن از امکان پیشنهاد صلح از طرف هندر پیشگو ئی کرده گیمت که ایگلسان احاره بعواهد داد هتل شون حیگ کردن فتح تماید در ۹ متران حمیر لین شرهمین مقصد را ایراز تعود در ۸ میر آن روسه وزیر حارجهٔ لتواندا را نمسکو دعوب نمود ودر ۱۰ مران ور بر حارحه آلتوا ساً هم نمسکو دعوت سد در ۱۰ میران عبیا کی فرانسه در فرت ساز بروکن پیش قدمی حد یدی کردند در ۱ ۱ متر ای هتلر به وارسا داحل شده طق محتصر ی ایراد سود ودر۲ امر آن در رایشتاع مطقی ایراد کرده دران حواهش صلح را از فرانسه و الگلستان بنود وگفت که اگرموضوع پولید را فصله بدانید صلح حو آهد کرد البان بعد از س در اروپا حدی نمجواهد وفقط مستعمرات حو پش را از طريق صلح مطالبه حواهد بمود وبهمما اك همساية صمانت حواهه داد . اما اگر پیشهادش ردشود حمگ را دوام حواهد داد وفتح حواهد نمود در۱۳میران معاهده امداد منقابل شبئة معاهده احبر استوبيا وروسه سرروسهولتوانيا هم المَصَاشِد درهمين روز عباكُرجينُ درچانگشا برعباكُر حاياتي فتو حات بمود شدر ؟ ١ منز ان حكو مت المان الدول التيكَ القان وايطائيا داحل مداكره شد المابي ها را ار ممالك مدكور يسحواسته درعلا فه هاى چكو سلاواكه وپولند مسکون سارد. در ۱۹ میران رئیس الوز رای فرانسه محواب هتلريطق كرده يبشمها دات اورا عركنافي واعلان نمودكه بدون صمانت صحيح به صلح آماءه سوده

موضوع يوليد را بيتوانيد فيصله سده قبول كشد در٧ مران مَعْلَمُدةُ المداد مَتَعَالَ سَل روسيه ولَّتُو إِنا درمسَّكُو أمصاء سده روسنه علاقة وأباىيو لندرا فالبتو أفياواكدار ودرعوس حتى گداسى ٨٠هرارعسكر وطيارات وحهارات حویش رادر سادر آخوانیا دارا گرده در ۱۸ میران فللمد بماشدة محباري برمسكو أغرام داشت درهمس تاريح حمر این حوات هالمر نصق کر ده پیشیها د صلح را غیر مقيع وسرطاصلي راعبار سارصهات صعيح وعدم الصراف از فصنةيو لنداعلان كرد درهمين روز فشاررو سيهدر فللبندر ال سده در مملک مدکور تدایش خربی گرویمسد وروزول ودول سكا بديمو با دروسيه در حصوص فملدند سفارش فر ستاد بد در ۲۰ میران حهار حبکی ۲۹ هرار تبهٔ ایگلستان رائل اوك ارطرف تحدًا لمحرى المان عرق شد در ۲۱ ميران المأسها ببازي حمله را برقواي فرانسه بموده وفرانسويها پلهای را س را حراب کرد.ه وعساکر فرانسه ارمقامات عن مسحکم عقب نسلمی احسار بعود حیابحه در ۲۳ و ۲۶ میران حمله العان سروع ودرصمن تلفات زناد یك عدم فرا را پس گرفت در ۲۲ متران طارات المان بالای بادر حماًی و سهر او مدرهٔ انگلسان حمله کرده ، معصی حهارات ر احساره رسا ندید در حدگ هوا تمی یك عدم صارات طرفین تلف مد

در ۲۶ مران وزیر حارحهٔ تورکه از مسکو نظرف آنقره عريمت ودرهمس رور صدر أعظم توركه درمحلس أرحتم مداکرات مسکو اطلاع داده گفت پیشیها دات روسیه برخلاف بعهدات نورک، با انگلستان وفرایسه بود سابران فطع سد إمار وانظ مملكتس كمافي السابق دوسيانه ميباشددر همس رور کیمر اس دول سکا بدینیا ویاد شاه سوید ن، بازوی، دىمارك، رئىس خىهور قىلىد درستوكهوم مىعقدىدە دران سطر في دول مد كو رووضعيت فيلندمو رد مداكره فر ازگر فت دره ۲ مر ان معاهده امداد متقابل متصبي ٤ ماده بين اسكلستان وفرانسه وتوركهدر آنقره امصأ سدهرسه دولت امدادناهمي رادر صورتحبك وعده ببوده حتى درحككه براىصمات رومانیه ویونان همر خ شهد نورکه امداد دول عربی را حواهدیمود اما درحککه روسه طرف باشدتو رکیه در احرای معاهده آراد است در۲۹میران سعیرکبیر آلمان عبران عریبت سود ودر ۲۸ سران محلس سفرای آلمان مقیم آنقره منکو وروما دربرلس نحصور هثلر قائمشد در همين روزنمائندة فللمددوناره لمسكو آمده ودر ٣٠ سران پشتهادات رو سه را ناخود به هلسکی مرد ودرهمین روز کوسی ایوانف کایبهٔ حد ید نلعاربارا تشکیل داد

در ۲۱ میران نائدالسلطیهٔ هند بندارملاقات با رؤسای هند هندی اعلان کرد که بند از حنگ اوضاع سناسی هند ترقی خواهد کرد این نطق ارطرف مراکز ملی هند وهمچنین از طرف بندن اجراب انگلستان بنایوسی تمقی سده محلس کانگرس هند در۲۲میران فیصلهٔ هدم تماون راصادروتصنیم کرفت که کاییدهای کانگرسی مستعفی شوند.



مصر و فیب حـــا دم

سيا لي



تعجب مكميد حادم من حيلي شوق ما فت را دارد مال المت و الحرچا لاك

حریدار رنگ این نارچه بد نست ولی دوام آرا نمی د ا نم ۲

تاس آقاکسیکه ۵ سال بیش از حود همس توپ ٔ تکه بردمبود دیرور آمده حیلی ممبو بیت کردکه تکهٔ شما دوام ریاد د اشت

مرض عجيب

مریص. آح 'آح ، طبیب صاحب ریشه در دمیکند طبیب نا میه حور ده ای ،

هري*ص - ـ نا*ل ويح .

طىيى : ــ بروگىشو كە نەخوردىت بە آدم مىيماند و نە مرضت . باد مخوریش این دفعهٔ سوم است که مهمین لباس به مجا لس می آید و همور هم از دپ حود دستبردار نیست .

لطيمه

شخصی از طبیعی پرسان کرد. طبیعت را در شما چطور است او حواب داد را در من مرده است تکراراً پرسیدسیب مردن او چه بود ؟طبیب کمنت : زند گانی .

تغير رمانه

هر چیر دنیا فرق نموده . . بیشها مرزا های دفتر می گفتند " نرونه قلمدان آب نیاندار . » ولی حالا منگویند " نکس مرا نجانه نرسان . خانم و نوکر

خا ہم ۔ سیں ککماء ا ست که روی ا بن میز حاك شسته ا

و کـر ــ نقصير لمن جيست ؟ پــا سرد . روز است من حا نــهٔ شما نوکر شده ا م .

در مهدا تحابه

مهمان ـ (به بیشحد مت) یك بشقاب سالان بنار مگر مراقب با شند كه مثل سالان هفتهٔ گدشته كه بمن آورده بود گوشتش تاره باشد

پیشحدمت ـ آ قا مطعش باشید همان کو شت همور باقی مانده برانتان می آ ورم .

درد و حادم بيعقل

شحصی برای ما در مصال که از دیك نودمدو ه کلیچه ا کیك وغیر ه آور ده و به حالم داد که برای رمصال بگدار

وردادر دی وارد حاله شد حالم پرسید ـ ــکستی ۱ (ناگهان نامدرد رمصان نود۲.) ــرمصان .

حام همه را ار صدقحا مه پرون آورده بیش روی درد نها د و کفت - شو هرم همهٔ ایسها را برای توآورده و کفته بود که برایت کدارم، ایسه نیگر و رو ...

چارهٔ آسان

شخصی به با یسکل سار

برادر اریںقدر پنچرشدن وتمامرور نردشما آمدن عداب شدم آحر یك چاره نشان ند هید که دیگرمیح نه را بر نایسکل نرود و بردشمانیایم

مایسکلسار. خیلی آسان است همینکه میح را که ار دور دبدید بر ك كنید



حددی قبل ارطرف شعبهٔ بشریات انجم سائر ایجان و طیعه موضوع استقبال صدمین سال و لادت نافقهٔ در کا فعان حصرت علامه سید حمال الدین افعانی که ار حملهٔ علم در دا ران بررگ و حدت اسلامی و سیاست مدار معروف و عالم شهیر عصر بوده و حدمات نافعی بعالم اسلام بموده و حق احترام و تعطیم آن بعالم اسلام عموماً و به افغانستان که و طن آنائی و اصلی آن است حصوصاً لارم میماشد بمجلس عمومی پشتو اولیه تقدیم و محلس فیصله نمود تا حملهٔ

پستو ټولمی دپستو ز می درده کوو د کو د د تشویتی او تقدیر دپار ه دمعارف لوی و را رت تهییشها دو کړ چه د کورسو همورده کوو د کو ته چه په لمړی او دو همه در حهمو د دلی د د یو حلد سالمامه

ا حصور حمعی ار معاریف و رحال بر رگ و فصلای مرکر تر تیب و مراسم یادو بوداین رحل بر رگ سورت حوبی دممل آید و همدر بمایندگی های افعانی در حارح اطلاع داده شود تا در آبحا ها فیر مراسمی بگیرید به اس هناست از تمام بویسنده ها و آبالیکه بمفاحر باستانی و طن علاقه ممدند خواهش میشود تا آنچدارا حوال حصوصی این مردنامی و طن در دسترس شان با شد تحریر و به بستو تولیه بعرستند و ویر در بطر داریم تامر و گرام این مراسم برودی تر تیب و قبلاً بعرض آگهی عامه بشریا به

دپشتو ژبی درده کوویکو دشویق دباره

ورکر هشی و رارت داپیشه ادفعول او منطورکر و نوپدی و رنحوکس یورر او حلور سوه سالنامی دبستو ازلمی له حوا ریاست تدریسات ته و سپارل شوی چه مستحقیدو ته و رکز شی

پدار آئی مضلای هندی

علما و محتر میں کا مل واعصای اسعمل پذیرائی محتر ما مهارا پشان معمل آمد معداز صرف عصر به نطق جامعی ارطر ف مهتمم صاحب موصوف ایرادگر دید که خیلی طرف دلیجسپی واقع شده . و محلس معداز تبادل ا فکار صمیمانه مامسرت متحل گردید . روراول میران سماست ورودوپدیرائی فاصل محترم جناب مولانامحمدطیت مهتمم دارا لعلومدیو سد و جناب فاصل حامد اصاری درکامل از طرف پنیتو تولنه ترتیب انعقاد دعوت عصریهٔ در هو تل کابل کر فته شده در مجلس مد کور بحصور افاصل و